

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри іноземної  
філології, українознавства та  
соціально-правових дисциплін  
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ С. А. Остапенко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 10**

Розробники: Герасименко О. Ю.,  
доктор філософії

2024 – 2025 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для ЗВО спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній, весняний</b>
Кількість кредитів	<b>5/5</b>
Загальна кількість годин	<b>150/150</b>
Кількість змістових модулів	<b>4</b>
Лекції, годин	<b>-</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>70/80</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>80/70</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>5/5</b>
самостійної роботи студента	<b>5,7/4,3</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** – формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування спеціальної літератури за фахом; вироблення навичок читання та реферування наукової інформації з фаху, ведення бесіди з професійної тематики, ділового листування та роботи з технічною документацією.

**Завдання:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальнотехнічної та фахової тематики;

переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнотехнічного характеру; формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов;

ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів;

навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо;

ознайомлення з особливостями оформлення найбільш вживаних паперів.

**Предмет:** іноземна (англійська) мова.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Що таке інженерія.

Тема 2. Електрична інженерія.

Тема 3. Електроінструмент.

Тема 4. Ручний інструмент проблем.

Тема 5. Деталі машин.

Тема 6. Технічне обслуговування обладнання.

Тема 7. Сучасні холодильні системи.

Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв.

Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв.

Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання.

Тема 11. Одиниці виміру.

Тема 12. Габарити. Розміри.

Тема 13. Моніторинг.

Тема 14. Контроль.

Тема 15. Код захисту оболонки (код IP).

Тема 16. Маркування ступеня захисту.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація та матеріалознавство</b>					
Тема 1. Що таке інженерія	18		8		10
Тема 2. Електрична інженерія	20		8		12
Тема 3. Електроінструмент	17		8		9
Тема 4. Ручний інструмент	20		10		10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>		<b>34</b>		<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 2. Метод інженерного проектування та холодильне обладнання</b>					
Тема 5. Деталі машин	18		8		10
Тема 6. Технічне обслуговування обладнання	20		10		10
Тема 7. Сучасні холодильні системи	17		8		9
Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв	20		10		10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>75</b>		<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Усього модуль 1</b>	<b>150</b>		<b>70</b>		<b>80</b>
<b>Модуль 2</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Обслуговування та технічні характеристики машинних установок</b>					
Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв	18		8		10

Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання	20		10		10
Тема 11. Одиниці виміру	17		14		3
Тема 12. Габарити. Розміри.	20		10		10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>75</b>		<b>42</b>		<b>33</b>
<b>Змістовий модуль 4. Автоматизація процесу виробництва</b>					
Тема 13. Моніторинг	18		8		10
Тема 14. Контроль	20		8		12
Тема 15. Код захисту оболонки (код IP).	17		8		9
Тема 16. Маркування ступеня захисту	20		14		6
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>75</b>		<b>38</b>		<b>37</b>
<b>Усього модуль 2</b>	<b>150</b>		<b>80</b>		<b>70</b>
<b>Усього годин</b>	<b>300</b>		<b>150</b>		<b>150</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
Модуль 1		
1	Практичне заняття. Що таке інженерія.	2
2	Практичне заняття. Загальні принципи інженерії. Множина іменників.	2
3	Практичне заняття Електрична інженерія. Present Simple.	2
4	Практичне заняття Що таке електрика. Present Continuous.	2
5	Практичне заняття Механічна інженерія. Артикль.	2
6	Практичне заняття Технічне обслуговування машин. Способи вираження майбутніх дій.	2
7	Практичне заняття Індустріальна інженерія. Способи вираження майбутніх дій.	2
8	Практичне заняття Комп'ютерна інженерія. Умовні речення.	2
9	Практичне заняття Електроінструмент. Past Simple.	2
10	Практичне заняття Основні інструменти для роботи електрика. Past Simple.	2
11	Практичне заняття Ручний інструмент.	4
12	Практичне заняття Основні інструменти для ремонту. Past Simple.	2
13	Практичне заняття Спеціалізований інструмент. Ступені порівняння прикметників.	4
14	Практичне заняття Характеристика інструментарію. Ступені порівняння прикметників.	4

15	Практичне заняття Одиниці виміру. Прислівник.	2
16	Практичне заняття Міжнародна система виміру SI. Present Perfect.	2
17	Практичне заняття Елементи електрики. Present Perfect.	2
18	Практичне заняття Типи електричних кіл. Past Continuous.	2
19	Практичне заняття Технічне обслуговування обладнання. Past Continuous.	2
20	Практичне заняття Технічний огляд.	4
21	Практичне заняття Види технічного обслуговування.	2
22	Практичне заняття Архітектура.	2
23	Практичне заняття Холодильники. Past Perfect.	4
24	Практичне заняття Обслуговування холодильних установок.	4
25	Практичне заняття Кондиціонери. Модальні дієслова.	2
26	Практичне заняття Принцип роботи кондиціонерів. Модальні дієслова.	2
27	Практичне заняття Ремонт обладнання. Модальні дієслова.	2
28	Практичне заняття Види станків. Passive Voice.	4
	Разом модуль 1	<b>70</b>
Модуль 2		
29	Практичне заняття Індивідуальні засоби захисту. Passive Voice.	2
30	Практичне заняття Попередження нещасних випадків. Present Perfect Continuous.	2
31	Практичне заняття Заходи безпеки. Past Perfect Continuous.	2
32	Практичне заняття Безпечне робоче середовище. Future Perfect Continuous.	2
33	Практичне заняття Що таке матеріалознавство.	2
34	Практичне заняття Загальні принципи матеріалознавства. Умовні речення I типу.	2
35	Практичне заняття Технологія матеріалів. Умовні речення II типу.	2
36	Практичне заняття Обробка металу. Умовні речення III типу.	2
37	Практичне заняття Опір матеріалів. Умовні речення мішаного типу.	2
38	Практичне заняття Загальна будова двигуна. Узгодження часів.	4

39	Практичне заняття Типи двигунів.	2
40	Практичне заняття Робота двигуна внутрішнього згорання. Узгодження часів.	4
41	Практичне заняття Робочий цикл двигуна внутрішнього згорання. Непряма мова.	4
42	Практичне заняття Технічні характеристики. Непряма мова.	4
43	Практичне заняття Габарити. Інфінітив.	4
44	Практичне заняття Розміри.	2
45	Практичне заняття Експлуатація та обслуговування машин. Інфінітив.	4
46	Практичне заняття Автоматизація процесу виробництва. Інфінітив.	4
47	Практичне заняття Моніторинг. Об'єктна інфінітивна конструкція.	4
48	Практичне заняття Контроль. Суб'єктна інфінітивна конструкція.	4
49	Практичне заняття Код захисту оболонки (код IP). Прийменникова інфінітивна конструкція.	4
50	Практичне заняття Фактори, що впливають на споживання електроенергії.	2
51	Практичне заняття Показники вимірюваних параметрів. Дієприкметник.	2
52	Практичне заняття Маркування ступеня захисту. Об'єктна дієприкметникова конструкція.	2
53	Практичне заняття Пошук несправностей. Абсолютна дієприкметникова конструкція.	2
54	Практичне заняття Процеси і апарати харчових виробництв. Герундій.	4
55	Практичне заняття Гаряча лінія. Герундіальні конструкції.	6
	Разом модуль 2	<b>80</b>
<b>Всього</b>		<b>150</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

### Вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
<b>Модуль 1</b>							
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Тема 1		0,5					0,5
Тема 2		0,5				0,25	0,75
Тема 3		0,5				0,25	0,75
Тема 4	1,5	1				0,25	2,75
Тема 5		0,5				0,25	0,75
Тема 6		1				0,25	1,25
Тема 7		1				0,25	1,25
Тема 8	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 9		0,5				0,25	0,75
Тема 10		0,5		2		0,25	2,75
Тема 11	1,5	1				0,25	2,75
Тема 12		0,5				0,25	0,75
Тема 13		1				0,25	1,25
Тема 14	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 1	6	9		2	5	3	25
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 15		1					1
Тема 16		1				0,25	1,25
Тема 17		1				0,25	1,25
Тема 18	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 19		0,5				0,25	0,75
Тема 20		1				0,25	1,25
Тема 21		1				0,25	1,25
Тема 22	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 23		1				0,25	1,25
Тема 24	1,5	1				0,25	2,75
Тема 25		1				0,25	1,25
Тема 26		1				0,25	1,25
Тема 27		0,5				0,25	0,75
Тема 28	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 2	6	11			5	3	25
<b>Разом модуль 1</b>							<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Змістовий модуль 3</b>							
Тема 29		0,5					0,5
Тема 30		0,5				0,25	0,75
Тема 31		0,5				0,25	0,75
Тема 32	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 33		0,5				0,25	0,75

Тема 34		0,5				0,25	0,75
Тема 35		0,5				0,25	0,75
Тема 36		0,5				0,25	0,75
Тема 37	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 38		0,5				0,25	0,75
Тема 39		0,5				0,25	0,75
Тема 40		0,5				0,25	0,75
Тема 41	1,5	1				0,25	2,75
Тема 42		1		1,5		0,25	2,75
Тема 43		1				0,25	1,25
Тема 44	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 3	6	9		1,5	5	3,5	25
<b>Змістовий модуль 4</b>							
Тема 45		1					1
Тема 46	1,5	1				0,25	2,75
Тема 47		2				0,25	2,25
Тема 48		1				0,25	1,25
Тема 49	1,5	1				0,25	2,75
Тема 50		1				0,25	1,25
Тема 51		0,5				0,25	0,75
Тема 52		1				0,25	1,25
Тема 53	1,5	1				0,25	2,75
Тема 54		2				0,5	2,5
Тема 55	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 4	6	11,5			5	2,5	25
<b>Разом модуль 2</b>							<b>50</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)  
Осінній семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумко- вий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 2	50	100
15	5	20	10		

**Весняний семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумко- вий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання 3	Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання 4	50	100
20	5	15	10		



## Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	