


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.
Завідувач кафедри

 С. А. Остапенко

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та
туризму
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.
Зав. кафедри

 Г. О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ЄКТС 5

Розробники: Бочарова Ю. Г.
д.е.н., професор
Зінченко В. М., к.пед.н., доцент
Ревуцька С. К., к.філ.н.

2024 – 2025 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Лекції, годин	32
Практичні / семінарські, годин	24
Лабораторні, годин	
Самостійна робота, годин	94
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,5
самостійної роботи студента	5,87
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у поглибленні і розширенні теоретичних знань щодо методології наукових досліджень, зокрема методологічних засад лінгвістики, історії лінгвістичної думки, провадження інноваційної діяльності, формування компетентностей щодо проведення наукових досліджень; презентації та захисту їх результатів; підвищенні професійного рівня лінгвістичної підготовки здобувачів ВО.

Завдання дисципліни полягає у забезпеченні теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері теорії та методології наукових досліджень; формуванні культури якості, у т.ч. дотримання академічної доброчесності наукових досліджень; формуванні вмінь та навичок організації та композиції інформаційної бази досліджень, використання методів досліджень апробації їх результатів, у т.ч. у вигляді кваліфікаційної роботи; обиранні оптимальних дослідницьких підходів й методів для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу; ідентифікації дефініцій основних понять лінгвометодології, корпусної лінгвістики, головних наукових парадигм лінгвістики, методологічних принципів сучасного мовознавства, спеціальних лінгвістичних методів дослідження; аналізі мовних і мовленнєвих явищ; застосуванні принципів та рекомендацій основних наукових парадигм та їх інструментарію, інформаційної бази дослідження, стандартів бібліографічного опису; оцінюванні результатів наукового дослідження; дослідженні й аналізі сучасних наукових досягнень лінгвістики.

Предмет: особливості методології наукових досліджень, що проводяться здобувачами вищої освіти.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

- Тема 1. Наука та наукове пізнання
- Тема 2. Сутність, види та етапи наукових досліджень
- Тема 3. Методологія наукового дослідження
- Тема 4. Методи наукових досліджень
- Тема 5. Інформаційна база дослідження
- Тема 6. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність
- Тема 7. Лінгвометодологія
- Тема 8. Характеристики головних наукових парадигм лінгвістики
- Тема 9. Методологічні принципи сучасного мовознавства
- Тема 10. Класифікація методів лінгвістичного дослідження
- Тема 11. Лінгвістика в цифровій сфері
- Тема 12. Ефективні способи роботи з лінгвістичною науковою інформацією
- Тема 13. Етапи проведення наукового дослідження лінгвістичного напрямку

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	срс
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади проведення наукового дослідження					
Тема 1. Наука та наукове пізнання	12	2	2		8
Тема 2. Сутність, види та етапи наукових досліджень	12	2	2		8
Тема 3. Методологія наукового дослідження	14	2	2		10
Тема 4. Методи наукових досліджень	18	4	4		10
Тема 5. Інформаційна база дослідження	16	4	2		10
Тема 6. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	16	4	2		10
Разом за змістовим модулем 1	88	18	14	0	56
Змістовий модуль 2. Методологія та методика дослідження мовних явищ					
Тема 7. Лінгвометодологія	8	2	1		5
Тема 8. Характеристики головних наукових парадигм лінгвістики	8	2	1		5
Тема 9. Методологічні принципи сучасного мовознавства	9	2	2		5
Тема 10. Класифікація методів лінгвістичного дослідження	12	2	2		8
Тема 11. Лінгвістика в цифровій сфері	7	2			5
Тема 12. Ефективні способи роботи з лінгвістичною науковою інформацією	9	2	2		5
Тема 13. Етапи проведення наукового дослідження лінгвістичного напрямку	9	2	2		5
Разом за змістовим модулем 2	62	14	10		38
Усього годин	150	32	24	0	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	2	3
1	Семінар – розгорнута бесіда Наука та наукове пізнання	2
2	Семінар – розгорнута бесіда Сутність, види та етапи наукових досліджень	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Методологія наукового дослідження	2
4	Семінар – розгорнута бесіда Загальнонаукові методи наукових досліджень	2
5	Семінар – розгорнута бесіда Спеціальні методи наукових досліджень	2
6	Семінар-дискусія Інформаційна база дослідження	2
7	Семінар-дискусія Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	2
8	Практичне заняття Лінгвометодологія та її головні парадигми	2
9	Практичне заняття Методологічні принципи сучасного мовознавства.	2
10	Практичне заняття Класифікація методів лінгвістичного дослідження	2
11	Практичне заняття Ефективні способи роботи з лінгвістичною науковою інформацією	2
12	Практичне заняття Етапи проведення наукового дослідження лінгвістичного напрямку	2
Всього		24

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1	3		2				5
Тема 2	3		2				5
Тема 3	2	1	2			2	7
Тема 4	2	1	2			2	7

Тема 5	2	1	2			2	7
Тема 6	2	1	2			2	7
Тема 7	2	1	2			2	7
Разом змістовий модуль 1	16	5	14	0		10	50
Змістовий модуль 2							
Тема 8		1	1	5			7
Тема 9	1	1	2	5		1	10
Тема 10	1	1	1	6		1	10
Тема 11		1	2			2	5
Тема 12	1	1	2	4			8
Разом змістовий модуль 2	3	5	8	20	10	4	50
Усього							100

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
35	45	20	

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	