

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародні економічні відносини»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**галузь знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин**

Кривий Ріг

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

## 1. Загальна інформація

### Кваліфікація

бакалавр міжнародних економічних відносин

### Тип диплома

одиничний

### Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС

### Нормативний термін навчання

3 р. 10 м.

### Рівень

бакалавр (перший рівень вищої освіти)

### Передумови

повна загальна середня освіта

### Мова викладання

українська

## 2. Опис предметної області

**Мета освітньої програми** - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, щоб зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

**Об'єкт:** функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макрота мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.

**Теоретичний зміст предметної області:** економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу

даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.

**Інструментарій та обладнання:** сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.

### **3. Характеристика освітньої програми**

**Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)**

Професійна та наукова підготовка з міжнародних економічних відносин

#### **Основний фокус освітньої програми**

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин, які здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин, в т.ч. здатні здійснювати аналіз, оцінку та обґрунтування ефективних стратегій зовнішньоторговельної діяльності підприємств; здійснювати компаративний аналіз міжнародних інвестиційних проєктів, формувати ефективні інвестиційні портфелі; здійснювати аналіз, оцінку, визначати особливості розвитку міжнародного інноваційного процесу, ефективно управляти стартап-проєктами.

#### **Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.

### **4. Придатність випускників**

#### **до працевлаштування та подальшого навчання**

**Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання**

Фахівець з міжнародних економічних відносин має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: економіст; економічний радник; оглядач з економічних питань; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; аналітик міжнародної сфери; аташе; дипломатичний агент; референт прес-служби зовнішньополітичних відомств та дипломатичних установ; фахівець зі зв'язків з громадськістю та пресою; експерт-консультант із суспільно-політичних питань; спеціаліст у міжнародних та інвестиційних відділах банків; спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у спільних та іноземних підприємствах; спеціаліста в іноземних представництвах підприємств України, всіх форм власності

### **Подальше навчання**

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму бакалавра, можуть продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.

## **5. Викладання та оцінювання**

### **Викладання та навчання**

Лекції, семінарські і практичні заняття проблемного характеру, практика зі спеціальності, самостійна робота (підготовка есе, рефератів, презентацій, курсових робіт, дослідницьких робіт, кваліфікаційної роботи)

### **Оцінювання**

Екзамени, заліки, захист звіту з практики, курсових робіт, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

## 6. Програмні компетентності

№	Компетентності
Інтегральна компетентність	
1	2
1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим
4	Здатність планувати та управляти часом
5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
6	Здатність спілкуватися іноземними мовами
7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
9	Уміння бути критичним та самокритичним.
10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
11	Здатність працювати в команді
12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	
1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.
2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.
3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.
4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
5	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.
6	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.
7	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
9	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

1	2
10	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.
11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
12	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин
13	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.
14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами
15	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
17	Здатність здійснювати аналіз, оцінку та обґрунтування ефективних стратегій зовнішньоторговельної діяльності підприємств.
18	Здатність здійснювати компаративний аналіз міжнародних інвестиційних проєктів, формувати ефективні інвестиційні портфелі.
19	Здатність здійснювати аналіз, оцінку, визначати особливості розвитку міжнародного інноваційного процесу, ефективно управляти стартап-проєктами.

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

№	Програмні результати навчання
1	2
1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
4	Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища
5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
6	Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу
7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

1	2
10	Ідентифікувати та виокремити особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях
12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними
16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками
17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин
20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин
21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами
22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні
24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища
26	Здатність здійснювати аналіз, оцінку та обґрунтування ефективних стратегій зовнішньоторговельної діяльності підприємств.
27	Здатність здійснювати компаративний аналіз міжнародних інвестиційних проєктів, формувати ефективні інвестиційні портфелі.
28	Здатність здійснювати аналіз, оцінку, визначати особливості розвитку міжнародного інноваційного процесу, ефективно управляти стартап-проєктами.

## 8. Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менше 5 кредитів).

Одному кредиту ЕКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОЗП1	Історія української державності та культури	5	залік
ОЗП2	Європейські цінності та євроінтеграційний процес	5	залік
ОЗП3	Політична економія	5	екзамен
ОЗП4	Вища математика	5	екзамен
ОЗП5	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗП6	Основи наукових досліджень та академічне письмо	5	залік
ОЗП7	Макроекономіка	5	екзамен
ОЗП8	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОЗП9	Соціологія	5	екзамен
ОЗП10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОЗП11	Цивілізаційні трансформації сучасності	5	залік
ОЗП12	Іноземна мова	34	залік, екзамен
ОЗП13	Друга іноземна мова	10	екзамен
ОЗП14	Практикум з іноземної мови	10	екзамен
<b>Всього по циклу</b>			109
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОПП1	Технології ділових комунікацій	5	залік
ОПП2	Статистика	5	екзамен
ОПП3	Основи міжнародних відносин та дипломатії	5	залік
ОПП4	Менеджмент	5	екзамен
ОПП5	Міжнародна торгівля	5	екзамен, курсова робота
ОПП6	Маркетинг	5	екзамен
ОПП7	Кон'юнктурні дослідження та моделювання економічної динаміки	5	екзамен
ОПП8	Практика зі спеціальності	6	залік
ОПП9	Міжнародні фінанси	5	екзамен
ОПП10	Міжнародна інвестиційна діяльність	5	екзамен
ОПП11	Глобалізація економіки та міжнародний інноваційний процес	5	екзамен
ОПП12	Економічна безпека	5	залік
<b>Всього по циклу</b>			61
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			170
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			60
<b>Атестація</b>			
Виконання та захист дипломної роботи		10	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			240



### **III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії кваліфікаційних робіт ДонНУЕТ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Компетентності																													Інтегральна							
		Загальні												Спеціальні (фахові)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19					
Обов'язкові компоненти ОП	Цикл загальної підготовки	ОЗП1	+	+					+											+												+						
		ОЗП2	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
		ОЗП3								+		+				+	+	+	+			+		+				+	+									
		ОЗП4										+				+	+	+	+	+			+		+					+								
		ОЗП5					+						+													+	+	+										
		ОЗП6		+	+					+	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+					+	+						
		ОЗП7								+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		ОЗП8								+			+				+	+	+	+	+	+			+						+	+						
		ОЗП9	+	+																					+	+									+			
		ОЗП10								+							+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
		ОЗП11	+	+	+																				+	+	+											
		ОЗП12			+			+					+															+	+	+								
		ОЗП13			+			+					+															+	+	+								
		ОЗП14			+			+					+															+	+	+								
	Цикл професійної підготовки	ОПП1	+												+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		ОПП2			+			+	+		+						+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		ОПП3		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП4			+	+				+	+		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП5							+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП6			+				+	+		+					+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП7												+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП8													+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП9							+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП10							+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП11							+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОПП12	+						+				+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		+																																				

## VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Результати навчання (РН)																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Обов'язкові компоненти ОП	Цикл загальної підготовки	ОЗП1				+	+									+	+	+				+	+								
		ОЗП2	+			+	+			+				+			+	+	+	+						+					
		ОЗП3		+		+	+			+	+			+	+			+	+	+	+						+	+			
		ОЗП4																+										+			
		ОЗП5		+			+			+				+				+							+				+		
		ОЗП6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+									+	+	+		
		ОЗП7		+		+								+				+	+			+					+	+			
		ОЗП8		+	+	+				+	+			+	+	+	+		+									+	+		
		ОЗП9		+		+	+	+	+	+	+							+	+	+		+		+					+		
		ОЗП10					+	+	+	+			+	+	+				+	+	+							+			
		ОЗП11	+		+	+	+						+	+	+				+	+							+		+		
		ОЗП12	+	+			+	+										+	+								+		+		
		ОЗП13	+	+			+	+										+	+								+		+		
		ОЗП14	+	+			+	+										+	+								+		+		
	Цикл професійної підготовки	ОПП1		+	+	+	+		+				+				+	+	+		+	+	+		+	+	+				
		ОПП2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+			
		ОПП3	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
		ОПП4	+			+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+			
		ОПП5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
		ОПП6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
		ОПП7	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
		ОПП8	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
		ОПП9	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
		ОПП10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПП11	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ОПП12		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			