

Розроблено проектною групою у складі:

1. Приймак Н.С., д.е.н., доцент – гарант освітньої програми
2. Барабанова В.В., к.е.н., доцент
3. Шамрін Р.В. к.е.н.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація

Кваліфікація

бакалавр менеджменту

Тип диплома

одиничний

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти)

180 кредитів ЄКТС (на базі ступеня «молодший бакалавр»)

Нормативний термін навчання

3 р. 10 м. (на базі повної загальної середньої освіти)

2 р. 10 м. (на базі ступеня «молодший бакалавр»)

Рівень

бакалавр (перший рівень вищої освіти)

Передумови

повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (ОКР «Молодший спеціаліст»)

Мова викладання

українська

2 – Опис предметної області

Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих фахівців з широким доступом до працевлаштування, які володіють сучасними знаннями й практичними навичками з менеджменту та логістики, мають комплекс організаційних, аналітичних, комунікаційних, управлінських компетентностей, а також певним досвідом їх практичного застосування у сфері менеджменту та логістики; вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань управління організацією в умовах невизначеності і ризику та змістовно інтерпретувати отримані результати; володіють навичками міжособистісної взаємодії та командної роботи; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в розвиток вітчизняної економіки, громадянського суспільства.

Об'єкт: управління організаціями та їх підрозділами.

Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, а також в процесі реалізації логістичної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту та логістики; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, логістичного управління; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та логістиці;

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті та логістиці; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3 – Характеристика освітньої програми

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)

Програма є мультидисциплінарною, поєднує знання з менеджменту, логістики, економіки, інформаційних технологій, права тощо. Підготовка здійснюється за трьома програмними областями: загально-економічна підготовка, мовна підготовка, професійна підготовка з менеджменту та логістики (32:12:56)

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна, спрямована на підготовку фахівців, які:

- досконало володіють знаннями у сфері управління логістикою, використовують їх для забезпечення ефективності логістичних процесів та операцій в умовах конкурентного ринку;
- в рамках реалізації логістичного управління, вміють аналізувати, планувати та контролювати логістичні процеси в організаціях для досягнення цілей розвитку в умовах конкурентного ринку;
- здатні ініціювати пошук раціональних управлінських рішень з управління рухом потокових процесів як діючих організацій, так і нового бізнесу.

Досягнення цілей ОП забезпечується унікальним набором білінгвальних освітніх компонент, впровадженням індивідуального наставництва (менторства), що забезпечує формування конкурентоспроможних фахівців в сфері логістики.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості практичної діяльності у сфері логістики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання

Бакалавр менеджменту має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку і може обіймати наступні посади на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010:

керівник підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; менеджери (управителі) з організації харчування, менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування; менеджери (управителі) у сфері надання інформації; менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; менеджери (управителі) з реклами; менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери (у соціальній сфері); менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; логіст; комерційний агент; менеджер із логістики; менеджер допоміжної діяльності у сфері логістики; начальник логістичного відділу; фахівець з логістичної діяльності та інші.

Подальше навчання

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму бакалавра, можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, система електронного забезпечення навчання Moodle, самонавчання. Викладання відбувається у вигляді: лекцій, семінарських занять, тренінгів, самостійна робота (вирішення кейсів та ситуаційних завдань, підготовка доповідей, презентацій, групових проєктів, кваліфікаційної роботи).

Оцінювання

Тестування, експрес-опитування, екзамени, заліки, захист звіту з практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті
	ЗК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
Спеціальні компетентності (СК)	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
	СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації
	СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
	СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
	СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
	СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
	СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
	СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
	СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
	СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, знаходити оптимальні шляхи щодо їх розв'язання, формувати обґрунтовані рішення та забезпечувати їх реалізацію в умовах невизначеності та ризику.
СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
СК 16. Здатність планувати, аналізувати та організовувати логістичні процеси організації на основі систематизації та аналізу внутрішньої та зовнішньої інформації
СК 17. Здатність реалізовувати управління логістичною діяльністю на мікро- та макрорівнях
СК 18. Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення в сфері логістики, визначати ефективність функціональних сфер логістики організації, здійснювати їх оптимізацію
СК 19. Здатність ініціювати створення бізнесу, формулювати бізнес-ідею створення та розвитку суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності і ризику

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання(ПРН)	
1	2
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства
	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем, обґрунтування управлінських рішень та навички забезпечувати їх реалізацію в умовах невизначеності та ризику із застосуванням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення
	ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень із застосуванням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення
	ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування
	ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
	ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
	ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
	ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
	ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ПРН 18. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективного логістичного управління організації в умовах конкурентного середовища
ПРН 19. Здатність визначати проблемні сторони діяльності логістичної системи організації взагалі та функціональних сфер логістики зокрема, приймати управлінські рішення з оптимізації і удосконалення логістичної діяльності
ПРН 20. Вміти формулювати бізнес-ідею створення суб'єктів бізнесу, вміти презентувати власні проекти щодо створення нового бізнесу з урахуванням мінливості зовнішнього середовища.

8 - Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 5 кредитів).

Одному кредиту ЕКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1	Історія української державності та культури	5	залік
ОЗП2	Європейські цінності та євроінтеграційний процес	5	залік
ОЗП3	Самоменеджмент	5	залік
ОЗП4	Вища математика	5	екзамен
ОЗП5	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗП6	Іноземна мова 1	5	екзамен
ОЗП7	Іноземна мова 2	5	екзамен
ОЗП8	Основи наукових досліджень та академічне письмо	5	залік
ОЗП9	Соціологія	5	екзамен
ОЗП10	Макроекономіка	5	екзамен
ОЗП11	Інформатика та інформаційні технології	5	залік
ОЗП12	Мікроекономіка	5	екзамен
ОЗП13	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОЗП14	Практикум з іноземної мови	9	екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП1	Основи логістики	5	екзамен
ОПП2	Статистика	5	екзамен
ОПП3	Комунікативний менеджмент	5	залік
ОПП4	Менеджмент 1	10	екзамен
ОПП5	Менеджмент 2	5	екзамен

ОПП6	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОПП7	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП8	Логістика	5	екзамен
ОПП9	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОПП10	Правове забезпечення логістики	5	залік
ОПП11	Кооперація та організація виробництва	5	екзамен
ОПП12	Практика зі спеціальності (ОП "Логістика")	5	залік
ОПП13	Складська логістика та управління запасами	5	залік
ОПП14	Транспортна логістика	5	залік
ОПП15	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	5	залік
ОПП16	Управління ланцюгом поставок	5	залік
ОПП17	Маркетинг	5	екзамен
ОПП18	Управлінські рішення в логістиці	5	екзамен
ОПП19	Стратегічне управління	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		169,0	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
Атестація			
	Кваліфікаційна робота	11	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2
СК16		УМ1		АВ1
СК17	ЗН1	УМ1		
СК18	ЗН2			АВ1
СК19	ЗН2	УМ1		АВ1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Цикл загальної підготовки														Цикл професійної підготовки																						
	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
ПК	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+			+	+	+		+				+		+		+	+		+			+													+	
ЗК2	+	+			+	+	+	+	+				+		+		+	+		+		+	+													+	
ЗК3			+	+				+	+	+	+	+			+				+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5														+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6						+	+	+														+								+		+		+	+	+	
ЗК7					+								+																							+	
ЗК8			+						+	+	+	+										+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+							+		+	+	+	+	
ЗК10			+					+													+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11									+								+	+	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12								+															+													+	
ЗК13	+	+							+						+		+	+		+		+	+	+	+											+	
ЗК14		+														+					+																+
ЗК15																	+	+					+		+									+		+	
СК1														+	+	+													+						+	+	
СК2				+								+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3																									+			+		+	+	+	+	+	+	+	
СК4									+					+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5															+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6									+		+				+		+	+				+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	
СК7														+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8												+				+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9												+					+	+					+		+											+	
СК10															+										+				+								+
СК11																							+											+		+	
СК12										+		+				+						+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	КР	
ПРН 1	+	+				+	+		+									+	+				+											+	
ПРН 2	+	+			+	+	+	+	+					+		+		+	+			+			+					+		+			+
ПРН 3																+		+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 4				+						+	+	+	+		+								+			+		+	+		+		+	+	+
ПРН 5															+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+				+			+	+					+	+	+					+		+		+	+		+		+	+	+
ПРН 7																+		+	+											+					+
ПРН 8															+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9																+		+	+				+				+			+		+		+	+
ПРН 10																+										+				+			+		+
ПРН 11					+	+	+		+				+	+				+	+				+				+		+		+		+		+
ПРН 12																+								+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 13					+	+	+	+				+		+				+				+		+		+						+	+	+	+
ПРН 14																+		+	+				+						+		+			+	+
ПРН 15	+								+							+			+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 16		+		+				+		+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 17			+					+			+		+			+	+		+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 18					+	+	+	+						+	+	+			+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 19			+												+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20																	+								+					+				+	+