

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.
Завідувач кафедри

_____ *С. А.* Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЛАТИНСЬКА МОВА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 4

Розробник: Герасименко О. Ю.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість змістових модулів	2
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	49
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	71
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,5
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Ціль: надання базових знань з граматики латинської мови, розвиток наукового підходу до сучасних мов, розширення лінгвістичного і культурологічного кругозору студентів, розуміння лінгвістичних і літературознавчих термінів, міжнародної наукової та політичної термінології, надання базових відомостей з історії та культури античного світу. Загальнолінгвістичне та загальнокультурне значення латинської мови робить її вивчення органічним елементом філологічної освіти.

Завдання:

- ознайомити з системою латинської мови;
- надати студентам теоретичні знання з фонетики, морфології, синтаксису латинської мови;
- навчити студентів читати, перекладати латинські тексти за допомогою словника, визначати граматичні форми в контексті та поза контекстом, виконувати граматичний аналіз речень, віднаходити відповідники граматичних конструкцій при перекладі;
- розвивати навички самостійної роботи з довідковою літературою, а саме зі словниками, граматичними довідниками, збірками латинських афоризмів;
- надати теоретичні знання з фонетики, морфології, синтаксису латинської мови;
- навчити читати, перекладати латинські тексти за допомогою словника;
- визначати граматичні форми в контексті та поза контекстом, виконувати граматичний аналіз речень;

віднаходити відповідні граматичних конструкцій при перекладі;
розвинути навички самостійної роботи з довідковою літературою, а саме зі словниками, граматичними довідниками, збірками латинських афоризмів;
реалізувати загальнокультурне й естетичне виховання.

Предмет: латинська мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1 З історії розвитку латинської мови. Фонетика та графіка.

Тема 2. Система імен латинської мови:

- Іменник.
- Прикметник.
- Займенник.
- Числівник.
- Незмінні частини мови.

Тема 3. Дієслово

- Часи системи інфекта (активного і пасивного станів).
- Часи системи перфекта (активного і пасивного станів).
- Відкладні та напіввідкладні дієслова.
- Неправильні дієслова.
- Неособові (іменні) форми дієслова.

Тема 4. Особливості латинського синтаксису.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

інтегральної компетентності:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- загальних програмних компетентностей:

здатність бути критичним і самокритичним.

здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему.

здатність працювати в команді та автономно.

здатність спілкуватися іноземними мовами.

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- фахових програмних компетентностей:

усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються;

здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;

здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

організувати процес свого навчання й самоосвіти;

співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

знати й розуміти систему і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності;

мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях в галузі філології.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

- правил читання латинських літер та їх сполучень;

- понятійного апарату фонетики, морфології, словотворення, синтаксису, лексикології латинської мови;

- граматичних категорій латинської мови;

- основ синтаксису простого та складного речень;

- 100 латинських паремій;

- міжнародного студентського гімну "Gaudeamus";

- базових відомостей про реалії матеріальної та духовної культури Давнього Риму, які є необхідними для адекватного розуміння латинського тексту античної епохи;

- базових навичок усного спілкування латинською мовою.

– **уміння/навички:**

- читати та писати латинською мовою;

- перекладати зі словником оригінальні латинськомовні джерела;
- перекладати з української на латинську мову нескладні тексти, прості вирази, афоризми, паремії;
- пояснювати фонетичні, лексичні та граматичні явища латинської мови;
- розпізнавати запозичені латинські корені в українській лексиці;
- користуватися словниками і довідковою літературою з латинської мови;
- адекватно використовувати пареміологічний фонд латинської мови;
- використовувати систему знань, отриманих у результаті вивчення латинської мови, у галузі гуманітарних і професійно-орієнтованих дисциплін.

– комунікація:

ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– відповідальність і автономія:

застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденних ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1: Фонетика та морфологія					
Тема 1. З історії розвитку латинської мови. Фонетика та графіка.	20		4		16
Тема 2. Система імен латинської мови.	40		22		18
Разом за змістовим модулем 1	60		26		34
Змістовий модуль 2: Морфологія та синтаксис					
Тема 3. Дієслово. Часи системи інфекта та перфекта.	40		16		24
Тема 4. Особливості латинського синтаксису	20		7		13
Разом за змістовим модулем 2	60		23		37
Усього годин	120		49		71

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид і тема заняття	Кількість годин
1	Практичне заняття Латинський алфавіт.	2
2	Практичне заняття Правила читання та наголосу.	2
3	Практичне заняття Іменник. Граматичні категорії іменника.	2
4	Практичне заняття Поділ іменників на відміни. I та II відміни іменників.	2
5	Практичне заняття Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Прикметники I-II відміни.	2
6	Практичне заняття Іменник. III відміна іменників.	2
7	Практичне заняття IV і V відміни іменників.	2
8	Практичне заняття Прикметник. Прикметники III відміни.	2
9	Практичне заняття Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	2
10	Практичне заняття Займенники особові, зворотний, присвійні.	4
11	Практичне заняття Числівник.	2
12	Практичне заняття Незмінні частини мови.	2
13	Практичне заняття Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів.	2
14	Практичне заняття Дієслово. Минулий та майбутній часи недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного станів.	4
15	Практичне заняття Дієслово. Часи системи perfectum (активний стан).	2
16	Практичне заняття Часи системи perfectum (пасивний стан)	2
17	Практичне заняття Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова.	4
18	Практичне заняття Неособові (іменні) форми дієслова.	2
19	Практичне заняття Синтаксис. Основні поняття.	2
20	Практичне заняття Особливості латинського синтаксису.	3
21	Практичне заняття Синтаксис простого речення.	2
Всього		49

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1		2					2
Тема 2	2	2				0,5	4,5
Тема 3		2				0,5	2,5
Тема 4		2				0,5	2,5
Тема 5		2				0,5	2,5
Тема 6	2	2				0,5	4,5
Тема 7		2				0,5	2,5
Тема 8		2				0,5	2,5
Тема 9	2	2				0,5	4,5
Тема 10	2	2				0,5	4,5
Тема 11	1	2		4		0,5	7,5
Тема 12	1						1
Разом змістовий модуль 1	10	22		4	10	5	51
Змістовий модуль 2							
Тема 13		2				0,5	2,5
Тема 14	2	2				0,5	4,5
Тема 15		3		3		0,5	6,5
Тема 16	2	2				0,5	4,5
Тема 17		2				0,5	2,5
Тема 18	2	3				1	6
Тема 19	2	3		5		0,5	7,5
Тема 20	2						2
Тема 21							3
Разом змістовий модуль 2	10	17		8	10	4	49
Разом							100

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 2	100
30	20	40	10	

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	