

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри іноземної  
філології, українознавства та  
соціально-правових дисциплін  
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.  
Завідувач кафедри

 С. А. Остапенко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ (НІМЕЦЬКОЇ) МОВИ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 21**

Розробник: Рибалка Н. В.  
Покулевська А. І.

2022 – 2023 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній, весняний</b>
Кількість кредитів	<b>- / 8, 4 / 4, 5 /-</b>
Загальна кількість годин	<b>- / 240, 120 / 120, 150 / -</b>
Кількість змістових модулів	<b>8</b>
Лекції, годин	<b>-</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>- / 120, 56 / 64, 70 / -</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>- / 142, 64 / 56, 80 / -</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
Аудиторних	<b>- / 8; 4 / 5; 5 / -</b>
самостійної роботи студента	<b>- / 8,9; 4,5 / 4,4; 5,7 / -</b>
Вид контролю	<b>2, 4 семестр – залік 3, 5 семестр – екзамен</b>

## 2. Мета та завдання дисципліни

**Мета** – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їх залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; формування вмій і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

**Практична мета** – оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практичного курсу німецької мови з метою використання отриманих знань у подальшій професійній діяльності.

**Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті: слухової, зорової, оперативної, та довготривалої уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про країни, мова яких вивчається, а саме: географічне положення, суспільно-політичний устрій та культуру, традиції, міста, тощо.

**Виховна мета** передбачає виховання у студентів поваги до культури інших народів, їхніх традицій і звичаїв, активності, працьовитості, здатності до прийняття самостійних рішень, колективізму, тощо.

### Завдання

**Методичні:** організація процесу навчання німецької мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-орієнтованого навчання; використання таких методів як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри, мозкові штурми, тощо.

**Пізнавальні:** розвиток країнознавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї Німеччини порівняно з національними традиціями та культурою свого народу.

**Практичні:** удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлення власної думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їхньої мовної здогадки, вміння самоконтролю.

**Предмет:** іноземна (німецька) мова

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Лексичний матеріал:

1. Мовний етикет
2. Родина, родичі та друзі
3. Навчання
4. Розпорядок дня студента
5. Вільний час та хобі
6. Погода та природа
7. Моя квартира
8. Їжа у нашому житті
9. Вечірка на день народження
10. Одежа та покупки
11. Домашнє читання

Граматичний матеріал:

1. Вивчення звуків та букв. Правила читання
2. Вивчення дієслів haben/sein/werden
3. Вживання і відмінювання присвійних займенників
4. Іменник та артикль
5. Особові займенники
6. Вказівні та неозначені займенники
7. Неозначено-особовий займенник man
8. Кількісні та порядкові числівники
9. Утворення і вживання дієслів у Präsens
10. Складносурядні речення. Сполучники та прислівники
11. Зворотні дієслова
12. Прийменники часу
13. Прийменники, які вживаються з Dativ
14. Модальні дієслова
15. Наказовий спосіб Imperativ
16. Минулий час Perfekt
17. Безособовий займенник es
18. Дієслова kennen/wissen
19. Прийменники, які вживаються з Dativ та Akkusativ
20. Відмінювання та ступені порівняння прикметників

21. Інфінітив та інфінітивні конструкції

22. Складнопідрядні речення (Temporalsätze, Komparativsätze, Objektsätze, Konditionalsätze, Attributsätze, Lokalsätze, Finalsätze)

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

**інтегральної компетентності:**

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

**загальних програмних компетентностей:**

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему;

здатність працювати в команді та автономно;

здатність спілкуватися іноземними мовами;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність проведення досліджень на належному рівні;

**фахових програмних компетентностей:**

усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються;

здатність вільно, гнучко і ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;

здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;

здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення;

здатність до організації ділової комунікації;

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; організувати процес свого навчання й самоосвіти;

співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

знати й розуміти систему мови, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній й діяльності;

аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами;

здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності;

збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;

мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях в галузі філології;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

основних фонетичних (вимова, швидкість, паузи, логічний наголос), лексичних та граматичних явищ;

форм вираження граматичного значення, їх еквіваленти, моделі вживання; функціонально-семантичних категорій;

діапазону граматичних засобів писемного відтворення думок;

словотворення;

різних видів читання;  
системного характер мовних явищ;  
лексичного матеріалу за темами, що вивчаються;  
граматичних та фонетичних особливості англійської мови;  
правопису лексичних одиниць та пунктуацію;  
вимог до оформлення письмових робіт;

– **уміння/навички:**

знаходити форми вираження граматичного значення, їх еквіваленти, моделі вживання і вміти аналізувати граматичні явища з точки зору семантики тих категорій, що ними передаються;

виражати за допомогою різноманітних граматичних засобів функціонально-семантичні категорії;

вільно і правильно спілкуватись іноземною мовою (з дотриманням граматичних норм) в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування;

робити лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз наукових, газетних і художніх текстів з урахуванням граматичних норм німецької та української мов;

викладати інформацію в різних видах письмових робіт, використовуючи набуті знання з практичної граматики;

розширювати та поповнювати мовні знання, зокрема лексичні, перефразовувати, пояснити слово чи словосполучення, знаходити синоніми, антоніми;

тренувати мовний матеріал, яким треба володіти, аналізувати лексичні та граматичні явища, відповісти на питання, знаходити еквіваленти;

читати вголос, щоб удосконалювати технічний бік читання (правильна вимова слів, швидкість, паузи), що виявляє ступінь розуміння тексту;

читати «про себе» з повним і точним розумінням усіх факторів у тексті (вивчаюче читання);

отримати загальне уявлення про текст, книгу, журнал в цілому (переглядове читання);

розвивати уміння мовлення – переказ, коментування, бесіда, дискусія, драматизація; вигадування додаткових деталей;

робити лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз наукових та художніх текстів з урахуванням відомостей, отриманих на практичних заняттях;

обговорювати та аналізувати художні твори сучасної і класичної англійської літератури з точки зору їх ідейного змісту, композиційних і стилістичних особливостей;

викладати інформацію загальнонаукового і суспільно-політичного змісту в різних видах письмових робіт;

переказувати текст, що прослухали або прочитали;

вести бесіду на задану тему в аспекті вивченого лексично-граматичного матеріалу;

готувати самостійні повідомлення по темах;

виконувати послідовний переклад текстів;

розуміти та реагувати на широкий спектр тематики побутового та ділового спілкування;

писати твори на теми, що передбачені програмою;

передавати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;

уміти розуміти носіїв мови, а також мову неносіїв, що володіють німецькою мовою;

розуміти вислови, що передають фактичну інформацію;

відповідати на питання, що мають відношення до вказаної інформації;

виділяти головну інформацію, відокремлюючи її від другорядної в розгорнутому уривку.

– **комунікація:**

ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;

висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– **відповідальність і автономія:**

розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;

розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;

застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденних ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1: Початковий рівень</b>					
Тема 1. Вивчення звуків та букв. Правила читання	10		4		6
Тема 2. Вивчення дієслів haben/sein/werden	18		8		10
Тема 3. Вживання і відмінювання присвійних займенників	18		8		10
Тема 4. Іменник та артикль	18		8		10
Тема 5. Особові займенники	14		6		8

Тема 6. Вказівні та неозначені займенники	12		6		6
Тема 7. Неозначено-особовий займенник man.	8		4		4
Тема 8. Кількісні числівники	12		6		6
Тема 9. Утворення і вживання дієслів у Präsens	34		20		14
Тема 10. Складносурядні речення. Сполучники та прислівники.	12		6		6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>156</b>		<b>76</b>		<b>80</b>
<b>Змістовий модуль 2: Категорія буття</b>					
Тема 11. Мовний етикет	20		10		10
Тема 12. Родина, родичі та друзі	22		16		6
Тема 13. Навчання	42		18		24
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>84</b>		<b>44</b>		<b>40</b>
<b>Усього модуль 1</b>	<b>240</b>		<b>120</b>		<b>120</b>
<b>Модуль 2</b>					
<b>Змістовий модуль 3: Розпорядок дня, вільний час та хобі</b>					
Тема 14. Розпорядок дня студента	16		8		8
Тема 15. Вільний час та хобі	14		6		8
Тема 16. Домашнє читання	10		6		4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>40</b>		<b>20</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4: Дієслова та прийменники</b>					
Тема 17. Зворотні дієслова	12		6		6
Тема 18. Прийменники часу	4		2		2
Тема 19. Прийменники, які вживаються з Dativ	14		6		8
Тема 20. Модальні дієслова	18		8		10
Тема 21. Наказовий спосіб Imperativ	14		6		8
Тема 22. Минулий час Perfekt	18		8		10
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>80</b>		<b>36</b>		<b>44</b>
<b>Усього модуль 2</b>	<b>120</b>		<b>56</b>		<b>64</b>
<b>Модуль 3</b>					
<b>Змістовий модуль 5: Погода, природа та житло</b>					
Тема 23. Погода та природа	20		8		12
Тема 24. Моя квартира	20		10		10
Тема 25. Домашнє читання	12		8		4
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>52</b>		<b>26</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 6: Самостійні частини мови</b>					
Тема 26. Безособовий займенник es	4		2		2
Тема 27. Порядкові числівники	10		4		6
Тема 28. Дієслова kennen/wissen	12		8		4
Тема 29. Множина іменників	10		4		6
Тема 30. Прийменники, які вживаються з Dativ та Akkusativ	14		10		4
Тема 31. Ступені порівняння прикметників	18		10		8
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>68</b>		<b>38</b>		<b>30</b>
<b>Усього модуль 3</b>	<b>120</b>		<b>64</b>		<b>56</b>
<b>Модуль 4</b>					
<b>Змістовий модуль 7: Сфера обслуговування</b>					
Тема 32. Їжа у нашому житті	20		8		12
Тема 33. Вечірка на день народження	16		6		10
Тема 34. Одежа та покупки	20		8		12



Тема 35. Домашнє читання	16		10		6
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>72</b>		<b>32</b>		<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 8: Інфінітив та підрядні речення</b>					
Тема 36. Відмінювання прикметників	14		6		8
Тема 37. Інфінітив та інфінітивні конструкції	14		8		6
Тема 38. Додаткове підрядне речення	10		6		4
Тема 39. Підрядне речення умови	10		4		6
Тема 40. Підрядне означальне речення	10		4		6
Тема 41. Підрядні речення місця	10		6		4
Тема 42. Підрядне речення мети	10		4		6
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>78</b>		<b>38</b>		<b>40</b>
<b>Усього модуль 4</b>	<b>150</b>		<b>70</b>		<b>80</b>
<b>Усього годин</b>	<b>630</b>		<b>310</b>		<b>320</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість Годин
Модуль 1		
1	Практичне заняття Вивчення звуків та букв. Правила читання.	2
2	Практичне заняття Вітання та прощання. Правила читання	2
3	Практичне заняття Дозвольте відрекомендуватися (Національність, країни, професії). Особові та присвійні займенники в Nominativ. Präsens (теперішній час) дієслова sein (ствердження). Складений іменний присудок.	2
4	Практичне заняття Говоримо про себе. Вирази з дієсловом sein. Розповідне речення з прямим та зворотнім порядком слів. Питальне речення з та без питального слова. Питальні слова	2
5	Практичне заняття Знайомство. Питальні слова та речення. Утворення і вживання слабких дієслів у Präsens. Кількісні числівники 1-20	2
6	Практичне заняття Інтерв'ю з незнайомцем. Питальні та розповідні речення. Слабкі дієслова у Präsens. Кількісні числівники 20-100	4
7	Практичне заняття Форми висловлення подяки та прохання; погодження та відмови; пробачення та жалю. Кількісні числівники 1-1000	2
8	Практичне заняття Сімейний стан. Вживання слабких дієслів у Präsens. Кількісні числівники	2
9	Практичне заняття Члени сім'ї. Іменник та артикль у відмінку Nominativ.	4
10	Практичне заняття Рід іменників	2
11	Практичне заняття Моя родина. Präsens (теперішній час) дієслова haben. Іменник та артикль у відмінку Akkusativ. Відпрацювання присвійних займенників у відмінку Nominativ.	2

12	Практичне заняття Мої родичі. Präsens дієслова haben. Іменник та артикль у відмінку Akkusativ. Закріплення присвійних займенників у відмінку Nominativ.	4
13	Практичне заняття Захист проекту «Сімейне дерево».	2
14	Практичне заняття Мій друг. Вживання дієслів haben/sein.	2
15	Практичне заняття Друг та його родина. Вживання дієслів haben/sein. Дієслово werden	2
16	Практичне заняття Урок німецької мови. Складені дієслова.	4
17	Практичне заняття Навчальні дисципліни. Складносурядні речення. Прямий та зворотній порядок слів у складносурядних реченнях. Сполучники та прислівники складносурядного речення.	4
18	Практичне заняття Розклад. Складносурядні речення. Подвійні сполучники.	4
19	Практичне заняття Домашнє завдання. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами.	4
20	Практичне заняття Заперечення (повне /часткове).	2
21	Практичне заняття Заперечні речення. Заперечні слова nichts, nie, niemand	2
22	Практичне заняття Відповіді на запитання із запереченням	2
23	Практичне заняття Вивчення іноземних мов. Утворення і вживання сильних дієслів у Präsens.	4
24	Практичне заняття Освіта в нашому житті. Сильні дієслова у Präsens.	4
25	Практичне заняття Система освіти в Україні. Іменник та артикль у відмінку Dativ. Порядок слів у реченнях з додатками у Dativ та Akkusativ	4
26	Практичне заняття Вища освіта в Україні. Іменник та артикль у відмінку Genitiv. Genitiv власних назв.	4
27	Практичне заняття Освіта в Німеччині. Сильна та жіноча відміни іменників.	2
28	Практичне заняття Вища освіта в Німеччині. Слабка відміна іменників.	4
29	Практичне заняття Іноземні мови в нашому житті. Відмінювання перехідної групи іменників.	4
30	Практичне заняття Навіщо ми вивчаємо іноземні мови? Відмінювання власних назв.	4
31	Практичне заняття Відміни іменників – сильна, жіноча, слабка, перехідна	4
32	Практичне заняття Відмінювання присвійних займенників.	4
33	Практичне заняття Навчання в університеті. Неозначено-особовий займенник man.	4

34	Практичне заняття Мій університет. Вказівні займенники у відмінках.	2
35	Практичне заняття Неозначені займенники у відмінках.	4
36	Практичне заняття Моя група. Особові займенники у відмінку Dativ.	4
37	Практичне заняття Викладач іноземної мови. Особові займенники у відмінку Akkusativ.	4
38	Практичне заняття Монологічне мовлення – Моє навчання	2
39	Практичне заняття Особові займенники у відмінку Dativ та Akkusativ. Порядок слів у реченнях з додатками у Dativ та Akkusativ	2
40	Практичне заняття Займенники у відмінках.	2
	Разом модуль 1	<b>120</b>
Модуль 2		
41	Практичне заняття Орієнтування у часі. Зворотні дієслова в Akkusativ. Вживання прийменників для позначення часу.	4
42	Практичне заняття Розпорядок дня. Зворотні дієслова в Dativ.	4
43	Практичне заняття Розпорядок дня в родині. Речення із зворотніми дієсловами з прямим і зворотнім порядком слів коли підмет виражений різними частинами мови	4
44	Практичне заняття Робочий день студента. Прийменники, які вживаються з Dativ	4
45	Практичне заняття Прийменники які вживаються з Dativ.	2
46	Практичне заняття Домашнє читання	2
47	Практичне заняття Обов'язки у родині. Прийменники які вживаються з Dativ.	4
48	Практичне заняття Модальні дієслова können та dürfen.	2
49	Практичне заняття Модальні дієслова müssen та sollen.	2
50	Практичне заняття Модальні дієслова möchten, mögen, wollen.	2
51	Практичне заняття Модальні дієслова	2
52	Практичне заняття Робота, навчання та дозвілля.	2
53	Практичне заняття Наказовий спосіб Imperativ	2
54	Практичне заняття Студентське життя.	2
55	Практичне заняття Наказовий спосіб Imperativ	2

56	Практичне заняття Imperativ дієслів sein та werden; зворотніх дієслів та дієслів з відокремлюваними префіксами	2
57	Практичне заняття Презентація доповіді на тему «Вільний час та хобі»	2
58	Практичне заняття Минулий час Perfekt: слабкі дієслова.	2
59	Практичне заняття Минулий час Perfekt: сильні дієслова.	2
60	Практичне заняття Особливі випадки вживання минулого часу Perfekt.	4
61	Практичне заняття Домашнє читання	4
	Разом модуль 2	<b>56</b>
	Модуль 3	
62	Практичне заняття Пори року та місяці. Порядкові числівники.	4
63	Практичне заняття Порядкові числівники. Вживання числівників та прийменників для позначення дат та тематичних подій.	2
64	Практичне заняття Погода та природа. Безособовий займенник es	4
65	Практичне заняття Моя улюблена пора року.	2
66	Практичне заняття Дієслова kennen/wissen	2
67	Практичне заняття Захист проекту «Місця у світі з найкращим кліматом».	2
68	Практичне заняття Дієслова kennen/wissen	2
69	Практичне заняття Домашнє читання	4
70	Практичне заняття Дієслова kennen/wissen	2
71	Практичне заняття Обстановка у приміщенні.	2
72	Практичне заняття Дієслова kennen/wissen	2
73	Практичне заняття Множина іменників	2
74	Практичне заняття Переїзд друзів у нове житло.	2
75	Практичне заняття Множина іменників	2
76	Практичне заняття Прийменники, які вживаються з Dativ та Akkusativ	4
77	Практичне заняття Моя квартира.	2
78	Практичне заняття Прийменники, які вживаються з Dativ та Akkusativ	2

79	Практичне заняття Як живуть в Німеччині.	2
80	Практичне заняття Прийменники, які вживаються з Dativ та Akkusativ	4
81	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників та прислівників	4
82	Практичне заняття Проект на тему «Будинок моєї мрії».	2
83	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників. Різниця між lieber/besser, weniger/kleiner, mehr/größer.	2
84	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників та прислівників – особливі випадки.	4
85	Практичне заняття Домашнє читання	4
	Разом модуль 3	<b>64</b>
Модуль 4		
86	Практичне заняття Домашнє читання	6
87	Практичне заняття Відмінювання прикметників – слабка та сильна відміни	2
88	Практичне заняття Їжа у нашому житті.	2
89	Практичне заняття Відмінювання прикметників – мішана відміна	2
90	Практичне заняття Харчування в Україні та Німеччині	2
91	Практичне заняття Відмінювання прикметників. Узагальнення	2
92	Практичне заняття Як харчуються студенти у Німеччині.	2
93	Практичне заняття Роль фаст фуду та правильного харчування у житті сучасної людини.	2
94	Практичне заняття Інфінітив	2
95	Практичне заняття Інфінітивні конструкції	2
96	Практичне заняття Вечірка на день народження	2
97	Практичне заняття Інфінітивні конструкції з um...zu, (an)statt...zu, ohne...zu	4
98	Практичне заняття Незвичний день народження	4
99	Практичне заняття Додаткове підрядне речення	4
100	Практичне заняття Одяг в нашому житті	2
101	Практичне заняття Додаткове підрядне речення	2

102	Практичне заняття Мода та шопінг	2
103	Практичне заняття Підрядне речення умови	2
104	Практичне заняття Блошині ринки та покупки	2
105	Практичне заняття Підрядне речення умови	2
106	Практичне заняття Жінки під час шопінгу та після	2
107	Практичне заняття Підрядне означальне речення	4
108	Практичне заняття Підрядне речення місця	4
109	Практичне заняття Домашнє читання	4
110	Практичне заняття Підрядне речення місця	2
111	Практичне заняття Підрядне речення мети	4
	Разом модуль 4	<b>70</b>
	<b>Всього</b>	<b>310</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

### Вид контролю: залік, екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

У випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
Тема 1		1				0,25	1,25
Тема 2	1	1				0,25	2,25
Тема 3		1				0,25	1,25
Тема 4	1	1				0,25	2,25
Тема 5		1				0,25	1,25
Тема 6		2				0,25	2,25

Тема 7		1				0,25	1,25
Тема 8	2	1				0,25	3,25
Тема 9		2				0,25	2,25
Тема 10	1	1				0,50	2,50
Тема 11		1				0,25	1,25
Тема 12		2				0,25	2,25
Тема 13				2		0,25	2,25
Тема 14		1				0,25	1,25
Тема 15	2	1				0,25	3,25
Тема 16		1				0,25	1,25
Тема 17		1				0,25	1,25
Тема 18		2				0,25	2,25
Тема 19	1	1				0,25	2,25
Тема 20		1				0,25	1,25
Тема 21		1				0,25	1,25
Тема 22	2	1				0,25	3,25
Тема 23		1				0,25	1,25
Тема 24		2				0,25	2,25
Тема 25		1				0,25	1,25
Тема 26	2	1				0,25	3,25
Тема 27		1				0,25	1,25
Разом змістовий модуль 1	12	31		2	10	7	62
Змістовий модуль 2							
Тема 28		2				0,25	2,25
Тема 29		1				0,25	1,25
Тема 30		1				0,25	1,25
Тема 31	2	1				0,25	3,25
Тема 32		2				0,25	2,25
Тема 33		2				0,25	2,25
Тема 34		1				0,25	1,25
Тема 35	2	1				0,25	3,25
Тема 36		1				0,15	1,15
Тема 37		1				0,15	1,15
Тема 38				3		0,25	3,25
Тема 39		2				0,20	2,20
Тема 40	2	1				0,25	3,25
Разом змістовий модуль 2	6	16		3	10	3	38
<b>Разом модуль 1</b>							<b>100</b>
Модуль 2							
Змістовий модуль 3							
Тема 41		2				0,25	2,25
Тема 42		1				0,25	1,25
Тема 43	2	1				0,25	3,25
Тема 44		2				0,50	2,50
Тема 45	2	1				0,25	3,25
Тема 46		1				0,25	1,25
Тема 47				2		0,25	2,25

Разом змістовий модуль 3	4	8		2	5	2	21
Змістовий модуль 4							
Тема 48		1				0,15	1,15
Тема 49		1				0,15	1,15
Тема 50		1				0,15	1,15
Тема 51	2	1				0,15	3,15
Тема 52		2				0,10	2,10
Тема 53		1				0,15	1,15
Тема 54		1				0,15	1,15
Тема 55	2	1				0,15	3,15
Тема 56		1				0,15	1,15
Тема 57		1				0,15	1,15
Тема 58		1				0,15	1,15
Тема 59	2	1				0,15	3,15
Тема 60				2		0,15	2,15
Тема 61		1				0,10	1,10
Разом змістовий модуль 4	6	14		2	5	2	29
<b>Разом модуль 2</b>							<b>50</b>
Модуль 3							
Змістовий модуль 5							
Тема 62		2				0,25	2,25
Тема 63	2	2				0,25	4,25
Тема 64		3				0,25	3,25
Тема 65	2	2				0,25	4,25
Тема 66		3				0,50	3,50
Тема 67	2	2				0,25	4,25
Тема 68				3		0,25	3,25
Тема 69		3				0,25	3,25
Тема 70		2				0,25	2,25
Тема 71		2				0,25	2,25
Тема 72	2	2				0,25	4,25
Разом змістовий модуль 5	8	23		3	10	3	47
Модуль 6							
Тема 73		2				0,30	2,30
Тема 74	2	2				0,25	4,25
Тема 75		3				0,15	3,15
Тема 76		2				0,25	2,25
Тема 77	2	3				0,25	5,25
Тема 78		2				0,25	2,25
Тема 79	2	2				0,25	4,25
Тема 80		3				0,25	3,25
Тема 81		2				0,25	2,25
Тема 82				3		0,15	3,15
Тема 83		3				0,25	3,25
Тема 84	2	2				0,25	4,25



Тема 85		3				0,15	3,15
Разом змістовий модуль 6	8	29		3	10	3	53
<b>Разом модуль 3</b>							<b>100</b>
Модуль 4							
Змістовий модуль 7							
Тема 86		1				0,10	1,10
Тема 87		1				0,10	1,10
Тема 88		1				0,10	1,10
Тема 89		1				0,10	1,10
Тема 90		1				0,10	1,10
Тема 91		1				0,10	1,10
Тема 92	1	1				0,10	2,10
Тема 93		1				0,10	1,10
Тема 94		1				0,10	1,10
Тема 95		1				0,10	1,10
Тема 96		1				0,10	1,10
Тема 97				2			2,00
Тема 98	1	1				0,10	2,10
Тема 99		1				0,10	1,10
Тема 100		1				0,10	1,10
Разом змістовий модуль 7	2	14		2	4	1,4	23,4
Змістовий модуль 8							
Тема 101		1				0,10	1,10
Тема 102		1				0,10	1,10
Тема 103		1				0,10	1,10
Тема 104	1	1				0,10	2,10
Тема 105		1				0,10	1,10
Тема 106		1				0,10	1,10
Тема 107		1				0,10	1,10
Тема 108	1	1				0,10	2,10
Тема 109		1				0,10	1,10
Тема 110		1				0,10	1,10
Тема 111		1				0,10	1,10
Тема 112		1				0,10	1,10
Тема 113		1				0,10	1,10
Тема 114				2			2,00
Тема 115	1	1				0,10	2,10
Тема 116		1				0,10	1,10
Тема 117		1				0,10	1,10
Разом змістовий модуль 8	3	16		2	4	1,6	26,6
<b>Разом модуль 4</b>							<b>50</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)  
Весняний семестр (1)**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання 1 (читання)	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 2 (граматика)	100
20	30	20	30	

**Осінній семестр (1)**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання 3 (читання)	Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання 4 (граматика)	50	100
10	15	10	15		

**Весняний семестр (2)**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 5	Індивідуальне завдання 5 (читання)	Змістовий модуль 6	Індивідуальне завдання 6 (граматика)	100
20	30	20	30	

**Осінній семестр (2)**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 7	Індивідуальне завдання 7 (читання)	Змістовий модуль 8	Індивідуальне завдання 8 (граматика)	50	100
10	15	10	15		

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»

75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	