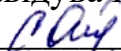


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.
Завідувач кафедри
 С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА
РОЗВИТОК НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Ревуцька С.К.,
к.філ.н.

2024 – 2025 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»
Семестр	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Лекцій, годин	28
Практичні / семінарські, годин	28
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94
Тижневих годин для денної форми навчання	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,7
Вид контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у засвоєнні найсуттєвіших наукових положень про природу особистості та набутті навичок соціально-психологічного аналізу особистості; формуванні мовної компетентності майбутніх фахівців, розвиток усного та писемного мовлення слухачів у сфері наукового та фахового спілкування.

Завдання: дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері психології особистості та розвитку усного та писемного мовлення; формуванні вмінь та навичок: визначати індивідуально-психологічні властивості особистості та процеси розвитку і формування особистості; розуміти загальні особливості мовної/мовленнєвої компетентності фахівця; вільного володіння національною мовою для створення різних видів наукових текстів; ідентифікації соціально-психологічного механізму взаємодії в професійній сфері; застосування принципів та рекомендацій щодо мовленнєвої поведінки в усній науковій дискусії; створенні і презентації результатів наукових досягнень в усній і писемній формі; оцінювання шляхів ефективної міжособистісної та групової взаємодії з урахуванням психологічних особливостей особистості; дослідження й аналізу основних наукових досягнень; семантичних та прагматичних аспектів розмовної мови.

Предмет: особистість та її мовленнєва діяльність

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна

Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості

Тема 3. Розвиток і формування особистості

Тема 4. Соціально-психологічний механізм взаємодії в професійній сфері

Тема 5. Психологічний аналіз діяльності

Тема 6. Мислення та інтелект.

Тема 7. Мова і мовлення.

Тема 8. Наукове мовлення і професійна діяльність

Тема 9. Культура писемного наукового мовлення

Тема 10. Логіко-синтаксичні труднощі написання наукового тексту

Тема 11. Форми наукової роботи.

Тема 12. Усне мовлення в науковій сфері

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	усього	Кількість годин			
		денна форма			
		у тому числі			срс
л	п	лаб			
1	2	3	4	5	
Змістовий модуль 1: Психологія особистості					
Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна	10	2	2		6
Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості	9	2	2		5
Тема 3. Розвиток і формування особистості	11	2	2		7
Тема 4. Соціально-психологічний механізм взаємодії в професійній сфері	14	2	2		10
Тема 5. Психологічний аналіз діяльності	12	2	2		8
Тема 6. Мислення та інтелект	10	2	2		6
Тема 7. Мова і мовлення.	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	76	14	14		48
Змістовий модуль 2: Усне та писемне мовлення у науковій діяльності					
Тема 8. Наукове мовлення і професійна діяльність	12	2	2		8
Тема 9. Культура писемного наукового мовлення	16	4	2		10
Тема 10. Логіко-синтаксичні труднощі написання наукового тексту	19	4	4		11
Тема 11. Форми наукової роботи	12	2	2		8
Тема 12. Усне мовлення в науковій сфері	15	2	4		9
Разом за змістовим модулем 2	74	14	14		46
Усього годин	150	28	28		94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне заняття Психологія особистості як наукова дисципліна	2
2	Практичне заняття Соціально-психологічна характеристика особистості	2
3	Практичне заняття Розвиток і формування особистості	2
4	Практичне заняття Соціально-психологічний механізм взаємодії в професійній сфері	2
5	Практичне заняття Психологічний аналіз діяльності	2
6	Практичне заняття Мислення та інтелект.	2
7	Практичне заняття Мова і мовлення.	2
8	Практичне заняття Наукове мовлення і професійна діяльність	2
9	Практичне заняття Культура писемного наукового мовлення	2
10	Практичне заняття Логіко-синтаксичні труднощі написання наукового тексту	4
11	Практичне заняття Форми наукової роботи.	2
12	Практичне заняття Усне мовлення в науковій сфері	4
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Виконання практичних завдань теми	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1		2	2			1	5
Тема 2	1	2	2			1	6
Тема 3	1	2	2			1	6
Тема 4		2	2	4			8

Тема 5		2	2	4			8
Тема 6		1	2				3
Тема 7		1	2				3
Разом змістовий модуль 1	2	12	14	8	10	3	49
Змістовий модуль 2							
Тема 8		2	1				3
Тема 9		2	1			1	4
Тема 10.1		2	1			1	4
Тема 10.2	1	2	1	7			11
Тема 11		2	1				3
Тема 12.1		2	1				3
Тема 12.2	1	2	1	9			13
Разом змістовий модуль 2	2	14	7	16	10	2	51
Разом							100

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 1	Індивідуальне завдання 2	100
41	35	8	16	

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами опрацювання теоретичних питань, виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	