

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри загальноінженерних  
дисциплін та обладнання

Протокол №1 від «26» серпня 2024р.

Зав. кафедри

О.В. Омельченко

  
(підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ЄCTS: 5**

Розробник: Бондаренко О. О.,  
к.е.н.

2024 – 2025 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна / заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова</b> для студентів спеціальностей: 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 181 «Харчові технології»
	<b>Вибіркова</b> для студентів спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування»
Семестр (осінній / весняний)	<b>весняний</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>16 / 8</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>40 / 8</b>
Самостійна робота, годин	<b>94 / 134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>3,5</b>
самостійної роботи студента	<b>5,88</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом.

**Завдання** дисципліни полягає у розвитку алгоритмічного мислення та нарощування інтелектуального потенціалу студентів; формування уявлень про можливості використання ПК у власній та суміжних спеціальностях; опануванні навичками спілкування з ПК, достатніми для роботи з автоматизованими навчальними програмами, здійснення обчислень при виконанні різних завдань, розв'язання учбових і професійних задач за допомогою пакетів прикладних програм загального та спеціального призначення; опануванні прийомами розробки, налагодження, документування програм, необхідних для вирішення задач з урахуванням майбутньої спеціальності.

**Предмет:** система засобів автоматизації оброблення та використання економічної інформації.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Сутність та особливості використання інформаційних технологій. Технології використання системного програмного забезпечення.

Тема 2. Технології використання комп'ютерних мереж та телекомунікацій. Глобальна співдружність комп'ютерних мереж.

Тема 3. Системи обробки тексту та презентації.

Тема 4. Комп'ютерні інформаційні технології на базі табличного процесора. Методи обробки інформації в MS Excel.

Тема 5. Засоби ділової графіки. Графічний аналіз даних в MS Excel.

Тема 6. Робота з масивами даних. Робота з матрицями в MS Excel.

Тема 7. Програмні засоби аналізу «що..., якщо...» (What - if). Параметричний аналіз в MS Excel.

Тема 8. Теоретичні основи розв'язання задач в практичній діяльності за фахом. Технологія аналітичного моделювання.

Тема 9. Експертні та навчальні системи.

Тема 10. Автоматизація роботи бізнес-офісу.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інформатики та особливості використання інформаційних технологій обробки економічної інформації.</b>					
Тема 1. Сутність та особливості використання інформаційних технологій. Технології використання системного програмного забезпечення.	12	1	4	-	7
Тема 2. Технології використання комп'ютерних мереж та телекомунікацій. Глобальна співдружність комп'ютерних мереж.	15	1	4	-	10

Тема 3. Системи обробки тексту та презентації.	16	2	4	-	10
Тема 4. Комп'ютерні інформаційні технології на базі табличного процесора. Методи обробки інформації в MS Excel.	16	2	4	-	10
Тема 5. Засоби ділової графіки. Графічний аналіз даних в MS Excel.	16	2	4	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	-	<b>47</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інформаційні технології використання комп'ютерної техніки в економіці та менеджменті.</b>					
Тема 6. Робота з масивами даних. Робота з матрицями в MS Excel.	12	1	4	-	7
Тема 7. Програмні засоби аналізу «що..., якщо...» (What - if). Параметричний аналіз в MS Excel.	15	1	4	-	10
Тема 8. Теоретичні основи розв'язання задач в практичній діяльності за фахом. Технологія аналітичного моделювання.	16	2	4	-	10
Тема 9. Експертні та навчальні системи.	16	2	4	-	10
Тема 10. Автоматизація роботи бізнес-офісу.	16	2	4	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	-	<b>47</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	-	<b>94</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інформатики та особливості використання інформаційних технологій обробки економічної інформації</b>		
1	Семінар – розв'язування задач «Сутність та особливості використання інформаційних технологій».	2
2	Семінар – розв'язування задач «Технології використання системного програмного забезпечення».	2
3	Семінар – розв'язування задач «Технології використання комп'ютерних мереж та телекомунікацій».	2
4	Семінар – розв'язування задач «Глобальна співдружність комп'ютерних мереж».	2
5	Семінар – розв'язування задач «Системи обробки тексту».	2
6	Семінар – розв'язування задач «Системи створення презентації».	2
7	Семінар – розв'язування задач «Комп'ютерні інформаційні технології на базі табличного	2

	процесора».	
8	Семінар – розв'язування задач «Методи обробки інформації в MS Excel».	2
9	Семінар – розв'язування задач «Засоби ділової графіки».	2
10	Семінар – розв'язування задач «Графічний аналіз даних в MS Excel». Захист групових проектів.	2
<b>Змістовий модуль 2. Інформаційні технології використання комп'ютерної техніки в економіці та менеджменті</b>		
11	Семінар – розв'язування задач «Робота з масивами даних».	2
12	Семінар – розв'язування задач «Робота з матрицями в MS Excel».	2
13	Семінар – розв'язування задач «Програмні засоби аналізу «що..., якщо...» (What - if)».	2
14	Семінар – розв'язування задач «Параметричний аналіз в MS Excel».	2
15	Семінар – розв'язування задач «Теоретичні основи розв'язання задач в практичній діяльності за фахом».	2
16	Семінар – розв'язування задач «Технологія аналітичного моделювання».	2
17	Семінар – розв'язування задач «Експертні системи та їх характеристики».	2
18	Семінар – розв'язування задач «Експертні системи: алгоритмізація обчислювального процесу».	2
19	Семінар – розв'язування задач «Автоматизація роботи бізнес-офісу».	2
20	Семінар – розв'язування задач «Засоби MS Excel для створення функції користувача». Захист групових проектів.	2
<b>Всього</b>		<b>40</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

**- вид контролю: залік**

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку впродовж семестру (100 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ теми семінарського/ практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Захист групових проектів	Завдання для самостійного виконання	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Семінар 1	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 2	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 3	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 4	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 5	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 6	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 7	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 8	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 9	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 10	0,5	0,5	0,5		5	2,5	9
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Семінар 11	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 12	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 13	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 14	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 15	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 16	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 17	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 18	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 19	0,5	0,5	0,5			2,5	4
Семінар 20	0,5	0,5	0,5		5	2,5	9
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Усього балів</b>							<b>100</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальні завдання	
30	30	40	100

### **Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	