

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 13 від "29" червня 2023 р.

В.О. ректора ДонНУЕТ

О.Б. Чернега _____ О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 11 від "29" червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний бізнес»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кожухова Т.В.

2. Кошель В.О.

3. Куц М.О.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

1. Загальна інформація

Кваліфікація

магістр міжнародних економічних відносин

Тип диплома

одиничний

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1,4 роки

Рівень

магістр (другий рівень вищої освіти)

Передумови

наявність ступеня бакалавра

Мова викладання

українська

2. Опис предметної області

Мета освітньої програми – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема міжнародного бізнесу, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Об'єкт: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.

Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного

аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.

Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

3. Характеристика освітньої програми

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)

Професійна та наукова підготовка з міжнародних економічних відносин

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна, спрямована на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють теорією, методикою і практикою діагностики зовнішньоекономічної діяльності та аналізу конкурентоспроможності суб'єктів міжнародного бізнесу; вміють визначати ефективні стратегії забезпечення та/або підвищення конкурентоспроможності, напрями підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу; мають навички формування та використання інформаційно-аналітичної бази для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності міжнародного бізнесу.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу.

4. Придатність випускників

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання

Магістр з міжнародних економічних відносин має високий рівень науково-практичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє обіймати такі посади («Класифікатор професій» ДК 003:2010): науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, менеджер із зовнішньоекономічних питань, економіст; економічний радник; оглядач з економічних питань; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; аналітик міжнародної сфери; аташе; дипломатичний агент; референт прес-служби зовнішньополітичних відомств та дипломатичних установ; фахівець зі зв'язків з громадськістю та пресою; експерт-консультант із суспільно-політичних питань; спеціаліст у міжнародних та інвестиційних відділах банків; спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у спільних та іноземних підприємствах; спеціаліста в іноземних представництвах підприємств України, всіх форм власності.

Подальше навчання

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра, можуть продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Лекції, семінарські і практичні заняття проблемного характеру, переддипломна (виробнича) практика, самостійна робота (підготовка есе, рефератів, презентацій, дослідницьких робіт, дипломної роботи)

Оцінювання

Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи

6. Програмні компетентності

| № | Компетентності |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | |
| 1 | Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| 1 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| 2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| 3 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| 4 | Здатність працювати в команді |
| 5 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| Спеціальні (фахові) компетентності | |
| 1 | Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. |
| 2 | Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. |
| 3 | Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини |
| 4 | Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках |
| 5 | Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. |
| 6 | Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. |
| 7 | Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів |
| 8 | Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. |
| 9 | Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації |
| 10 | Здатність здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку та прогнозування конкурентоспроможності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати ефективні стратегії забезпечення та/або підвищення їх конкурентоспроможності на міжнародних ринках. |
| 11 | Здатність проводити діагностику зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати напрями підвищення ефективності їх діяльності. |
| 12 | Здатність формувати та використовувати інформаційно-аналітичну базу для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності міжнародного бізнесу. |

7. Програмні результати навчання (ПРН)

| № | Програмні результати навчання |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. |
| 2 | Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. |
| 3 | Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. |
| 4 | Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. |
| 5 | Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів |
| 6 | Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. |
| 7 | Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. |
| 8 | Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. |
| 9 | Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. |
| 10 | Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. |
| 11 | Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. |
| 12 | Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. |
| 13 | Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. |
| 14 | Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. |
| 15 | Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку та прогнозування глобальної конкурентоспроможності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати ефективні стратегії забезпечення та/або підвищення їх конкурентоспроможності на міжнародних ринках. |
| 16 | Проводити діагностику зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати напрями підвищення ефективності їх діяльності. |
| 17 | Формувати та використовувати інформаційно-аналітичну базу для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності міжнародного бізнесу. |

8. Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менше 3 кредитів).
Одному кредиту ЕКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОПП1 | Сталий розвиток | 5 | екзамен |
| ОПП2 | Управління стратегічними змінами | 5 | залік |
| ОПП3 | Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності | 5 | залік |
| ОПП4 | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 5 | екзамен |
| ОПП5 | Управління конкурентоспроможністю | 5 | екзамен |
| ОПП6 | Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень | 5 | залік |
| ОПП7 | Методологія наукових досліджень | 5 | залік |
| ОПП8 | Міжнародне право | 5 | екзамен |
| ОПП9 | Діагностика ЗЕД суб'єктів міжнародної торгівлі | 5 | екзамен |
| ОПП10 | Іноземна мова (поглиблений курс) | 5 | залік |
| ОПП11 | Переддипломна (виробнича) практика | 5 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 55 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 25 | |
| Атестація | | | |
| Виконання та захист дипломної роботи | | 10 | екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Міжнародний бізнес спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозиторії кваліфікаційних робіт ДонНУЕТ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ПРН1 | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН2 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН8 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН9 | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН11 | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН12 | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН13 | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН15 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН16 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН17 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Обов'язкові компоненти ОП | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| | | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| ОПП1 | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | | | |
| ОПП2 | | | + | | + | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | |
| ОПП3 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | |
| ОПП4 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ОПП5 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | |
| ОПП6 | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | + | | + |
| ОПП7 | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОПП8 | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОПП9 | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | + |
| ОПП10 | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОПП11 | | | + | + | | + | | | | | + | | | | + | | | | | |

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Обов'язкові компоненти ОП | | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | |
|---------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| Обов'язкові компоненти ОП | ОПП1 | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | |
| | ОПП2 | | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + | | | | | |
| | ОПП3 | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | |
| | ОПП4 | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | |
| | ОПП5 | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | |
| | ОПП6 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | |
| | ОПП7 | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | |
| | ОПП8 | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | ОПП9 | | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | + |
| | ОПП10 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОПП11 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | |

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

