

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 11 від "04" квітня 2016 р.

В.о. ректора ДонНУЕТ

О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 64 від "04" квітня 2016 р

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2016 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації

Зі змінами:

Рішення ВР ДонНУЕТ (протокол №10 від 07.03.2017 р.)

Наказ №47 від 07.03.2017 р.

Рішення ВР ДонНУЕТ(протокол №5 від 20.12.2018 р.)

Наказ №215 від 20.12.2018 р.

Рішення ВР ДонНУЕТ(протокол №17 від 28.05.2020 р.)

Наказ №106 від 28.05.2020 р.

Рішення ВР ДонНУЕТ(протокол №10 від 05.03.2021 р.)

Наказ №40 від 12.03.2021 р.

Рішення ВР ДонНУЕТ (протокол №13 від 13.06.2022 р.)

Наказ №85 від 30.06.2022 р.

Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №13 від 29.06.2023р.)

Наказ №111 від 29.06.2023 р.

Кривий Ріг

Розроблено проектною групою у складі:

1. Самосьонок Л.М.
2. Чернега О.Б.
3. Горіна Г.О.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

1 – Загальна інформація

Кваліфікація

магістр з туризму і рекреації

Тип диплома

одиничний

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1,4 роки

Рівень

магістр (другий цикл вищої освіти)

Передумови

Прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра

Мова викладання

українська

2 - Опис предметної області

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з широким доступом до працевлаштування, які мають глибокі наукові, спеціалізовані знання з туризмознавства з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження в предметній області, формуванням загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в сталий розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Об'єкти вивчення:

- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;
- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму

та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.

Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.

3 – Характеристика освітньої програми

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)

Іноземна мова, методологія наукового пошуку, економіка та менеджмент, професійна підготовка з туризму та рекреації.

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна

Орієнтація освітньої програми освітньо-професійна програма магістра з академічною орієнтацією на методологію та фундаментальні засади науки, практики, результати сучасних наукових досліджень та прикладних досягнень у сфері туризму.

Особливості програми забезпечується унікальним набором білінгвальних освітніх компонент, що забезпечує формування нової генерації фахівців високого рівня, які:

- досконало володіють знаннями у сфері рекреації та туризму;
- вміють аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі сучасного світового досвіду розвитку індустрії гостинності бізнес процеси в сфері туризму та рекреацій з урахуванням принципів сталого розвитку;
- здатні обґрунтовувати необхідність, визначати ефективні напрями інноваційної діяльності та цифрових трансформацій суб'єктів мікро- та макроекономічних рівнів в туризмі.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання

Магістр з туризму і рекреації має високий рівень науково-практичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку та після закінчення навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні посади за категоріями:

1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)

1225 Завідувач туристичного агентства

1448.1 Менеджер (управитель) з туризму
2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)
2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)
2481.2 Екскурсознавець
2481.2 Туризмознавець
2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.)
2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія)
2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія)
3414 Екскурсовод
3414 Організатор подорожей (екскурсій)
3414 Організатор туристичної і готельної діяльності
3414 Фахівець з готельного обслуговування
3414 Фахівець з розвитку сільського туризму
3414 Фахівець з туристичного обслуговування
3414 Фахівець із організації дозвілля
4221 Агент з організації туризму

Подальше навчання

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра, мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів, групових проектів, кваліфікаційної роботи)

Оцінювання

Екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

№	Компетентність
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності
ЗК2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
ФК2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
ФК3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.
ФК4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
ФК5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
ФК6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
ФК7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

№	Програмні результати навчання
ПРН1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
ПРН2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
ПРН3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
ПРН4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
ПРН5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
ПРН6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
ПРН7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ПРН8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
ПРН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
ПРН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях

8 - Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЕКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОПП1	Управління якістю в туризмі	5	екзамен
ОПП2	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	5	залік
ОПП3	Туризмологія	5	екзамен
ОПП4	Державне управління туристичною діяльністю	5	екзамен
ОПП5	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОПП6	Практика зі спеціальності	5	залік
ОПП7	Методологія наукових досліджень	5	залік
ОПП8	Світова індустрія гостинності	5	екзамен
ОПП9	Інноваційні технології в туризмі	5	екзамен
ОПП10	Іноземна мова (поглиблений курс)	5	залік
ОПП11	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		55	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
Атестація			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму і рекреації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії закладу вищої освіти.

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+					+
ЗК2								+		+	+
ЗК3										+	+
ЗК4					+						+
ЗК5	+					+					+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+	+	+				+
ФК1	+		+	+		+		+	+		+
ФК2							+				+
ФК3	+		+	+				+			+
ФК4				+		+		+	+		+
ФК5		+	+			+	+		+		+
ФК6		+	+		+			+			+
ФК7		+				+			+		+

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11
ПРН1	+		+	+		+		+	+		+
ПРН2						+	+		+		+
ПРН3		+				+	+		+		+
ПРН4	+		+					+			+
ПРН5	+	+	+	+		+			+		+
ПРН6		+	+		+	+			+		+
ПРН7	+		+			+			+		+
ПРН8	+		+	+		+		+			+
ПРН9					+						+
ПРН10	+		+	+	+	+			+		+
ПРН11	+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН12				+							+

