

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки
і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та туризму

Протокол №1 від 26.08.2024 р.

Завідувач кафедри


_____ Г. О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ЄКТС 5

Розробник:

Бочарова Ю.Г., д.е.н., професор,

Чернега О.Б., д.е.н., професор

2024 – 2025 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова дисципліна (ОП Міжнародний бізнес, ОП Економіка трансформацій)
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28 / 8
Практичні / семінарські, годин	28 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,71
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у поглиблені і розширені теоретичних знань щодо міжнародних стратегій економічного розвитку, формування компетентностей щодо аналізу стратегій розвитку та середовища їх формування, ідентифікації особливостей глобалізації, дослідження цивілізаційних вимірів економічного розвитку, аналізу національних стратегій економічного розвитку, оцінювання макроекономічних політик різних країн світу з метою забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень.

Завдання дисципліни полягає у набутті теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері міжнародних стратегій економічного розвитку; формуванні вмінь та навичок визначення видів та аналізу стратегій розвитку та середовища їх формування, ідентифікації особливостей глобалізації, дослідження цивілізаційних вимірів економічного розвитку, аналізу національних стратегій економічного розвитку, оцінювання макроекономічних політик різних країн світу, застосування механізмів міжнародної координації глобальних та національних економічних процесів з метою забезпечення ефективних управлінських рішень.

Предмет: особливості міжнародних стратегій економічного розвитку країн в умовах глобалізації.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Поняття, види стратегій розвитку та середовище їх формування

- Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку
Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку
Тема 4. Національні стратегії розвитку та макроекономічні політики
Тема 5. Міжнародна координація глобальних та національних економічних процесів.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
Змістовий модуль 1. Стратегії розвитку: поняття, види та особливості формування					
Тема 1. Поняття, види стратегій розвитку та середовище їх формування	25	4	4		17
Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку	28	4	4		20
Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	44	12	12		20
Разом за змістовим модулем 1	97	20	20	0	57
Змістовий модуль 2. Національні стратегії розвитку та міжнародна регуляторно-координаційна політика					
Тема 4. Національні стратегії розвитку та макроекономічні політики	25	4	4		17
Тема 5. Міжнародна координація глобальних та національних економічних процесів	28	4	4		20
Разом за змістовим модулем 2	53	8	8	0	37
Усього годин	150	28	28	0	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	2	3
1	Семінар - дискусія «Соціально-економічні диспропорції та розвиток»	2
2	Семінар - дискусія «Зовнішнє середовище та розвиток»	2
3	Семінар – дискусія «Країни-лідери, ТНК, глобальні міста як чинники розвитку»	2
4	Семінар - дискусія «Глобалізація: основні прояви та діалектична двоякість»	2
5	Семінар - дискусія «Цивілізація: поняття, класифікації, структуроформуючі елементи, інститути»	2
6	Семінар - дискусія «Індійська цивілізація: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
7	Семінар - дискусія «Китайська цивілізація: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2

1	2	3
8	Семінар - дискусія «Мусульманська (ісламська) цивілізація: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
9	Семінар - дискусія «Японська, латиноамериканська, архаїчна цивілізації: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
10	Семінар Захист групових проєктів	2
11	Семінар - дискусія «Варіативність сучасних макроекономічних політик»	2
12	Семінар - дискусія «Міжнародні стратегії розвитку та макроекономічні політики держав-лідерів світової економіки»	2
13	Семінар - дискусія «Міжнародні інститути координації макроекономічної політики»	2
14	Семінар - дискусія «Механізми міжнародної координації економічних політик країн світу»	2
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру
(очна форма навчання)**

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота						Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Захист групових проектів	Завдання для самостійного виконання	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>
Змістовий модуль 1								
Семінар 1			2					2
Семінар 2		05	2				1	3.5
Семінар 3		05	2					2.5
Семінар 4		05	2					2.5
Семінар 5		05	2					2.5
Семінар 6		05	2				1	3.5
Семінар 7		05	2					2.5
Семінар 8		05	2				1	3.5
Семінар 9	1	05	2					2.5
Семінар 10						10		10
Разом змістовий модуль 1	1	4	18			10	3	36
Змістовий модуль 2								
Семінар 11		05	1					1.5
Семінар 12		05	2				2	4.5
Семінар 13		05	1					1.5
Семінар 14	2	05	2				2	6.5
Разом змістовий модуль 2	2	2	6	0	0	0	4	14
Разом								50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
25	10	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	