

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.
Завідувач кафедри

_____ *С. А.* Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЛАТИНСЬКА МОВА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 4

Розробник: Герасименко О. Ю.,
доктор філософії

2024 – 2025 навчальний рік

1. Опис дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна | Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія» |
| Семестр (осінній / весняний) | осінній |
| Кількість кредитів | 4 |
| Загальна кількість годин | 120 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Лекції, годин | - |
| Практичні / семінарські, годин | 42 |
| Лабораторні, годин | - |
| Самостійна робота, годин | 78 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | |
| аудиторних | 3 |
| самостійної роботи студента | 5 |
| Вид контролю | залік |

2. Програма дисципліни

Ціль: надання базових знань з граматики латинської мови, розвиток наукового підходу до сучасних мов, розширення лінгвістичного і культурологічного кругозору студентів, розуміння лінгвістичних і літературознавчих термінів, міжнародної наукової та політичної термінології, надання базових відомостей з історії та культури античного світу. Загальнолінгвістичне та загальнокультурне значення латинської мови робить її вивчення органічним елементом філологічної освіти.

Завдання:

- ознайомити з системою латинської мови;
- надати студентам теоретичні знання з фонетики, морфології, синтаксису латинської мови;
- навчити студентів читати, перекладати латинські тексти за допомогою словника, визначати граматичні форми в контексті та поза контекстом, виконувати граматичний аналіз речень, віднаходити відповідники граматичних конструкцій при перекладі;
- розвивати навички самостійної роботи з довідковою літературою, а саме зі словниками, граматичними довідниками, збірками латинських афоризмів;
- надати теоретичні знання з фонетики, морфології, синтаксису латинської мови;
- навчити читати, перекладати латинські тексти за допомогою словника;
- визначати граматичні форми в контексті та поза контекстом, виконувати граматичний аналіз речень;

віднаходити відповідні граматичних конструкцій при перекладі;
розвинути навички самостійної роботи з довідковою літературою, а саме зі словниками, граматичними довідниками, збірками латинських афоризмів;
реалізувати загальнокультурне й естетичне виховання.

Предмет: латинська мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1 З історії розвитку латинської мови. Фонетика та графіка.

Тема 2. Система імен латинської мови:

- Іменник.
- Прикметник.
- Займенник.
- Числівник.
- Незмінні частини мови.

Тема 3. Дієслово

- Часи системи інфекта (активного і пасивного станів).
- Часи системи перфекта (активного і пасивного станів).
- Відкладні та напіввідкладні дієслова.
- Неправильні дієслова.
- Неособові (іменні) форми дієслова.

Тема 4. Особливості латинського синтаксису.

3. Структура дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----------|
| | усього | У тому числі | | | |
| | | л | п/с | лаб | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Модуль 1 | | | | | |
| Змістовий модуль 1: Фонетика та морфологія | | | | | |
| Тема 1. З історії розвитку латинської мови. Фонетика та графіка. | 20 | | 4 | | 16 |
| Тема 2. Система імен латинської мови. | 40 | | 18 | | 22 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | | 22 | | 38 |
| Змістовий модуль 2: Морфологія та синтаксис | | | | | |
| Тема 3. Дієслово. Часи системи інфекта та перфекта. | 40 | | 14 | | 16 |
| Тема 4. Особливості латинського синтаксису | 20 | | 6 | | 14 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | | 20 | | 40 |
| Усього годин | 120 | | 42 | | 78 |

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п | Вид і тема заняття | Кількість годин |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Практичне заняття Латинський алфавіт. | 2 |
| 2 | Практичне заняття Правила читання та наголосу. | 2 |
| 3 | Практичне заняття Іменник. Граматичні категорії іменника. Поділ іменників на відміни. I та II відміни іменників. | 2 |
| 4 | Практичне заняття Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Прикметники I-II відміни. | 2 |
| 5 | Практичне заняття Іменник. III відміна іменників. | 2 |
| 6 | Практичне заняття IV і V відміни іменників. | 2 |
| 7 | Практичне заняття Прикметник. Прикметники III відміни. | 2 |
| 8 | Практичне заняття Прикметник. Ступені порівняння прикметників. | 2 |
| 9 | Практичне заняття Займенники особові, зворотний, присвійні. | 2 |
| 10 | Практичне заняття Числівник. | 2 |
| 11 | Практичне заняття Незмінні частини мови. | 2 |
| 12 | Практичне заняття Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів. | 2 |
| 13 | Практичне заняття Дієслово. Минулий та майбутній часи недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного станів. | 4 |
| 14 | Практичне заняття Дієслово. Часи системи perfectum (активний стан). | 2 |
| 15 | Практичне заняття Часи системи perfectum (пасивний стан) | 2 |
| 16 | Практичне заняття Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. | 2 |
| 17 | Практичне заняття Неособові (іменні) форми дієслова. | 2 |
| 18 | Практичне заняття Синтаксис. Основні поняття. | 2 |
| 19 | Практичне заняття Особливості латинського синтаксису. | 2 |
| 20 | Практичне заняття Синтаксис простого речення. | 2 |
| Всього | | 42 |

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

| № теми практич- ного заняття | Аудиторна робота | | | | | Позааудитор- на робота | Сума балів |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------------------|------------|
| | Тестові завдан- ня | Виконання практичних завдань теми | Обговорен- ня теоретичних питань теми | Індиві- дуальне завдання | ПМК | Завдання для самостійного виконання | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | |
| Тема 1 | | 2 | | | | | 2 |
| Тема 2 | 2 | 2 | | | | 0,5 | 4,5 |
| Тема 3 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 4 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 5 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 6 | 2 | 2 | | | | 0,5 | 4,5 |
| Тема 7 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 8 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 9 | 2 | 2 | | | | 0,5 | 4,5 |
| Тема 10 | 2 | 2 | | | | 0,5 | 4,5 |
| Тема 11 | 2 | 2 | | 4 | | 0,5 | 8,5 |
| Разом змістовий модуль 1 | 10 | 20 | | 4 | 10 | 5 | 49 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Тема 12 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 13.1 | | 1 | | | | | 1 |
| Тема 13.2 | | 1 | | | | | 1 |
| Тема 14 | 2 | 2 | | | | 0,5 | 4,5 |
| Тема 15 | | 3 | | 3 | | 0,5 | 6,5 |
| Тема 16 | 2 | 2 | | | | 0,5 | 4,5 |
| Тема 17 | | 2 | | | | 0,5 | 2,5 |
| Тема 18 | 2 | 3 | | | | 1 | 6 |
| Тема 19 | 2 | 3 | | 5 | | 0,5 | 10,5 |
| Тема 20 | 2 | | | | | | 2 |
| Разом змістовий модуль 2 | 10 | 19 | | 8 | 10 | 4 | 51 |
| Разом | | | | | | | 100 |

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

| | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | Сума в балах |
| Змістовий модуль 1 | Індивідуальне завдання 1 | Змістовий модуль 2 | Індивідуальне завдання 2 | 100 |
| 30 | 20 | 40 | 10 | |

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

| Оцінка | | |
|------------------|------------|-------------------|
| 100-бальна шкала | Шкала ЄКТС | Національна шкала |
| 90-100 | A | 5, «відмінно» |
| 80-89 | B | 4, «добре» |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | 3, «задовільно» |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | 2, «незадовільно» |
| 0-34 | F | |