НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського**
Освітня програма	**51892 Антисипативне управління бізнесом**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**51892**
Назва ОП	**Антисипативне управління бізнесом**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Купалова Галина Іванівна, Левченко Сергій Павлович, Гавадзин Наталія Олегівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**30.03.2023 р. – 01.04.2023 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-op-antysypatyvne-upravlinnia-biznesom.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/prohrama-akredytatsijnoho-onlajn-vizytu-ekspertnoi-hrupy-za-op-antysypatyvne-upravlinnia-biznesom.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Зміст підготовки за ОП «Антисипативне управління бізнесом» пов'язаний зі стратегією ДонНУЕТ. За своїми цілями та змістом враховує вимоги ринку праці та відображає регіональні особливості. Структура ОП логічна, однак потребує редакційних коригувань щодо взаємозв'язку ОК. ОП враховує вимоги стандарту зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня ВО. Здобувачі та інші стехкхолдери були залучені до розроблення та перегляду ОП. Для організації освітнього процесу за ОП «Антисипативне управління бізнесом» ДонНУЕТ співпрацює із зовнішніми стейкхолдерами шляхом укладення договорів про співпрацю. Структура освітньої програми передбачає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 25 кредитів ЄКТС. ОП та НП передбачають проходження практики та набуття здобувачами ВО соціальних навичок. ОП включає освітні компоненти, що відносяться до предметної області знань в галузі управління та адміністрування, однак вони в сукупності не забезпечують досягнення загальних цілей та програмних результатів навчання за спеціальністю 076 щодо біржової діяльності. Інформація на сайті ЗВО доступна і зрозуміла, містить розроблені нормативні документи щодо організації ОП, перезарахування результатів навчання, академічну доброчесність тощо. Правила прийому на ОП є чіткими та оприлюднені на офіційному ресурсі ДонНУЕТ. НПП проводить роботу із популяризації неформальної освіти серед здобувачів Робочі програми дисциплін є у відкритому доступі. Під час навчання студенти користуються освітнім середовищем Moodle. Форми, методи навчання і викладання доступні і зрозумілі, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, вчасно повідомляються студентам. Існують підходи до поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Процедури оновлення змісту окремих ОК потребують оновлення джерел інформації. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. НПП мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації. В ДонНУЕТ забезпечується широка інституційна підтримка академічному персоналу. Потребує удосконалення процес залучення практиків до аудиторних занять на регулярній основі, насамперед, тих, що мають досвід у сфері біржової діяльності. Позитивним аспектом є відновлення орендованого приміщення та його інфраструктури в обсягах, необхідних для комфортного навчання. В ДонНУЕТ є необхідні нормативні документи щодо внутрішнього забезпечення якості освіти та створено відповідну інституційну інфраструктуру. Незважаючи на наявність елементів, які здатні забезпечити високу якість освітніх процесів, ОП потребує доповнення освітніх компонентів з біржової діяльності. ЗВО має достатній рівень прозорості та публічності, структурованість офіційних документів спрощує їх пошук.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЗВО має стратегію розвитку, а цілі ОП відповідають стратегічній цілі ДонНУЕТ. ОП розроблена проєктною групою із залученням роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО, молодих вчених забезпечує врахування регіонального та галузевого контекстів з фокусуванням програми на потреби ринку праці. ОП містить додаткові ПР та компетентності, що посилює її унікальність. Діючі процедури дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію. Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється за окремими ОК та складається з практичних занять та практики, що дозволяє здобувачам ВО оволодіти знаннями та набути соціальних навичок. Сукупність освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів. Серед здобувачів популяризується неформальна освіта. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН відповідають принципам академічної свободи, вимогам студентоцентрованого підходу. Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання, правил проведення контрольних заходів у формі тестування за окремими ОК доступна і зрозуміла та своєчасно надається здобувачам ВО. Система тестування для перевірки знань здобувачів дозволяє застосувати чіткі критерії оцінювання, що сприяє об’єктивності оцінювання, унеможливлює внесення неправомірних змін та полегшує, скорочує процес перевірки завдань. ЗВО активно працює у напрямі інтернаціоналізації діяльності. ЗВО надає безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science з будь-якого ПК ЗВО для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО має чіткі та зрозуміли процедури протидії порушенням академічної доброчесності. Достатньо ефективна система рейтингування досягнутих результатів НПП і здобувачів. Створена ефективна система сприяння професійному розвитку викладачів. Дієва система заохочення викладачів. Створення за рахунок грантових коштів інтернет-лекторію з функцією запису навчального контенту дає змогу підвищити рівень професійної викладацької майстерності. Рівень академічної кваліфікації викладачів високий. ЗВО активно співпрацює з грантовими фондами, зокрема з USAID, стосовно оновлення МТБ в орендованому приміщенні для забезпечення комфортного навчання, зони відпочинку. Приділяється значна увага процедурам внутрішнього забезпечення якості та їх постійний розвиток, створення моделі управління якістю освітнього процесу на платформі Moodle. Має місце чітка структурованість інформації, яка стосується загальноуніверситетських положень.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Серед обов'язкових ОК програми відсутні дисципліни, які б забезпечували набуття компетентностей та отримання програмних результатів навчання щодо біржової діяльності. Структурно-логічна схема, наведена в описі ОП, не показує логічного зв`язку між ОК. Освітні компоненти ОП відносяться до предметної області галузі знань управління та адміністрування, але в сукупності не забезпечують досягнення загальних цілей та програмних

результатів навчання за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" у частині підприємництва та частково торгівлі, але не розкрито специфіку біржової діяльності. Програма фахового вступного іспиту містить застарілі джерела для підготовки до нього. Низька активність здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом» у науковій діяльності. У методичних рекомендаціях до вивчення дисциплін є російськомовні та застарілі джерела. Крім обов'язкового опитування за затвердженою формою анкети, створена можливість здобувачам самостійно сформувати на платформі Moodle анкету, вибравши запитання із запропонованого програмою переліку. Проте варіанти запитань для складання власної форми анкети опитування і сама програма розроблені російською мовою. Останній рейтинг успішності (рейтинговий бал) студентів за спеціальностями і номером індивідуального плану представлений за 2021 р. На відміну від РП НД, в силабусах НД (зокрема, «Товарна інноваційна політика», викладач доц. Барабанова В.В.) зазначено, що пропуск здобувачем вищої освіти 20% та більше % аудиторної та позааудиторної активності унеможливлює успішне досягнення запланованих результатів вивчення дисципліни. Кількість балів зменшується на 10%, (якщо неповажна причина). У методичній розробці «Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів ВО спеціальності 076, ОС магістр» наведена застаріла література (недіючий закон України, російськомовне джерело). Залучення практиків до проведення аудиторних занять має ситуативний характер. Потребує підвищення професійний рівень НПП за рахунок підвищення кваліфікації, посилення публікаційної активності, підготовки навчально-методичних матеріалів для викладання НД, керівництва кваліфікаційними роботами з тематики біржової діяльності. Вбиральня для осіб з особливими освітніми потребами не придатна для осіб з обмеженою мобільністю. Ознаки формалістичного підходу у процесі удосконалення ОП, зокрема у частині залучення роботодавців як рецензентів, фокус при оновленні програми виключно на змістовну складову ОК.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП «Антисипативне управління бізнесом» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/op-076-m_2022.pdf є підготовка магістрів із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з розвитком у них загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення превентивного управління бізнесом, здатних до проведення досліджень та пошуку інновацій у сфері професійної діяльності; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, щоб зробити власний внесок в розвиток української державності, економіки та громадянського суспільства. Виходячи з мети, сформовано ціль ОП - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. ОП зорієнтована на сучасні особливості підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також на антисипативне управління бізнесом. Фокус ОП спрямований на підготовку фахівців, котрі володіють знаннями у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та використовують їх для забезпечення антисипації управлінського впливу. ОП спрямована на оволодіння компетентностями: аналізу складноструктурованого середовища функціонування економічних систем; ідентифікації за слабкими сигналами загроз/можливостей розвитку бізнесу, що може використовуватися для досягнення стратегічних цілей; обґрунтування ефективних напрямів стратегічних змін суб'єктів господарювання з метою забезпечення превентивного управлінського впливу на внутрішнє середовище бізнесу; використання методів антисипативного управління бізнесом для визначення та реалізації стратегічних можливостей розвитку підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. У Стратегії розвитку ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського на 2021-2025 рр. визначено, що місія Університету полягає у створенні й розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategy-donnuet-2021-2025.pdf . Стратегічна ціль ДонНУЕТ полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/ . Цілі ОП відповідають стратегії ЗВО, враховують перспективи розвитку та реалізуються при виконанні програми 4 «Підвищення якості освітньої діяльності», програми 5 «Інтернаціоналізація освіти і науки», програми 6 «Наукова та інноваційна діяльність», програми 7 «Самореалізація та професійне зростання», програми 8 «Інформаційний розвиток», програми 9 «Сучасна інфраструктура» https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Згідно витягу із протоколу №6 засідання кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва від 20.12.2021 р., розглянуто проєкт ОП «Антисипативне управління бізнесом» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня ВО, розроблений проектною групою у складі: Приймак Н.С., д.е.н., доцент; Чернега О.Б., д.е.н., професор; Бочарова Ю.Г., д.е.н., доцент; Клєвцов Є.Г. – голова Ради молодих вчених (відповідь на запит ЕГ). Участь голови Ради молодих вчених у обговоренні ОП засвідчена на фокус групі. До обговорення були залучені здобувачі ВО, що навчалися на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (магістерський рівень): вони зазначили, що пропоновані до проєкту даної ОП дисципліни є цікавими та актуальними, передбачені РН та компетентності є ширшими. Серед зовнішніх стейкхолдерів запрошеними були: Гладкова І. (виконком Саксаганської районної у місті Ради); Тригубченко Є. Г. (ТОВ «ФРІДОМ ФІНАНС УКРАЇНА»); Синиця О. (ТОВ «Термоліт-Інвест»); Рябінкова І., Коцюба В. (ПАТ «АрселорМіталл Кривий Ріг»). Гладкова І. зазначила, що на сучасному етапі розвитку основною його особливістю є несподіваний характер змін та необхідність попереджувального управління бізнесом (ОК «Управління стратегічними змінами», ОК «Антикризовий менеджмент») та важливість застосуваннння проєктного підходу (ОК «Проєктний менеджмент»). Тригубченко Є. Г. актуалізував необхідність формування у здобувачів ВО системи знань щодо ефективних прийомів корпоративного управління (ОК «Корпоративне управління»). Синиця О. відзначив актуальність набуття майбутніми випускниками навичок управління стратегічними змінами в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (ОК «Управління стратегічними змінами»). Рябінкова І., Коцюба В. відзначили практичну спрямованість програми та акцент на антисипативному управлінні. На фокус групі Тригубченко Є. Г. та Коцюба В. підтвердили свою участь у обговоренні ОПП та врахування їх рекомендацій. Цей факт підтверджують результати опитувань роботодавців (відповідь ЗВО на запит ЕГ п.14.1). Освітній процес за даною ОП реалізовується з жовтня 2022 р. Згідно витягу із протоколу №10 засідання кафедри від 02.03.2023 р. (відповідь на запит ЕГ), де обговорювали результати анкетування здобувачів ВО про якість та вчасність інформування щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання (анкета SQ_7 http://surl.li/gcyzr), усі здобувачі ВО відзначили, що про цілі, зміст та очікувані результати навчання вони дізнаються перед вивченням дисципліни (100% респондентів надали таку відповідь). Станом на період проведення акредитаційної експертизи випуск за ОП не здійснювався, відтак пропозиції та інтереси випускників не враховувалися. При формуванні ОП були враховані наукові здобутки та професійний досвід викладацької діяльності НПП ДонНУЕТ, що зафіксовано на фокус групах.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, що засвідчено на фокус групі із зовнішніми стейхолдерами. При проектуванні ОП враховано формування компетентностей аналітичного мислення, інноваційності, застосування управлінських цифрових технологій, підходів антисипативного управління. Тенденції розвитку спеціальності були проаналізовані і обговорені на засіданні кафедри (витяг із протоколу №6 засідання кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва від 20.12.2021 р. – відповідь на запит ЕГ) при формуванні ОП, а саме: застосування цифрових технологій (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»); концепція поліструктурного динамічного середовища (ОК «Управління стратегічними змінами», ОК «Корпоративне управління», ОК «Антикризовий менеджмент») ефективні функціонали управління (ОК «Проектний менеджмент», ОК «Управління конкурентоспроможністю»); увага до мовної компетентності (ОК «Іноземна мова (поглиблений курс). Галузевий контекст був врахований за рахунок визначення вимог до фахівців із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності у співпраці із центром зайнятості (фокус група), де встановлено запит до володіння компетентностями, що дозволяють вирішувати проблемні питання і приймати управлінські рішення, ефективно управляти бізнесом, розробляти та реалізовувати стратегію розвитку, ініціювати та реалізовувати інноваційні проєкти. ДонНУЕТ є релокованим ЗВО до м. Кривий Ріг. Стратегічні документи щодо розвитку Дніпропетровського регіону і міста Кривий Ріг («Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2027 р.», «Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р.»), які опрацьовані при проєктуванні ОП відображає врахування регіонального контексту. Досвід НУ «Львівська політехніка», КНЕУ ім. В. Гетьмана, Західноукраїнського національного університету та іноземних ЗВО Wittenborg University of Applied Sciences (Нідерланди); GBSB (Global business school in Europe) (Іспанія); Michigan State University (США) враховувався при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП. В результаті запозичення їх практик в ОП включено ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Управління конкурентоспроможністю», ОК «Корпоративне управління», ОК «Маркетинговий менеджмент». На фокус групі із адміністративним персоналом зазначено про співпрацю ДонНУЕТ із ЗВО Польщі та Естонії. НПП регулярно проходять міжнародне стажування у зарубіжних ЗВО, їх досвід враховувався про проектуванні ОП. У квітні 2023 року НПП перебуватимуть у відрядженні у Іспанії і однією із цілей візиту є оновлення ОП в т.ч. «Антисипативне управління бізнесом».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН, загальні та фахові компетентності, форма атестації за ОП «Антисипативне управління бізнесом» відповідають Стандарту ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для магістерського рівня ВО, затвердженого наказом МОНУ №961 від 10.07.2019 р. ОП доповнена: ЗК6.Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою (забезпечується ОК10); СК6.Здатність в рамках реалізації антисипативного управління бізнесом проводити стратегічний моніторинг складно структурованого середовища діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, за слабкими сигналами ідентифікувати загрози та можливості розвитку бізнесу, використовувати їх для досягнення стратегічних цілей (забезпечується ОК4-6, ОК9 та ОК11); СК7.Здатність обґрунтовувати необхідність, визначати ефективні напрями стратегічних змін в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності з метою забезпечення попереджувального (антисипативного) управлінського впливу на внутрішнє середовище бізнесу (забезпечується ОК5 та ОК11); СК8.Здатність обирати і застосовувати методи антисипативного управління бізнесом для досягнення цілей підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності та отримання стратегічних переваг на ринку (забезпечується ОК2-6, ОК8-9 і ОК11). Дані компетентності дозволяють отримати такі додаткові РН: ПРН12.Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (забезпечується ОК10); ПРН13.Вміти проводити в рамках реалізації антисипативного управління бізнесом стратегічний моніторинг складноструктурованого середовища діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, ідентифікувати загрози та можливості розвитку бізнесу за слабкими сигналами їх прояву, розробляти превентивні управлінські заходи та використовувати їх для досягнення стратегічних цілей (забезпечується ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11); ПРН14.Реалізовувати управління стратегічними змінами в підприємницьких, торговельних і біржових структурах з метою забезпечення попереджувального (антисипативного) управлінського впливу на внутрішнє середовище бізнесу (забезпечується ОК5 та ОК11); ПРН15. Вміти використовувати методи антисипативного управління бізнесом для визначення та реалізації стратегічних можливостей розвитку, досягнення цілей підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності та отримання стійких стратегічних переваг на ринку (забезпечується ОК1-6, ОК8-9, ОК11). Серед обов'язкових ОК програми відсутні дисципліни, які б забезпечували набуття компетентностей та отримання ПРН, що стосуються біржової діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЗВО має стратегію розвитку, а цілі ОП відповідають стратегічній цілі ДонНУЕТ. ОП розроблена проєктною групою із залученням роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО, молодих вчених. Налагоджена тісна співпраця із зовнішніми стейхолдерами, що забезпечує врахування регіонального та галузевого контекстів та фокусування програми на потреби ринку праці. Використання при розробці ОП зарубіжних освітніх програм не лише на основі вивчення їх змісту, а й на основі дійсної співпраці між закладами, за результатами стажування викладачів. ОП містить додаткові ПР та компетентності, що посилює її унікальність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Серед обов'язкових ОК програми відсутні дисципліни, які б забезпечували набуття компетентностей та отримання програмних результатів навчання, що стосуються біржової діяльності. Рекомендовано гаранту у проєкті ОПП на 2023/2024 н.р. ввести до переліку обов'язкових освітні компоненти, що спрямовані на вивчення біржової діяльності, до прикладу: "Технології біржової діяльності" чи "Сучасні тенденції біржової діяльності".

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами аналізу цілей, програмних результатів навчання ОП, їх відповідності місії та стратегії ЗВО, врахування інтересів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП, галузевого та регіонального контексту реалізації ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП «Антисипативне управлінні бізнесом» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2 1.3 та часткову узгодженість за підкритерієм 1.4 (відсутні ОК, які б забезпечували набуття компетентностей та отримання програмних результатів навчання, що стосуються біржової діяльності). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню за Критерієм 1 з недоліками, що не є суттєвими. Підсумуючи сильні та слабкі сторони за Критерієм 1, ЕГ оцінює дану ОП за Рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Антисипативне управління бізнесом» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/op-076-m_2022.pdf становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» і Стандарту ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня. ОП включає 10 обов'язкових ОК по 5 кредитів ЄКТС та виробничу практику – 3 кредити. На виконання та захист кваліфікаційної роботи відведено 12 кредитів. Обсяг обов'язкових ОК становить 72,2 %. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить 25 кредитів ЄКТС, тобто 27,8 %.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що зміст ОП «Антисипативне управління бізнесом» має чітку структуру. Навчальний план сформований відповідно до опису ОП. Структурно-логічна схема наведена в описі ОП не показує логічного зв`язку. Вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонент ОП експертній групі видається не повною мірою обґрунтований, оскільки не дозволяє повністю досягти всіх заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОП «Антисипативне управління бізнесом» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Серед обов`язкових ОК, включених до ОП, такі: перший семестр -"Проєктний менеджмент", "Антикризовий менеджмент", "Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності", "Стратегічний менеджмент", "Управління стратегічними змінами", "Управління конкурентоспроможністю"; другий семестр - "Методологія наукових досліджень", "Корпоративне управління", "Маркетинговий менеджмент", "Іноземна мова (поглиблений курс)"; третій семестр - "Переддипломна виробнича практика". Всі ОК відповідають галузі знань 07 «Управління та адміністрування», однак не прослідковується досягнення програмних результатів саме спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Всі результати навчання за ОП згідно матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечуються за рахунок обов'язкових ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертною групою визначено, що зміст ОП «Антисипативне управління бізнесом» частково відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а саме не розкрито специфіку біржової діяльності. Освітні компоненти ОП розкривають як об'єкт вивчення управління бізнесом, однак упущена саме біржова діяльність. Зміст ОК за методами, методиками та технологіями навчання відображає систему інноваційних методів управління бізнесом, включно із антисипативними методами. Здобувач ВО у процесі навчання оволодіває теоретико-методологічними, науково-методичними та прикладними засадами, які матимуть можливість застосовувати на практиці. Досягнення програмних результатів забезпечується через застосування інструментарію та обладнання: мультимедійних засобів; комп'ютерних класів; Office365 Education, що включає Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Teams (за сприяння USAID отримана безстрокова безоплатна підписка на використання онлайн версії та додаткових інструментів навчання (відповідь на запит ЕГ п.13.1); платформи Moodle, що засвідчено на фокус групах та при огляді матеріально-технічно бази. Спеціальні безкоштовні прикладні програми та сервіси, які використовуються в ході реалізації ОПП «Антисиспативне управління бізнесом»: Google Sheets; Project Expert; Project Libre; Gantt Project; Gant Pro; Creately; Trello; Intasker; Wrike; Google Trends; Serpstat; JDemetra +; IBM SPSS; Power BI (відповідь на запит ЕГ п.13.2). На платформі Moodle у ОК «Корпоративне управління» є активні лінки на: сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку; Українську біржу; Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ (SMIDA; Інформаційний портал для трейдерів та інвесторів; ПФТС фондова біржа). Однак у програмі даної навчальної дисципліни не зазначено, у якій темі вони використовуються для опрацювання матеріалу.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії та механізм їхнього функціонування, визначені Положенням «Про організацію освітнього процесу» (розділ 4) https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf та Положенням «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/r-donnuet-02.01-11-2022.pdf . Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено у структурі ОП через індивідуальний вибір здобувачами ВО п'яти вибіркових ОК по 5 кредитів ЄКТС. У другому семестрі здобувачі вивчають 2 ОК (по 5

кредитів), у третьому семестрі здобувачі вивчають 3 ОК (по 5 кредитів кожен), які обрані у другому семестрі. Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії. Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag-2/ . Здобувачі ВО зазначили на фокус групі, що при зарахуванні до магістратури вони обрали дисципліни, які зараз вивчають, а саме: «Товарна інноваційна політика» та «Менеджмент організацій». Дирекції ННІ спільно із кафедрами організовують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році та з Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін». Упродовж квітня 2023 року буде здійснено запис на вибіркові дисципліни, який реалізовується в ІІ етапи: І етап – вибір здобувачами ВО вибіркових дисциплін з Банку дисциплін Університету https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/bank-dystsyplin-universytetu-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2023-2024-n.r.pdf; ІІ етап – уточнення вибіркової компоненти із врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін). За результатами анкетування здобувачів ОП «Антисипативне управління бізнесом» щодо індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації права на вибір навчальних дисциплін (анкета SQ_2 https://donnuet.edu.ua/rezultaty-anketuvannia2022/) 100% здобувачів ВО, які взяли участь у онлайн опитуванні, зазначили, що вони обізнані про можливість вибору навчальних дисциплін під час навчання на ОП та не потребують додаткової інформації про дану процедуру і її перебіг. 100 % опитаних повністю задоволені переліком дисциплін вільного вибору, їх влаштовує кількість таких дисциплін та процедура їх вибору. Результати опитування обговорені на засіданні кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва (протокол №10 від 02.03.2023 р.)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО передбачена освітньою програмою «Антисипативне управління бізнесом» та навчальним планом у обсязі 3 кредити ЄКТС у третьому семестрі. Згідно матриці відповідності програмних компетентностей, переддипломна (виробнича) практика забезпечує отримання ІК, ЗК 1-5 та СК 1-8, та ПРН 1-11, 13-15. Програма та методичні рекомендації переддипломної (виробничої) практики для здобувачів ВО даної ОП розроблені відповідно до Положення «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» https://donnuet.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/07/r-05.02-01-2021.pdf У програмі практики визначено її мету: узагальнення і вдосконалення здобутих здобувачами ВО знань, практичних умінь та навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику відповідно до рекомендацій ЗВО (відповідно до укладених договорів про співпрацю) або ж визначити базу практики самостійно. На фокус групі двоє здобувачі ВО сказали, що проходитимуть практику використовуючи власні можливості. Один здобувач проживає у м. Київ, де й планує проходити практику; інший займається підприємницькою діяльністю. На фокус групі із зовнішніми стейхолдерами учасники вказали на готовність брати здобувачів ВО за даною ОП на практику і обумовили співпрацю із ЗВО у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту шляхом взаємних консультацій. За ОК «Проєктний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Управління конкурентоспроможністю» передбачено 28 годин практичних занять; ОК «Методологія наукових досліджень» здобувачі ВО – 24 години; ОК «Корпоративне управління» та ОК «Маркетинговий менеджмент» 32 години; ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)» 72 години практичні заняття. За ОК «Корпоративне управління», ОК «Проєктний менеджмент», ОК «Маркетинговий менеджмент» передбачені підготовка та захист групових проєктів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОК ОП «Антисипативне управління бізнесом» формують такі SS: комунікативні здібності (дискусії з представниками бізнес спільноти, участь у вебінарах, майстер-класах); командна робота, адаптивність та гнучкість, проектне мислення (підготовка групового проекту); тактичне і стратегічне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, лідерство, вміння залагоджувати конфлікти (контактні заняття). "Іноземна мова (поглиблений курс)" – формує мовні навички; "Методологія наукових досліджень" формує навички управління власним науковим розвитком; "Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності" визначає ситуаційну обізнаність; "Маркетинговий менеджмент" розвиває соціальну та громадянську відповідальність. На фокус групі із НПП зазначено, що набуттю соціальних навичок сприяють такі форми і методи: активні імітаційні (ділова гра, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та не імітаційні (технології «Мікрофон», «Карусель», «Бліц-інтерв`ю», підхід peer-learning). Здобувачі ВО на фокус групі не змогли чітко визначити, які ж ОК забезпечують набуття та розвиток соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Всі обов'язкові ОК становлять 5 кредитів. За ОК «Проєктний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Управління конкурентоспроможністю» розподіл годин становить 56 аудиторних (28 лекційних та 28 практичних) та 94 години самостійної роботи. ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності» та ОК «Управління стратегічними змінами» 56 годин лекційних занять та 94 години самостійної роботи. ОК «Методологія наукових досліджень» здобувачі ВО слухають 32 години лекційних занять, 24 години практичних та 94 години самостійної роботи. ОК «Корпоративне управління» та ОК «Маркетинговий менеджмент» розподілений так: 64 години аудиторних (32 лекційних та 32 практичних) та 86 годин самостійної роботи. ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)» 72 години практичні заняття та 78 год самостійна робота студента. Обсяг окремих ОК реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. В умовах дистанційного навчання заняття відбуваються за використання Office365 Education (Teams). Всі матеріали для підготовки до занять та самостійної роботи наведені у освітньому середовищі Moodle, що дозволяє здобувачам ВО працювати у безпечному місці у зручний для них час. На фокус групі здобувачі ВО підтвердили достатність аудиторного навантаження та годин самостійної роботи. ЗВО проводить опитування здобувачів ВО щодо навчального навантаження. «Задоволеність розкладом» - 100% респондентів зазначили, що вони повністю задоволені. Про задоволеність оперативністю реагування адміністрації Університету на запити щодо навантаження зазначили 83% респондентів (поставили оцінку «повністю задовольняє»), а 17% зазначили, що скоріше задоволені. 100% респондентів поставили оцінку «повністю задовольняє» за критеріями «Рівень обізнаності щодо норм навчального навантаження» та «Рівень Вашої обізнаності щодо видів робіт, які потрібно виконати при вивченні кожної навчальної дисципліни». Оптимальним навчальне навантаження вважають 83% респондентів (поставили оцінку «повністю задовольняє»), скоріше оптимальним - 17% респондентів. Частку самостійної роботи за дисциплінами визнали оптимальною 100% респондентів. Загальне навчальне навантаження в день, лекційне навантаження в день, навчальне навантаження в день з однієї дисципліни згідно розкладу занять вважають оптимальним 83% респондентів (поставили оцінку «повністю задовольняє») https://donnuet.edu.ua/rezultaty-anketuvannia-zdobuvachiv-op-antysypatyvne-upravlinnia-biznesom-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-shchodo-navchalnoho-navantazhennia/ . Результати опитування обговорені на засіданні кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва (протокол №10 від 02.03.2023 р.)

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Загальний обсяг ОП (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП «Антисипативне управління бізнесом» другого (магістерського) рівня підготовки має чітку структуру. Процедури та механізм їх функціонування дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію. Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється за окремими ОК та складається з практичних занять, розроблення групових проектів та практики. Наведені ОК дозволяють здобувачам ВО набути соціальних навичок. Сукупність освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема, наведена в описі ОП, не показує структурної послідовності освітнього процесу та логічного зв`язку між освітніми компонентами. Рекомендовано гаранту ОП відобразити у СЛС логічні взаємозв'язки між ОК при створені проєкту ОП на 2023/2024 н.р. ОП включає сім ОК, що відносяться до предметної області знань в галузі управління та адміністрування та відповідають спеціальності 073 "Менеджмент"; ОК, які включені до ОП "Антисипативне управління бізнесом", в сукупності не забезпечують досягнення загальних цілей та програмних результатів навчання за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Рекомендовано у проєкті ОП на 2023/2024 н.р. доповнити обов'язкові ОК, що забезпечать ПРН щодо біржової діяльності, до прикладу: "Технології біржової діяльності" або "Сучасні тенденції біржової діяльності". Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" у частині

підприємництва та частково торгівлі, але не розкрито специфіку біржова діяльність. Рекомендовано переглянути та привести у відповідність ОК до предметної області при створені проєкту ОП на 2023/2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами експертизи структури, змісту ОП, особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, обсягів практичної підготовки, можливостей формування соціальних навичок встановлено наявність недоліків, які можна усунути в однорічний строк. Зокрема перегляду та оновлення потребує ОП відповідно до предметної області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» згідно Стандарту вищої освіти. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" у частині підприємництва та частково торгівлі, але не розкрито специфіку біржова діяльність. Підсумуючи сильні та слабкі сторони за Критерієм 2, ЕГ оцінює дану ОП за Рівнем Е.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ДонНУЕТ наявні на офіційному сайті ЗВО у підрозділі "Вступ" http://surl.li/fmxwo . Відповідно до п.2.1, зарахування на рівень "магістр" здійснюється на основі раніше здобутого ступеня "бакалавр" чи "магістр". У п. 7.1 зазначено, що вступ на рівень "магістр" відбувається "у формі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів". У п. 7.5 зазначено, що для вступу на спеціальності галузі 07 необхідні результати магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту. Конкурсний бал розраховується за формулою Конкурсний бал (КБ) = 0,5 × П1 + 0,5 × П2, де П1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності, П2 – оцінка фахового іспиту; На зустрічі із здобувачами вони підтвердили, що при вступі вони складали МТНК, фаховий іспит, а також писали мотиваційний лист, хоча в правилах прийому не встановлено написання мотиваційного листа як чіткої вимоги.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На запит ЕГ було надано програму фахового вступного іспиту (відповідь на запит 7). Перелік питань охоплює такі навчальні дисципліни як "Підприємництво", "Економіка підприємства", "Товарознавство" та "Біржова діяльність. Після аналізу основних та допоміжних джерел ЕГ встановила, що серед рекомендованої літератури за дисципліною "Підприємництво" найстаріше джерело 2002 року випуску, найновіше - 2017 року, "Економіка підприємства" - найстаріше - 2001 року, найновіше - 2020 року, "Товарознавство" найстаріше 1981 року випуску, найновіше - 2015р, "Біржова діяльність" - найстаріше - 2003 року, найновіше - 2022 року випуску. ЕГ виявила, що велика кількість джерел, які рекомендовані під час вступу да дану ОП, є застарілими.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У відомостях із самооцінювання зазначено, що Правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, прописані у Положенні ДонНУЕТ "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf у п. 3.11.7, де встановлена процедура перезарахування результатів навчання. Академічна мобільність в ДонНУЕТ регулюється Положенням "Про академічну мобільність" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-04.01-01-2020.pdf, де у п 6.7 та 6.8 прописаний порядок перезарахування результатів навчання отриманих під час внутрішньої мобільності, а у п 4.21 та 4.22 - результати міжнародної мобільності. На даній ОП випадків академічної мобільності чи переведення з інших ЗВО не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються Положенням "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf. У п. 7.1 визначено, що знання, отримані у неформальній освіті на рівні магістра, можуть бути зараховані до 15 кредитів. У п. 7.6. зазначено процедуру визнання таких результатів навчання. Проаналізувавши її, ЕГ доходить до висновку, що вона не містить дискримінаційних положень та є чіткою та зрозумілою. На даній ОП не було випадків визнання результатів неформальної освіти, однак на зустрічі зі здобувачами було відмічено, що викладачі активно пропонують здобувачам брати участь в неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Популяризація серед здобувачів неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма фахового вступного іспиту містять застарілі джерела для підготовки до нього. Рекомендація: відповідальним за складання переліку основної та допоміжної літератури у наступній редакції фахового вступного іспиту провести моніторинг джерел на предмет застарілості та рекомендувати у подальшому більш сучасні джерела.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на дану ОП прописані, в цілому, чітко та не містять дикримінаційних положень. Також, НПП проводить роботу із популяризації неформальної освіти серед здобувачів. Програма фахового іспиту відповідає спеціальності "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Однак, ЕГ виявила застарілі рекомендовані літературні джерела у програмі фахового вступного вмпробування. Питання стосовно застарілості рекомендованої літератури для вступу на ОП не носить суттєво критичного характеру. Підсумуючи сильні та слабкі сторони за Критерієм 3, ЕГ оцінює дану ОП за Рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Положення «Про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/evamm) регламентує, що освітній процес в ЗВО здійснюється за такими формами: навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. У НП ОП відображена дана інформація. Фокус група із здобувачами ВО засвідчила, що освітній процес реалізовується у дистанційному форматі. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК, застосовується такі методи навчання і викладання: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій) та не імітаційні (тематичні дискусії, дослідницько-пошукові проекти) методи, а також методи, яким притаманна повна самостійна робота здобувачів. Підтверджено на фокус-групах. Застосування наведених форм і методів навчання та викладання, у своїй сукупності сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Можливість створення ІНП студента (http://surl.li/fbajw), право вибору часу навчання (робота у Moodle), можливість вибору локації навчання, можливість визнання РН, отриманих в інших ЗВО (http://surl.li/fnipu) засвідчують відповідність форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу. За результатами опитування (анкета SQ_5 http://surl.li/gczfy) 100% здобувачів ВО повністю влаштовують можливості обирати дисципліни для вивчення; рівень викладання навчального матеріалу на заняттях повністю задовольняє 86% респондентів; найефективнішими для засвоєння навчального матеріалу здобувачі ВО визначили: спілкування з викладачем; участь в обговореннях; тестування; виконання творчих та проблемних завдань; 100% респондентів зазначило, що їх повністю задовольняють можливості дистанційного вивчення; 100% підтвердили, що викладачі використовують під час викладання групові

проекти, технологію Flipped Classroom (71%), технологію Peer Learning (86%). В ЗВО створені умови для реалізації НПП та здобувачів ВО права на академічну свободу. Положення «Про методичне забезпечення освітньої програми» http://surl.li/gczgr , «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» http://surl.li/evbos регламентують структуру ОП та методичного забезпечення ОК. НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів і засобів викладання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань. Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень. За результатами опитування (анкета SQ_6 http://surl.li/gczgz), всі здобувачі, які навчаються на ОП, мають чітке уявлення щодо трактування поняття «академічна свобода»; 100% опитаних здобувачів ВО відповіли, що вони мають змогу під час вивчення ОК обговорювати теми, які є соціально, політично або етично суперечливими; 86% здобувачів ВО зазначили на право вільно обирати теми для досліджень, виконання індивідуальних завдань тощо, 14% - відповіли "скоріше так". Результати опитування обговорено на засіданні кафедри (протокол №10 від 02.03.2023 р. – відповідь на запит ЕГ п.14). ЕГ засвідчує відповідність форм і методів навчання принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Результати опитування (анкета SQ_7 https://donnuet.edu.ua/opytuvannia-zdobuvachiv-op-antysypatyvne-upravlinnia-biznesom-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-pro-iakist-ta-vchasnist-informuvannia-shchodo-tsilej-zmistu-ta-ochikuvanykh-rezultativ-navcha/) показують, що усі здобувачі ВО про цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання дізнаються перед вивченням ОК; 83 % здобувачів ВО основним джерелом інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання вказали робочу програму та силабус (https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag-2/, платформа Moodle), 17% – отримують інформацію від викладача (це ж підтверджено на фокус групі); 86% здобувачів ВО підтвердили, що знають заздалегідь про види робіт, які необхідно буде виконувати в рамках ОК, а 14% здобувачів – «скоріше так»; – 100% здобувачів ВО зазначили, що володіють інформацією щодо кількості балів, у які оцінюються всі види роботи, передбачені ОК; основним джерелом інформації про «політику ОК» 50% здобувачів ВО визнали викладача, а інші 50% зазначили, що інформацію є у силабусі чи робочої програми ОК. Пропозицій щодо покращення освітнього процесу в ЗВО стосовно інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання від здобувачів ОП не надходило. Результати опитування здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом» обговорено на засіданні кафедри (протокол №10 від 02.03.2023 р. – відповідь на запит ЕГ п. 14). За результатами обговорення анкетування на засіданні випускової кафедри (протокол №10 від 02.03.2023) ухвалено рішення щодо проведення НПП додаткових консультацій на початку кожного навчального семестру з метою підвищення обізнаності здобувачів ВО щодо доступності та зручності використання робочої програми або силабусу дисципліни при пошуку інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії знань з оцінювання з дисципліни. Здобувачам ВО надається постійний доступ до інформаційних ресурсів (робочих програм, силабусів та інших навчально-методичних матеріалів ОК) ОП через корпоративні електронні скриньки, що забезпечують доступ до платформи. Під час процедури вибору ОК інформація про цілі, зміст та очікувані ПРН окремих ОК, порядок і критерії їх оцінювання надається дирекцією ННІ спільно із кафедрами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується публікаціями тез доповідей здобувачів освіти разом із НПП. До прикладу, Кочерга С. К. (ПТБД-22м) опублікував тези «Проблеми фінансової безпеки підприємств готельного та ресторанного бізнесу» у МНПК «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів» (м.Київ) у 2023 р. Приймак І.М. опублікував результати дослідження «Місцеві фінанси: формування та рейтингування» у МНПК «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів» (м.Київ) у 2023 р. (відповідь на запит ЕГ п.9). Дослідження поєднується із навчанням шляхом виконання здобувачами ВО індивідуальних завдань та групових проєктів науково-дослідного характеру, що засвідчено на фокус групах. Експертна група вважає, що активність здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом» у науковій діяльності є низькою. Слід врахувати, що у ОП вказано атестацію випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної задачі/проблеми і проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти відбувається через удосконалення ОП відповідно до Стандарту ДонНУЕТ «Про проектування та розробку ОП» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf та окремих ОК згідно Стандарту ДонНУЕТ «Навчально-методичне забезпечення» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/stu-02.02-15-2020.pdf ; Положення «Про методичне забезпечення освітньої програми» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.02-04-2020-zmin.pdf та Положення «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-03-2020.pdf .

Оновлене методичне забезпечення розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365. Удосконалення ОП здійснюється її групою забезпечення рішенням засідання кафедри, на підставі якого навчально-методична рада вносить зміни в навчальний план. Оновлення забезпечується оцінюванням результатів наукових досліджень та потреб ринку праці та здійснюється в лютому–травні кожного року. Відповідно до Положення «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf, тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року. Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті ЗВО https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag-2/ . Силабуси розміщуються на платформі Moodle (доступ до платформи – відповідь на запит ЕГ п.4). У силабусах ОК наведена рекомендована література оновлена та враховує навчальні видання авторів курсів, однак у методичних рекомендаціях до вивчення дисциплін є російськомовні та застарілі джерела (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОК «Управління конкурентоспроможністю»).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На фокус групах НПП і керівництво ЗВО засвідчило участь у кількох грантових проектах серед яких проект ЄС «Enhancement of educational and scientific role of DonNUET as aninternally displaced higher education institution in Donetsk region community» (грантовий договір з Європейською комісією 2019/413-798 від 19.12.2019 р., додаткова угода № 1 від 21.02.2023 року)- Чернега О., Бочарова Ю., Приймак Н. НПП публікують результати наукових досліджень у закордонних виданнях (Іванова Н. - Латвія, 2019 р.; Іванова Н., Приймак Н., Чернега О., Бочарова Ю. – Чехія, 2019-2022 рр.; Удовіченко Г., Польща, 2022 р.). НПП опубліковано ряд статей у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Лохман Н. – 8 ст. https://donnuet.edu.ua/lokhman-natalia-volodymyrivna/; Іванова Н. – 9 ст., https://donnuet.edu.ua/ivanova-natalia-serhiivna/; Приймак Н. – 4 ст. https://donnuet.edu.ua/pryjmak-nataliia-serhiivna/; Бочарова Ю. –5 ст. https://donnuet.edu.ua/bocharova-iuliia-hennadiivna/; Удовіченко Г. – 7 ст https://donnuet.edu.ua/udovichenko-hanna-mykhajlivna/ . ЗВО стимулює публікації у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science шляхом преміювання першого автора у розмірі 7тис.грн. та кожної п'ятої публікації у цьому ж розмірі, що неодноразово озвучено на фокус групах. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Іванова Н., Бочарова Ю. – Болгарія (2020 р.), Бочарова Ю. - Естонія (2022 р.); Удовіченко Г. - Республіка Польща (2022 р.). НПП беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях https://donnuet.edu.ua/vykladachi-universytetu/. НПП та здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science з будь-якого ПК ЗВО. Програми міжнародної академічної мобільності для здобувачів ВО на даній ОП не реалізуються. Проблемою є пасивність здобувачів ВО і їх незацікавленість у таких можливостях. Унікальністю ОП наведено білінгвальність. Для підвищення рівня володіння здобувачів ВО іноземною мовою жодна із вибіркових ОК не читається англійською, попри наявність у Бочарової Ю, Лохман Н. Іванової Н. сертифікатів, що підтверджують рівень В2 володіння англійською мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН та відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачам ВО надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за окремими ОК своєчасно. НПП активно працюють у напрямі інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science з будь-якого ПК ЗВО для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низька активність здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом» у науковій діяльності. Рекомендовано керівникам кваліфікаційних робіт активізувати публікацію результатів наукових досліджень до їх захисту. У методичних рекомендаціях до вивчення дисциплін є російськомовні та застарілі джерела. Рекомендовано НПП оновити навчальні матеріали відповідно наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до наступного плану видань ЗВО. Програми міжнародної академічної мобільності для здобувачів ВО на даній ОП не реалізуються. Рекомендовано залучати здобувачів ВО до міжнародної діяльності, яка активно провадиться у ДонНУЕТ. Унікальністю ОП наведено білінгвальність, але відсутні ОК, які читаються англійською мовою. Рекомендовано серед вибіркових ОК запропонувати англомовну.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами експертизи встановлено, що форми, методи навчання і викладання, доступні і зрозумілі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається вчасно. Існують підходи до поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Процедури оновлення змісту окремих ОК потребують оновлення джерел інформації. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Підсумуючи сильні та слабкі сторони за Критерієм 4, ЕГ оцінює дану ОП за Рівнем В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи, критерії оцінювання здобувачів чіткі, зрозумілі. Регулюються Положенням "Про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf). На ОП використовуються вхідний, поточний, підсумковий контроль. Форми та критерії оцінювання рівня знань здобувачів відображаються в НП - іспит, залік, у РП, силабусі та в методичних рекомендаціях. Підсумковий контроль ОК забезпечує макс. оцінку 100 балів. Оцінювання - за диференційованою шкалою та шкалою ECTS. Використовуються 2 форми підсумкового контролю: залік, іспит. Форма атестації за ОП – відкритий, публічний захист кваліфікаційної роботи (Положення "Про організацію освітнього процесу", ОП). РП НД містить розподіл балів за результатами навчання. Проте у силабусі, наприклад, з НД «Товарна інноваційна політика» (доц. Барабанова В.В.) зазначено, що пропуск здобувачем ВО 20% та більше % аудиторної та позааудиторної активності унеможливлює успішне досягнення запланованих результатів вивчення дисципліни. Кількість балів зменшується на 10%, (якщо неповажна причина). Відповідно до Положення "Про практичну підготовку здобувачів ВО ДонНУЕТ", розроблені програма і методичні рекомендації щодо її проходження («Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів ВО спеціальності 076, ОС магістр»). Тут розкриті форми і методи контролю, критерії оцінки якості практичної підготовки та підведення її підсумків. За результатами захисту звіту виставляється диференційована оцінка. Проте рекомендована література застаріла, містить посилання на ЗУ «Про підприємництво», який втратив чинність ще у 2004 р. та російськомовне джерело 2009 р. На сайті ЗВО розміщені академічний календар, графік організації освітнього процесу, розклад занять, каталог з РП і банк дисциплін, силабуси, методичні вказівки, які доступні здобувачам. ЗВО проводить опитування здобувачів відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчальної діяльності. Анкета опитування, як зазначили на фокус групі, складена за участі фахівця соціолога. Є можливість формування власної анкети опитування згідно запропонованого програмою переліком запитань. Проте вони складені російською мовою. Результати опитування передаються на кафедру для прийняття відповідних рішень. На фокус-групі здобувачі вказали на чіткість і зрозумілість критеріїв навчання і висловили задоволеність якістю викладання. Згідно Положення "Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО", здійснюється рейтингування навчальних і наукових досягнень здобувачів. Інформація про семестровий рейтинг успішності (рейтинговий бал) студентів за ОР, спеціальностями і номером індивідуального плану (рейтинговий бал) розміщується на сайті у загальному доступі. Проте по даній ОП інформація за червень 2021 р. Викладачі інформують здобувачів про оцінки, у т.ч. і в журналі Moodle. Здобувачі підтвердили, що вони завчасно ознайомлені з формами контрольних заходів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення "Про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf), Положення "Про екзаменаційну комісію" П ДонНУЕТ 02.01-06-2022 (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-06-2022.pdf) та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/ zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf), яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Склад екзаменаційної комісії формується з числа керівників і НПП Університету, виробничників, представників галузевих об'єднань роботодавців, інших ЗВО, та затверджується ректором університету. Проте на цій ОП екзаменаційні комісії ще не створювалися. Кваліфікаційні роботи проходять безплатну перевірку на плагіат за допомогою програми Unicheck .

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті Університету оприлюднено Кодекс етики та гідності, Кодекс академічної доброчесності, Положення "Про запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечують принцип нетерпимості до порушень академічної доброчесності" (https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/), Положення "Про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників ДонНУЕТ" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-05.01-09-2019.pdf), Положення "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf). Контрольні заходи чіткі, зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються Положенням "Про організацію освітнього процесу" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf). Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується дотриманням вимог Положення «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf). Контрольні тестування здійснюються на платформі Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів програмними засобами, і не дозволяє вносити неправомірні зміни. Організація роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів на принципах доброчесності та об'єктивності, прописані у Положенні «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (п. 5). Такий підхід упереджує виникнення конфліктних ситуацій. У випадку незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі мають право подати заяву про апеляцію відповідно до вимог Положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf). Здобувачі мають право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок і порушення процедури оцінювання. Повторне проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 Положення «Про організацію освітнього процесу» та Положенням «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування». Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною. Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що правом повторного складання заліку скористався 1 здобувач. Залік проводився у формі тестування на платформі Moodle за графіком ліквідації заборгованостей (протягом 2 тижнів після екзаменаційної сесії). На ОП конфліктів щодо контрольних заходів не виявлено. Оскарження результатів контрольних заходів не було і відповідні заходи не застосовувались. Здобувачі ознайомлені з встановленим порядком оскарження і повторного проходження контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед, через імплементації цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. На сайті Університету оприлюднено Кодекс етики та гідності, Кодекс академічної доброчесності, Положення ДонНУЕТ "Про запобігання та виявлення академічного плагіату" забезпечують принцип нетерпимості до порушень академічної доброчесності (https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/) та ін. Кодекс етики та гідності встановлює загальні моральні принципи та правила етичної та гідної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті, якими вони мають керуватися у своїй діяльності. Члени університетської громади зобов'язані знати цей Кодекс. Прийняття принципів і норм Кодексу етики та гідності Університету засвідчується підписом члена університетської громади. Зараховані на перший курс студенти Університету підписують свою згоду з Кодексом етики та гідності, що і було підтверджено здобувачами на фокус-групі. Система забезпечення якості ВО ДонНУЕТ передбачає забезпечення ефективного функціонування системи запобігання та виявлення акамічного плагіату у наукових працях, методичних розробках НПП і у навчальних роботах здобувачів ВО. Відповідно до Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf) та Положення ДонНУЕТ «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf) електронні варіанти кваліфікаційних робіт за 3 дні до захисту надаються на випускову кафедру (керівнику кваліфікаційної роботи) для перевірки запозичень. Керівник кваліфікаційної роботи несе відповідальність за перевірку роботи на плагіат (пп. 3.8, 3.9). Згідно п.5.10 Положення ДонНУЕТ «Про запобігання та виявлення академічного плагіату», для здобувачів ВО встановлено такі показники оригінальності письмових робіт: понад 75% - текст вважається оригінальним; 60-74.99 – текст має середній ступінь оригінальності; 0-59,99% - текст має низький ступінь оригінальності. При низькому ступені оригінальності робота не допускається до захисту, а здобувач ВО відраховується з Університету за порушення академічної доброчесності. На цій ОП кваліфікаційних робіт ще не було. Викладачі і здобувачі під час зустрічей з ЕГ підтвердили, вони ознайомленні з політикою, стандартами, з процедурою перевірки робіт на плагіат та розуміють правила академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Критерії та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко прописані у робочих програмах за кожною дисципліною. Правила проведення контрольних заходів ОП у формі тестування є чіткими, зрозумілими, доступними, забезпечують об'єктивність оцінювання, включають процедури запобігання та врегулювання конфліктів інтересів та визначають порядок оскарження результатів і повторного проходження. Система тестування для перевірки знань здобувачів дозволяє застосувати чіткі критерії оцінювання, що сприяє об'єктивності оцінювання, унеможливлює внесення неправомірних змін та полегшує, скорочує процес перевірки завдань. Є можливість формування власного варіанту анкети опитування. Чітка і зрозуміла система оцінювання результатів проходження практики. Достатньо ефективна система рейтингування досягнутих результатів НПП і здобувачів. ЗВО має чіткі та зрозуміли процедури протидії порушенням академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Університет проводить опитування здобувачів відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчальної діяльності. Крім обов'язкового опитування за затвердженою формою анкети, створена можливість здобувачам самостійно сформувати на платформі Moodle анкету, вибравши запитання із запропонованого програмою переліку. Проте варіанти запитань для складання власної форми анкети опитування і сама програма розроблені російською мовою. Рекомендовано відповідальним за програмне забезпечення та організацію опитування встановити (адаптувати) українськомовну версію вказаного виду анкетування до проведення наступного опитування здобувачів. Останній рейтинг успішності (рейтинговий бал) студентів за спеціальностями і номером індивідуального плану (рейтинговий бал), який розміщено на сайті у загальному доступі, поданий за 2021 р. Відповідальним за сайт, гаранту ОП, завідувачу кафедри рекомендовано оновити інформацію на сайті, додавши дані за 2022 р., протягом 2-х тижнів після підведення підсумків щодо рейтингових балів. На відміну від РП НД, в силабусах НД (зокрема, «Товарна інноваційна політика», викладач доц. Барабанова В.В.) зазначено, що пропуск здобувачем вищої освіти 20% та більше % аудиторної та позааудиторної активності унеможливлює успішне досягнення запланованих результатів вивчення дисципліни. Кількість балів зменшується на 10%, (якщо неповажна причина). Згідно ЗУ «Про вищу освіту», студенти мають право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Рекомендовано викладачам в оцінюванні здобувачів не застосовувати критерій кількості пропущених занять, а лише отриманих результатів навчання, вилучити із силабусів НД положення щодо % пропуску здобувачем аудиторної та позааудиторної активності і зменшення кількості балів до проведення наступного підсумкового контролю знань (модульної контрольної роботи). У методичній розробці Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б. «Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів ВО спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС магістр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 28 с. наведена застаріла література (із 27 джерел 26 старі), недіючий закон України, російськомовне джерело. Авторам, у т.ч. гаранту ОП рекомендується протягом місяця оновити і довести до відома здобувачів доопрацьований список рекомендованої літератури і законодавчих документів. Зокрема, пропонується навести літературу по тематиці ОП і спеціальності, видану за останні 5-6 років, вилучити Закон України «Про підприємництво», який втратив чинність ще у 2004 р., російськомовне джерело (Бочаров В. В. Финансовый анализ. Краткий курс. 2-е изд. / В. В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2009. - 240 с.)

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має оптимальний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4, зокрема наявні чіткі, зрозумілі, доступні критерії та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОК, врегульовані процедури протидії порушенням академічної доброчесності. Таким чином, з врахуванням певних недоліків що стосуються проведення опитування здобувачів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 5. Підсумуючи сильні та слабкі сторони за Критерієм 5, ЕГ оцінює дану ОП за Рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В результаті ознайомлення з матеріалами табл. 2 ВСО, відповідями на запити і спілкування з НПП встановлено, що викладання ОК на ОП здійснюють: 7 викладачів (у т.ч. обов'язкові дисципліни- 6), з яких 5 докторів наук – 71%, з них 1 - за сумісництвом, 2 кандидати наук 29%. Наукове звання мають: проф. 1 особа, доц. 6. Всі викладачі жінки. За стажем роботи вони розподіляються так: 3 - понад 23 р., 4 – від 11 до 18 р. З 2018 р. викладачі опублікували навчальні посібники (Іванова Г.С., Чернега О.Б., Приймак Н.С.), розділи у монографіях (Іванова Н.С., Приймак Н.С., Чернега О.Б., Лохман Н.В. та ін.), статті у фахових виданнях, і в у журналах, включених у Scopus і Web of Science, (Іванова Н.С., Приймак Н.С., Удовиченко Г.М., Бочарова Ю.Г. та ін.). Всі розробили і опублікували науково-методичні розробки. Викладачі були і є керівниками держбюджетних і госпдоговірних тем (Іванова Н.С. у 2018-2022 рр., Приймак Н.С. 2019-2023 рр., Удовиченко Г.М. 2019-2024 рр., Чернега О.Б. 2019-2021 рр., Лохман Н.В. 2018-2023 рр., Бочарова Ю.Г. 2019-2021 рр.), відповідальними виконавцями. НПП (Чернега О., Бочарова Ю., Приймак Н.) беруть активну участь у науковому проєкті ЄС «Enhancement of educational and scientific role of DonNUET as aninternally displaced higher education institution in Donetsk region community». Беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Входять до складу редколегій фахових наукових журналів, зокрема Університету «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (Чернега О.Б. – гол. редактор, Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г.- члени редколегії), «Торгівля і ринок України» (Приймак Н.С., Лохман Н.В.- члени редколегії), підготували студентів-переможців Всеукраїнських конкурсів наукових робіт (Іванова Н.С., Приймак Н.С., Чернега О.Б., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г.). Має місце висока активність НПП у заходах із підвищення кваліфікації в Україні, у т.ч. на базі Центру підвищення кваліфікації ДонНУЕТ і за кордоном, зокрема Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г. - Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), Удовиченко Г.М. - Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р.; Бочарова Ю.Г - University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р. Викладачі Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Лохман Н.В. мають сертифікат, які підтверджують знання англійської мови на рівні В2, що дозволяє викладати англомовні дисципліни.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно з Положенням "Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-01.02-07-2021.pdf), Положенням "Про організацію освітнього процесу" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf); Кодексом етики та гідності ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/), Положенням "Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-06.07-02-2020.pdf). Критерії добору відображено у Положенні "Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)". Вони розділені за посадами. Особи, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання за профілем кафедри, необхідний науково-педагогічний стаж (завідувачі – не менше 5 р., професори - не менше 15 р., доценти, старші викладачі - не менше 3 р.) і відповідні результати наукової діяльності (п. 2.5. Положення). Процес відбору викладачів-практиків визначений Положенням «Про процедуру відбору викладачів-практиків». Обрання здійснюється конкурсною комісією (наказ ректора), у формі співбесіди. За результатами співбесіди комісія більшістю голосів визначає особу, яка найбільше відповідає вимогам та рекомендує ректору для призначення на відповідну посаду. Порядок проведення співбесіди з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість у здійсненні навчального процесу в Університеті, а також критерії оцінки їх спроможності сприяти досягненню цілей ОП, зазначені у розд. 2 і 3 Положення «Про процедуру відбору викладачів-практиків». Обрання на посаду зав. кафедри здійснюється вченою радою інституту шляхом таємного голосування. При проведенні конкурсного відбору враховуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на предмет відповідності їм: публікації, участь у міжнародних проєктах, конференціях, підвищення кваліфікації, знання англійської мови тощо. Оголошення про проведення конкурсу розміщується на спеціалізованих вебресурсах. Список вакансій з вимогами до претендента на посаду розміщується у спеціальному розділі «Вакансії. Конкурси» на сайті Університету (https://donnuet.edu.ua/vakansii-konkursy/). Строк подання документів не менше, ніж 1 місяць. В Університеті практикується укладання трудових договорів (контрактів) з НПП на 2-5 р. Ректор визначає строк договору. Це було підтверджено на зустрічі з НПП. Умови і процедури конкурсного відбору відкриті, грунтуються на колегіальному прийнятті рішень, об'єктивні стосовно претендентів. Начальник ВК Барченко О.В. підтвердила практику залучення до навчального процесу роботодавців на погодинній основі, але на інших ОП. Під час фокус-групи в.о. ректора Чернега О.Б. зазначила активність, високий потенціал кадрового складу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ДонНУЕТ в рамках реалізації цієї ОП співпрацює із роботодавцями такими як: Київська філія ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»; АТ КБ Приватбанк; виконком Саксаганської районної у місті Ради; ТОВ «Сільпо-ФУД»; Академія

фінансового моніторингу. Так, ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»; ТОВ «Сільпо-ФУД», ТОВ «ТЕРМОЛІТ ІНВЕСТ», ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг» виступали рецензентами ОП. Представники роботодавців залучаються до обговорення пропозицій щодо формування ОК ОП (ОП (протоколи засідання кафедри № 6 від 20.12.2021 р.; №7 від 23.01.2023 р.), бази практики, проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів та ін). Під час фокус групи із зовнішніми стейкголдерами підтверджено проведення спільних заходів. Головний спеціаліст відділу перспективного розвитку району, інвестицій та інновацій Саксаганської районної в місті ради Криворізької міської ради Воробйова Юлія повідомила про проведення у 2022 р. тренінгу по темі соціального підприємництва для здобувачів спеціальності 076 та ін. та про план щодо проведення у квітні 2023 р. тренінгу по складанню заявок на грантові проєкти, а також про залучення здобувачів до спільної роботи по спільному написанню грантових заявок. Зазначила також про те, що договір про співпрацю з Університетом перебуває на стадії підписання. Спеціалістка відділу з роботи із навчальними закладами ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ» Коцюба Вікторія наголосила на можливості і пояснила умови проходження практики на базі ПАТ, яка відбувається онлайн із чіткими критеріями оцінювання результатів (отримання не менше 70% балів). Крім того, відбувається співпраця у формі проведення тренінгів для здобувачів і викладачів Університету, зокрема, «Soft skills», «Командоутворення» та ін. Інвестиційний експерт київської філії ТОВ «ФРІДОМ ФІНАНС Україна» Тригубченко Євгеній зазначив, що співпраця здійснювалася в частині проведення вебінарів у 2021 та 2022 рр. Всі стейхолдери відзначили те, що брали участь в обговорення ОП (2021 і 2023 рр.), їх пропозиції враховані стосовно доповнення ОК, наприклад, щодо введення в ОП ОК «Стратегічний менеджмент», «Проєктний менеджмент» (Юлія), «Корпоративне управління» (Вікторія), акцентування уваги на необхідності подання відповідного навчального матеріалу, формування знань і навичок щодо забезпечення управління в умовах невизначеності, підвищених ризиків в умовах воєнного стану й повоєнної відбудови економіки (Євгеній). Всі представники фокус групи заявили про задоволеність ОП і готовність їх підприємств, організацій бути базою практик і взяти на роботу випускників ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики і представники роботодавців залучаються до проведення аудиторних занять. Так, як зазначено в ВСО, відбулися вебінари 13.10.2022 «Правила поведінки інвестора на біржовому ринку» (Тригубченко Є., інвестиційний експерт Київської філії ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»); 10.11.2022 «Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку: особливості, фінансові аспекти» (Гладкова І., в.о нач. відділу перспективного розвитку району, інвестицій та інновації виконкому Саксаганської районної у місті Ради), що було підтверджено на фокус групі зі стейкхолдерами. Крім того, за даними ВСО, були проведені: 26.10.2022 - майстер-клас «Стратегічні трансформаційні проєкти в умовах політичної невизначеності» (Афонін І., керівник управління з оцінки ефективності персоналу АТ КБ Приватбанк); 17.11.2022 - вебінар «Сільпо для тебе», Демченко Д., менеджер з персоналу ТОВ «Сільпо-ФУД»; 30.11.2022 - вебінар «Міжнародні стандарти FATF і воєнний стан: антилегалізаційні виклики» (д.е.н., проф. Внукова Н.М., Академія фінансового моніторинг). Є план-графік проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій та практичних занять із залученням представників роботодавців та професіоналів-практиків на 2022-2023 н.р. (протокол засідання кафедри №1 від 31.08.2022 р.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ДонНУЕТ існує система підтримки професійного розвитку викладачів. Відповідно до Стратегії розвитку ДонНУЕТ на 2021-2025 рр. (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategy-donnuet-2021-2025.pdf) реалізується Програма 7 “Самореалізація і професійне зростання”. Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються Положенням “Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників” П ДонНУЕТ 02-03-2020 (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02-03-2020-1.pdf). Цій меті служить і Центр підвищення кваліфікації Університету. Так, за останні 5 років на базі ДонНУЕТ пройшли навчання викладачі ОП (Приймак Н.С., Бочарова Ю.М., Лохман Н.В., Чернега О.Б.) за НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р.; НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р., НП «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 2023 р. та ін. Практикується залучення представників фірм роботодавців до проведення вебінарів, тренінгів, лекцій не лише для здобувачів, а й для викладачів, що було зазначено роботодавцями на фокус-групі. Університет сприяє проходженню закордонних стажувань викладачів, у т.ч. у рамках наукових проєктів, грантів: Varna University of Management, training course «Internationalization of higher education in the contex of globalization of innovative education space», 2020 (Іванова Н., Бочарова Ю.); University of TARTU, «Teaching Entrepreneurship at University», «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia», 2022 р. (Бочарова Ю.); Всеукраїнське підвищення кваліфікації «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма»,2022 р. (Приймак Н.) та ін.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті здійснюється системне стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП. Це передбачено Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.). В Університеті реалізується Програма 7 «Самореалізація і

професійне зростання», яка передбачає формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, формування та реалізацію системи стимулювання результативної роботи НПП, забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science і Scopus; мобільності тощо (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategy-donnuet-2021-2025.pdf). Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до положень Статуту ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf), Колективного договору (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf). Положення "Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/r-02.02-02-2020-1.pdf). Підставою для стимулювання НПП є рейтинг результатів їх роботи. Система заохочення базується на матеріальних (преміювання) і нематеріальних стимулах (відзначення подяками, почесними грамотами тощо). Система преміювання враховує результати роботи: успішний захист дисертації, підготовку студентів-переможців міжнародних і всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад, публікації, у т.ч. в базі Scopus і Web of Science та ін. Під час фокус груп викладачі особливо відмічали преміювання за публікаційну активність. Порядок підвищення кваліфікації визначено у Положенні "Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02-03-2020-1.pdf). Викладачі підвищують також кваліфікацію на базі Центру підвищення кваліфікації, публікуються у фахових виданнях Університету «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки» (Чернега О.Б. – гол. редактор, Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г.- члени редколегії), «Торгівля і ринок України» (Приймак Н.С., Лохман Н.В.- члени редколегії). Вони беруть участь у програмах стажування в Університеті і за кордоном. На стимулюванні закордонних стажувань і підвищення кваліфікації викладачів за рахунок грантових коштів наголосила і в.о. ректора Університету Чернега О.Б. на зустрічі. Задоволеність системою рейтингування і стимулювання (прозорість, зрозумілість, дієвість) висловили і НПП. За кошти міжнародного грантового проєкту «Створення інтернет-лекторію з функцією запису навчального контенту» обладнана аудиторія для запису і проведення викладачами онлайн-лекцій, які розміщуються на платформі Moodle.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ДонНУЕТ існує дієва система підтримки професійного розвитку викладачів, реалізується Програма "Самореалізація і професійне зростання". Практикується залучення представників фірм роботодавців до проведення вебінарів, тренінгів, лекцій для викладачів. Університет сприяє проходженню закордонних стажувань викладачів, у т.ч. у рамках наукових проєктів, грантів. Здійснюється системне стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП на основі результатів щорічного рейтингу їх роботи. Система преміювання враховує такі показники: успішний захист дисертації викладачем, аспірантом, підготовку студентів-переможців міжнародних і всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад, публікації, у т.ч. в базі Scopus і Web of Science, професійне зростання та ін. Викладачі підвищують також кваліфікацію на базі Центру підвищення кваліфікації, публікуються у фахових виданнях Університету «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки», «Торгівля і ринок України». Налагоджена співпраця ДонНУЕТ з роботодавцями, встановлені професійні зв'язки та практикується залучення викладачів інших ЗВО, фахівців-практиків, представників роботодавців до організації навчального процесу. Створення за рахунок грантових коштів інтернет-лекторію з функцією запису навчального контенту дає змогу підвищити рівень професійної викладацької майстерності. Високий рівень академічної кваліфікації викладачів, професійна кваліфікація гаранта, завідувача кафедри і ННП, згідно з ліцензійними умовами, відповідають профілю ОП, забезпечують досягнення визначених програмних цілей і результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Залучення практиків до проведення аудиторних занять має ситуативний характер. Рекомендації: підвищити системний характер та залученість професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, посилити співпрацю з роботодавцями з питань залучення до проведення конференцій, форумів, включення до складу ЕК, практикувати погодинну форму роботи, спільні публікації, приймати на навчання в аспірантуру. Потребує підвищення професійний рівень НПП за рахунок підвищення кваліфікації, посилення публікаційної активності, підготовки навчально-методичних матеріалів для викладання НД, керівництва кваліфікаційними роботами з тематики біржової діяльності - протягом року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

В цілому в Університеті забезпечується широка інституційна підтримка академічному персоналу. Викладачі, задіяні в ОП, мають академічну і професійну відповідність ОК, активно підвищують свою кваліфікацію. Представники роботодавців залучаються до обговорення актуальних питань розвитку ОП. Тим часом потребує удосконалення процес залучення практиків до аудиторних занять на регулярній основі, насамперед, тих, що мають досвід у сфері біржової діяльності. Вказані вище слабкі сторони не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом. Підсумуючи сильні та слабкі сторони за Критерієм 6, ЕГ оцінює дану ОП за Рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано оновлені меблі, локація з муралом, зони відпочинку (зокрема, фотозона із муралом, закрита зона із столом для пінгпонгу), мультимедійні аудиторії, комп'ютерні кабінети, де обладнання було закуплено в рамках грантової підтримки від USAID. Перша закупівля комп'ютерів відбулася у 2014 році, остання - у 2020 році. Корпус, де проводиться навчання за ОП, має безкоштовний доступ до Wifi. Крім цього, було продемонстровано лабораторію ресторанного господарства, яка задіяна у вибіркових дисциплінах. На запит ЕГ було надано інформацію про використовуване під час здійснення навчання за даною ОП (запит 13) ліцензійного та безкоштовного програмного забезпечення. Використання програмного забезпечення, на думку ЕГ, є доцільним для даної ОП. Серед наданих програм, забезпечення російського походження не було виявлено. На додатковий запит ЕГ було надано фото гуртожитків, які є у доброму стані та фото укриттів на час повітряних тривог у ЗВО, а також спортивну залу, яка також має задовільний стан. ЕГ хоче окремо відзначити, що приміщення, в якому здійснюється навчання за даною ОП, є орендованим та ЗВО привів його у гарний стан, створивши комфортні зони відпочинку. Стосовно фінансових ресурсів ЗВО, ЕГ не вдалось переконатись у забезпеченості ними даної ОП, оскільки представник бухгалтерії не з'явився на зустріч, де він був заявлений, і ЕГ про це не була попереджена завчасно.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На зустрічі із представником бібліотеки та під час відеоогляду матеріально-технічної бази було надано інформацію, що ЗВО має безкоштовний доступ до Scopus та Web of Science, Research4life, причому, як запевила представниця бібліотеки, він є не тільки у приміщенні, а й через віддалений доступ. На зустрічі із студентами ЕГ була надана інформація, що здобувачі про це обізнані, але поки що не використовують цю можливість. Однак, після надання доступу до платформи Moodle було з'ясовано, що велика кількість рекомендованої літератури є застарілою та деякі джерела є російського видавництва.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час відеоогляду ЕГ було продемонстровано засоби протипожежної безпеки, плани евакуації, санітайзери при вході. Неподалік від ЗВО у декількох хвилинах пішки наявне укриття. На момент акредитаційної експертизи, зі слів представників ЗВО, також ведеться робота із переобладнання підвалу ЗВО під укриття на час повітряних тривог. Також, при проведенні лабораторних занять, проводиться інструктаж із техніки безпеки, на лабораторіях наявні банери із техніки безпеки. У ЗВО відсутня посада психолога, на зустрічі із керівництвом було повідомлено, що здобувачі можуть звернутись за психологічною підтримкою у дистанційному форматі. Проте, на жодну із зустрічей такий представник не був залучений.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка надається викладачами даної ОП, гарант ОП консультує здобувачів стосовно процедури обрання вибіркових дисциплін, організації освітнього процесу. Консультативну підтримку відповідно до необхідності здійснюють викладачі даної ОП відповідно до запиту здобувачів. Організаційна підтримка здійснюється керівництвом ЗВО, студентським самоврядуванням, науково-педагогічним персоналом, які підтвердили свою участь в даному виді підтримки. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО https://donnuet.edu.ua/, Facebook-сторінку https://www.facebook.com/donnuet.edu.ua, яка регулярно оновлюється. Соціальна підтримка надається у вигляді надання гуртожитків, а також було з'ясовано, що на тимчасово окупованих територіях ЗВО мав свою базу відпочинку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час відеогляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано пандус для в'їзду осіб з особливими освітніми потребами та вбиральню, яка не має необхідних атрибутів для осіб з особливими освітніми потребами. Якщо в ЗВО є особи з обмеженою мобільністю, то у такій групі заняття проводяться на першому поверсі ЗВО. Також, у ЗВО діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poriadok-suprovodu.pdf. На даній ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє Положення "Про запобігання та протидію булінгу" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02-08-2019.pdf , де встановлено порядок подання заяв та процедури розгляду справ, стосовно булінгу. Окрім нього, в ЗВО діє Положення "Про процедури вирішення конфліктних ситуацій" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02-09-2019.pdf , де встановлені процедури вирішення конфліктних ситуацій. Стосовно порушень, пов'язаних із корупцією, в ЗВО затверджена Антикорупційна програма https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf , де визначено правила і процедури, що регулюють визначення, правила та процедури стосовно протидії та запобігання корупції в ЗВО. На даній ОП порушень, пов'язаних із корупцією не було встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Активна співпраця з грантовими фондами, зокрема з USAID стосовно оновленості МТБ. Використання переважно безкоштовного програмного забезпечення. Відновлення матеріально-технічної бази в орендованому приміщенні, забезпечення в ЗВО умов для комфортного навчання, включаючи зони відпочинку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Вбиральня для осіб з особливими освітніми потребами не придатна для осіб з обмеженою мобільністю. Рекомендація: відповідальним за матеріально-технічне оснащення ЗВО до початку нового навчального року здійснити необхідне обладнання для вбиралень для осіб з обмеженою мобільністю.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Позитивним аспектом в рамках Критерію 7 є відновлення орендованого приміщення, його інфраструктури, в обсягах, необхідних для комфортного навчання. Рекомендація стосовно покращення матеріально-технічної бази для осіб з особливими освітніми потребами носить рекомендаційний характер. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ вважає за доцільне оцінити дану ОП за Критерієм 7 на Рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету “Проектування та розробка освітніх програм” ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2020 (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf). Відповідно до п.10. Моніторинг, перегляд та доопрацювання освітніх програм здійснюється з метою забезпечення належного рівня якості ОП, створення сприятливого й ефективного навчального середовища для здобувачів. Оцінка якості вказаних процесів здійснюється в результаті проведення внутрішніх і зовнішніх аудитів. На підставі результатів аудиту розробляються відповідні заходи щодо поліпшення процесів. Передбачається залучення роботодавців до формування ОП на етапі розробки нової ОП. Згідно Стандарту Університету «Реалізація освітніх програм» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/stu-02.02-13-2022.pdf СТУ АопНУЕТ 02.02 - 13 – 2022), Університет здійснює моніторинг реалізації освітніх програм з метою забезпечення їхньої відповідності поставленим цілям, потребам здобувачів ВО та суспільства. Таким чином реалізується принцип постійного вдосконалення програм. Інформація щодо внесених змін доводиться до зацікавлених осіб в результаті оприлюднення результатів корегувань на офіційному сайті Університету (п.5.12). Вперше ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була затверджена у 2022 р. У січні 2023 р. на засіданні кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва слухали про результати моніторингу ОП «Антисипативне управління бізнесом». Були внесені пропозиції щодо змістовного доповнення окремих тем деяких НД. Лохман Н.В. (колишній гарант ОП) доповіла, що під час реалізації ОП запитів здобувачів ВО стосовно зміни структури ОК та змісту навчання не надходило. НПП, задіяний у реалізації ОП, пропозицій щодо зміни ОК та їх змістовного наповнення відповідно до зміни наукових досліджень не виказував. Всі учасники обговорення погодилися, що змін та глобального удосконалення на даному етапі ОП не потребує (витяг із протоколу №7 від 23.01.2023 р.). Університетом здійснюється адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі залучаються до обговорення змісту, якості ОП шляхом спілкування з гарантом, НПП, участю в анкетних опитуваннях згідно Положення "Про опитування здобувачів ВО стосовно якості навчальної діяльності" П ДонНУЕТ 05.02.02-2021 (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-05.02-02-2021.pdf). Моніторинг, перегляд та доопрацювання ОП здійснюється в результаті проведення внутрішніх і зовнішніх аудитів, до яких залучаються представники студентського самоврядування. Три представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради Університету, це голова самоврядування Гугунава Л.Б. та Левченко Д.В., Сарапіна М.І. (donnuet.edu.ua). Як було підтверджено на зустрічах, студенти - представники студентського саамоврдування, ради молодих учених залучаються також до засідань ректорату, Навчально- методичної ради Університету, беруть участь у засіданнях, ініціюють обговорення питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Здобувачі теж залучаються до обговорення та періодичного перегляду ОП. Всі вони беруть участь в обговоренні процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; ОП і навчальних планів. За результатами обговорення на фокус-групі здобувачі підтвердили свою участь в обговоренні ОП і зазначили, що вони задоволені якістю підготовки за ОП, і що їх пропозиції враховані.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ДонНУЕТ в рамках реалізації цієї ОП співпрацює із роботодавцями такими як: Київська філія ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»; АТ КБ Приватбанк; виконком Саксаганської районної у місті Ради; ТОВ «Сільпо-ФУД»; Академія фінансового моніторингу. Так, ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»; ТОВ «Сільпо-ФУД», ТОВ «ТЕРМОЛІТ ІНВЕСТ», ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг» виступали рецензентами ОП. Вони залучаються до моніторингу та інших процедур забезпечення якості ОП. Формати залучення: опитування, зустрічі з гарантом ОП і НПП, рецензування ОП, керівництво практикою. В результаті фокус-групи встановлено, що роботодавці зацікавлені у фахівцях з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які орієнтуються в особливостях ведення бізнесу з урахуванням дії військового стану та нестандартних проявів некерованих факторів ведення бізнесу. Представники роботодавців залучаються до обговорення пропозицій щодо формування ОК ОП (ОП (протоколи засідання кафедри № 6 від 20.12.2021 р.; №7 від 23.01.2023 р.). При обговоренні ОП вони запропонували включити до складу ОК «Антикризовий менеджмент» та «Стратегічний менеджмент» питання, присвячені особливостям оцінки середовища діяльності та кризових драйверів в умовах військового стану та реалізації адаптивних управлінських практик у післявоєнний період. Це було враховано в РП дисциплін.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

На даній ОП ще немає випускників. Проте в Університеті збирається інформація щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Директор ННІ, за своїми посадовими обов’язками, відповідає за організацію зв’язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців,

підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками фахівців за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. У 2020 р. заснована Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система моніторингу якості в Університеті включає моніторинг процедур (процесів, показників), розробку та реалізацію корегувальних дій по результатах проведення внутрішніх аудитів. Для забезпечення кращої якості підготовки магістрів ОП регулярно проводиться моніторинг ОП (протокол засідання кафедри №7 від 23.01.2023 р.); аналіз результатів сесійного контролю; щорічні рейтинги досягнень НПП; обговорення результатів підвищення кваліфікації НПП; аналіз рівня дотримання академічної доброчесності на різних рівнях управління Університету. Як свідчать протоколи засідань кафедри, інформація гаранта ОП, НПП, роботодавців, здобувачів, яка була озвучена на зустрічах ЕГ, недоліків, які значно впливають на освітню діяльність та реалізацію ОП у ході здійснення зазначених процедур внутрішнього забезпечення якості, не було виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Попередня акредитація не проводилася. ОП «Антисипативне управління бізнесом» акредитується вперше. Згідно ВСО, з метою удосконалення ОП здійснюється періодичний моніторинг її змісту згідно акредитаційних вимог. Підґрунтям покращання ОП є Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAkkS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015. Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітянському просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано. Відповідно до вимог ISO/IEC 17021-1:2015, контроль відповідності СМЯ здійснюється шляхом проведення щорічних наглядових аудитів. У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257). Зауваження та пропозиції щодо удосконалення інших ОП враховуються і для удосконалення ОП «Антисипативне управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Так, після проходження акредитації на ОП «Готельно-ресторанна справа» рекомендовано висвітлювати узагальнені результати анкетування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету. З 2021 р. результати аналізу анкетування викладаються на сайті Університету. Було надано рекомендацію адміністрації університету запровадити практику укладання контракту з викладачами більше 1 року. З 2021-2022 н.р. контракти укладаються на 2 та більше років. Рекомендовано розробити на сайті університету режим роботи для людей з проблемами зору - реалізовано, на сайті міститься вкладення «Людям з порушеннями зору».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В університетській громаді сформована культура якості. Згідно Положення ДонНУЕТ "Про організацію освітнього процесу в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf), учасники академічної спільноти університету (кафедр, інститутів, інших ЗВО та НДІ) долучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти. Навчально-методична рада - представницький, постійно діючий дорадчий орган ДонНУЕТ (donnuet.edu.ua), забезпечує координацію, контроль та аналіз навчально-методичної і організаційно-методичної діяльності навчально-наукових інститутів, кафедр та інших структурних підрозділів Університету, виконує функції щодо формування культури якості. Саме цей орган детально аналізує кожну пропозицію щодо відкриття програми і рекомендує або не рекомендує ОП Вченій раді. Цей же орган розробляє всі загальноуніверситетські методичні документи. Вчена рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету, визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(donnuet.edu.ua). ДонНУЕТ постійно вдосконалює свою систему забезпечення якості, яка охоплює всі види діяльності. З цією метою реалізуються такі заходи: моніторинг та періодичний перегляд ОП; оцінювання здобувачів ВО; щорічне оцінювання НПП; підвищення кваліфікації працівників; ресурсне забезпечення освітнього процесу; забезпечення ефективного управління освітнім процесом за допомогою інформаційних систем; забезпечення дотримання академічної доброчесності опитування здобувачів і роботодавців. До здійснення цих та інших заходів залучаються: здобувачі ВО, гарант ОП, НПП, адміністрація, представники роботодавців та громадських організацій, у т.ч. органів студентського самоврядування. За результатами цих та інших проведених заходів передбачена можливість внесення відповідних змін в ОП з метою її покращення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Приділення значної уваги процедурам внутрішнього забезпечення якості та їх постійний розвиток, створення моделі управління якістю освітнього процесу на платформі Moodle, розбудова та активне залучення до методичної роботи підрозділів інституту, Університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Ознаки формалістичного підходу у процесі удосконалення ОП, зокрема у частині залучення роботодавців як рецензентів, фокус при оновленні програми виключно на змістовну складову ОК. Рекомендації: гаранту, кафедрі доопрацювати ОП у напрямі забезпечення більшої відповідності Стандарту зі спеціальності за другим (магістерським) рівнем навчання, зокрема удосконалення моделі обов'язкової складової в частині включення ОК, а також проходження практики, підготовки кваліфікаційних робіт з тематики біржової діяльності – протягом року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ДонНУЕТ є необхідні нормативні документи щодо внутрішнього забезпечення якості освіти та створено відповідну інституційну інфраструктуру. Незважаючи на наявність елементів, які здатні забезпечити високу якість освітніх процесів, ОП потребує більшої уваги в контексті оновлення, зокрема назви спеціальності і посилення ОК в частині біржової діяльності. Вказані вище слабкі сторони не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ вважає за доцільне оцінити дану ОП за Критерієм 8 на на Рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють освітній процес розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі "Про університет" - "Публічна інформація" та "Нормативні документи". Вона є структурованою, за лінком https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/ знаходяться положення, що діють в ЗВО. Зокрема, "Про організацію освітнього процесу" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf, "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf, "Про запобігання та протидію булінгу" https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02-08-2019.pdf та інші у достатньому обсязі для інформування усіх стейкхолдерів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО інформація стосовно проєктів освітніх програм розміщена у розділі "Про університет" на вкладці "До обговорення" https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/. На момент проведення акредитації викладачі даної ОП зазначили, що проєкт ОП знаходиться у розробці та ще не винесено на громадське обговорення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація стосовно даної освітньої програми наявна на сайті ЗВО у розділі "Освітні програми" - магістерські програми https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/op-076-m_2022.pdf , де визначено цілі ОП, очікувані результати та компоненти. Однак, вигляд структурно-логічної схеми ускладнює для зацікавлених сторін розуміння логіки даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Структурованість інформації, яка стосується загальноуніверситетських положень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Наявна структурно-логічна схема в ОП ускладнює прозорість розуміння освітньої програми. Рекомендація: для посилення прозорості освітньої програми при створенні нового проєкту ОП групі забезпечення доцільно розробити структурно-логічну схему ОП таким чином, щоб було видно послідовність викладання освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО має достатній рівень прозорості та публічності, структурованість офіційних документів спрощує їх пошук. Слабкі сторони, які були виявлені під час акредитаційної експертизи, не носять критичного характеру. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ вважає за доцільне виставити Рівень відповідності В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група висловлює подяку ЗВО та Гаранту ОП особисто за організацію проведення акредитаційної експертизи. Зустрічі в рамках акредитаційної експертизи відбувались згідно із погодженою програмою візиту. Проте, експертна група відзначає, що на відкриту зустріч не з'явився ніхто. Крім того, ЕГ відмічає, що на деяких

зустрічах не були присутні окремі заявлені особи, а саме перший проректор ДонНУЕТ, один здобувач та головний бухгалтер без пропозиції заміни.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація.**

Додатки до звіту:
Відсутні

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гавадзин Наталія Олегівна

Члени експертної групи

Купалова Галина Іванівна

Левченко Сергій Павлович