

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри економіки та туризму  
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.  
Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Г.О. Горіна

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ЄКТС 5**

Розробник: Снігур К.В.  
старший викладач кафедри  
економіки та туризму

2024 – 2025 навчальний рік

## Опис початкової дисципліни

Найменування показника	Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова (для студентів освітньої програми «назва освітньої програми») / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова дисципліна (ОП «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Облік та оподаткування», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Холодильні машини та устаткування», «Туризм», «Міжнародні економічні відносини»)</b>
Семестр ( <i>осінній / весняний</i> )	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекції, години	<b>28/8</b>
Практичні/семінарські, годин	<b>28/8</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94/134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,71</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

### 1. Програма навчальної дисципліни

**Ціль** – опанування студентами знань про сутність державотворчих процесів, що відбувалися в минулому та мають місце у сучасності України, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

**Завдання:** вироблення вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України.

**Предмет:** процеси становлення та розвитку державно-правових інститутів і суспільно-політичних систем, що функціонували на території України, в їхній історичній конкретності та хронологічній послідовності.

### Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Генеза української державності в епоху середньовіччя

Тема 2. Еволюція українського суспільства протягом литовсько-польської доби

Тема 3. Запорізька Січ як колыска української нації та державності

Тема 4. Державотворчі процеси в період Гетьманщини II пол. XVII – XVIII ст.

Тема 5. Українське національне відродження XIX ст.

Тема 6. Пробудження українського суспільства на початку XX ст. Революція 1905-1907 рр.

Тема 7. Українські національно-визвольні змагання 1917-1920 рр.

Тема 8 Україна в період радянської доби

Тема 9. Розпад СРСР та проголошення незалежності України

Тема 10. Становлення української державності в 90-х роках XX ст.

Тема 11. Загострення політичної кризи кінця XX – початку XXI ст. Помаранчева революція

Тема 12. Турбулентність української державності 2004-2014 рр.

Тема 13. Революція гідності. Перезавантаження української політичної системи

Тема 14. Зміна цивілізаційного вектору розвитку України. Російсько-українська війна

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, етапи становлення</b>					
Тема 1. Генеза української державності в епоху середньовіччя	10	2	2	-	6
Тема 2. Еволюція українського суспільства протягом литовсько-польської доби	10	2	2	-	6
Тема 3. Запорізька Січ як колыска української нації та державності	10	2	2	-	6
Тема 4. Державотворчі процеси в період Гетьманщини II пол. XVII – XVIII ст.	10	2	2	-	6
Тема 5. Українське національне відродження XIX ст.	10	2	2	-	6
Тема 6. Пробудження українського суспільства на	10	2	2	-	6

початку ХХ ст. Революція 1905-1907 рр.					
Тема 7. Українські національно-визвольні змагання 1917-1920 рр.	11	2	2	-	7
Тема 8 Україна в період радянської доби	11	2	2	-	7
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. Україна в умовах незалежності</b>					
Тема 9. Розпад СРСР та проголошення незалежності України	11	2	2	-	7
Тема 10. Становлення української державності в 90-х роках ХХ ст.	11	2	2	-	7
Тема 11. Загострення політичної кризи кінця ХХ – початку ХХІ ст. Помаранчева революція	11	2	2	-	7
Тема 12. Турбулентність української державності 2004-2014 рр.	11	2	2	-	7
Тема 13. Революція гідності. Перезавантаження української політичної системи.	11	2	2	-	7
Тема 14. Зміна цивілізаційного вектору розвитку України. Російсько-українська війна	13	2	2	-	9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Генеza української державності в епоху середньовіччя	2
2	Семінар – розгорнута бесіда Еволюція українського суспільства протягом литовсько-польської доби	2
3	Семінар – дискусія Запорізька Січ як колиска української нації та державності	2
4	Семінар – розгорнута бесіда Державотворчі процеси в період Гетьманщини II пол. XVII – XVIII ст.	2
5	Семінар – дискусія Українське національне відродження XIX ст.	2

6	Семінар – розгорнута бесіда Пробудження українського суспільства на початку ХХ ст. Революція 1905-1907 рр.	2
7	Семінар - розгорнута бесіда Українські національно-визвольні змагання 1917-1920 рр.	2
8	Семінар – дискусія Україна в період радянської доби	2
9	Семінар – дискусія Розпад СРСР та проголошення незалежності України	2
10	Семінар – розгорнута бесіда Становлення української державності в 90-х роках ХХ ст.	2
11	Семінар – дискусія Загострення політичної кризи кінця ХХ – початку ХХІ ст. Помаранчева революція	2
12	Семінар – дискусія Турбулентність української державності 2004-2014 рр.	2
13	Семінар – розгорнута бесіда Революція гідності. Перезавантаження української політичної системи.	2
14	Семінар – розгорнута бесіда Зміна цивілізаційного вектору розвитку України. Російсько-українська війна	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

### - вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота						Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Захист групових проектів	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5	6		7	8
<b>Змістовий модуль 1</b>								
Семінар 1	0,5		1					1,5
Семінар 2		0,5	1				0,5	2
Семінар 3		0,5	1				0,5	2
Семінар 4		0,5	1				0,5	2,5
Семінар 5		0,5	1				0,5	2

Семінар 6		0,5	1				0,5	2
Семінар 7		0,5	1				0,5	2
Семінар 8		0,5	1	6	5		0,5	12
Разом змістовий модуль 1	1	3,5	8	6	5		3,5	27
<b>Змістовий модуль 2</b>								
Семінар 9		0,5	1				0,5	2
Семінар 10		0,5	1				0,5	2
Семінар 11		0,5	1				0,5	2
Семінар 12		0,5	1				0,5	2
Семінар 13		0,5	1				0,5	2
Семінар 14		0,5	1	6	5		0,5	13
Разом змістовий модуль 2	2	3	6	6	5	0	3	23
Разом								<b>50</b>

### Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
15	20	15		

### Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

