

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри маркетингу,
менеджменту та
публічного адміністрування
Протокол № 1 від “26” серпня 2024 р.
Зав. кафедри



Н.С. Приймак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ЄКТС 5

Розробник: Приймак Н.С.
доцент, д.е.н.

2024 – 2025 навчальний рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни |
|--|---|
| Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна | Обов'язкова для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» |
| Семестр (осінній / весняний) | осінній |
| Кількість кредитів | 5 |
| Загальна кількість годин | 150 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Лекції, годин | 28 |
| Практичні / семінарські, годин | 28 |
| Лабораторні, годин | - |
| Самостійна робота, годин | 94 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | |
| аудиторних | 4,0 |
| самостійної роботи студента | 6,7 |
| Вид контролю | екзамен |

2. Програма навчальної дисципліни

Ціль – формування системи знань з теоретичних основ та практичних навичок управління інноваційною діяльністю організації.

Завдання: теоретична підготовка студентів щодо основ, методології й практичних навичок управління інноваціями; усвідомлення принципів формування й реалізації державної інноваційної політики, особливостей організації інноваційної діяльності, основних напрямів вдосконалення інноваційної діяльності в окремих галузях економіки; набуття навичок самостійного вирішення інноваційних завдань — від прогнозування можливих нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах.

Предмет: економічні відносини, що виникають у сфері управління інноваційною діяльністю підприємства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

- Тема 1 Сутність понять управління інноваціями.
- Тема 2 Інноваційна діяльність як об'єкт управління.
- Тема 3 Державна підтримка інноваційних процесів.
- Тема 4 Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.
- Тема 5 Управління інноваційним розвитком організації.
- Тема 6 Фінансування інноваційних процесів підприємства.
- Тема 7 Управління інноваційним проектом.
- Тема 8 Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації.

3. Структура навчальної дисципліни

| 1 | Кількість годин (денна форма навчання) | | | | |
|---|--|--------------|-----------|----------|-----------|
| | 2 | у тому числі | | | |
| | | лекц. | пр./сем. | лаб. | СРС |
| 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Змістовий модуль 1. Загальна методологія організації інноваційної діяльності | | | | | |
| Тема 1. Сутність понять управління інноваціями | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління | 23 | 4 | 4 | - | 15 |
| Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів | 23 | 4 | 4 | - | 15 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 64 | 12 | 12 | - | 40 |
| Змістовий модуль 2. Інноваційна політика підприємства | | | | | |
| Тема 4. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 6. Фінансування інноваційних процесів підприємства | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| Тема 7. Управління інноваційним проектом | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації | 22 | 4 | 4 | - | 14 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 86 | 16 | 16 | - | 54 |
| Усього годин | 150 | 28 | 28 | - | 94 |

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п | Вид та тема семінарського заняття | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Семінар – розгорнута бесіда Сутність інновацій та їх значення для розвитку бізнесу | 2 |
| 2 | Семінар – розгорнута бесіда Сутність поняття управління інноваціями | 2 |
| 3 | Семінар – розгорнута бесіда Сутність інноваційної діяльності на підприємствах | 2 |
| 4 | Семінар – розгорнута бесіда Сутність та зміст інноваційного менеджменту | 2 |
| 5 | Семінар – дискусія Державна інноваційна політика, її сили та слабкості | 2 |
| 6 | Семінар – розгорнута бесіда Інструменти державної інноваційної політики та їх дієвість | 2 |
| 7 | Семінар запитань і відповідей Організаційні форми реалізації інновацій та їх особливості | 2 |
| 8 | Семінар – дискусія Розвиток сучасних форм реалізації інновацій в Україні та їх дієвість | 2 |
| 9 | Семінар запитань і відповідей Управління інноваційним розвитком організації | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 10 | Семінар з виконанням практичних задач Фінансування інноваційних процесів підприємства та підходи до його здійснення | 2 |
| 11 | Семінар з виконанням практичних задач Фінансування інноваційних процесів підприємства: управлінський аспект | 2 |
| 12 | Семінар з виконанням розрахункових задач Управління інноваційним проектом | 2 |
| 13 | Семінар з виконанням розрахункових задач Зміст та вимоги до забезпечення ефективності інноваційної діяльності організації | 2 |
| 14 | Семінар з виконанням розрахункових задач Підходи до оцінки ефективності інноваційної діяльності організації. Захист групових проектів | 2 |
| Всього | | 28 |

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

| № семінарського заняття | Вид роботи/бали | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------|------------|
| | Тестові завдання, письмові опитування | Ситуаційні завдання, задачі | Обговорення теоретичних питань теми | ПМК/Захист групових проектів | СРС | Сума балів |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 2 | 2 | | 1 | | 2 | 5 |
| Тема 3 | | 2 | | | | 2 |
| Тема 4 | 2 | | 1 | | 1 | 4 |
| Тема 5 | | 2 | 1 | | | 3 |
| Тема 6 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 5 |
| | | | | 5 | | 5 |
| Разом змістовий модуль 1 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 26 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| Тема 7 | 2 | 1 | | | | 3 |
| Тема 8 | | 1 | | | | 1 |
| Тема 9 | 2 | 1 | | | | 3 |
| Тема 10 | 1 | | 1 | | | 2 |
| Тема 11 | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Тема 12 | 2 | 1 | | | | 3 |
| Тема 13 | 2 | 1 | | | 1 | 4 |
| Тема 14 | | 1 | | | 1 | 2 |
| | | | | 3 | | 3 |

| № семінарського заняття | Вид роботи/бали | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------|------------|
| | Тестові завдання, письмові опитування | Ситуаційні завдання, задачі | Обговорення теоретичних питань теми | ПМК/Захист групових проєктів | СРС | Сума балів |
| Разом змістовий модуль 2 | 10 | 6 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| Разом | 15 | 11 | 8 | 8 | 8 | 50 |

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

| Поточне тестування та самостійна робота | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума в балах |
|---|--------------------|------------------------|----------------------------|--------------|
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Індивідуальне завдання | 50 | 100 |
| 20 | 20 | 10 | | |

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

| Оцінка | | |
|------------------|------------|-------------------|
| 100-бальна шкала | Шкала ЄКТС | Національна шкала |
| 90-100 | A | 5, «відмінно» |
| 80-89 | B | 4, «добре» |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | 3, «задовільно» |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | 2, «незадовільно» |
| 0-34 | F | |