

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	5867 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5867
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму, Кафедра туризму та країнознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін, Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування, Кафедра економіки та бізнесу, Кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва, Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	118302
ПІБ гаранта ОП	Горіна Ганна Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gorina@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-681-91-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-509-01-02

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності «Туризм» ведеться з 2009 р. (м. Донецьк), з 2014 р. освітній процес продовжено у м. Кривий Ріг. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у 2015 р. в ДонНУЕТ був розроблений Стандарт (тимчасовий) ОП 242 «Туризм», відповідно до якого здобувачі вищої освіти отримували освітню кваліфікацію бакалавра з туризму. До розробки Стандарту (тимчасового) ОП була сформована проектна група відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. У грудні 2015 р. Стандарт (тимчасовий) ОП «Туризм» був затверджений Вченою радою Університету (СТО ДонНУЕТ001.02 - 02 – 2015) (протокол №07 від 25.12.2015 р.) і набув чинності згідно наказу в.о. ректора №181 від 28.12.2015 р., на підставі Стандарту була розроблена ОП (протокол №11 від 04.04.2016, наказ ректора №64 від 04.04.2016 р.), навчальний план. Набір на ОП «Туризм» вперше був здійснений в 2016 р. Розробка та започаткування освітньої програми «Туризм» є результатом моніторингу розвитку туристичної галузі, врахування потреб її кадрового забезпечення та ринку освітніх послуг регіону. Впровадження освітньої програми дозволяє забезпечити підвищений попит на неї з боку стейкхолдерів, а саме абітурієнтів та роботодавців, та диверсифікувати портфель освітніх програм університету з галузі знань «Сфера обслуговування». Після запровадження освітньої програми «Туризм» університет почав готувати висококваліфікованих спеціалістів, здатних працювати у міжнародному міжкультурному середовищі індустрії гостинності в Україні та закордоном. У 2017 р. та 2018 р. до ОП вносилися зміни з метою її вдосконалення з урахуванням тенденцій розвитку галузі, результатів опитування здобувачів вищої освіти, обговорень особливостей ОП з роботодавцями, рішень навчально-методичної ради Університету. У 2018 р. були внесені зміни до ОП відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068. У 2020-2022 рр. до ОП «Туризм» вносилися зміни з метою її подальшого удосконалення відповідно до пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	10	3	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	6	1	5	0	0
4 курс	2019 - 2020	12	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5867 Туризм
другий (магістерський) рівень	4994 Міжнародний туризм 18976 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 242 Туризм бакалавр 2022.pdf</i>	GW42ofG292ZETHHGevngrueC/4t/x8VQpFe+eZQNPMQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022 д.ф.н..pdf</i>	ztJmq/junwLAok4pmBvrZg7QwbKOb6LTszAhGWJleFo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022 з.ф.н..pdf</i>	ChXK56AUKXqEZY4PhotoHXRYyh9y52xcejq1EJCdqA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КЗК Міський виставковий зал.pdf</i>	OxQqrnfDDbKz3o64BK4D5uQYgCbBtRKF1UpU1iZbgyA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ КрасінТур.pdf</i>	xGsmnn3RZg99pxKpkqwdEqqbxTB5P9AE8TOE4yC78RY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Запорізький національний університет.pdf</i>	Zi8p+ELCrIfBmpzJQt3n6llL8crws+JVKIo67wzHyHA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КП «Інститут розвитку міста Кривого Рогу».pdf</i>	vKpLzLVQDjgkSboFGmhUvQ3rfNc2koBVmoSpHLPTNWI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Туризм» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері туризмознавства з формуванням загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, а також із особливим інтересом до певної спеціалізації у туристичній галузі для подальшого навчання; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних ОК;
- виконання групових проєктів;
- обов'язкове вивчення двох іноземних мов;
- унікальні ОК та їх поєднання, що дозволяє підготувати фахівців, які:
 - 1) володіють теорією, методикою і практикою визначення, аналізу та інтерпретації тенденцій розвитку національного, регіонального та світового ринків туристичних послуг із застосуванням глобальних інформаційних панелей статистичної туристичної інформації;
 - 2) здатні здійснювати міжкультурну комунікацію із використанням сучасних знань щодо ролі міжнародного туризму у досягненні Цілей сталого розвитку, а також урахуванням безпекової компоненти і етики та соціальної відповідальності в міжнародному туризмі;
 - 3) вміють надавати рекреаційну характеристику та проводити порівняльний аналіз рекреаційних ресурсів країн та регіонів світу, визначати глобальні та регіональні тенденції розвитку рекреації; аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційних комплексів світу та України на підставі збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних

компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>.

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2016 р. відповідно до Стандарту Університету «Проектування та розробка освітніх програм» (СТУ ДонНУЕТ 02.02-10-2016 (п.5.11)) було здійснено усне опитування здобувачів вищої освіти щодо цілей ОП «Туризм» та очікуваних результатів навчання, результати якого були використанні при підготовці ОП. Протягом 2016-2019 рр. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОП. З 2020 р. в Університеті запроваджено онлайн-анкетування. Результати анкетувань розглядаються на засіданні кафедри, враховуються у процесі провадження освітньої діяльності, удосконалення ОП.

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було здійснено усне опитування випускників напряму підготовки 6.140103 «Туризм», результати якого було враховано при розробці ОП 2016 р. При удосконаленні навчальних планів набору 2020 р., 2021 р. та 2022 р. враховані пропозиції від випускників спеціальності 242 «Туризм» (анкета SQ_14).

- роботодавці

На етапі формування ОП «Туризм» було проведено консультації із потенційними роботодавцями щодо програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Туризм». Потенційні роботодавці акцентували увагу на тому, що фахівці з туризму мають володіти такими компетентностями, як здатність породжувати нові ідеї (креативність), цінування та повага різноманітності та мультикультурності, комунікативні навички, професійне володіння комп'ютером та інформаційними технологіями, навички оцінювання тощо. Усі пропозиції роботодавців були враховані при підготовці ОП «Туризм» та навчального плану (введення ОК «Інформатика та інформаційні технології», ОК «Іноземна мова», ОК «Друга іноземна мова», ОК «Ділова українська мова», ОК «Тренінг з діагностики діяльності туристичного підприємства», ОК «Організація туристичних подорожей», ОК «Організація екскурсійної діяльності», ОК «Організація туристичного обслуговування» тощо).

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, членів проєктної групи, їх професійний досвід викладацької діяльності (ОК «Економіка зарубіжних країн світу», ОК «Міжнародний туризм», ОК «Бізнес-проекування в туризмі» тощо).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, було враховано в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм» (наказ МОН від 04.10.2018 р. №1068).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано:

1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: формування профільної компетентності сучасного фахівця в сфері туризму, здатного кваліфіковано здійснювати свою діяльність; світові та національні тенденції диджиталізації туристичної галузі; вирішальна роль туристичної галузі в досягненні Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030; увага до мовної компетентності та знання іноземних мов; необхідність застосовувати міжнародний досвід для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму; необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення та креативність, активне навчання, комплексне вирішення проблем; необхідність розвитку "м'яких" навичок (міжособистісної взаємодії, міжкультурної комунікації, командної роботи, адаптивності тощо).

2) тенденції розвитку ринку праці, а саме задоволення попиту роботодавців у висококваліфікованих фахівцях, спроможних здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проєктну діяльність у сфері рекреації і туризму на регіональному, національному і міжнародному рівнях; здатних на професійному рівні спілкуватися двома іноземними мовами; здатних працювати у міжнародному середовищі та використовувати на практиці навички міжкультурної комунікації в міжнародному туризмі. Затребуваність випускників ОП «Туризм» на регіональному ринку праці підсилюється наявністю у Стратегічному плані розвитку міста Кривого Рогу на період до 2025 р. оперативної цілі «Розвиток туристичної галузі».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст був врахований та за необхідності переглядається шляхом моніторингу вітчизняної та

міжнародної туристичної галузі, статистичних даних Державної служби статистики України, аналітичних звітів міжнародних організацій, галузевих стандартів. Це дозволяє визначити сучасні галузеві тренди і напрямки розвитку туризму та рекреацій в Україні та світі і відобразити їх у ПРН ОП. При розробці ОП були враховані галузеві вимоги до фахівців з туризму, а саме: володіння теоретичними знаннями і прикладними навичками, що дозволяють здійснювати організацію тур діяльності, а саме організацію тур подорожей, екскурсійної діяльності, готельного та ресторанного обслуговування, ділового туризму та виставкової діяльності, туристичного обслуговування.

Регіональний контекст. При розробці ОП були враховані стратегічні документи регіону і міста (Стратегічний план розвитку м. Кривого Рогу до 2025 р., Програма розвитку промислового туризму в м. Кривому Розі на 2016-2021 рр.), вивчення яких дозволило зробити висновок про наявність стратегічної цілі розвитку туристичної галузі регіону. Враховано інтереси та побажання широкого кола роботодавців. Гарант ОП Горіна Г.О. входить до складу міської робочої групи з питань розвитку туризму у м. Кривому Розі, що дозволяє ефективно реагувати на регіональні потреби галузі та, за необхідності, переглядати і оновлювати зміст ОП та/або зміст окремих ОК. Регіональний контекст знаходить своє відображення у темах кваліфікаційних робіт здобувачів ОП, у темах окремих ОК (наприклад, «Туристичне краєзнавство»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Туризм» прийнято до уваги досвід подібних програм: 1) в інших ЗВО України, у т.ч. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Київський національний торговельно-економічний університет, що знайшло відображення в ОК ОП. У навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм» включено ОК, що викладаються в більшості проаналізованих ЗВО: «Міжнародний туризм», «Спеціалізований туризм», «Ринок туристичних послуг», «Країнознавство», «Іноземна мова», «Туроперейтинг», «Організація туристично діяльності», «Організація готельного та ресторанного господарства», «Рекреаційні комплекси світу» тощо; 2) в закордонних закладах вищої освіти, у т.ч. University of Lodz (<http://surl.li/epget>), Universidad Católica de Murcia (<http://surl.li/epghk>), George Mason University (<http://surl.li/epgjb>), що визначило доцільність включення у навчальний план ОП таких ОК, як: «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Організація ділового туризму та виставкової діяльності», «Організація анімаційної діяльності», «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання досягаються за рахунок:

- 1) викладання ОК: «Господарське право», «Основи туризмознавства», «Ринок туристичних послуг» та ін. – ПРН1; «Історія української державності та культури», «Основи музеєзнавства», «Організація екскурсійно діяльності» та ін. – ПРН2; «Основи музеєзнавства», «Спеціалізований туризм» – ПРН3; «Географія туризму», «Рекреаційні комплекси світу», «Міжнародний туризм» та ін. - ПРН4; «Макроекономіка», «Рекреаційні комплекси світу», «Ринок туристичних послуг» та ін. - ПРН5; «Організація екскурсійно діяльності», «Організація турподорожей», «Організація готельного та ресторанного господарства» та ін. – ПРН6; «Спеціалізований туризм», «Маркетинг», «Ринок турпослуг» та ін. – ПРН7; «Міжнародний туризм», «Туроперейтинг», «Організація турподорожей та ін. – ПРН8; «Інформатика та інформаційні технології», «Туроперейтинг», «Технології ділових комунікацій» та ін. - ПРН9; «Психологія», «Мікроекономіка», «Господарське право» та ін. – ПРН 10; «Іноземна мова», «Ділова українська мова», «Друга іноземна мова» та ін. - ПРН11; «Іноземна мова», «Психологія», «Ділова українська мова», «Технології ділових комунікацій» та ін. – ПРН12; «Іноземна мова», «Психологія», «Ділова українська мова», «Технології ділових комунікацій» та ін. – ПРН13; «Історія української державності та культури», «Країнознавство», «Міжнародний туризм» та ін. – ПРН14; «Основи наукових досліджень та академічне письмо», «Технології ділових комунікацій», «Практика зі спеціальності» - ПРН15; «Історія української державності та культури», «Міжнародний туризм» та ін. – ПРН16; «Туристичне краєзнавство», «Основи музеєзнавства», «Організація турподорожей» та ін. – ПРН17; «Практика зі спеціальності», «Організація готельного та ресторанного господарства» та ін. – ПРН18; «Психологія», «Технології ділових комунікацій», «Практика зі спеціальності» та ін. – ПРН19; «Основи наукових досліджень та академічне письмо», «Туроперейтинг» та ін. – ПРН20; «Практика зі спеціальності», «Організація екскурсійно діяльності» та ін. – ПРН21; «Психологія», «Туристичне краєзнавство» та ін. - ПРН22;
- 2) участі здобувачів ОП у роботі наукових гуртків, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях;
- 3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій, усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; формування навичок переконання, уміння вести діалог;
- 4) використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning);
- 5) створення освітнього комунікативного середовища;
- 6) виконання групових проектів з ОК навчального плану;
- 7) реалізації міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (наприклад, ОК «Основи туризмознавства» → ОК «Спеціалізований туризм» → ОК «Ринок туристичних послуг» → ОК «Туроперейтинг» тощо);
- 8) проходження практики зі спеціальності;
- 9) виконання кваліфікаційної роботи;
- 10) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений стандарт вищої освіти для за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений МОН України від 04.10.2018 р. №1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Туризм» відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068. ОП має чітку структуру, її ОК взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі, фокусуються на географічних, соціокультурних, екологічних, економічних, організаційно-правових аспектах, процесах і явищах, пов'язаних з організацією комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Таким чином, за теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Туризм» повністю відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм». Крім того, зміст ОП «Туризм» повністю відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм» за цілями навчання. Зміст ОП «Туризм» відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм» за методами, методиками та технологіями, що використовуються: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, практика зі спеціальності. Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), Moodle; платформи: Tourism for SDGS platform by UNWTO, Tourism Statistics Database by UNWTO, Country / Region Data Overview by WTTC, Travel Risk Map platform by International SOS, Google Maps, Google Places та ін. ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 25% вибіркового дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір ОК та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>. Інформація про можливість та процедуру вибору НД надається здобувачам ВО 1 курсу під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті).

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр (у вигляді анотації).

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний

семестри наступного начального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркового дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації дисциплін.

Вибір дисциплін здійснюється за рахунок використання програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі <http://donnuet.ddns.net>. За алгоритмом роботи програми на кожний навчальний семестр здобувач ВО на свій розсуд обирає з Банку дисциплін Університету по дві вибіркові дисципліни за системою пріоритетності вибору (від 1 до 5 для кожної дисципліни). Програмний продукт «Вибір дисциплін» не дозволяє з банку обирати ту дисципліну, для якої не виконуються передумови вивчення або дисципліна є обов'язковою до вивчення для здобувачів ВО відповідної освітньої програми. Результати здійснення вибору дисциплін затверджують вченою радою ННІРГБТ та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Надалі інформація надається до навчального відділу для обробки та розрахунку навчального навантаження та розробки розкладів навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Туризм» передбачено практику зі спеціальності, яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідного обсягу практичних знань та умінь, формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміння використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства тощо. Бази-практики здобувачів не обмежуються виключно туристичними агентствами та операторами. Тісна співпраця НПП кафедри туризму та країнознавства з роботодавцями різних секторів туризму дозволяє розширювати бази-практики та забезпечувати їх диверсифікацію. Так, здобувачів ВО ОП «Туризм» мають можливість проходити практику на ТОВ «Красін Тур», ФОП Желізняк «Дольче Віта», СПД Войтюк Т.Г. «ТВ-Тур», комунальному закладі культури «Міський виставковий зал» тощо. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені ОП: ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12- ЗК 14, ФК1-ФК19 та ПРН: ПРН1-ПРН25. Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», в ДонНУЕТ проведено опитування здобувачів за SQ_3 «Щодо якості практичної підготовки та здобуття під час практики необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей» (вересень 2022 р., наказ від 07.09.2022 р. № 112). Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать, що 100% опитуваних студентів задоволені тривалістю практики для досягнення її цілей та завдань.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Окрему роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за ОК ОП та дозволяє здобувачам ВО набутти навичок працювати у команді, вміння вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність тощо. Для формування SS використовуються такі методи та підходи: ділова гра, моделювання ситуацій, технологія „Мікрофон”, реє-learnig та ін. Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: міжособистісної взаємодії та комунікаційні – ОЗП2-ОЗП4, ОЗП9, ОЗП11, ОПП4, ОПП4 та ін.; управління власним розвитком – ОЗП5, ОПП13, ОПП18 тощо. Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується практикою зі спеціальності, залученням роботодавців до реалізації освітнього процесу, відвідуванням міжнародних та національних туристичних виставок, участю у щорічних міських заходах. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів у конференціях, конкурсах наукових робіт та ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентризований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник практики зі спеціальності надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання.

Керівник курсової роботи визначає її об'єм і зміст, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності.

При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін. Керівник кваліфікаційної роботи визначає її структуру і зміст, планує тижневе навантаження студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору вступників зараховуються бали національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 року та/або сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 рр. з трьох або двох конкурсних предметів, в залежності від траєкторії вступу, відповідно до переліку конкурсних предметів із Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі – Порядок) або Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. У обговоренні та затвердженні значень мінімальних балів з конкурсних предметів НМТ / ЗНО приймають участь гарант ОП, представники кафедри, члени Приймальної комісії (під час розробки Правил прийому) та члени Вченої ради Університету (під час затвердження Правил прийому). Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту визначені Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році. Для даної ОП найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу має оцінка з першого конкурсного предмету – української мови. Відповідно до Правил прийому 2021 року найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу за рахунок коефіцієнта вагомості, визначеного Умовами прийому, має оцінка з другого конкурсного предмету ЗНО (іноземної мови), що обґрунтовується його профільністю для певної ОП. Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, застосовувалася. 06.01.2021р. гр. Сливка У.О. подала заяву щодо поновлення на навчання та підготувала пакет документів (включаючи академічну довідку К № 139/20 Університетом митної справи та фінансів). Директор навчально-наукового інституту ресторанно-готельного бізнесу та туризму на основі розгляду наданих документів та консультацій з завідувачем випускової кафедри, визначив обсяг академічної різниці та його відповідність нормативним документам університету. Приймальна комісія ДонНУЕТ під час засідання розглянула заяву, визначила можливість поновлення здобувача (рішення Приймальної комісії ДонНУЕТ (протокол № 235-с від 31.08.2020 р.)).

На підставі наказу ДонНУЕТ №4-с від 11.01.2021 Сливку У.О. було поновлено на 2 рік навчання заочної форми за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття ступеня «бакалавр» з 11.01.2021 р.

Розпорядженням директора ННІ ресторанно-готельного бізнесу та туризму був визначений графік складання академічної різниці (розпорядження № 062 від 14.01.2021 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, виконання кваліфікаційної роботи, контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання (табл. 3 додатків) сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: активні імітаційні (кейсовий метод, ділова гра, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (експрес-опитування, дискусія, мозковий штурм, підхід peer-learning та floor-chart, тренінг, студентська наукова конференція, технологія «Мікрофон», екскурсії, дослідницько-пошукові проекти) методи. Логічна послідовність вивчення та взаємозв'язок ОК, застосування широкого спектру методів навчання і викладання у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття здобувачами ВО ОП hard skills (професійні знання та навички), soft skills (соціально-психологічні знання та навички) та дозволяє досягти ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: створення індивідуального навчального плану студента; вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін); вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, варіантів самостійної роботи); можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт); отримання права на академічну відпустку; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання і викладання встановлюється за допомогою анкетування (анкета SQ_5), яке запроваджено з 2020 р., відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів».

Результати on-line опитування здобувачів ВО ОП «Туризм», проведеного відповідно до наказу від 07.09.2022 р. №112 «Про проведення опитування здобувачів вищої освіти», свідчать, що:

100% опитаних відповіли, що всі викладачі надають вичерпну інформацію щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень; 85,5% опитуваних надало відповідь, що загальна результативність занять з точки зору досягнення їх цілей є високою; переважну більшість здобувачів ВО (95%) повністю та скоріше влаштовують можливості обирати дисципліни для вивчення, які надає університет; 84% опитуваних здобувачів зазначило, що викладачі використовують під час викладання навчальних дисциплін групові проекти, технологію Flipped Classroom, технологію Peer Learning тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо). Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Практика зі спеціальності» інформацію стосовно цілей, змісту, організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях, а також наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

За ОК «Атестаційний екзамен» інформація стосовно організації проведення, критеріїв оцінювання, структури, основних понять та системи базових тестів наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle та у репозитарії ДонНУЕТ, а також у Програмі та Критеріях оцінювання, розміщених на сайті кафедри туризму та країнознавства.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) набуття умінь та навичок проведення наукових досліджень, підготовки наукових публікацій, в т.ч. курсових робіт (ОК «Основи наукових досліджень та академічне письмо», виконання курсових робіт з ОК «Ринок туристичних послуг», ОК «Міжнародний туризм»); 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру під час проходження практики зі спеціальності; 3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» (2017-2018 н.р. – диплом II ступеня, ст. Лавріненко Д.; 2018-2019 н.р. – диплом II ступеня, ст. Кваско Ю.; 2019-2020 н.р. - диплом II ступеня, ст. Ковган А., Настіч А.; 2020-2021 н.р. - диплом I ступеня, ст. Коваленко Д.); 4) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах; 5) участі в роботі наукового студентського гуртка «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі» (Бурак Є., Лисенко А, Аскерова А., Митрофанова Ю.); 6) участі здобувачів ВО в роботі науково-дослідної лабораторії «Розвиток туристичного бізнесу та рекреації України» (Сокурєнко С., ст. гр. ТУР-17; Бурак Є., Триндюк А.В., ст. гр. ТУР-19; Литвиненко Ж.Р., ст. гр. ТУР-22;); 7) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг», 2017-2020 рр., номер державної реєстрації 0117U004051 (Ковган А., Настіч А., ст. гр. ТУР-17); «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період», 2021-2023 рр., номер державної реєстрації 0121U110132 (Бурак Є., Митрофанова Ю., Дудченко Р., Триндюк А., ст. гр. ТУР-19; Литвиненко Ж., ст. гр. ТУР-22); 8) участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях (за 2016-2022 рр. здобувачами ВО ОП «Туризм» взято участь у 18 міжнародних і 9 всеукраїнських науково-практичних конференціях, підготовлено більше 65 тез доповідей).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) обговорюється на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах НПП (частина 3. Обов'язки НПП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП «Туризм» передбачає вивчення здобувачами ОК «Іноземна мова», ОК «Друга іноземна мова», ОК «Практикум з іноземна мова», ОК «Міжнародний туризм», ОК «Країнознавство» та ін. Здобувачі мають доступ до баз даних Scopus, Web of Science. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації та приймають участь у міжнародних заходах: Горіна Г. – США (2018), Польща (2019, 2022), Словачія (2019); Богатирьова Г. – Словачія (2019), Польща (2021); Бочарова Ю. – Болгарія (2020), Естонія (2022); Зінченко В. – Болгарія (2019); Лакомова О. – Польща (2020); Лохман Н. – Словачія (2022); Удовіченко Г. – Словачія (2017)., Польща (2022) та ін. Гарант ОП Горіна Г. з 01.07.2022 р. по 31.12.2022 р. здійснювала наукове дослідження на базі Лодзинського університету, результати якого імплементовано у навчальний процес. Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики. Наукові дослідження. Протягом 2019 – 2022 рр. НПП оприлюднено результати наукових досліджень у закордонних виданнях (Горіна Г. – Польща, Румунія, Чехія, Венесуела, Латвія; Богатирьова Г. – Румунія, Чехія; Бочарова Ю. - Польща, Чехія; Лакомова О. – Польща, Словенія; Лохман Н. – Болгарія, Польща; Удовіченко Г. – Румунія, Чехія та ін). Протягом 2019 – 2022 рр. опубліковано у базах Scopus і Web of Science: Горіна Г. – 6 ст., Богатирьова Г. – 5 ст., Бочарова Ю. – 5 ст., Удовіченко Г. – 5 ст., Романуха О.В – 5 ст., Лохман Н. – 5 ст. та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий.

Вхідний контроль застосовується викладачами на перших заняттях для виявлення відповідності рівня знань і вмінь здобувачів ВО вимогам засвоєння програмних результатів НД.

Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НДта методичних рекомендаціях.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, що може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за диференційованою шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем ВО навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамен проводиться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т. ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високих організаційного та методичного рівнів управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю ((повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої сукупності знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в

Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, написання та захисту кваліфікаційної роботи, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Практика зі спеціальності» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

За ОК «Атестаційний екзамен» інформація стосовно критеріїв оцінювання та форми контрольного заходу наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle та у репозитарії ДонНУЕТ, а також у Програмі та Критеріях оцінювання, розміщених на сайті кафедри туризму та краєзнавства.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/katalohdystsyplin-bakalavr/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 «Туризм» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп’ютерна форма тестування на навчальній платформі Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об’єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Приклад повторного проходження контрольних заходів:

Здобувач ВО Аскерова А.Е. (гр. ТУР-19) денної форми навчання була допущена до складання підсумкового контролю

знань з дисципліни “Етика бізнесу” (19.05.2022р., 2 семестр), але під час заліку одержала незадовільну оцінку («FX» - незадовільно з можливістю повторного складання). За зверненням Аскерової А.Е. директор навчально-наукового інституту надав дозвіл на ліквідацію академічної заборгованості до початку наступного навчального року та протягом двох тижнів від його початку, але не пізніше початку настановної сесії. Аскерова А.Е. (30.08.2022р.) повторно склала залік у формі тестування засобами платформи Moodle відповідно до графіку ліквідації заборгованостей і отримала оцінку (60/Е).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегульовують порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”, П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”, П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”, П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”. Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах:

Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>)

положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Кодекс академічної доброчесності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р., №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153.)

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt; *.ods; *.odp) з використанням спеціалізованих програми Unicheck відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті);

інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату;

підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;

включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо);

проведення лекцій, вебінарів, присвячених питанням академічної доброчесності, в т.ч. із залученням зовнішніх спікерів (08.11.2022 р. було проведено вебінар на тему «Види та особливості проведення наукових досліджень. Академічна доброчесність»).

Академічна доброчесність»).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується в межах НД: «Ділова українська мова»; «Основи наукових досліджень та академічне письмо».

Курсові та кваліфікаційні роботи, наукові праці здобувачів ВО, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності роботи до захисту та текст до друку не допускаються і повертаються на доопрацювання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату».

У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку, коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у роботах (наукових та методичних) НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документа про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07-2021 визначені вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП (протоколи засідань кафедри: №6 від 01.11.2017 р., №8 від 26.11.2018 р., №10 від 06.04.2020 р., №8 від 15.02.2021 р., №12 від 23.05.2022 р.);
- 2) залучення професіоналів-практиків в якості голів Експертної комісії із захисту кваліфікаційних робіт (Красіна О.В. – співвласник ТОВ «Красін Тур»; Войтюк Т.Г. – директор «СПД «ТВ-Тур» Войтюк Т.Г.»);
- 3) організація і проведення практик (ТОВ «Красін Тур», СПД Войтюк Т.Г. (турагенство «ТВ-Тур»), ФОП Желізняк Анна Василівна (турагенство «Дольче Віта), комунальний заклад культури «Міський виставочний зал»);
- 4) надання приміщень для проведення виїзних лекційних та практичних занять (галерея «ArtCraftOil», комунальний заклад культури «Міський виставковий зал»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та представники роботодавців залучені до проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:

14.02.2019 - майстер-клас «Презентація туристичних можливостей Кривого Рогу», менеджер ТОВ «Красін Тур» Головань М.;

01.03.2019 – семінар «Туристична індустрія Домініканської Республіки» від екскурсовода, блогера BravoDominicana, фотографа Скаченко О.;

25.11.2019 – ознайомча зустріч та відкрита лекція від представників туристичного клубу «Командор» (керівник туристичного клубу «Командор», екскурсовод і гід ВАГ Курочкін Г.; голова правління ГО «Спільнота творчих фотографів» Водолазький О.);

15.04.2019 – майстер-клас від екскурсовода Ковальської майстерні «АРТІНІ» Серьогіна В.;

28.09.2020 – майстер-клас до дня туризму від туристичного гіда, члена ВАГ Огура В.;

23.02.2022 - гостьова лекція на тему: «Брендинг територій» від директорки офісу промоції СНАУ, доцента Блюмської-Данько К.;

14.10.2022 - практичний вебінар на тему «Тренди ресторанного ринку в час війни і часи після перемоги» від керуючого партнера компанії «Restetika», президента Асоціації кулінарів України Магалецького А.;

03.11.2022 – вебінар на тему «Туристичний потенціал індустріального міста (на прикладі Кривого Рогу)» від начальника відділу розвитку туризму КП «Інститут розвитку міста Кривого Рогу», гідеси Літвінчук Г.;

11.11.2022 - вебінар від керівника лідера аналітики готельного ринку України компанії HotelMatrix Міщенко О.;

16.11.2022 - вебінар від менеджера з туризму тур агенції Join Up (м. Кривий Ріг) Гірман А. та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і

професійне зростання”.

Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ02-03-2020 “Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”.

Викладачі ОП за останні п’ять років пройшли таке навчання на базі ДонНУЕТ: НП «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Горіна Г., Удовиченко Г., Бочарова Ю.); НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р. (Богатирьова Г., Романуха О., Куц М., Ревуцька С., Зінченко В., Бондаренко О., Рибалка Н., Шульженко І., Снігур К., Лохман Н.); НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р. (Горіна Г., Бочарова Ю., Богатирьова Г., Лохман Н.) та ін.

Університет сприяє проходженню закордонних стажувань, проведенню наукових досліджень та професійному розвитку викладачів поза межами закладу. Так, НПП, які реалізують викладання на ОП за останні п’ять років підвищили свою кваліфікацію закордоном: Open World Program, Open World Leadership Center, USA, 2018 (Горіна Г.); Варшавський університет, Ягеллонський університет (Польща), 2019 (Горіна Г.); Uczelnia Nauk Społecznych (Польща), 2021 (Богатирьова Г.); Вища школа менеджменту безпеки (Словачія), 2022 (Лохман Н.); Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Польща), 2022 (Удовиченко Г.) University of TARTU (Естонія), 2022 (Бочарова Ю.); University of Lodz (Польща), 2022 (Горіна Г.) та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах WebofScience и Scopus; мобільності тощо). Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями: П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 “Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП” (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)), П ДонНУЕТ 04-04-2020 “Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік”. В ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації ННП (навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р.; «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р.; «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р.; «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 2022 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ WebofScience, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп’ютерні лабораторії; 6) актові зали; 7) спортивні зали та стадіон; 8) зони відпочинку, 9) інтернет-лекторії для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, методичні вказівки);
- 2) навчальна платформа Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для ЗВО і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навч. аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навч. занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є зав. кафедрами, зав. лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матер. цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед ЗВО керується первинною профспілковою організацією.

82,3% здобувачів ВО ОП «Туризм» повністю задоволені освітнім середовищем в Університеті, яке є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, 27,7% надали відповідь, що скоріше задоволені (анкета SQ_11).

Рішення щодо удосконалення освітнього середовища приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультативну підтримку здійснює гарант ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі Moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365. Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Туризм» (анкета SQ_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки. Результати анкетування свідчать, що 88,2% здобувачів ВО повністю задоволені ефективністю системи інформаційно-консультативної підтримки в Університеті, 11,8% - скоріше задоволені. 82,3% здобувачів ВО повністю задоволені ефективністю наявної в Університеті система соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядок супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 "Про запобігання та протидію булінгу", положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 "Про процедури вирішення конфліктних ситуацій".

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє уповноважений з

антикорупційної діяльності, Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень

(<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnnykh-pravoporushen/>) та затверджено

Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються

Стандартом Університету "Проектування та розробка освітніх програм" ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020

Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес удосконалення ОП передбачає оцінювання таких її параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідності цілям ОП.

Пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

Результати опитування (анкета SQ_14_) випускників у 2021-2022 н.р. свідчать, що існує необхідність поглиблення вивчення професійних термінів іноземною мовою задля підвищення конкурентоспроможності випускників ОП на міжнародному ринку туристичних послуг, у зв'язку з цим ОК «Ринок туристичних послуг», ОК «Міжнародний туризм» модифіковано у білінгвальні дисципліни.

За результатами перегляду ОП «Туризм» у 2022 р. було скореговано ПРН 23-ПРН24, введено ПРН25 за рахунок зміни структури ОК «Міжнародний туризм», удосконалення навчального контенту ОК «Ринок туристичних послуг», «Рекреаційні комплекси світу».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу тощо.

Процес анкетування здобувачів ВО здійснюється відповідно до графіку, що затверджується наказом в.о. ректора Університету. Результати анкетування враховуються при періодичному перегляді та забезпеченні якості ОП, а також при розробці заходів щодо удосконалення організації освітнього процесу.

До прикладу, результати анкетування 2021-2022 н.р. за анкетною SQ_3 щодо якості практичної підготовки свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів, разом з тим, серед пропозицій щодо покращення практичної підготовки було запропоновано розширити перелік баз практики, не обмежувати їх турагенціями та туроператорами. У результаті чого було укладено договір на проходження практики з КЗК «Міський виставковий зал».

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ «Про опитування студентів

стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryadyvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь у управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у щорічному оцінюванні НПП; 2) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою туризму та країнознавства були отримані схвальні рецензії на ОП «Туризму» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП є актуальною, відповідає їх запитам, потребам ринку праці, враховує тенденції розвитку спеціальності та регіону; ОК ОП дозволяють сформулювати актуальні для бізнесу компетентності та ПРН, забезпечує формування сучасних soft та hardskills, необхідних для побудови успішної кар'єри. Зміст та структура ОК ОП обговорюється на засіданнях кафедри, під час проведення зустрічей викладачів кафедри, здобувачів ВО даної ОП зі стейкхолдерами. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. Спілкування щодо напрямків удосконалення здійснювалось під час обговорення на засіданнях кафедри. Починаючи з 2020 р. пропозиції враховуються після обробки анкет (анкета SQ_1). За результатами опитування роботодавців, проведеного у 2019-2020 н.р., було з'ясовано, що вони зацікавлені у фахівцях із туризму, які здатні використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері туристичного бізнесу та відстежувати зміни, здатні управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, у зв'язку із цим було включено до ОП (2021 р.) ОК «Господарське право»; володіють базовими знаннями з організації діяльності музеїв та обслуговування туристів у них, у зв'язку із цим було прийнято рішення перемістити у блок обов'язкових ОК навчальну дисципліну «Основи музеєзнавства».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Туризм». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (протоколи засідань кафедри: №6 від 01.11.2017 р., №8 від 26.11.2018 р., №10 від 06.04.2020 р., №8 від 15.02.2021 р., №12 від 23.05.2022 р.); недоліки: незбалансованість навчальних планів щодо обсягів окремих НД; корегувальні дії: внесення змін в навчальні плани;
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №9 від 01.03.2018р., №9 від 28.02.2019р., №11 від 28.02.2019р., №11 від 27.01.2020р., №17 від 28.05.2020р., №6 від 28.01.2021р., №15 від 24.06.2021р.; протоколи Навчально-методичної ради №1 від 11.10.2018 р.; №4 від 31.01.2019 р., №10 від 24.06.21р., №13 від 30.06.2022 р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) контроль результатів оцінювання та відвідування занять, контроль роботи НПП з організації освітнього процесу; б) проведення тренінгу «Практики студентоцентрованого навчання»; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП;
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: № 16 від 27.06.2017р., №2 від 11.10.2018р., №13 від 30.06.2022 р.; протокол Навчально-методичної ради №2 від 17.10.2019 р., №2 від 29.10.2020р., №2 від 07.10.2021 р.; №11 30.06.2022); недоліки: часткове невиконання окремими НПП індивідуальних планів, коригувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;

- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.2018р., №15 від 30.05.2019р., № 12 від 28.02.2020р., № 16 від 30.04.2020р., № 14 від 28.05.2021р., № 12 від 26.05.2022 р., №3 від 27.10.2022 р.) протоколи Навчально-методичної ради №8 від 28.05.2020р.; № 8 від 29.04.2021 р., №10 від 26.05.2022р.); недоліки – відсутні; корегувальні дії – відсутні;
- 5) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол Навчально-методичної №2 від 29.11.2018 р., №5 від 28.02.2020р., №7 від 23.03.2021р.), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKKS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано.

Відповідно до вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257).

Зауваження та пропозиції інших ОП враховуються для удосконалення ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Так, після проходження акредитації ОП «Готельно-ресторанна справа» рекомендовано розробити на сайті університету режим роботи для людей з проблемами зору - реалізовано, на сайті міститься вкладення «Людам з порушеннями зору». Після проходження акредитації ОП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти було рекомендовано активізувати мобільність викладачів. Пропозиція врахована, гарант ОП Горіна Г.О. з 01.07.2022 р. по 31.12.2022 р. здійснювала наукове дослідження на базі Лодзинського університету, Інституту міської географії, туристичних досліджень та геоінформації, 17-19.11.2022 р. взяла участь у Міжнародному туристичному конгресі «Tourism – GoingBack/ForwardtoSustainability» (ITC2022).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), гарант ОП (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), гарант ОП (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП,

професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор / навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор. Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf), Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf) Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>) Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг. Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>) Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту гарантів та керівників проектних груп з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/op-242-turyzm-bakalavr-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП;
- наявність білінгвальних освітніх компонент;
- обов'язкове вивчення двох іноземних мов;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
- широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- скорочення академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Туризм» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять;
- більш широкого використання інноваційних методик викладання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 15.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП11 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОПП11_Силабус_Міжнародна економіка.pdf</i>	fxfRW3iptQ4+iXYH AklAk+pdONFOt9Ee o1UywxoGx34=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП12 Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>ОПП12_Силабус_Організація туристичних подорожей.pdf</i>	UfRW+HwWHKuEq 4Vmsk9orhrafxoLrlf Q4XodbZBd19Y=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП13 Практика зі спеціальності	практика	<i>ОПП13_Практика зі спеціальності.pdf</i>	kx53l5z+stb4A7y9F5 qwE/350jRU41qlXoU jCsWfgtQ=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП14 Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ОПП14_Силабус_Країнознавство.pdf</i>	qtFwMC+BpKfNA5sI eP8iJoMtlXVOAHPA 7IRaR8jxqeg=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>ОПП15_Силабус_Організація готельного та ресторанного господарства.pdf</i>	jTRzHVnT1jtF5dC3e urh1/S5NZ9zqJnqvTI +hJL99lw=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП16 Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>ОПП16_Силабус_Міжнародний туризм.pdf</i>	NvoE/sPu66wP2zH2 S5lu7v6vjwZ6j3yPM N1ZKJeByjs=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. 2 комп'ютерні класи по 18 комп'ютерів з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019 рр. ; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП10 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОПП10_Силабус_Маркетинг.pdf</i>	r+r81ZPoMu2b9x2cL iуESts1Y6oTU4n+zR UvieDVqQ=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання

ОПП16 Міжнародний туризм	курслова робота (проект)	<i>ОПП16_Методичні рекомендації з КР_Міжнародний туризм.pdf</i>	L4FoKu3+Ag/R5mH GmSvIpZblCw8/xpA O4UDvgBsnyEU=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019 р.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП18 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП18_Силабус_Менеджмент.pdf</i>	oaWl+Fg/RIQoMCyJ BNKvipBb7W9S/5Q oppwnYeaaLlg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна – 1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме.pdf</i>	ipfv9oHTo/g5zN4Ek FkBsMlqzClxlGQUSK eTZRebjqw=	2 комп'ютерні класи по 18 комп'ютерів, 2016-2019 рр.; Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	ZLKpdCPFJodOLqY PDwRlB2LjkULsKGy O5syhFCoGV14=	Ноутбук Acer M541N, 2019 р.; Інтерактивна панель EdPro Touch 65'; Персональний комп'ютер з монітором та операційною системою Windows 10 Pro INTEL Core i3-10100, SSD SAMSUNG 970 EVO Plus 500GB, DIMM DDR4, 2 × 16 ГБ; Мультимедійний проектор BenQ TH550; PTZ-камера CleverMic 1010U2; Радіо мікрофон петличний Boya BY-WM8 Pro-K2; Підвісний конденсаторний мікрофон SHURE MX202B/C; Мікшерний пульт Soundcraft Notepad-12FX; Графічний планшет Wacom CTL6100; IP камера Dahua DH-IPC-T1B40P; Мікрофон настільний BOYA BYPM700 USB; Веб камера; Набір постійного світла Prolighting PLB202; Саундбар JBL Link Bar; Екран настінний Redleaf Goldview (4:3) 203 x 153 White Case; Платформа для дистанційного навчання Moodle; Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП2_Силабус_Іноземна мова.pdf</i>	vIudNKN1rz50//1/T u61C3txfOSZPFIEUf Qj/wKkDU=	Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р. з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2021р.; Ноутбук Acer M541N, 2019 р.; Інтерактивна панель EdPro Touch 65'; Персональний комп'ютер з монітором та операційною системою Windows 10 Pro INTEL Core i3-10100, SSD SAMSUNG 970 EVO Plus 500GB, DIMM DDR4, 2 × 16 ГБ; Мультимедійний проектор BenQ TH550; PTZ-камера CleverMic 1010U2; Радіо мікрофон петличний Boya BY-WM8 Pro-K2; Підвісний конденсаторний мікрофон SHURE MX202B/C; Мікшерний пульт Soundcraft Notepad-12FX; Графічний планшет Wacom CTL6100; IP камера Dahua DH-IPC-T1B40P; Мікрофон настільний BOYA BYPM700 USB; Веб камера; Набір постійного світла Prolighting PLB202; Саундбар JBL Link Bar; Екран настінний Redleaf Goldview

				(4:3) 203 x 153 White Case; Платформа для дистанційного навчання Moodle; Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП9 Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	ОЗП9_Силабус_Друга іноземна мова.pdf	yOKXuHWrpVFxw6BgaH842z1zsIGZYXx2wAUTxX+MG9c=	Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р. з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2021р.; Ноутбук Acer M541N, 2019 р.; Інтерактивна панель EdPro Touch 65'; Персональний комп'ютер з монітором та операційною системою Windows 10 Pro INTEL Core i3-10100, SSD SAMSUNG 970 EVO Plus 500GB, DIMM DDR4, 2 x 16 GB; Мультимедійний проектор BenQ TH550; PTZ-камера CleverMic 1010U2; Радіо мікрофон петличний Boya BY-WM8 Pro-K2; Підвісний конденсаторний мікрофон SHURE MX202B/C; Мікшерний пульт Soundcraft Notepad-12FX; Графічний планшет Wacom CTL6100; IP камера Dahua DH-IPC-T1B40P; Мікрофон настільний BOYA BYPM700 USB; Веб камера; Набір постійного світла Prolighting PLB202; Саундбар JBL Link Bar; Екран настінний Redleaf Goldview (4:3) 203 x 153 White Case; Платформа для дистанційного навчання Moodle; Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП11 Практикум з іноземної мови	навчальна дисципліна	ОЗП11_Силабус_Практикум з іноземної мови.pdf	eWJX+aX8rloWlOruAATb1Z98wQ1sfoeeaLoWsTRs2uE=	Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р. з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2021р.; Ноутбук Acer M541N, 2019 р.; Інтерактивна панель EdPro Touch 65'; Персональний комп'ютер з монітором та операційною системою Windows 10 Pro INTEL Core i3-10100, SSD SAMSUNG 970 EVO Plus 500GB, DIMM DDR4, 2 x 16 GB; Мультимедійний проектор BenQ TH550; PTZ-камера CleverMic 1010U2; Радіо мікрофон петличний Boya BY-WM8 Pro-K2; Підвісний конденсаторний мікрофон SHURE MX202B/C; Мікшерний пульт Soundcraft Notepad-12FX; Графічний планшет Wacom CTL6100; IP камера Dahua DH-IPC-T1B40P; Мікрофон настільний BOYA BYPM700 USB; Веб камера; Набір постійного світла Prolighting PLB202; Саундбар JBL Link Bar; Екран настінний Redleaf Goldview (4:3) 203 x 153 White Case; Платформа для дистанційного навчання Moodle; Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП17 Туроперейтинг	навчальна дисципліна	ОПП17_Силабус_Туроперейтинг.pdf	khWqghTuy6WifWeaVoR22/gh3huZBXmuIduLckfXHsY=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. 2 комп'ютерні класи по 18 комп'ютерів з підключеною

				лінгафонною гарнітурою, 2016-2019 рр. ; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП9 Ринок туристичних послуг	курсова робота (проект)	ОПП9_Методичні рекомендації з КР_Ринок туристичних послуг.pdf	tJ91b6WwUd6TWpv15cxiWbqTjNskrx3IrKrJR7ILhQo=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП9 Ринок туристичних послуг	навчальна дисципліна	ОПП9_Силабус_Ринок туристичних послуг.pdf	5X1yQwPjY1y29K05L+47zmD51DusJsdZJsSdCfvnXRw=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р. ; Дошка аудиторна –1 шт. 2 комп'ютерні класи по 18 комп'ютерів з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019 рр. ; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	ОПП8_Силабус_Організація екскурсійної діяльності.pdf	boYsiK6YH1oSE4YLYprKbRNjdjryZEtMLUOIC4+PZhQ=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р. ; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП1 Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	ОЗП1_Силабус_Історія української державності та культури.pdf	Z3vVBb9AErYrAp8Al1mv9GbZUW6kAx9k/mPjR+mmtl8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р. ; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р. ; Дошка аудиторна –1 шт. ; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП3 Психологія	навчальна дисципліна	ОЗП3_Силабус_Психологія.pdf	E34U+oDhJrtw2Uq+/1CK9ioDeWcAC7h3l1m8HY7vDek=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р. ; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП4 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОЗП4_Силабус_Ділова українська мова.pdf	o2RB15UVJ/vZhEuR6wuiXtKg2JUTd6Hdzs+XjiuJi6s=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р. ; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП5 Основи наукових досліджень та академічне письмо	навчальна дисципліна	ОЗП5_Силабус_Основи наукових досліджень та академічне письмо.pdf	4ZroNvMVwBXpneitmUcIrYine2qhtKN9Q4rWaWIwi3w=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р. ; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП6 Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОЗП6_Силабус_Макроекономіка.pdf	3NntyzHCQkuoIfwoYeNLzpxKRoGjglX2	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р. ;

			pMvAU1yvcVA=	Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП7 Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОЗП7_Силабус_Інформатика та інформаційні технології.pdf	VjsMjotKl3L1f6pJiQYtgLceX899n9/lg9iH HkXM5Q8=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. 2 комп'ютерні класи по 18 комп'ютерів з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019 рр. ; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП8 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОЗП8_Силабус_Мікроекономіка.pdf	HEO4e33/dQGelSYJDjbR6rXobkGuQ+8x хаMPdZXQHs8=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОЗП10 Господарське право	навчальна дисципліна	ОЗП10_Силабус_Господарське право.pdf	3l9QwzUUWSahA8kBsV5cuUnrXYS4JGMokhYP7Dwewog=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП1 Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	ОПП1_Силабус_Туристичне краєзнавство.pdf	oUopAMJ+tR18UApIwpn9lgMDVbP6l515hgoZhoop+OU=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП2 Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	ОПП2_Силабус_Основи туризмознавства.pdf	Eitu8GmoL96qXV1LqEWB1qQEY8d8FjxZfVeFxxvokf9w=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП3 Основи музеєзнавства	навчальна дисципліна	ОПП3_Силабус_Основи музеєзнавства.pdf	QzwEzua2cJONwV72L3ksv51GSZ9YhRYoSvmqbcTc3uE=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП4 Технології ділових комунікацій	навчальна дисципліна	ОПП4_Силабус_Технології ділових комунікацій.pdf	QoEioeac10s9Inh/eAfe6nt44X+сМа9qDl g4D7XrPqs=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання

ОПП5 Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>ОПП5_Силабус_Географія туризму.pdf</i>	uRDWYwyHPVBqB+M/T/RberQ+DIQsyр75LSHFawc7d+A=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП6 Спеціалізований туризм	навчальна дисципліна	<i>ОПП6_Силабус_Спеціалізований туризм.pdf</i>	LoQAbuN3Dujzk6++Yb6c9J8QzgDLNDol1/ypLOqzZ58=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	<i>ОПП7_Силабус_Рекреаційні комплекси світу.pdf</i>	pZF9WtLjSGhuDKj13DPAv2fjcHKRR5Nr389PwJ11N48=	Ноутбук AcerM541N – 1 шт., 2019 р.; Мультимедійний проектор BenQMX580 –1 шт., 2017 р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft; Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034937,	11	ОЗПі Історія української державності та культури	1 Статті, монографії 1. Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. (2020) Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education.T.2. p. 280–291. (Web of Science) URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4905 2. Зінченко В.М., Романуха О.М., Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленневих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології та засоби навчання. 2020. № 5

виданий
25.04.2013

C.184-198 (Web of Science)
3. Струченков О.В. Романуха О.М. Політичні репресії проти технічної інтелігенції Донбасу напередодні німецько-радянської війни. Проблеми гумантарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». Випуск 4/46. С. 132–148.
4. Романуха О.М. Вплив геополітики на розвиток міжнародних транспортних коридорів України. Гілея. 2021. №160(1-2). Ч.3 С.71-76.
5. Романуха О.М. Оформлення правового статусу сучасного українськоросійського кордону: монографія / О.М. Романуха. Кривий Ріг: Видавництво ВОП Чернявський Д.О., 2019. 82 с.
6. Романуха О., Бершова Л. Трансформація музейної сфери в умовах пандемії COVID-19. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т.5. С. 61-69

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації
1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Історія української державності та культури», ступінь «бакалавр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 52 с
2. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Технологія ділових комунікацій», ступінь «бакалавр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 53 с.
3. Романуха О.М.

Геополітика : метод.
рек. до вивч. дисц.
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
міжнар. економіки та
туризму. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 72 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0034-20 від
03.02.2020 р.
2. Компанія
Texty.org.ua (м. Київ,
Україна), Курс
візуалізація даних.
01.04.2020-
20.04.2020.
Сертифікат про
проходження тренінгу
від 21.04.2020.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
c5ac10edaf154f09abb2a
c9ada459caa (URL:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c5ac10edaf154f09abb2ac9ada459caa>)
3. Києво-Могилянська
академія (м. Київ,
Україна), Курс
комунікаційні
інструменти для
побудови репутації.
02.03.2020-
30.03.2020.
Сертифікат про
проходження тренінгу
від 31.03.2020.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
bd94d5c4244440b28de
09b4d34a53e07 (URL:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bd94d5c4244440b28de09b4d34a53e07>)
4. Національне
агенство із
забезпечення якості
освіти (м. Київ,
Україна). Курс експерт
з акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг 01.10.2019-
10.10.2019. Сертифікат
про проходження
курсу від 10.10.2019.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
3fd35e3da4464d3fa997
78dd5049305c (URL:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3fd35e3da4464d3fa99778dd5049305c>)

						<p>heus.org.ua:18090/cert/3fd35e3da4464d3fa99778dd5049305c)</p> <p>4. НДР 1. Виконавець держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності» (ДонНУЕТ, 2020–2023 рр.). 2. Виконавець держбюджетної теми 0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні» (ДонНУЕТ, 2021–2023 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками 1. Керівництво студентом, який посів І місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії України» (Поливода О., ОО-16, 2019 р.)</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index.</p>	
249858	Лохман Наталя Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського	Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009558, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 040428, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 033459,	25	ОПП18 Менеджмент	<p>1. Статті і монографії 1. Інноваційний розвиток підприємств в парадигмі інтелектуалізації економіки: монографія / під ред. Н.В. Лохман. Кременчуг: NovaBook, ПП Щербатих. 2020. 206 с. 2. Lohkhan N., Beridze T. Integration of innovation and investment strategies of industrial enterprise. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors Lyubomira Popova, Mariana</p>

виданий
12.01.2013

Petrova. Veliko
Tarnovo, Bulgaria:
Publishing House
ACCESS PRESS, 2020.
532 p. P.166-173.
3.Lokhman N.,
Stepanenko V.
Improving of the
ukrainian maritime
transport infrastructure
management. East
European Scientific
Journal, Warsaw,
Poland 2020. №
10(62). P. 22-29.
4. Лохман Н.В.,
Степаненко В.О.
Євроінтеграційні
індикатори
управління
конкурентоспроможні
стю транспортної
інфраструктури в
умовах розвитку
індустрії гостинності.
Розвиток індустрії
гостинності: сучасний
погляд / під ред. Н.В.
Лохман. – Кременчук:
NovaBook, ПП
Шербатих, 2021. 170 с.
5. Лохман Н.В.,
Кореніцина Т.В.,
Грищук О.А.
Інноваційно-
інвестиційні стратегії
розвитку туристичних
підприємств, як
суб'єктів індустрії
гостинності. Вісник
ДонУЕТ. 2021. № 26.
С. 100-107.

2. Навчально-
методичні посібники,
методичні
рекомендації
1. Лохман Н.В.
Менеджмент: метод.
рек. до вивч. дисц.,
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг: ДонУЕТ,
2021. 74 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського (м.
Кривий Ріг, Україна),
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-12.02.2021.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0182-21
2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського (м.

Кривий Ріг, Україна),
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 09.03.2021-
26.03.2021. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0205-21
3. FCE B2 ACCORDING
TO CEFR. Сертифікат
08KR97F7397DP09
4. Донецький
державний
університет
управління (м.
Маріуполь, Україна).
Науково-педагогічне
стажування по
кафедрі управління
персоналом та
економіки
підприємства,
31.05.2021-20.06.2021.
Сертифікат
00173427/000002-21
5. Вища школа
менеджменту безпеки
(м. Кошице,
Словакія).
Міжнародне
стажування за
програмою «Сучасні
зміни, специфічні та
відмінні риси системи
вищої освіти в країнах
ЄС», 17.10.2022 -
02.12.2022 р.
Сертифікат
SK/USM/061-2022

4. НДР
1. Керівник
держбюджетної теми
0118U006409
«Інноваційний
розвиток підприємств
в умовах
постіндустріальної
трансформації
економіки»,
(ДонНУЕТ, 2018-2019
рр.)
2. Керівник
держбюджетної теми
0119U101084
«Інтелектуалізація
діяльності
підприємств як умова
інноваційного
розвитку», (ДонНУЕТ,
2018-2019 рр.)
3. Керівник
держбюджетної теми
0120U101659
«Розвиток
економічних систем в
умовах
нестабільності»,
(ДонНУЕТ, 2020-2023
рр.)
4. Керівник
госпдогвірної теми
11/2019 «Формування
стратегії розвитку
інноваційного
потенціалу
підприємства», ФОП
Біленко М.А. (2019 р.)
5. Виконавець

						<p>госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.» (2020р.)</p> <p>6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)</p> <p>7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб»(2021р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія В (з 2018 р. – по теперішній час). Індексування: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Crossref, Ulrich's Periodical Directory, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Cite Factor, Advanced Science Index</p>	
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Донецький національний	11	ОПП17 Туроперейтинг	1. Статті, монографії 1. O.M. Romanukha, O.V. Chernega, G.O. Gorina, G.A. Bohatryyova, K.V. Nikolenko Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine // Geol. Geograph. Geoecology, 2019, 28(1), 29–38 (Web of

університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034937, виданий 25.04.2013

Science)
2. Romanukha O.M., Gorina G.O., Barabanova V.V., Bohatyrzyova G.A., Nikolaichuk O.A., Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684–692 (Web of Science)
3. Романуха О.М., Шаповалова І.В. Особливості комунікацій в соціальних мережах підприємств індустрії гостинності на прикладі готелів та ресторанів України. Торгівля і ринок. 2021. №1(49). С. 130–138 (фахове видання)
4. Романуха О.М., А.В. Слащека, Ю.О. Халілова-Чуваєва Інтеграції готельно-ресторанної галузі України до європейського простору. Вісник хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №1. С. 127–131 (фахове видання)
5. Романуха О.М., Халілова-Чуваєва Ю.А., Хаврова К.С., Коваленко О.С. Динаміка розвитку індустрії гостинності в Україні на прикладі готельно-ресторанної галузі. Економіка та держава. 2021. №2. С. 42–46 (фахове видання)
6. Романуха О.М. Зінченко В.М. Формування професійно-комунікативних компетентностей працівників індустрії гостинності на прикладі готельно-ресторанної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. №35. С. 239–244 (фахове видання)
7. Слащева А.В., Попова С.Ю., Романуха О.М. Стан та перспективи розвитку гастрономічного напрямку індустрії гостинності міста Маріуполя. Приазовський економічний вісник. 6(23), 2020. С. 180–186 (фахове видання)
8. Романуха О.М.

Готельні послуги в Україні. Європейські перспективи. 2021. №3. С. 131–138 (фахове видання)
9. Романуха О.М., Горіна Г.О., Чернега О.Б. Аналіз стану готельної інфраструктури у регіональній туристичній системі Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 2 (75). С. 81–90 (фахове видання)
10. Романуха О.М., Коваленко О.С., Коломоєць А.М. Кластерний аналіз ринку готельно-ресторанних послуг України. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021> (фахове видання)
11. Горіна Г.О., Романуха О.М., Лакомова О.Й., Снігур К.В. Тренди розвитку інновацій у міжнародному туризмі: змістовий та бібліометричний аналіз. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. №2 (77). С. 94-102. (фахове видання)
12. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г.О. Горіна; Вид. Р.А. Козлов. Кривий Ріг, 2019. 145 с. Режим доступу: <http://elibrary.donpuet.edu.ua/1373/>
13. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна.

Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с.
Режимдоступу:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2065/>
14. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2021. 134 с.
Режим доступу:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>
15. Розвиток індустрії гостинності: сучасний погляд / під ред. Н.В. Лохман. Кременчук: NovaBook, ПП Щербатих, 2021. 170 с.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Романуха О.М., Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика [Текст]: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 164 с.

2. Романуха О.М., Горіна Г.О., Світова Індустрія гостинності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 51 с.

3. Романуха О.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Технологія готельних послуг», ступінь «бакалавр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 61 с.

4. Романуха О.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Організація готельного господарства», ступінь «бакалавр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф.

економіки та бізнесу.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2021. 62 с.
5. Романуха О.М.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Туроперейтинг»,
ступінь «бакалавр».
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022. 92 с.
3. Підвищення
кваліфікації
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0034-20 від
03.02.2020 р.
2. Компанія
Texty.org.ua (м. Київ,
Україна), Курс
візуалізація даних.
01.04.2020-
20.04.2020.
Сертифікат про
проходження тренінгу
від 21.04.2020.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
c5ac10edaf154f09abb2a
c9ada459caa (URL:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c5ac10edaf154f09abb2ac9ada459caa>)
3. Києво-Могилянська
академія (м. Київ,
Україна), Курс
комунікаційні
інструменти для
побудови репутації.
02.03.2020-
30.03.2020.
Сертифікат про
проходження тренінгу
від 31.03.2020.
Ідентифікаційний
номер сертифікату
bd94d5c4244440b28de
09b4d34a53e07 (URL:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bd94d5c4244440b28de09b4d34a53e07>)
4. Національне
агенство із
забезпечення якості
освіти (м. Київ,
Україна). Курс експерт
з акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг 01.10.2019-
10.10.2019. Сертифікат
про проходження

курсу від 10.10.2019.
Ідентифікаційний номер сертифікату 3fd35e3da4464d3fa99778dd5049305c (URL: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3fd35e3da4464d3fa99778dd5049305c>)

5. ТОВ «Євростройгранд», готель-ресторан «Європейський» (Маріуполь, Україна). 01.12.2020-31.05.2021.
Довідка про проходження стажування.
Результати підвищення кваліфікації затверджено на засіданні Вченої Ради Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, протокол №4 від 25.11.2021.

4. НДР

1. Виконавець держбюджетної теми 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних туристичних ринків», (ДонНУЕТ, 2017-2019 рр.)

2. Виконавець держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023 рр.)

3. Виконавець держбюджетної теми 0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні», (ДонНУЕТ, 2021-2023 рр.)

4. Керівник госпдоговірної теми 1/2019 «Розробка та впровадження тренінгу «Мистецтво презентацій», ГО «Егіда ВПО» (2019 р.)

5. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками

1. Керівництво студентом, який посів I місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії

						України» (Поливода О., ОО-16, 2019 р.) 6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index.	
118302	Горіна Ганна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 006805, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 004644, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044627, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002867, виданий 29.06.2021	12	ОПП16 Міжнародний туризм	1. Статті, монографії 1. Gorina G., Tkachenko Yu. The role of institutional and non-governmental impact on tourism sustainable development: case of Maldives. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №1 (68). С. 168–175. (фахове видання) 2. Горіна Г.О. Специфіка моделей корпоративного управління міжнародним готельним бізнесом. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2018. №22. С. 45-54. (фахове видання) 3. Горіна Г.О. Рейтинговий аналіз діяльності суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економі науки. Кривий Ріг, 2018. №2 (69). С. 62-69. (фахове видання) 4. Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Bohatryyova G.A. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1.P. 29-38. (Web of Science) 5. Gorina G.,

Barabanova V.
Marketing aspects of
developing tourism
services market in
Ukraine & the Baltic
countries. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2019. Vol. 5.
№1. P. 39-47. (Scopus)

6. Gorina G.O.,
Barabanova V.V.,
Bohatyryova G.A.,
Nikolaichuk O.A.,
Romanukha O.M.
Clustering of regional
tourism service markets
according to indicators
of the functioning of
subjects of tourism
activity. Journal of
Geology, Geography
and Geoecology. 2020.
Vol. 29. №4. P. 684-
692. (Web of Science)

7. Barabanova V.V.,
Bohatyryova G.A.,
Gorina G.O. Marketing
mechanisms of tourism
industry development
under instable
environment Journal of
Geology, Geography
and Geoecology. 2020.
Vol. 29. №4. P. 625-
636. (Web of Science)

8. Бочарова Ю.Г.,
Горіна Г.О., Кожухова
Т.В. Зовнішня
торгівля послугами
України та ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
1 (74). С. 65-71.
(фахове видання)

9. Горіна Г.О.,
Бочарова Ю.Г.,
Крижимінська Є.Г.
Аналіз зовнішньої
торгівлі послугами,
пов'язаними з
туризмом та
подорожами в країнах
ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
1 (74). С. 72-81.
(фахове видання)

10. Горіна Г.О.,
Бочарова Ю.Г.,
Крижимінська Є.Г.
Соціально-економічні
індикатори розвитку
туризму у країнах ЄС.
Торгівля і ринок
України. Кривий Ріг,
2021. №1 (49). С. 105-
115. (фахове видання)

11. Горіна Г.О.,
Крижимінська Є.Г.

Підходи до оцінки безпеки в міжнародному туризмі.
Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1 (51). С. 105-111. (фахове видання)
12. Горіна Г.О., Борблік К.Е., Крижимінська Є.Г. Рейтинговий аналіз туристичних міст світу. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 88-95. (фахове видання)
13. Gorina, G., Vocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyyova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade in tourism services in Europe. GeoJournal of Tourism and Geosites, 43(3), 1091-1098. (Scopus)
14. Горіна Г.О. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. 145 с. (розділ 1).
15. Горіна Г.О. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] Г.О. Горіна, Г.А. Богатирьова, К.Е. Борблік [та ін.]; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 110 с. (розділ 1, 2).
16. Context and features of competitive advantages infrastructure development: collective monograph. / edited by Yu. G. Vocharova. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. Section 2. pp. 31-56.
17. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних

обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. – Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

18. Gorina, G., Bohatryova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.), Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106-131). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

19. Gorina, G., Bohatryova, G., Nikolaichuk, O., Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 130-148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>(Scopus)

20. Горіна Г.О., Романуха О.М., Лакомова О.Й., Снігур К.В. Тренди розвитку інновацій у міжнародному туризмі: змістовий та бібліометричний аналіз. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. №2 (77). С. 94-102. (фахове видання)

21. Nikolaichuk, O., Gorina, G., Pryimak, N., Romanykha, O. (2022). Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. In:

Chernega, O.,
Bocharova, Yu. (Eds.),
Challenges and
paradigm of national
and international
security of the XXI
century: economic and
technogenic discourse
(pp. 149-169). Kharkiv:
PC TECHNOLOGY
CENTER. doi:
10.15587/978-617-7319-
59-6.ch8(Scopus)

2. Навчально-
методичні посібники,
методичні
рекомендації
1. Методичні
рекомендації для
підготовки до
атестаційного
екзамену для студ.
спец. 242 «Туризм»,
ступінь бакалавр /
Г.О. Горіна, К.В.
Снігур ; М-во освіти і
науки України, Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2023. 76 с.

2. Міжнародний
туризм [Текст] : метод.
рек. до вивч. дисц. /
Г.О. Горіна,; Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
Туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 63 с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи [Текст]: для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
242 «Туризм», ступінь
«бакалавр» / М-во
освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства;
Горіна Г.О.,
Богатирьова Г.А.,
Снігур К.В., Коптева
Т.С. Кривий Ріг :
[ДонНУЕТ], 2021. 11 с.

4. Практика зі
спеціальності: прогр.
та метод. рек. / Горіна
Г.О., Богатирьова Г.А.,
Снігур К.В., Желізняк
А.В., Крижимінська
Є.Г.; М-во освіти і
науки України, Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг:
[ДонНУЕТ], 2022. 21 с.

5. Горіна Г.О.
Міжнародний туризм:
навч. посібник. Львів:
«Магнолія 2006»,
2020. 144 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Технології
дистанційної освіти у
закладі вищої освіти
(система управління
курсами Moodle)»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПК01566057/0016-18
від 07.05.2018 р.

2. Варшавський
університет (м.
Варшава, Польща),
Ягеллонський
університет у Кракові
(м. Краків, Польща)
«Інноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарніст
ь та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету», диплом
№ 4332/VII/2020, від
09.07.2020 р.

3. Донецький
національний
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0162-21, від
18.02.2021 р.

4. НДР
Науковий керівник
держбюджетних тем:
0117U004051
«Компаративний
аналіз регіональних
ринків туристичних
послуг» (2017-2021
рр.), 0119U100824
«Формування
інфраструктури
конкурентних переваг
України:
концептуальні засади
та стратегічні моделі
(на прикладі
Донецького
економічного
регіону)» (2019-2021
рр., 0121U110132
«Оцінка впливу
COVID19 на ринок
туристичних послуг
України та
формування моделей
розвитку в
післякризовий
період» (2021-2023
рр.).

						<p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Лавріненко Д.М., 2018 р. (диплом 2 ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Заступник головного редактора журналу Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, серія «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
36327	Сімакова Ольга Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом кандидата наук ДК 002178, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 009486, виданий 16.12.2004	21	ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	<p>1. Статті, монографії 1. Mykhaylov V., Samokhvalova O., Kucheruk Z., Kasabova K., Simakova O., Goriainova Iu., Rogovaya A., Choni I. Influence of microbial polysaccharides on the formation of structure of protein-free and gluten-free flour-based products. Eastern European Journal of Enterprise technologies: Technology and equipment of food production. 2019. Vol. 6, № 11 (102). P. 23-32. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.184464 (Scopus).</p> <p>2. Kateryna Kasabova, Aleksey Zagorulko, Andreii Zahorulko, Natalia Shmatchenko, Olga Simakova, Iuliia Goriainova, Olga Volodko, Denis Mironov. Improving pastille manufacturing technology using the developed multicomponent fruit</p>

and berry paste.
Eastern European
Journal of Enterprise
technologies.
Technology and
equipment of food
production. 2021. Vol
3, № 11 (111). P. 49–56.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2021.231730
(Scopus).

3. Valentyn Khorolskyi,
Radion Nykyforov,
Yurii Korenets, Olga
Simakova, Iuliia
Goriainova. Innovative
security technological
solutions in the system
of manufacturing
products for the
population of territories
with technogenic load.
Challenges and
paradigm of national
and international
security of the XXI
century: economic and
technogenic discourse.
2022. P. 170-191.
(Scopus).

4. Сімакова О. О.,
Ніколайчук О. А.,
Слащева А. В., Попова
С. Ю., Попова В. В.
Проблеми
удосконалення
організації
обслуговування на
підприємствах
готельно-
ресторанного
господарства. Вісник
ХНУ. Серія
«Економічні науки».
Хмельницький: ХНУ,
2020. Вип. 4 (284). С.
181-185. DOI:
10.31891/2307-5740-
2020-284-4-34.

5. Ніколайчук О. А.,
Приймак Н. С.,
Сімакова О. О.,
Слащева А. В.
Інформаційне
обслуговування на
підприємствах
готельно-
ресторанного бізнесу:
сучасний стан та
перспективи.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 23.
С. 37-42. DOI:
10.32702/2306-
6814.2020.23.37

6. Слащева А. В.,
Ніколайчук О. А.,
Сімакова О. О.
Перспективи розвитку
етнічних закладів
індустрії гостинності в
Україні.
Причорноморські
економічні студії.
2020. № 59. С. 77-82.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2020/59_2_2020/14.pdf

7. Попова С. Ю.,
Слащева А. В.,

Сімакова О. О.,
Пусікова О. А.,
Пшиннік В. О.
Іноваційні підходи
модельовання бізнес-
процесів підприємств
готельно-
ресторанного
господарства. Вісник
ХНУ. Серія
«Економічні науки».
Хмельницький : ХНУ,
2020. Вип. 5 (286). С.
151-155. DOI:
10.31891/2307-5740-
2020-286-5-27.

8. Сімакова О. О.
Перспективи
використання
амаранту багряного в
технології виробів із
дріжджового тіста.
Обладнання та
технології харчових
виробництв. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2021.
Вип. 1 (42). С. 26-32.
doi: 10.33274/2079-
4827-2021-42-1-26-32.

9. Гніцевич В. А.,
Дейниченко Л. Г.,
Сімакова О. О. Якість
молочно-білкових
концентратів у
процесі
низькотемпературног
о зберігання.
Обладнання та
технології харчових
виробництв. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2021.
Вип. 1 (42). С. 47-55.
doi: 10.33274/2079-
4827-2021-42-1-47-55.

10. Сімакова О. О.,
Горайнова Ю. А.,
Гніцевич В. А.,
Слащева А. В.,
Боднарук О. А.
Дослідження впливу
збагачених калієм
раціонів на фізичну
працездатність
студентів. Обладнання
та технології харчових
виробництв : зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2020. Вип.
2 (41). С. 26-34.

11. Горайнова Ю. А.,
Сімакова О. О., Кучма
А. Ю., Мороз В. О.
Технологія виробів із
пшеничного борошна
лікувально-
профілактичного
призначення із
використанням
шовковиці.
Обладнання та
технології харчових
виробництв : зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2020. Вип.
2 (41). С. 12-18.

12. Слащева А. В.,
Попова С. Ю.,
Сімакова О.О.,
Пусікова О. А.,
Боднарук О.А.
Дослідження

показників якості та безпеки напоїв з біопротекторними властивостями. Обладнання та технології харчових виробництв. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. Вип. 2 (41). С. 35-40.

13. Горяйнова Ю. А., Сімакова О. О., Пусікова О. А., Мороз В. О., Гусак Є. Р. Дослідження показників якості борошняних кондитерських виробів, що збагачені речовинами поліфенольної природи. Зб. наукових праць «Обладнання та технології харчових виробництв». Випуск 2(43). Кривий Ріг.: ДонНУЕТ, 2021. С. 36-44.

14. Сімакова О. О., Горяйнова Ю. А., Пусікова О. А., Василевська А. О. Дослідження можливості використання добавок амаранту багряного в технології хлібобулочних виробів. Обладнання та технології харчових виробництв. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. Вип. 1 (44) С. 14–20.

15. Горяйнова Ю. А., Сімакова О. О., Єріс Ю. В., Гусак Є. Р., Домашук А. Є. Дослідження впливу рослинних добавок на якість хлібобулочних виробів. Обладнання та технології харчових виробництв. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. Вип. 1 (44) С. 21–28.

16. Сімакова О.О. Визначення інноваційної стратегії розроблення білково-вуглеводного напівфабрикату на основі знежиреного молока для десертної продукції. Наукове обґрунтування технології новітньої харчової продукції на основі білково-вуглеводної молочної та рослинної сировини: монографія / Р.П. Никифоров, О.О. Сімакова, А.В. Слащева, І.А. Назаренко, С.Ю. Попова, Ю.А. Горяйнова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. Розділ 2.1. С. 47-112. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1792/1/Nykyfor>

ov_Naukove_obgruntuvannia_tekhnolog%D1%96i_nov%D1%96tn%27oi_kharchovoi_produkcii_na_osnov%D1%96_b%D1%96lko-vo-vuglevodnoi_molochnoi_ta_roslynnoi_syrovyn_y_monog.pdf

17. Сімакова О.О. Обґрунтування складу та визначення функціонально-технологічних властивостей модельних систем білково-вуглеводного напівфабрикату. Інноваційні технології десертної продукції на основі білково-вуглеводного напівфабрикату: монографія / Р.П. Никифоров, О.О. Сімакова, А.В. Слащева, І.А. Назаренко, С.Ю. Попова, Ю.А. Горяйнова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Розділ 2. С. 29-62. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2022/1/Nykyfrov_Innovitsiyni_tekhnologii_desertnoy_produktsii_na_osnove_belkovo-vuglevodnogo_polufabrikata_monografiya.pdf

18. Сімакова О.О. Технологічні аспекти виготовлення м'ясної кулінарної продукції з використанням високого тиску. Технологія м'ясної продукції з використанням високого тиску: монографія / Р. П. Никифоров, О. В., Сабіров, О. О. Сімакова, Ю. М. Коренець, Ю. А. Горяйнова, А. В. Слащева,. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. Розділ 4. С. 80-112. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2264/1/Nykyfrov%20R.%2C%20Sabirov%20O.%2C%20Simakova%20O._Tekhnolohiy_a_myasnoyi_produktsiui_Monografiya.pdf

19. Сімакова О.О. Вплив сухої картопляної добавки на технологічний процес виробництва дріжджового тіста та дослідження його якості. Розробка технологій виробів із пшеничного борошна з використанням рослинної сировини:

монографія /
Сімакова О.О., Попова
С.Ю., Никифоров Р.П.
та ін. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022.
Розділ 4. С. 77-117.

2. Навчально-
методичні посібники,
методичні
рекомендації
1. Організація
готельного та
ресторанного
господарства : метод.
рек. до вивч. дисц.
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
технологій в рест.
госп., гот.-рест. справи
та підпр-ва; О. М.
Романуха, О. О.
Сімакова, Н. С.
Приймак. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022. 67 с.
2. Сімакова О. О.,
Боднарук О. А.
Організація
ресторанного
господарства: метод.
рек. до вивч. дисц.,
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
технологій в рест.
госп., гот.-рест. справи
та підпр-ва ; Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2020.
100 с.
1. Готельно-
ресторанний бізнес:
навч. посібник. / О.А.
Ніколайчук, Н. С.
Приймак, О. А.
Сімакова, А. В.
Слащева, Ю. А.
Горяйнова, Ю. М.
Коренець, О. А.
Боднарук, О. А.
Пусікова, С. Г.
Клевцов; ред. О. А.
Ніколайчук. Кривий
Ріг : Вид. ДонНУЕТ,
2022. 250 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.20р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0004-20 від
03.02.20 р.
2. Навчальний центр
«PROFICLUB» спільно
з Громадською
організацією
«Ресторанна Гільдія»,

						<p>«Гігієна і санітарія для працівників закладів ресторанного господарства», сертифікат № 1395 від 12.12.20 р.</p> <p>3. «Science and education: problems, prospects and innovations» Kyoto, Japan. 4-6 February 2021. Certificate: 6 February 2021. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).</p> <p>4. «International scientific innovations in human life» Manchester, United Kingdom. 16-18 лютого 2022 р. Certificate: 18 February 2022. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).</p> <p>4. НДР Керівник теми НДР 0119U101832 «Наукове обґрунтування новітніх технологій виробів із борошна функціонального призначення» (2018–2020 рр.).</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками Керівництво ЗВО, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інноваційні ресторани технологій»: Адамчук С.І., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Обладнання та технології харчових виробництв», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б».</p>	
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Донецький національний	11	ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	1. Статті, монографії 1. Романуха О.М., Шаповалова І.В. Особливості комунікацій в соціальних мережах підприємств індустрії гостинності на прикладі готелів та ресторанів України. Торгівля і ринок. 2021. №1(49). С. 130–138 (фахове видання)

університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034937, виданий 25.04.2013

2. Романуха О.М., А.В. Слащека, Ю.О. Халілова-Чуваєва Інтеграції готельно-ресторанної галузі України до європейського простору. Вісник хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №1. С. 127–131 (фахове видання)

3. Романуха О.М., Халілова-Чуваєва Ю.А., Хаврова К.С., Коваленко О.С. Динаміка розвитку індустрії гостинності в Україні на прикладі готельно-ресторанної галузі. Економіка та держава. 2021. №2. С. 42–46 (фахове видання)

4. Романуха О.М. Зінченко В.М. Формування професійно-комунікативних компетентностей працівників індустрії гостинності на прикладі готельно-ресторанної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. №35. С. 239–244 (фахове видання)

5. Слащева А.В., Попова С.Ю., Романуха О.М. Стан та перспективи розвитку гастрономічного напрямку індустрії гостинності міста Маріуполя. Приазовський економічний вісник. 6(23), 2020. С. 180–186 (фахове видання)

6. Романуха О.М. Готельні послуги в Україні. Європейські перспективи. 2021. №3. С. 131–138 (фахове видання)

7. Романуха О.М., Горіна Г.О., Чернега О.Б. Аналіз стану готельної інфраструктури у регіональній туристичній системі Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 2 (75). С. 81–90 (фахове видання)

8. Романуха О.М., Коваленко О.С., Коломоєць А.М. Кластерний аналіз

ринку готельно-ресторанних послуг України.
Інфраструктура ринку. 2021. № 62.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>
(фахове видання)
9. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212. doi: 10.15587/978-617-7319-59-6
CHAPTER 8 Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business
by Olha Nikolaichuk, Ganna Gorina, Nataliia Pryimak, Oleksandr Romanykha (<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch8>)(Scopus)
10. Oksana Chernega, Uyii Yakovenko, Anastasia Shepurnova, Oleksandra Makeeva, Olena Nieizviestna, Natalia Ivanova, Viktorija Koverza, Volodymyr Kotkovskyi, Yevhenii Tryhubchenko, Tetiana Kozhukhova, Yuliia, Bocharova, Lyubov Shevchenko, Valentina Barabanova, Valery Yankovsky, Yuliia Lyzhnyk, Yuliia Vorobiova, Viktoriia Koshel, Ganna Gorina, Galina Bohatyryova, Olha Nikolaichuk, Svitlana Revutska, Nataliia Pryimak, Radion Nykyforov, Oleksandr Romanykha, Kateryna Khavrova, Nataly Lkhman, Mariia Kolchuk, Kateryna Khavrova, Alexander Kravtsov, Eugene Klevtsov.
Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels: monograph / N. Ivanova, T. Kozhukhova and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 200 p.(Scopus)
11. Розвиток індустрії гостинності: сучасний погляд / під ред. Н.В.

Лохман. Кременчук: NovaBook, ПП Щербатих, 2021. 170 с. 12. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг : монографія [Електронний ресурс] / Г. О. Горіна, О. Б. Чернега, Г. А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г. О. Горіна; Вид. Р. А. Козлов. Кривий Ріг, 2019. 145 с.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Романуха О.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» [Текст]: ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу; О.М. Романуха, Н.В. Лохман, О.А. Гришук. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 19 с.

2. Романуха О.М. Організація готельного та ресторанного господарства [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. технологій в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр-ва ; О. М. Романуха, О. О. Сімакова, Н. С. Приймак. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 67 с.

3. Романуха О.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Технологія готельних послуг», ступінь «бакалавр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 61 с.

4. Романуха О.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Організація готельного господарства», ступінь «бакалавр». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф.

економіки та бізнесу.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2021. 62 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0034-20 від 03.02.2020 р.

2. Компанія Texty.org.ua (м. Київ, Україна), Курс візуалізація даних. 01.04.2020-20.04.2020. Сертифікат про проходження тренінгу від 21.04.2020. Ідентифікаційний номер сертифікату c5ac10edaf154f09abb2a c9ada459caa (URL: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c5ac10edaf154f09abb2ac9ada459caa>)

3. Києво-Могилянська академія (м. Київ, Україна), Курс комунікаційні інструменти для побудови репутації. 02.03.2020-30.03.2020. Сертифікат про проходження тренінгу від 31.03.2020. Ідентифікаційний номер сертифікату bd94d5c4244440b28de09b4d34a53e07 (URL: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bd94d5c4244440b28de09b4d34a53e07>)

4. Національне агентство із забезпечення якості освіти (м. Київ, Україна). Курс експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг 01.10.2019-10.10.2019. Сертифікат про проходження курсу від 10.10.2019. Ідентифікаційний номер сертифікату 3fd35e3da4464d3fa99778dd5049305c (URL: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3fd35e3da4464d3fa99778dd5049305c>)

5. ТОВ «Євростройгранд», готель-ресторан «Європейський»

(Маріуполь, Україна).
01.12.2020-31.05.2021.
Довідка про проходження стажування.
Результати підвищення кваліфікації затверджено на засіданні Вченої Ради Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, протокол №4 від 25.11.2021.

4. НДР
1. Виконавець держбюджетної теми 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних туристичних ринків», (ДонНУЕТ, 2017-2019 рр.)
2. Виконавець держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023 рр.)
3. Виконавець держбюджетної теми 0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні», (ДонНУЕТ, 2021-2023 рр.)
4. Керівник госпдоговірної теми 1/2019 «Розробка та впровадження тренінгу «Мистецтво презентацій», ГО «Егіда ВПО» (2019 р.)
5. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.).
5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками

1. Керівництво студентом, який посів I місце у I турі Всеукраїнської студентської конкурсу студентських наукових робіт з курсу «Організація готельного господарства» (Коломоєць А.ГРС-21, 2022 р.)
6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

						Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index
166265	Снігур Катерина Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм	3	ОПП14 Країнознавство 1. Статті, монографії: 1. Снігур К.В. Рекреаційні ресурси: сутність та змістовні аспекти дефініції. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2018. №2 (69). С. 111–121. (фахове видання) 2. Снігур К.В. Теоретичні основи процесу формування територіальних рекреаційних систем. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука. Серія: Економічні науки». 2019. №5. С. 85-89 (фахове видання). 3. Снігур К.В. Динаміка міжнародних туристичних потоків України: стан, тенденції та напрямки удосконалення. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг. 2019. № 1(45). С. 126-136 (фахове видання). 4. Снігур К.В. Чинники формування та розвитку територіальних рекреаційних систем. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука. Серія: Економічні науки». 2019. №8. С. 54-59 (фахове видання). 5. Снігур К.В. Динаміка чисельності міжнародних туристичних прибуттів до країн Європи. Ефективна економіка. 2019. №8. (фахове видання). 6. Снігур К.В. Напрями розвитку рекреаційного простору міст України. Торгівля і Ринок. Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг, 2020. №1.

S.122-129 (фахове видання).
7. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с.
8. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 135 с.
9. Снігур К.В. Оптимізація просторової структури зелених зон міст України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2021. №2 (фахове видання).
10. Горіна Г.О., Романуха О.М., Лакомова О.Й., Снігур К.В. Тренди розвитку інновацій у міжнародному туризмі: змістовий та бібліометричний аналіз. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. №2 (77). С. 94-102. (фахове видання)
2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації
1. Снігур К.В. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 52 с.
2. Снігур К.В.

Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «бакалавр» Горіна, Г.О., Богатирьова, Г.А., Снігур, К.В., Коптева, Т.С. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 11 с.

3. Снігур К.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «магістр» / Горіна, Г.О., Богатирьова, Г.А., Снігур, К.В., Коптева, Т.С. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 11 с.

4. Снігур К.В. Організація туризму: теорія та практика. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика [Текст]: [навч. посіб.]. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 159 с.

5. Снігур К.В. Спеціалізований туризм. Спеціалізований туризм [Текст]: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг., ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

6. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену для студ. спец. 242 «Туризм», ступінь бакалавр / Г.О. Горіна, К.В. Снігур ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-

						<p>Барановського, каф. туризму країнознавства. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2023. 76 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Національний університет водного господарства (за підтримки Fulbright Ukraine). 01 квітня 2021 р. - 31 травня 2021 р. «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутнього фахівця в галузі знань 24 «Сфера обслуговування»» Сертифікат №559 від 31.05.2021 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 14 листопада 2019 р. - 20 січня 2020 р. «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі». Свідоцтво № ПК 01566057/0002-20 від 31.01.2020 р.;</p> <p>4. НДР Виконавець держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.) 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).</p>	
305510	Богатирьова Галина Андріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 042037, виданий	40	ОПП12 Організація туристичних подорожей	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Bohatryyova G.A., Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1.P. 29–38(Web of Science)</p> <p>2. BohatryyovaG.A., GorinaG.O., BarabanovaV.V., NikolaichukO.A., RomanukhaO.M. Clustering of regional</p>

20.12.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027841,
виданий
14.04.2011

tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684–692. (Web of Science)

3. Bohatyryova G.A., Barabanova V.V., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625–636. (Web of Science)

4. Bohatyryova, G., Barabanova, V., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the profession in terms of multicultural educational space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). [https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365\(Scopus\)](https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365(Scopus))

5. Bohatyryova, G. Information Technologies In Teaching: The Basis of students Knowledge // International Journal of computer Science and Network Security. Vol. 21. No 2. February 2021, pp.44–53. (Web of Science)

6. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.), Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106–131). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

7. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI

century: economic and technogenic discourse (pp. 130–148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER.
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>(Scopus)

8. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyryova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade in tourism services in Europe. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 43(3), 1091–1098. (Scopus)

9. Богатирьова Г.А. Соціально-маркетингова сегментація ринку туристичних послуг в Україні / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Вісник ДонНУЕТ. Серія: Економічні науки, 2018. С. 45–55. (фахове видання)

10. Богатирьова Г.А. Інструменти соціального маркетингу на ринку туристичних послуг / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2018. № 1(68). С. 62–72.(фахове видання)

11. Богатирьова Г.А. Система ефективного позиціонування нетрадиційного туристичного продукту на ринку туристичних послуг України / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Торговля і ринок України, 2018. С. 79–87.(фахове видання)

12. Богатирьова Г.А. Соціально-етичний маркетинг як основа конструктивних взаємовідносин зі споживачами туристичних послуг / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Торговля і ринок України 1(43) 2018. С. 62–72.(фахове видання)

13. Богатирьова Г.А. Маркетингові аспекти розвитку ринку туристичних послуг в Україні / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова //

Науковий вісник Полісся. № 2(14), ч.2, 2018. С. 221–229. (фахове видання)

14. Богатирьова Г.А. Комуникативно-психологічна складова готовності фахівців з туризму до екскурсійної діяльності // Науковий вісник інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка. 2018. № 15. С. 67–73. (фахове видання)

15. Богатирьова Г.А. Соціально-маркетингова сегментація ринку туристичних послуг в Україні. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2018. 2 (69). С. 45–54. (фахове видання)

16. Богатирьова Г.А. Особливості формування комунікативного фестивального простору: маркетингові аспекти // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2019. С. 19–29 (фахове видання)

17. Богатирьова Г.А. Художньо-творча компетентність як складник професіоналізму бакалаврів з туризму // Інноваційна педагогіка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Причорноморський науково-дослідного інститут економіки та інновацій. № 19. Т.1. 2019. С. 39–44. (фахове видання)

18. Богатирьова Г.А. Розвиток творчих здібностей майбутніх фахівців з туризму щодо проведення анімаційних заходів у професійній діяльності // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Вип.4(97). Северодонецьк: Вид. СНУ ім. В. Даля, 2020.

С. 17–24.(фахове видання)
19. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Технології латерального маркетингу // Торгівля і ринок України. 2020 1(47). С. 57–65.(фахове видання)
20. Богатирьова Г.А. Аналіз підготовки до анімаційної діяльності за кордоном // Молодий учений (№8(84)). 2020 С. 133–136.(фахове видання)
21. Богатирьова Г.А. Формування культурологічної компетентності бакалаврів з туризму засобами образотворчого мистецтва // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 38–47.
22. Богатирьова Г.А., Горіна Г.О. Кризові явища та безпекові фактори в туристичній галузі України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 46–59. (фахове видання)
23. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Європейський досвід розвитку ринку туристичних послуг в постпандемічний реїод: традиції та інновації. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1(51). С. 96–104. (фахове видання)
24. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Інструментарій маркетингу туристичних послуг. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1(51). С. 51–58.(фахове видання)
25. Богатирьова Г.А. Компаративний аналіз культурологічних характеристик ринку туристичних послуг Дніпропетровщини // Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: колективна монографія. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. С. 28–46 (розділ

2) URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1373/>
26. Богатирьова Г.А.
Креативні індустрії
туризму як
маркетинговий
інструмент соціально-
економічного
розвитку території
міста // Антикризове
управління
економічним
розвитком регіонів:
колективна
монографія / під ред.
Н.С. Іванової. Кривий
Ріг : ФОП
Чернявський Д.О.,
2019. С. 81–100
(розділ 6) URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1340/>
27. Bohatyrzova G.A.
Socio-Marketing
Factors Of Tourism
Services Market
Development:
European Integration
Way Of Ensuring
National Economic //
Ensuring The National
Economic Interests In
The Context Of
European Integration
Processes: Collective
monograph. / edited by
N. Ivanova. Prague:
Oktan-Print s.r.o. 2020.
Pp. 61–77 pp. (розділ 4)
URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2141/>
28. Особливості
розвитку ринку
туристичних послуг
України під впливом
COVID-19 та
карантинних
обмежень: монографія
[Електронний ресурс]
/ Г.О. Горіна, С.Р.
Бабушко, Л.В.
Безкоровайна, Г.А.
Богатирьова та ін.;
наук. ред. Г.О. Горіна.
Кривий Ріг : Вид. Р.А.
Козлов, 2021. 134 с.
Режим доступу:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>
29. Стратегічні
імперативи стійкого
розвитку туризму в
країнах ЄС:
впровадження досвіду
для України:
монографія
[Електронний ресурс]
/ Г.О. Горіна, О.Б.
Чернега, Г.А.
Богатирьова та ін.;
наук. ред. Г.О. Горіна.
Кривий Ріг : Вид. Р.А.
Козлов, 2020. 114 с.
(розділ 7) URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2065/>
2. Навчально-
методичні посібники,
методичні

рекомендації

1. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика [Текст]: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 164 с.
2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Литвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2266/>
3. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Литвінова-Головань О.П., Снігур К.В., Крижимінська Є.Г. Спеціалізований туризм [Текст]: навч. посіб. 2–е вид., переробл. та доповн. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 270 с.
4. Організація туристичних подорожей [Текст]: метод. рек. до вивч. дисц. / Г.А. Богатирьова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 106 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0014-18, 07.05.2018 р. (1 кредит)
2. Українська асоціація досконалості та якості. Навчальний

семінар «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів». Свідоцтво, 27.02.2019 р. (1 кредит).

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі». Свідоцтво ПК 01566057/0022-20, 15.01.-20.01.2020). (1 кредит).

4. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0163-21, 18.02.2021 р. (1 кредит)

5. Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630 «International researcher's career and scientific projectsmanagement», march-may 2021. Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630. (6 кредитів).

6. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інституту післядипломної освіти Курс «Проектування розвитку професійної культури майбутніх фахівців». Сертифікат № 2255/22-ВУ, 14.02.2021). (1 кредит).

7. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень (03.01-15.01.2023), ТОВ «Академія цифрового розвитку» (сертифікат № ГДТfE-06-Б-07269). (1 кредит).

						<p>4. НДР Виконавець держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.), 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).</p> <p>5. Керівництвостудентськими науковими роботами, куржками</p> <p>1. Науковий керівник наукового гуртка «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі» (2019-2022 рр.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кваско Ю., 2019 р. (диплом II ступеня); - Ковган А., Настіч А., 2020 р. (диплом II ступеня); - Коваленко Д., 2021 р. (диплом I ступеня). 	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла	11	ОПП11 Міжнародна економіка	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. №1 (76). С. 70-80.</p> <p>2. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyrzova, G. (2022). The impact of Covid-19</p>

Туган-
Барановського,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
доктора наук
ДД 008887,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 000182,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
037130,
виданий
17.01.2014

on international trade
in tourism services in
Europe. GeoJournal of
Tourism and Geosites,
43(3), 950–960.
(Scopus).
3. Бочарова Ю.Г.,
Горіна Г.О., Кожухова
Т.В. Зовнішня
торгівля послугами
України та ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
1 (74). С. 65-71.
4. Горіна Г.О.,
Бочарова Ю.Г.,
Крижिमінська Є.Г.
Аналіз зовнішньої
торгівлі послугами,
пов'язаними з
туризмом та
подорожами в країнах
ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
1 (74). С. 72-81.
(Фахове видання)
5. Bocharova Y.,
Kokhan M.,
Yastrubetska L.,
Muratova I., Ishchuk Y.,
Kuliavets V. The
management of
technology transfer and
its impact on business
activity and financial
security in developing
countries. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. 2021, 11/02-
XXIV, p. 204–209.
(WoS).
6. Bocharova, Yu.,
Lyzhnyk, Yu.,
Vorobiova, Yu., Koshel,
V.; Ivanova, N.,
Kozhukhova, T. (Eds.)
(2021). Information
and analytical support
for the development of
a strategy for the
development of the
innovative
infrastructure of
Ukraine. Econometric
modeling of managerial
decisions at the macro
and micro levels.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, p. 83-105
(Scopus).
7. Павлова В.А.,
Лохман Н.В.,
Бочарова Ю.Г.,
Корнілова О.В.,
Кожухова Т.В.
Research of innovative

potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9.

2. Методичні розробки
Міжнародна економіка: метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Чернега О.Б., Кошель В.О., Воробйова Ю.М., Яковенко Ю.В., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 93 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.

3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I

Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-ERP-1-2020-1-UA-ERPRMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р. 6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081. 7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР
1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)», 2019-2021 рр.
2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр.
3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів», 2021-2023 р.

						<p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками</p> <p>Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.</p> <p>2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019р.), категорія «Б».</p>	
49890	Лохман Наталя Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення:	23	ОПП10 Маркетинг	1. Статті, монографії 1. Чернега О.Б., Лохман Н.В. Модель життєвого циклу інноваційного потенціалу

1997,
спеціальність:
7.050108
Маркетинг,
Диплом
доктора наук
ДД 009558,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 040428,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033459,
виданий
12.01.2013

туристичного підприємства.
Проблеми системного підходу в економіці.
2019. Вип. 2(70). С. 27-31.
2. Likhman N., Beridze T. Integration of innovation and investment strategies of industrial enterprise. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. 532 p. P.166-173.
3. Stepanenko V., Likhman N. Assessment of the competitiveness of maritime transport infrastructure of Ukraine and European countries. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2022. № 2 (43). P. 316-327. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/58>
4. Likhman N., Stepanenko V. Improving of the ukrainian maritime transport infrastructure management. East European Scientific Journal, Warsaw, Poland 2020. № 10(62). P. 22-29.
5. Лохман Н.В., Степаненко В.О. Євроінтеграційні індикатори управління конкурентоспроможністю транспортної інфраструктури в умовах розвитку індустрії гостинності. Розвиток індустрії гостинності: сучасний погляд : монографія / М-во освіти і науки України; Н.В. Лохман [та ін.]; наук. ред. Н.В. Лохман. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 170 с.
6. Лохман Н.В., Лохман М.О., Комерціалізація кіберспорту в Україні. Ефективна економіка. 2021.№ 2.
<http://www.economy.nauka.com.ua/>

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації
1. Лохман Н.В.
Маркетинг: метод.

рек. до вивч. дисц.,
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 77с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського (м.
Кривий Ріг, Україна),
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-12.02.2021.

Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0182-21

2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського (м.
Кривий Ріг, Україна),
«Використання
практик

студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 09.03.2021-
26.03.2021. Свідоцтво
про підвищення

кваліфікації ПК
01566057/0205-21
3. FCE B2 ACCORDING
TO CEFR. Сертифікат
08KR97F7397DP09

4. Донецький
державний
університет
управління (м.
Маріуполь, Україна).
Науково-педагогічне
стажування по
кафедрі управління
персоналом та
економіки
підприємства,
31.05.2021-20.06.2021.

Сертифікат
00173427/000002-21

5. Вища школа
менеджменту безпеки
(м. Кошице,
Словакія).

Міжнародне
стажування за
програмою «Сучасні
зміни, специфічні та
відмінні риси системи
вищої освіти в країнах
ЄС», 17.10.2022 -
02.12.2022 р.

Сертифікат
SK/USM/061-2022

4. НДР

1. Керівник
держбюджетної теми
0118U006409
«Інноваційний
розвиток підприємств
в умовах

постіндустріальної трансформації економіки», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)

2. Керівник держбюджетної теми 0119U101084 «Інтелектуалізація діяльності підприємств як умова інноваційного розвитку», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)

3. Керівник держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023 рр.)

4. Керівник госпдоговірної теми 11/2019 «Формування стратегії розвитку інноваційного потенціалу підприємства», ФОП Біленко М.А. (2019 р.)

5. Виконавець госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.» (2020р.)

6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)

7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб»(2021р.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).

6. Участь в редакційній колегії наукових видань
Член редакційної колегії журналу

						«Торгівля і ринок України», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія В (з 2018 р. – по теперішній час). Індекситування: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Crossref, Ulrich's Periodical Directory, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Cite Factor, Advanced Science Index	
305510	Богатирьова Галина Андріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 042037, виданий 20.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027841, виданий 14.04.2011	40	ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	1. Статті, монографії 1. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29–38. (Web of Science) 2. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Barabanova V.V., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684–692. (Web of Science) 3. Bohatyryova G.A., Barabanova V.V., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625–636. (Web of Science) 4. Bohatyryova, G., Barabanova, V., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the profession in terms of multicultural educational space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365 (Scopus) 5. Bohatyryova, G. Information Technologies In Teaching: The Basis of students Knowledge // International Journal of computer Science and Network Security. Vol.

21. No 2. February 2021, pp.44–53.(Web of Science)

6. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.), Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106–131). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

7. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 130–148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>(Scopus)

8. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyryova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade in tourism services in Europe. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 43(3), 1091–1098. (Scopus)

9. Богатирьова Г.А. Соціально-етичний маркетинг як основа конструктивних взаємовідносин зі споживачами туристичних послуг / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Торгівля і ринок України 1(43) 2018. С. 62–72 (фахове видання)

10. Богатирьова Г.А. Маркетингові аспекти розвитку ринку туристичних послуг в Україні / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Науковий вісник Полісся. № 2(14), ч.2,

2018. С. 221–229.
(фахове видання)
11. Богатирьова
Г.А.Комуникативно-
психологічна
складова готовності
фахівців з туризму до
екскурсійної
діяльності //
Науковий вісник
інституту професійно-
технічної освіти
НАПН України.
Професійна
педагогіка. 2018. №
15. С. 67–73.(фахове
видання)
12. Богатирьова Г.А.
Маркетингові аспекти
розвитку ринку
туристичних послуг в
Україні / Г.А.
Богатирьова, В.В.
Барабанова //
Науковий вісник
Полісся. № 2(14), ч.2,
2018. С. 221–229.
(фахове видання)
13. Богатирьова
Г.А.Комуникативно-
психологічна
складова готовності
фахівців з туризму до
екскурсійної
діяльності //
Науковий вісник
інституту професійно-
технічної освіти
НАПН України.
Професійна
педагогіка. 2018. №
15. С. 67–73.(фахове
видання)
14. Богатирьова Г.А.
Соціально-
маркетингова
сегментація ринку
туристичних послуг в
Україні. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія:
Економічні науки.
2018. 2 (69). С. 45–54.
(фахове видання)
15. Богатирьова Г.А.
Особливості
формування
комуникативного
фестивального
простору:
маркетингові аспекти
// Вісник Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського.Криви
й Ріг. 2019. С. 19–29.
(фахове видання)
16. Богатирьова Г.А.
Художньо-творча
компетентність як
складник
професіоналізму
бакалаврів з туризму
// Інноваційна
педагогіка. Херсон:

Видавничий дім «Гельветика», Причорноморський науково-дослідного інститут економіки та інновацій. № 19. Т.1. 2019. С. 39–44.(фахове видання)

17. Богатирьова Г. А. Розвиток творчих здібностей майбутніх фахівців з туризму щодо проведення анімаційних заходів у професійній діяльності // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Вип.4(97). Сєверодонецьк: Вид. СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 17–24.(фахове видання)

18. Богатирьова Г.А. Формування професійної мотивації бакалаврів з туризму у процесі вивчення курсу «Основи музеєзнавства» // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 14–20.

19. Богатирьова Г.А. Культурологічна домінанта підготовки бакалаврів з туризму до анімаційної діяльності // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С. 5–13.

20. Богатирьова Г.А. Формування полікультурної компетентності фахівців сфери туризму засобами цифрових технологій // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ. № 1(24) 2022. С. 5–14.

21. Богатирьова Г.А., Горіна Г.О. Кризові явища та безпекові фактори в туристичній галузі України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 46–59. (фахове видання)

22. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Європейський досвід розвитку ринку туристичних послуг в постпандемічний реїод: традиції та

інновації. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1(51). С. 96–104. (фахове видання)

23. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Інструментарій маркетингу туристичних послуг. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1(51). С. 51–58. (фахове видання)

24. Богатирьова Г.А. Компаративний аналіз культурологічних характеристик ринку туристичних послуг Дніпропетровщини // Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: колективна монографія. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. С. 28–46 (розділ 2) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1373/>

25. Богатирьова Г.А. Креативні індустрії туризму як маркетинговий інструмент соціально-економічного розвитку території міста // Антикризове управління економічним розвитком регіонів: колективна монографія / під ред. Н.С. Іванової. Кривий Ріг : ФОП Чернявський Д.О., 2019. С. 81–100 (розділ 6) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1340/>

26. Bohatyryova G.A. Socio-Marketing Factors Of Tourism Services Market Development: European Integration Way Of Ensuring National Economic // Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. / edited by N. Ivanova. Prague: Oktan-Print s.r.o. 2020. Pp. 61–77 pp. (розділ 4) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2141/>

27. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В.

Безкоровайна, Г.А.
Богатирьова та ін.;
наук. ред. Г.О. Горіна.
Кривий Ріг : Вид. Р.А.
Козлов, 2021. 134 с.
Режим доступу:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/28>. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с. (розділ 7) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2065/>

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика [Текст]: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 164 с.

2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Литвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2266/>

3. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Литвінова-Головань О.П., Снігур К.В., Крижимінська Є.Г. Спеціалізований туризм [Текст]: навч. посіб. 2-е вид., переробл. та доповн. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 270 с.

4. Організація екскурсійної діяльності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Г.А. Богатирьова; Донец. нац. ун-т економіки і

торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 66 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0014-18, 07.05.2018 р. (1 кредит)

2. Українська асоціація досконалості та якості. Навчальний семінар «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів». Свідоцтво, 27.02.2019 р. (1 кредит).

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі». Свідоцтво ПК 01566057/0022-20, 15.01.-20.01.2020). (1 кредит).

4. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0163-21, 18.02.2021 р. (1 кредит)

5. Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630 «International researcher's career and scientific projectsmanagement», march-may 2021.

Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630. (6 кредитів).

6. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інституту післядипломної освіти
Курс «Проектування розвитку професійної культури майбутніх фахівців». Сертифікат № 2255/22-ВУ, 14.02.2021). (1 кредит).

7. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень (03.01-15.01.2023), ТОВ «Академія цифрового розвитку» (сертифікат № ГДТfE-06-Б-07269). (1 кредит).

4. НДР Виконавець держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.), 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).

5. Керівництвостудентськими науковими роботами, куржками

1. Науковий керівник наукового гуртка «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі» (2019-2022 рр.).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»:
- Кваско Ю., 2019 р. (диплом II ступеня);
- Ковган А., Настіг А.,

						2020 р. (диплом II ступеня); - Коваленко Д., 2021 р. (диплом I ступеня).	
166265	Снігур Катерина Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм	3	ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	1. Статті, монографії: 1. Снігур К.В. Рекреаційні ресурси: сутність та змістовні аспекти дефініції. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2018. №2 (69). С. 111–121. (фахове видання) 2. Снігур К.В. Теоретичні основи процесу формування територіальних рекреаційних систем. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука. Серія: Економічні науки». 2019. №5. С. 85-89 (фахове видання). 3. Снігур К.В. Динаміка міжнародних туристичних потоків України: стан, тенденції та напрямки удосконалення. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг. 2019. № 1(45). С. 126-136 (фахове видання). 4. Снігур К.В. Чинники формування та розвитку територіальних рекреаційних систем. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука. Серія: Економічні науки». 2019. №8. С. 54-59 (фахове видання). 5. Снігур К.В. Динаміка чисельності міжнародних туристичних прибуттів до країн Європи. Ефективна економіка. 2019. №8. (фахове видання). 6. Снігур К.В. Напрями розвитку рекреаційного простору міст України. Торгівля і Ринок. Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг, 2020. №1. С.122-129 (фахове видання). 7. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс]

/ Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с.

8. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 135 с.

9. Снігур К.В. Оптимізація просторової структури зелених зон міст України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2021. №2 (фахове видання).

10. Горіна Г.О., Романуха О.М., Лакомова О.Й., Снігур К.В. Тренди розвитку інновацій у міжнародному туризмі: змістовий та бібліометричний аналіз. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. №2 (77). С. 94-102.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Снігур К.В. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 52 с.

2. Снігур К.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «бакалавр» Горіна, Г.О., Богатирьова,

Г.А., Снігур, К.В.,
Коптева, Т.С. / М-во
освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 11 с.

3. Снігур К.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи: для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
242 «Туризм», ступінь
«магістр» / Горіна,
Г.О., Богатирьова,
Г.А., Снігур, К.В.,
Коптева, Т.С. / М-во
освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2021. 11 с.

4. Снігур К.В.
Організація туризму:
теорія та практика.
Богатирьова Г.А.,
Ніколайчук О.А.,
Романуха О.М., Снігур
К.В. Організація
туристичної
діяльності: методика
та практика [Текст]:
[навч. посіб.]. Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2020.
159 с.

5. Снігур К.В.
Спеціалізований
туризм.
Спеціалізований
туризм [Текст]: навч.
посіб. / Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг.,
ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

6. Методичні
рекомендації для
підготовки до
атестаційного
екзамену для студ.
спец. 242 «Туризм»,
ступінь бакалавр /
Г.О. Горіна, К.В.
Снігур ; М-во освіти і
науки України, Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2023. 76 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Національний
університет водного

						<p>господарства (за підтримки Fulbright Ukraine). 01 квітня 2021 р. - 31 травня 2021 р.</p> <p>«Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутнього фахівця в галузі знань 24 «Сфера обслуговування»» Сертифікат №559 від 31.05.2021 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 14 листопада 2019 р. - 20 січня 2020 р.</p> <p>«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі». Свідоцтво № ПК 01566057/0002-20 від 31.01.2020 р.;</p> <p>4. НДР Виконавець держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.)</p> <p>0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).</p>	
305510	Богатирьова Галина Андріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 042037, виданий 20.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027841, виданий 14.04.2011</p>	40	ОПП6 Спеціалізований туризм	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Bohatryova G.A., Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29–38. (Web of Science)</p> <p>2. Bohatryova G.A., Gorina G.O., Barabanova V.V., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684–692. (Web of Science)</p> <p>3. Bohatryova G.A.,</p>

Barabanova V.V., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625–636. (Web of Science)

4. Bohatyryova, G., Barabanova, V., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the profession in terms of multicultural educational space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365>(Scopus)

5. Bohatyryova, G. Information Technologies In Teaching: The Basis of students Knowledge // International Journal of computer Science and Network Security. Vol. 21. No 2. February 2021, pp.44–53.(Web of Science)

6. G.Bohatyryova, S. Revutska, G. Gorina, O. Nikolaichuk. The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies 6 for the development of tourism services markets. ECONOMETRIC MODELING OF MANAGERIAL DECISIONS AT THE MACRO AND MICRO LEVELS. Technology Center, 2021, pp. 130–146 (WoS)

7. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.), Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106–131). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

8. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O.,

Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 130–148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER.
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>(Scopus)

9. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyryova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade in tourism services in Europe. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 43(3), 1091–1098. (Scopus)

10. Богатирьова Г.А. Особливості формування комунікативного фестивального простору: маркетингові аспекти // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2019. С. 19–29. (фахове видання)

11. Богатирьова Г.А. Соціально-маркетингова сегментація ринку туристичних послуг в Україні. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2018. 2 (69). С. 45–54. (фахове видання)

12. Богатирьова Г.А. Особливості формування комунікативного фестивального простору: маркетингові аспекти // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2019. С. 19–29. (фахове видання)

13. Богатирьова Г.А. Художньо-творча компетентність як складник професіоналізму

бакалаврів з туризму // Інноваційна педагогіка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Причорноморський науково-дослідного інститут економіки та інновацій. № 19. Т.1. 2019. С. 39–44.(фахове видання)

14. Богатирьова Г. А. Розвиток творчих здібностей майбутніх фахівців з туризму щодо проведення анімаційних заходів у професійній діяльності // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Вип.4(97). Северодонецьк: Вид. СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 17–24.(фахове видання)

15. Богатирьова Г.А. Аналіз підготовки до анімаційної діяльності за кордоном // Молодий учений (№8(84)). 2020 С. 133–136.(фахове видання)

16. Богатирьова Г.А. Культурологічний складник підготовки фахівців сфери туризму та гостинності в умовах полікультурності // Інноваційна педагогіка. 2021 (35). С. 63–69.(фахове видання).

17. Богатирьова Г.А. Формування професійної мотивації бакалаврів з туризму у процесі вивчення курсу «Основи музеєзнавства» // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 14–20.

18. Богатирьова Г.А. Культурологічна домінанта підготовки бакалаврів з туризму до анімаційної діяльності // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С. 5–13.

19. Богатирьова Г.А. Формування полікультурної компетентності фахівців сфери туризму засобами цифрових технологій // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ.№ 1(24) 2022. С. 5–14.

20. Богатирьова Г.А., Горіна Г.О. Кризові

явища та безпекові фактори в туристичній галузі України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 46–59. (фахове видання)

21. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Європейський досвід розвитку ринку туристичних послуг в постпандемічний реїод: традиції та інновації. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1(51). С. 96–104. (фахове видання)

22. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Інструментарій маркетингу туристичних послуг. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1(51). С. 51–58. (фахове видання)

23. Богатирьова Г.А. Компаративний аналіз культурологічних характеристик ринку туристичних послуг Дніпропетровщини // Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: колективна монографія. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. С. 28–46 (розділ 2) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1373/>

24. Богатирьова Г.А. Креативні індустрії туризму як маркетинговий інструмент соціально-економічного розвитку території міста // Антикризове управління економічним розвитком регіонів: колективна монографія / під ред. Н.С. Іванової. Кривий Ріг : ФОП Чернявський Д.О., 2019. С. 81–100 (розділ 6) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1340/>

25. Bohatyrzova G.A. Socio-Marketing Factors Of Tourism Services Market Development: European Integration Way Of Ensuring National Economic // Ensuring The National

Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. / edited by N. Ivanova. Prague: Oktan-Print s.r.o. 2020. Pp. 61–77 pp. (розділ 4) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2141/>

26. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

27. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с. (розділ 7) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2065/>

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика [Текст]: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 164 с.

2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2266/>

3. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна

Г.О., Литвинова-Головань О.П., Снігур К.В., Крижимінська Є.Г. Спеціалізований туризм [Текст]: навч. посіб. 2–е вид., переробл. та доповн. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 270 с.

4. Спеціалізований туризм [Текст]: метод. рек. до вивч. дисц. / Г.А. Богатирьова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 48 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0014-18, 07.05.2018 р. (1 кредит)

2. Українська асоціація досконалості та якості. Навчальний семінар «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів». Свідоцтво, 27.02.2019 р. (1 кредит).

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі». Свідоцтво ПК 01566057/0022-20, 15.01.-20.01.2020). (1 кредит).

4. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про

підвищення кваліфікації ПК 01566057/0163-21, 18.02.2021 р. (1 кредит)

5. Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630 «International researcher's career and scientific projectsmanagement», march-may 2021. Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630. (6 кредитів).

6. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інституту післядипломної освіти Курс «Проектування розвитку професійної культури майбутніх фахівців». Сертифікат № 2255/22-ВУ, 14.02.2021). (1 кредит).

7. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень (03.01-15.01.2023), ТОВ «Академія цифрового розвитку» (сертифікат № ГДТfE-06-Б-07269). (1 кредит).

4. НДР Виконавець держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.), 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).

						<p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками</p> <p>1. Науковий керівник наукового гуртка «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі» (2019-2022 рр.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»:</p> <p>- Кваско Ю., 2019 р. (диплом II ступеня);</p> <p>- Ковган А., Настіч А., 2020 р. (диплом II ступеня);</p> <p>- Коваленко Д., 2021 р. (диплом I ступеня).</p>	
118302	Горіна Ганна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 006805, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 004644, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044627, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002867, виданий 29.06.2021</p>	12	ОПП9 Ринок туристичних послуг	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Горіна Г.О. Нормативно-правове забезпечення розвитку ринку туристичних послуг України. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». 2018. №3. С. 74-81. (фахове видання)</p> <p>2. Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Bohatyyova G.A. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2019. Vol. 28. №1.P. 29-38. (Web of Science)</p> <p>3. Gorina G., Varabanova V. Marketing aspects of developing tourism services market in Ukraine & the Baltic countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. №1. P. 39-47. (Scopus)</p> <p>4. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Механізм забезпечення сталого розвитку ринку туристичних послуг. Торгівля і ринок України. 2019. №1 (45). С. 137-147. (фахове видання)</p> <p>5. Горіна Г.О. Діагностика інфраструктури регіональних ринків готельних послуг України. Ефективна економіка. 2019. №11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_20</p>

19/10.pdf(фахове видання)
6. Горіна Г.О.
Ієрархічна кластерізація регіональних ринків готельних послуг України за інфраструктурними складовими.
Інвестиції: практика та досвід. 2019. №23.
URL:
http://www.investplan.com.ua/pdf/23_2019/3.pdf(фахове видання)
7. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Імперативи реалізації стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 75-83. (фахове видання)
8. Горіна Г.О., Федоренко Т.М. Суб'єкти ринку туристичних послуг: сутність і класифікація. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 67-74. (фахове видання)
9. GorinaG.O., VarabanovaV.V., BohatryyovaG.A., NikolaichukO.A., RomanukhaO.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684-692. (Web of Science)
10. VarabanovaV.V., Bohatryyova G.A., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625-636. (Web of Science)
11. Горіна Г.О. Діагностика стану та закономірностей розвитку суб'єктів туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Вісник Донецького

національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. №73 С. 82-90. (фахове видання)

12. Горіна Г.О., Чернега О.Б. Аналіз інфраструктури колективних засобів розміщення Донецького економічного регіону. Торговля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 87-95. (фахове видання)

13. Горіна Г.О. Оцінка культурної складової туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Нобелівський вісник. 2020. № 1(13). С. 15-21. (фахове видання)

14. Nikolaichuk O., Gorina G. Tourism business and hospitality sphere in Ukraine: the modern conditions, factors and development directions. Revista Espacios. 2020. 41 (34). P. 110-122. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2102/1/Nikolaichuk%2C%20Gorina_article_2020.pdf

15. Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О. Інтегральна оцінка інфраструктурного розвитку Донецького економічного регіону: інновації, транспорт, туризм. Торговля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 39-50. (фахове видання)

16. Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О. Модель інфраструктури конкурентних переваг Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2021.С. 91-100. (фахове видання)

17. Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Крижимінська Є.Г. Аналіз зовнішньої торгівлі послугами, пов'язаними з туризмом та подорожами в країнах ЄС. Вісник Донецького

національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 72-81. (фахове видання)
18. Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Крижимінська Є.Г. Соціально-економічні індикатори розвитку туризму у країнах ЄС. Торговля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №1 (49). С. 105-115. (фахове видання)
19. Горіна Г.О., Чернега О.Б., Романуха О.М. Аналіз стану готельної інфраструктури у регіональній туристичній системі Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 2 (75). С.81-90. (фахове видання)
20. Горіна Г.О., Чернега О. Б., Богатирьова Г. А. Формування моделі інфраструктурного забезпечення туристичної галузі (на прикладі Донецького економічного регіону). Торговля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 69-77.(фахове видання)
21. Богатирьова Г.А., Горіна Г.О. Кризові явища та безпекові фактори в туристичній галузі України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 46-59. (фахове видання)
22. Gorina, G. O. (2022). The Potential for Industrial Tourism Development in Ukraine: Kryvyi Rih Case Study. Konwersatorium Wiedzy O Mieście, 13 pp.
<https://doi.org/10.18778/2543-9421.07.03>
23. Gorina, G., Bocharova, Y.,

Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyryova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade in tourism services in Europe. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 43(3), 1091-1098. (Scopus)

24. Горіна Г.О. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. 145 с. (розділ 1).

25. Горіна Г.О. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] Г.О. Горіна, Г.А. Богатирьова, К.Е. Борблік [та ін.]; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 110 с. (розділ 1, 2).

26. Context and features of competitive advantages infrastructure development: collective monograph. / edited by Yu. G. Vocharova. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. Section 2. pp. 31-56.

27. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. – Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

28. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.),

Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106-131). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

29. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 130-148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>

30. Nikolaichuk, O., Gorina, G., Pryimak, N., Romanykha, O. (2022). Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 149-169). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: [10.15587/978-617-7319-59-6.ch8](https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch8) (Scopus)

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Ринок туристичних послуг [Текст] : метод. рек. до викон. курс. роботи / Г.О. Горіна ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2019. 20 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-

Барановського, каф. туризму та країнознавства; Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Снігур К.В., Коптєва Т.С. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 11 с.

3. Практика зі спеціальності: прогр. та метод. рек. / Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Снігур К.В., Желізняк А.В., Крижимінська Є.Г.; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. 21 с.

4. Горіна Г.О. Ринок туристичних послуг: навч. посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 180 с.

5. Горіна Г.О. Державне управління туристичною діяльністю: навч. посібник [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 110 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua> ISBN 978-966-385-364-2

6. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену для студ. спец. 242 «Туризм», ступінь бакалавр / Г.О. Горіна, К.В. Снігур ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2023. 76 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКО1566057/0016-18 від 07.05.2018 р.

2. Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Ягеллонський університет у Кракові

(м. Краків, Польща)
«Інноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарність
та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету», диплом
№ 4332/VII/2020, від
09.07.2020 р.

3. Донецький
національний
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0162-21, від
18.02.2021 р.

4. НДР
Науковий керівник
держбюджетних тем:
0117U004051
«Компаративний
аналіз регіональних
ринків туристичних
послуг» (2017-2021
рр.), 0119U100824
«Формування
інфраструктури
конкурентних переваг
України:
концептуальні засади
та стратегічні моделі
(на прикладі
Донецького
економічного
регіону)» (2019-2021
рр., 0121U110132
«Оцінка впливу
COVID19 на ринок
туристичних послуг
України та
формування моделей
розвитку в
післякризовий
період» (2021-2023
рр.).

5. Керівництво
студентськими
науковими роботами,
гуртками
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Туризм»: Лавріненко
Д.М., 2018 р. (диплом
2 ступеня).

6. Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
Заступник головного
редактора журналу
Вісник Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі

						імені Михайла Туган-Барановського, серія «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Запорізького національного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 002706, виданий 22.12.2011	20	ОПП4 Технології ділових комунікацій	1. Статті, монографії 1. Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чеведак П. О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовномовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184-198. (WoS) 2. Zinchenko V., Revutska S. Creativityasa Інформаційні технології і засоби навчання, 79 (5). с.184-198. (WoS) Psychological means of pedagogical creativeness. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори - упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Том 3. С. 190–196. 3. Ревуцька С. К., Форгель М. В. Елементи автобіографії у романі Ш. Бронте «Джейн Ейр». Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2020. № 1 (20). С.113 -121. 5 Ревуцька С. К., Бадіца А. В. Плагіат як світова тенденція. Інтелект. Особистість. Цивілізація. 2020. 20 (2). С. 38-47.

6 Ревуцька С. К.
Застосування
інформаційних
технологій при
вивченні риторико- та
мовознавчих
дисциплін в
економічному виші.
Інформаційні
технології в сучасній
системі освіти :
монографія
[Електронний ресурс]
/ О. М. Романуха, В.
М. Зінченко, С. К.
Ревуцька, П. О.
Чеведак, Д. П.
Шапран. Кривий Ріг :
Вид. Р. А. Козлов,
2020. С.68-97.
7. G. Gorina,
G.Bohatyryova, O.
Nikolaichuk, S.
Revutska. The use of
cluster analysis tools in
substantiating
managerial decisions
for the formation of
local strategies 6 for the
development of tourism
services markets.
Econometric modeling
of managerial decisions
at the macro and micro
levels. Technology
Center, 2021, pp. 130-
146 (WoS)
2. Навчально-
методичні посібники,
методичні
рекомендації
Ревуцька, С.К.,
Романуха, О. М.
Технологія ділових
комунікацій:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни.
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М.
ТуганБарановського,
каф. Турнізму та
країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 69 с.
3. Підвищення
кваліфікації
1. Навчальна програма
підвищення
кваліфікації
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі» (14.10.2019-
20.01.2020 р.).
Свідоцтво № ПК
01566057/0016-20 від
03.02.2020 р.
2. Навчальна
програма підвищення
кваліфікації через
платформу
Prometheus
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів» (2.11.21)
Сертифікат 60 годин
(2 кредити ЄКТС).

						<p>3. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Осміслені і переосміслені» (11.05.22) Сертифікат 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (28.04.22) Сертифікат 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).</p> <p>4. НДР Розробка та впровадження курсу «Технології ділових переговорів» (№ 7/2021, строки виконання 04.05.21 – 04.06.21)</p> <p>Розробка та впровадження курсу «Оратор й аудиторія: контакт, вплив, взаємодія» (№8/2021, строки виконання 26.05.21 – 26.06.21)</p> <p>Розробка та впровадження курсу «Лексико-граматичні зміни в текстах ділових документів з урахуванням нових правописних норм» (№13/2021, строки виконання 20.11.21 – 20.12.21)</p> <p>5. Участь в редакційній колегії наукових видань Відповідальний секретар журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація»</p>	
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Запорізького національного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053	20	ОЗПЗ Психологія	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Ревуцька С.К., Зінченко В.М., Романуха О.М., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовномовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184–198 (WoS).</p> <p>2. S. Revutska, G. Gorina, G. Bohatyryova, O. Nikolaichuk. The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions</p>

Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 002706,
виданий
22.12.2011

for the formation of local strategies 6 for the development of tourism services markets. ECONOMETRIC MODELING OF MANAGERIAL DECISIONS AT THE MACRO AND MICRO LEVELS. Technology Center, 2021, pp. 130–146 (WoS)

3. Ревуцька С., Остапенко С., Удовіченко Г., Зінченко В. Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокрил»). International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). (557). С. 83–88. (WoS)

4. Ревуцька С.К. Соціальна ідентифікація персонажа: психоаналітичний аспект. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2018. № 1 (15). С. 171–177. (фахове видання)

5. Zinchenko V., Revutska S. Creativity as a psychological means of pedagogical creativeness. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Том 3. С. 190–196. (фахове видання)

6. Ревуцька С. Психологізм та психоаналітична інтерпретація в оповіданні Марка Вовчка «Маша». Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Літературознавство, Видавничий дім Дмитра Бураго. Київ, 2021. вип. 1(97) С. 128–146 (фахове видання)

7. Ревуцька С. Національна свідомість українців під впливом ЗМІ.

Інтелект. Особистість. Цивілізація : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 1 (№21). 2021. С. 91–98.

8. Ревуцька С., Кулига А. Особливості поведінки студента під час сесії, як фактору екзаменаційного стресу. Інтелект. Особистість. Цивілізація : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 1 (№20). 2020. С. 62–68.

9. Ревуцька С.К. Застосування інформаційних технологій при вивченні риторико- та мовознавчих дисциплін в економічному виші. Інформаційні технології в сучасній системі освіти : монографія [Електрон-ний ресурс] / О.М. Романуха, В.М. Зінченко, С.К. Ревуцька, П.О. Чевердак, Д.П. Шапран. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. С. 68–97.

10. Rybalka N., Revustska S. Socio-Cultural Competence Formation while Humanitarian Disciplines Studying. Students' Validative Competences Formation while Humanitarian Disciplines Studying: monograph / edited by S. Ostapenko. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2021. С. 112–127.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Ревуцька С.К. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Психологія». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 72 с.

2. Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Риторика» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад. С.К. Ревуцька. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 135 с.

3. Ревуцька Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Риторика» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і

торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад. С.К. Ревуцька. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 51 с.

4. Ревуцька С.К., Романуха, О. М. Технології ділових комунікацій: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Турнізму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 69 с.

5. Ревуцька С. К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник. Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Навчальна програма підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі» (14.10.2019-20.01.2020 р.). Свідоцтво № ПК 01566057/0016-20 від 03.02.2020 р.

2. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2.11.21) Сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС).

3. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Осміслені і переосміслені» (11.05.22) Сертифікат 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).

4. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (28..04.22) Сертифікат 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

5. НДР Розробка та впровадження курсу «Технології ділових

						переговорів» (№ 7/2021, строки виконання 04.05.21 – 04.06.21) Розробка та впровадження курсу «Оратор й аудиторія: контакт, вплив, взаємодія» (№8/2021, строки виконання 26.05.21 – 26.06.21) Розробка та впровадження курсу «Лексико-граматичні зміни в текстах ділових документів з урахуванням нових правописних норм» (№13/2021, строки виконання 20.11.21 – 20.12.21)	
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Запорізького національного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 002706, виданий 22.12.2011	20	ОЗП4 Ділова українська мова	1. Статті, монографії 1. Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чевердак П. О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовномовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184-198. (Webofscience) 2. Zinchenko V., Revutska S. Creativity as a psychological means of pedagogical creativeness. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Т. 3. С. 190-196 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_3/32.pdf 3. Ревуцька С. К., Форгель М. В. Елементи автобіографії у романі Ш. Бронте «Джейн Ейр». Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2020. № 1 (20). С.113 -121. 5 Ревуцька С. К., Бадіца А. В. Плагіат як світова тенденція. Інтелект. Особистість. Цивілізація. 2020. 20 (2). С. 38-47. 6 Ревуцька С. К.

Застосування інформаційних технологій при вивченні риторико- та мовознавчих дисциплін в економічному виші. Інформаційні технології в сучасній системі освіти : монографія [Електронний ресурс] / О. М. Романуха, В. М. Зінченко, С. К. Ревуцька, П. О. Чевердак, Д. П. Шапран. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. С.68-97.

7. G. Gorina, G.Bohatyryova, O. Nikolaichuk, S. Revutska. The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies 6 for the development of tourism services markets. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Technology Center, 2021, pp. 130-146 (Webofscience)

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Шапран Д. П., Зінченко В. М., Ревуцька С. К. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Ділова українська мова». 2-ге вид., доп. і переробл. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 113 с.

2. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Курс лекцій з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 106 с.

3. Ревуцька, С. К., Зінченко В. М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації з вивчення дисципліни/ уклад. В. М. Зінченко, С. К. Ревуцька. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 116 с.

4. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації».

ДонНУЕТ, каф.
українознавства;
уклад. С.К. Ревуцька,
В.М.Зінченко. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2019.
47 с.
5 Ревуцька С. К.,
Зінченко В.М.
Академічне письмо:
навч. посібник.
Кривий Ріг, 2019.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Навчальна програма
підвищення
кваліфікації
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі» (14.10.2019-
20.01.2020 р.).
Свідоцтво № ПК
01566057/0016-20 від
03.02.2020 р.
2. Навчальна
програма підвищення
кваліфікації через
платформу
Prometheus
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів» (2.11.21)
Сертифікат 60 годин
(2 кредити ЄКТС).
3. Навчальна
програма підвищення
кваліфікації через
платформу
Prometheus
«Осміслені і
переосміслені»
(11.05.22) Сертифікат
15 годин (0,5 кредити
ЄКТС).
4. Навчальна
програма підвищення
кваліфікації через
платформу
Prometheus
«Інформаційна
гігієна. Як розпізнати
брехню в соцмережах,
в інтернеті та на
телебаченні»
(28.04.22) Сертифікат
45 годин (1,5 кредити
ЄКТС).

4. НДР
Розробка та
впровадження курсу
«Технології ділових
переговорів» (№
7/2021, строки
виконання 04.05.21 –
04.06.21)
Розробка та
впровадження курсу
«Оратор й аудиторія:
контакт, вплив,
взаємодія» (№8/2021,
строки виконання
26.05.21 – 26.06.21)
Розробка та
впровадження курсу
«Лексико-граматичні
зміни в текстах
ділових документів з

							урахуванням нових правописних норм» (№13/2021, строки виконання 20.11.21 – 20.12.21)
434345	Лакомова Олена Йосипівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом кандидата наук ДЦ 023275, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 005031, виданий 24.09.2020	35	ОПП5 Географія туризму	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Лакомова О.Й. Транспортна інфраструктура дніпропетровської області як чинник розвитку туристичної галузі регіону. Торгівля і ринок України. 2017. №1 (41). С. 107–115.</p> <p>2. Shiyani D., Ostapchuk I., Lakomova O. Geographical analysis of ecology-dependent diseases of Kryvyi Rih population in order to provide a sustainable development of the industrial regions. E3S Web Conf. 2020. Vol. 166. 01012. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601012</p> <p>3. Горіна Г.О., Романуха О.М., Лакомова О.Й., Снігур К.В. Тренди розвитку інновацій у міжнародному туризмі: змістовий та бібліометричний аналіз. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. №2 (77). С. 94-102.</p> <p>4. Лакомова О.Й., Казакова Т.А. Особливості організації техногенного туризму: досвід Кривого Рогу. Регіональний туризм: стратегія, ресурси, перспективи розвитку: Монографія / Кол. авторів; ред. Н.П. Мешко, В.Є. Редько, О.П. Крупський - Дніпро, Акцентт ПП, 2017. 321 с.</p> <p>5. Olena Lakomova, Dariya Shyan, Sergii Sonko. Philosophy and methodology of concept of the sustainable development. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board DarkoBele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. - Ljubljana: VŠPV, Visokašolazaposlovneve</p>

de - Ljubljana School of Business, Part II. 2019. 195–209.
6. Olena Lakomova, Daria Shyian. Tourism educational practices as the tourism industry sustainable development guarantee. Theoretical and applied aspects of sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, Katowice School of Technology, Monograph 33. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P.103–110. Access mode: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації
1. Снігур К.В., Лакомова О.Й. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Географія туризму» / К.В. Снігур, О.Й. Лакомова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 48 с.
2. Снігур К.В., Лакомова О.Й. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство». М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства, Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023, 44 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Центральноукраїнський державний педагогічний університеті мені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2-20, 10.01.2020р., 180 годин/6 кредитів ЄКТС.
2. Вища технічна школа Катувіце

						(Польща), сертифікат №36/07/2020, «Innovative Technologies in Education», 09.07.2020 р., 3. Криворізький державний університет економіки та технологій, сертифікат №704-2020, «Суспільство навколишнього інтелекту», 25.09.2020, 75годин, 2,5 ЄКТС 4. Wolomin International & Regional Cooperation University (Польща), сертифікат №374UA8538ADF, «Test of International EnglishB2», 15.03.2020.	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014	11	ОЗП5 Основи наукових досліджень та академічне письмо	1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Рамкові програми ЄС із розвитку наукових досліджень та технологій як основний фінансовий інструмент інноваційної політики ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. № 2 (74). С. 64–72. 2. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торговля і ринок України. 2021. №1 (49). С.18–24. 3. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p.204–209. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf (WoS). 4. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel,

V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PCTECHNOLOGY CENTER, 83–105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>

5. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки та торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60–66.

6. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O. and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. - Prague: Oktan Print, 2020. 105 p.

2. Методичні розробки Основи наукових досліджень та академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю.Г., Зінченко В.М., Ревуцька С.К. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020

p
3. Wyższa Szkoła
Lingwistyczna in
Częstochowa, Nr KJ-A
Nr. 20/10/27,
Certificate B2 (English),
02.10.2020 р.
4. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-
12.02.2021р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0172-21 від
18.02.2021 р.
5. Українська
Асоціація Викладачів і
Дослідників
Європейської
інтеграції, I
Академічний воркшоп
за програмою
Erasmus+, напрям ім.
Жанна Монне
«Відбудова потенціалу
європейських студій
на українських
територіях, що
постраждали від
конфлікту:
осмислюючи виклики
та генеруючи
рішення» (619892-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-
PROJESTREBUILD),
05-10.06.2021 р.
6. YEP,
«Підприємницький
університет»,
«Інноваційн
епідприємництво та
управління стартап-
проектами»,
23.09.2021-31.12.2021
р., сертифікат про
підвищення
кваліфікації EU-21-
22/1-081
7. University of TARTU,
School of Economics
and Business
Administration,
«Development of
innovative capacity and
entrepreneurial
competence of
Ukrainian universities:
sharing best practice of
Estonia (UnivEntre)»,
"Teaching
Entrepreneurship at
University»,
21.02.2022-08.06.2022
р., сертифікат
№10682-22 від 08
червня 2022.

4. НДР
1. Відповідальний
виконавець НДР
номер 0119U100824,
тема «Формування
інфраструктури

конкурентних переваг України:
концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)», 2019-2021 рр.

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр.

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів», 2021-2023 р.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.

2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.

2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.

2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

						України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019р.), категорія «Б».	
85541	Проданова Лариса Василівна	Професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013392, виданий 02.04.1997, Атестат доцента ДЦ 002957, виданий 18.10.2001, Атестат професора АП 002033, виданий 24.09.2020	25	ОЗП6 Макроекономі ка	1. Статті, монографії 1. L. Prodanova, S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov. Risk management through systematization: Risk Management Culture. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8, Iss. 3. P. 6047-6052. DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319. (Scopus). 2. L. Prodanova, S. Sudomyr, V. Niziaieva, L. Lutay, O. Havryliuk, K. Sherstyukova. Methods and techniques of motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International journal of scientific & technology research. March 2020. Vol. 9, Issue 03,. P. 1196-1200. Access mode : http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Methods-And-Techniques-Of-Motivation-Of-Subjects-Of-Regional-Economy-For-Innovative-Improvement.pdf . (Scopus). 3. Olesya Finagina, Larysa Prodanova, Olha Zinchenko, Ievgen Buriak, Oleksandr Gavrylovskiy, Yuliia Khoroshun. Improving investment management in agribusiness. Studies of applied economics. Special issue Innovation in the economy and society of the digital age. 2021. Vol 39, No 5. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4981. (Scopus, Web of Science) 4. Prodanova L., Havryliuk O., Yakushev

O., Yakusheva O., Kozlovska S. Digital banking and e-commerce in the context of digitalization of business management. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 2021. No 5 (40). Pp. 4-15 (Web of Science).
Проданова Л.В. Технології форсайту в сучасних економічних дослідженнях. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. Черкаси, 2021. Вип. 60. С. 93-107. (фахове видання)

2. Методичні розробки
Макроекономіка
[Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Проданова Л.В., Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 110 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/000541-17 від 30.11.2017 р.
2. Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland), Faculty of Education, Institute of Political and Administrative Sciences, сертифікат від 16.02.2019 р.
3. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0627-20 від 13.06.2020 р.

4. НДР
Виконавець теми «Перспективи та пріоритети розвитку

економіки регіонів України» (номер держреєстрації №0118U004995, 2018-2021 рр.).
Виконавець проекту на замовлення та за рахунок коштів Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, дослідження в межах теми «Вплив конфлікту на економіку в державі та можливі його наслідки: економіка війни (war economy), дивіденди від миру (peace dividends), сіра економіка (grey economy), корумпована економіка», співвиконавець звіту «Трансформації науково-освітнього потенціалу регіонів України в умовах економіки війни (в результаті тимчасової окупації частини території Донецької та Луганської областей, анексії Республіки Крим), визначення наслідків та перспектив».
Виконавець теми «Смарт-спеціалізація та інноваційна парадигма розвитку національної економіки: пріоритети та перспективи» (номер державної реєстрації 0121U114146, 12.2021-12.2024 рр.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019-2020 н.р. - диплом II ступеня, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Клівак О.О.; 2021/2022 н.р. - диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт

						<p>зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу», «Менеджмент бізнес-структур», Дмитренко Б. В.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Член редколегії фахового видання Тематичний збірник наукових праць: «Торгівля і ринок України»/Донецький нац. ун-т. екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського.– Кривий Ріг : ДонНУЕТ. Внесено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1222);</p> <p>2. Член редколегії фахового видання (в період 2019-2020 рр.) «Ринок праці та зайнятість населення»: виробн.-практ. наук. журн. / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; редкол.: О. А. Грішнова (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : ІПК ДСЗУ. Внесено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (наказ МОН України від 13.07.2015 р. № 747).</p>	
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення:	15	ОЗП7 Інформатика та інформаційні технології	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Mishchuk, Ievgeniia and Serdiuk, Olha and Bekhter, Liliya and Bondarenko, Olena, Ensuring Security of Economic and Informational Interests of Mining Enterprises Taking Into Account Innovative Technological Trends (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (SciVerse Scopus). 2021. 2 (13 (110)). P. 42–54. doi: 10.15587/1729-4061.2021.230308, URL : SSRN: https://ssrn.com/abstract=3845407</p> <p>2. Ishchenko M. I., Astafieva K. O.,</p>

2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
кандидата наук
ДК 039121,
виданий
13.12.2016

Adamovska V. S.,
Bondarenko O. O.,
Mishchuk I. V.
Enterprise
digitalization security
level diagnostics
according to its life
cycle phase. Financial
and credit activities:
problems of theory and
practice(Web of
science). 2020. № 4
(35). P. 220-229. URL:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222054>.
3. Cherep A., Baranik
Z., Bondarenko O.,
Khavrova K.,
Kharabuga S. Analysis
and modeling of an iron
ore enterprise's
production potential in
Kryvyi Rih region.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu (SciVerse
Scopus). 2020. № 4. P.
130–140. URL:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20204/130>.
4. Beridze T., Lokhman
N., Bondarenko O.,
Buhra A.
Harmonization of
results of modeling
production systems of
Ukraine's regions.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu (SciVerse
Scopus). 2020. № 1. P.
135–140. URL:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/135>.
5. Бондаренко О.О.,
Берідзе Т. М.,
Бондаренко Л. А.
Математичні методи
оцінювання мінливої
динаміки
українського
фондового ринку.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія :
Економічні науки.
2020. № 5. С. 34-38.
6. Цвіркун Л. О.,
Цвіркун С. Л.,
Бондаренко О. О.
Дослідження
технології вилучення
яблук певного
різновиду в умовах
харчової
промисловості із
застосуванням методів
кластеризації.
Обладнання та
технології харчових
виробництв.
ДонНУЕТ, 2020. №
41. С.97-104.
7. Червоний В. Д.,
Кононикін В. В.,
Перекрест В. В.,
Бондаренко О. О.
Проблеми

впровадження безвідходної технології переробки ставкової риби та шляхи їх вирішення. Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип. 2(32). С. 118-126.

8. Намова О., Bondarenko O. Trends and current challenges of Ukraine's international economic activity. Financial strategies of innovative economic development. № 2(54). 2022 (прийнято до друку).

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Бондаренко О.О. Вища математика: метод. рекомендації до вивч. дисц. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 106 с.

2. Бондаренко О.О., Ляшенко О.С. Інформатика та інформаційні технології : метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 169 с.

3. Бондаренко О.О., Ляшенко О.С. Статистика : метод. рекомендації до вивч. дисц. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 171 с.

4. Бондаренко О.О. Економіко-математичні методи та моделі : навч.-метод. посібник. Кривий Ріг : Доннует, 2022. 378 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Херсонський національний технічний університет, підвищення кваліфікації на кафедрі інформатки і комп'ютерних наук, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р.

2. Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка № 09/1-41 від 24.12.2020 р., 150 год. (5 кредитів

						<p>ЄКТС).</p> <p>3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, очно-заочні курси «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво ПК 01566057/0203-21 від 31.03.2021, 30 год. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. НДР «Розробка сучасних методів контролю, діагностики й оцінювання освітньої діяльності на прикладі дисциплін математичного циклу» (номер державної реєстрації 0119U103047, 2019–2022 рр.)</p>	
305512	Зінченко Вікторія Миколаївна	Доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова, Диплом кандидата наук ДК 027544, виданий 28.04.2015	10	ОЗП5 Основи наукових досліджень та академічне письмо	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Зінченко В. М., Чевердак П. О. Викладання філологічних дисциплін за допомогою використання сучасних комп'ютерних програм. Нова педагогічна думка. Рівне : РОППО, 2019. С. 39–43.</p> <p>2. Особливості художнього перекладу: лексико-семантичний аспект: моногр. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. 116 с.</p> <p>3. Інформаційні технології в сучасній системі освіти : монографія / О. М. Романуха, В. М. Зінченко, С. К. Ревуцька, П. О. Чевердак, Д. П. Шапран. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. С.68-97.</p> <p>4. Stepanenko O., Zinchenko V.,Kutpa A. Media education as a students' socialization means in modern media scene. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monograph / Editors: Prof. Lyubomira Popova, Prof. Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 55–64.</p> <p>5. Зінченко В. М.,</p>

Романуха О. М.,
Ревуцька С. К.,
Чевердак П. О.
Інформаційно-освітнє
середовище
формування
професійних мовно-
мовленнєвих
компетентностей
студентів.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2020. 79
(5). С. 184-198

6. Зінченко В. М.
Академічна
добросесність як
основа сучасного
процесу. Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобиць:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 31. Том 3. С. 198–
205.

7. Зінченко В. М.
Орфоепічна,
акцентуаційна та
лексична робота на
заняттях з ділової
української мови як
важливий чинник
формування високого
рівня культури
мовлення студентів
економічного
профілю. Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря. Дрогобиць :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 28. Том 1. С. 281–
287.

8. Zinchenko V.,
Revutska S. Creativity
as a psychological
means of pedagogical
creativity. Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобиць :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 34. Т. 3. С. 190-
196

9. Зінченко В. М.,
Мелкумова Т. В.
Семантичні групи
предикативних
прислівників у
художніх творах
Олександра
Довженка. Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Філологічні
науки». 2020. № 2
(20). С. 213-218

10. Zinchenko V.,
Ostapenko S.,
Udovichenko H.,
Introduction of
academic honesty as a
necessary prerequisite
and an important
component of quality
education for future
economists. Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
2021. Volume 13. Issue
1. P. 81–95.
Students' Validative
Competences
Formation while
Humanitarian
Disciplines Studying:
monograph / edited by
S. Ostapenko. Prague:
Oktan-Print s.r.o., 2021.
170 p.

11. Zinchenko V.,
Rybalka N. Classifier of
errors (in business
documents) in the
translation process.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя :
КПУ, 2021. Вип. 75. Т.
1. С. 144–147

12. Ревуцька С.,
Остапенко С.,
Удовіченко Г.,
Зінченко В. Авторська
інтерпретація психіки
і психології злочинця
(на прикладі повісті
Марка Вовчка «Павло
Чорнокрил». Advances
in Social Science,
Education and
Humanities Research.
International
Conference on New
Trends in Languages,
Literature and Social
Communications
(ICNTLLSC 2021). С.
83-88

13. Романуха О. М.,
Зінченко В. М.
Формування
професійно-
комунікативних
компетентностей
працівників індустрії
гостинності на
прикладі готельно-
ресторанної сфери.

Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 5. С. 239–244.

14. Anna Kyra, Olena Stepanenko, Viktoriia Zinchenko, Hannah Udovichenko, Liliia Dmytruk. Integration of Internet Memes When Teaching Philological Disciplines in Higher Education Institutions. Advanced Education. Issue 20. 2022. P. 45-52.

15. Zinchenko, V., & Udovichenko, H. (2022). Means of the future engineers-teachers' professional competence formation: pedagogical and psychological conditions. ScienceRise: Pedagogical Education, 2(47), 50–55.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц.. 2-ге вид., випр. і допов. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 38 с.
2. Основи наукових досліджень та академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю. Г., Зінченко В. М., Ревуцька С. К. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Варненський університеті менеджменту (м. Варна, Болгарія). Міжнародне стажування «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору». Сертифікат № 189/26.09.2019.
2. ДонНУЕТ, навчальна програма «Студентоцентроване

						<p>навчання як сучасна парадигма освіти», 2020 (Свідоцтво ПК 01566057/0015-20 від 03.02.2020).</p> <p>3. Українська бібліотечна асоціація, навчальна програма «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій», 18-21 лютого 2020, м. Київ. Сертифікат.</p> <p>4. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» Сертифікат від 24.04.22.</p> <p>5. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат від 28.04.22.</p> <p>4. НДР Виконання функції керівника госпдоговірної теми «Нормативне діловодство» (№1632/2020, строки виконання 30.03.20 – 30.04.20).</p>	
372412	Рибалка Наталя Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)	3	ОЗП9 Друга іноземна мова	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Рибалка Н. В., Дмитрук Л. А. Інфінітив та інфінітивні конструкції в англійському науковому тексті. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць / за заг. ред. проф. В. А. Глущенко. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Вип.10. С. 109-118.</p> <p>2. Рибалка Н. В. Особливості застосування мнемотехніки при вивченні лексичного матеріалу на заняттях з німецької мови. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2020. № 2 (20). С. 290-298</p> <p>3. Рибалка Н. В. Дидактика роботи з відеоматеріалами у</p>

процесі вивчення німецької мови. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2021. С. 236–241

4. Zinchenko V., Rybalka N. Classifier of errors (in business documents) in the translation process. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 1. С. 144–147

5. Рибалка Н.В., Остапенко С. А., Покулевська А. І. Reading skills development lesson planning in the process of foreign language tuition. Молодь і ринок. Випуск 11(197). 2021. С. 84-89

6. Покулевська А.І., Рибалка Н.В. Аналіз граматичних перекладацьких трансформацій в українському перекладі новели Стефана Цвайга «Гувернантка». Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Вип. 1, 2022. С. 173-177.

7. Natalia Rybalka, Olha Herasymenko. TV series as a modern didactic tool for foreign language teaching. Studies in Comparative Education. 2022. N 1. С. 83-91

8. Рибалка Н. В., Лиса К. С. Аналіз шляхів формування понять «предмет» і «предметність» в понятійній картині світу. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Вип. 19. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С. 61-66

9. Зінченко В. М., Рибалка Н. В. Плагіат у студентських роботах. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Вип. 21. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 21-26

10. Рибалка Н. В. Формування соціокультурної компетенції учнів старшої школи при вивченні іноземної мови. Інтелект. Особистість.

Цивілізація. Вип. 20.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. С. 11-18
11. Рибалка Н. В.
Способи
самовдосконалення
мовних навичок для
іншомовної
комунікації.
DYNAMICS OF THE
DEVELOPMENT OF
WORLD SCIENCE.
Abstracts of IX
International Scientific
and Practical
Conference Vancouver,
Canada 13-15 May
2020. Perfect
Publishing, Vancouver,
Canada. 2020. P. 904-
911
12. Рибалка Н. В.
Розвиток
пізнавального
інтересу до вивчення
іноземної мови
шляхом використання
соціальних інтернет-
сервісів. MODERN
ENGINEERING AND
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES.
Heutiges
Ingenieurwesen und
innovative
Technologien. Issue
№15. Part 6. February
2021. С. 72-76
13. Рибалка Н. В.
Використання
технології розвитку
критичного мислення
на заняттях з
домашнього читання
іноземною мовою.
Інтелект. Особистість.
Цивілізація. Випуск
23. Кривий Ріг,
ДонНУЕТ, 2021. С. 21-
31
14. Рибалка Н. В.
Використання
автентичних інтернет-
ресурсів для
організації
самостійної роботи
студентів з іноземної
мови. Інтелект.
Особистість.
Цивілізація. Випуск
24. Кривий Ріг,
ДонНУЕТ, 2022. С. 24-
31
15. Рибалка Н. В.
Розвиток читацької
компетенції засобами
автентичного тексту
на уроках іноземної
мови. MODERN
ENGINEERING AND
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES.
Heutiges
Ingenieurwesen und
innovative
Technologien. Issue
№19. Part 3. February
2022. P. 104-109.
16. Особливості
художнього
перекладу: лексико-

семантичний аспект:
моногр. Кривий Ріг :
[ДонНУЕТ], 2019. 116
с.

17. Students' Validative
Competences
Formation while
Humanitarian
Disciplines Studying:
monograph / edited by
S. Ostapenko. Prague:
Oktan-Print s.r.o., 2021.
170 p.

18. Особливості
художнього
перекладу:
стилістичний аспект :
монографія
[Електронний ресурс]
/ Т. Жужгіна-
Аллахвердян, Л.
Дмитрук, М. Куц, Г.
Удовіченко, С.
Ревуцька, Т.
Введенська, Н.
Рибалка, С.
Остапенко, О.
Герасименко;
ДонНУЕТ. Кривий Ріг
: ДонНУЕТ, 2022. 186
с.

2. Навчально-
методичні посібники,
методичні
рекомендації

1. Рибалка Н.В.,
Покулевська А.І.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Друга іноземна
мова», ступінь
бакалавр. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2021. 393 с.

2. Рибалка Н.В.,
Покулевська А.І.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Теоретичний курс
другої іноземної
(німецької) мови»,
ступінь бакалавр.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 110 с.

3. Покулевська
А.І.,Рибалка
Н.В.Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Практичний курс
другої (німецької)
іноземної мови, I рік
навчання». Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2020.
87 с.

4. Покулевська
А.І.,Рибалка
Н.В.Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Практичний курс
другої (німецької)
іноземної мови, 2 рік
навчання». Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2020.
136 с.

5.Рибалка
Н.В.,Покулевська А.І.
Методичні

рекомендації з вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови», ступінь бакалавр, III рік навчання. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 205 с. 6. Рибалка

Н.В.,Покулевська А І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови та переклад (практичний курс німецької мови)», ступінь бакалавр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 336 с. 7. Рибалка

Н.В.,Покулевська А І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної (німецької) мови», ступінь бакалавр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 250 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Кривий Ріг, Україна
Курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Студентоцентроване навчання як сучасна парадигма освіти», 2020. Свідоцтво ПК 01566057/0008-20 від 03.02.2020 (1 кредит ЄКТС)

2. ВІЖ та Elcore Cloud Вебінар «5 кроків ефективного дистанційного навчання», ID: 202-2011-100722 27.11.2020, Сертифікат

3. ГО «Prometheus» Курс підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні», сертифікат від 27.04.2022 (1,5 кредита ЄКТС)

4.ГО «Prometheus» Курс підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти «Академічна

						<p>добросесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 20.10.2022 (2 кредити ЄКТС)</p> <p>4. НДР Виконавець НДР номер 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (01.01.21 – 31.12.24). Виконавець НДР номер 0119U101876 «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (2019-2021 рр.)</p>
174734	Шульженко Ігор Владиславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 052936, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027507, виданий 20.01.2011	34	ОЗПіо Господарське право <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності : монографія [Електронний ресурс] / за е. ед.. І. В. Шульженка. — Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. — 146 с. (Розділ 5. С. 73-79) Проблеми реалізації та ефективності соціально-трудоових гарантій для науково-педагогічних працівників, що мають статус внутрішньо переміщеної особи) URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1651/</p> <p>2. Соціально-економічна безпека підприємства: сучасний теоретичний дискурс: монографія / С.В. Волошина, О.В.Роженко та ін.; під заг. ред. д.е.н., проф. О.Б. Чернеги, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М Туган-Барановського. Львів: Магнолія 2006, 2019. — 246 с. (Розділ 4.2. С. 200 – 210) URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua</p> <p>3. Шульженко І.В. Юридичні гарантії для внутрішньо переміщених осіб в галузі соціально-трудоових правовідносин: проблеми реалізації та ефективності // Проблеми</p>

правознавства та правоохоронної діяльності: Збірник наукових праць Донецького юридичного інституту МВС України – Кривий Ріг – 2017. - № 1 (59). - С. 53-60.

4. Шульженко І.В. Соціально-трудова гарантія щодо працевлаштування та зайнятості працівників підприємств, переміщених із непідконтрольних територій. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. – № 91. С. 159-170.

5. Шульженко І.В. Юридичні гарантії для науково-педагогічних працівників, що мають статус внутрішньо переміщеної особи. Правова держава 2020. - № 40. С 133 – 140.

6. Шульженко І.В. Особливості звільнення державних службовців за корупційні правопорушення. Правовий часопис Донбасу. 2020. – № 4 (73).С. 65-70.

7. Приймак Н.С., Попозогло Т.С., Шульженко І.В. Стратегічні напрями забезпечення ефективного управління людськими ресурсами в господарській діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 6 (80). С. 80 – 89.

8. Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник . 2020. №. С. 25 – 34.

9. Любчик О.А. Шульженко І.В. Особливості організації підготовки майбутніх підприємців за допомогою дистанційного навчання. Вісник

Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. – № 92. С.

10. Шульженко І.В. Проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб в Україні. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. № 1 (24). С. 79-84.

2 Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Шульженко І.В. Господарське право [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 53 с.

2. Шульженко І.В. Трудове право [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 50 с.

3. Шульженко І.В., Гігін О.В. Міжнародне право [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 40 с.

4. Шульженко І.В. Роженко О.В. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності: метод. вказ. до вивч. дисц. для студентів ступеня «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підпр. і торгівлі ; каф. гум. і прав. дисц.; О.В. Роженко, І.В. Шульженко. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. – 88 с.

5. Шульженко, І.В. Конституція та врядування: метод.

рек. з вивч. дисц. /
уклад. : І. В.
Шульженко. 2-ге вид.,
випр. і допов. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2020.
37 с.

6. Шульженко І. В.
Трудове право:
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 38 с.

7. Шульженко І. В.
Господарське право:
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 50 с.

8. Шульженко І. В.
Міжнародне право:
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 34 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Центр
післядипломної
освіти, перепідготовки
та підвищення
кваліфікації
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/00005-17
від 21.04.2017 р.,
навчальна програма
«Приведення системи
управління вищого
навчального закладу у
відповідність до вимог
стандарту ISO
9001:2015».

2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.20 р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0020-20 від
03.02.20 р.

3. Громадська
організація
«Прометеус».
Сертифікат про
закінчення курсу
«Інформаційна
гігієна. Як розпізнати
брехню в соцмережах,
в інтернеті та на

						<p>телебаченні». Ідентифікаційний номер сертифікату 599d6e254fca4feb9d881a8e4dd0ab78, виданий 25.04.22р.</p> <p>4. НДР Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності» державний реєстраційний номер 0115U005061 (2015-2018 рр.)</p>	
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	ОЗП11 Практикум з іноземної мови	<p>1. Статті, монографії 1. Udovichenko, H. (2021). Modeling the Structure and Determining the Content of Subject-Matter Competences of Philological Specialties Students". Students' Validative Competences Formation while Humanitarian Disciplines Studying: monograph / edited by S. Ostapenko. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2021. pp. 62 – 84. 2. Удовіченко Г. М., Горобей А. М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. 2021. № 82. С. 300 –307. 3. Удовіченко Г. М., Куц М. О. Мова художнього твору як предмет мовностилістичного дослідження. Вісник ЗНУ. Філологічні науки. 2021. № 1. С. 170 – 175. 4. Ревуцька С., Остапенко С, Удовіченко Г., Зінченко В. Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокріл». Proceedings of the International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). Volume 557. 5. Удовіченко Г. М., Горобей А. М., Головата В. В. Структурно-семантичні особливості та специфіка функціонування редуPLICATION у сучасній англійській мові. Південний архів (філологічні науки). 2021. № 87. С. 53 –59.</p>

6. Udovichenko, H., Samoylenko, H. Certain Language Means of Emotions Expression in Superior Internet Communication. Академічні студії. Серія "Туманігарні науки". 2021. № 3.
7. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H., Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13 (1). pp. 81-95. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773>(Web of Science).
8. Barabanova, V., Bohatyryova, G., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the Profession in Terms of Multicultural Educational Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). pp. 144-161. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365>(Web of Science).
9. Удовіченко Г. М. Структурно-семантичний аналіз оригіналу сонету 1 В. Шекспіра. Наукові праці. Філологія. Мовознавство. Том 315. Вип. 303. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. С. 60-64.
10. Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguo cultural approach to language learning and cognitive linguistic basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77, 2018. С. 60-65.
11. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019.

С. 316-322.
12. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивної людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232.
13. Udovichenko, H. M. System approach to the analysis of professional competence of an engineer. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2020. № 1(180). С. 41-46
14. Удовіченко Г.М. Масткові реалії в лексико-семантичній системі мови. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». Вип. 2(20). Дніпропетровськ, 2020. С. 246-252. DOI: 10.32342/2523-4463-2020-2-20-26.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації
1. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 230с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/>
2. Остапенко С. А. , Удовіченко Г. М. , Дмитрук Л. А., Куц М. О., Воробйова Л. В., Герасименко О. Ю. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практикум з іноземної мови», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 306 с.
3. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр, 1 рік навчання / уклад. : Д. В. Фурт, Г. М. Удовіченко, М. О. Куц. 2-ге вид., випр. і допов.. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 224 с.
4. Удовіченко Г.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова»,

							<p>ступінь бакалавр, II рік навчання. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 266 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Кривий Ріг, Україна. Курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)» 26 березня – 30 квітня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Навчальний семінар “Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів”, 2019 р.</p> <p>3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021 р.</p> <p>4. Wyższa Szkoła Techniczna Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. Сертифікат №17/1/2022.</p>
434345	Лакомова Олена Йосипівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом кандидата наук ДЦ 023275, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 005031, виданий 24.09.2020	35	ОПП1 Туристичне краєзнавство	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Лакомова О.Й. Транспортна інфраструктура Дніпропетровської області як чинник розвитку туристичної галузі регіону. Торгівля і ринок України. 2017. №1 (41). С. 107–115.</p> <p>2. Shiyani D., Ostapchuk I., Lakomova O. Geographical analysis of ecology-dependent</p>

diseases of Kryvyi Rih population in order to provide a sustainable development of the industrial regions. E3S Web Conf. 2020. Vol. 166. 01012. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601012>

3. Горіна Г.О., Романуха О.М., Лакомова О.Й., Снігур К.В. Тренди розвитку інновацій у міжнародному туризмі: змістовий та бібліометричний аналіз. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. №2 (77). С. 94-102.

4. Лакомова О.Й., Казакова Т.А. Особливості організації техногенного туризму: досвід Кривого Рогу. Регіональний туризм: стратегія, ресурси, перспективи розвитку: Монографія / Кол. авторів; ред. Н.П. Мешко, В.Є. Редько, О.П. Крупський - Дніпро, Акцентт ПП, 2017. 321 с.

5. Olena Lakomova, Dariya Shyan, Sergii Sonko. Philosophy and methodology of concept of the sustainable development. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board DarkoBele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. - Ljubljana: VŠPV, Visokašolazaposlovnevede - Ljubljana School of Business, Part II. 2019. 195–209.

6. Olena Lakomova, Daria Shyian. Tourism educational practices as the tourism industry sustainable development guarantee. Theoretical and applied aspects of sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, Katowice School of Technology, Monograph 33. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020.

P.103–110. Access mode:
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації
1. Снігур К.В., Лакомова О.Й. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Географія туризму» / К.В. Снігур, О.Й. Лакомова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 48 с.
2. Снігур К.В., Лакомова О.Й. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство». М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства, Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023, 44 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2-20, 10.01.2020р., 180 годин/6 кредитів ЄКТС.
2. Вища технічна школа Катовіце (Польща), сертифікат №36/07/2020, «Innovative Technologies in Education», 09.07.2020 р.,
3. Криворізький державний університет економіки та технологій, сертифікат №704-2020, «Суспільство навколишнього інтелекту», 25.09.2020, 75 годин, 2,5 ЄКТС
4. Wolomin International & Regional Cooperation University (Польща), сертифікат

							№374UA8538ADF, «Test of International EnglishB2»,15.03.2020.
118302	Горіна Ганна Олександрів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут ресторанно- готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені МихайлаТуган- Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 006805, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 004644, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044627, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002867, виданий 29.06.2021	12	ОПП2 Основи туризмознавст ва	1. Статті, монографії 1. Горіна Г.О. Нормативно-правове забезпечення розвитку ринку туристичних послуг України. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». 2018. №3. С. 74-81. (фахове видання) 2. Gorina G., Tkachenko Yu. The role of institutional and non-governmental impact on tourism sustainable development: case of Maldives. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган- Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №1 (68). С. 168– 175. (фахове видання) 3. Горіна Г.О. Специфіка моделей корпоративного управління міжнародним готельним бізнесом. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2018. №22. С. 45-54. (фахове видання) 4. Горіна Г.О. Рейтинговий аналіз діяльності суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган- Барановського. Серія : Економі науки. Кривий Ріг, 2018. №2 (69). С. 62-69. (фахове видання) 5. Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Bohatyryova G.A. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2019. Vol. 28. №1.P. 29-38. (Web of Science) 6. Gorina G., Barabanova V. Marketing aspects of developing tourism services market in Ukraine & the Baltic countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. №1. P. 39-47. (Scopus)

7. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Механізм забезпечення сталого розвитку ринку туристичних послуг. Торівля і ринок України. 2019. №1 (45). С. 137–147. (фахове видання)

8. Горіна Г.О. Діагностика інфраструктури регіональних ринків готельних послуг України. Ефективна економіка. 2019. №11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/10.pdf(фахове видання)

9. Горіна Г.О. Ієрархічна кластеризація регіональних ринків готельних послуг України за інфраструктурними складовими. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №23. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/23_2019/3.pdf(фахове видання)

10. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Імперативи реалізації стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України. Вісник Донецького національного університету економіки і торівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 75-83. (фахове видання)

11. Горіна Г.О., Федоренко Т.М. Суб'єкти ринку туристичних послуг: сутність і класифікація. Вісник Донецького національного університету економіки і торівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 67-74. (фахове видання)

12. GorinaG.O., VarabanovaV.V., BohatryyovaG.A., NikolaichukO.A., RomanukhaO.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684-692. (Web of Science)

13. Barabanova V.V., Bohatyryova G.A., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625-636. (Web of Science) 14.

15. Горіна Г.О. Діагностика стану та закономірностей розвитку суб'єктів туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. №73 С. 82-90. (фахове видання)

16. Горіна Г.О., Чернега О.Б. Аналіз інфраструктури колективних засобів розміщення Донецького економічного регіону. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 87-95. (фахове видання)

17. Горіна Г.О. Оцінка культурної складової туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Нобелівський вісник. 2020. № 1(13). С. 15-21. (фахове видання)

18. Nikolaichuk O., Gorina G. Tourism business and hospitality sphere in Ukraine: the modern conditions, factors and development directions. Revista Espacios. 2020. 41 (34). P. 110-122. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2102/1/Nikolaichuk%2C%20Gorina_article_2020.pdf

19. Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О. Інтегральна оцінка інфраструктурного розвитку Донецького економічного регіону: інновації, транспорт, туризм. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 39-50. (фахове видання)

20. Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О. Модель інфраструктури конкурентних переваг

Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2021.С. 91-100. (фахове видання)

21. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Зовнішня торгівля послугами України та ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 65-71. (фахове видання)

22. Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Крижिमінська Є.Г. Аналіз зовнішньої торгівлі послугами, пов'язаними з туризмом та подорожами в країнах ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 72-81. (фахове видання)

23. Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Крижिमінська Є.Г. Соціально-економічні індикатори розвитку туризму у країнах ЄС. Торговля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №1 (49). С. 105-115. (фахове видання)

24. Горіна Г.О., Чернега О.Б., Романуха О.М. Аналіз стану готельної інфраструктури у регіональній туристичній системі Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 2 (75). С.81-90. (фахове видання)

25. Романуха О.М., Горіна Г.О., Халілова-Чуваєва Ю.О., Ніколайчук О.А., Приймак Н.С. Організація безпеки діяльності готелю, як

фактор підвищення його конкурентоспроможності. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 84-92. (фахове видання)
26. Горіна Г.О., Чернега О. Б., Богатирьова Г. А. Формування моделі інфраструктурного забезпечення туристичної галузі (на прикладі Донецького економічного регіону). Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 69-77.(фахове видання)
27. Горіна Г.О., Крижимінська Є.Г. Підходи до оцінки безпеки в міжнародному туризмі. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1 (51). С. 105-111. (фахове видання)
28. Богатирьова Г.А., Горіна Г.О. Кризові явища та безпекові фактори в туристичній галузі України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 46-59. (фахове видання)
29. Горіна Г.О., Борблік К.Е., Крижимінська Є.Г. Рейтинговий аналіз туристичних міст світу. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2022. Вип. 1 (76). С. 88-95. (фахове видання)
30. Gorina, G. O. (2022). The Potential for Industrial Tourism Development in Ukraine: Kryvyi Rih Case Study. Konwersatorium Wiedzy O Mieście, 13 pp. <https://doi.org/10.18778/2543-9421.07.03>
31. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyrzova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade

in tourism services in Europe. GeoJournal of Tourism and Geosites, 43(3), 1091-1098. (Scopus)

32. Горіна Г.О. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. 145 с. (розділ 1).

33. Горіна Г.О. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] Г.О. Горіна, Г.А. Богатирьова, К.Е. Борблік [та ін.]; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 110 с. (розділ 1, 2).

34. Context and features of competitive advantages infrastructure development: collective monograph. / edited by Yu. G. Vocharova. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. Section 2. pp. 31-56.

35. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. – Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

36. Gorina, G., Bohatyrzova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.), Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106-131). Kharkiv: PC

TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

37. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 130-148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>

38. Nikolaichuk, O., Gorina, G., Pryimak, N., Romanykha, O. (2022). Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 149-169). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: [10.15587/978-617-7319-59-6.ch8](https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch8)(Scopus)

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Основи туризмознавства [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Г.О. Горіна, О.А. Ніколайчук ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 48 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства; Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Снігур К.В., Коптєва Т.С. Кривий Ріг :

[ДонНУЕТ], 2021. 11 с.
3. Практика зі спеціальності: прогр. та метод. рек. / Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Снігур К.В., Желізняк А.В., Крижимінська Є.Г.; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства.
Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. 21 с.
4. Горіна Г.О. Державне управління туристичною діяльністю: навч. посібник [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 110 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua> ISBN 978-966-385-364-2
5. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену для студ. спец. 242 «Туризм», ступінь бакалавр / Г.О. Горіна, К.В. Снігур; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 76 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК01566057/0016-18 від 07.05.2018 р.
2. Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща) «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», диплом № 4332/VII/2020, від 09.07.2020 р.
3. Донецький національний

університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0162-21, від 18.02.2021 р.

4. НДР Науковий керівник держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр., 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Лаврінченко Д.М., 2018 р. (диплом 2 ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Заступник головного редактора журналу Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, серія «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і

						кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
305510	Богатирьова Галина Андріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 042037, виданий 20.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027841, виданий 14.04.2011	40	ОППЗ Основи музеєзнавства <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29–38(Web of Science)</p> <p>2. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Barabanova V.V., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684–692 (Web of Science)</p> <p>3. Bohatyryova G.A., Barabanova V.V., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625–636 (Web of Science)</p> <p>4. Bohatyryova, G., Barabanova, V., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the profession in terms of multicultural educational space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1) https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365(Scopus)</p> <p>5. Bohatyryova, G. Information Technologies In Teaching: The Basis of students Knowledge // International Journal of computer Science and Network Security. Vol. 21. No 2. February 2021, pp.44–53(Web of Science)</p> <p>6. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Revutska, S. (2021). The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the</p>

development of tourism services markets. In: Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.), Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels (pp. 106-131). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch6> (Scopus)

7. Gorina, G., Bohatyryova, G., Nikolaichuk, O., Romanykha, O. (2022). Assessing security and protection in global tourism. In: Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.), Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse (pp. 130-148). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch7>(Scopus)

8. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyryova, G. (2022). The impact of covid-19 on international trade in tourism services in Europe. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 43(3), 1091–1098. (Scopus)

9. Богатирьова Г.А. Інструменти соціального маркетингу на ринку туристичних послуг / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2018. № 1(68). С. 62–72.(фахове видання)

10. Богатирьова Г.А. Система ефективного позиціонування нетрадиційного туристичного продукту на ринку туристичних послуг України / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Торговля і ринок України, 2018. С. 79–87.(фахове видання)

11. Богатирьова Г.А. Соціально-етичний маркетинг як основа конструктивних взаємовідносин зі споживачами

туристичних послуг / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Торгівля і ринок України 1(43) 2018. С. 62–72.(фахове видання)

12. Богатирьова Г.А. Маркетингові аспекти розвитку ринку туристичних послуг в Україні / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Науковий вісник Полісся. № 2(14), ч.2, 2018. С. 221–229. (фахове видання)

13. Богатирьова Г.А. Соціально-маркетингова сегментація ринку туристичних послуг в Україні. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2018. 2 (69). С. 45–54. (фахове видання)

14. Богатирьова Г.А. Художньо-творча компетентність як складник професіоналізму бакалаврів з туризму // Інноваційна педагогіка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Причорноморський науково-дослідного інститут економіки та інновацій. № 19. Т.1. 2019. С. 39–44.(фахове видання)

15. Богатирьова Г.А. Формування професійної мотивації бакалаврів з туризму у процесі вивчення курсу «Основи музезнавства» // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 14–20.

16. Богатирьова Г.А. Культурологічна домінанта підготовки бакалаврів з туризму до анімаційної діяльності // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С. 5–13.

17. Богатирьова Г.А. Формування полікультурної компетентності фахівців сфери туризму засобами цифрових технологій // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ.№ 1(24)

2022. С. 5–14.
18. Богатирьова Г.А.,
Горіна Г.О. Кризові
явища та безпекові
фактори в
туристичній галузі
України. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2022. Вип.
1 (76). С. 46–59.
(фахове видання)
19. Богатирьова Г.А.,
Барабанова В.В.
Європейський досвід
розвитку ринку
туристичних послуг в
постпандемічний
реіод: традиції та
інновації. Торгівля і
ринок України.
Кривий Ріг, 2022.
№1(51). С. 96–104.
(фахове видання)
20. Богатирьова Г.А.,
Барабанова В.В.
Інструментарій
маркетингу
туристичних послуг.
Торгівля і ринок
України. Кривий Ріг,
2022. №1(51). С. 51–
58.(фахове видання)
21. Богатирьова Г.А.
Компаративний
аналіз
культурологічних
характеристик ринку
туристичних послуг
Дніпропетровщини //
Інфраструктура
регіональних ринків
туристичних послуг:
колективна
монографія. Кривий
Ріг: Вид. Р.А. Козлов,
2019. С. 28–46 (розділ
2) URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1373/>
22. Богатирьова Г.А.
Креативні індустрії
туризму як
маркетинговий
інструмент соціально-
економічного
розвитку території
міста // Антикризове
управління
економічним
розвитком регіонів:
колективна
монографія / під ред.
Н.С. Іванової. Кривий
Ріг : ФОП
Чернявський Д.О.,
2019. С. 81–100
(розділ 6) URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1340/>
23. Bohatyrzova G.A.
Socio-Marketing
Factors Of Tourism
Services Market
Development:
European Integration

Way Of Ensuring National Economic // Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. / edited by N. Ivanova. Prague: Oktan-Print s.r.o. 2020. Pp. 61–77 pp. (розділ 4) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2141/>

24. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

25. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с. (розділ 7) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2065/>

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика [Текст]: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 164 с.

2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/>

.edu.ua/2266/
3. Богатирьова, Г.А.,
Головань М.Г., Горіна
Г.О., Литвинова-
Головань О.П., Снігур
К.В., Крижимінська
Є.Г. Спеціалізований
туризм [Текст]: навч.
посіб. 2–е вид.,
переробл. та
доповн. Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 270 с.
4. Основи
музеезнавства [Текст]
: метод. рек. для вивч.
дисц. / Г.А.
Богатирьова; Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 97 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Технології
дистанційної освіти у
закладі вищої освіти
(система управління
курсами Moodle)»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0014-18,
07.05.2018 р. (1
кредит)
2. Українська
асоціація досконалості
та якості. Навчальний
семінар «Модель
досконалості EFQM та
її застосування для
удосконалення
діяльності
університетів».
Свідоцтво, 27.02.2019
р. (1 кредит).
3. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі». Свідоцтво
ПК 01566057/0022-
20, 15.01.-20.01.2020).
(1 кредит).
4. Донецький
національний
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського,

«Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0163-21, 18.02.2021 р. (1 кредит)

5. Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630 «International researcher's career and scientific projectsmanagement», march-may 2021. Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630. (6 кредитів).

6. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інституту післядипломної освіти Курс «Проектування розвитку професійної культури майбутніх фахівців». Сертифікат № 2255/22-ВУ, 14.02.2021). (1 кредит).

7. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень (03.01-15.01.2023), ТОВ «Академія цифрового розвитку» (сертифікат № ГДТfE-06-Б-07269). (1 кредит).

4. НДР Виконавець держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр., 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в

						<p>післякризовий період» (2021-2023 рр.).</p> <p>5. Керівництвостудентськими науковими роботами, куржками</p> <p>1. Науковий керівник наукового гуртка «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі» (2019-2022 рр.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»:</p> <p>- Кваско Ю., 2019 р. (диплом II ступеня);</p> <p>- Ковган А., Настіч А., 2020 р. (диплом II ступеня);</p> <p>- Коваленко Д., 2021 р. (диплом I ступеня).</p>
85541	Проданова Лариса Василівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 013392, виданий 02.04.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002957, виданий 18.10.2001,</p> <p>Атестат професора АП 002033, виданий 24.09.2020</p>	25	<p>ОЗП8 Мікроекономіка</p> <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. L. Prodanova, S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov. Risk management through systematization: Risk Management Culture. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8, Iss. 3. P. 6047-6052. DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319. (Scopus).</p> <p>2. L. Prodanova, S. Sudomyr, V. Niziaieva, L. Lutay, O. Havryliuk, K. Sherstyukova. Methods and techniques of motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International journal of scientific & technology research. March 2020. Vol. 9, Issue 03,. P. 1196-1200. Access mode : http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Methods-And-Techniques-Of-Motivation-Of-Subjects-Of-Regional-Economy-For-Innovative-Improvement.pdf. (Scopus).</p> <p>3. Olesya Finagina, Larisa Prodanova, Olha Zinchenko, Ievgen Buriak, Oleksandr Gavrylovskiy, Yuliia Khoroshun. Improving investment management in agribusiness. Studies of</p>

applied economics.
Special issue
Innovation in the
economy and society of
the digital age. 2021.
Vol 39, No 5. DOI:
10.25115/eea.v39i5.4981
. (Scopus, Web of
Science)

4. Prodanova L.,
Havryliuk O., Yakushev
O., Yakusheva O.,
Kozlovska S. Digital
banking and e-
commerce in the context
of digitalization of
business management.
Financial and credit
activities: problems of
theory and practice,
2021. No 5 (40). Pp. 4-
15 (Web of Science).
Проданова Л.В.
Технології форсайту в
сучасних економічних
дослідженнях. Зб.
наук. праць
Черкаського
державного
технологічного ун-ту.
Серія: Економічні
науки. Черкаси, 2021.
Вип. 60. С. 93-107.

2. Методичні
розробки
Мікроекономіка
[Текст] : метод. рек. до
вивч. дисц. /
Проданова Л.В.,
Бочарова Ю.Г.,
Лижник Ю.Б. Донець.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та
міжнародних
економічних відносин.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 170 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Центр підвищення
кваліфікації та
професійної адаптації.
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікацій ПК
05385631/000541-17
від 30.11.2017 р.;
2. Jesuit University
Ignatianum in Krakow
(Poland), Faculty of
Education, Institute of
Political and
Administrative
Sciences, сертифікат
від 16.02.2019 р.;
3. Центральний
інститут
післядипломної освіти
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
Національної академії
педагогічних наук

України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0627-20 від 13.06.2020 р.

4. НДР
Виконавець теми «Перспективи та пріоритети розвитку економіки регіонів України» (номер держреєстрації №0118U004995, 2018-2021 рр.).
Виконавець проекту на замовлення та за рахунок коштів Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, дослідження в межах теми «Вплив конфлікту на економіку в державі та можливі його наслідки: економіка війни (war economy), дивіденди від миру (peace dividends), сіра економіка (grey economy), корумпована економіка», співвиконавець звіту «Трансформації науково-освітнього потенціалу регіонів України в умовах економіки війни (в результаті тимчасової окупації частини території Донецької та Луганської областей, анексії Республіки Крим), визначення наслідків та перспектив».
Виконавець теми «Смарт-спеціалізація та інноваційна парадигма розвитку національної економіки: пріоритети та перспективи» (номер державної реєстрації 0121U114146, 12.2021-12.2024 рр.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами , кружками 2019-2020 н.р. - диплом II ступеня, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Клівак О.О.; 2021/2022 н.р. - диплом III ступеня,

						<p>Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу», «Менеджмент бізнес-структур», Дмитренко Б. В.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Член редколегії фахового видання Тематичний збірник наукових праць: «Торгівля і ринок України»/Донецький нац. ун-т. екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. Внесено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1222);</p> <p>2. Член редколегії фахового видання (в період 2019-2020 рр.) «Ринок праці та зайнятість населення»: виробн.-практ. наук. журн. / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; редкол.: О. А. Грішнова (голов. ред.) [та ін.]. Київ : ІПК ДСЗУ. Внесено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (наказ МОН України від 13.07.2015 р. № 747).</p>	
379699	Куц Марія Олександрівна	старший викладч, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Державний економіко-технологічний університет транспорту, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100403 Організація</p>	2	ОЗП2 Іноземна мова	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Куц М. О. Аналіз лінгвістичних особливостей твору Урсули К. Ле Гуїн «THE WIZARD OF THE EARTHSEA». Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2020. № 2 (20). С. 196-203</p> <p>2. Kuts, M. O., Herasymenko, O. Yu., Dmytruk, L. A. Greek-Latin Prefixes and Suffixes in English Terminology of Scientific Style. Науковий вісник Дрогобицького державного</p>

перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт),
Диплом спеціаліста,
Криворізький державний педагогічний університет,
рік закінчення: 2010,
спеціальність: 010103
Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька),
Диплом магістра,
Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021,
спеціальність: 073
Менеджмент,
Диплом магістра,
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021,
спеціальність: 035 Філологія,
Диплом магістра,
Запорізький національний університет,
рік закінчення: 2022,
спеціальність: 035 Філологія,
Диплом кандидата наук ДК 046625, виданий 20.03.2018

педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 15. 2021. С. 84-87
3. Удовіченко Г. М., Куц М. О. Мова художнього твору як предмет мовностилістичного дослідження. Вісник ЗНУ. Філологічні науки. № 1, 2021. С. 170 – 175
4. Куц, М. О., Уголькова, М. І. Функціонально-стилістична характеристика епітету в сучасній прозі Великої Британії (на матеріалі роману Пола Гоукінз «Дівчина у потягу»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, №20, 2021. С. 29-33
5. Ostapenko S.A., Kuts M.O. Methods of rendering emotionally coloured vocabulary in the process of literary translation. Закарпатські філологічні студії / голов. ред. І. М. Зимомря. Ужгород, 2022. Вип. 22. Том 2. С. 390-394
6. Ostapenko S.A., Kuts M.O. Lexico-semantic transformations in the Ukrainian translation of "Matilda" by Roald Dahl. Актуальні питання іноземної філології. № 16. 2022. С. 172-178
7. Kuts M. O., Vorobiova L. V. Comparative analysis of borrowings in English and Ukrainian languages. Академічні студії. Серія Гуманітарні науки/ голов. ред. П. В. Білоус. Луцьк, 2022. Вип. 1/2022. С. 154-159
8. Kuts M., Lavrentieva O. Retrospective analysis of technological approach development in teaching foreign languages to students
8. Куц М.О., Уголькова М.І. Мовні засоби виразності при створенні емоційного підтексту у творах "Гайнського циклу" Урсулі К. Ле Гуїн. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Випуск 2(21). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. URL: С. 27-37
9. Куц М. О.

Технологічні підходи в навчанні іноземних мов студентів економічних спеціальностей. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». № 1 (21). 2021. С. 172–179.

10. Куц М. О. Технологія навчання іспанської мови як третьої іноземної студентів мовних факультетів. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 23 квітня 2021 р. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С. 80–82.

11. Mariia O. Kuts, Olena O. Lavrentieva, Nataliia P. Volkova, Vladimir N. Soloviev, Oksana M. Kopylova. Learning Environment Design for Teaching Foreign Language by Means of Instrumental Pedagogical Technologies. II Науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (PDDig-2021). 2021. С. 147 – 169

12. Kuts M. O. Acronyms and abbreviations in the media (on the materials of «The Times», «New Yorker», etc.). Інтеллект. Особистість. Цивілізація. № 24. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. С. 35-49.

2. Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації

1. Фурт Д. В., Удовіченко Г. М., Куц М. О. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр, 1 рік навчання. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 224 с.

2. Куц М. О., Сіняговська І. Ю. Порівняльна лексикологія англійської та української мов: Конспект лекцій, ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 147 с.

3. Куц М. О., Сіняговська І. Ю. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мов», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 86 с.

4. Куц М. О., Фурт Д. В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», I рік навчання, ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 264 с.

5. Остапенко С. А., Куц М. О. Порівняльна стилістика англійської та української мови: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 22 с.

6. Куц М. О., Остапенко С. А. Порівняльна стилістика англійської та української мови. Курс лекцій, ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 58 с.

7. Куц М. О., Остапенко С. А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Порівняльна стилістика англійської та української мови», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 66 с.

8. Перекладацька практика: програма та методичні рекомендації, освітній ступінь: бакалавр / С. А. Остапенко, Г. М. Удовіченко, Л. А. Дмитрук, М. О. Куц, А. І. Покулевська. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 20 с.

9. Остапенко С. А., Удовіченко Г. М., Куц М. О. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Концептуальні засади художнього перекладу», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 130 с.

10. Куц М.О. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іспанська мова», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 188 с.

11. Герасименко О. Ю., Куц М. О. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни

«Іноземна мова», II рік навчання, ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 246 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. 05.03.2017-11.03.2017, West Finland College, Huitinen, Finland, Internship, 3,6 кредити ЄКТС (108 годин), Сертифікат

2. 19.02.2017-26.02.2017 Prague Institute for Qualification Enhancement. Prague, Czech Republic International scientific and practical conference. Duration of programme – 72 hours (2,4 кредити ЄКТС), Сертифікат

3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації ДонНУЕТ, навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого навчання в освітньому процесі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0194-21 від 31 березня 2021 року, 1 кредит ЄКТС (30 годин)

4. Prometheus Сертифікат про проходження курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», виданий 04.01.2022, 0,5 кредити ЄКТС (15 годин)

5. Prometheus Сертифікат про проходження курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», виданий 06.01.2022,

5. Prometheus Сертифікат про проходження курсу «Освітні інструменти критичного мислення», виданий 18.01.2022, 2 кредити ЄКТС (60 годин)

4. НДР Виконавець НДР номер 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (01.01.21 – 31.12.24).

							5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками 1. Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) зі спеціальності 035.10 «Прикладна лінгвістика»: Уголькова М. (2021).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	☒	ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП2 Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	Залік, екзамен
		ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП4 Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП11 Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	☒	ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		господарства		
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	☒	ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП5 Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП6 Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i>	☒	ОЗП5 Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП4 Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП9 Друга іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	☒	ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП11 Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Спеціалізований туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		господарства		
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП18 Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Основи туризмознавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП1 Туристичне краєзнавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3 Основи музеєзнавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	☒	ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОЗП6 Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП1 Туристичне краєзнавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	☒	ОПП1 Туристичне краєзнавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	☒	ОПП11 Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП18 Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3 Основи музеєзнавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Спеціалізований туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП1 Туристичне краєзнавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП2 Основи туризмознавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	☒	ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП18 Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП1 Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	☒	ОЗП5 Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік

		ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП18 Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОЗП1 Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПР24. Використовувати на практиці навички міжкультурної комунікації в міжнародному туризмі із дотриманням принципів етики та соціальної відповідальності, застосуванням сучасних знань щодо ролі туризму у досягненні Цілей сталого розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	ОЗП2 Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	Залік, екзамен
		ОЗП11 Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП11 Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
<i>ПР11. Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП2 Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	Залік, екзамен
		ОЗП4 Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП9 Друга іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП11 Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП8 Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП1 Туристичне	Лекції, практичні заняття та	Екзамен

		краєзнавство	самостійна робота	
		ОПП2 Основи туризмознавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3 Основи музеєзнавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Спеціалізований туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
<p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p>	☒	ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП7 Інформатика та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП8 Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП10 Господарське право	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП10 Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП18 Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<p><i>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі</i></p>	☒	ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП7 Інформатика та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік

використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП10 Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП18 Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	☒	ОПП1 Туристичне краєзнавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	☒	ОПП10 Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Спеціалізований туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	☒	ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		господарства		
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП3 Основи музеєзнавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Спеціалізований туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП1 Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Основи туризмознавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3 Основи музеєзнавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8 Організація екскурсійної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП15 Організація готельного та ресторанного господарства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП10 Господарське право	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП2 Основи туризмознавства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП12 Організація туристичних подорожей	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР25.Надавати рекреаційну характеристику та проводити порівняльний аналіз рекреаційних ресурсів країн та регіонів світу, аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційних комплексів світу та України на підставі збалансованого забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота

<p>рекреаційних потреб населення. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП2 Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	Залік, екзамен
		ОЗП3 Психологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОЗП4 Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4 Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП17 Туроперейтинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОЗП11 Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<p>ПР23. Виявляти, аналізувати та інтерпретувати тенденції розвитку ринку туристичних послуг на регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>	ОЗП7 Інформатика та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП1 Туристичне краєзнавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5 Географія туризму	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6 Спеціалізований туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7 Рекреаційні комплекси світу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП9 Ринок туристичних послуг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
		ОПП11 Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП13 Практика зі спеціальності	Самостійна робота	Залік
		ОПП14 Країнознавство	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП16 Міжнародний туризм	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен, курсова робота
ОЗП6 Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен		