

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського</b>
Освітня програма	<b>51892 Антисипативне управління бізнесом</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>135</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01566057</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Чернега Оксана Богданівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.donnuet.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51892</b>
Назва ОП	<b>Антисипативне управління бізнесом</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут готельно-ресторанного бізнесу та туризму, кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, кафедра економіки та бізнесу, кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>225950</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Приймак Наталія Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>в.о. завідувача кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>priymak@donnuet.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-872-51-52</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) ведеться з 2016 року.

У жовтні 2021 р. з метою вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих управлінських кадрів та підвищення конкурентоспроможності Університету на ринку освітніх послуг, ДонНУЕТ розпочав підготовку нової ОП «Антисипативне управління бізнесом» на основі діючого Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №961 від 10.07.2019 р.).

ОП «Антисипативне управління бізнесом» була затверджена на ВР ДонНУЕТ (протокол №12 від 26.05.2022р). Перший набір на ОП «Антисипативне управління бізнесом» здійснено у 2022р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	7	6	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5574 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 18709 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	7785 Антикризове управління підприємством 33972 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 51892 Антисипативне управління бізнесом 52645 Економіка та управління бізнесом 16892 Товарознавство та експертиза в митній справі 18971 Товарний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51468 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 076 m_2022.pdf</i>	w5cvZWR2k3vv3RSB1rJHhorZ8AE8CQyADPtPAgaCmO c=
Навчальний план за ОП	<i>d_PTBD_m_2022.pdf</i>	ZFX5mUOwCvGIOmfBAQ5/NFJBuZV/2LFYzatOaw2KXt Y=
Навчальний план за ОП	<i>z_PTBD_m_2022.pdf</i>	6GwdocwK9/RFvvrRUBZnXr6q4EFTFUVNJBnUiFqRE W0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АМКР.pdf</i>	lmrHuNeP/ZNhRncRS1XXmb+l7BfETc8oBkoXMGoxy =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Термоліт_інвест.pdf</i>	Konz3OsxctsYaVU7vLDwKIPEWksgq2n3K79ILT0OvdM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Фрідом_Фінанс_Україна. pdf</i>	IYvth8hMghgaTTiZlS1AKk1TXvbo7jXFTqdfj+Tp+ok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сільно.pdf</i>	p6x1g2Vlxytmcjd56X6xzkJ17yHHbwlcjgCqEBBuGKc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП полягає у підготовці магістрів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з розвитком у них загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення антисипативного управління бізнесом, здатних до проведення досліджень та пошуку інновацій у сфері професійної діяльності; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в розвиток української державності, економіки та громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних освітніх компонентів;
- виконання групових проєктів;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- ефективне поєднання дисциплін, що дозволяє підготувати фахівців, які:  
досконало володіють знаннями у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, використовують їх для забезпечення антисипативного управління впливу;  
в рамках реалізації антисипативного управління, вміють аналізувати, складноструктуроване середовище функціонування економічних систем, за слабкими сигналами ідентифікувати загрози та можливості розвитку бізнесу, використовувати їх для досягнення стратегічних цілей;  
здатні обґрунтовувати необхідність, визначити ефективні напрями стратегічних змін суб'єктів господарювання з метою забезпечення попереджувального (антисипативного) управлінського впливу на внутрішнє середовище бізнесу;  
здатні використовувати методи антисипативного управління бізнесом для визначення та реалізації стратегічних можливостей розвитку підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

**були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітній процес на ОП «Антисипативне управління бізнесом» впроваджується з жовтня 2022 р. В період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО з ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Антисипативне управління бізнесом». Результати опитування розглядалися групою розробників ОП та були використані при підготовці цілей та ПРН. Станом на 14.03.2023 р. пропозиції та інтереси випускників, що навчалися на ОП «Антисипативне управління бізнесом», не враховувалися, оскільки випуск за програмою не здійснювався.

**- роботодавці**

На етапі формування ОП «Антисипативне управління бізнесом» у грудні 2021 р. було проведено консультації із роботодавцями щодо цілей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти (протокол засідання кафедри №6 від 20.12.2021 р.). Пропозиції та зауваження роботодавців, отримані під час консультацій, були враховані у проєкті освітньої програми, розміщеної на сайті Університету у січні 2022 р. (<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-proiekt-osvitno-profesijnoi-prohramy-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-za-spetsialnistiu-076-pidpriemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-diialnist/>). В процесі формування ОП групою розробників були отримані позитивні рецензії від роботодавців (додаються до звіту).

**- академічна спільнота**

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, їх професійний досвід викладацької діяльності (ОК «Управління стратегічними змінами», ОК «Управління конкурентоспроможністю», ОК «Антикризовий менеджмент» тощо).

**- інші стейкхолдери**

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН від 10.07.2019 р. №961).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до сучасних інформаційних технологій та діджиталізації бізнесу (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»); концепція поліструктурного динамічного середовища діяльності підприємницьких, торгівельних та біржових структур (ОК «Управління стратегічними змінами», «Стратегічний менеджмент»); впровадження ефективних функціоналів управління (ОК «Проектний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Корпоративне управління», ОК «Управління конкурентоспроможністю»); увага до мовної компетентності та знання іноземних мов (ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)»); необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення, інноваційність, активне безперервне навчання; необхідність розвитку "м'яких" (Soft skills) навичок .
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме: наявний незадоволений попит у професіоналах в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що володіють мовними, дослідницькими, управлінськими, цифровими та професійними компетенціями, певним переліком "м'яких" навичок, що дозволяють їм розв'язувати складні управлінські задачі, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати стабільний розвиток бізнесу за рахунок реалізації антисипативного управління (моніторинг слабких сигналів середовища діяльності, превентивне усунення загроз та генерування стратегічних можливостей).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано:

1) галузевий контекст

При розробці ОП були враховані галузеві вимоги до фахівців підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а саме: володіння теоретичними знаннями і прикладними навичками, що дозволяють розробляти та реалізовувати стратегію розвитку, ефективно управляти діяльністю, вирішувати проблемні питання і приймати управлінські рішення, ініціювати та реалізовувати інноваційні проєкти в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. Це дозволяє визначати сучасні галузеві тренди і напрямки розвитку фахової діяльності в Україні та світі і відображати їх у ПРН ОП.

2) регіональний контекст.

При розробці ОП були враховані стратегічні документи щодо розвитку Дніпропетровського регіону і міста Кривий ріг («Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2027 р.», «Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р.»), вивчення яких дозволило зробити висновок про наявність сталої потреби у фахівцях з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на ринку робочої сили регіону та міста, носіїв ПРН, зазначених у ОП «Антисипативне управління бізнесом».

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Антисипативне управління бізнесом» прийнято до уваги досвід формування та реалізації сучасних освітніх програм: в інших ЗВО України: Національний університет «Львівська політехніка», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Західноукраїнський національний університет та закордонних ЗВО (Wittenborg University of Applied Sciences (Нідерланди); GBSB (Global business school in europe) (Іспанія); Michigan State University (США) що знайшло прояв в структурі ОК та переліку обов'язкових дисциплін навчального плану. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП наступних ОК: ОПП4, ОПП6 - ОПП9.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання досягаються таким чином: ПРО1 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Антикризовий менеджмент», «Управління стратегічними змінами», «Методологія наукових досліджень»; ПРО2 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Антикризовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Маркетинговий менеджмент» та ін.; ПРО3 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Управління стратегічними змінами», «Маркетинговий менеджмент»; ПРО4 – за рахунок ОК: «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Стратегічний менеджмент», «Управління конкурентоспроможністю», «Іноземна мова (поглиблений курс)» та ін.; ПРО5 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Методологія наукових досліджень», «Корпоративне управління» та ін.; ПРО6 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Маркетинговий менеджмент»; ПРО7 – за рахунок ОК: «Антикризовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Управління стратегічними змінами», «Управління конкурентоспроможністю» та ін.; ПРО8 – за рахунок ОК: «Управління конкурентоспроможністю», «Маркетинговий менеджмент»; ПРО9 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Антикризовий менеджмент», «Управління конкурентоспроможністю», «Методологія наукових досліджень» та ін.; ПРО10 – за рахунок ОК: «Антикризовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Управління стратегічними змінами», «Управління конкурентоспроможністю», «Маркетинговий менеджмент» та ін.; ПРО11 – за рахунок ОК: «Проектний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Управління стратегічними змінами».

- 2) участю здобувачів у науково-дослідних роботах кафедри та у наукових конференціях;
- 3) навчанням принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомленням мети спілкування; врахуванням особливостей аудиторії або співрозмовників; навичками переконання, уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість;
- 4) використанням студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning);
- 5) створенням освітнього комунікативного середовища;
- 6) виконанням групових проектів;
- 7) реалізацією міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (наприклад, ОК «Стратегічний менеджмент» → ОК «Управління конкурентоспроможністю» → ОК «Управління стратегічними змінами»);
- 8) проходженням переддипломної (виробничої) практики;
- 9) забезпеченням конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача ВО.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності наявний затверджений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» наказ МОН № 961 від 10.07.2019 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Антисипативне управління бізнесом» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 10.07.2019 р. №961. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі, фокусуються на вивченні теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень та розвиток бізнесу. Таким чином, за теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Антисипативне управління бізнесом» повністю відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Крім того, зміст ОП «Антисипативне управління бізнесом» повністю відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за цілями навчання. Мета ОП «Антисипативне управління бізнесом» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасним стратегічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та приймати рішення спираючись на інструментарій антисипативного управління бізнесом в умовах невизначеності складноструктурованого конкурентного середовища діяльності; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в розвиток української державності, економіки та громадянського суспільства. Зміст ОП «Антисипативне управління бізнесом» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за методами, методиками та технологіями, що використовуються: система інноваційних методів (включно із антисипативними методами), професійних методик та технологій управління. За набуття здобувачами практики застосування методів, методик та технологій відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, переддипломна (виробнича) практика. Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), ProjectLibre, Statistica, MetaTrade, Gantt Project, платформу Moodle; сервіси: Google Sheets, Power BI, Gant Pro, Serpstat, Google Trends . ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджують матриця забезпечення ПРН відповідними ОК та силабуси навчальних дисциплін.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin\\_compressed.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf)), П ДонНУЕТ 02.01-11-2022 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/r-donnuet-02.01-11-2022.pdf>). Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,78% на вибіркові дисципліни.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, що передбачені відповідними ОП та навчальним планом. Загальний обсяг вибірових дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір ОК та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2022 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/r-donnuet-02.01-11-2022.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Банку дисциплін Університету на відповідний навчальний рік.

Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в II етапі:

I етап – вибір здобувачами ВО вибірових дисциплін з Банку дисциплін Університету за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі Університету (<http://donnuet.ddns.net>).

II етап – уточнення вибіркової компоненти із врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії.

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного навчального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибірових дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році, та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін», що затверджена наказом ректора. Результати здійснення вибору дисциплін затверджують вченою радою ННІ та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У ОП «Антисипативне управління бізнесом» передбачено переддипломну (виробничу) практику (3 кредити, 3

семестр).

Переддипломна (виробнича) практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє узагальненню і вдосконаленню здобутих здобувачами вищої освіти знань, практичних умінь та навичок, оволодінню ними професійним досвідом, компетентностями, що необхідними для їх самостійної трудової діяльності, розв'язання складних професійних задач та проблем, прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері підприємницької, торгівельної та біржової діяльності.

Здобувачі ВО мають можливість проходити практику у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК01-ЗК05, СК1-СК5. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/r-05.02-01-2021.pdf>).

Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати спектр soft skills (SS). SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Особливу роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений в ряді дисциплін ОП та дозволяє здобувачам ВО набуття навичок працювати у команді, уміння вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність, представляти результати роботи тощо. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділова гра, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (технології „Мікрофон”, „Карусель”, „Бліц-інтерв'ю”, підхід peer-learning).

Всі ОК ОП формують такі SS, як: крос-дисциплінарні навички, комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Особливі компоненти ОП формують навички: мовні – ОПП10; управління власним розвитком – ОПП7, ситуаційної обізнаності – ОПП3, ОПП6, соціальна та громадянська відповідальність – ОПП5, ОПП9. Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується переддипломною практикою, участю у вебінарах, майстер-класах тощо. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань) та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт, інші місця, де є Інтернет).

Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної (виробничої) практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання.

При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>



### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО та Правил прийому до Університету, зараховуються бали, отримані вступником за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК), що складається за технологіями ЗНО, та фахового іспиту.

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, конкурсний відбір здійснюється за результатами МТНК або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту.

За будь-якої траєкторії вступу претенденти подають разом із заявою на участь в конкурсі мотиваційний лист.

Програма фахового іспиту розробляється фаховою атестаційною комісією, розглядається на засіданні кафедри за участю гаранта ОП та затверджується Вченою радою Університету й головою Приймальної комісії. Мінімальна кількість балів оцінки фахового іспиту для допуску до участі в конкурсному відборі складає 110 балів за шкалою 100 - 200.

Встановлені Порядком прийому та Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення ДонНУЕТ 01.03-04-2020 "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), освітній процес в університеті здійснюється за такими формами, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, контрольні заходи, що у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (підхід reeg-learning, тематичні дискусії, дослідницько-пошукові проекти) методи. Логічна послідовність вивчення та взаємозв'язок ОК, відмова від застосування методів, що характеризуються невисоким рівнем самостійністю здобувачів ВО, орієнтація на методи та форми навчання, яким притаманна повна самостійна робота здобувачів, у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички), soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності) та дозволяє досягти ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів» в ДонНУЕТ здійснюється опитування за 17 анкетами, в т.ч. за анкетой SQ\_5 «Опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу».

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом», проведеного у 2022-2023 нр., було обговорено на засіданні кафедри (протокол №10 від 02.03.2023 р.), свідчать, що: здобувачі ВО задоволені рівнем викладання навчального матеріалу на заняттях; стверджують, критерії оцінювання знань, умінь та навичок є для них зрозумілими, 100% респондентів задоволені можливостями дистанційного навчання в Університеті; 43% респондентів зазначили, що вони беруть участь у науковій діяльності. Респонденти підтвердили, що викладачі використовують групові проекти (100%), технологію Flipped Classroom (71%) та Peer Learning (86%).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати вивчення окремих ОК, порядок і критерії їх оцінювання надається:

1) під час процедури вибору дисциплін (дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін»);  
2) на першому занятті, на якому здобувачів ВО ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Навчання» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Переддипломна (виробнича) практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (ОК «Іноземна мова (Поглиблений курс)», білінгвальність ОК); 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру; 3) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Економічний механізм управління підприємством»; 4) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку», 2021-2023 рр., номер державної реєстрації 0121U110139 (Кочерга С., ст. гр. ПТБД-22м); «Розвиток готельно-ресторанної індустрії України: організаційно-економічні аспекти», номер державної реєстрації 0121U110147 (Приймак І.М., ст. гр. зПТБД-22м), 2021-2023 рр. 5) участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях, публікації наукових статей (за 2019-2023 рр. здобувачі ВО даної спеціальності взяли участь у 7 міжнар. і 3 всеукраїнських науково-практичних конференціях, опублікували 21 од. тез та 1 статтю у фаховому виданні).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси: 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно до STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle відповідно до розподілу навчального навантаження».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Іванова Н., Бочарова Ю. – Болгарія (2020 р.), Бочарова Ю. - Естонія (2022 р.); Удовіченко Г. - Республіка Польща (2022 р.). Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning. Наукові дослідження. ННП приймають участь у грантовому проєкті ЄС «Enhancement of educational and scientific role of DonNUET as aninternally displaced higher education institution in Donetsk region community» (грантовий договір з Європейською комісією 2019/413-798 від 19.12.2019 р., додаткова угода № 1 від 21.02.2023 року)- Чернега О., Бочарова Ю., Приймак Н. Також ННП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Іванова Н. - Латвія, 2019 р.; Іванова Н., Приймак Н., Чернега О., Бочарова Ю. – Чехія, 2019-2022 рр.; Удовіченко Г., Польща, 2022 р.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом 2019 – 2023 рр. ННП опубліковано ряд статей у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Іванова Н. – 9 ст., Приймак Н. – 4 ст.; Бочарова Ю. –5 ст., Чернега О. – 9 ст., Удовіченко Г. – 7 ст

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

На даній ОП та в Університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий.

Вхідний контроль застосовується викладачами на перших заняттях для виявлення відповідності рівня знань і вмінь здобувачів ВО вимогам засвоєння програмних результатів НД.

Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НДта методичних рекомендаціях.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, що може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за диференційованою шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем ВО навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т. ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високих організаційного та методичного рівнів управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю ((повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої сукупності знань і засобів діяльності)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В Університеті використовуються такі види контролю, як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі ОК.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої ОК. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні ОК, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Переддипломна (виробнича) практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання розміщена на сайті випускової кафедри. Інформація щодо змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”;

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”;

П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”;

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів.

Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливує неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач ВО Авдеев Н.С. (гр. ПТБД-22м) денної форми навчання під час заліку з дисципліни «Управління стратегічними змінами» одержав незадовільну оцінку («FX» - незадовільно з можливістю повторного складання) (27.11.2022р. за 1 семестр 2022/2023н.р.). Авдеев Н.С. отримав дозвіл від директора ННІРГБТ та повторно склав залік у формі тестування засобами платформи Moodle протягом двох тижнів після завершення екзаменаційної сесії, відповідно до графіку ліквідації заборгованостей й отримав оцінку (60/Е).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням:

<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universitytetu/>.

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності відображені в таких документах:

Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>);

Положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021\\_compressed.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf));

Кодекс академічної добросовісності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р. №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів.

Документи оприлюднено на сайті Університету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросовісності?**

Перевірка на дотримання академічної добросовісності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах \*.pdf; \*.doc; \*.docx; \*.rtf; \*.odt, \*.ods, \*.odp) з використанням спеціалізованих програми Unicheck відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021\\_compressed.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf)).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної добросовісності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо). Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень», у т.ч. теми «Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність», в якій розкриваються питання: академічної доброчесності як запоруки якісної вищої освіти; інтелектуальної власності та авторського права; плагіат: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків); особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10–2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності. У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного. За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07–2021 визначені вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються безпосередньо до організації та реалізації освітнього процесу за напрямками:  
1) розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану шляхом здійснення моніторингу думки роботодавців щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП (протоколи засідання кафедри № 6 від 20.12.2021 р.; №7 від 23.01.2023 р.);  
2) організація і проведення практик;  
3) проведення майстер-класів, відкритих лекцій та ін.:  
13.10.2022 – вебінар «Правила поведінки інвестора на біржовому ринку», Тригубченко Є., інвестиційний експерт Київської філії ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»;  
26.10.2022 - майстер-клас «Стратегічні трансформаційні проекти в умовах політичної невизначеності», Афонін І., керівник управління з оцінки ефективності персоналу АТ КБ Приватбанк;  
10.11.2022 - вебінар на тему «Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку: особливості, фінансові аспекти», Гладкова І., в.о нач. відділу перспективного розвитку району, інвестицій та інновацій виконкому Саксаганської районної у місті Ради;

17.11.2022 - вебінар «Сільпо для тебе», Демченко Д., менеджер з персоналу ТОВ «Сільпо-ФУД»;  
30.11.2022 - вебінар «Міжнародні стандарти FATF і воєнний стан: антилегалізаційні виклики» від д.е.н., професора Внукової Н.М., Академія фінансового моніторингу.  
На 2022-2023 н.р. складено план-графік проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій та практичних занять із залученням представників роботодавців та професіоналів-практиків (протокол засідання кафедри №1 від 31.08.2022 р.).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців здійснюється шляхом проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:  
- 26.10.2022 р. майстер-клас «Стратегічні трансформаційні проекти в умовах політичної невизначеності», Афонін І., керівник управління з оцінки ефективності персоналу АТ КБ Приватбанк - ОК «Проектний менеджмент»;  
- 10.11.2022 р. - вебінар на тему «Соціальне підприємство в Україні як сучасний тренд розвитку: особливості, фінансові аспекти», Гладкова І., в.о нач. відділу перспективного розвитку району, інвестицій та інновації виконкому Саксаганської районної у місті Ради - ОК «Стратегічний менеджмент»;  
- 30.11.2022р. - вебінар «Міжнародні стандарти FATF і воєнний стан: антилегалізаційні виклики» від д.е.н., професора Внукової Н.М., Академія фінансового моніторингу - ОК «Антикризовий менеджмент».  
- 17.11.2022 р. - вебінар «Сільпо для тебе», Демченко Д., менеджер з персоналу ТОВ «Сільпо-ФУД» - ОК «Стратегічний менеджмент».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання».  
Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».  
Викладачі ОП (Приймак Н.С., Бочарова Ю.М., Лохман Н.В., Чернега О.Б.) за останні п'ять років пройшли таке навчання на базі ДонНУЕТ: НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р.; НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р., НП «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 2023 р. та ін.  
Університет сприяє проходженню закордонних стажувань, проведенню наукових досліджень та професійному розвитку викладачів поза межами закладу:  
- Varna university of management, training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», 2020 (Іванова Н., Бочарова Ю.);  
- University of TARTU, «Teaching Entrepreneurship at University», «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia», 2022 р. (Бочарова Ю.);  
- Всеукраїнське підвищення кваліфікації «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 2022 р. (Приймак Н.) та ін.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science і Scopus; мобільності тощо). Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями: П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)), П ДонНУЕТ 04-04-2020 «Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік». В ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації НПП (навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р.; «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р.; «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р.; «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 2023 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ

WebofScience, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) актовий зал; 7) спортивний зал та стадіон; 8) зони відпочинку; 9) інтернет-лекторії для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, методичні вказівки);
- 2) навчальна платформа Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для ЗВО і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навч. аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навч. занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є зав. кафедрами та викладачі, які проводять відповідні заняття. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на території Університету, охорона матер. цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед ЗВО керується первинною профспілковою організацією.

За результатами анкетування здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом», освітнє середовище в Університеті оцінено на «5» та «4» балів (анкета SQ\_11).

Рішення щодо удосконалення освітнього середовища приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування., членами яких є представники студентського врядування.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогасіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультаційну підтримку здійснює гарант ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі Moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365. Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами ОП; співробітниками випускової кафедри та структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021



«Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Антисипативне управління бізнесом» (анкета SQ\_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки. Оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості 5 та 4 бали по шкалі від 1 до 5, що відповідає відповідям «повністю задоволений» та «скоріше задоволений» (протокол засідання кафедри № 10 від 02.03.2023 р.).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>), вкладення "Порядок супроводу осіб з інвалідністю".

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі.

Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 "Про запобігання та протидію булінгу", положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 "Про процедури вирішення конфліктних ситуацій".

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ\_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ\_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ\_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє уповноважений з антикорупційної діяльності, Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>) та затверджено Антикорупційну програму ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti\\_kor\\_programma.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf)), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету "Проектування та розробка освітніх програм" ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процес удосконалення ОП передбачає оцінювання таких її параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної

ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. За результатами залучення роботодавців у 2022-2023 н.р. встановлено, що роботодавці зацікавлені у фахівцях, котрі орієнтуються у особливостях реалізації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням дії військового стану та нестандартних проявів некерованих факторів ведення бізнесу. Корегувальні дії: включити до складу ОК «Антикризовий менеджмент» та «Стратегічний менеджмент» питань, присвячених особливостям оцінки середовища діяльності та кризових драйверів в умовах військового стану та реалізації адаптивних управлінських практик у післявоєнний період.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрированого підходу. Процес анкетування здобувачів ВО здійснюється відповідно до графіку, що затверджується наказом в.о. ректора Університету.

У зв'язку із тим, що освітній процес у 2022-2023 н.р. на ОП «Антисипативне управління бізнесом» розпочався у жовтні 2022 р., анкетування здобувачів ВО проходило у лютому 2023 р. Результати анкетування та позиції здобувачів ВО враховуються під час перегляду та удосконалення ОП.

Так, наприклад, відповідно до результатів опитування за анкетой SQ\_13, встановлено, що 100% здобувачів ВО вважають, що на ОП, на якій вони навчаються ефективно формуються академічні знання та навички; 80% респондентів вважають, що освітня програма перегляду не потребує (протокол № 10 від 02.03.2023 р.).

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності) та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd\\_samovryaduvannya.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryaduvannya.pdf)) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у щорічному оцінюванні НПП; 2) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ\_2 - SQ\_18).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедрою технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва були отримані схвальні рецензії на ОП «Антисипативне управління бізнесом» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП відповідає вимогам сучасного бізнесу до підготовки висококваліфікованих фахівців, є актуальною та забезпечує широкий доступ до працевлаштування її випускників, ОК ОП дозволяють сформулювати актуальні для бізнесу компетентності, підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників, забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

У січні 2023 відбулася зустріч із роботодавцями щодо удосконалення ОП «Антисипативне управління бізнесом» (протокол №7 від 23.01.2023 р.) за результатами якого запропоновано включити до складу ОК «Стратегічний менеджмент» та «Антикризовий менеджмент» питань, присвячених особливостям оцінки середовища діяльності та кризових драйверів в умовах військового стану та реалізації адаптивних управлінських практик у післявоєнний період.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Антисипативне управління бізнесом». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020).

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється: 1) моніторинг ОП (протокол засідання кафедри №7 від 23.01.2023 р.); 2) аналіз результатів сесійного контролю (протокол ННІРГБТ № 6 від 26.01..2023 р.; протокол ННІРГБТ № 7 від 23.02.2023 р.); 3) щорічне оцінювання НПП; 4) розгляд результатів проходження підвищення кваліфікації НПП (протокол №2 засідання Навчально-методичної ради від 27.10.2022 р.; протокол № 3 Вченої ради від 27.10.2022); 5) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол №6 засідання Навчально-методичної ради від 23.02.2023 р.).

Суттєвих недоліків, які значно впливають на освітню діяльність та реалізацію ОП у ході здійснення зазначених процедур внутрішнього забезпечення якості, не виявлено.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKKS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано.

Відповідно до вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257).

Зауваження та пропозиції удосконалення інших ОП враховуються і для удосконалення ОП «Антисипативне управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Так, після проходження акредитації на ОП «Готельно-ресторанна справа» рекомендовано висвітлювати узагальнені результати анкетування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету. З 2021 р. результати аналізу анкетування викладаються на сайті Університету. Було надано рекомендацію адміністрації університету запровадити практику укладення контракту з викладачами більше 1 року. З 2021-2022 н.р. контракти укладаються на 2 та більше років. Рекомендовано розробити на сайті університету режим роботи для людей з проблемами зору - реалізовано, на сайті міститься вкладення «Людам з порушеннями зору».

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ.Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), гарант ОП (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), гарант ОП (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, начального відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи інформаційно-організаційної роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухгалтерська служба, юридичний відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор. Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut\\_donnuet.pdf.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf)), Колективним договором ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog\\_.-donnuet-2019-2023.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf)) Антикорупційною програмою ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti\\_kor\\_programma.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf)), Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravyta-povedinky.pdf>) Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг. Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>) Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту гарантів та керівників проектних груп з поміткою “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-proiekt-osvitno-profesijnoi-prohramy-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-za-spetsialnistiu-076-pidpriemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-diialnist/>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/op-076-m\\_2022.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/op-076-m_2022.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньої програми:

- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП;
- наявність білінгвальних освітніх компонент;
- обов'язкове вивчення іноземної мови;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- скорочення академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Антисипативне управління бізнесом» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- публікації статей, які стосуються предметної області спеціальності у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавці для проведення занять.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Арутюнова Тереза Андріївна**

Дата: 14.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_1_.pdf</i>	y++fjVfJNGb5Bbbh/2coVKivqdK9OugeLt2EyqQiWoI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_2.pdf</i>	kVHRFi6qSopVMLyGAYnlkyBHYB1gfn0JwCxAtYOwcxc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>ОПП_3.pdf</i>	JoUF3yrQBNzpcZCBq/IxbIM/ORhmc2Joar/uFVjUe2c=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365 відкриті веб-сервіси для навчання
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_4.pdf</i>	mz8lF+sssqEOOUq/5oySoRzWSjVVKx1C5LSdUTZ975s=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	<i>ОПП_5.pdf</i>	ie1nRsaV/9ixkwtQYBfpu2lnib9uIudbZFFHM2y+W8I=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365; відкриті веб-сервіси для навчання
Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>ОПП_6.pdf</i>	C4tGZ5Z52fHI4Aod3c9J7uXvj8sESQUagUguTWFusnM=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОПП_7.pdf</i>	tsqXA3iKPPIB1BpmMyrW5oVPWRUQZV4eMOcXovHZqKI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft

				Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>ОПП_8.pdf</i>	C7Zm/J1wmocFD5rYdIlxU+FQYUw4jZ2fFJi//J+O5cQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365; відкриті веб-сервіси для навчання
Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_9.pdf</i>	1+akXXw9j91+QsauTRXVy6VysJaRZlKNImotGJWSlcc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання
Іноземна мова (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	<i>ОПП_10.pdf</i>	k5P8zMzXxziWbgyPQHqkgpruuxzGJfssVХақСрасvjsA=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Переддипломна (виробнича) практика	практика	<i>2022_MR_Nikolaichukk_Pereddiploмна_praktica_076.pdf</i>	+IQYmMXhwj4+do29WH9p1Kw/aL7yhfleO/3I481/fmc=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>2022_MR_Priymak_Kvalifikatsiina_robota_076_m.pdf</i>	OvtisijsALCZDrt2QNJJHRg+QGGGDDL/Kcv3r2S72Q8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
226084	Іванова Наталя Сергіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю	17	Проектний менеджмент	Статті, монографії 1. Іванова Н.С. Обґрунтування стратегічних напрямів підвищення рівня економічної безпеки регіонів (за даними Дніпропетровської області). Проблеми і перспективи економіки та управління. Чернівці, 2019. №4. С.255-264. URL: <a href="https://ppeu.stu.cn.ua/">https://ppeu.stu.cn.ua/</a>

ю, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008157,  
виданий  
05.03.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004572,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039779,  
виданий  
23.09.2014

tmppdf/663.pdf  
2. Ensuring The  
National Economic  
Interests In The  
Context Of European  
Integration Processes:  
Collective monograph. /  
edited by N. Ivanova.  
Prague: Oktan-Print  
s.r.o. 2020. 110 pp.  
3. Іванова Н.С.  
Публічне управління  
та адміністрування в  
умовах сталого  
розвитку. Публічне  
управління та  
адміністрування в  
забезпеченні  
реалізації цілей  
сталого розвитку:  
монографія; ред. Н.С.  
Іванова. Кривий Ріг :  
Вид.ДонНУЕТ, 2021.  
С. 7-29. URL:  
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2325>  
4. Іванова Н.С.,  
Бочарова Ю.Г., Горіна  
Г.О. Інтегральна  
оцінка  
інфраструктурного  
розвитку Донецького  
економічного регіону:  
інновації, транспорт,  
туризм. Торгівля і  
ринок України.  
Кривий Ріг, 2021. №2  
(50). С. 39-50  
5.  
Pryimak N., Hryvkivska  
O., Kotvytska N.,  
Ivanova N., Salkova I.  
(2021). Economic  
security formation of  
enterprise  
under the conditions of  
steady development. Eu  
ropean Journal of Sustai  
nable Development, 10,  
1, 561-570.  
6. Іванова Н.С.  
Проектний підхід  
управління  
персоналом  
організації. Торгівля і  
ринок України. 2022.  
№2 (51). С.59-66.  
7. Іванова Н. С.,  
Затолокіна О. А.  
Проблеми залучення  
населення до  
прийняття  
управлінських рішень  
на рівні  
територіальних  
громад. Вісник  
Донецького  
національного  
університету  
економіки і торгівлі  
ім. Михайла Туган-  
Барановського. Серія :  
Економічні науки.  
2022. № 2 (77). С. 103-  
111.

Методичні розробки  
1. Проектний  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації з



вивчення дисципліни.  
Н.С. Іванова, Ю.Б.  
Лижник, Н.С.  
Приймак, В.В.  
Барабанова – Кривий  
Ріг : [ДонНУЕТ], 2021.  
136 с.

Підвищення  
кваліфікації  
1. Українська  
асоціація досконалості  
та якості, свідоцтво,  
«Модель  
удосконалення EFQM  
та її застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
21.02.2019 р.  
2. Українська  
асоціація з розвитку  
менеджменту та  
бізнес-освіти,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№041019/28,  
«Відповідальне  
партнерство. Бізнес та  
Освіта у контексті  
сталого розвитку»,  
04.10.2019 р.  
3. Корпорація  
Microsoft та компанія  
SMART business, №  
СМР-01370-Х4В1Т,  
«Налаштування та  
підтримка  
навчального процесу в  
Teams for Education»,  
12.05.2020 р.  
4. Корпорація  
Microsoft та компанія  
SMART business,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №СМР-  
01374-S6J7W,  
«Дистанційне  
оцінювання знань в  
навчальних  
зкладах», 19.05.2020  
р.  
5. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
«Використання  
практик  
студентоцентрованого  
підходу в освітньому  
процесі», 14.11.2019-  
20.01.2020р. № ПК  
01566057/0004-20, від  
03.02.2020 р.  
6. Varna University of  
Management,  
№257/15.09.2020,  
Internationalisation of  
higher education in the  
context of globalization  
of innovative  
educational space  
(Management and  
Administration),

15.09.2020 р.  
7. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
Nr. 20/10/28,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020  
8. BIJB study,  
сертифікат № 2020-  
2011-100333, «5 кроків  
ефективного  
дистанційного  
навчання», 27.11.2020  
р.  
9. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0168-21 від  
18.02.2021 р.

НДР  
1. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0118U100276  
«Антикризовий  
менеджмент як  
фактор забезпечення  
економічного  
розвитку регіону»  
(2018-2019 рр.)  
2. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0120U101528  
«Ефективні моделі  
соціального  
партнерства для  
забезпечення сталого  
розвитку: держава,  
освіта, бізнес» (2020–  
2022 рр.)

Керівництво  
студентськими  
науковими роботами,  
кружками  
1. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук за  
напрямом  
«Управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою»: Коваль  
Марія, 2020 р.

Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових  
фахових видань

						України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий 29.09.2015	18	Маркетингови й менеджмент	1. Статті та монографії 1. Приймак Н.С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних чинників для гірничовидобувних підприємств при проведенні змін. Вісник соціально- економічних досліджень. 2019. №3(44). С. 141-148. 2. Приймак Н. С. Сучасні аспекти змін у стратегічному середовищі діяльності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №1(63). С. 137-143. 3. Антикризове управління економічним розвитком регіонів : колективна монографія (розділ 11. Ідентифікація зовнішніх драйверів змін соціально- економічних систем, с. 168-178)/ Н.С. Іванова, Г.А. Павлова, Н.С. Приймак та ін.; за ред. Н. С. Іванової. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 216 с. URL: <a href="http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340">http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340</a> 4. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С.69-75. 5. Приймак Н. С. Діагностика стратегічного потенціалу змін на підприємстві та підходи до його формування. Сталий розвиток економіки. 2019. №3(44).С.141- 148.

6. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.

7. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570.

8. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

9. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>

10. Приймак Н.С., Кулієв К.С., Бадіца А.В. Ефективність управління підприємством: концептуальні підходи до визначення та вимірювання Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №2 (75). С.39-45.

2. Методичні

розробки

1. Маркетинговий менеджмент: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 55 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 28 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом» / ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 11 с.

3. Підвищення кваліфікації

1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені

Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.

4. Центр міжнародного приватного партнерства (CIPE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977, червень 2021 р.

5. Донецький державний університет внутрішніх справ & Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 06.06.2022 - 17.07.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060633-PubSI від 17.07. 2022р.

6. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0470-23 від 20.02.2023 р.

Реєстраційний №  
506/23.

4. НДР

1. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0118U100488  
«Стратегічне  
управління змінами  
на підприємстві в  
умовах нестабільного  
зовнішнього  
середовища» (2019-  
2021 рр.)

2. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0121U110139  
«Обґрунтування  
стратегічних  
можливостей  
підприємств на  
ринку» (2021-2023  
рр.)

3. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0118U100276  
«Антикризовий  
менеджмент як  
фактор забезпечення  
економічного  
розвитку регіону»  
(2018-2019 рр.)

4. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0120U101528  
«Ефективні моделі  
соціального  
партнерства для  
забезпечення сталого  
розвитку: держава,  
освіта, бізнес» (2020–  
2022 рр.)

5. Керівництво  
студентськими  
науковими роботами,  
кружками  
Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації:  
- «Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Белканія  
Л., 2019 р. (диплом III  
ступеня);  
- «Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Бадіца А.,  
2020 р. (диплом III  
ступеня);  
«Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності»: Бадіца А.,  
2021 р. (диплом II  
ступеня).

6. Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових

						<p>фахових видань України</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б»</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий 29.09.2015</p>	18	Корпоративне управління	<p>1. Статті та монографії</p> <p>1.Приймак Н. С. Ідентифікації типу корпоративної культури підприємства щодо сприйняття змін. Вісник ТНЕУ. 2019. № 2(20). С. 113-122.</p> <p>2.Приймак Н. С. Корпоративна культура в системі управління змінами підприємства. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. 2019. №2 (88). С. 91-97.</p> <p>3. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 21 (72). С. 42-49.</p> <p>4. Oksana Hryvkiivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570. (Scopus)</p> <p>5. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства.</p>



Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

6. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>.

7. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>.

8. Приймак Н.С., Кулієв К.С., Бадіца А.В. Ефективність управління підприємством: концептуальні підходи до визначення та вимірювання Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №2 (75). С.39-45.

9. Приймак Н.С., Дев'яткова О. Стратегічне управління економічною безпекою підприємства: теоретичні основи та інструментарій. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. №1(76). С. 37-46.

10. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova,

N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384> (Scopus).

2. Методичні розробки  
1. Корпоративне управління: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.А. Карабаза. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 53 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 28 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом» / ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 11 с.

3. Підвищення кваліфікації  
1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ

«СИСТЕМИ»,  
«Модель  
удосконалення EFQM  
та її застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів», 26.02-  
27.02.2019 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Використання  
практик  
студентоцентрованого  
підходу в освітньому  
процесі», свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057 / 0036 -20  
від 03.02.2020 р.  
3. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057/0169-21 від  
18.02.2021р.  
4. Центр  
міжнародного  
приватного  
партнерства (CIFE) та  
регіональний центр  
підвищення  
кваліфікації Київської  
області у партнерстві з  
НАДС, «Механізм та  
інструменти співпраці  
влади і бізнесу для  
вирішення соціально-  
економічних  
проблем», сертифікат  
21/Д/3977, червень  
2021 р.  
5. Донецький  
державний  
університет  
внутрішніх справ &  
Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва,  
«Корпоративний  
менеджмент у  
публічній сфері в  
умовах воєнного  
стану: інституційна  
парадигма»,  
06.06.2022 -  
17.07.2022 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № ADV-  
060633-PubSI від  
17.07. 2022р.  
6. Донецький  
національний  
університет економіки

і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0470-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 506/23.

#### 4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2023 рр.)

3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:  
- «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня);  
- «Менеджмент інвестиційної та

						<p>інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня);</p> <p>«Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б»</p>	
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова (поглиблений курс)	<p>Статті, монографії</p> <p>1. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. 2019. № 1 (17) С. 316-322. URL: <a href="http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf">http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf</a></p> <p>2. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2019. № 12. С. 229-232.</p> <p>3. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah. Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195-203 URL: <a href="http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/...">http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/...</a> (Web of Science)</p> <p>4. Zinchenko V.,</p>

Ostapenko S.,  
Udovichenko H.  
Introduction of  
Academic Honesty as a  
Necessary Prerequisite  
and an Important  
Component of Quality  
Education for Future  
Economists. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională.  
2021. Volume 13,  
Issue 1, pp. 81–95 URL:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773> (Web of Science)

5. Удовіченко Г.М.  
Масткові реалії в  
лексико-семантичній  
системі мови. Вісник  
Дніпропетровського  
університету імені  
Альфреда Нобеля.  
Серія «Філологічні  
науки». 2020. Вип.  
2(20). С. 246–252.

6. Удовіченко Г.М.  
Категорії оцінки в  
лінгвістиці та  
філософії. Нова  
філологія. 2021. № 82.  
С. 300-307.

7. Revutska, S.,  
Ostapenko, S.,  
Udovichenko, H.,  
Dmytruk, L.; Chernega,  
O., Bocharova, Yu.  
(Eds.) (2022).

Language and national  
identity as a foreword  
for ensuring national  
security. Challenges  
and paradigm of  
national and  
international security of  
the XXI century:  
economic and  
technogenic discourse.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 26-42. doi:  
10.15587/978-617-7319-  
59-6.ch2

Методичні розробки  
1.Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Іноземна мова  
(поглиблений курс)»  
[Текст] : для студ.  
економічних спец.;  
ступень магістр / Г. М.  
Удовіченко, І. Ю.  
Сіняговська, Л. А.  
Дмитрук, С. А.  
Остапенко ; Донец.  
нац. ун-т економіки і  
торгівлі ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
іноземної філології,  
українознавства та  
соціально-правових  
дисциплін. Кривий Ріг  
: ДонНУЕТ, 2021. 133  
2. Практикум з  
іноземної мови»  
[Текст], метод. рек. до

вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

Підвищення кваліфікації  
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Навчальний семінар “Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів”, 2019  
2. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 10.10.2019 р.  
3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021  
4. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. Сертифікат №17/1/2022  
5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 21.10.2022 р

НДР  
1. Науковий керівник

						<p>держбюджетної теми 0119U101876 «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (2019 – 2020 рр.).</p> <p>2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (2021–2024 рр.).</p>	
174918	Чернега Оксана Богданівна	професор кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 002031, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002371, виданий 24.12.2003	28	Управління конкурентоспроможністю	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.</p> <p>2. . Chernega O., Varabanova V., Bohatyryova G., Ivanova N., Pryimak N., Karabaza I., Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. (Section 1. European Course: Opportunities And Threats For Ukraine). Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. 110 pp. S.2, PP. 14- 27.</p> <p>3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця, 2021. №2(42). С. 6-19.</p> <p>4. Chernega, O., Yakovenko, Uy., Shepurnova, A., Makieieva, O., Nieizviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4">http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4</a>.</p> <p>5. Чернега О. Б.</p>



Європейський союз в період пандемії 2020: стратегія, управлінські рішення, конфлікти та консенсус. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 25–37.

6. Бочарова Ю. Г., Чернега О. Б., Кожухова Т. В., Іщенко О. В. Спеціальні економічні зони: стан та особливості розвитку в світі. Торгівля і ринок України. 2022. №2 (52). С. 9-19.

## 2. Методичні розробки

1. Управління конкурентоспроможності [Текст] : метод. вказівки до вивч. дисципліни / О.Б. Чернега та інш.; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. І. Туган-Барановського, Каф. екон. та міжнар. економічних відносин. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 63 с.

2. Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств (організацій): навч. посібник [Текст] / Чернега О.Б. Львів : «Магнолія 2006», 2021. 320 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 28 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом»

/ ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А.  
Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 11 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.  
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0170-21 від 18.02.2021 р.  
3. Національний університет водного господарства та природокористування, «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутнього фахівця в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», сертифікат №560 від 31.05.2021.  
4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0480-23 від 20.02.2023 р.  
Реєстраційний №

						<p>516/23.</p> <p>4. НДР 1. Науковий керівник держбюджетної теми 0117U004050 «Участь України в міжнародному економічному співробітництві» (2017-2020 рр.). 2. Виконавець держбюджетної теми 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.).</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чепурнова А.В., 2020 р. (диплом III ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Головний редактор наукового журналу «Вісник ДонНУЕТ» «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
49890	Лохман Наталя Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050108	23	Стратегічний менеджмент	1. Статті, монографії 1. Методи та моделі економічного моніторингу. Економічний моніторинг: методологія та практика: монографія / Берідзе Т.М., Лохман

Маркетинг,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009558,  
виданий  
26.02.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040428,  
виданий  
12.04.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033459,  
виданий  
12.01.2013

Н.В., Пасічник Н.В.  
Мезенцева Н.М.,  
Лебедєва Д.О.,  
Заливча І.В., Штефан  
Л. В. Кременчук.  
«NovaBook», 2019. 200  
с. С. 21-43.  
2. Likhman N.,  
Serebrenikov V.,  
Beridze T., Cherep A.,  
Dashko I. Analysis of  
economic and  
mathematical modeling  
of industrial enterprise  
functioning at  
multicollinearity based  
on parameterization.  
Scientific bulletin of the  
national mining  
university. 2020. no 2.  
P. 179-184.  
3. Інноваційний  
розвиток підприємств  
в парадигмі  
інтелектуалізації  
економіки:  
монографія / під ред.  
Н.В. Лохман.  
Кременчук: NovaBook,  
ПП Щербатих. 2020.  
206 с.  
4. Likhman N., Beridze  
T. Integration of  
innovation and  
investment strategies of  
industrial enterprise.  
Professional  
competencies and  
educational innovations  
in the knowledge  
economy: collective  
monograph / Editors  
Lyubomira Popova,  
Mariana Petrova. Veliko  
Tarnovo, Bulgaria:  
Publishing House  
ACCESS PRESS, 2020.  
532 p. P.166-173.  
5. Лохман Н.В.,  
Кореніцина Т.В.,  
Грищук О.А.  
Інноваційно-  
інвестиційні стратегії  
розвитку туристичних  
підприємств, як  
суб'єктів індустрії  
гостинності. Вісник  
ДонУЕТ. 2021. № 26.  
С. 100-107.

2. Методичні  
розробки  
1. Стратегічний  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
[Текст] / М-во освіти і  
науки України, Донець  
нац. ун-т економіки і  
торгівлі ім. М. Туган-  
Барановського, Каф.  
маркетингу та  
менеджменту; Н.С.  
Приймак, Н.В.  
Лохман. Кривий Ріг :  
[ДонУЕТ], 2022. 109  
с.  
2. Переддипломна  
практика: програма та  
методичні

рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 28 с.

3. Підвищення кваліфікації  
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг, Україна), «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0182-21  
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг, Україна), «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 09.03.2021-26.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0205-21  
3. FCE B2 ACCORDING TO CEFR. Сертифікат 08KP97F7397DP09  
4. Донецький державний університет управління (м. Маріуполь, Україна). Науково-педагогічне стажування по кафедрі управління персоналом та економіки підприємства, 31.05.2021-20.06.2021. Сертифікат 00173427/000002-21.  
5. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників

освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0462-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 498/23.

4. НДР

1. Керівник держбюджетної теми 0118U006409 «Інноваційний розвиток підприємств в умовах постіндустріальної трансформації економіки», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)

2. Керівник держбюджетної теми 0119U101084 «Інтелектуалізація діяльності підприємств як умова інноваційного розвитку», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)

3. Керівник держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023 рр.)

4. Керівник госпдоговірної теми 11/2019 «Формування стратегії розвитку інноваційного потенціалу підприємства», ФОП Біленко М.А. (2019 р.)

5. Виконавець госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.» (2020р.)

6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)

7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.)

5. Керівництво студентськими

						<p>науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034,</p>	18	Управління стратегічними змінами	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Приймак Н. С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних чинників для гірничовидобувних підприємств при проведенні змін. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. №3(44). С. 141-148.</p> <p>2. Приймак Н. С. Сучасні аспекти змін у стратегічному середовищі діяльності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №1(63). С 137-143.</p> <p>3. Приймак Н. С. Дихотомія управління змінами та його роль в діяльності підприємств. Галицький економічний вісник. 2019. № 2(57). С. 99-107.</p> <p>4. Приймак, Н. С. Еволюція теорії управління змінами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2019, випуск 1 (53). С. 108-116.</p>

5. Приймак Н. С. Діагностика стратегічного потенціалу змін на підприємстві та підходи до його формування. Сталій розвиток економіки. 2019. №3(44).С.141-148.
6. Приймак Н. С. Архітектура управління стратегічними змінами на підприємстві та характеристика її елементів. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 67. С. 121-128.
7. Приймак Н.С. Управління стратегічними змінами в системі менеджменту підприємств: монографія. Кривий Ріг: ФОП Чернявський Д.О., 2019. 353 с.
8. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 69-75
9. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.
10. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9> (Scopus).
11. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Vocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the



intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384> (Scopus).

2. Методичні розробки

1. Приймак Н.С. Управління стратегічними змінами: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 131 с.

2. Управління стратегічними змінами: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 29 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр / Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Лохман Н.В., Чернега О.Б.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 28 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом» / ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рестор. госп., гот.-рест. справи та підприємн.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 11 с.

3. Підвищення кваліфікації

1.Українська асоціація досконалості та якості,

свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.

4. Центр міжнародного партнерства (CIRE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977, червень 2021 р.

5. Донецький державний університет внутрішніх справ & Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 06.06.2022 - 17.07.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060633-PubSI від 17.07. 2022р.

6. Донецький національний

університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0470-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 506/23.

#### 4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2023 рр.)

3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:  
- «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня);  
- «Менеджмент

						<p>інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня);</p> <p>«Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ</p>	11	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf">https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf</a>.</p> <p>2. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66.</p> <p>3. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького</p>

037130,  
виданий  
17.01.2014

економічного регіону у 2010-2019 рр. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг. 2021. №1 (49). С.18-24.

4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця. 2021. №2(42). С. 6-19.

5. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>.

6. Bocharova Y., Kokhan m., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p.204-209. [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_36.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf)

7. Бочарова Ю. Г., Чернега О. Б., Іщенко О. В. Електронне урядування як новий феномен суспільного управління. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 2(77). С. 83-93.

8. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі

ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.

2. Методичні розробки

1. Діджиталізація бізнесу та цифрові трансформації сучасності: метод. рек. до вивч. дисц. Ю.Г. Бочарова, Т.В. Кожухова, О.Б. Чернега, В.О. Кошель  
Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 30 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.  
2. Varna university of management, the training course "Internationalization of higher education in the contex of globalization of innovative education space", the certificate of completion №258, 15.09.2020 р.  
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.  
4. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських

територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD), 05-10.06.2021 р.

5. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

6. Національне агентство з питань запобігання корупції, EUACI, Асоціація юридичних клініку країни, спеціалізований тренінг для антикорупційних повноважених «Робота уповноваженого під час вступної компанії», сертифікат №2022-0060, 16.-6.2022 р.

7. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0453-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 489/23

4. НДР  
1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0119U100824 а «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021

						<p>рр.) 2. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101889 тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами , кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації: - «Економіка та економічна політика»: Бойко В.О., 2020 р. (диплом III ступеня); - «Міжнародні економічні відносини»: Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом III ступеня); Бойко В.О. 2021 р. (диплом II ступеня); - «Міжнародна торгівля»: Бойко В.О., 2021 р. (диплом III ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,	11	Методологія наукових досліджень	Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки.



Диплом  
магістра,  
Донецький  
національний  
університет  
економіки і  
торгівлі імені  
Михайла  
Туган-  
Барановського,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 008887,  
виданий  
15.10.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000182,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037130,  
виданий  
17.01.2014

2022. №1 (76). С. 70-80.  
2. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyryova, G. (2022). The impact of Covid-19 on international trade in tourism services in Europe. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. 43(3), 950–960. (Scopus).  
3. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Зовнішня торгівля послугами України та ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. Вип. 1 (74). С. 65-71.  
4. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*. 2021. 11/02-XXIV, p. 204–209. (WoS).  
5. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. *Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels*. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, p. 83-105 (Scopus).  
6. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. *Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research*. 2020. 1 (21). С. 1-9.  
7. Context And Features Of Competitive

Advantages  
Infrastructure  
Development:  
monograph [Electronic  
resource] / Bocharova  
Yu.G., Chernega O.B.,  
Gorina G.O. and others;  
Science. ed. Bocharova  
Yu.G. Prague: Oktan  
Print, 2020. 105 p.  
8. Chernega O.,  
Kolchuk M., Bocharova  
Y., Ishchenko O. et. al.;  
Chernega, O.,  
Bocharova, Y. (Eds.)  
(2022). Theoretical  
basis of security in the  
XXI century.  
Challenges and  
paradigm of national  
and international  
security of the xxi  
century: economic and  
technogenic discourse.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, pp. 3-25.  
9. Bocharova Y.,  
Chernega O., Ishchenko  
O., Lyzhnyk Yu.;  
Chernega O.,  
Bocharova, Yu. (Eds.)  
(2022). Security  
parameters of the  
innovative ecosystem.  
Challenges and  
paradigm of national  
and international  
security of the XXI  
century: economic and  
technogenic discourse.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, pp. 106-129.

Методичні розробки,  
підручники  
1. Методологія  
наукових досліджень:  
метод. рек. до вивч.  
дисц. / уклад. :  
Бочарова Ю.Г., Ю.М.  
Воробйова, В.О.  
Кошель, Ю.Б.  
Лижник, Ю.В.  
Яковенко. Кривий Ріг  
: ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

Підвищення  
кваліфікації  
1. Українська асоціація  
досконалості та якості,  
ТОВ «КПЯ  
«СИСТЕМИ»,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів», 26.02-  
27.02.2019 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Varna university of  
management, the  
training course  
"Internationalization of  
higher education in the  
context of globalization

of innovative education space", the certificate of completion №258, 15.09.2020 p.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 p.

4. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD), 05-10.06.2021 p.

5. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 p., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

6. Національне агенство з питань запобігання корупції, EUACI, Асоціація юридичних клініку країни, спеціалізований тренінг для антикорупційних повноважених «Робота уповноваженого під час вступної компанії», сертифікат №2022-0060, 16.-6.2022 p.

7. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,

«Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. - 18.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0453-23 від 20.02.2023 р. Реєстраційний № 489/23

НДР

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0119U100824 а «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)  
2. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101889 тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)

Керівництво студентськими науковими роботами , кружками  
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:  
- «Економіка та економічна політика»: Бойко В.О., 2020 р. (диплом III ступеня);  
- «Міжнародні економічні відносини»: Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом III ступеня); Бойко В.О. 2021 р. (диплом II ступеня);  
- «Міжнародна торгівля»: Бойко В.О., 2021 р. (диплом III ступеня).

Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України  
Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ

						«Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014	17	Антикризовий менеджмент	1. Статті, монографії 1. Антикризове управління економічним розвитком регіонів : колективна монографія / за ред. Н. С. Іванової. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 216 с. URL: <a href="http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340">http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340</a> 2. Коверза В.С., Гейер Е.С., Неізвестна О.В., Шендригоренко М.Т., Іванова Н.С. Роль і значення фінансового потенціалу в діяльності підприємства. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48).– 43-49 3. Oksana Hryvkiivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570. (Scopus) 4. Humeniuk, V., Umantsiv, I., Dligach, A., Ivanova, N., & Umantsiv, H. (2021). State Financial Support for Small Business During the Coronavirus Crisis in European Countries. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 326–332. <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237463">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237463</a> (Web of Science). 5. Chernega, O., Yakovenko, Uy., Chepurnova, A., Makieieva, O., Nieizviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY

CENTER, 200. doi:  
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4>  
(Scopus)

6. Ivanova, N.,  
Kozhukhova, T.;  
Ivanova, N.,  
Kozhukhova, T. (Eds.)  
(2021). Introduction.  
Econometric modeling  
of managerial decisions  
at the macro and micro  
levels. Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 1-2. doi:  
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4>.introduction

7. Niezviestna, O.,  
Ivanova, N., Koverza,  
V., Kotkovskiy, V.,  
Tryhubchenko, Ye.;  
Ivanova, N.,  
Kozhukhova, T. (Eds.)  
(2021). Quantitative  
crisis analysis:  
identifying and defining  
imbalances.  
Econometric modeling  
of managerial decisions  
at the macro and micro  
levels. Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 22-43. doi:  
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4>.ch2

8. Неізвестна О.В.,  
Коверза В.С., Іванова  
Н.С., Шендригоренко  
М.Т. Інноваційні  
банківські технології  
інвестування як  
інструмент  
антикризового  
менеджменту в умовах  
емерджентної  
економіки. Вісник  
Донецького  
національного  
університету  
економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган -  
Барановського. Серія :  
Економічні науки.  
2021. №1 (74). С. 108-  
116

9. Іванова Н., Рикун С.  
Оцінка ймовірності  
банкрутства в системі  
антикризового  
менеджменту  
підприємства.  
Економіка і  
суспільство. 2021.  
№34 . URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1049/1006>

10. Іванова Н. С.,  
Лижник Ю. Б.  
Теоретико-аналітичне  
дослідження впливу  
кризи на діяльність  
підприємства.  
Торгівля і ринок  
України. 2022. №2  
(52). С. 19-59

2. Методичні  
розробки

1. Антикризисний менеджмент : методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, В.В. Барабанова – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 55 с.

2. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с. URL: [http://elibrary.donnuet.edu.ua/1664/1/2019\\_MR\\_Ivanova\\_Ekonom\\_bezpeka.pdf](http://elibrary.donnuet.edu.ua/1664/1/2019_MR_Ivanova_Ekonom_bezpeka.pdf)

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.

2. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28, «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.

3. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4ВІТ, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», 12.05.2020 р.

4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», 19.05.2020 р.

5. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення

кваліфікації  
«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0004-20, від 03.02.2020 р.

6. Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), 15.09.2020 р.

7. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020

8. BIJB study, сертифікат № 2020-2011-100333, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р.

9. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 від 18.02.2021 р.

4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:



						<p>Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою»: Коваль Марія, 2020 р.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<p><i>Вміти використовувати методи антиципативного управління бізнесом для визначення та реалізації стратегічних можливостей розвитку, досягнення цілей підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності та отримання стійких стратегічних переваг на ринку</i></p>	<input type="checkbox"/>	Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік

		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
<i>Реалізувати управління стратегічними змінами в підприємницьких, торговельних і біржових структурах з метою забезпечення попереджувального (антисипативного) управлінського впливу на внутрішнє середовище бізнесу</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
<i>Вміти проводити в рамках реалізації антисипативного управління бізнесом стратегічний моніторинг складноструктурованого середовища діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, ідентифікувати загрози та можливості розвитку бізнесу за слабкими сигналами їх прояву, розробляти превентивні управлінські заходи та використовувати їх для досягнення стратегічних цілей.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота

		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
<i>Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий	Лекції, практичні заняття та	Екзамен

<i>їх ефективність</i>		менеджмент	самостійна робота	
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</i>	☒	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</i>	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
<i>Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен