

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського</b>
Освітня програма	<b>61721 Підприємництво та торгівля</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>135</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01566057</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Чернега Оксана Богданівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.donnuet.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61721</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво та торгівля</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра економіки та туризму, кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування, кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>1345</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бочарова Юлія Геннадіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>bocharova@donnuet.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-636-77-29</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-908-31-68</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) здійснюється з 2016 року. Враховуючи, що розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності продовжує залишатися потужним каталізатором соціально-економічних перетворень, економічного зростання як держави в цілому, так окремих її регіонів навіть в умовах війни, на ринку праці регіону та України в цілому існує значний та зростаючий попит на фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, у 2023 році проектною групою на базі Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 10.07.2019 №961), вивчення досвіду реалізації освітньо-професійних програм підготовки магістрів за зазначеною та спорідненими спеціальностями провідних українських та зарубіжних закладів вищої освіти, консультацій із стейкхолдерами було розроблено нову освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Підприємництво та торгівля». Нова програма поставила за мету підготовку висококваліфікованих та соціально відповідальних фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасним підприємницьким та стратегічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та приймати рішення у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за невизначених умов і вимог, цифрових трансформацій та ескалації конкуренції; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства. Освітня програма була затверджена Вченою Радою (протокол № 13 від 29.06.2023, наказ ректора № 111 від 29.06.2023). Набір на освітню програму «Підприємництво та торгівля» вперше був здійснений у вересні 2023 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	45	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	64108 Підприємництво 61814 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	61721 Підприємництво та торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65090 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	6439	4808

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 076 m_2024.pdf</i>	s9Tl84eefr70AB6v2X600aqQSlmi2M9KPZxRIrKF3LQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП дПТ-2024м.pdf</i>	MBp68rI1AL5RWlsamk9L/lghwqeXE5BCauhdt+JgSLc=
Навчальний план за ОП	<i>НП зПТ-2024м.pdf</i>	1hBBXDwzs2TFoAE/q4m7wsi9cq6iUzQ6+x+UizW1hxU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія АМКР.pdf</i>	ojvfuPpXnCF259lquUY4nr9d6E72BXCohZEsGPxMV38=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Дія .pdf</i>	wWAPT8mer4NTk+AzYvFKxAdgWaWAUfgAlGrpJzDUbEA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ПрАТ КРЦ.pdf</i>	PWPNDKxKy88td6gIgFvofgs44G8qdLTRIJZqnuhkk2g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія СТЛЦ.pdf</i>	H3a91TJHosk4Yvzi9XQBo5ubqP6/fGgI8Xv45/EyHrQ=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Досягнення програмних результатів навчання (ПРН) забезпечується за рахунок:

- 1) переліку, логічної послідовності вивчення, змістовного наповнення освітніх компонентів (ОК), їх обсягів, методів навчання та контролю: ПРН1 - ОК ОПП 1-9, 11; ПРН2 - ОК ОПП 1, 2, 4-9, 11; ПРН3 – ОК ОПП 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11; ПРН4 - ОК ОПП 1-11; ПРН5 - ОК ОПП 1, 2, 5-9, 11; ПРН6 - ОК ОПП 1, 5, 6, 9, 11; ПРН7 - ОК ОПП 3-6, 8, 9, 11; ПРН8 - ОК ОПП 6, 9, 11; ПРН9 - ОК ОПП 1-6, 8, 9, 11; ПРН10 - ОК ОПП 1-6, 8,9, 11; ПРН11 - ОК ОПП 1, 3, 5, 6, 8, 11;
- 2) НДР кафедри та у наукових конференціях;
- 3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навичками переконання, уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість;
- 4) використання студентоцентризованих технологій навчання: flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning;
- 5) створення освітнього комунікативного середовища;

- б) виконання групових проєктів;
- 7) реалізації міжпредметних зв'язків професійних ОК (наприклад, ОПП2→ОПП4→ОПП8, ОПП5→ОПП6→ОПП8);
- 8) проходження переддипломної практики;
- 9) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача ВО;
- 10) матеріально-технічної бази, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ОП

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відповідний професійний стандарт відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО з ОП «Антисипативне управління бізнесом» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Підприємництво та торгівля». Результати опитування розглядалися проєктною групою та були враховані під час підготовки навчального плану та ОП, знайшли відображення у логіці вивчення, змісті, структурі окремих освітніх компонентів. Пропозиції та інтереси випускників не враховувалися, оскільки акредитація первинна.

#### **- роботодавці**

На етапі формування ОП проєктною групою було проведено консультації із потенційними роботодавцями щодо мети, програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля». Пропозиції та зауваження роботодавців, отримані під час консультацій, були враховані у проєкті освітньої програми. На проєкт ОП «Підприємництво та торгівля» групою розробників були отримані позитивні рецензії від роботодавців, що додаються до звіту.

#### **- академічна спільнота**

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, їх професійний досвід викладацької діяльності (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОК «Проєктний менеджмент», ОК «Управління конкурентоспроможністю», ОК «Управління стратегічними змінами» тощо).

#### **- інші стейкхолдери**

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки, зокрема Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОНУ від 10.07.2019 №961), Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (наказ МОНУ від 05.07.2024 №962).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та стратегії Університету. Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, що сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням

<https://donnuet.edu.ua/strategijauniversitetu-2/>

Мета ОП відповідає стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенд. науки: компарат. аналіз управл. практик та підходів, переваги проєктного підходу до управл. (ОПП1); підвищ. значення структур. та неструктур. інформації для процесу прийняття рішень (ОПП2); цифровіз. бізнесу та її ефекти (ОПП3); проактивне управл. та вивчення контексту розвитку (ОПП4, ОПП5 тощо), конкурентоспр. підпр. та торг. структур, їх товарів та послуг (ОПП5, ОПП6), інноваційний розвиток (ОПП3, ОПП6, ОПП7, ОПП8); кастомізація, зміна каналів та просув. товарів та послуг до споживача (ОПП3, ОПП6, ОПП8), інтернаціоналізація госп. життя (ОПП5, ОПП10), розвиток підпр. культури та екосистеми (ОПП5, ОПП 11);
- 2) тенд. розвитку спеціальності: цифровіз. екон., бізнесу та управл. технологій (ОПП3); інновац. розвиток підпр. та торг. структур (ОПП 3, ОПП6); зміна місця підпр. та торг. структур в ланцюгах створення вартості (ОПП 6, ОПП4); кастомізація та підвищення споживчої цінності товарів та послуг (ОПП 6, ОПП9); прийняття управл. рішень щодо розвитку підпр. та торг. структур в умовах невизн. на основі аналізу даних (ОПП2, ОПП3, ОПП 4, ОПП5, ОПП 6,

ОПП 8); проактивний розвиток підпр. та торг. структур (ОПП 2, ОПП4, ОПП5, ОПП6, ОПП8); орієнтація на постійне удосконалення підпр. та торг. структур (ОПП 3, ОПП 4, ОПП6, ОПП8); впровадження проєктного підходу у діяльність підпр. та торг. структур (ОПП2); уніфі. управл. практик (ОПП 1, ОПП2, ОПП5, ОПП6); увага до мовної компетентності та знання ін. мов (ОПП 10, ОПП5); необхідність розвитку "м'яких" навичок (Soft skills).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано:

Тенденції розвитку регіонального ринку праці: наявний незадоволений попит у професіоналах в сфері підприємництва та торгівлі та біржової діяльності, що володіють мовними, дослідницькими, управлінськими, цифровими та професійними компетенціями, певним переліком "м'яких" навичок, що дозволяють їм розв'язувати складні управлінські задачі, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати розвиток бізнесу в умовах невизначених умов і вимог, цифрових трансформацій та ескалації конкуренції;

Галузеві вимоги до фахівців підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а саме: володіння теоретичними знаннями і прикладними навичками, що дозволяють розробляти та реалізовувати стратегію розвитку, ефективно управляти діяльністю, вирішувати проблемні питання і приймати управлінські рішення, ініціювати та реалізовувати інноваційні проєкти в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. Це дозволяє визначати сучасні галузеві тренди і напрямки розвитку фахової діяльності в Україні та світі і відображати їх у ПРН ОП;

Стратегічні документи щодо розвитку Дніпропетровського регіону і міста Кривий ріг («Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2027 р.», «Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р.»), вивчення яких дозволило зробити висновок про наявність сталої потреби у фахівцях з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на ринку робочої сили регіону та міста, носіїв ПРН, зазначених у ОП «Підприємництво та торгівля».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм:

Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://econom.knu.ua/educational-programs/master\\_program/entrepreneurship-trade-and-exchange-activities/sp/](https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/entrepreneurship-trade-and-exchange-activities/sp/)) – ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Маркетинговий менеджмент», ОК «Проєктний менеджмент»);

Львівський національний університет імені Івана Франка ([https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/OP\\_076\\_P\\_2022\\_MAG\\_PROEKT.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/OP_076_P_2022_MAG_PROEKT.pdf)) – ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Маркетинговий менеджмент»; НУ «Одеська політехніка» ([https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/mag-opr-076\\_pidpruyemnyctvo\\_torgivlya\\_ta\\_birzhova\\_diyalnist\\_id\\_50792.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/mag-opr-076_pidpruyemnyctvo_torgivlya_ta_birzhova_diyalnist_id_50792.pdf)) – ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ОК «Управління стратегічними змінами», ОК «Управління конкурентоспроможністю», «Проєктний менеджмент», ПРН 13);

Сумського державного університету (<https://econ.biem.sumdu.edu.ua/dlia-op-pidpriemnytstvo-torhivlia-ta-lohistryka-2022-r-v>) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ОК «Маркетинговий менеджмент», ПРН 14);

Національний університет біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog\\_op\\_magistriv\\_2022\\_tom\\_1\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_op_magistriv_2022_tom_1_sayt.pdf)) – ОК «Управління конкурентоспроможністю», «Підприємницька, торговельна та біржова діяльність», ОК «Проєктний менеджмент». Також було враховано досвід аналогічних ОП Західноукраїнського національного університету, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національний університет «Львівська політехніка» тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм закордонних ЗВО:

Wittenborg University of Applied Sciences (Нідерланди, <https://www.wittenborg.eu/mba-entrepreneurship-innovation.htm>) – ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Маркетинговий менеджмент», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ПРН 13;

University of Reading (Сполучене Королівство, <https://www.henley.ac.uk/study/masters/msc-entrepreneurship-and-innovation#modules>) - ОК «Підприємницька, торговельна та біржова діяльність», «Управління стратегічними змінами», ПРН 13;

Berlin University of Applied Sciences (Німеччина, <http://surl.li/kbngor>) – ОК «Проєктний менеджмент», ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ОК «Стратегічний менеджмент», ПРН 14;

Lund University School of Economics and Management (Швеція, <https://www.lusem.lu.se/study/masters-programmes/entrepreneurship-and-innovation-masters-programme>) - ОК «Проєктний менеджмент», ОК «Управління конкурентоспроможністю», ПРН 14;

Foster School of Business, University of Washington (США, <https://foster.uw.edu/academics/degree-programs/master-of-science-in-entrepreneurship/curriculum/>) – ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Підприємника, торговельна та біржова діяльність», ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ПРН 14.

Також було враховано досвід аналогічних ОП GBSB Global business school in Europe (Іспанія); Michigan State University (США).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Підприємництво та торгівля» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОНУ від 10.07.2019 № 961, наказом МОНУ від 05.07.2024 №962. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення ОП, оскільки передбачають пізнання діяльності суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, що здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується тими освітніми компонентами, що орієнтовані на вивчення наукових теорій, положень, концепцій, принципів підприємництва та торгівлі й методології їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. За набуття здобувачами ВО практичних навичок відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, переддипломна (виробнича) практика. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення). Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі ВО застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційна система Windows; прикладне програмне забезпечення: Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), ProjectLibre, Project Expert, Gantt Project, Microsoft Project, MetaTrader, Forex Strategy Builder, MINITAB; платформа Moodle; сервіси: Office365, Gant Pro, Canva, Creately, Trello, Intasker, Power BI, Wrike, HugeProfit, Moqups, Serpstat, Google Trends. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-01-2024.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2023 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-11-2023.pdf>). Індивідуальний навчальний план здобувача враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,78% вибіркового дисциплін.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними ОП та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-01-2024.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2023 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wpcontent/uploads/R-DonNUET-02.01-11-2023.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Банку дисциплін Університету на відповідний навчальний рік. Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в II етапи. I етап – вибір здобувачами ВО вибіркового дисциплін з Банку дисциплін Університету за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі <http://donnuet.ddns.net>. II етап – уточнення вибіркової компоненти із врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін). Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється

Приймальною комісією під час вступної кампанії. Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 03.11 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного начального року за рівнями вищої освіти.

До 03.11 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибірових дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році, та інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін», що затверджена наказом ректора. Результати здійснення вибору дисциплін затверджуються вченою радою ННІ (до 1 грудня) за кожною академічною групою та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практика здобувачів ВО організовується відповідно до Положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2023 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-05.02-01-2023.pdf>).

ОП «Підприємництво та торгівля» передбачено переддипломну (виробничу) практику (5 кредитів, 3 семестр). Переддипломна практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє узагальненню і вдосконаленню здобутих здобувачами ВО знань, практичних умінь та навичок, оволодінню професійним досвідом, формуванню у них методологічних вмінь і навичок щодо виділення проблеми, її дослідження, розроблення варіантів вирішення, пошуку найоптимальнішого варіанту та підготовки проекту самостійних пропозицій щодо впровадження новітніх технологій у реальних сучасних умовах функціонування підприємства. Також практика забезпечує збір матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти: ІК, ЗК 1-ЗК 5, СК 1-СК 7.

Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до Положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2023.

Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОК ОП дозвол. поруч з hard skills сформує. та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти здобувають та відпрацьовують під час контакт. занять, практичн. підготовки та самостійної роботи. Для набуття SS навичок використов. такі методи навчання, як: інтеракт. заняття (семінари-дискусії), активні імітаційні методи (кейс. метод, ситуац. аналіз, модел. ситуацій, ділова гра, ігрове проєкт., комунікатив. задача), неімітаційні методи (мозк. штурм, технол. „Мікрофон”, технол. „Карусель”, технології „Бліц-інтерв`ю”, підхід peer learning, дизайн мислення).

ОК ОП формують такі SS, як: крос-дисциплін. навички, лідерство, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, вміння працювати в команді, комунікативні здібності, лідерство, управління власним розвитком, тактичне і стратегічне мислення, переконання і аргументація, декомпозиція цілей і проблем, управл. стресом, план. і цілепокладання, вміння нівелювати конфлікти тощо.

Окремі ОК ОП формують навички: мовні – ОК ОПП10; управління власним розвитком – ОК ОПП7, ОК ОПП11, «Кваліфікаційна робота»; міжособ. взаємодії та комунікаційні – ОК ОПП6, ОК ОПП8, ОК ОПП11, «Кваліфікаційна робота»; ситуаційної обізнаності – ОК ОПП1 – ОК ОПП5 тощо.

Соціальна комунікація з представн. проф. спільн. забезпечується перекладацькою практикою, організацією та відвідуванням вебінарів, майстер-класів тощо. Соц. комун. з акад. спільн., можливість висвітл. та захищ. результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях усіх рівнів, конкурсах наук. робіт та ін.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми має чітку структуру, а саме: містить загальну інформацію, опис предметної області, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, модуляризацію програми, перелік компонент та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів ВО, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, структурно-логічну схему.

Освітні компоненти (ОК), включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. Базові ОК є передумовою для вивчення інших ОК. Наприклад, ОК «Підприємницька та торговельна діяльність» → ОК «Управління конкурентоспроможністю» → ОК «Практика переддипломна (виробнича)». Під час опанування ОК можна простежити логічний взаємозв'язок (наприклад, ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності» → ОК «Проектний менеджмент», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», «Стратегічний менеджмент», «Управління конкурентоспроможністю» → ОК «Практика переддипломна



(виробнича)». Освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявленої мети ОП та всіх програмних результатів навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівники практики надають інформацію стосовно організації її проходження, планують тижневе навантаження здобувачів ВО, узгоджують його з іншими видами навчальної діяльності, розробляють індивідуальне завдання та встановлюють час і терміни його виконання. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження здобувачів ВО з навчальних дисциплін.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується:

- 1) проходженням переддипломної (виробничої) практики (5 кредитів ЄКТС) в реальних умовах виробництва на базах підприємницьких та торговельних структур, що надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє вдосконаленню здобутих здобувачами ВО практичних умінь та навичок, оволодінню професійним досвідом
- 2) проведенням практичних занять (8,9 кредитів ЄКТС) та виконанням самостійних завдань з дисциплін циклу професійної підготовки, що сприяє узагальненню і вдосконаленню здобутих здобувачами ВО знань, формуванню у них практичних вмінь і навичок;
- 3) запрошенням професіоналів-практиків та фахівців галузі для проведення майстер-класів, практичних занять, вебінарів, де вони діляться професіональним досвідом практичної роботи в галузі;
- 4) виконанням кваліфікаційних робіт на основі використання фактичних матеріалів окремих підприємств галузі, що дає можливість здобувачам ставити та успішно вирішувати на професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання з підприємництва та торгівлі.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою навчання.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Успіхи ДонНУЕТ в досягненні цілей ООН у галузі сталого розвитку підтверджуються включенням Ун-ту до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings (2021–2024) за 17 глобальними цілями сталого розвитку (ЦСР).

ОП сприяє формуванню навичок та компет., що мають безпосереднє відношення до досягнення ЦСР:

Соціальна відповідальність – дотрим. етичних норм і принципів, розумін. соціальних наслідків прийм. рішень підприємств та торг. структур, сприяє створен. умов для забезпечення гідної праці, сталого розвитку економіки (ЦСР 8), розвитку сталих міст та спільнот (ЦСР 11), раціональному викор. ресурсів (ЦСР 12).

Інноваційність – використ. нових управл. моделей та практик, нових технологій та технологіч. рішень для забезпеч. стратег. розвитку та конкурентосп. підпр. та торг. структур сприяє досягненню ЦСР 8-10, 12.

Стратегічне мислення – усвідомл. глобальних викликів та цілей, вміння ідентиф. тенденції, що зароджуються, драйвери змін, причини опору змінам, здатність розробл. перспективні концепти управл. стратег. змінами підпр. та торг. структур, здійсн. ефективну міжкульт. комунікацію сприяє сталому розвитку економіки (ЦСР 8), розвитку інновацій та інфрастр. (ЦСР 9), побудові мирних та справедл. суспільств (ЦСР 16), підтримує співпрацю у сфері глобальних партнерства (ЦСР 17).

Аналітичне та критичне мислення – здатність здійсн. моніторинг, аналіз, оцінку діяльності, критично оцін. стратег. альтернативи розвитку підпр. та торг. структур сприяє сталому розвитку економіки (ЦСР 8), розвитку інновацій та інфраструктури (ЦСР 9).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для конкурсного відбору осіб, які на основі НРК6 (СВО бакалавра) вступають для здобуття ступеня магістра, зараховуються бали, отримані вступником за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), будь-який предметний тест за вибором вступника, що складаються за технологіями ЗНО, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році (далі – Порядок прийому) та Правил прийому до ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського в 2024 році. ЄВІ складається із двох блоків: тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК7 (СВО магістра або ОКР спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю) конкурс. Відбір здійснюється за результ. ЄВІ або співбесіди з іноземної мови в університеті та ЄФВВ або фахового іспиту зі спец. 076 «Підприємництво та торгівля» в закладі вищої освіти. За будь-якої траєкторії вступу претенденти подають разом із заявою на участь в конкурсному відборі мотиваційний лист. Програма фах. іспиту зі спец. 076 «Підприємництво та торгівля» розробляється фах. атест. комісією, розглядається на засід. кафедри за участю гаранта ОП та затверджується головою приймальної комісії. Мін. значення конкурсного балу для допуску вступника до участі в конкурсному відборі на місця державного замовлення складає 130 балів за шкалою 100–200. Встановлені Порядком прийому та Правилами прийому вимоги є ефект. способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Розділом 6 Положення ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-01-2024.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2023 «Про визнання в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://donnuet.edu.ua/wpcontent/uploads/r-02.01-24-2023.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалась.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється відповідно до «Закону про світу», «Закону про вищу освіту», «Стандарту», що знаходить своє відображення у Положеннях та Стандартах Університету.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу» освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр:

1) методів навчання і викладання: активні імітаційні (кейсовий метод, ділова гра, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (експрес-опитування, дискусія, мозковий штурм, підхід peer-learning та floorchart, тренінг, технологія «Мікрофон») методи;

2) засобів навчання: бібліотечні фонди, цифрові методичні матеріали, відео-лекції, технічні засоби, системне та прикладне програмне забезпечення;

3) технологій навчання: пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання.

Логічна послідовність вивчення та взаємозв'язок ОК, застосування широкого спектру методів, засобів та технологій навчання і викладання у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН.

Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) ОК ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття здобувачами ВО ОП hard skills, soft skills та дозволяє досягти ПРН.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: створення індивідуального навчального плану студента; вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін); вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, варіантів самостійної роботи); можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт); отримання права на академічну відпустку; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Рівень задоволеності здобувачів ВО методами, засобами та технологіями навчання і викладання встановлюється за допомогою анкетування. Відповідно до Положення 02.02.13-2023 «Про анкетування стейкхолдерів» в ДонНУЕТ здійснюється опитування за 17 анкетами, в т.ч. за анкетой SQ\_5 «Опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу». У ДонНУЕТ було проведено on-line опитування (у вересні 2024 р.) щодо рівня задоволеності здобувачів методами, засобами і технологіями навчання і викладання. Результати опитування здобувачів ВО ОП «Підприємництво та торгівля» було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 2 від 09.09.2024 р.) та дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами, засобами та технологіями навчання і викладання (<http://surl.li/kwooqq>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2023 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2023 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни (НД)» інформація надається: 1) під час процедури вибору дисциплін (дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін»); 2) на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо).

За ОК «Практика переддипломна (виробнича)» інформацію стосовно організації проходження практики, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником роботи на консультаціях.

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету ((вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках та в Moodle.

Методичні матеріали з ОК «НД» розміщені у Moodle та репозитарії (<http://elibrary.donnuet.edu.ua/>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом:

- 1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)», білінгвальні ОК).
- 2) набуття дослідницьких навичок і змінь (ОК «Методологія наукових досліджень»).
- 3) виконання кваліфікаційної роботи.
- 4) виконання індивід. завдань науково-дослідного характеру.
- 5) участі в роботі науково-дослідних лабораторій та центрів: «Економічний механізм управління підприємством», Науково-дослідний центр «Розвиток інноваційного підприємництва в умовах глобалізації»;
- 6) участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях (за 2023-2024 н.р. здобувачі ВО взяли участь у 3 міжнародних, 3 всеукраїнських науково-практичних конференціях, опубліковано 12 тез доповідей).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до STU 02.02-10-2023 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) обговорюється на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність здобувачів ВО та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище та служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02-13-2023 «Реалізація освітніх програм» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/STU-DonNUET-02.02-13-2023-1.pdf>).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2023 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2023 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle відповідно до розподілу навчального навантаження».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО ОК ОПП10. Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, залучені до проєкту Ukraine Global Faculty.

Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації: Бочарова Ю.Г. – Болгарія (2019 р.), Естонія (2022 р., 2024 р.); Ніколайчук О.А. – Великобританія (2022 р.); Чернега О.Б. – Естонія (2024 р.); Удовіченко Г.М. – Польща (2021 р., 2022 р.). Крім того, Бочарова Ю.Г. та Чернега О.Б. залучені до реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги «Європейські цінності: сталий розвиток, економічна безпека та цивілізаційні імперативи» в межах програми Еразмус+, що фінансується Європейським Союзом; Бочарова Ю.Г. та Чернега О.Б., Приймак Н.С. - грантового проєкту «Підвищення освітньої та наукової ролі ДонНУЕТ як внутрішньо переміщеного закладу вищої освіти у громаді Донецької області», що фінансується Європейським Союзом.

Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, що запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning.

Викладачі ОП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Чернега, Удовіченко, Ніколайчук – Чехія; Удовіченко – Польща, Ніколайчук - Венесуела), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом 2020 – 2024 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS: Чернега О. – 5 ст., Ніколайчук О. - 5 ст., Приймак Н.С. – 4; Удовіченко Г. – 5 ст.; Бочарова Ю. - 5 ст.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

На даній ОП та в Університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий.

Вхідний контроль застосовується викладачами на перших заняттях для виявлення відповідності рівня знань і вмінь здобувачів ВО вимогам засвоєння програмних результатів ОК.

Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі ОК та методичних рекомендаціях.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої ОК. Максимальна сума балів,

що може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за диференційованою шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем ВО навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування. Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т. ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високих організаційного та методичного рівнів управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю ((повноти (наявності повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункність); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої сукупності знань і засобів діяльності).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розгашовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме: Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 "Про організацію освітнього процесу" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-01-2024.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2023 "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування" визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування. Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, написання та захисту кваліфікаційної роботи, що розміщено у репозитарії.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо). За ОК «Практика переддипломна (виробнича)» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики. За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle та у репозитарії Університету. Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК «Навчальні дисципліни», що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag-2/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 "Про організацію освітнього процесу", П ДонНУЕТ 02.01-07-2023 "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування", П ДонНУЕТ 02.01-06-2023 "Про екзаменаційну комісію", П ДонНУЕТ 02.01-17-2023 "Про апеляцію результатів поточного та підсумкового контролю". Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується

безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2023 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування». Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі Moodle, що забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливує неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2023 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов доброчесності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2023 «Про апеляцію результатів поточного та підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-17-2023.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із незгодою із результатами контрольних заходів здобувачів ВО не виникало, тому відповідні процедури не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2023 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

На освітній програмі відповідні правила застосовувалися щодо здобувачів вищої освіти, які за результатами сесії мали академічні заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури Університету, що урегульовують порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2023 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2023 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2023 «Про апеляцію результатів поточного та підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <http://surl.li/iqorppq>. Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах: Кодекс академічної доброчесності (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichnoidobrochesnosti-universytetu-tuhan-baranovskoho.pdf>).

Положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2023 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.02-10-2023.pdf>).

Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах \*.pdf; \*.doc; \*.docx; \*.rtf; \*.odt; \*.ods; \*.odp) з використанням спеціалізованих програм Unicheck та/або StrikePlagiarism відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2023 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.02-10-2023.pdf>).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Посилання на репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП: <http://surl.li/sgvjch>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;

включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивченням в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» (тема «Інтелектуальна власність та академічна доброчесність»). Кваліфікаційні роботи, наукові праці здобувачів ВО, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності роботи до захисту та текст до друку не допускаються і повертаються на доопрацювання.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Письмові роботи здобувачів проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2023 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/RDonNUET-02.02-10-2023.pdf>. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (показник оригінальності 0-59,99 %) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99 %) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

Будь-яка особа, яка констатувала академічний плагіат у науковій роботі НПП ДонНУЕТ, має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) з письмовою заявою, що розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок. При виявленні плагіату у навчальній роботі здобувача заява подається до комісії з академічної доброчесності відповідної спеціальності.

За порушення академічної доброчесності учасники ОП несуть відповідальність згідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» та розділу 7 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2023. Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні / припиненні дії контракту.

Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про вищу освіту, в інших письмових роботах - для застосування заходів академічного, дисциплінарного впливу.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації освітньої програми залучено 3 доктори та 2 кандидати наук.

Усі викладачі, які залучені до реалізації освітньої програми, мають відповідну освітню кваліфікацію, професійний досвід та необхідні досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р.):

Бочарова Ю.Г. (ОК «Методологія наукових досліджень», «Проектний менеджмент», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття рішень», «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»), д.е.н, професор – 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19;

Приймак Н.С. (ОК «Стратегічний менеджмент», «Управління стратегічними змінами», «Маркетинговий менеджмент»), д.е.н, доцент – 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19;

Ніколайчук О.А. (ОК «Підприємництво та торговельна діяльність»), к.е.н, доцент – 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19;

Чернега О.Б. (ОК «Управління конкурентоспроможністю»), д.е.н, професор – 1, 3, 4, 6, 8, 14;

Удовіченко Г.М. (ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)»), к.п.н, доцент – 1, 3, 4, 8, 12, 15.

Усі викладачі ОП регулярно проходять підвищення кваліфікації як в Університеті, так і поза його межами, у тому числі за кордоном:

Бочарова Ю.Г. (Болгарія, 2020 р.; Естонія, 2022 р., 2024 р.); Ніколайчук О.А. (Великобританія, 2022 р.); Чернега О.Б. (Естонія, 2024 р.); Удовіченко Г.М. (Польща, 2021 р., 2022 р.). Протягом 2020-2024 рр. Викладачами, як залучені до реалізації програми, опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Бочарова Ю. - 5 ст., Приймак Н.С. – 4, Ніколайчук О.А. - 5 ст., Чернега О. – 5 ст., Удовіченко Г. – 5 ст.

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання». Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються Положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП».

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2023 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського» інформація про проведення конкурсного відбору висвітлюється на офіційному веб-сайті університету. В п. 2.5. Положення 01.02-07-2023 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати

науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2023 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану шляхом здійснення моніторингу думки роботодавців щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП;
  - 2) організація і проведення практик;
  - 3) залучення професіоналів-практиків в якості голів Екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт;
  - 4) проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій:
- 15.09.2023 Олена Немодрук, керівниця служби прийому та розміщення готелю «Оптіма Кропивницький» готельно-ресторанної мережі Optima Hotels and Resorts;
- 26.09.2023 Олена Ліфіренко, менеджер з корпоративної культури готельно-ресторанної мережі «Optima Hotels & Resorts»;
- 16.02.2024 Бутенко Ольга, фахівець 1-ї категорії відділу з оформлення договорів та обліку продажів бюро з обліку продажів департаменту з продажів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»;
- 29.03.2024 Андрій Магалецький, керуючий партнер компанії «Restetika»;
- 09.04.2024 ТОВ «Криворіжхліб»;
- 24.04.2024 Тетяна Попозогло, спеціаліст з розвитку персоналу ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»;
- 26.04.2024 Юлія Косенко, операційний директор мережі готелів «Ribas Hotels»;
- 17.05.2024 Андрій Свиридюк, фахівець з постачання ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»;
- 24.05.2024 Слов'янський міський центр зайнятості;
- 06.09.2024 Громадська організація «Центр експертних рішень та адвокації».

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Ун-ті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання».

Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

Викладачі ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання на базі ДонНУЕТ:

- НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р. (усі НПП);
  - НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р. (Чернега О., Ніколайчук О., Приймак Н., Бочарова Ю.);
  - НП «психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій»; НП «Інноваційні практики організації освітньої діяльності: гнучке навчання у вищій освіті», 2023 р.; НП «Інноваційні та інтерактивні технології дистанційного навчання», 2024 (усі НПП крім Бочарової Ю.).
- Університет сприяє проходженню закордонних стажувань, проведенню наукових досліджень та професійному розвитку НПП поза межами закладу:
- міжнародні стажування (Ніколайчук О., Бочарова Ю., Удовіченко Г., Чернега О.);
  - курси підвищення кваліфікації (Ніколайчук О., Приймак Н., Бочарова Ю.Г.)
  - науково-педагогічне стажування, 2021 (Удовіченко Г.).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (задача 1, пункт 1.5; задача 2, пункт 2.2., а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями: П ДонНУЕТ 02.02-02-2023 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)); П ДонНУЕТ 04-04-2020 «Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік».

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації НПП (навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р.; «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р.; «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р.; «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 2022 р., «Інноваційні практики організації освітньої діяльності: гнучке навчання у вищій освіті», 2023 р.; «Інноваційні та інтерактивні технології дистанційного навчання», 2024 р.)



**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню:

- навчальних матеріалів з навчальних дисциплін ОП, що доступні для здобувачів ВО: 1) на сайті Університету (робоча програма, методичні вказівки); 2) навчальній платформі Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, завдання, кейси, тести);
- сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проєктори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 4) комп'ютерні лабораторії; 5) актові зали; 6) спортивні зали та стадіон; 7) зони відпочинку тощо.

У 2021 р. запущено інтернет-лекторій, що оснащений сучасним обладнанням для запису відео-контенту та організації змішаних форм навчання.

У комп'ютерних класах встановлено ліцензовану ОС Windows, пакет програм Microsoft Office, веб-браузер, програмне забезпечення (ПЗ) для роботи з графічними зображеннями, pdf-файлами. Використовуються платформи Moodle та Microsoft Office 365 Education, що включає програмні продукти Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання, відкриті веб-сервіси для навчання.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380), розділ VI, ст.53, 54 Університет забезпечує доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Всі учасники освітнього процесу мають можливість вільного користування:

- науковою бібліотекою, яка автоматизована бібліотечною інформаційною системою Koha;
- платформами Web of Science та Scopus (є підключення до них);
- репозитарієм Університету;
- комп'ютерними класами з ліцензованим програмним забезпеченням;
- платформами Moodle, Microsoft Teams, Zoom (користування без обмеження в часі);
- інтернет-лекторієм з сучасним оснащенням;
- лекційними аудиторіями (всі оснащені проєкторами BenQ MX580 та ноутбуками Acer M541N), лінгафонним кабінетом;
- науково-дослідними лабораторіями.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Університет формує, підтримує і удосконалює освітнє середовище, забезпечує комфортні умови для здобувачів ВО і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (температура, шум, якість повітря, в навч. аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем.

При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за безпеку є завкафедрами та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи.

Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матер. цінностей і підтримка внутр. розпорядку).

На виконання рекомендацій МОНУ щодо підготовки до нового навч. року в умовах воєнного стану в 2022 р. підготовлено приміщення найпростішого укриття, що відповідає всім вимогам п.3.5 листа ДСНС № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».

Освітнє середовище, створене в Університеті, здобувачі ВО ОП, відповідно до результатів опитування (анкета SQ\_11 «Опитування ЗВО щодо відповідності освітнього середовища їх потребам та інтересам»), оцінили на рівні «4» та «5».

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка: в Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі не менш, як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультативну підтримку здійснює гарант ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей та оцінювання НД. Ця інформація відображається в силабусі, що розміщений на навч. платформі Moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання ЗдВО інд. графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку інд. консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академ. заборгованостей та порядок

подання апеляції. ЗдВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: здійснюється адміністрацією, дирекцією ННІ, викладачами, співробітниками структ. підрозділів. Механізми орг. підтримки викладені в положеннях: П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2023 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2023 «Про організацію навчання за інд. графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2023 «Про академ. мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2023 «Про практичну підготовку ЗдВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365. Консультативна підтримка: здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами ОП; співробітниками структ. підрозділів.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні ЗдВО (П ДонНУЕТ 02-04-2024 «Про стипенд. забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення ЗдВО», Правила призначення академ. стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2023 «Про академ. та загальний рейтинг ЗдВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2023 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за держ. замовленням»); отриманні пільгових держ. кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від профсп. організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019); спец. супроводі (за необхідністю) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Підтримка фізичного здоров'я: Університет надає можливість ЗдВО підтримувати фізичну активність в обладнаних спортивних залах та стадіонах.

Підтримка ментального здоров'я: ЗдВО можуть звернутися до проф. психолога або на платформи психол. допомоги, контактні дані яких знаходяться на офіційному сайті (розділ Навчання); мають можливість пройти мультимед. Курс самопомоги у боротьбі зі стресом "Самопоміг+ "або отримати інд. психол. допомогу у межах інтервенції «Управління проблемами+» від фасилітатора International Medical Corps. С. Ревуцької.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Підприємництво та торгівля» (анкета SQ\_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>), розділ «Порядок супроводу осіб з інвалідністю», (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poriadoksuprovodu.pdf>).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila\\_vnutrishnogo\\_rozporiyadku\\_donnuet.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila_vnutrishnogo_rozporiyadku_donnuet.pdf)), Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-roviedinky.pdf>), положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02-08-2019.pdf>), Положення П ДонНУЕТ 02-09-2023 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій» (<https://donnuet.edu.ua/wpcontent/uploads/R-DonNUET-02-09-2023.pdf>).

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2024 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02-09-2023.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-17-2023 «Про апеляцію результатів поточного та підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-17-2023.pdf>).

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ\_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів);

SQ\_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ\_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень та затверджено Антикорупційну програму ([https://donnuet.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/anti\\_kor\\_programma.pdf](https://donnuet.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf)), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

Випадків, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету “Проектування та розробка освітніх програм” ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2023 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням:  
<chromeextension://efaidnbmnnpicajpcgleclefindmkaj/https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/STU-DonNUET-02.02-10-2023.pdf>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процес удосконалення передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів ВО; ефективність процедур оцінювання результатів навчання; очікування, потреби та задоволеність здобувачів ВО та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки здобувачів ВО та їх відповідність цілям ОП.

Перегляд ОП проводиться щорічно. Пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

ОП «Підприємництво та торгівля» введена в дію у вересні 2023 р. У серпні 2024 року ОП «Підприємництво та торгівля» була позапланово переглянута (рішення Вченої ради від 26.08.2024 №1, наказ ректора від 26.08.2024 № 82) у зв'язку із внесенням змін до стандарту вищої освіти за спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОНУ від 05.07.2024 №962). Перегляд ОП заплановано на жовтень-листопад 2024 р.

У вересні 2024 р. (02.09-05.09.2024, 23.09-24.09.2024) було проведено анкетування здобувачів ВО, результати якого розглянуті на засіданні кафедри (протокол від 09.09.2024 № 2, протокол від 25.09.2024 №3); обговорення результатів анкетування на навчально-методичній раді (НМР) Університету заплановано на засіданні 26.09.2024 р. Пропозиції здобувачів ВО врахуються при перегляді та забезпеченні якості ОП, а також при розробці заходів щодо удосконалення організації освітнього процесу. Під час перегляду будуть враховані також пропозиції академічної спільноти, результати анкетування роботодавців та їх рекомендації.

Після обговорення з НПП всіх наданих стейкхолдерами пропозицій на засіданні кафедри буде прийнято рішення про внесення необхідних змін в ОП. Проект ОП буде наданий на розгляд НМР, що після обговорення буде розміщений на сайті випускової кафедри. Після завершення громадського обговорення ОП буде затверджена Вченою Радою Університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

30.11.2023 р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2023 «Про анкет. стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020 р. впроваджено анкет. за 17 анкетами, в тому числі опитув. здобувачів ВО щодо індивід. освітньої траєкторії, якості проф. підготовки, навч. навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Процес анкет. розпочинається з першого місяця навч. року та здійснюється відповідно до розробленого графіку. Результати анкет. враховуються при періодич. перегляді та забезпеченні якості ОП.

За результатами анкет. у 2024-2025 н.р. устан., що: 100% респ. задоволені навчанням за ОП, 75% респ. вважають, що ОП не потребує перегляду, повністю відповідає суч. потребам ринку праці та суспільства (SQ\_13); 100% вважають, що вони реалізують свої права на академічну свободу, усвідомл. необхідність дотримання академ. доброчесності (SQ\_6, SQ\_9); 100% респондентів в цілому задоволені заплан. навч. навантаж.; 75% респ. вважають, що час, передбачений на виконання самостійної роботи та індивід. завдань з навчальних дисциплін, відповідає фактичним витратам часу (анкета SQ\_4).

До інших процедур забезпечення якості здобувачі залучалися відповідно до Стандартів Університету: здобувачі беруть участь в опит. щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу НПП (П ДонНУЕТ «Про щорічне оцін. та визн. рейтингу НПП»).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі положення П ДонНУЕТ 06-04-01-20 «Про студентське самоврядування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/r-06.04-01-2020.pdf>) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів ВО та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у

щорічному оцінюванні НПП; 2) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ\_2 - SQ\_18).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедрою технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва були отримані схвальні рецензії на ОП від роботодавців, що додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП відповідає вимогам сучасного бізнесу до підготовки висококваліфікованих фахівців, є актуальною та забезпечує широкий доступ до працевлаштування її випускників, ОК ОП дозволяють сформулювати актуальні для бізнесу компетентності, підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників, забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці. Роботодавці були залучені до процесу створення ОП та будуть залучені до щорічного періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. В процесі формування ОП (2023 р.) проектною групою було проведено консультації із потенційними роботодавцями цілей та програмних результатів навчання. Усі пропозиції були враховані при підготовці ОП та навчального плану. Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості заплановано на осінь 2024 р.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Підприємництво та торгівля» (проходження акредитації відбувається вперше).

Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно до посадової інструкції директор ННІ відповідає за організацію зв'язку із випускниками (із залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, що виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, здобувачами ВО та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед здобувачів ВО та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020).

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється: моніторинг освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, аналіз результатів сесійного контролю, аналіз програми підвищення кваліфікації НПП, аналіз наявності необхідних ресурсів, щорічне оцінювання НПП, аналіз рівня дотримання академічної доброчесності.

З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми: обговорення результатів анкетування здобувачів ВО за анкетами SQ\_2-9, 11-13, 17-18 (протокол від 09.09.2024 № 2, протокол від 25.09.2024 №3 засідання кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва); обговорення результатів анкетування здобувачів на Навчально-методичній раді (НМР) заплановано на засіданні 26.09.2024; обговорення результатів виконання плану удосконалення ОП заплановано на засіданні Навчально-методичної ради 28.11.2024 р.); обговорення результатів опитування здобувачів щодо оцінювання НПП (протокол НМР № 10 від 13.06.2024 р.);
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Навчально-методичної ради № 7 від 29.02.2024 р., № 13 від 13.06.2024 р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) контроль результатів оцінювання та відвідування занять, контроль роботи НПП з організації освітнього процесу; б) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП;
- 3) моніторинг якості освітнього процесу на основі аналізу методичного забезпечення ОП (протокол Навчально-методичної ради № 2 від 28.09.2023);
- 4) аналіз виконання плану підготовки навчально-методичної літератури відбувався на кожному засіданні Навчально-методичної ради;
- 5) моніторинг методичного забезпечення дисциплін у навчальній платформі Moodle (протокол Навчально-методичної ради № 2 від 28.09.2023 р., № 6 від 30.01.2024 р., заплановано на засіданні 26.09.2024 р.);
- 6) аналіз книгозабезпеченості дисциплін, що викладаються в Університеті (протокол Навчально-методичної ради № 5 від 21.12.2023 р.);
- 7) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Навчально-методичної ради № 2 від 28.09.2023 р.);
- 8) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності у кваліфікаційних роботах (заплановано на засіданні Навчально-методичної ради 27.02.2025 р. після захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО).

Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що на освітній програмі має місце низький рівень якісної успішності здобувачів вищої освіти. Корегувальні дії: посилити контроль за поточною успішністю здобувачів ВО, мотивувати їх до навчання.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Сист. управ. якістю Ун-ту (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджм. DQS (акр. DAkKS) (31400257 QM15). Аудит. група підтвердила, що «СМЯ результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015. СМЯ була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1. Розширені підходи до управл. якістю ОП, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та реком. щодо забезпеч. якості у європ. освітян. просторі вищої освіти (ESG). 2. Заходи щодо забезпеч. публічності діяльності Ун-ту. 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок. 4. Лідерство окремих категорій персоналу.

У червні 2021 р. було проведено ресертиф. аудит, за результатами DQS GmbH прийняло позитивне ріш. щодо відповідності СМЯ Ун-ту вимогам міжн. стандарту ISO 9001:2015 та видано сертифікат відповідн. (31400257 QM15 від 16.08.2021 р., дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертиф. аудиту до сильних сторін СМЯ Ун-ту віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертиф. аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. Номер 31400257).

У травні 2023 р. був провед. щорічний наглядний аудит. Сист. менеджм. якості була оцінена на рівень «Excellent» та зафікс. перевищ. системою управл. якістю ДонНУЕТ вимог стандарту/сертифікату за напрямками: 1. Науково-дослідний процес. 2. Управл. інфрастр. 3. Стратег. планування. 4. Міжн. діяльність. 5. Освітн. процес. Звіт з ресертиф. аудиту від 10.06.2023 р., реєстрац. Номер 31400257. За висновками аудиторів Сист. менеджм. повністю результ. та задовол. вимоги застосованого стандарту.

Заплан. у 2024 році ресертиф. аудит не проводився у зв'язку з провед. реорганізації Ун-ту, після завершення якої заплан. відновл. співпраці з Органом сертифікації DQS GmbH для сертифікації діяльності ННІ на відповідність вимогам ISO 9001:2015.

Зауваж. та пропозиції з акр. інших ОП врахов.. При удоск. ОП, взято до уваги реком. акр. ОП «Антисип. управл. бізнесом» маг. рівня у 2023 р., ОП «Підпр., торг. та бірж. діяльність» бак. рівня у 2023 р., зокрема:

- реком. включити в ОП дисц., яка б забезпеч. набуття комп. та отримання ПРН, що стосуються бірж. діял. – у ОП ПТ (2023 р.) включ. ОК «Підприємницька, торговельна та біржова діяльність».

- реком. внести зміни до положення Про порядок перевед., відрах. та поновл. студентів та передбачити перезарах. окремої частини ОК (модуля, теми), а не лише дисципліни в цілому – розроблено Положення 02.01-24-2023 «Про визн. в Донец. нац. ун-ті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського результатів навчання, набутих у неф./інформ. освіті», в межах якого передбач. перезарах. не лише окремої ОК, а її частини, у силабуси ОК включено інф. про реком. курси для самост. вивчення на таких платф., як Coursera, Prometheus тощо, інформ. про Положення, відповідно до якого відбувається перезарах. результ. тощо.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), гарант ОП (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), гарант ОП (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У академ. спільноті ДонНУЕТ сформована та продовжує свій розвиток культура якості освіти, що підтверджується наступним:

- у 2015 р. сформовано Раду з якості, що організує та координує діяльність ДонНУЕТ щодо формування, розвитку та сертиф. СМЯ; розвитку культури якості освіти;
- розроблено та впроваджено Кодекс етики та гідності, Політика у сфері якості ДонНУЕТ, Модель процесів СМЯ, 26 стандартів, 104 Положення щодо діяльності, 33 Положення щодо структурних підрозділів, 11 Положень щодо колегіальних органів, Стратегії розвитку ДонНУЕТ, ННІ, кафедр;
- система управління якістю ДонНУЕТ сертиф. на відповідність вимогам ISO 9001:2015 DQS (акр. DAkKS). У 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит (сертифікат відповідності 31400257QM15 від 16.08.2021. У 2023 р. був проведений щорічн. наглядний аудит. СМЯ була оцінена на рівень «Excellent»;
- постійно здійснюється моніторинг освітн. процесу, в тому числі опитування стейкхолдерів, на підставі аналізу результатів вносяться необх. зміни в організацію осв. процесу. Результати оприлюднюються на сайті;

- 5) здобувачі ВО та студентське врядування бере активну участь в обговоренні питань підвищення якості освітньої діяльності та пропонує власні ініціативи;
- 6) ДонНУЕТ публікує звіти щодо діяльності та пропонує до обгов. документи, в тому числі ОП, з метою врахування думок усіх стейкхолдерів, підтримки довіри та підвищення якості освіти;
- 7) здійснюється підтримка професійного розвитку викладачів та використання інноваційних методик викладання.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором (<https://donnuet.edu.ua/ustanovchi-dokumenty/>), Антикорупційною програмою ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti\\_kor\\_programma.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf)), Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проекти ОП, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на офіційній сторінці кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва сайту Університету, вкладення «До обговорення» (<https://donnuet.edu.ua/kafedra-tekhnologij-v-restorannomu-hospodarstvi-hotelno-restoranoi-spravy-ta-pidpriemnytstva-2/>).

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту гарантів та керівників проектних груп з поміткою «До обговорення».

Проект даної ОП був розміщений на сайті у травні 2023 р.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма: <https://donnuet.edu.ua/mahisterski-prohramy-2/>, вкладення «Підприємництво та торгівля».

Навчальні плани: <https://donnuet.edu.ua/%d0%bd%d0%bo%d0%b2%d1%87%d0%bo%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%bo%d0%bd%d0%b8-%d0%bc%d0%bo%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80/>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag-2/>.

Інформація щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/R-DonNUET-02.01-11-2023.pdf>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Підприємництво та торгівля»:

- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП;
- обов'язкове вивчення іноземної мови, наявність білінгвальних ОК;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Підприємництво та торгівля» за рахунок:  
- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;  
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавці для проведення занять.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Чернега Оксана Богданівна**

Дата: 26.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП4 Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_4.pdf</i>	oatRyof/b5EZ15JbGLF02PBGeYxFbT52cfFlwCUUqoc=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОПП_5.pdf</i>	eFUqoHAUeEjaPM1vPwPpCd9bisPfkRSM M+iZYKcnr24=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП1 Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_1.pdf</i>	7efbMmBuEeZZwbMy2xnxbIyfWH3722Tr7Jesh4PUh4=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОПП_2.pdf</i>	/TCDydno/pZxyLHwHo6flGe8W6gm9mz4ftq26yE2hZU=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>ОПП_3.pdf</i>	nMJFUc+rYr8yohwiLNH1scBQcEwup33ZtM8RYdJUqr4=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>ОПП_6.pdf</i>	ko5Kfd+CIDZ/M5fuqXcK9WdDkvaCМа3zuZsQyeOcR3s=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП7 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОПП_7.pdf</i>	BCjITZNDb8ApKWCrA2EuvWARBFJEgg	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1



			Yy9DmIOYznCno=	шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП8 Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	ОПП_8.pdf	HPdVz9t+NYMi1fdL+Ymm7usRbjlyYY1JLZXli23rwxY=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП9 Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	ОПП_8.pdf	HPdVz9t+NYMi1fdL+Ymm7usRbjlyYY1JLZXli23rwxY=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП10 Іноземна мова (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	ОПП_10.pdf	RLMl7X3TlmNMa45zpXNeXXaqkb6Bw/yszKGT86A5KFo=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП11 Переддипломна виробнича практика	практика	2024_MR_Nikolaichuk_Pereddiploмна_praktika_076 (1).pdf	V5PuQrHMPwafqrLvCGm+z+Ms5h3L+Qt8lPUzxsZZBww=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	2024_MR_Priymak_Kvalifikatsiina_robota_076_m.pdf	+XrXb+f4i4BOoSotFluG3rJmbFLqDFb4aV+tvsoa9kQ=	Ноутбук HP 250 G9 (723P8EA)15.6". 1920*1080 – 1 шт., 2024 р. Мультимедійний проектор BenQ MH560 – 1 шт., 2021 р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, Microsoft Teams, відкриті веб-сервіси для навчання.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 004564, виданий 20.02.2023</p>	15	ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	<p>1. Статті, монографії 1. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf</a> (WoS). 2. Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Business intelligence: статичні та динамічні аспекти світового ринку. Вісник ДонНУЕТ. 2023. 1(78). 45-52. 3. Лижник Ю. Б., Бочарова Ю. Г. Компаративний аналіз сталості фінансових процесів в АТ «УКРСИББАНК» ТА АТ «ПРИВАТБАНК» із застосуванням методів моделювання економічної динаміки. Вісник ДонНУЕТ. 2023. 2(79). С. 93-100. 4. Bocharova Y., Lyzhnyk Yu., Vorobiova Yu., Koshel V. (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv : PC Technology Center, p. 83–105 (Scopus) 5. Khavrova K., Kozhukhova T., Bocharova Y., Ivanova N., &amp; Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11 (Scopus).</p> <p>2. Методичні розробки 1. Інформаційно-аналітичне забезпечення</p>

прийняття  
управлінських рішень:  
метод. рек. до вивч.  
дисц. / уклад. :  
Бочарова Ю.Г.,  
Іванова Н.С.,  
Приймак Н.С.,  
Лижник Ю.Б. Кривий  
Ріг : ДонНУЕТ, 2023.  
69 с.

3. Підвищення  
кваліфікації  
1. Українська асоціація  
досконалості та якості,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Varna University of  
Management,  
№258/15.09.2020,  
Internationalisation of  
higher education in the  
context of globalization  
of innovative  
educational space  
(Economics and  
International Economic  
Relations), 15.09.2020  
р.  
3. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
Nr. 20/10/27,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020.  
4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0172-21 від  
18.02.2021 р.  
5. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції, I  
Академічний воркшоп  
за програмою  
Erasmus+, напрям ім.  
Жанна Монне  
«Відбудова потенціалу  
європейських студій  
на українських  
територіях, що  
постраждали від  
конфлікту:  
осмислюючи виклики  
та генеруючи рішення  
(619892-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-  
PROJECT REBUILD)»,  
05-10.07.2021 р.,  
сертифікат від  
10.07.2021р.

6. УЕР,  
«Підприємницький  
університет»,  
«Інноваційне  
епідприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
23.09.2021-31.12.2021  
р., сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації EU-21-  
22/1-081.

7. University of TARTU,  
School of Economics  
and Business  
Administration,  
«Development of  
innovative capacity and  
entrepreneurial  
competence of  
Ukrainian universities:  
sharing best practice of  
Estonia (UnivEntre)»,  
"Teaching  
Entrepreneurship at  
University»,  
21.02.2022-08.06.2022  
р., сертифікат  
№10682-22 від 08  
червня 2022.

8. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Практики психолого-  
педагогічного  
супроводу та  
підтримки учасників  
освітнього процесу в  
умовах воєнних дій»,  
04.02.2023-  
18.02.2023, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057/0453-23 від  
20.02.2023.

9. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Інноваційні  
практики організації  
освітньої діяльності:  
гнучке навчання у  
вищій освіті»,  
19.06.2023-  
25.06.2023, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації №  
ПК01566057/0492-23.

10. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції,  
міжнародний  
академічний воркшоп  
«Інформування про  
Європейський Союз в  
Україні в умовах  
російської агресії» за  
програмою Erasmus+,  
напрямок ім. Жанна  
Монне «Відбудова  
потенціалу  
європейських студій  
на українських

територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 04.07.2023-08.07.2023, сертифікат.

#### 4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2023 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками, аспірантами  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:  
- зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини» - Бойко В.О., 2021 р. (диплом 2 ступеня); Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом 3 ступеня);  
- зі спеціалізації «Міжнародна торгівля» - Бойко В.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня);  
- зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О., 2020 р. (диплом 3 ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник

						Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
174920	Чернега Оксана Богданівна	Виконуючий обов'язки ректора, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Економіка та організація гірничої промисловості, Диплом доктора наук ДД 002031, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002371, виданий 24.12.2003	33	ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	1. Статті, монографії 1. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41. 2. Chernega O., Varabanova V., Bohatyrzova G., Ivanova N., Pryimak N., Karabaza I., Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. (Section 1. European Course: Opportunities And Threats For Ukraine). Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. 110 pp. S.2, PP. 14- 27. 3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця, 2021. №2(42). С. 6-19. 4. Chernega, O., Yakovenko, Uy., Cherpurnova, A., Makieieva, O., Nieizviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <a href="http://doi.org/10.15587">http://doi.org/10.15587</a>

/978-617-7319-37-4.

5. Чернега О. Б. Європейський союз в період пандемії 2020: стратегія, управлінські рішення, конфлікти та консенсус. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 25–37.

6. Бочарова Ю. Г., Чернега О. Б., Кожухова Т. В., Іщенко О. В. Спеціальні економічні зони: стан та особливості розвитку в світі. Торгівля і ринок України. 2022. №2 (52). С. 9-19.

7. Чернега О. Б., Бочарова Ю. Г., Іщенко О. В., Лижник Ю. Б. Ризики національної безпеки та ймовірність їх прояву в умовах глобалізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2023. 2(79). С.69-78.

8. Чернега О. Б. Трансформація спільної аграрної політики ЄС: від реформи 2020 року до стратегії 2023. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2024. 1(80). С.106-115.

2. Методичні розробки

1. Управління конкурентоспроможністю [Текст] : метод. вказівки до вивч. дисципліни / О.Б. Чернега та інш.; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. І. Туган-Барановського, Каф. екон. та міжнар. економічних відносин. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2023. 63 с.

2. Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств (організацій): навч. посібник [Текст] / Чернега О.Б. Львів : «Магнолія 2006», 2021. 320 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості,

ТОВ «КПЯ  
«СИСТЕМИ»,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057/0170-21 від  
18.02.2021 р.  
3. Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування  
, «Використання  
сучасних  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
підготовці  
майбутнього фахівця в  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 051  
«Економіка»,  
сертифікат №560 від  
31.05.2021.  
4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Практики психолого-  
педагогічного  
супроводу та  
підтримки учасників  
освітнього процесу в  
умовах воєнних дій»,  
04.02.2023 р. -  
18.02.2023 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057/0480-23 від  
20.02.2023 р.  
Реєстраційний №  
516/23.

4. НДР  
1. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0117U004050 «Участь  
України в  
міжнародному  
економічному  
співробітництві»  
(2017-2020 рр.).  
2. Виконавець  
держбюджетної теми  
0119U100824  
«Формування  
інфраструктури  
конкурентних переваг



						<p>України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.).</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чепурнова А.В., 2020 р. (диплом III ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Головний редактор наукового журналу «Вісник ДонНУЕТ» «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: мова та література (російська та англійська мова), Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий	26	ОПП10 Іноземна мова (поглиблений курс)	<p>1. Статті, монографії 1. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматики і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. 2019. № 1 (17) С. 316-322. URL: <a href="http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf">http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf</a> 2. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2019. № 12. С. 229-232.</p>

26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
012158,  
виданий  
20.02.2023

3. Ostapenko Svitlana,  
Udovichenko Hannah.  
Peculiarities of  
Modeling Technique  
Teaching. Society.  
Integration. Education.  
Proceedings of the  
International Scientific  
Conference. May 22th-  
25th, 2020. Volume II,  
pp. 195–203 URL:  
<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/...> (Web of Science)

4. Zinchenko V.,  
Ostapenko S.,  
Udovichenko H.  
Introduction of  
Academic Honesty as a  
Necessary Prerequisite  
and an Important  
Component of Quality  
Education for Future  
Economists. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională.  
2021. Volume 13,  
Issue 1, pp. 81–95 URL:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773> (Web of Science)

5. Удовіченко  
Г.М. Маєткові реалії в  
лексико-семантичній  
системі мови. Вісник  
Дніпропетровського  
університету імені  
Альфреда Нобеля.  
Серія «Філологічні  
науки». 2020. Вип.  
2(20). С. 246–252.

6. Удовіченко Г.М.  
Категорії оцінки в  
лінгвістиці та  
філософії. Нова  
філологія. 2021. № 82.  
С. 300-307.

7. Revutska, S.,  
Ostapenko, S.,  
Udovichenko, H.,  
Dmytruk, L.; Chernega,  
O., Bocharova, Yu.  
(Eds.) (2022).  
Language and national  
identity as a foreword  
for ensuring national  
security. Challenges  
and paradigm of  
national and  
international security of  
the XXI century:  
economic and  
technogenic discourse.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 26-42. doi:  
10.15587/978-617-7319-  
59-6.ch2

2. Методичні  
розробки  
1. Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Іноземна мова  
(поглиблений курс)»  
[Текст] : для студ.  
економічних спец.;  
ступінь магістр / Г. М.

Удовіченко, І. Ю.  
Сіняговська, Л. А.  
Дмитрук, С. А.  
Остапенко ; Донец.  
нац. ун-т економіки і  
торгівлі ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
іноземної філології,  
українознавства та  
соціально-правових  
дисциплін. Кривий Ріг  
: ДонНУЕТ, 2021. 133  
2. Практикум з  
іноземної мови»  
[Текст], метод. рек. до  
вивч. дисц., ступінь  
бакалавр / М-во  
освіти і науки  
України, Донец. нац.  
ун-т економіки і  
торгівлі ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
іноземної філології  
та перекладу; С.А.  
Остапенко, Г.М.  
Удовіченко, І.Ю.  
Сіняговська, Д.В.  
Фурт, А.С. Бугрій. –  
Кривий Ріг :  
[ДонНУЕТ], 2018. 245  
с.

3. Підвищення  
кваліфікації  
1. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського  
Навчальний семінар  
“Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів”, 2019  
2. Експерт з  
акредитації освітніх  
програм: онлайн  
тренінг, наданий  
Національним  
агентством із  
забезпечення якості  
вищої освіти через  
платформу масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus.  
Сертифікат виданий  
10.10.2019 р.  
3. Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка»  
стажування на  
кафедрі перекладу у  
період з 20 вересня  
2021 р. по 30 жовтня  
2021 р. Довідка №06-  
30/2 від 10.11.2021  
4. Wyższa Szkoła  
Techniczna w  
Katowicach, м.  
Катовіце, Республіка  
Польща, «Інновації в  
освіті. Інноваційні  
технології викладання  
фахових дисциплін».  
11 жовтня 2021 р. – 26  
січня 2022 р.  
Сертифікат

						<p>№17/1/2022</p> <p>5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 21.10.2022 р</p> <p>4. НДР</p> <p>1. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101876 «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (2019 – 2020 рр.).</p> <p>2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (2021–2024 рр.).</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий 29.09.2015</p>	21	ОПП9 Маркетинговий менеджмент	<p>1. Статті та монографії</p> <p>1. Приймак Н. С. Сучасні аспекти змін у стратегічному середовищі діяльності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №1(63). С 137-143.</p> <p>2. Антикризове управління економічним розвитком регіонів : колективна монографія (розділ 11. Ідентифікація зовнішніх драйверів змін соціально-економічних систем, с. 168-178)/ Н.С. Іванова, Г.А. Павлова, Н.С. Приймак та ін.; за ред. Н. С. Іванової. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 216 с. URL: <a href="http://elibrary.donnue.edu.ua/id/eprint/1340">http://elibrary.donnue.edu.ua/id/eprint/1340</a></p> <p>3. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торговля і ринок України. 2020. №2 (48). С.69-75.</p> <p>4. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник</p>

Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.

5. Oksana Hryvkiwska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570.

6. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

7. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>

8. Приймак Н.С., Кулієв К.С., Бадіца А.В. Ефективність управління підприємством: концептуальні підходи до визначення та вимірювання Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №2 (75). С.39-45.

9. Приймак Н.С., Барабанова В.В., Ніконенко Б.Ю. Особливості маркетингового ціноутворення в сучасних умовах ведення бізнесу. Торгівля і ринок

України. 2023 № 1(35).С.100-107.  
10. Барабанова В.В. Приймак Н.С. Вплив маркетингового ціноутворення на поведінку споживачів в умовах невизначенності. Торгівля і ринок України. 2023 № 2(54). С. 71-78.

2. Методичні розробки  
1. Маркетинговий менеджмент: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 55 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 28 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом» / ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 11 с.

3. Підвищення кваліфікації  
1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель

удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0470-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 506/23.

5. ГО Центр українсько-європейського наукового співробітництва , «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві», 01.04.2024 - 12.05.2024р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010430-CUSU від 12.05.2024

4. НДР  
1. Науковий керівник

держбюджетної теми  
0118U100488  
«Стратегічне  
управління змінами  
на підприємстві в  
умовах нестабільного  
зовнішнього  
середовища» (2019-  
2021 рр.)

2. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0121U110139  
«Обґрунтування  
стратегічних  
можливостей  
підприємств на  
ринку» (2021-2023  
рр.)

3. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0118U100276  
«Антикризовий  
менеджмент як  
фактор забезпечення  
економічного  
розвитку регіону»  
(2018-2019 рр.)

4. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0120U101528  
«Ефективні моделі  
соціального  
партнерства для  
забезпечення сталого  
розвитку: держава,  
освіта, бізнес» (2020–  
2022 рр.)

5. Керівництво  
студентськими  
науковими роботами ,  
кружками  
Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації:  
- «Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Белканія  
Л., 2019 р. (диплом III  
ступеня);  
- «Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Бадіца А.,  
2020 р. (диплом III  
ступеня);  
«Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Бадіца А.,  
2021 р. (диплом II  
ступеня).

6. Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
України  
1. Член редакційної  
колегії журналу  
«Торгівля і ринок



							України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б»
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 004564, виданий 20.02.2023</p>	15	ОПП1 Проектний менеджмент	<p>1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Детермінанти ефективності проектного менеджменту. Торгівля і ринок України. 2023. 1(53). С. 7-16. 2. Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Business intelligence: статичні та динамічні аспекти світового ринку. Вісник ДонНУЕТ. 2023. 1(78). 45-52. 3. Лижник Ю.Б., Бочарова Ю.Г. Проектний підхід до моделювання бізнес-процесів ПрФТ «Київстар». Вісник ДонНУЕТ. 2023. 1(78). С. 61-70. 4. Khavrova K., Kozhukhova T., Vocharova Y., Ivanova N., &amp; Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11 (Scopus). 5. Лижник Ю.Б., Бочарова Ю.Г. Прогнозний підхід до таксономічного аналізу фінансово-економічного стану підприємства. Вісник ДонНУЕТ. 2024. 1(80). С. 20-30 (фахове видання)</p> <p>2. Методичні розробки Проектний менеджмент: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г. та ін. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2023. 145 с.</p> <p>3. Підвищення</p>

кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.
3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.
4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.
5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.
6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.

7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

8. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023-18.02.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0453-23 від 20.02.2023.

9. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Інноваційні практики організації освітньої діяльності: гнучке навчання у вищій освіті», 19.06.2023-25.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК01566057/0492-23.

10. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, міжнародний академічний воркшоп «Інформування про Європейський Союз в Україні в умовах російської агресії» за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 04.07.2023-08.07.2023, сертифікат.

						<p>4. НДР 1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.) 2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2023 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками, аспірантами Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини» - Бойко В.О., 2021 р. (диплом 2 ступеня); Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом 3 ступеня); - зі спеціалізації «Міжнародна торгівля» - Бойко В.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня); - зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О., 2020 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися</p>
--	--	--	--	--	--	---

						результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 004564, виданий 20.02.2023</p>	15	ОПП7 Методологія наукових досліджень	<p>1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66. 2. Bocharova Y., Lyzhnyk Yu., Vorobiova Yu., Koshel V. Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv : PC Technology Center, 2021. P. 83–105 (Scopus) 3. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf</a> (WoS). 4. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., &amp; Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11 (Scopus). 5. Bocharova Yu., Chernega O., Ishchenko O., Lyzhnyk Y. Security parameters of the innovative ecosystem. Challenges and</p>

paradigm of national and international Security of the XXI century: Economic and technogenic Discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. 106-129 (Scopus).

6. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.

7. Бочарова Ю. Г., Лижник Ю. Б., Шаповалова І. В. Мікроекономічне моделювання поведінки споживача на ринку продовольчих товарів України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 2(77). С. 64-73.

2. Методичні розробки, підручники  
2. Методологія наукових досліджень: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / уклад. : Ю.Г. Бочарова, Ю.Б. Лижник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2023. 51 с.

3. Підвищення кваліфікації  
1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.  
2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020

p.  
3. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
Nr. 20/10/27,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020.  
4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0172-21 від  
18.02.2021 р.  
5. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції, I  
Академічний воркшоп  
за програмою  
Erasmus+, напрям ім.  
Жанна Монне  
«Відбудова потенціалу  
європейських студій  
на українських  
територіях, що  
постраждали від  
конфлікту:  
осмислюючи виклики  
та генеруючи рішення  
(619892-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-  
PROJECT REBUILD)»,  
05-10.07.2021 р.,  
сертифікат від  
10.07.2021р.  
6. УЕР,  
«Підприємницький  
університет»,  
«Інноваційне  
епідприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
23.09.2021-31.12.2021  
р., сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації EU-21-  
22/1-081.  
7. University of TARTU,  
School of Economics  
and Business  
Administration,  
«Development of  
innovative capacity and  
entrepreneurial  
competence of  
Ukrainian universities:  
sharing best practice of  
Estonia (UnivEntre)»,  
"Teaching  
Entrepreneurship at  
University»,  
21.02.2022-08.06.2022  
р., сертифікат  
№10682-22 від 08  
червня 2022.  
8. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,

«Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023-18.02.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0453-23 від 20.02.2023.  
9. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Інноваційні практики організації освітньої діяльності: гнучке навчання у вищій освіті», 19.06.2023-25.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК01566057/0492-23.  
10. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, міжнародний академічний воркшоп «Інформування про Європейський Союз в Україні в умовах російської агресії» за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 04.07.2023-08.07.2023, сертифікат.

4. НДР  
1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)  
2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2023 рр.)



						<p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками</p> <p>Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.</p> <p>2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
305511	Ніколайчук Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного	Диплом магістра, Київський національний економічний	21	ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	1.Статті, монографії 1. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykuforov R., Romanukha O. Taxonomic analysis of

			бізнесу та туризму	<p>університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 030604, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004881, виданий 02.07.2020</p>	<p>strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <a href="https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7">https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7</a>. (Scopus).</p> <p>2. Ganna Gorina; Galina Bohatyryova; Olha Nikolaichuk; Svitlana Revutska. The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. PP. 104-129; doi: <a href="https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7">https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7</a>. (Scopus).</p> <p>3. Olha Nikolaichuk, Ganna Gorina, Nataliia Pryimak, Oleksandr Romanykha. Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212. doi: <a href="https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6">10.15587/978-617-7319-59-6</a>. (Scopus).</p> <p>4. Ganna Gorina, Galina Bohatyryova, Olha Nikolaichuk, Oleksandr Romanykha. Assessing security and protection in global tourism. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national</p>
--	--	--	--------------------	---	--

and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212. doi: 10.15587/978-617-7319-59-6. (Scopus).

5. Ніколайчук О.А. Аналіз та оптимізація прибутковості вітчизняних туристичних підприємств як показника результативності бізнес-процесів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2020. Вип. 1 (72). С. 29-39. URL: <http://visnik.donnuet.edu.ua/uk/apxiv.html#33-1-72-2020>

6. Ніколайчук О.А. Антикризове управління прибутковістю підприємств сфери гостинності в умовах covid. Торгівля та ринок України: наук. журн. / Донец. нац. ун-т екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2020. Вип. 2 (48). С. 59-68.

7. Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шутьженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №.4(14). С.25-34.

8. Ніколайчук О.А., Іванага В.О., Лаптева А.І. Оцінка конкурентоспроможності готельно-ресторанних закладів м. Кривий Ріг. Вісник ХНУ. Серія «Економічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 1 (302). С. 58-63. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2022-en-1-09.pdf>

9. Ніколайчук О. А., Костакова Л. Д. Тенденції розвитку основних рітейлерів

України. Торгівля і ринок України. 2021. №2 (50). С.51-58. 10  
Ніколайчук О. А.,  
Костакова Л. Д.  
Сучасні тренди та перспективи розвитку роздрібною торгівлі України. Вісник ДонНУЕТ. Серія “Економічні науки”. Кривий Ріг :ДонНУЕТ, 2021. № 2 (73). С. 35-45. 11  
Ніколайчук О.А., Лижник Ю.Б.  
Електронна комерція в Україні: тенденції та перспективи розвитку. Вісник ДонНУЕТ. Серія “Економічні науки”. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. № 1 (74). С. 25-36.  
12 Ніколайчук О.А., Лижник Ю.Б., Липовецька Ю.М.  
Оцінка споживчого потенціалу зони торговельного обслуговування ритейлеру. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 1 (51). С. 38-44.  
13 Ніколайчук О.А., Приймак Н.С.  
Управління готельно-ресторанним бізнесом: сутність та підходи до організації Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 1 (51). С.44-50. URL: [http://torgivlya.donnue t.edu.ua/uk/?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=43&id=267&Itemid=100000000000](http://torgivlya.donnue t.edu.ua/uk/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=43&id=267&Itemid=100000000000)  
14 Ніколайчук О. А., Зозуля В. А., Кушнірук А. В. Удосконалення управління активами підприємства у контексті зростання ринкової вартості. Економічні горизонти. 2022. № 2 (20). С. 12-32.  
15 Ніколайчук О. А. Сучасні трансформації глобальної біржової торгівлі. Торгівля та ринок України: Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. № 2 (52). С. 118–126.  
16 Ніколайчук О. А. Розвиток біржової торгівлі: сучасний стан та перспективи. Вісник Хмельницького національного університету, 2022, №

6, Том 2. С. 13–19.  
17 Ніколайчук О. А.,  
Мельник О. В. Аналіз  
розвитку «зеленого»  
бізнесу в Україні до,  
під час та після війни.  
Вісник ДонНУЕТ.  
Серія “Економічні  
науки”. Кривий Ріг  
:ДонНУЕТ, 2023. № 1  
(78). С. 71-81.  
18 Ніколайчук О. А.,  
Кочерга К. С.  
Проблеми  
банкрутства  
вітчизняних  
підприємств в умовах  
воєнного стану.  
Вісник ДонНУЕТ.  
Серія “Економічні  
науки”. Кривий Ріг  
:ДонНУЕТ, 2023. № 2  
(79). С. 101-113.  
19 Ніколайчук О. А.,  
Бадега А. С.  
Особливості оцінки  
управління  
поведінкою персоналу  
та формування  
організаційної  
культури в готельно-  
ресторанному  
підприємстві:  
теоретичний та  
практичний аспект.  
Торгівля і ринок  
України.. Кривий Ріг:  
ДонНУЕТ, 2023. № 2  
(54). С. 64–70.  
20 Ніколайчук О.,  
Заманов В.  
Економічна сутність  
та особливості  
формування системи  
економічної безпеки  
підприємств готельно-  
ресторанного бізнесу.  
Modeling the  
development of the  
economic systems.  
2023. (4), 41–47.  
21 Ніколайчук О.,  
Лавроненко Г. Сталий  
розвиток торгівлі:  
теоретичний аспект.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2023. №6 (324). С.  
358–362.  
22 Ніколайчук О. А.,  
Тригуб О. О.  
Методичний підхід до  
оцінки управління  
розвитком суб’єктів  
ресторанного бізнесу  
методом  
таксономічного  
аналізу. Вісник  
Донецького  
національного  
університету  
економіки і торгівлі  
ім. Михайла Туган-  
Барановського. Серія :  
Економічні науки.  
2024. №1 (80). С. 31-  
40. URL:  
<https://visniknew.donn>

uet.edu.ua/index.php/v  
isnik/article/view/98/11  
6

2. Методичні  
розробки

1. Переддипломна  
практика: програма та  
методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
076 «Підприємництво  
та торгівля», освітній  
рівень магістр /  
Ніколайчук О.А.,  
Приймак Н.С.,  
Лохман Н.В., Чернега  
О.Б.; Донец. нац. ун-т  
економіки і торгівлі  
ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
техн. в рестор. госп.,  
гот.-рест. справи та  
підприємн. – Кривий  
Ріг: ДонНУЕТ, 2024. –  
29 с.

2. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи [Текст]: для  
студ. спец. 076  
«Підприємництво та  
торгівля», ступінь  
магістр, освітня  
програма  
«Підприємництво та  
торгівля» / ; М-во  
освіти і науки  
України, Донец. нац.  
ун-т економіки і  
торгівлі ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
техн. в рестор. госп.,  
гот.-рест. справи та  
підприємн.; Приймак  
Н.С., Чернега О.Б.,  
Ніколайчук О.А.  
Кривий Ріг :  
[ДонНУЕТ], 2024. – 11  
с.

3. Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Підприємницька та  
торговельна  
діяльність» [Текст]:  
для студ.  
спеціальності всіх  
спеціальностей,  
ступінь бакалавр / М-  
во освіти і науки  
України, Донец. нац.  
ун-т економіки і  
торгівлі ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
технологій в  
ресторанному  
господарстві,  
готельно-ресторанної  
справита  
підприємництва ; О.  
А. Ніколайчук –  
Кривий Ріг :  
[ДонНУЕТ], 2024. – 90  
с.

3. Підвищення  
кваліфікації

1. «The First State

Courses of Foreign Languages» (м. Київ), свідоцтво про позашкільну освіту відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з мови країн Європейського Союзу (англійська мова – В2), номер 25504 від 27.12.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.20р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0024-20 від 03.02.20 р.

3. VJVB study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р., сертифікат № 202-2011-100604.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.21 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0178-21 від 18 лютого 2021 р., Реєстраційний № 215/21.

5. Освітня он-лайн платформа SKLAD, міжнародне он-лайн стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація», Сертифікат про проходження міжнародного он-лайн стажування №01705, 7-23 квітня 2021 р.

6. ДУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», он-лайн-семінару «Цифрова наука та інструменти для роботи з текстовими даними», сертифікат від 27.09. 2022 р.

7. ДУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», онлайн-курс «Трансформація науки в бізнес:

можливості для комерціалізації», сертифікат UINTEI – 220398, 04.10-15.11.2022 р.

8. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» British Council, курс «Create Creative Entrepreneurs Leaders School for lectures of Ukrainian HEIs», сертифікат про участь у міжнародній тренінговій програмі, 01-17.11.2022 р.

9. ГО «Прометеус» курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 21.11.2022 р.

10. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, курс «Бренд науковця у цифровому світі», сертифікат про успішне закінчення курсу від 05.12.2022 р.

11. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023-18.02.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0465-23 від 20.02.2023 р.

12. «Офіс підтримки вченого», курс «Школа ментора», сертифікат №842 про успішне закінчення курсу від 15.03.2023 року, 60 год./2 кр.

13. ГО «Прогресивні», онлайн-курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат про успішне закінчення курсу ПВН№0592 від 01.05.2023 року, 30 год./1 кр.

14. Проєкт USAID «Економічна підтримка України», тренінгова програма про розв'язок кейсів «Кейс менторство», сертифікат про успішне закінчення, березень-квітень 2023 р., 36 год./1,2 кр.



15. ПВНЗ  
«Європейський  
університет», курс  
«Цифрова  
трансформація вищої  
освіти», травень-  
червень 2023 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
№24366800/000451-  
23 від 22.06.2023 р.,  
180 год./6 кр.

16. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Інноваційні  
практики організації  
освітньої діяльності:  
гнучке навчання у  
вищій освіті»,  
19.06.2023-  
26.06.2023р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0486-23 від  
25.06.2023 р., 30 год.  
/1 кр.

17. ГО  
«Прогресильні»,  
онлайн курс «7 днів  
прогресильності,  
9.10.2023-15.10.2023  
р., сертифікат про  
успішне закінчення  
курсу ПВН№183 " 7 днів  
прогресильності" від  
15 жовтня 2023 р., 30  
год. /1 кр.

18. «ГО  
«Прогресильні»,  
Експертний комітет з  
питань розвитку  
штучного інтелекту  
при Міністерстві  
цифрової  
трансформації  
України, курс  
«Штучний інтелект та  
майбутнє освіти»,  
07.11.2023-23.11. 2023  
р., сертифікат №1339-  
ШІ, 30 год./1 кр.

19. Національний  
технічний університет  
України «Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського».  
Сертифікат про  
проходження  
міжнародної осінньої  
школи з нагоди 125-  
річного ювілею  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
«Моделювання,  
аналіз даних та  
цифрові технології в  
економічних  
дослідженнях».  
Національний

технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 23.11-30.11.2023 року, сертифікат № 0054/2023 від 30.11.2023 року, 15 год./ 0,5 кр.

20. Інститут цифровізації освіти НАПН України, УкрНТЕУ, Інститут пед освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Рада молодих вчених НАПН, Офіс підтримки вченого, Он-лайн школа «Цифрові технології у наукових дослідженнях», листопад-грудень 2023 р., сертифікат про успішне закінчення Он-лайн школи 0231213/363 від 13.12.23 р., 60 год./2 кр.

21. La Fondation pour la Formation Hôtelière, сертифікат щодо участі у міжнародному семінарі «People/ talent management (the everchanging environment for recruitment retention and productivity for hospitality and tourism» від 18.10.2023 р., 6 год/0,2 кр.

22. Сертифікат про участь «SUMMIT прогресивних освітян», ГО «Прогресивні», сертифікат № 0294 від 02.12.2023 р., 10 год./ 0,3 кр.

23. Сертифікат про участь у міжнародній науково-практичній конференції «Modern research in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference», сертифікат, 11-13.01.2024 р., 24 год./ 0,8 кр.

24. Сертифікат про проходження курсу «Розроблення професійних стандартів». Національне агенство кваліфікацій. Сертифікат №933 від 11 квітня 2024 р., 45 год./ 1,5 кр.

25. Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою «Економіка

відновлення: національний та міжнародний рівень», серія 2024 №015. Київський національний університет імені Вадима Гетьмана., 30 год./ 1 кр.  
26. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Інноваційні та інтерактивні технології дистанційного навчання», 19.03.2024-26.03.2024р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/04162-24 від 26.03.2024 р.  
27. IT Ukraine Assosiatain, освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”. Сертифікат № № СІ46127 від 27.06.2024 р., 45 год./1,5 кр.  
28. SoftServe Academy, курс «Tech Summer Bootcamp for Educators AI Edition-2024», 23.07.2024-13.08.2024. Сертифікат NN № 20487/2024 від 13.08.2024 р.

4. НДР  
1. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 14/2020 «Удосконалення управління трудовими процесами на підприємстві», ФОП Жук Ю.В. (2020 р.)  
2. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 15/2020 «Технологічні та економічні аспекти ефективного впровадження системи НАССР на підприємстві», ФОП Гоманков Ю.В. (2020 р.)  
3. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 18/2020 «Теорія і практика впровадження й ефективного функціонування системи НАССР в закладах ресторанного

господарства», ФОП Овчаренко О.С. (2020 р.)

4. Керівник держбюджетної теми 0121U110147 «Розвиток готельно-ресторанної індустрії України: організаційно-економічні аспекти» (2021-2023 рр.)

5. Керівник держбюджетної теми 0124U002936 «Концептуальні засади стратегічного управління готельно-ресторанним бізнесом в умовах повоєнного відновлення» (2024-2026 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом;

- «Економіка та економічна політика»: Чеботар А.В., 2020 р. (диплом II ступеня)

- «Економіка та управління національним господарством»: Кваско Ю.Ю., 2020 р. (диплом II ступеня), Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня).

- «Управління у сфері економічної конкуренції»: Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня); Бондаренко К.В., 2021 р. (диплом III ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.),

							категорія «Б».
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 004564, виданий 20.02.2023</p>	15	ОППЗ Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19</p> <p>2. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Іщенко О.В., Електронне урядування як новий феномен суспільного управління. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 2(77). С. 83-93.</p> <p>3. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкойни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86.</p> <p>4. Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Рейтингова оцінка безпекових параметрів функціонування інноваційної екосистеми України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 60-69.</p> <p>5. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.</p> <p>5.</p> <p>2. Методичні розробки Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г.,</p>

Кожухова Т.В.,  
Чернега О.Б., Кошель  
В.О. Донец. нац. ун-т  
економіки і торгівлі  
ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
економіки та  
міжнародних  
економічних відносин.  
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,  
2021. 30 с.

3. Підвищення  
кваліфікації  
1. Українська асоціація  
досконалості та якості,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Varna University of  
Management,  
№258/15.09.2020,  
Internationalisation of  
higher education in the  
context of globalization  
of innovative  
educational space  
(Economics and  
International Economic  
Relations), 15.09.2020  
р.  
3. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
Nr. 20/10/27,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020.  
4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0172-21 від  
18.02.2021 р.  
5. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції, I  
Академічний воркшоп  
за програмою  
Erasmus+, напрям ім.  
Жанна Монне  
«Відбудова потенціалу  
європейських студій  
на українських  
територіях, що  
постраждали від  
конфлікту:  
осмислюючи виклики  
та генеруючи рішення  
(619892-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-  
PROJECT REBUILD)»,  
05-10.07.2021 р.,  
сертифікат від

10.07.2021р.  
6. УЕР,  
«Підприємницький  
університет»,  
«Інноваційне  
епідприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
23.09.2021-31.12.2021  
р., сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації EU-21-  
22/1-081.  
7. University of TARTU,  
School of Economics  
and Business  
Administration,  
«Development of  
innovative capacity and  
entrepreneurial  
competence of  
Ukrainian universities:  
sharing best practice of  
Estonia (UnivEntre)»,  
"Teaching  
Entrepreneurship at  
University»,  
21.02.2022-08.06.2022  
р., сертифікат  
№10682-22 від 08  
червня 2022.  
8. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Практики психолого-  
педагогічного  
супроводу та  
підтримки учасників  
освітнього процесу в  
умовах воєнних дій»,  
04.02.2023-  
18.02.2023, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057/0453-23 від  
20.02.2023.  
9. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Інноваційні  
практики організації  
освітньої діяльності:  
гнучке навчання у  
вищій освіті»,  
19.06.2023-  
25.06.2023, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації №  
ПК01566057/0492-23.  
10. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції,  
міжнародний  
академічний воркшоп  
«Інформування про  
Європейський Союз в  
Україні в умовах  
російської агресії» за  
програмою Erasmus+,  
напряом ім. Жанна  
Монне «Відбудова  
потенціалу  
європейських студій

на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 04.07.2023-08.07.2023, сертифікат.

#### 4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2023 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.

2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.

2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.

2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський



						<p>конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 044034, виданий 29.09.2015</p>	21	ОПП4 Стратегічний менеджмент	<p>1. Статті, монографії 1. Приймак Н.С., Попозогло Т.С., Шульженко І.В. Стратегічні напрями забезпечення ефективного управління людськими ресурсами в господарській діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 6 (80). С. 80-89. 2. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. 2 (73). С. 34-41 3. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv (Scopus) 4. Olha Nikolaichuk, Ganna Gorina, Nataliia</p>

Pryimak, Oleksandr Romanykha. Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212. doi: 10.15587/978-617-7319-59-6. (Scopus)

5. Приймак Н. С.. Реверсивна логістика як інструмент акумулювання стратегічних можливостей бізнесу. Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки», 2024. 1(80).

2. Методичні розробки

1. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник.

[Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С.

Приймак, І.А.

Карабаза, І.В.

Шаповалова; ред. Н.С.

Іванова. – Кривий Ріг

: Вид.ДонНУЕТ, 2021.

– 135 с. URL:

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2321>

2. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 2: навч. посібник.

[Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С.

Приймак, О.В.

Неізнана, І.В.

Шаповалова, Ю.Б.

Лижник; ред. Н.С.

Іванова. – Кривий Ріг

: Вид.ДонНУЕТ, 2022.

190 с. URL:

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2503/>

3. Стратегічний менеджмент:

методичні

рекомендації з

вивчення дисципліни

[Текст] / М-во освіти і

науки України, Донець.

нац. ун-т економіки і

торгівлі ім. М. Туган-

Барановського, Каф.

маркетингу та

менеджменту; Н.С.

Приймак, Н.С.

Іванова, І.В.

Шаповалова. Кривий

Ріг : [ДонНУЕТ], 2021.

68 с.

3. Підвищення кваліфікації  
1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.  
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.  
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.  
4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0470-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 506/23.  
5. ГО Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві», 01.04.2024 -

12.05.2024р.,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № ADV-  
010430-CUSU від  
12.05.2024

4. НДР

1. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0118U100488  
«Стратегічне  
управління змінами  
на підприємстві в  
умовах нестабільного  
зовнішнього  
середовища» (2019-  
2021 рр.)

2. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0121U110139  
«Обґрунтування  
стратегічних  
можливостей  
підприємств на  
ринку» (2021-2024  
рр.)

3. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0118U100276  
«Антикризовий  
менеджмент як  
фактор забезпечення  
економічного  
розвитку регіону»  
(2018-2019 рр.)

4. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0120U101528  
«Ефективні моделі  
соціального  
партнерства для  
забезпечення сталого  
розвитку: держава,  
освіта, бізнес» (2020–  
2022 рр.)

5. Керівництво  
студентськими  
науковими роботами,  
кружками  
Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації:  
- «Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Бадіца А.,  
2020 р. (диплом III  
ступеня);  
«Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Бадіца А.,  
2021 р. (диплом II  
ступеня).

6. Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
України

							1. Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б»
225950	Приймак Наталія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий 29.09.2015</p>	21	ОПП8 Управління стратегічними змінами	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Приймак Н. С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних чинників для гірничовидобувних підприємств при проведенні змін. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. №3(44). С. 141-148.</p> <p>2. Приймак Н. С. Сучасні аспекти змін у стратегічному середовищі діяльності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №1(63). С. 137-143.</p> <p>3. Приймак Н. С. Дихотомія управління змінами та його роль в діяльності підприємств. Галицький економічний вісник. 2019. № 2(57). С. 99-107.</p> <p>4. Приймак, Н. С. Еволюція теорії управління змінами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2019, випуск 1 (53). С. 108-116.</p> <p>5. Приймак Н. С. Діагностика стратегічного потенціалу змін на підприємстві та підходи до його формування. Сталий розвиток економіки. 2019. №3(44).С.141-148.</p> <p>6. Приймак Н. С. Архітектура управління стратегічними змінами на підприємстві та характеристика її елементів. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 67. С. 121-128.</p> <p>7. Приймак Н.С.</p>

Управління стратегічними змінами в системі менеджменту підприємств: монографія. Кривий Ріг: ФОП Чернявський Д.О., 2019. 353 с.

8. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 69-75

9. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

10. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9> (Scopus).

11. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Vocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384> (Scopus).

2. Методичні розробки

1. Приймак Н.С. Управління стратегічними змінами: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 131 с.

2. Управління стратегічними

змінами: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 29 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 28 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом» / ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 11 с.

3. Підвищення кваліфікації 1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ»,

«Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого

підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0470-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 506/23.

5. ГО Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві», 01.04.2024 - 12.05.2024р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010430-CUSU від 12.05.2024

#### 4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)
2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2022 рр.)
3. Відповідальний



						<p>виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)</p> <p>4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:  - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня);  - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня);  «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України  1. Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б»</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку та обґрунтовувати доцільність цифрових трансформацій підприємницьких та торговельних структур з позиції їх стратегічних інтересів, спроможності забезпечувати та підвищувати конкурентоспроможність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати тенденції, що зароджуються, драйвери змін, визначати та обґрунтовувати перспективні концепти управління стратегічними змінами підприємницьких та торговельних структур.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<p><i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
<p><i>ПРН 12. Використовувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОПП10 Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік

іноземну мову як інструмент комунікації для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.				
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	☒	ОПП1 Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення,	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11	Самостійна робота	Залік

<i>спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</i>		Переддипломна виробнича практика		
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
<i>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП1 Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
<i>ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП7 Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)

		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
<i>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП10 Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП7 Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i>	☒	ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП11	Самостійна робота	Залік

		Переддипломна виробнича практика		
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП7 Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Проєктний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
<i>ПРН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП7 Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Інформаційно-аналітична підтримка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік

		прийняття управлінських рішень		
		ОПП1 Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
<i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Переддипломна виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9 Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП8 Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП6 Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП5 Підприємницька та торговельна діяльність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен (тестування)
		ОПП4 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3 Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік