

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 4 від 30. 11. 2023 р.

В. о. ректора ДонНУЕТ

 Чернега О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора  
№ 84 від 30.11.2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2024

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка та бізнес-аналітика»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

Кривий Ріг

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бочарова Ю.Г., д.е.н., професор
2. Горіна Г.О., д.е.н., професор
3. Федотова Т.А., к.е.н., доцент

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

## 1. Загальна інформація

**Кваліфікація**

бакалавр з економіки

**Тип диплома**

одиничний

**Обсяг програми**

240 кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання**

3 р. 10 м.

**Рівень**

бакалавр (перший рівень вищої освіти)

**Передумови**

повна загальна середня освіта

**Мова викладання**

українська

## 2. Опис предметної області

**Мета освітньої програми** - підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, зокрема використання даних та аналітичних методів, необхідними для розв'язання завдань в області економіки та бізнесу, обґрунтування та прийняття коротко-, середньо- та довгострокових управлінських рішень; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, щоб зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

**Об'єкт:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, бізнесу, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

**Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, методи бізнес-аналітики, інформаційно-

комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

**Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

### **3. Характеристика освітньої програми**

**Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)**  
Професійна та наукова підготовка з економіки

#### **Основний фокус освітньої програми**

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань в області економіки та бізнесу, зокрема володіють теорією, методикою і практикою бізнес-аналізу та моніторингу, обґрунтування та прийняття коротко-, середньо- та довгострокових управлінських рішень; аналізу, оцінки та прогнозування кон'юнктури (економічної та окремих товарних ринків, ринків послуг); оцінки та обґрунтування доцільності розвитку інфраструктури національної економіки; вміють застосовувати інструментарій технічного, фундаментального та інвестиційного аналізу для розробки та обґрунтування ефективних інвестиційних бізнес-стратегій.

#### **Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів та явищ, бізнес-аналіз.

### **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

**Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників)**

Фахівець з економіки має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: економіст-аналітик з дослідження мікро- та макроекономічного середовища; консультант з ефективної організації підприємницької діяльності та ринкового аналізу; фахівець з політико-економічного консультування; фахівець економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних служб підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей; посади викладача у середніх школах.

#### **Подальше навчання**

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму бакалавра, можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## 5. Викладання та оцінювання

### Викладання та навчання

Лекції, семінарські і практичні заняття проблемного характеру, практика зі спеціальності, самостійна робота (підготовка есе, рефератів, презентацій, курсових робіт, дослідницьких робіт, кваліфікаційної роботи)

### Оцінювання

Екзамени, заліки, захист звіту з практики, курсових робіт, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

## 6. Програмні компетентності

№	Компетентність
1	2
<b>Інтегральна компетентність</b>	
1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
10	Здатність бути критичним і самокритичним
11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
12	Навички міжособистісної взаємодії
13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

1	2
6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин
9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
15	Здатність проводити аналіз, оцінку та прогнозування економічної кон'юнктури, кон'юнктури національних та світових товарних ринків, ринків послуг.
16	Здатність проводити аналіз стану, визначати особливості та перспективні напрями розвитку інфраструктури.
17	Здатність застосовувати інструментарій технічного, фундаментального та інвестиційного аналізу для розробки та обґрунтування ефективних інвестиційних бізнес-стратегій
18	Здатність проводити бізнес-аналіз та моніторинг, здійснювати обґрунтування та прийняття ефективних коротко-, середньо- та довгострокових управлінських рішень

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

№	Програмні результати навчання
1	2
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

1	2
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25	Проводити аналіз, оцінку та прогнозування економічної кон'юнктури, кон'юнктури національних та світових товарних ринків, ринків послуг.
26	Проводити аналіз стану, визначати особливості та перспективні напрями розвитку інфраструктури.
27	Застосовувати інструментарій технічного, фундаментального та інвестиційного аналізу для розробки та обґрунтування ефективних інвестиційних бізнес-стратегій
28	Проводити бізнес-аналіз та моніторинг, здійснювати обґрунтування та прийняття ефективних коротко-, середньо- та довгострокових управлінських рішень

## 8. Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження здобувача вищої освіти. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Компоненти	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОЗП1	Історія української державності та культури	5	залік
ОЗП2	Європейські цінності та євроінтеграційний процес	5	залік
ОЗП3	Самоменеджмент	5	залік
ОЗП4	Вища математика	5	екзамен
ОЗП5	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗП6	Іноземна мова 1	5	екзамен
ОЗП7	Іноземна мова 2	5	екзамен
ОЗП8	Основи наукових досліджень та академічне письмо	5	залік
ОЗП9	Макроекономіка	5	екзамен
ОЗП10	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОЗП11	Соціологія	5	екзамен
ОЗП12	Мікроекономіка	5	екзамен
ОЗП13	Цивілізаційні трансформації сучасності	5	залік
ОЗП14	Практикум з іноземної мови	9	екзамен
<b>Всього по циклу</b>			74
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОПП1	Основи бізнес-аналітики	5	екзамен
ОПП2	Статистика	5	екзамен
ОПП3	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОПП4	Менеджмент	5	екзамен
ОПП5	Технології ділових комунікацій	5	залік
ОПП6	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОПП7	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП8	Економічний аналіз	5	екзамен
ОПП9	Національна економіка та інфраструктурний розвиток	5	екзамен
ОПП10	Маркетинг	5	екзамен
ОПП11	Кооперація та організація виробництва	5	екзамен
ОПП12	Кон'юнктурні дослідження та моделювання економічної динаміки	5	екзамен, курсова робота
ОПП13	Практика зі спеціальності	5	залік
ОПП14	Стратегічна бізнес-аналітика	5	залік
ОПП15	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	5	залік
ОПП16	Інвестиційний аналіз та інвестиційні стратегії бізнесу	5	екзамен
ОПП17	Оперативна бізнес-аналітика	5	екзамен
ОПП18	Аналіз ризиків розвитку бізнесу та обґрунтування бізнес-рішень	5	екзамен



<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОПП19	Логістика	5	залік
<b>Всього по циклу</b>		95	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		169	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		60	
<b>Атестація</b>			
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		11	екзамен
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		240	

### **III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозиторії кваліфікаційних робіт ДонНУЕТ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОП		Компетентності																												Інтегральна		
		Загальні													Спеціальні (фахові)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17
Цикл загальної підготовки	ОЗП1	+	+	+	+					+	+	+		+																		+
	ОЗП2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+			+		+			
	ОЗП3	+		+	+			+	+	+	+	+	+							+	+											
	ОЗП4			+	+														+			+					+			+		
	ОЗП5			+	+	+		+	+				+							+												
	ОЗП6			+	+		+	+	+				+								+											
	ОЗП7			+	+		+	+	+				+								+											
	ОЗП8			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+						
	ОЗП9		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОЗП10			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОЗП11	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОЗП12		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОЗП13	+	+	+	+					+	+	+		+				+	+				+		+	+						
	ОЗП14			+	+		+	+	+				+								+											
Цикл професійної підготовки	ОПП1		+	+	+				+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		
	ОПП2			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
	ОПП3			+	+			+	+	+	+	+						+			+	+		+		+	+	+			+	
	ОПП4			+	+			+	+	+	+	+						+			+	+		+		+	+	+			+	
	ОПП5			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+											
	ОПП6		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП7		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
	ОПП8			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
	ОПП9		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП10			+	+			+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП11			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП12			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП13			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП14			+	+			+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП15	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПП16			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОПП17			+	+			+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОПП18			+	+				+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОПП19			+	+			+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		

## VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОПП	Програмні результати навчання																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Цикл загальної підготовки	ОЗП1	+	+				+						+		+		+				+	+	+	+					
	ОЗП2	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
	ОЗП3	+				+	+					+		+	+	+		+		+		+	+	+	+				
	ОЗП4						+		+					+			+	+				+						+	
	ОЗП5						+															+							
	ОЗП6						+														+	+							
	ОЗП7						+														+	+							
	ОЗП8		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОЗП9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				
	ОЗП10					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+					
	ОЗП11	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				
	ОЗП12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+				
	ОЗП13	+	+				+			+				+	+		+		+			+	+	+	+				
	ОЗП14						+									+					+	+							
Цикл професійної підготовки	ОПП1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+					+	
	ОПП2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+					+	
	ОПП3				+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+				+	
	ОПП4				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	
	ОПП5			+			+									+				+	+		+	+	+				
	ОПП6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
	ОПП7		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	
	ОПП8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+				+	
	ОПП9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
	ОПП10				+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+					
	ОПП11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+					
	ОПП12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	
	ОПП13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПП14			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	
	ОПП15	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				
	ОПП16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	
	ОПП17			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	
	ОПП18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
	ОПП19			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	

# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**