

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і
торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства
та соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 01 вересня 2022 р.
Зав. кафедри


_____ С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА КРАЇН ОСНОВНОЇ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Удовіченко Г.М.
к.пед.н., доцент

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Лекції, годин	32
Практичні / семінарські, годин	24
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94
Тижневих годин для денної форми навчання:	
Аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,8
Вид контролю	екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета – ознайомлення студентів з духовними цінностями та літературою народів-носіїв мови, підвищення рівня загальної культури, розвиток вмінь користуватися інформацією стосовно найбільш важливих культурологічних проблем, пов'язаних з англійськими країнами.

Завдання:

1. Надати та систематизувати основну інформацію про географічне положення, історію, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, політичний та державний устрій, стратифікацію суспільства, управління, політичні та економічні процеси, освіту, соціальну та етнічну структуру, економіку, засоби масової інформації, лінгвокраїнознавчі особливості мови, культуру і мистецтво англійських країн, звичаї та традиції народів цих країн, особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування англійських країн, що вивчаються;

2. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції володіння англійською мовою.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.

4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої компетенції студентів засобами англійської мови.

6. Ознайомити студентів з класиками англійської та американської літератури та з найвідомішими англійськими літературними творами.

Предметом вивчення курсу є мовні реалії з країнознавчою спрямованістю, які пов'язані з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними та соціальними асоціаціями; мовні реалії, які пов'язані з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державним устроєм, економікою, традиціями та звичаями народу-носія мови та літературою англomовних країн.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Geographical position of Great Britain, England, Scotland, Wales, North of Ireland Dependent territories. Natural conditions and resources.

Тема 2. UK national symbols of Great Britain English national character. Church and state. Parliament, structure and functions. Legislative power, executive power

Тема 3. The USA. Geographical position. Main historical events. Federal state system. Natural conditions and resources.

Тема 4. The USA national symbols. Culture. Customs and traditions, holidays, manners Life of youth. Youth organizations Sports and leisure. Means mass information. Art

Тема 5. Canada. Geographical position. National symbols. Traditions, holidays, manners

Тема 6. Australia. Geographical position. National symbols. Traditions, holidays, manners

Тема 7. New Zealand. Geographical position. National symbols. Traditions, holidays, manners

Тема 8. English literature at the turn of the 19th-20th century

Тема 9. New English Literature

Тема 10. Literature of the USA. Historical retrospective

Тема 11. American literature at the turn of the 19th-20th century

Тема 12. New American Literature

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

інтегральної компетентності:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальних програмних компетентностей:

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему;

здатність працювати в команді та автономно;
здатність спілкуватися іноземними мовами;
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

фахових програмних компетентностей:

усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються;

здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу;

здатність вільно, гнучко і ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;

здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

2) досягнення програмних результатів навчання:

вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;

аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі;

забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами;

здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях в галузі філології;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

- географічного положення англомовних країн;
- політичного устрою країн;
- основ економіки та освітніх систем англомовних країн;
- основних історичних етапів та подій у англомовних країнах;
- культурних особливостей англомовних країн;
- літературних течій англомовної літератури та найвідоміших творів.

– **уміння/навички:**

- орієнтуватися у географічному положенні англомовних країн;
- володіти реаліями, пов'язаними з темами курсу;
- орієнтуватися в історії англомовних країн;
- володіти знаннями щодо періодизації англомовної літератури та її видатних творів.

– **комунікація:**

- ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

- вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– **відповідальність і автономія:**

- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

- належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденного ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усьог о	У тому числі			
		л	п/с	лаб	спс
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1: History, Geography and Politics of English-speaking Countries					
Тема 1. Geographical position of Great Britain, England, Scotland, Wales, North of Ireland. Dependent territories. Natural conditions and resources	10	4			6
Тема 2. UK national symbols of Great Britain English national character. Church and state. Parliament, structure and functions. Legislative power, executive power	10	4	2		4

Тема 3. USA. Geographical position. Main historical events. Federal state system. Natural conditions and resources	10	4			6
Тема 4. USA national symbols. Culture. Customs and traditions, holidays, manners Life of youth. Youth organizations Sports and leisure. Means mass information. Art	10	4	2		4
Тема 5. Canada. Geographical position. National symbols. Traditions, holidays, manners	12	4			8
Тема 6. Australia. Geographical position. National symbols. Traditions, holidays, manners	12	2			10
Тема 7. New Zealand. Geographical position. National symbols. Traditions, holidays, manners	11	2			9
Разом за змістовим модулем 1	75	24	4		47
Змістовий модуль 2: Literature of English-speaking Countries					
Тема 8. English literature at the turn of the 19th-20th century	15	2	8		5
Тема 9. New English Literature	15	2	2		11
10. Literature of the USA. Historical retrospective	15	2			13
Тема 11. American literature at the turn of the 19th-20th century	15	2	2		11
Тема 12. New American Literature	15		8		7
Разом за змістовим модулем 2	75	8	20		47
Усього	150	32	24		94

3. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1	Практичне заняття General Facts about Great Britain.	2
2	General Facts about USA	2
3	Практичне заняття V. Scott is the founder of the historical novel	2
4	Практичне заняття Humanistic traditions and their embodiment in the novel "A Christmas Carol" by C. Dickens in prose	2
5	Практичне заняття Detective English-language literature. E.A. Poe and Arthur Conan-Doyle	2
6	Практичне заняття The philosophy of life, beauty, pleasure and art in O. Wilde's novel "The Picture of Dorian Gray"	2
7	Практичне заняття "Pygmalion" by B. Shaw is an example of drama-discussion	2
8	Практичне заняття Demonstration of the dramatic contradictions of human existence in E. Hemingway's story-parable "The Old Man and The Sea"	2
9	Практичне заняття Problems of humanism in the prose of J. Fowles	2
10	Практичне заняття J. Salinger "The Catcher in the Rye" Spiritual opposition of Golden Caulfield as a result of protest against adult rules of the game	2

11	Практичне заняття Kurt Vonnegut "Slaughterhouse-Five", or, "The Children's Crusade: A Duty-Dance with Death" - the writer's pain at the fate of man	2
12	Практичне заняття R. Bradberry "The Martian Chronicles" is a cautionary tale for humanity	2
Всього		24

4. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1			2	2		1	5
Тема 2			2	2		1	5
Разом змістовий модуль 1			4	4	5	2	15
Змістовий модуль 2							
Тема 3			2			0,5	2,5
Тема 4			2			0,5	2,5
Тема 5			2			0,5	2,5
Тема 6			2			0,5	2,5
Тема 7			2	2		1	5
Тема 8			2	2		1	5
Тема 9			2			0,5	2,5
Тема 10			2			0,5	2,5
Тема 11			2			0,5	2,5
Тема 12			2			0,5	2,5
Разом змістовий модуль 2			20	4	5	6	35
Разом							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 2	50	100
22	3	22	3		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	