

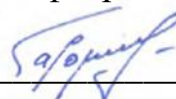
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та туризму

Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

Завідувач кафедри

 \_\_\_\_\_ Г.О. Горіна

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНФРАСТРУКТУРНИЙ РОЗВИТОК»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ЄКТС 5**

Розробник: Федотова Т. А.  
доцент, к.е.н.

2024 – 2025 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності 051"Економіка") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова дисципліна (ОП «Економіка»)</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>28 / 8</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28 / 8</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94 / 134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань про інфраструктуру, її види та особливості розвитку.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері інфраструктурного розвитку; **формуванні вмінь та навичок: ідентифікації** трендів, факторів та особливостей розвитку виробничої та соціальної інфраструктури країни, підприємств; **застосування** організаційних та методичних рекомендацій щодо розробки стратегії розвитку інфраструктури країни та підприємства; **аналізу, оцінки та прогнозування** ефектів функціонування та стратегії розвитку інфраструктури країни та підприємств; **визначення стану, особливостей та перспективних напрямів розвитку** виробничої та соціальної інфраструктури національної економіки, підприємств.

**Предмет:** теоретичні, методичні та практичні аспекти розвитку інфраструктури країни та підприємства.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Поняття, види та значення інфраструктурного розвитку

Тема 2. Розвиток інфраструктури національної економіки

Тема 3. Розвиток виробничої інфраструктури

Тема 4. Розвиток соціальної інфраструктури

Тема 5. Розвиток інфраструктури підприємства.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до теорії інфраструктур</b>					
Тема 1. Поняття, види та значення інфраструктурного розвитку	25	4	4		17
Тема 2. Розвиток інфраструктури національної економіки	25	4	4		17
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 2. Розвиток виробничої та соціальної інфраструктури</b>					
Тема 3. Розвиток виробничої інфраструктури	36	8	8		20
Тема 4. Розвиток соціальної інфраструктури	36	8	8		20
Тема 5. Розвиток інфраструктури підприємства.	28	4	4		20
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	2	3
1	Семінар запитань і відповідей Сутність, значення та види інфраструктури	2
2	Семінар запитань і відповідей Розвиток інфраструктури	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Сутність та значення інфраструктури національної економіки	2
4	Семінар – дискусія Варіативність сучасних видів національних економік та їх інфраструктур	2
5	Семінар – розгорнута бесіда Транспортна інфраструктура	2
6	Семінар – розгорнута бесіда Інфраструктура видобутку, передачі, зберігання енергії	2
7	Семінар – розгорнута бесіда Інфраструктура водопостачання та каналізаційної системи	2
8	Семінар – розгорнута бесіда Інфраструктура комунікації	2
9	Семінар – розгорнута бесіда Соціально-побутову інфраструктура	2

1	2	3
10	Семінар – розгорнута бесіда Соціально-культурну інфраструктура	2
11	Семінар – дискусія Особливості та проблеми розвитку соціальної інфраструктури в розвинених країн	2
12	Семінар – дискусія Особливості та проблеми розвитку соціальної інфраструктури в Україні	2
13	Семінар запитань і відповідей Виробнича інфраструктура підприємства	2
14	Семінар – дискусія Невиробнича інфраструктура підприємства	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

### - вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завда- ння	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретични х питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійно го виконання	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Тема 1 (заняття 1)			1				1
Тема 1 (заняття 2)	1		1				2
Тема 2 (заняття 1)			1				1
Тема 2 (заняття 2)	1	1	1				3
Разом змістовий модуль 1	2	1	4	0	5	0	12
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 3 (заняття 1)		1	1				2
Тема 3 (заняття 2)		1	1				2

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3 (заняття 3)			1				1
Тема 3 (заняття 4)	1		1			6	8
Тема 4 (заняття 1)		1	1				2
Тема 4 (заняття 2)		1	1				2
Тема 4 (заняття 3)		1	1				2
Тема 4 (заняття 4)	1	1	1			6	9
Тема 5 (заняття 1)		1	1				2
Тема 5 (заняття 2)	1	1	1				3
	3	8	10	0	5	12	38
Разом							<b>50</b>

### Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
10	25	15		

### Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	