

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.
Завідувач кафедри
_____ *С. А.* Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 41

Розробники: Остапенко С. А.
к.п.н., доцент
Дмитрук Л. А., д.п.н.
Удовіченко Г. М., к.п.н.
Герасименко О. Ю.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»
Семестр (осінній / весняний)	осінній, весняний
Кількість кредитів	9/7, 4/4, 5/4, 4/4
Загальна кількість годин	270/210, 120/120, 150/120, 120/120
Кількість змістових модулів	17
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	126/104, 56/64, 70/64, 56/64
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	144/106, 64/56, 80/56, 64/56
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	9/6,5; 4/4, 5/4, 4/4
самостійної роботи студента	10,3/6,6; 4,6/3,5; 5,3/3,5; 4,6/3,5
Вид контролю	1, 2, 4, 6, 8 семестр – екзамен 3, 5, 7 семестр – залік

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їх залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Практична мета: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практичного курсу англійської мови, з метою використання отриманих знань у подальшій професійній діяльності.

Розвиваюча мета: передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та довготривалої), уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про та країни, мова яких вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій та культуру, традиції, міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів поваги до культури інших народів, їхніх традицій і звичаїв, активності, працьовитості, здатності до прийняття самостійних рішень, колективізму тощо.

Завдання:

методичні: організація процесу навчання англійської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання. Використання таких форм організації навчання, як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри, «мозкові штурми» тощо;

пізнавальні: розвиток країнознавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї Великої Британії та США порівняно з національними традиціями та культурою свого народу;

практичні: удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлення власної думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їхньої мовної здогадки, вміння самоконтролю.

Предмет: іноземна (англійська) мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Фонетика:

1. Система англійських приголосних і голосних звуків.
2. Модифікація звуків. Варіанти вимови. Літературні норми.
3. Термінальні тони та емпатичні засоби виразності.
4. Емоційна інтонація у зв'язному мовленні.

Лексичний матеріал:

1. Перекладачі і переклад в сучасній культурі.
2. Я – студент першого курсу.
3. Університет.
4. Англійська як глобальна мова.
5. Тарас Шевченко.
6. Погода і клімат.
7. Туризм в Україні.
8. Візит до Києва.
9. Українські свята і фестивалі.
10. Дозвілля.
11. Домашні розваги.
12. Різдво у Британії.
13. Подорож до Британії.
14. Британський будинок.
15. Британська сім'я.
16. ДІУ супермаркети.
17. Кар'єри і професії.
18. Піклування про здоров'я.
19. Виконавські види мистецтва.
20. Америка та американці.
21. Британія та британці. Лондон.
22. Україна та українці.
23. Світ навколо нас

24. Література та письменники
25. Англійські традиційні фестивалі, свята та кухня
26. Художнє мистецтво
27. Кіноіндустрія
28. Освіта та академічні дослідження
29. Засоби масової інформації. Газети
30. Політичні системи
31. Закон і порядок
32. Домашнє читання

Граматичний матеріал:

1. Іменник.
2. Артикль (означений, неозначений).
3. Займенник.
4. Прикметник.
5. Прислівник.
6. Числівник.
7. Прийменник.
8. Сполучник.
9. Видо-часові форми дієслова. Неозначені часи.
10. Видо-часові форми дієслова. Тривалі часи.
11. Видо-часові форми дієслова. Перфектні часи.
12. Видо-часові форми дієслова. Перфектно-тривалі часи.
13. Категорія стану.
14. Пасивний стан.
15. Наказовий спосіб.
16. Узгодження часів.
17. Пряма і непряма мова.
18. Умовне речення реальної і нереальної умови.
19. Інфінітив.
20. Інфінітивні звороти.
21. Дієприкметник.
22. Дієприкметникові звороти.
22. Герундій та герундіальний зворот.
23. Модальні дієслова.
24. Умовний спосіб.
25. Фразові дієслова.
26. Прийменники та постпозитиви.
27. Словотвір
28. Просте речення
29. Головні члени речення
30. Другорядні члени речення
31. Складно-сурядне речення
32. Складно-підрядне речення
33. Непряма мова

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

інтегральної компетентності:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальних програмних компетентностей:

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему;

здатність працювати в команді та автономно;

здатність спілкуватися іноземними мовами;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність проведення досліджень на належному рівні;

фахових програмних компетентностей:

усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються;

здатність вільно, гнучко і ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;

здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;

здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення;

здатність до організації ділової комунікації;

2) досягнення програмних результатів навчання:

вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично

аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

організувати процес свого навчання й самоосвіти;

співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

знати й розуміти систему мови, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами;

здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;

мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях в галузі філології;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

основних фонетичних (вимова, швидкість, паузи, логічний наголос), лексичних та граматичних явищ;

форм вираження граматичного значення, їх еквіваленти, моделі вживання; функціонально-семантичних категорій;

діапазону граматичних засобів писемного відтворення думок;

словотворення;

різних видів читання;

системного характер мовних явищ;
лексичного матеріалу за темами, що вивчаються;
граматичних та фонетичних особливості англійської мови;
правопису лексичних одиниць та пунктуацію;
вимог до оформлення письмових робіт;

уміння/навички:

оперувати діапазоном граматичних засобів писемного відтворення думок;
вільно і правильно спілкуватись іноземною мовою (з дотриманням граматичних норм) в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування;

робити лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз текстів з урахуванням граматичних норм англійської та української мов;

викладати інформацію в різних видах письмових робіт, використовуючи набуті знання з практичної граматики;

розширювати та поповнювати мовні знання, зокрема лексичні, перефразовувати, пояснити слово чи словосполучення, знаходити синоніми, антоніми;

тренувати мовний матеріал, яким треба володіти, аналізувати лексичні та граматичні явища, відповідати на питання, знаходити еквіваленти;

читати вголос, щоб удосконалювати технічний бік читання (правильна вимова слів, швидкість, паузи), що виявляє ступінь розуміння тексту;

читати «про себе» з повним і точним розумінням усіх факторів у тексті (вивчаюче читання);

отримати загальне уявлення про текст, книгу, журнал в цілому (переглядове читання);

розвивати уміння мовлення – переказ, коментування, бесіда, дискусія, драматизація; вигадкування додаткових деталей;

обговорювати та аналізувати художні твори сучасної і класичної англійської літератури з точки зору їх ідейного змісту, композиційних і стилістичних особливостей;

переказувати текст, що прослухали або прочитали;

вести бесіду на задану тему в аспекті вивченого лексично-граматичного матеріалу;

готувати самостійні повідомлення по темах;

виконувати послідовний переклад текстів;

розуміти та реагувати на широкий спектр тематики побутового та ділового спілкування;

писати твори на теми, що передбачені програмою;

уміти розуміти носіїв мови, а також мову неносіїв, що володіють англійською мовою;

виділяти головну інформацію, відокремлюючи її від другорядної в розгорнутому уривку.

– **комунікація:**

ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;

висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– **відповідальність і автономія:**

розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;

розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;

застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденного ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1: Фонетика англійської мови					
Тема 1. Система англійських приголосних і голосних звуків	18		8		10
Тема 2. Модифікація звуків. Варіанти вимови. Літературні норми	20		8		12
Тема 3. Термінальні тони та емфатичні засоби виразності	20		8		12
Тема 4. Емоційна інтонація у зв'язному мовленні	22		16		6
Разом за змістовим модулем 1	80		40		40
Змістовий модуль 2: Мова та переклад у сучасному суспільстві					
Тема 5. Перекладачі і переклад в сучасній культурі	16		8		8
Тема 6. Я – студент першого курсу	16		8		8
Тема 7. Університет	16		8		8
Тема 8. Англійська як глобальна мова	16		8		8
Тема 9. Тарас Шевченко	16		6		10
Тема 10. Домашнє читання	20		8		12
Разом за змістовим модулем 2	100		46		54

Змістовий модуль 3: Морфологія (основні частини мови). Видо-часові форми дієслова					
Тема 11. Іменник	12		4		8
Тема 12. Артикль	14		6		8
Тема 13. Займенник	12		4		8
Тема 14. Прикметник	12		4		8
Тема 15. Неозначені часи	20		12		8
Тема 16. Тривалі часи	20		10		10
Разом за змістовим модулем 3	90		40		50
Усього модуль 1	270		126		144
Модуль 2					
Змістовий модуль 4: Україна серед країн світу. Життя людей Британії					
Тема 17. Погода і клімат	10		4		6
Тема 18. Туризм в Україні	10		6		4
Тема 19. Візит до Києва	10		6		4
Тема 20. Українські свята і фестивалі	10		6		4
Тема 21. Дозвілля	10		6		4
Тема 22. Домашні розваги	10		4		6
Тема 23. Домашнє читання	10		4		6
Тема 24. Подорож до Британії	10		6		4
Тема 25. Різдво у Британії	10		6		4
Тема 26. Британський будинок	10		6		4
Тема 27. Британська сім'я	10		6		4
Тема 28. DIY супермаркети	10		4		6
Тема 29. Домашнє читання	10		4		6
Разом за змістовим модулем 4	130		68		62
Змістовий модуль 5: Морфологія (службові частини мови). Видо-часові форми дієслова та категорія стану					
Тема 30. Прислівник	8		2		6
Тема 31. Числівник	8		2		6
Тема 32. Прийменник	10		4		6
Тема 33. Сполучник	8		2		6
Тема 34. Перфектні часи	10		6		4
Тема 35. Перфектно-тривалі часи	10		8		2
Тема 36. Категорія стану	8		2		6
Тема 37. Пасивний стан	18		10		8
Разом за змістовим модулем 5	80		36		44
Усього модуль 2	210		104		106
Модуль 3					
Змістовий модуль 6: Людина та її оточення					
Тема 38. Кар'єри і професії	15		8		7
Тема 39. Піклування про здоров'я	15		8		7
Тема 40. Виконавські види мистецтва	15		8		7
Тема 41. Домашнє читання	15		8		7
Разом за змістовим модулем 6	60		32		28
Змістовий модуль 7: Стани дієслова. Пряма і непряма мова					
Тема 42. Наказовий спосіб	6		2		4
Тема 43. Узгодження часів	14		4		10
Тема 44. Пряма і непряма мова	20		10		10

Тема 45. Умовне речення реальної і нереальної умови	20		8		12
Разом за змістовим модулем 7	60		24		36
Усього модуль 3	120		56		64
Модуль 4					
Змістовий модуль 8: Україна та англомовні країни					
Тема 46. Америка та американці	15		8		7
Тема 47. Британія та британці. Лондон	15		8		7
Тема 48. Україна та українці	15		8		7
Тема 49. Домашнє читання	15		8		7
Разом за змістовим модулем 8	60		32		28
Змістовий модуль 9: Неособові форми дієслова					
Тема 50. Інфінітив	10		6		4
Тема 51. Інфінітивні звороти	15		8		7
Тема 52. Дієприкметник	10		4		6
Тема 53. Дієприкметникові звороти	10		6		4
Тема 54. Герундій та герундіальний зворот	15		8		7
Разом за змістовим модулем 9	60		32		28
Усього модуль 4	120		64		56
Модуль 5					
Змістовий модуль 10: Життя людини					
Тема 55. Світ навколо нас	30		10		20
Тема 56. Англійські традиційні фестивалі, свята та кухня	30		14		16
Тема 57. Домашнє читання	30		10		20
Разом за змістовим модулем 10	90		34		56
Змістовий модуль 11: Модальність та умовний спосіб					
Тема 58. Модальні дієслова	40		26		14
Тема 59. Умовний спосіб	20		10		10
Разом за змістовим модулем 11	60		36		24
Усього модуль 5	150		70		80
Модуль 6					
Змістовий модуль 12: Світ мистецтва					
Тема 60. Література та письменники	20		10		10
Тема 61. Художнє мистецтво	20		10		10
Тема 62. Кіноіндустрія	20		10		10
Тема 63. Домашнє читання	20		10		10
Разом за змістовим модулем 12	80		40		40
Змістовий модуль 13: Фразові дієслова та постпозитиви					
Тема 64. Фразові дієслова	26		16		10
Тема 65. Прийменники та постпозитиви	14		8		6
Разом за змістовим модулем 13	40		24		16
Усього модуль 6	120		64		56
Модуль 7					
Змістовий модуль 14: Україна серед країн світу. Наука та освіта					
Тема 66. Освіта та академічні дослідження	26		12		14
Тема 67. Засоби масової інформації. Газети	26		12		14

Тема 68. Домашнє читання	22		10		12
Разом за змістовим модулем 14	74		34		40
Змістовий модуль 15: Синтаксис: словотвір. Просте речення					
Тема 69. Словотвір	8		2		6
Тема 70. Просте речення	8		2		6
Тема 71. Головні члени речення	8		4		4
Тема 72. Другорядні члени речення	22		14		8
Разом за змістовим модулем 15	46		22		24
Усього модуль 7	120		56		64
Модуль 8					
Змістовий модуль 16: Система влади в Україні та англомовних країнах					
Тема 73. Політичні системи	20		12		8
Тема 74. Закон і порядок	20		12		8
Тема 75. Домашнє читання	20		10		10
Разом за змістовим модулем 16	60		34		26
Змістовий модуль 17: Синтаксис: складне речення					
Тема 76. Складно-сурядне речення	16		6		10
Тема 77. Складно-підрядне речення	28		18		10
Тема 78. Непряма мова	16		6		10
Разом за змістовим модулем 17	60		30		30
Усього модуль 8	120		64		56
Усього годин	1230		604		626

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
Модуль 1		
1	Практичне заняття Перекладачі і переклад в сучасній культурі.	4
2	Практичне заняття Іменник. Множина іменників.	2
3	Практичне заняття Іменник. Присвійний відмінок.	2
4	Практичне заняття Предмет фонетики. Опис мовного апарату і його функцій в утворенні звуків мови. Поняття про звукову структуру і її компоненти, фонетичну транскрипцію. Співвідношення звука і букви.	2
5	Практичне заняття Перекладачі і переклад в сучасній культурі.	4
6	Практичне заняття Артикль. Неозначений артикль a/an.	2
7	Практичне заняття Голосні звуки та їхня артикуляція. Ритм. Поняття про тон. Спосіб графічного зображення інтонації. Нисхідний тон. Поняття про редукацію. Фразовий наголос.	2
8	Практичне заняття Домашнє читання.	2

9	Практичне заняття Приголосні звуки та їхня артикуляція. Поняття аспірації, палаталізації. Одноударний ритм. Поняття про інтонаційну структуру.	2
10	Практичне заняття Я – студент першого курсу.	4
11	Практичне заняття Артикль. Означений артикль the.	2
12	Практичне заняття Одноударний ритм. Інтонація спонукальних фраз. Низький нисхідний тон. Склад. Наголос у слові. Складоутворююча функція сонантів.	2
13	Практичне заняття Артикль. Вживання артикля з власними назвами.	2
14	Практичне заняття Я – студент першого курсу.	4
15	Практичне заняття Займенник. Види займенників.	2
16	Практичне заняття Фонематичний склад мови та її письмо. Фонемати /t/, /d/, /p/, /b/, /k/, /g/. Типи вибухів. Вживання високого висхідного тону в неповних питаннях. Ударність вказівних займенників.	2
17	Практичне заняття Домашнє читання.	2
18	Практичне заняття Фонемати. Дифтонги. Зв'язуючий «г». Вживання високого висхідного тону в повних загальних питаннях.	2
19	Практичне заняття Університет.	4
20	Практичне заняття Займенник. Порівняльна характеристика.	2
21	Практичне заняття Асиміляція англійських приголосних. Сполучення приголосних з /θ, ð/. Інтонація прямого звернення.	2
22	Практичне заняття Університет.	4
23	Практичне заняття Прикметник. Види прикметників.	2
24	Практичне заняття Двоударний ритм. Асиміляція у сполученнях приголосних з сонантом /r/. Фонетичний аналіз слова. Вживання високого висхідного тону в складносурядних реченнях.	2
25	Практичне заняття Домашнє читання.	2
26	Практичне заняття Прикметник. Ступені порівняння.	2
27	Практичне заняття Триударний ритм. Нисхідний-висхідний тон. Елізія. Інтонація стверджувальних речень.	2
28	Практичне заняття Англійська як глобальна мова.	4
29	Практичне заняття Неозначені часи. Present.	4

30	Практичне заняття Триударний ритм. Нисхідний-висхідний тон у стверджувальних реченнях. Основні типи шкал.	2
31	Практичне заняття Англійська як глобальна мова.	4
32	Практичне заняття Неозначені часи. Past.	4
33	Практичне заняття Висхідний-нисхідний тон. Інтонація питальних речень. Фонетичний аналіз речення.	2
34	Практичне заняття Домашнє читання.	2
35	Практичне заняття Узгодження тонів. Наголос у реченні. Інтонація неостанніх частей речення. Фонетичний аналіз речення.	2
36	Практичне заняття Тарас Шевченко.	2
37	Практичне заняття Слова з двома наголосами у зв'язному мовленні. Інтонація вставних слів. Фонетичний аналіз речення.	2
38	Практичне заняття Неозначені часи. Future.	4
39	Практичне заняття Мелодика загального питання та відповіді на нього. Мелодика переліку.	2
40	Практичне заняття Тривалі часи. Present.	4
41	Практичне заняття Мелодика альтернативних питань. Мелодика звертання. Рівний тон.	2
42	Практичне заняття Тарас Шевченко.	4
43	Практичне заняття Тривалі часи. Past.	4
44	Практичне заняття Мелодика розділових питань. Мелодика привітання.	2
45	Практичне заняття Порушення рівномірно нисхідного ряду наголошених складів (різке підвищення тону). Мелодика складносурядного речення. Мелодика складнопідрядного речення.	4
46	Практичне заняття Тривалі часи. Future.	2
47	Практичне заняття Фонетичний розбір слова. Фонетичний розбір речення.	2
48	Практичне заняття Фонетичний розбір тексту.	2
	Разом модуль 1	126
	Модуль 2	
49	Практичне заняття Погода і клімат.	4
50	Практичне заняття Прислівник.	2

51	Практичне заняття Туризм в Україні.	6
52	Практичне заняття Числівник.	2
53	Практичне заняття Прийменник.	4
54	Практичне заняття Візит до Києва.	6
55	Практичне заняття Сполучник.	2
56	Практичне заняття Перфектні часи. Present.	2
57	Практичне заняття Українські свята і фестивалі.	6
58	Практичне заняття Перфектні часи. Past.	2
59	Практичне заняття Домашнє читання.	2
60	Практичне заняття Перфектні часи. Future.	2
61	Практичне заняття Дозвілля.	6
62	Практичне заняття Перфектно-тривалі часи. Present.	4
63	Практичне заняття Домашнє читання.	2
64	Практичне заняття Перфектно-тривалі часи. Past.	2
65	Практичне заняття Домашні розваги.	4
66	Практичне заняття Подорож до Британії.	6
67	Практичне заняття Перфектно-тривалі часи. Future.	2
68	Практичне заняття Різдво у Британії.	6
69	Практичне заняття Категорія стану.	2
70	Практичне заняття Домашнє читання.	2
71	Практичне заняття Британський будинок.	6
72	Практичне заняття Пасивний стан.	4
73	Практичне заняття Британська сім'я.	6
74	Практичне заняття Домашнє читання.	2
75	Практичне заняття Пасивний стан.	4

76	Практичне заняття DIY супермаркети.	4
77	Практичне заняття Пасивний стан.	2
	Разом модуль 2	104
Модуль 3		
78	Практичне заняття Вибір та розвиток кар'єри.	2
79	Практичне заняття Наказовий спосіб.	2
80	Практичне заняття Кар'єри 21 століття.	2
81	Практичне заняття Узгодження часів.	2
82	Практичне заняття Працевлаштування та написання резюме.	4
83	Практичне заняття Узгодження часів.	2
84	Практичне заняття Домашнє читання.	2
85	Практичне заняття Пряма та непряма мова. Спонукальні речення.	2
86	Практичне заняття Охорона здоров'я в Британії.	2
87	Практичне заняття Пряма та непряма мова. Розповідні речення.	2
88	Практичне заняття Паління та здоров'я.	2
89	Практичне заняття Пряма та непряма мова. Загальні питання.	2
90	Практичне заняття Лікування та відвідування лікаря.	4
91	Практичне заняття Пряма та непряма мова. Спеціальні питання.	2
92	Практичне заняття Пряма та непряма мова.	2
93	Практичне заняття Домашнє читання.	4
94	Практичне заняття Умовні речення I типу.	2
95	Практичне заняття Виконавські види мистецтва	2
96	Практичне заняття Умовні речення II типу.	2
97	Практичне заняття Виконавські види мистецтва	2
98	Практичне заняття Умовні речення III типу.	2
99	Практичне заняття Тур по Київським театрам	2

100	Практичне заняття Голлівудські легенди.	2
101	Практичне заняття Умовне речення мішаного типу. Конструкція I wish (If only).	2
102	Практичне заняття Домашнє читання.	2
	Разом модуль 3	56
Модуль 4		
103	Практичне заняття Спосіб спілкування американців.	2
104	Практичне заняття Інфінітив.	2
105	Практичне заняття Інфінітив.	4
106	Практичне заняття Визначні місця та культурне життя Америки.	4
107	Практичне заняття Об'єктна інфінітивна конструкція.	2
108	Практичне заняття Американський расизм.	2
109	Практичне заняття Об'єктна інфінітивна конструкція.	2
110	Практичне заняття Домашнє читання.	2
111	Практичне заняття Суб'єктна інфінітивна конструкція.	2
112	Практичне заняття Прийменникова інфінітивна конструкція.	2
113	Практичне заняття Домашнє читання.	2
114	Практичне заняття Британський характер.	2
115	Практичне заняття Дієприкметник.	2
116	Практичне заняття Лондон.	2
117	Практичне заняття Дієприкметник.	2
118	Практичне заняття Культурне життя Британії.	4
119	Практичне заняття Домашнє читання.	2
120	Практичне заняття Об'єктна дієприкметникова конструкція.	2
121	Практичне заняття Абсолютна дієприкметникова конструкція.	2
122	Практичне заняття Дієприкметникові конструкції.	2
123	Практичне заняття Хлібний кошик Європи.	2

124	Практичне заняття Економіка України.	2
125	Практичне заняття Герундій.	2
126	Практичне заняття Культура України.	2
127	Практичне заняття Герундій.	2
128	Практичне заняття Міста України.	2
129	Практичне заняття Герундіальні конструкції.	2
130	Практичне заняття Домашнє читання.	2
131	Практичне заняття Герундій та герундіальна конструкція.	2
	Разом модуль 4	64
Модуль 5		
132	Практичне заняття Модальне дієслово <i>can</i> (основне значення).	2
133	Практичне заняття Життя в місті	2
134	Практичне заняття Модальне дієслово <i>can</i> (вторинне значення).	2
135	Практичне заняття Сільське життя	2
136	Практичне заняття Модальне дієслово <i>may</i> (основне значення).	2
137	Практичне заняття Природа	2
138	Практичне заняття Модальне дієслово <i>may</i> (вторинне значення).	2
139	Практичне заняття Англійська сільська місцевість.	2
140	Практичне заняття Модальне дієслово <i>must</i> (основне значення).	2
141	Практичне заняття Сполучання до Лондона.	2
142	Практичне заняття Модальне дієслово <i>must</i> (вторинне значення).	2
143	Практичне заняття Домашнє читання	2
144	Практичне заняття Модальне дієслово <i>have to</i> .	2
145	Практичне заняття Англійська кухня	2
146	Практичне заняття Модальне дієслово <i>be to</i> .	2
147	Практичне заняття Англійські свята	2

148	Практичне заняття Модальні дієслова <i>should, ought to</i> .	2
149	Практичне заняття Англійські фестивалі	2
150	Практичне заняття Модальне дієслово <i>need</i> .	2
151	Практичне заняття У відпустці	2
152	Практичне заняття Модальні дієслова.	4
153	Практичне заняття Англійські атракції	4
154	Практичне заняття Модальні дієслова	2
155	Практичне заняття Подорож до Англії. Захист проєктів	2
156	Практичне заняття Вживання <i>Suppositional</i> способу.	4
157	Практичне заняття Домашнє читання	4
158	Практичне заняття Вживання <i>Subjunctive I і II</i> .	2
159	Практичне заняття Умовний спосіб після ' <i>I wish</i> '.	2
160	Практичне заняття Домашнє читання	4
161	Практичне заняття Вживання умовного способу дієслів	2
	Разом модуль 5	70
Модуль 6		
162	Практичне заняття Література та літературні твори	2
163	Практичне заняття Література в нашому житті	2
164	Практичне заняття Фразові дієслова	2
165	Практичне заняття Британська та американська художня література	2
166	Практичне заняття Е-книги	2
167	Практичне заняття Фразові дієслова	2
168	Практичне заняття Мій літературний світ. Захист проєктів	2
169	Практичне заняття Домашнє читання	2
170	Практичне заняття Фразові дієслова	2
171	Практичне заняття Художнє мистецтво	4

172	Практичне заняття Фразові дієслова	4
173	Практичне заняття Відвідування галереї	4
174	Практичне заняття Фразові дієслова	2
175	Практичне заняття Похід на концерт	2
176	Практичне заняття Фразові дієслова	4
177	Практичне заняття Домашнє читання	4
178	Практичне заняття Роль кіно в сучасному суспільстві	2
180	Практичне заняття Види та типи кінопродукції	2
181	Практичне заняття Прийменники місця	2
182	Практичне заняття Зворушливі фільми	2
183	Практичне заняття Прийменники часу	2
184	Практичне заняття Виробництво фільмів	2
185	Практичне заняття Прийменники руху	2
186	Практичне заняття Мій кіносвіт. Написання рецензії на фільм	2
186	Постпозитиви	2
187	Практичне заняття Домашнє читання	4
	Разом модуль 6	64
Модуль 7		
188	Практичне заняття Домашнє читання	2
189	Практичне заняття Словотвір	2
190	Практичне заняття Система освіти в Британії	2
191	Практичне заняття Система освіти в США	2
192	Практичне заняття Просте речення	2
193	Практичне заняття Стипендіальні програми	2
194	Практичне заняття Головні члени речення. Підмет	2
195	Практичне заняття Робота закладів освіти	2

196	Практичне заняття Лекції	2
197	Практичне заняття Головні члени речення. Присудок	2
198	Практичне заняття Академічні дослідження	2
199	Практичне заняття Другорядні члени речення. Додаток	2
200	Практичне заняття Домашнє читання	4
201	Практичне заняття Газети	2
202	Практичне заняття Другорядні члени речення. Означення	2
203	Практичне заняття Радіо у 21 столітті	2
204	Практичне заняття Другорядні члени речення. Обставина	2
205	Практичне заняття Сучасний журналізм	2
206	Практичне заняття Трансляція новин	2
207	Практичне заняття Відокремлені члени речення	2
208	Практичне заняття Робота репортера	2
209	Практичне заняття Самостійні члени речення	2
210	Практичне заняття Написанні статті	2
211	Практичне заняття Речення з однорідними частинами. Інверсія	2
212	Практичне заняття Домашнє читання	4
213	Практичне заняття Аналіз простого речення	2
	Разом модуль 7	56
Модуль 8		
214	Практичне заняття Домашнє читання	2
215	Практичне заняття Пити складно-сурядних речень	2
216	Практичне заняття Політичні системи світу	2
217	Практичне заняття Політичні партії	2
218	Практичне заняття Складно-підрядні речення: способи зв'язку	4
219	Практичне заняття Урядова система врядування	2

220	Практичне заняття Підрядні підметові речення	2
221	Практичне заняття Політичні інституції Британії	2
222	Практичне заняття Підрядні присудкові речення	2
223	Практичне заняття Політичні дебати	2
224	Практичне заняття Підрядні додаткові речення	2
225	Практичне заняття Великі політики	2
226	Практичне заняття Підрядні атрибутивні речення	2
227	Практичне заняття Домашнє читання	4
228	Практичне заняття Підрядні обставинні речення	4
229	Практичне заняття Закон і порядок	2
230	Практичне заняття Речення з вставними конструкціями	2
231	Практичне заняття Судові системи США та Британії	2
232	Практичне заняття Система правосуддя	2
233	Практичне заняття Аналіз складного речення	4
234	Практичне заняття Робота детектива	2
235	Практичне заняття Сучасні пенітенціарні установи	2
236	Практичне заняття Непряма мова	4
237	Практичне заняття Рольова гра «У суді»	2
238	Практичне заняття Непряма мова	2
239	Практичне заняття Домашнє читання	4
	Разом модуль 8	64
	Всього	604

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік, екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

У випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру
(очна форма навчання)**

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
Тема 1		1				0,25	1,25
Тема 2	0,5	1				0,25	1,75
Тема 3		1		1		0,25	2,25
Тема 4	0,5	1		1		0,5	3
Разом змістовий модуль 1	1	4		2		1,25	8,25
Змістовий модуль 2							
Тема 5	0,5	1				0,5	2
Тема 6	0,5	1		1		0,25	2,75
Тема 7	0,5	1		1		0,25	2,75
Тема 8	0,5	1				0,5	2
Тема 9	0,5	1		1		0,25	2,75
Тема 10	0,5	1		1			2,5
Разом змістовий модуль 2	3	6		4	5	1,75	19,75
Змістовий модуль 3							
Тема 11	0,5	1				0,5	2
Тема 12	0,5	1				0,5	2
Тема 13	0,5	1				0,5	2
Тема 14	0,5	1				0,5	2
Тема 15	1	3				0,5	4,5
Тема 16	1	3,5					4,5
Разом змістовий модуль 3	4	10,5			5	2,5	22
Разом модуль 1							50
Модуль 2							
Змістовий модуль 4							
Тема 17	0,5	1				0,5	2
Тема 18	0,5	1		0,5		0,5	2,5
Тема 19	0,5	1		0,5		0,5	2,5
Тема 20	0,5	1				0,5	2
Тема 21	0,5	1				0,5	2
Тема 22	0,5	1				0,5	2
Тема 23	0,5	1		0,5		0,5	2,5

Тема 24	0,5	1		0,5		0,5	2,5
Тема 25	0,5	1				0,5	2
Тема 26	0,5	1				0,5	2
Тема 27	0,5	1		0,5		0,5	2,5
Тема 28	0,5	1				0,5	2
Тема 29	0,5	1		0,5		0,5	2,5
Разом змістовий модуль 4	6,5	13		3	4	6,5	33
Змістовий модуль 5							
Тема 30	0,5	0,5				0,25	1,25
Тема 31	0,5	0,5				0,25	1,25
Тема 32	0,5	0,5				0,25	1,25
Тема 33	0,5	0,5				0,25	1,25
Тема 34	1	1				0,25	2,25
Тема 35	1	1				0,25	2,25
Тема 36		0,5				0,25	0,75
Тема 37	1	1,5				0,25	2,75
Разом змістовий модуль 5	5	6			4	2	17
Разом модуль 2							50
Модуль 3							
Змістовий модуль 6							
Тема 38	2	6		2		1	11
Тема 39	2	6		2		1	11
Тема 40	2	5		4		1	12
Тема 41		5				2	7
Разом змістовий модуль 6	6	22		8	10	5	51
Змістовий модуль 7							
Тема 42		2				1	3
Тема 43	2	4		2		1	9
Тема 44	2	6		4		2	14
Тема 45	2	6		4		1	13
Разом змістовий модуль 7	6	18		10	10	5	49
Разом модуль 3							100
Модуль 4							
Змістовий модуль 8							
Тема 46	1	2		1		0,5	4,5
Тема 47	1	3		1		0,5	5,5
Тема 48	1	3		1		0,5	5,5
Тема 49		2				0,5	2,5
Разом змістовий модуль 8	3	10		3	4	2	22
Змістовий модуль 9							
Тема 50	1	3				0,5	4,5

Тема 51	1	3				0,5	4,5
Тема 52	1	3				0,5	4,5
Тема 53	1	3,5				0,5	5
Тема 54	1	3				0,5	4,5
Разом змістовий модуль 9	5	15,5			5	2,5	28
Разом модуль 4							50
Модуль 5							
Змістовий модуль 10							
Тема 55	2	9				2	13
Тема 56	2	9		10		2	23
Тема 57		10				4	14
Разом змістовий модуль 10	4	28		10	10	8	60
Змістовий модуль 11							
Тема 58	2	14				2	18
Тема 59	2	8				2	12
Разом змістовий модуль 11	4	22			10	4	40
Разом модуль 5							100
Модуль 6							
Змістовий модуль 12							
Тема 60	1	4		3		0,5	8,5
Тема 61	1	4				0,5	5,5
Тема 62	1	4		2		0,5	7,5
Тема 63		4				0,5	4,5
Разом змістовий модуль 12	3	16		5	4	2	30
Змістовий модуль 13							
Тема 64	1	6				1	8
Тема 65	1	5				1	7
Разом змістовий модуль 13	2	11			5	2	20
Разом модуль 6							50
Модуль 7							
Змістовий модуль 14							
Тема 66	2	8		6		1	
Тема 67	2	8		6		1	
Тема 68		6				2	
Разом змістовий модуль 14	4	22		12	10	4	52
Змістовий модуль 15							
Тема 69	2	2				1	5
Тема 70	2	4				1	7

Тема 71	2	4		5		1	12
Тема 72	4	8				2	14
Разом змістовий модуль 15	10	18		5	10	5	48
Разом модуль 7							100
Модуль 8							
Змістовий модуль 16							
Тема 73	1	4				0,5	5,5
Тема 74	1	4		4		0,5	9,5
Тема 75		4				1	5
Разом змістовий модуль 16	2	12		4	5	2	25
Змістовий модуль 17							
Тема 76	1	2				0,5	3,5
Тема 77	1	8				2	11
Тема 78	1	4				0,5	5,5
Разом змістовий модуль 17	3	14			5	3	25
Разом модуль 8							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)
Осінній семестр (1)**

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання 1 (фонетика)	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 2 (читання)	Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання 3 (граматика)	50	100
5	5	7	12	8	13		

Весняний семестр (1)

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання 4 (читання)	Змістовий модуль 5	Індивідуальне завдання 5 (граматика)	50	100
10	15	10	15		

Осінній семестр (2)

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 6	Індивідуальне завдання 6 (читання)	Змістовий модуль 7	Індивідуальне завдання 7 (граматика)	100
20	30	20	30	

Весняний семестр (2)

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 8	Індивідуальне завдання 8 (читання)	Змістовий модуль 9	Індивідуальне завдання 9 (граматика)	50	100
10	15	10	15		

Осінній семестр (3)

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 10	Індивідуальне завдання 10 (читання)	Змістовий модуль 11	Індивідуальне завдання 11 (граматика)	100
20	30	20	30	

Весняний семестр (3)

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 12	Індивідуальне завдання 12 (читання)	Змістовий модуль 13	Індивідуальне завдання 13 (граматика)	50	100
10	15	10	15		

Осінній семестр (4)

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 14	Індивідуальне завдання 10 (читання)	Змістовий модуль 15	Індивідуальне завдання 11 (граматика)	100
20	30	20	30	

Весняний семестр (4)

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 16	Індивідуальне завдання 12 (читання)	Змістовий модуль 17	Індивідуальне завдання 13 (граматика)	50	100
10	15	10	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	