

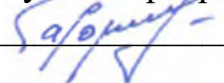
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та туризму

№1 від 26.08.2024 р.

Завідувач кафедри



Г.О. Горіна

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОСТІ»**

Ступінь: магістр

**Кількість кредитів ЄКТС 5**

Розробник: Бочарова Ю.Г.  
професор, д.е.н.

2024 – 2025 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності) / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова дисципліна (ОП Ресторанні технології, Підприємництво та торгівля, Готельно-ресторанний бізнес тощо)</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>56 / 8</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>-</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94/ 134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,71</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни полягає у поглибленні і розширенні теоретичних знань щодо діджиталізації, перспективних цифрових трансформацій на мікро-, мезо- та макрорівнях, формування компетентностей щодо визначення стейкхолдерів, детермінантів, ефектів та особливостей діджиталізації та цифрових трансформацій; ідентифікації мегатрендів та перспективних напрямів цифрових трансформацій; аналізу та оцінки методів, інструментів, напрямів та стратегій діджиталізації бізнесу, державної політики та управління.

**Завдання** дисципліни полягає у набутті теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері передумов діджиталізації та цифрових трансформацій; формуванні вмій та навичок визначення стейкхолдерів, детермінантів, ефектів та особливостей діджиталізації та цифрових трансформацій; ідентифікації мегатрендів та перспективних напрямів цифрових трансформацій; аналізу та оцінки методів, інструментів, напрямів та стратегій діджиталізації бізнесу, державної політики та управління; застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій, знань про ефекти цифрових трансформацій, інструменти діджиталізації бізнесу, державної політики та управління для прийняття ефективних управлінських рішень.

**Предмет:** особливості діджиталізації та цифрових трансформацій в умовах глобалізації.

### **Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Передумови діджиталізації та цифрових трансформацій сучасності.  
Основні поняття курсу.

Тема 2. Суперечливість ефектів діджиталізації та цифрових трансформацій сучасності.

Тема 3. Форсайт-дослідження та сталий розвиток в умовах цифровізації.

Тема 4. Цифрова економіка.

Тема 5. Діджиталізація бізнесу.

Тема 6. Діджиталізація державної політики та управління.

Тема 7. Електронна демократія.

### **3. Структура дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади дослідження цифрових трансформацій</b>					
Тема 1. Передумови діджиталізації та цифрових трансформацій сучасності. Основні поняття курсу.	16	6			10
Тема 2. Суперечливість ефектів діджиталізації та цифрових трансформацій сучасності.	16	4			12
Тема 3. Форсайт-дослідження та сталий розвиток в умовах цифровізації	16	4			12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 2. Полірівневість та мультиакторність цифрових трансформацій</b>					
Тема 4. Цифрова економіка.	27	12			15
Тема 5. Діджиталізація бізнесу.	25	10			15
Тема 6. Діджиталізація державної політики та управління.	25	10			15
Тема 7. Електронна демократія.	25	10			15
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

### **4. Розподіл балів, які отримують студенти**

**- вид контролю: залік**

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ теми семінарського/практичного заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота		Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Тестові завдання	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5		6	7
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Тема 1					5	11	16
Тема 2					5	12	17
Тема 3					5	12	17
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 4					5	7	12
Тема 5					5	8	13
Тема 6					5	7	12
Тема 7					5	8	13
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
<b>Усього годин</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
30	35	35	

## Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	