

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	56222 Економіка трансформацій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56222
Назва ОП	Економіка трансформацій
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Павлова Олена Миколаївна, Дерій Ольга Юріївна, Пушкар Тетяна Андріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.10.2022 р. – 13.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://donnuet.edu.ua/vysnovky-ekspertyzy/#toggle-id-1>

Програма візиту експертної групи <https://donnuet.edu.ua/vysnovky-ekspertyzy/#toggle-id-1>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Економіка трансформацій» Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла ТуганБарановського та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям 1-9, а виявлені недоліки не є суттєвими. Загальне враження про ОП є позитивним. Цілі ОП узгоджені із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП враховує сучасні тенденції розвитку економічної науки та потреби ринку праці. Структура, логіка викладання ОП є чіткою, взаємопов'язаною і сприяє досягненню заявлених ПРН. В ЗВО розроблений механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії, приділяється увага розвитку softskills, посилюється взаємодія і співпраця із роботодавцями. Правила прийому є чіткими, прозорими, враховують особливості навчання за ОП. При викладанні увага приділяється використанню активних імітаційних (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційних (підхід reeg-learning, тематичні дискусії, дослідницько-пошукові проекти. Інформація щодо змісту ОК, критеріїв оцінювання, навчально-методичного забезпечення є доступною на сайті ЗВО. Науково-педагогічні працівники, задіяні на ОП, мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації, викладачі підвищують свою професійну майстерність. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатніми для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО приділяється значна увага розвитку матеріально-технічної бази, яка постійно оновлюється та удосконалюється. Значна увага приділена забезпеченню безпекових умов освітнього середовища. В цілому у ЗВО створене сприятливе освітнє середовище. В ЗВО розроблено систему стандартів менеджменту якості освіти, яка сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAkkS). Беручи до уваги цілісність встановлених фактів та їх контексту, принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості ОП, ЕГ вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності ОП за всіма критеріями при наявності недоліків, що не є суттєвими та можуть бути усунені найближчим часом.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Спрямованість ОП на врахування актуальних тенденцій розвитку економічної науки та сучасних умов діяльності різнорівневих економічних систем, які знаходять свій прояв в активних цифрових трансформаціях та формуванні новітніх цифрових трендів в економічній діяльності. Активне залучення роботодавців і створення механізму співпраці з ними щодо розвитку та удосконалення ОП. Сформований механізм створення Банку вибіркових дисциплін, інформування щодо процедури вибору. Активне застосування активних інноваційних методів навчання, які сприяють розвитку soft-skills. У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила прийому, які не містять дискримінаційних положень, процедури вступу є відкритими та прозорими, враховують особливості ОП; вся необхідна інформація щодо вступу зручно і достатньо повно представлена на офіційному сайті ЗВО. Форми та методи навчання в цілому реалізують студентоцентрований підхід та академічні права здобувачів ВО ОП “Економіка трансформацій”, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. У ЗВО є умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми студентами та викладачами. Викладачі систематично оновлюють освітні компоненти забезпечення навчального процесу на даній ОП. Наявність прозорих та чітких критеріїв оцінювання, своєчасне їх оприлюднення у відкритому доступі. Заклад ВО стимулює професійну та наукову діяльність викладачів, існує розвинений механізм рейтингування, дієві процедури преміювання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ЗВО недостатньо розвинена практика залучення до удосконалення ОП представників академічної спільноти інших ЗВО, абітурієнтів. Рекомендації: визначити план практичних заходів із залучення до удосконалення ОП стейкхолдерів, які є представниками академічної спільноти інших ЗВО, органів місцевого самоврядування, абітурієнтів. Тривалість та обсяги практичної підготовки, які становлять відповідно 2 тижні і 3 кредити ЄКТС. Рекомендації: в наступних редакціях ОП і навчальному плані передбачити збільшення кількості кредитів ЄКТС і тривалості практичної підготовки (переддипломної практики). Неузгодженість тексту ОП із визначеними у Правилах прийому на навчання на здобуття вищої освіти до ДонНУЕТ передумовами вступу. Рекомендації: узгодити текст ОП із визначеними у Правилах прийому на навчання на здобуття вищої освіти до ДонНУЕТ передумовами вступу. Низький рівень інформування і популяризації серед здобувачів ОП неформальної освіти та можливостей їх зарахування. Рекомендації: проводити роботу з ознайомлення здобувачів ВО щодо заходів неформальної освіти та роз'яснення процедури перезарахування їх результатів. Недостатнє розуміння основних видів академічної доброчесності здобувачами ВО ОП, зосередженість уваги здобувачів ВО на питаннях академічного плагіату. Рекомендації: підвищити рівень інформування та популяризації основних принципів та видів академічної доброчесності серед здобувачів ВО. Недостатня залученість роботодавців до аудиторних занять саме за ОК ОП. Рекомендації: залучати роботодавців до проведення безпосередньо аудиторних занять за ОК ОП (лекційних, практичних занять, консультацій за ОК), проведення бінарних занять. Недостатня увага приділяється регулярній роботі щодо ознайомлення здобувачів та працівників ЗВО з питань запобігання небезпечних для життя та здоров'я ситуацій в даних умовах (онлайн лекції/тренінги/консультації з виявлення та поводження з вибухонебезпечних предметів, поводження під час повітряних тривог тощо). Рекомендації: проводити регулярну роботу з ознайомлення здобувачів ВО та працівників ЗВО з питань запобігання небезпечних для життя та здоров'я ситуацій в даних умовах (онлайн лекції/тренінги/консультації з виявлення та поводження з вибухонебезпечних предметів, поводження під час повітряних тривог тощо). У ЗВО недостатньо приділено увагу роботі з випускниками щодо залучення їх до участі в забезпеченні якості освіти. Рекомендації: створити базу випускників ЗО ОП, в подальшому, з участю їх в обговоренні ОП, опитуванні щодо їх кар'єрного шляху та удосконалення ОП на базі їх досвіду. У відкритому доступі

не оприлюднюється пропозиції, що надані від стейкхолдерів, щодо розвитку та вдосконалення освітньої програми. Рекомендації: щорічно оприлюднювати у відкритому доступі на офіційних сайтах ЗВО, кафедри пропозиції, що надані від стейкхолдерів, щодо розвитку та вдосконалення освітньої програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітко сформульовані цілі (підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, в тому числі в умовах трансформацій, гармонійно розвинених особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства), як відповідають місії ЗВО, яка визначена як створення і розповсюдження освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Мета і завдання ОП корелюється із метою і завданнями, визначеними в Стратегії ЗВО (2021-2025), які полягають у розвитку підготовки висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинених особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій (<https://bit.ly/3SuETUZ>). Вирішення поставлених завдань розкривається в ОП в урахуванні активних процесів трансформацій в економіці, цифровізації суспільства і економічної діяльності. Фокус ОП спрямовано на підготовку фахівців з економіки, які володіють: теорією, методикою і практикою аналізу, оцінки та обґрунтування доцільності та ефектів цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на національну та глобальну конкурентоспроможність різнорівневих суб'єктів; мають навички застосування інструментарію менеджменту змін тощо. Особливості ОП розкриваються в змісті ОК ОП (ОПП 1 «Сталий розвиток», ОПП 3 «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОПП5 «Управління стратегічними змінами», ОПП 8 «Ризикологія та економіка змін». Під час зустрічей з керівництвом і менеджментом ЗВО і гарантом (зустрічі 1 і 2), було зазначено, що цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ЗВО і націлена на підготовку фахівців з економіки, які здатні ефективно та відповідально здійснювати свою діяльність в умовах цифрової трансформації на різнорівневих системах.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Врахування позицій та інтересів різних груп стейкхолдерів при розробці та вдосконаленні ОП відбувається шляхом залучення їх до обговорення ОП, врахуванні їх пропозицій в формуванні ПРН, змістовому наповненні ОК та практичної підготовки. В ЗВО здійснюються опитування стейкхолдерів, щодо реалізації ОП з метою врахування їх результатів при подальшому удосконаленні ОП. Регулюється Положенням ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів» (<https://bit.ly/3sbm1AP>), яким передбачено, що учасниками анкетування є здобувачі ВО та випускники, роботодавці та інші стейкхолдери. Опитування здійснюється відділом інноваційних освітніх технологій не рідше, ніж один раз на рік. На момент проведення акредитаційної експертизи за ОП не відбулося випуску фахівців, при розробці ОП було враховано пропозиції випускників першого рівня освіти, які планували здійснювати подальше навчання на наступному рівні освіти, про що зазначила гарант ОП під час зустрічі (зустріч 2 з гарантом ОП). При роботі в фокус-групах (зустріч 2 з гарантом ОП, зустріч 4 з академічним персоналом, зустріч 7 зі стейкхолдерами, а також резервна зустріч) було визначено, що роботодавці долучаються до обговорення проекту ОП. Зокрема гарант ОП відзначила, що на пропозицію роботодавців було внесені зміни в ОП, зокрема включено ОК «Проектний менеджмент». Під час проведення зустрічі з роботодавцями (зустріч 7), представники ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг» (Рябінкова І. О.) і ТОВ «Рошен-Кривбас» (Ищенко О. В.), зазначила, що при розробці ОП вони акцентували увагу на розширенні мовних компетентностей і необхідності включення навч. дисципліни «Проектний менеджмент». Пропозиції роботодавців були враховані, в проекті ОП було замінено ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень» на ОК «Проектний менеджмент» (протокол № 8 від «10» грудня 2020 року щодо обговорення проекту ОП, надано ЕГ на дод. запит). На момент проведення акредитаційної експертизи наказом № 112 від 07.09. 2022 р. в ЗВО затверджено графік проведення он-лайн опитувань здобувачів ВО, зокрема «SQ_13 Опитування здобувачів вищої освіти щодо перегляду структури та змісту освітніх програм», для здобувачів

ВО ОП проведення опитування заплановано на листопад 2022 р. (наказ надано на дод. запит ЕГ). Під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 4), викладачі, які забезпечують ОП, відзначали, що їх пропозиції при розробці ОП базувалися на їх наукових досягненнях, розробка і були враховані в формулюванні ОК та визначення їх змістовного наповнення. Враховуючи те, що ОП реалізується з 2021 року, обговорення і пропозиції на момент проведення акредитаційної експертизи стосувалися лише проекту ОП. На думку ЕГ, ЗВО слід звернути увагу на розширення кола стейкхолдерів, які залучаються до обговорення удосконалення ОП за рахунок залучення майбутніх випускників, академічної спільноти з інших ЗВО, абітурієнтів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН сформовано із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, які відображають активний розвиток в постіндустріальному суспільстві процесів діджиталізації суспільства та економіки, появи новітніх інноваційних цифрових трендів в економічній діяльності (ОПП 1 «Сталий розвиток», ОПП 3 «Діджиталізація та цифрова трансформація сучасності», ОПП 5 «Управління стратегічними змінами», ОПП 8 «Ризикологія та економіка змін»), посилення глобалізаційних процесів в економіці, підвищення конкуренції і вихід її на глобальний рівень в цифровому суспільстві (ОПП 4 «Міжнародні стратегії розвитку», ОПП 6 «Управління конкурентоспроможністю», ОПП 9 «Корпоративна культура»), акцентування уваги до обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності та підвищення ризиків (ОПП 2 «Проектний менеджмент», ОПП 5 «Управління стратегічними змінами», ОПП 8 «Ризикологія та економіка змін»). Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховано в ПРН, визначених ЗВО, досягнення яких спрямовано на підвищення конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці (ПРН 16. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку, обґрунтування доцільності цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівнів; ПРН 17. Ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів; ПРН 18. Розробляти та обґрунтовувати ефективні стратегії змін соціально-економічних систем мікро-, мезо- та макrorівнів на основі ідентифікації зовнішніх та внутрішніх драйверів змін, а також оцінювання та структурування потенціалу різнорівневих систем). Потреба ринку праці в фахівцях, які вільно володіють іноземними мовами, мають можливість працювати в цифровому глобальному середовищі, враховані в ОП в розвитку мовних компетентностей (ОПП 10 «Іноземна мова (поглиблений курс)'). Регіональний аспект знайшов своє відображення в узгодженні мети та завдань реалізації ОП із основними завданнями Стратегічного плану розвитку Дніпропетровської області до 2027 р. і Стратегічного плану розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р. Під час роботи в фокус групах з НПП, які забезпечують реалізацію ОП, гарантом, роботодавцями, зазначалось, що для регіону важливою є підготовка фахівців, які вміють враховувати активні зміни, обґрунтовувати і приймати рішення в умовах невизначеності, мають розвинені мовні компетентності. При розробці ОП враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Вінницького торговельно-економічного інституту, НУ «Львівська політехніка» та інших, закордонних закладів освіти (The University of Maryland, Oregon State University, навч. закладів Польщі та Болгарії). Врахування досвіду інших ЗВО знайшло своє відображення в переліку ОК ОП («Управління стратегічними змінами», «Міжнародні стратегії розвитку», «Ризикологія та економіка змін»), їх змістовому наповненні.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Аналіз структурно-логічної схеми, матриці забезпечення ПРН освітніми компонентами ОП (<https://bit.ly/3SOY4tu>), робочих програм навч. дисциплін (<https://bit.ly/3S3Nept>) продемонстрував, що усі ОК, визначені в ОП, в сприяють досягненню ПРН, які визначені стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020р). Перелік загальних та спеціальних компетентностей, ПРН повністю співпадає зі Стандартом ВО: ПРН 1 забезпечено ОК ОПП1-ОПП9, ОПП 11; ПРН 2 – ОПП1-ОПП6, ОПП8, ОПП9, ОПП11; ПРН 3 – ОПП4, ОПП 6, ОПП7, ОПП 10; ПРН 4 – ОПП1, ОПП2, ОПП4-ОПП6, ОПП8, ОПП11; ПРН 5 – ОПП 7, ОПП 11; ПРН 6 – ОПП2, ОПП5-ОПП7; ПРН 7 – ОПП2-ОПП6, ОПП9; ПРН 8 – ОПП1-ОПП9, ОПП 11; ПРН 9 – ОПП2, ОПП3, ОПП5, ОПП8, ОПП11; ПРН 10 – ОПП2, ОПП3, ОПП7, ОПП8, ОПП11; ПРН 11 – ОПП1, ОПП3, ОПП4, ОПП6, ОПП 8; ПРН 12 – ОПП2, ОПП3, ОПП5, ОПП6, ОПП8, ОПП9, ОПП11; ПРН 13 – ОПП1-ОПП6, ОПП8, ОПП9, ОПП11; ПРН 14 – ОПП1, ОПП4-ОПП6, ОПП9. Додатково, оскільки ОП є освітньо-професійною, передбачено ПРН 15 «Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення», який забезпечується ОК ОПП2 і ОПП4. З метою розкриття фокусу та особливостей ОП включено чотири ПРН, які визначені ЗВО: ПРН 16 «Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку, обґрунтування доцільності цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівнів», який забезпечено ОК ОПП 3, ОПП4, ОПП6; ПРН 17 «Ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів.», який забезпечують ОК ОПП3, ОПП 8, ОПП 11; ПРН 18 «Розробляти та обґрунтовувати ефективні стратегії змін соціально-економічних систем мікро-, мезо- та макrorівнів на основі ідентифікації зовнішніх та внутрішніх

драйверів змін, а також оцінювання та структурування потенціалу різнорівневих систем», який забезпечено ОК ОПП 5, ОПП 11; ПРН 19 «Розробляти превентивні заходи, спрямовані на нівелювання ризиків, зменшення негативних ефектів їх прояву», які забезпечуються ОК ОПП 8, ОПП 11. Під час зустрічі гарант ОП Бочарова Ю. Г. зазначила, що розширення переліку ПРН було здійснено з метою поглиблення професійних знань та розкриття унікальності ОП за ініціативою роботодавців та викладачів кафедри, яка реалізує ОП. На думку ЕГ, зміст ОП відповідає стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня і дозволяє досягти визначені в ньому ПРН.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Спрямованість ОП на врахування актуальних тенденцій розвитку економічної науки та сучасних умов діяльності різнорівневих економічних систем, які знаходять свій прояв в активних цифрових трансформаціях та формуванні новітніх цифрових трендів в економічній діяльності. 2. Активне залучення роботодавців і створення механізму співпраці з ними щодо розвитку та удосконалення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Перелік стейкхолдерів, яких було залучено до розробки ОП, охоплює лише здобувачів ОП першого рівня, викладачів та роботодавців. Рекомендації: 1. Розширити перелік стейкхолдерів, які приймають участь в удосконаленні ОП, шляхом залучення представників академічної спільноти інших ЗВО, органів місцевого самоврядування, абітурієнтів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.2 і 1.4 (цілі та завдання ОП відповідають і деталізують місію і стратегію ЗВО, виявлено високу зацікавленість роботодавців в реалізації ОП, у комплексі ОП надає можливість досягти заявлених у Стандарті вищої освіти програмних результатів, перелік яких доповнено ЗВО, що підкреслює особливість ОП) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритеріями 1.2 (однак, залучення стейкхолдерів до розробки ОП було зосереджено в основному на академічному персоналі ЗВО, роботодавцях і здобувачах ВО інших ОП, що потребує доопрацювання і розширення кола стейкхолдерів, що залучаються до удосконалення ОП). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою "Економіка трансформацій" другого рівня загалом відповідає Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» і стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020р). Загальний обсяг обов'язкової частини складає 65 кредитів ЄКТС, що становить 72,22 % від загального обсягу ОП (53 кредити ЄКТС - обсяг обов'язкових компонент; 12 кредитів ЄКТС – виконання та захист дипломної роботи). Обсяг вибіркової частини – 25 кредитів ЄКТС, що складає 27,78 % загального обсягу в відповідає п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

ОП має чітку, логічну структуру, про що свідчить представлена в ОП структурно-логічна схема і матриці ПРН відповідними компонентами ОП. Зміст ОП чітко структурований за двома групами компонентів: обов'язкові компоненти, перелік яких деталізовано в самій ОП, та вибіркові компоненти (в ОП представлено їх обсяг в кредитах ЄКТС, вибір здійснюється із банку вибіркових дисциплін). Обов'язкові ОК складають логічну взаємопов'язану систему. Всі ПРН ОП, у тому числі визначені ЗВО, досягаються обов'язковими ОК. Кожен ПРН охоплений змістом програми, підтвердженням цьому є робочі програми навч. дисциплін, у яких чітко сформовано ПРН, досягнення яких передбачено вивченням тієї чи іншої ОК. Доступ до робочих програм обов'язкових ОК є відкритим на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3S3Hept>). На сайті кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, яка реалізує ОП, а також інших кафедр, що забезпечують ОП, представлено розгорнуті анотації навч. дисциплін (<https://bit.ly/3g9986c>). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП загалом демонструють комплексність та взаємопов'язаність обов'язкових освітніх компонентів та їх спрямованість на досягнення заявлених в ОП ПРН, включаючи ПРН, які визначено ЗВО. ОК ОП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН - матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП «Економіка трансформацій» має чітку спрямованість на досягнення заявлених ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає визначеному об'єкту вивчення, який визначено як сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. На основі аналізу змісту ОП, робочих програм навч. дисц. (<https://bit.ly/3S3Hept>) визначено, що: теоретичний зміст предметної області розкрито у ОК ОПП 1 «Сталий розвиток», ОПП3 «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОПП 4 «Міжнародні стратегії розвитку», ОПП 7 «Методологія наукових досліджень», ОПП8 «Ризикологія та економіка змін», ОПП 9 «Корпоративні культура». Методи, методики та технології у розрізі предметної області розкриваються в ОПП2 «Проектний менеджмент», ОПП 5 «Управління стратегічними змінами», ОПП 6 «Управління конкурентоспроможністю», ОПП 7 «Методологія наукових досліджень», а також переддипломна (виробнича) практика (ОПП 11). В ОП приділена увага формуванню мовних компетенцій, на що спрямовано вивчення ОПП 10 «Іноземна мова (поглиблений курс)». Аналіз ОП, робочих програм і силабусів навч. дисциплін (розміщено в системі MOODLE, але доступ до якої для ЕГ був ускладнений за технічними причинами) продемонстрував відповідність ОП визначеній предметній області, яка відображена у складі, структурі та змістовому наповненні ОК.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок і процедура здійснення вільного вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ (п.4.6.2, 4.6.6,), яке затверджено наказом № 106 від 26.08.2021 р (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Вимоги та порядок вибору навч. дисциплін, процедура запису визначені у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ВО (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Навч. планом вибіркова частина передбачена в обсязі 25 кредитів ЄКТС, кожна вибіркова навч. дисциплін становить 5 кредитів ЄКТС. Вибір навч. дисциплін відбувається з Банку дисциплін на відп. навч. рік (<https://bit.ly/3Tsd7cA>). Вибіркові навч. дисципліни розподілені за семестрами, до Каталогу включено обов'язкові навч. дисципліни інших ОП, а також навч. дисципліни, які розроблено як виключно вибіркові. Для 1 семестру 1 курсу вибір здійснюється шляхом заповнення анкет (зразок надано ЕГ на дод. запит), проводиться Приймальною комісією; на наступні семестри – за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін». Запис здійснюється в два етапи: перший – вибір здобувачем ВО; другий – уточнення із врахуванням розкладу занять здобувача ВО. Здобувач ВО має можливість обрати до 5 навч. дисциплін із зазначенням пріоритетів, що дає можливість врахувати його вибір при узгодженні розкладу. Інформування щодо вільного вибору відбувається в декілька етапів: до 01.10 кожного року на сайті ЗВО розміщується Каталог вибіркових дисциплін; до 10.10 відбувається ознайомлення здобувачів ВО з анотаціями вибіркових дисциплін, які розміщують на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3S3Hept>), а також відповідних кафедр, напр. кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (<https://bit.ly/3g9986c>), кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування (<https://bit.ly/3Tl4Hnm>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник навч. відділу Ляшенко О. С. і директор ННІ ЕУ та А Неізнестна О. В. зазначили, що вибір дисциплін сформовано таким чином, щоб здобувачі ВО мали можливість вивчати вибіркові навч. дисципліни із здобувачами ВО ОП, для яких ця дисципліна є обов'язковою, а також кожна кафедра пропонує свої навч. дисципліни, які є суто вибірковими (зустріч 8). На дод. запит ЕГ було надано копії інд. планів здобувачів ВО, в яких зазначено вибрані здобувачами ВО навч. дисципліни. Під час зустрічі зі здобувачами ВО, було відзначено, що вони обізнані з процедурою вибору, мали можливість ознайомитися зі змістом навч. дисциплін, підтвердили, як саме здійснювався їх вибір на кожен семестр. Формуванню інд. траєкторії сприяє також можливість визначення здобувачами ВО тем групових проектів, індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи. Зіставлення результатів інтерв'ювання різних фокус-груп та вивчення інд. навч. планів здобувачів ВО дозволяє зробити висновок, що ОП і розроблені в ЗВО процедури вибору дають можливість сформувати інд. освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО в ЗВО регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДонНУЕТ, яке затверджено наказом № 153 від 25.11.2021 р. (<https://bit.ly/3MyeuUM>), Положенням про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ (п.7.12), яке затверджено наказом № 106 від 26.08.2021 р. (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах і організаціях, згідно з укладеними Університетом договорами. На дод. запит ЕГ було надано договори з підприємствами ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «НПО» ПРОМПОРТ», якими передбачено проходження практики здобувачів ВО ОП. Під час зустрічі зі стейкхолдерами представник ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» Рябінкова І. О., зазначила, що здобувачів ВО даної ОП проходили практичну підготовку на підприємстві в період з 01.09. по 11.09.2022 р. згідно з наказом ДонНУЕТ № 191 – с від 04.07.2022 р. Інформація щодо проходження практик розміщена на сайті кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (<https://bit.ly/3rXW7yS>). Зміст ОП та навч. план передбачають протягом всього періоду навчання один вид практики у 3 семестрі – переддипломна (виробнича) практика обсягом 3 кредитів ЄКТС протягом 2 тижнів. Практика завершує підготовку за обов'язковими ОК і передувє виконанню кваліфікаційної роботи. Переддипломна (виробнича) практика (ОПП 11), згідно до Матриці відповідності ПРН освітнім компонентам забезпечує досягнення ПРН 1 - 2, ПРН4 - 5, ПРН8-10, ПРН 12 -13, ПРН17 – 19. На практику наявні програма і методичні рекомендації (2021 р.), з якими, як зазначили здобувачі ВО, вони мали можливість ознайомитися в системі MOODLE (зустріч 3 зі здобувачами ОП). Змістом практики передбачено ознайомлення із організаційною структурою підприємства, проведення аналізу середовища його діяльності, конкурентних позицій, фінансово-економічного стану підприємства, розробку пропозицій щодо удосконалення діяльності, індивідуальне завдання, яке розкриває тему кваліфікаційної роботи. ЕГ проаналізувала надані на дод. запит звіти з проходження практики і визначила, що зміст відповідає програмі практики і завданням ОП. Під час зустрічі із здобувачами ОП і стейкхолдери (зустріч 3 і 7) було з'ясовано, що практика проходила в основному в он-лайн режимі, однак здобувачів ВО мали можливість відвідати підприємство. З використанням засобів он-лайн зв'язку для здобувачів ВО проводилися зустрічі та консультації з представниками підприємства – бази практики. Представники роботодавців (Рябінкова І. О., Барабанова А. А., Іщенко О. В.) під час зустрічі, висловили бажання розвитку співпраці і підтвердили свою готовність приймати здобувачів ВО ОП на практику, а також можливості їх подальшого працевлаштування. Однак, ЗВО слід приділити увагу подальшому удосконаленню практичної підготовки і, можливо, звернути увагу на збільшення її тривалості.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Розвитку soft-skills при реалізації ОП сприяють вивчення ОК, які спрямовуються на формування загальних компетентностей, використання методів навчання (зокрема, виконання групових проєктів, метод peer-learning моделювання ситуацій, технологія «Мікрофон»). Відповідно до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП всі ОК обов'язкової частини в певній мірі забезпечують формування загальних компетентностей, які визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка для другого (магістерського) рівня (напр, ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності» - ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді; ОК «Методологія наукових досліджень» - ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні). Під час зустрічі з академічним персоналом, викладачі, що забезпечують ОП, відзначали, що при викладанні ОК в кожній навч. дисципліні приділяється увага розвитку soft-skills. Напр., доц. Іванова Н. С. відзначила, що дієвим є метод виконання групових проєктів (ОК «Проєктний менеджмент»), який сприяє командній роботі, розвитку комунікації, прояву лідерських навичок, вмінню представляти результати роботи. Доц. Удовіченко Г. М. акцентувала увагу на застосуванні для розвитку soft-skills активних методів навчання, зокрема методу peer-learning (навчання однолітками), що виробляє навички спілкування, обміну знаннями, зокрема при викладанні ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)». Доц. Приймак Н. С. відзначила такий метод, як «Мікрофон», який надає можливість здобувачам ВО висловлювати власну думку, залучатися до обговорення, вмінню критично оцінювати, аналізувати та узагальнювати інформацію (зустріч 4). На сприянні зазначених методів розвитку soft-skills акцентували увагу здобувачі ВО (зустріч 3). Під час зустрічі здобувачі ВО відзначили, що розвитку soft skills сприяють методи навчання, які засновані на особистій взаємодії викладача із здобувачами ВО. При проведенні зустрічі із здобувачами ВО, було з'ясовано, що вони обізнані з важливістю формування таких навичок і найбільш вагомими для себе визначають розвиток навичок особистої взаємодії, лідерських навичок, вміння працювати в команді та розподіляти відповідальність за результати роботи.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Станом на момент проведення акредитаційної експертизи професійний стандарт за спеціальністю “051 Економіка” відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз фактичного навантаження та обсягу ОП продемонстрував, що загальний бюджет часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних занять обов'язкової складової (1590 годин) становить 592 годин. Переддипломна (виробнича) практика передбачає 3 кредити ЄКТС, виконання і захист кваліфікаційної роботи – 12 кредитів ЄКТС (360 годин). Нормативний термін навчання за ОП – 1 рік 4 місяця (три навч. семестри). Тривалість семестрів складає відповідно 14 тижнів, 16 тижнів і 12 тижнів. Навантаження одного навчального року навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів рівномірно розподілена за навч. семестрами: 1 семестр – 24 кредити ЄКТС; 2 і 3 семестри – 30 кредитів ЄКТС, що не перевищує граничне допустиме навантаження в семестрі – 30 кредитів. Максимальне тижневе навантаження за навч. планом становить 24 години на тиждень. Обсяг кожної ОК становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 4.6.3 Положення про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Згідно Положення кількість навч. дисциплін (обов'язкових і вибіркових) не повинна перевищувати 16 на рік, відповідно 8 на семестр, що враховано навч. планом ОП: 1 семестр – 6 навч. дисциплін; 2 семестр – 6 навч. дисциплін (4 обов'язкових і 2 вибіркових); 3 семестр – 3 вибіркові навч. дисципліни, переддипломна (виробнича) практика і виконання кваліфікаційної роботи. Організація самостійної роботи в ЗВО регулюється Положенням про самостійну роботу ДонНУЕТ (<https://bit.ly/3TdxHOc>), яким передбачено норми часу на виконання окремих видів самостійної роботи (додаток 2 до Положення). Норми часу на види самостійної роботи, які не визначені в Положенні визначаються викладачем в залежності від обсягу і складності завдань. В ЗВО передбачено проведення опитування здобувачів ВО щодо навчального навантаження. Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівники навчального відділу Ляшенко О. С. і відділу інноваційних освітніх технологій Літус О.Є. зазначили, що моніторинг навчального навантаження проводиться за допомогою спеціально розроблених анкет (анкета SQ_4 Опитування здобувачів вищої освіти (фокус-груп) щодо навчального навантаження). Оскільки на момент проведення акредитаційної експертизи ОП реалізується один рік, опитування щодо навчального навантаження здобувачів ОП ще не проводилося. Згідно затвердженого графіку проведення онлайн опитувань (наказ № 112 від 07.09. 2022 р., надано ЕГ на дод. запит) даний вид опитувань передбачено на жовтень 2022 року. Під час зустрічі із здобувачами ВО, ЕГ з'ясувала, що вони мають можливість довести свої пропозиції щодо завантаженості різними видами навч. роботи, зокрема шляхом звернення до гаранта ОП або в директора ННІ економіки, управління та адміністрування.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання на момент акредитаційної експертизи не здійснюється. Як зазначила на зустрічі 2 гарант ОП Бочарова Ю. Г. питання запровадження дуальної форми навчання є перспективним і знаходиться в процесі обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Сформований механізм створення Банку вибіркових дисциплін, інформування щодо процедури вибору.
2. Активне застосування активних інноваційних методів навчання, які сприяють розвитку soft-skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Тривалість та обсяги практичної підготовки, які становлять відповідно 2 тижні і 3 кредити ЄКТС. Рекомендації: 1. Збільшити кількість кредитів ЄКТС і тривалість практичної підготовки (переддипломної практики).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.7 і 2.8 (обсяг ОП і окремих ОК відповідає вимогам щодо навчального навантаження здобувачів ВО другого рівня, Оп має чітку, логічну структуру, що в сукупності дозволяє досягти визначених ОП ПРН, зміст ОП відповідає предметній області, яка деталізована змістом окремих ОК, в ЗВО наявний функціонуючий механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів ВО, сформовано Банк вибіркових навч. дисциплін, який включає також навч.дисципліни інших ОП ЗВО, розроблені дієві підходи до формування soft-skills) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритеріями 2.5 і 2.9 (однак, подальшого опрацювання потребує практична підготовка, зокрема можливість збільшення обсягів та тривалості переддипломної (виробничої) практики, на даний момент дуальна освіта за ОП не реалізується, що потребує подальшого доопрацювання застосування можливостей, що надає дана форма). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою "Економіка трансформацій" другого рівня загалом відповідає Критерію 2 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила та процедури прийому на навчання за ОП «Економіка трансформацій» регулюються Положення про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ, (<https://bit.ly/3TdxHOc>), Правилами прийому на навчання на здобуття вищої освіти до ДонНУЕТ, Вимоги до оформлення та критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу на навчання до ДонНУЕТ, Положення про приймальну комісію ДонНУЕТ, Положенням про апеляційну комісію ДонНУЕТ, Положення про прийом та організацію навчання іноземних громадян і осіб без громадянства ДонНУЕТ, які розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету. Для зручності пошуку та орієнтації для потенційних абітурієнтів на сайті доступний окремий лінк «Вступнику» (<https://bit.ly/3D2VOJE>), на якому систематизована вся необхідна інформація щодо вступної кампанії. На сайті ЗВО також розміщено інформаційні матеріали для вступників з тимчасових окупованих територій (<https://bit.ly/3TtAZMJ>). Однак, слід звернути увагу, що в звіті з самооцінювання, в Правилах прийому передумовами вступу зазначено не тільки наявність ступеня бакалавра, але і вступ на базі ступеня магістр інших ОП (ОКР «спеціаліст»). Водночас, в тексті ОП і Положенні про організацію освітнього процесу ДонНУЕТ (п. 3.2.2) передумовами вступу визначено лише наявність ступеня бакалавра, що, на думку ЕГ, потребує узгодження із Правилами вступу. Під час зустрічі із адміністративним персоналом, відповідальний секретар приймальної комісії Коренець Ю. М. підтвердив наявність можливості вступу на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), терміни розміщення інформаційних матеріалів для вступу, процедуру проведення фахових вступних екзаменів. ЕГ дійшла висновку, що в правилах прийому дискримінаційні положення для потенційних вступників відсутні, а самі правила є систематизованими, чіткими, зрозумілими та відповідають Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Здобувачі ВО ОП підтвердили, що вони ознайомились із правилами прийому перед вступом, отримували усю необхідну консультативну підтримку при вступі, вважають правила прийому зрозумілими, а вступну процедуру прозорою та відкритою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому на навчання на здобуття вищої освіти до ДонНУЕТ (<https://bit.ly/3D2VOJE>), прийом на навчання у 2021 р. здійснювався на основі здобутих освітніх рівнів «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст» за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Для вступників на основі освітнього рівня «магістр» та «спеціаліст» ЄВІ є обов'язковим. У 2022 р. вступ здійснювався на за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК), що складається за технологіями ЗНО, та фахового іспиту. Для абітурієнтів, які здійснюють вступ на основі ступеня магістра інших спеціальностей (ОКР спеціаліста) конкурсний відбір здійснюється за результатами МТНК або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту. Разом із заявою абітурієнти подавали мотиваційний лист. Фахове вступне випробування зі спеціальності 051 «Економіка» для здобуття другого рівня освіти передбачає дві частини: теоретичну (тести) та практичну (комплексна задача), які складаються у письмовій формі. Програма фахового вступного випробування включає питання з політичної економії, макроекономіки, мікроекономіки, а також визначено перелік практичних навичок, необхідних для розв'язання ситуаційних завдань. Фаховий вступний іспит максимально оцінюється в 200 балів. Тестове завдання включає 45 завдань з вибором відповіді та 7 завдань - закриті задачі (з короткою відповіддю). Кожен тест оцінюється в 2 бали, кожна закрита задача – в 10 балів. Максимальна кількість балів за тестову частину складає 160 балів. Практична частина включає розв'язання задачі, яка оцінюється максимум в 40 балів. Програма вступного фахового випробування оприлюднюється на веб - сайті Університету (<https://bit.ly/3VJqmHK>). ЕГ дійшла висновку, що правила прийому враховують особливості ОП за рахунок включення до переліку тем, з яких формується програма фахового вступного випробування. На зустрічі з гарантом ОП Бочаровою Ю. Г., було зазначено, що програма вступних випробувань сформована так, щоби забезпечити основу

теоретичної та практичної підготовки, визначати спроможність здобувачів ВО виконувати професійні обов'язки фахівців з економіки. Програма обговорюється на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, схвалюється на засіданні приймальної комісії, затверджуються Вченою радою ДонНУЕТ і розміщується на веб сайті університету.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ, яке затверджено наказом № 107 від 28.05.2020 р. і розміщено на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Перезарахування передбачає подачу заяви на ім'я директора ННІ економіки, управління та адміністрування. Директор направляє заяву на відповідну кафедру для розгляду питання доцільності перезарахування результатів. Разом із заявою надається відомість успішності. Якщо кафедра приймає рішення про доцільність у відомість виставляється оцінка, отримана здобувачем раніше. Перезарахування результатів може здійснюватися директором ННІ шляхом порівняння за умов ідентичної назви, загальної кількості кредитів ЄКТС, обсягу модулів та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів екзаменів та заліків вирішується завідувачем кафедри за умов відповідності програмних вимог з навч. дисципліни. Як зазначила гарант ОП Бочарова Ю.Г., за рік реалізації ОП випадків перезарахування результатів навчання на ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, які регулюються Порядком визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ (розділ 7), Порядок розміщено на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Знання, уміння, навички, що отримані у неформальній освіті, які можна ідентифікувати та виміряти, можуть бути визнані ЗВО для другого рівня освіти в обсязі 15 кредитів ЄКТС на навч. рік. Процедура визнання результатів навчання застосовується тільки до обов'язкових дисциплін ОП (п.7.4) і передбачає подачу заяви у довільній формі від здобувача ВО, до якої додаються освітня декларація та будь-які документи, які підтверджують неформальну освіту. Наказом ректора формується комісія у складі директора ННІ, гаранта ОП, викладачів, що забезпечують відповідну ОК. Комісія визначає метод оцінювання результатів неформальної освіти, ознайомлює здобувача ВО з переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання результатів, критеріями оцінювання, можливістю апеляції рішення комісії. Здобувачу ВО надається 10 днів для підготовки. За результатами контролю комісія формує протокол щодо зарахування результатів. Під час зустрічі гарант ОП Бочарова Ю.Г. зазначила, що можливість зарахування результатів неформальної освіти викладачем передбачена в межах ОК за визначенням доцільності перезарахування окремих тем і завдань. Стосовно перезарахування результатів неформальної освіти як результату вивчення окремої навч. дисципліни критерієм є можливість віднесення до конкретної дисципліни і визначення кількості кредитів ЄКТС (зустріч 2 з гарантом ОП).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила прийому, які не містять дискримінаційних положень, процедури вступу є відкритими та прозорими, враховують особливості ОП; вся необхідна інформація щодо вступу зручно і достатньо повно представлена на офіційному сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Неузгодженість тексту ОП із визначеними у Правилах прийому на навчання на здобуття вищої освіти до ДонНУЕТ передумовами вступу. 2. Низький рівень інформування і популяризації серед здобувачів ОП неформальної освіти та можливостей їх зарахування. Рекомендації: 1. Узгодити текст ОП із визначеними у Правилах прийому на навчання на здобуття вищої освіти до ДонНУЕТ передумовами вступу. 2. Посилити рівень інформування та популяризації серед здобувачів ВО заходів неформальної освіти та процедури перезарахування їх результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 3.2 і 3.3 (правила вступу на навчання за Оп є чіткими і зрозумілими, враховують особливості ОП, процедура вступу прозора, в ЗВО розроблені чіткі правила визнання результатів, отриманих в інших ЗВО) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритеріями 3.1 і 3.4 (однак, є певна неузгодженість в тексті ОП із Правилами прийому стосовно передумов вступу, в ЗВО недостатній рівень популяризації можливостей неформальної освіти). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою "Економіка трансформацій" другого рівня загалом відповідає Критерію 3 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В ЗВО освітній процес відбувається згідно положення "Про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/3MH2LmZ>) та реалізовується за такими формами навчання: лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, контрольні заходи. Відносно до специфіки дисципліни застосовуються різноманітні методи опанування основних ОК. До перелічених методів відносяться: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (підхід ree-learning, тематичні дискусії, дослідницько-пошукові проекти. Особливість та результативність цих методів було доведено через інтерв'ювання з академічним персоналом. Симбіоз зазначених форм та методів навчання, а також опитування здобувачів освіти доводять, що в цілому досягнуто ПРН. В процесі знайомлення із зазначеними документами, а також шляхом інтерв'ювання здобувачів освіти встановлено факт набуття ними елементів hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності (<https://bit.ly/3DbiB6e>)). Студентоцентризований підхід на ОП дотримується шляхом: можливості забезпечення індивідуального навч. плану студента та можливості вільного вибору навч.дисциплін. Крім того, згідно інтерв'ювання здобувачів ВО та академічного персоналу дистанційне опанування основними навчальними компетентностями є можливими через навчання у середовищі Moodle, як правило шляхом виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Проте під час ознайомлення доступу ЕГ до середовища університетського Moodle надано не було. Також для здобувачів ВО передбачено комфортні умови навчання: бібліотека, житло, парк, транспорт, можливість отримати додаткову академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, які було отримано в інших ЗВО. В цілому здобувачі ВО мають права на академічну свободу та вибору форм та методів навчання. Підтвердженням цьому є Положення ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», Положення 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», Положення про 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни»). В зазначених документах регламентовано структуру освітньої програми та методичне забезпечення навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3MH2LmZ>). В процесі викладацької діяльності та при формуванні методичних матеріалів до різного роду занять НПП мають широкий спектр вибору форм, методів та засобів викладання (словесні, наочні, практичні). Усі із зазначених методів базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань. Основна мета даних вільних форм та методів викладання - досягнення результатів навчання за ОП. Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень. Також під час зустрічі з здобувачами ВО було з'ясовано, що є безкоштовний доступ до сайту, навчальних платформ та корпоративної пошти Office 365. Проте, ЗВО поки не передбачено навчання здобувачів ВО за дуальною формою навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У ЗВО діє Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів» згідно якого здійснюється опитування за 17 анкетами, в т.ч. анкета SQ_5 «Опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу» (<https://bit.ly/3eQ18Xn>). В результаті опитування здобувачів ВО з'ясовано, що 100 % з них є задоволеними рівнем викладання навчального матеріалу на заняттях та вважають їх достатніми для їх майбутньої професійної діяльності; також висловлюють переконання у зрозумілості та доступності критеріїв оцінювання знань та є задоволеними перевагами дистанційного навчання. Окрім того, 50% респондентів відмітили що активно займаються науковою роботою, 27% респондентів відмітили, що в процесі викладання широко застосовуються технологія Flipped Classroom та Peer Learning. Зазначене підтверджується протоколом засідання кафедри (№5 від 29.11.2021 р., надано на дод. запит ЕГ), ЗВО мають можливість ознайомитися з цілями, змістом та очікуваними результатами вивчення окремих ОК, а також з критеріями оцінювання. Процес вибору

дисциплін відбувається у такому порядку: адміністрація ННІ разом із кафедрами ознайомлюють здобувачів ВО із анотаціями навч. дисциплін та їх презентаціями, які пропонуються до вивчення у наступному навчальному році. Здобувач ВО може скористатися Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін»). Перше заняття обраної дисципліни дає можливість здобувачеві ВО ознайомитися зі змістом силябусу, часом та умовами виконання та представлення індивідуального та самостійних занять, та критеріями їх оцінки. Також інформація яка стосується цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є прозорою та доступною і зосереджена в робочих програмах ОК, які розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін). Це також підтверджено в процесі інтерв'ювання здобувачів ОП (зустріч 3). Стосовно ознайомлення здобувачів ВО з іншими компонентами ОК «переддипломна практика» та «кваліфікаційна робота» то це здійснюється шляхом консультування керівниками практики та кваліфікаційних робіт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В ЗВО існує поєднання навчання і досліджень шляхом: -вивчення та опанування освітнього компонента "Іноземна мова (Поглиблений курс)"; -виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру; - участі здобувачів ВО у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та всеукраїнських олімпіадах. Зокрема здобувачем ОПП «Економіка трансформації» Рубан Ю було подано наукову роботу до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля» - конкурс перенесено на 2022-2023 н.р.); - участі здобувачів ВО в наукових студентських гуртках: «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку країни: національні та міжнародні аспекти» (Рубан Ю. ст. гр. ЕК-21ма, Пересунько К., ст. гр. ЕК-21ма); - участі здобувачів ВО у роботі науково-дослідної лабораторії «Економіка розвитку», міжгалузевої НДЛ «Розвиток інноваційного підприємництва в умовах глобалізації»; - участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2022 рр., номер державної реєстрації 0119U101889 (Рубан Ю., ст. ЕК-21ма); - участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях (за 2021-2022 рр. здобувачі ВО взяли участь у 5 міжнар. і 2 всеукраїнських науково-практичних конференціях).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП, що реалізують ОП «Економіка трансформацій» систематично оновлюють зміст ОК. Підтвердженням цьому є STU02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту ОК), висновок випускової кафедр, навчально-методичної ради щодо необхідності внесення змін у навчальний план та методичне забезпечення. Зміни торкаються таких складових як: змісту ОП відносно нових досліджень з відповідної галузі; аналізу та динаміки кон'юнктури ринку; навч. навантаження викладача; останніх навч. результатів успішності здобувачів ВО; ефективності та прозорості критеріїв оцінки; обговорення задоволеності здобувачами ВО та роботодавцями ОП; відповідність ОП цілям та стратегії ЗВО. У ЗВО діє STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», яке передбачає планування та підготовку навчальних видань та контроль та аналіз (<https://bit.ly/3MyeuUM>). Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року відповідно до STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм». Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня. Положення ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» передбачає оновлення методичного забезпечення двічі на рік (до 1 вересня та до 1 січня) та розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 (<https://bit.ly/3TdxH0c>). В ЗВО існує Положення ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», де п. 4.6 передбачено обов'язкове оновлення тестових завдань щороку із збільшенням їх обсягу на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми» (<https://bit.ly/3TdxH0c>). На сайті Університету представлені робочі програми навч. дисциплін, (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В процесі навчання здобувачами ВО опановуються уміння ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)». Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Здобувачі ВО ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість участі у програмі «Два дипломи» ДонНУЕТ і Вищої школи управління охороною праці (ВШУОП), м. Катовіце, Польща. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації та беруть участь у міжнародних заходах: Іванова Н., Чернега О. – Словацька Республіка (2019 р.); Іванова Н., Бочарова Ю., Кожухова Т. – Болгарія (2020 р.), Бочарова Ю. - Естонія (2022 р.); Удовіченко Г. - Словацька Республіка (2017 р.) (документи, що підтверджують стажування та підвищення кваліфікації надано ЕГ на дод. запит). Викладання на ОП передбачає білінгвальні навч. дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning. НПП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (напр. Іванова Н.–

Латвія, 2019 р.; Іванова Н., Приймак Н., Чернега О., Бочарова Ю., Кожухова Т. – Чехія, 2019-2022 рр.; Удовіченко Г., Польша, 2022 р.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом 2018 – 2022 рр. НПП опубліковано ряд статей у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Іванова Н. – 9 статей, Кожухова Т. – 2 статті, Приймак Н. – 4 статті; Бочарова Ю. – 3 статті, Чернега О. – 6 статей, Удовіченко Г. – 6 статей).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Форми та методи навчання в цілому реалізують студентоцентризований підхід та академічні права здобувачів ОП “Економіка трансформацій”, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. 2. У ЗВО є умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми студентами та викладачами. 3. Викладачі систематично оновлюють освітні компоненти забезпечення навчального процесу на даній ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Обмежено доступ до системи Moodle. 2. Недостатньо розвинена система залучення здобувачів ВО до процесів інтернаціоналізації, міжнародної мобільності. Рекомендації: 1. Реалізувати систему прозорості та доступності Moodle. 2. Активізувати роботу по сприянню залучення до процесів інтернаціоналізації, міжнародної мобільності здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 і 4.4 (методи та форми навчання сприяють досягненню ПРН, відповідають принципам академічної свободи і студентоцентризованого підходу, інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв контролю представлено у відкритому доступі на сайтах ЗВО, проводиться постійне оновлення змісту ОК) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 4.5 (однак, у ЗВО недостатня активність щодо залучення здобувачів ВО до процесів інтернаціоналізації, участі в програмах міжнародної мобільності). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою “Економіка трансформацій” другого рівня загалом відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО реалізовується згідно Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, та є у вільному доступі на сайті університету а саме: Положення ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу” (<https://bit.ly/3MH2LmZ>). Зокрема п. 7.14 цього Положення визначає організацію та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Положення ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://bit.ly/3srFbRX>) регламентує форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірку та інтерпретацію результатів тестування. Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), підтверджено низкою методичних рекомендацій (<https://bit.ly/3S3Hept>). При зустрічі зі здобувачами ОП “Економіка трансформацій” було повідомлено про прозорість та зрозумілість контрольних заходів (зустріч 3).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 051 «Економіка» передбачена вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота. Окрім того, здійснення контрольних заходів регулюється низкою заходів положеннями: ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу»; ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування»; П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 «Про екзаменаційну комісію»; П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://bit.ly/3MH2LmZ>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Формами контролю згідно існуючих Положень університету є поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється протягом усього семестру. Основна мета поточного контролю забезпечення зворотнього зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання та підвищення процесами мотивації студентів. Це також було підтверджено в процесі інтерв'ювання зі студентами ОП «Економіка трансформацій» на зустрічі 3. Підсумковий контроль передбачає сукупну оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої ОК. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні ОК, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль може бути у формі заліку та іспиту. Іспит здійснюється у період екзаменаційних сесій, згідно розкладу у вигляді тестування. Згідно розділу 5 Положення ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» відбувається регламентація діяльності комісії, яка забезпечує проведення контрольних заходів за умов доброчесності та об'єктивності. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 цього ж положення». Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною. Також відповідно до вимог Положення ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://bit.ly/3CDKCB0>), здобувачі ВО можуть подати апеляцію. Фактів оскарження результатів контрольних заходів здобувачами ВО ОП надано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО здійснює політику по дотриманню принципів академічної доброчесності Це підтверджується низкою документів вільного доступу: Кодексом етики та гідності Університету (<https://bit.ly/3DbylWQ>); Положенням ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://bit.ly/3EUzuTL>); Кодексом академічної доброчесності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р. №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: -інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; - інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; - підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету Окрім того, популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень». Проте, слід відмітити, що при дистанційному інтерв'юванні, здобувачів ВО ОП «Економіка трансформацій» асоціюють академічну доброчесність лише з унікальністю та високим рівнем оригінальності письмових робіт (зустріч 3). Академічна доброчесність проявляється у постійній перевірці оригінальності письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) шляхом застосування спеціалізованих програмних продуктів Unichack та Strike Plagiarism та відносно порядку, який визначено в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://bit.ly/3EUzuTL>). Це також підтверджено на зустрічі 9 (з допоміжними структурними підрозділами). Окрім того в ході зустрічі з представником освітніх інноваційних технологій вдалося з'ясувати, що усі наукові та методичні розробки НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, обов'язково проходять перевірку на рівень унікальності. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Заклад активно бореться з проявами порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу. В разі виникнення зазначених фактів та згідно до ст.42 Закону України «Про освіту», прояви плагіату у роботах НПП є підставою для дострокового припинення дії контраку викладача. За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Наявність прозорих та чітких критеріїв оцінювання, своєчасне їх оприлюднення у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Недостатнє розуміння основних видів академічної доброчесності здобувачами ВО ОП “Економіка трансформацій”, зосередженість уваги здобувачів ВО на питаннях академічного плагіату. Рекомендація: 1. Підвищити рівень інформування та популяризації основних принципів та видів академічної доброчесності серед здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 (форми контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, оприлюдняє заздалегідь на сайті ЗВО, в ЗВО створено систему забезпечення здійснення контрольних заходів в он-лайн режимі, розроблені процедури запобігання конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів, повторного проходження, підтримується розвиток культури академічної доброчесності) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 5.4 (однак, здобувачі ВО ОП виявили недостатнє розуміння основних видів академічної доброчесності, зосередивши увагу на питаннях академічного плагіату). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою "Економіка трансформацій" другого рівня загалом відповідає Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладачі, які забезпечують навчальний процес на ОП “Економіка трансформацій” є кваліфікованими та повною мірою реалізують програмні результати навчання. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП “Економіка трансформацій” володіють професійними та навчально-науковими навичками, мають належний досвід та відповідні публікації цілям та програмним результатам. Зокрема, д.е.н., доц. Кожухова Т.В. забезпечує ОПП1 (сталий розвиток), д.е.н., доц. Іванова Н.С. забезпечує ОПП 2 (проектний менеджмент), д.е.н., доц. Бочарова Ю.Г. забезпечує ОПП 3, ОПП 7, ОПП 8 (діджиталізація та цифрові трансформації сучасності, методологія наукових досліджень, ризикологія та економіка змін), д.е.н., проф. Чернега О.Б. забезпечує ОПП 4, ОПП 6 (міжнародні стратегії економічного розвитку, управління конкурентоспроможністю), д.е.н., доц. Приймак Н.С. забезпечує ОПП 5, ОПП 9 (управління стратегічними змінами, корпоративне управління), к.е.н., доц. Удовіченко Г.М. забезпечує ОПП 10 (іноземна мова поглиблений курс). Це також підтверджується їх наукова та академічна активність (<https://bit.ly/3Tj1lRQ>, <https://bit.ly/3EX3yoZ>, <https://bit.ly/3Tau1fX>, <https://bit.ly/3TTOAxl>, <https://bit.ly/3CN1d6c>, <https://bit.ly/3SixTdE>). Також під час інтерв'ювання викладачів ОП “Економіка трансформацій” вдалося з'ясувати високий рівень їх компетентності та інноваційні підходи у викладацькій діяльності. Зокрема, доц. Іванова Н.С. повідомила, що при викладанні дисципліни проектний менеджмент акцентує увагу на прикладній стороні, а саме навичкам підготовки проектів та їх подальшої презентації. Також під час навчання реалізовує певним чином soft skills шляхом надання переваги груповим проектам. Доц. Удовіченко Г.М. застосовує інноваційні методи навчання, які полягають у груповому опануванні змісту дисципліни разом зі студентами-однолітками інших спеціальностей, що дозволяє застосувати міждисциплінарну методіку. Також активно впроваджує case-study. Доц. Бочарова Ю.Г. під час викладання дисципліни діджиталізація та цифрові трансформації застосовує широкий спектр програмних продуктів. Доц. Приймак Н.С. використовує під час викладання дисципліни управління конкурентоспроможністю технології мікрофона, яка дозволяє здобувачам ВО дискутувати з приводу проблемних питань (зустріч 4).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Положення ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» передбачає наявність наукового ступеня та/або вчене звання для заміщення вакантної посади доцента та професора. Окрім того, п. 2.5. цього Положення заміщення вакантних посад здійснюється на засадах професіоналізму, кваліфікації, стажу роботи та наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням ДонНУЕТ 02-14- 2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків» (<https://bit.ly/3TdxHOc>). В процесі конкурсного відбору зі слів очільниці закладу Чернеги О. створюється комісія, яка з'ясовує відповідність кожної кандидатури до ОП. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами начальник відділу кадрів Барченко О. зазначила, що при проведенні конкурсного відбору на вакантні посади дотримується визначена процедура, зокрема своєчасне оприлюднення про оголошення конкурсу у відкритих ресурсах (<https://bit.ly/3TCDufZ>). Терміни контракту з НПП персоналом залежать від об'ємної посади, а також досвіду роботи та кваліфікації викладача, і можуть складати від 2 до 5 років. Відділ кадрів приймає документи на проходження конкурсного відбору, після чого передає їх на розгляд відповідної кафедри та ННІ. На думку ЕГ, процедура конкурсного відбору в ЗВО є прозорою і забезпечує необхідний рівень професійної підготовки викладачів, що реалізують ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками: 1) розробка та удосконалення ОП; 2) залучення професіонала-практика в якості голови Експертної комісії по захисту кваліфікаційних робіт (Глотов Д.С., менеджер з економічної безпеки управління з безпеки ТОВ «БІЗНЕС СЕК'ЮРІТІ ГРУП»); 3) проведення майстер-класів, відкритих лекцій. 4) організація і проведення практик (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг») (копії договорів надано ЕГ на дод. запит). На зустрічі з стейкхолдерами вдалося з'ясувати їх участь в освітньому процесі ОП «Економіка трансформацій». Представниця ТОВ «Акселор Міталл Кривий Ріг Рябінкова І.О. повідомила про напрямки співпраці. Це стосується проведення практики в дистанційному форматі, проведення вебінарів, марафон - тренінгів, стажування на конкурсній основі на посаду стажера у відділ фінансового контролю, участь в обговоренні ОП. Також було повідомлено, що практику на даному підприємстві здійснювали близько 20 здобувачів Во ЗВО, у тому числі даної ОП. Також чимала кількість здобувачів ВО беруть на постійній основі участь у семінарах, які проводить ТОВ «Акселор Міталл Кривий Ріг з отриманням сертифікату учасника. Під час обговорення ОП, представниками закладу було запропоновано збільшити кількість кредитів на дисципліну «Іноземна мова» з огляду на міжнародний характер діяльності підприємства. На думку представника даного підприємства варто запровадити в ОП дисципліну міжнародне економічне право. Інший представник ТОВ «Рошен Кривбас» Іщенко О.В. повідомив що декілька раз був запрошеним до перегляду ОП та брав участь у обговоренні, запропонувавши ввести дисципліну «Проектний менеджмент». Проте, повідомив що підприємство не є базою практикою поки, оскільки немає достатніх матеріально-технічних фондів. Існуюча взаємодія з здобувачами ОП «Економіка трансформацій» полягає у проведенні майстер-класів та відкритих професійних лекцій.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО на постійній основі залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців шляхом проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій. На 2022-2023 н.р. складено план-графік проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій та практичних занять із залученням представників роботодавців та професіоналів-практиків, затверджений протоколом засідання кафедри №2 від 31.08.2022 р. : - 10.03.2021р. тренінг «Управління проектами. Грантові проекти для молоді» (ДЕСПРО «Управління проектами місцевого розвитку», КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради) – ОК «Проектний менеджмент»; - 19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JV company) – ОК «Корпоративне управління»; -7.09.2021р. майстер-клас «Мистецтво інвестування» від ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС» - ОК «Управління проектами»; 27.10.2021р. - «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»; - організація і проведення практик (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг») (підтверджено під час зустрічі 7 із стейкхолдерами представником підприємства). Під час зустрічі 7 інтерв'ювання стейкхолдерів засвідчило їх активну участь в навчальному процесі на ОП «Економіка трансформацій», деякі з них брали участь в обговоренні освітніх компонентів ОП. Однак, ЗВО слід звернути увагу на більш активне залучення роботодавців до аудиторних занять саме за ОК ОП, проведення ними лекційних, практичних занять, консультацій за ОК.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Стратегія розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті передбачає реалізацію Програми 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (<https://bit.ly/3SuETUZ>). Також існує Положення ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників». сприяє професійному зростанню викладачів (<https://bit.ly/3TdxHOc>). В результаті чого було підвищено професійний рівень викладачів шляхом навчання в наступних закладах : - University of TARTU, «Teaching Entrepreneurship at University», «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia», 2022 р. (Бочарова Ю.); - онлайн-семінар «Весь спектр інвестиційних можливостей», 2021р. (Іванова Н.); - навчальна програма

«Реалізація дублінських дескрипторів», 2021р., (Приймак Н., Іванова Н., Бочарова Ю., Чернега О.); - Varna university of management, training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», 2020 (Іванова Н., Бочарова Ю., Кожухова Т.); - навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю.); - навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н., Удовиченко Г., Кожухова Т., Бочарова Ю.) та ін. Результати підвищення кваліфікації підтвердили викладачі, що забезпечують ОП, під час зустрічі 4. На дод. запит ЕГ було надано копії сертифікатів і дипломів, що підтверджують підвищення кваліфікації та стажування. ДонНУЕТ впроваджує практику підвищення кваліфікації ННП шляхом участі у різних навчальних програмах, а саме -«Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018 р. (Удовиченко Г., Бочарова Ю.Г.); -«Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н.С., Бочарова Ю., Чернега О., Удовиченко Г.); -«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Чернега О., Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю.); - «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р. (Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю., Чернега О.). На думку ЕГ, в ЗВО здійснюється підтримка професійного розвитку ННП, активне сприяння розвитку їх наукової діяльності та отримання досвіду у ЗВО України та закордонних навчальних закладах.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО відбувається стимулювання розвитку викладацької майстерності, що регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором (<https://bit.ly/3MNgWA>) та низкою положень: ДонНУЕТ 02.02-02-2020 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)); ДонНУЕТ 04-04-2020 «Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік» (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Також ЗВО здійснює заохочення професійної та викладацької майстерності викладачів шляхом системи рейтингування (<https://bit.ly/3eJv7QN>). Зокрема за результатами рейтингового оцінювання професійної активності у 2022 році було премійовано Бочарову Ю.Г (гаранта ОП «Економіка трансформації») та Лижник Ю.Б, Удовиченко Г.М., викладачів, що забезпечують ОП (зустріч 4 з академічним персоналом). Наявність процедури преміювання за професійні та наукові досягнення підтвердила під час зустрічі з допоміжними підрозділами головний бухгалтер ЗВО Арутюнова Т. Також, за рейтинговим оцінюванням відбувається стимулювання обдарованих здобувачів ВО та їх керівників та їх через отримання призового місця у Всеукраїнських олімпіадах та Конкурсах студентських наукових робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Заклад ВО стимулює професійну та наукову діяльність викладачів, існує розвинений механізм рейтингування, дієві процедури преміювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Недостатня залученість роботодавців до аудиторних занять саме за ОК ОП, проведення ними лекційних, практичних занять, консультацій за ОК. Рекомендації 1. Посилити заходи по залученості роботодавців до аудиторних занять саме за ОК ОП, проведення ними лекційних, практичних занять, консультацій за ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6 (академічна і професійна кваліфікація викладачів забезпечує визначених цілей та ПРН, в ЗВО розроблена і реалізується прозора процедура конкурсного відбору, роботодавці залучені до організації освітнього процесу, зокрема проведення тренінгів, гостьових лекцій, участь в удосконаленні ОП, практичній підготовці, ЗВО сприяє професійному розвитку та підвищенню викладацької майстерності ННП, існує механізм матеріального заохочення) та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 6.4 (необхідно активізувати залучення роботодавців до аудиторних занять саме за ОК ОП). Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів і доказів та їх контексту дозволило

встановити, що освітня діяльність за програмою "Економіка трансформацій" другого рівня загалом відповідає Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ході експертизи ЕГ виявила, що ЗВО продемонстрував достатній рівень матеріально-технічного забезпечення. На зустрічі ЕГ мала змогу побачити навчальні аудиторії, які оснащені (комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки тощо), лінгафонний кабінет, комп'ютерні лабораторії, зони відпочинку, актову залу, інтернет-лекторій для змішаних форм навчання тощо. ЗВО надає можливість ознайомитись із відео-матеріалами (<https://bit.ly/3M1ULY>). Менеджмент Університету підкреслив, що на даний час фінансових ресурсів повністю вистачає для потреб ЗВО та для реалізації ОП. У бібліотеці наявний вільний доступ до мережі Wi-Fi, доступ до баз SCOPUS та WoSe цифровий репозитарій (<https://bit.ly/3Sga71Z/>). На зустрічі бібліотекар 1-ї категорії Мачульська М. зазначила, що доступ до міжнародних баз даних здійснюється за використанням IP-адреси закладу і є ним забезпечено усіх здобувачів та НПП. Фонд бібліотеки повнюється декілька разів на рік. Навчальний процес забезпечується ліцензійним програмним забезпеченням онлайн версії Office 365 Education (програмні продукти Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання). Безстрокову безоплатну підписку закладу надає USAID (інформацію надано на дод. запит ЕГ). Дистанційне навчання проводиться на таких платформах - Teams, Moodle. Навч. матеріали з ОК ОП розміщують на сайті ЗВО (робоча програма, методичні рекомендації) та на платформі Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні рекомендації, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести). Розроблені Положення про методичне забезпечення освітньої програми ДонНУЕТ №81 від 23.04.2020р. (<https://bit.ly/3ENZUqd>) та Положення про методичне забезпечення навчальної дисципліни ДонНУЕТ №81 від 23.04.2020р. (<https://bit.ly/3EJGinf>). На зустрічі з представниками студентського самоврядування, було зазначено, що ЗВО немає власного гуртожитку. Проте, у разі необхідності надання такої послуги, Університет має договір з гуртожитком іншого ЗВО, і здобувачі ВО будуть надані відповідні умови для проживання за необхідністю. Здобувачі ВО зазначили, що вони мають вільний доступ до сайту, навчальних платформ, корпоративної пошти Office 365. Усі послуги, які надає ЗВО, є безкоштовними.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час роботи у фокус-групах ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладання. Під час зустрічі бібліотекар Мачульська М. надала інформацію, що всі послуги (напр., присвоєння УДК статті/науковій роботі, отримання довідок, доступ до електронного каталогу, консультування з користування ресурсами бібліотеки тощо) надаються безоплатно. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ВО було підтверджено, що ЗВО надає безкоштовні послуги, у здобувачів ВО не виникало проблем з їх використанням. Використання навчальних платформ та необхідного для навчання та викладання інформаційного програмного забезпечення для НПП та здобувачів є безкоштовним, відповідно до Правил внутрішнього-розпорядку (<https://bit.ly/3Vy7DPa>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази закладу, ЕГ мала змогу переконавшись у безпечності освітнього середовища. Вхід до закладу проводиться за допомогою "електронного ключа", який надано кожному працівнику та здобувачу ВО. Стан будівель та споруд є задовільним, у багатьох приміщеннях впродовж останніх років було здійснено ремонт. Працівники ЗВО продемонстрували наявність первинних засобів пожежогасіння. Для швидкого виявлення наявності вогнегасника в аудиторії на стінці розміщені спеціальні наліпки. На кожному поверсі є план-евакуації. Приміщення ЗВО обладнані відеоспостереженням. На першому поверсі створене укриття, яке як зазначив перший проректор ЗВО Никифоров Р. пройшло перевірку відповідними службами на відповідність вимогам. На сходинах є спеціальні наліпки для людей з погіршеним зором, що надає можливість орієнтуватись у приміщеннях ЗВО. Відповідною функцією (для людей з погіршеним зором) забезпечено сайт ЗВО. Під час зустрічі з допоміжним персоналом, фахівець з питань цивільного захисту Яковенко В. розповів, що у закладі щороку проводяться навчання щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, з користування первинними засобами пожежогасіння, відповідно до Наказу ДСНС від 2019 року. Правила стосовно поводження із вибухонебезпечними предметами, (<https://bit.ly/3eFdotQ>), мінної безпеки (<https://bit.ly/3C1cXqr>) розміщено на сайті Університету. На момент проведення акредитаційної експертизи інформацію стосовно роботи зі здобувачами щодо даних питань ЕГ не виявлено. На думку ЕГ, ЗВО слід посилити роботи зі здобувачами ВО та працівниками стосовно питань особистої безпеки та безпеки життєдіяльності в надзвичайних умовах (здійснювати онлайн курси, проводити інструктажі онлайн тощо). У ЗВО працює психолог, який є викладачем однієї з кафедр ЗВО. Здобувачі ВО можуть отримати

консультативну підтримку з ним, поспілкувавшись через платформу Teams. Також ЗВО рекомендує звернення і надає інформацію щодо міських служб Соціальної/Психологічної підтримки, гарячих ліній відповідних організацій. Під час Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, про механізми протидії булінгу (Положення ДонНУЕТ №97 від 02.08-2019р. «Про запобігання та протидію булінгу» (<https://bit.ly/3VDwUrf>). Під час зустрічі з студентським самоврядуванням відзначено, що у закладі усі мають право самовираження без будь-яких дискримінаційних проявів. Університет формує, підтримує і удосконалює середовище освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО здійснює студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. На навчальній платформі Moodle розміщується: робоча програма, силабуси, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести). На сайті ЗВО публікують робочу програму, методичні рекомендації та інші матеріали. На сайті ЗВО розміщено графік навчального процесу та розклад занять (<https://bit.ly/3gnKVJD>). Консультативну підтримку здобувачі можуть отримати від дирекції ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; НПП; співробітниками структурних підрозділів закладу. Гарант Бочарова Ю. розповіла, що здобувач ВО може як на пряму звернутись до НПП, директора ННІ, так і за допомогою месенджерів (Telegram, Viber, Office 365), у разі необхідності отримання консультації. На відповідних сайтах розміщено інформацію щодо контактних даних. Інформаційну підтримку здійснюється за допомогою сайту ЗВО, навчальної платформи Moodle, Office 365. На початку навчання НПП, студсамоврядування проводять “Адаптаційний тиждень(день)”, де інформують здобувачів стосовно нормативних документів, організаційних питань/процесів. Механізми організаційної підтримки визначені в положеннях Університету: Положення «Про організацію освітнього процесу», Положення «Про самостійну роботу», Положення «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», Положення «Про академічну мобільність», Положення «Про практичну підготовку здобувачів ВО» (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Соціальна підтримка здобувачів полягає у можливості отримання стипендій. Документи, що регламентують це: Положення «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, Положення «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», Положення «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням» (<https://bit.ly/3TdxHOc>). Під час зустрічі представники студентського самоврядування наголосили, що вони допомагають здобувачу ВО отримати соціальну стипендію, за наявності необхідних передумов. У ЗВО існує можливість спеціального супроводу (для осіб з особливими потребами). У ЗВО було проведено опитування здобувачів ВО за анкетою “SQ_11 Опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності освітнього середовища Університету їх потребам та інтересам”. Результати свідчать, про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки (Протокол засідання кафедри №4 від 18.10.2021, що містить інформацію стосовно результатів, надано ЕГ на дод.запит).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://bit.ly/3MK28sE>). Огляд матеріально-технічної бази показав наявність пандусів для безперешкодного потрапляння у будівлю та спеціальної кнопки виклику службового, спеціально обладнаний санвузол. Проректор Никифоров Р. продемонстрував виділену навчальну аудиторію для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На сходах промаркирована жовта стрічка для людей з погіршеним зором. На сайті ЗВО розміщена вкладка “Людя з порушеннями зору”. Відповідно до Положення “Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів вищої освіти” №107 від 28.05.2020р., у ЗВО передбачено особливості та порядок надання соціальної стипендії (<https://bit.ly/3eNbCa7>). Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП на момент проведення акредитаційної експертизи не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено ряд нормативних документів, що регулюють політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо): Положення “Про організацію освітнього процесу” (<https://bit.ly/3TgJStu>); Положення “Про апеляцію результатів підсумкового контролю” (<https://bit.ly/3CDKCB0>), Положення “Про процедури вирішення конфліктних ситуацій” (<https://bit.ly/3DdsO24>), Положення “Про запобігання та протидію булінгу” (<https://bit.ly/3VDwUrf>), Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ (<https://bit.ly/3DbylWQ>); Правил поведінки та Правил внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3EWjCQK>). Для виявлення конфліктних ситуацій в ЗВО проводять опитування здобувачів ВО за такими анкетами: SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів); SQ_09 (Опитування щодо

дотримання академічної доброчесності та її популяризації); SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій). У ЗВО діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://bit.ly/3D7vEW5>) та затверджено Антикоруційну програму (<https://bit.ly/3yU5yDH>), що містить правила та процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету. На сайті у відкритому доступі можна ознайомитись із протоколами Ради з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень. Здобувачі ВО зазначили, що у разі виникнення конфліктної ситуації, вони можуть одразу звертатися до гараната ОП. Також у закладі є скринька довіри, яку продемонстрували під час огляду МТЗ. Така скринька розміщена у приміщенні, в якому немає відеоспостереження, що забезпечує конфіденційність. Під час роботи у фокус-групах ЕГ мала змогу підтвердити факт, що подібних ситуацій у ЗВО на даній ОП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. МТЗ у повній мірі задовольняє можливість досягнути визначених освітньою програмою цілей та ПРН. 2. ЗВО приділяє значну увагу створенню безпечних умов для життя та здоров'я здобувачів ВО та працівників, забезпечує сприятливе освітнє середовище.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Недостатня увага приділяється регулярній роботі щодо ознайомлення здобувачів та працівників ЗВО з питань запобігання небезпечних для життя та здоров'я ситуацій в даних умовах (напр.онлайн лекції/тренінги/консультації з виявлення та поводження з вибухонебезпечних предметів, поводження під час повітряних тривог тощо). Рекомендація: 2. Активізувати регулярну роботу з ознайомлення здобувачів та працівників ЗВО з питань запобігання небезпечних для життя та здоров'я ситуацій в даних умовах (напр.онлайн лекції/тренінги/консультації з виявлення та поводження з вибухонебезпечних предметів, поводження під час повітряних тривог тощо).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6 (створено сприятливо освітнє середовище, надається консультативна підтримка, відремонтовані приміщення, створені певні умови для осіб з особливими освітніми потребами) та певною мірою узгодженість за підкритерієм 7.3(Недостатня увага приділяється регулярній роботі щодо ознайомлення з питаннями щодо запобігання небезпечних для життя та здоров'я ситуацій в даних умовах). ЕГ констатує, що виявлена слабка сторона не впливає на досягнення поставлених цілей та ПРН, і може бути усунута найближчим часом. ОП "Економіка трансформацій" відповідає визначеному критерію, з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Стандартом Університету "Проектування та розробка освітніх програм" від 28.02.2020р. (<https://bit.ly/3MyeuUM>). Процес має такі параметри: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП. На засіданні кафедри розглядають рекомендації. До уваги беруть результати опитувань здобувачів ВО, роботодавців, НПП. Після затвердження змін на засіданні кафедри та навчально-методичною радою вносяться корективи до навчального плану та розробляється методичне забезпечення. Під час зустрічі з гарантом, було підтверджено процедуру розробки та запровадження освітньої програми, терміни проходження процедури, розміщення проєкту ОП у вільному доступі на сайті ЗВО (протокол №8 засідання кафедри, надано на дод.запит ЕГ). Під час зустрічі зі стейкхолдерами, Рябінкова І. (ПАТ «АрселорМіталл Кривий Ріг») зазначила, що їх підприємством були надані

пропозиції стосовно розширення підготовки з іноземної мови, які були прийняті до уваги (ОК "Іноземна мова (поглиблений курс)"). Іщенко О. (ТОВ «Рошен-Кривбас») залучався до розгляду ОП, був запрошений на засідання кафедри та надав пропозицію щодо включення аспектів з проєктної діяльності, що було враховано в заміні ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень» на ОК «Проєктний менеджмент». Отже, ЕГ може підтвердити факт участі роботодавців і врахування їх пропозицій в проєкті ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно Положення «Про анкетування стейкхолдерів» від 27.01.2020р. (<https://bit.ly/3s6m1AP>) впроваджено анкетування за 17 анкетами, у тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі ВО беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (Положення «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності» від 24.06.2020р. (<https://bit.ly/3D67b2r>) та визначенні рейтингу НПП (Положення «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» від 24.06.2020р. (<https://bit.ly/3D8CASY>)). Анкети розміщені на сторінці ЗВО (<https://bit.ly/3eQ18Xn>). Отримані результати надходять гарантам, які в свою чергу оприлюднюють на сайті ЗВО (напр.: <https://bit.ly/3EWk5lY>; <https://bit.ly/3TuY95o>; <https://bit.ly/3EW4Fu7>) та представляють на засіданні відповідної кафедри (протокол №4 від 17.10.2021р.). Графік проведення анкетувань прописано в Наказі «Про проведення on-line опитувань здобувачів вищої освіти» від 07.09.2022р. (надано ЕГ на дод.запит). Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради ЗВО, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Згідно з Положенням «Про студентське самоврядування» від 17.02.2016р. (<https://bit.ly/3yP8sJx>) студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час перегляду ОП, роботодавці були запрошені на засідання кафедри. Відгуки щодо актуальності, відповідності вимог сучасного бізнесу до підготовки висококваліфікованих фахівців, та можливість широкого доступу до працевлаштування, а ОК дозволяють сформулювати актуальні для бізнесу компетентності, підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників, забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці були відзначені у рецензіях таких роботодавців як: ТОВ «Рошен-Кривбас», ТОВ «Бізнес Сек'юріті Груп», ПАТ «АрселорМіталл Кривий Ріг», ПП «Студія Альказар». Представниця ПАТ «АрселорМіталл Кривий Ріг» Рябінкова І. зазначила, що їх рекомендації стосовно розширення вивчення іноземної мови були прийняті до уваги. Іщенко О. (ТОВ «Рошен-Кривбас») під час розгляду ОП брав участь у засіданні кафедри Економіки та міжнародних економічних відносин, було запропоновано трансформацію ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень» на ОК «Проєктний менеджмент». Під час зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ виявила, що їх відносини із ЗВО мають постійний партнерський характер, у планах розвиток співпраці щодо різних аспектів освітньої діяльності. Також було наголошено, що роботодавці зацікавлені у випускниках даної ОП «Економіка трансформацій» і готові їх працевлаштувати.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО існує практика збирання даних стосовно кар'єрного шляху випускників. Гарант ОП, Бочарова Ю. підкреслила, що впродовж місяця після завершення навчання, ЗВО зв'язується з випускниками стосовно їх працевлаштування. Також кафедра запрошує випускників до заходів кафедри, ЗВО, перегляду ОП, та участі в роботі Асоціації випускників. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Дану практику буде застосовано на ОП «Економіка трансформацій» в подальшому, бо випускників на даній ОП ще не було. ЕГ рекомендує створити план заходів стосовно залучення випускників до освітнього процесу та оприлюднювати таку інформацію на сторінці ЗВО. На зустрічі зі здобувачами ВО, деякі з них зазначили, що мають бажання після випуску продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Після проведення внутрішніх аудитів (Згідно Стандартів якості університету STU 02.02-06-2020) Система менеджменту якості ЗВО передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій. Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО проводиться: аналіз результатів сесійного

контролю, аналіз програми підвищення кваліфікації НПП, аналіз наявності необхідних ресурсів, щорічне оцінювання НПП, аналіз рівня дотримання академічної доброчесності. Під час реалізації ОП значних недоліків не виявлено. Гарант ОП Бочарова Ю. зазначила, що на даній ОП “Економіка трансформацій” за результатами внутрішнього забезпечення якості виявлено низький рівень якісної успішності здобувачів ВО. Надана рекомендація, стосовно посилення контролю за успішністю здобувачів ВО, розробки заходів щодо мотивування їх до навчання. Під роботи у фокус-групах, ЕГ переконала, що ЗВО регулярно здійснює заходи з метою виявлення та швидкого реагування щодо недоліків.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Для ОП “Економіка трансформацій” акредитація є первинною. ЗВО бере до уваги досвід попередніх акредитацій на інших ОП. Під час зустрічі гарант ОП зазначила, так як заклад дотримується автономії, тому рішення щодо реалізації рекомендацій, які надані на інших ОП застосовуються, виходячи з їх доцільності. Система управління якістю ЗВО (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAkKS) (<https://bit.ly/3CPwLLu>). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015. Під час роботи у фокус-групах, працівники ЗВО наголосили, що систему менеджменту якості оцінили на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудитори надали такі пропозиції: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Контроль відповідності СМЯ відповідно до вимог ISO/IEC 17021-1:2015 здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗВО затверджена Політика у сфері якості ДонНУТЕТ (<https://bit.ly/3ET6zzu>), структура процесів менеджменту якості (<https://bit.ly/3EXa8ow>), модель процесів системи менеджменту якості (<https://bit.ly/3SfclhY>). Постійному формуванню культури якості в ЗВО сприяють наступні процедури та процеси: 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, задіяні: здобувачі ВО, НПП, адміністрація, колегіальні органи управління ; 2) оцінювання здобувачів ВО, задіяні: здобувачі ВО, НПП , адміністрація ; колегіальні органи управління ; 3) щорічне оцінювання НПП, задіяні: здобувачі ВО, НПП, адміністрація , колегіальні органи управління; 4)забезпечення підвищення кваліфікації працівників, задіяні: НПП, адміністрація, колегіальні органи управління; 5)забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, задіяні: здобувачі ВО, НПП, адміністрація, колегіальні органи управління ; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, задіяні: НПП, адміністрація, колегіальні органи управління; 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності, задіяні, задіяні: добувачі ВО,, НПП, адміністрація, колегіальні органи управління. Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) ЗВО при здійсненні процесів забезпечення якості освіти наступне: -адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; -освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ доуніверситетської підготовки, ЦПК, аспірантура; -науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; -процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю. Робота у фокус-групах під час акредитаційної експертизи, показала, що всі учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. У ЗВО створені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регулюються відповідними Стандартами та пройшли сертифікацію систем менеджменту DQS (акр. DAkKS) . 2. У ЗВО

розроблено механізм проведення регулярних опитувань, що дозволяє моніторити якість ОП та освітню діяльність з реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. У ЗВО недостатньо приділено увагу роботі з випускниками щодо залучення їх до участі в забезпеченні якості освіти. Рекомендація. 2. Активізувати залучення випускників до участі в забезпеченні якості освіти, розробити план заходів, програми випускників до освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1-8.3(наявний механізм регулярних опитувань, розроблено нормативну базу стосовно процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, постійний партнерські відносини зі стейкхолдерами) та 8.5-8.7(проведення внутрішніх аудитів системою менеджменту якості ЗВО, система управління якістю ЗВО сертифікована системою менеджменту DQS (акр. DAkkS)) та певною мірою узгодженість за підкритерієм 8.4(недостатня увага приділена роботі з випускниками щодо залучення їх до участі в забезпеченні якості освіти). ЕГ констатує, що виявлена слабка сторона не впливає на досягнення поставлених цілей та ПРН, і може бути усунута найближчим часом. ОП “Економіка трансформацій” відповідає визначеному критерію, з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО є чіткими та зрозумілими. Вони регулюються: Статутом Донецького національного університету економіки і торгівлі ім.М. Туган-Барановського, №1602 від 22.12.2016р., Колективним договором на 2019-2023 рр. (<https://bit.ly/3MNvGWA>), Антикорупційною програмою від 27.06.2017р. (<https://bit.ly/3уPVn2M>), Кодексом етики та гідності Університету (<https://bit.ly/3DcaQNe>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського від 20.06.2016р. (<https://bit.ly/3EWjCQK>). Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Здобувачі ВО наголосили, що всю необхідну їм інформацію вони можуть знайти на сайті ЗВО або відповідних кафедр.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Інформацію щодо проекту ОП “Економіка трансформацій” була розміщена офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3VFMfHS>). Якщо ОП проходить попереднє громадське обговорення, проект ОП оприлюднюється за 1 місяць до його розгляду. Зацікавлені особи можуть ознайомитись із проектом ОП на сайті ЗВО, вкладка “До обговорення” (<https://bit.ly/3CPwLIu>). Пропозиції та зауваження можна надсилати на пошту гаранта або проектної групи. На зустрічі стейкхолдери підтвердили свою залученість до перегляду та надання рекомендацій стосовно ОП. Проте, надані стейкхолдерами пропозиції кафедра не оприлюднює. Тому ЕГ вважає, що дану інформацію бажано оприлюднювати на сайті кафедри, для можливості ознайомлення з ними громадськості.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО оприлюднено інформацію стосовно ОП “Економіка трансформацій” (<https://bit.ly/3SaCa2x>). Інформація стосовно вступу (<https://bit.ly/3D2VOJE>). Робочу програму, силябуси, методичні рекомендації тощо, розміщують на сайті ЗВО у вільному доступі та на платформі Moodle. Здобувачі ВО підтвердили, що наявна інформація на сайті ЗВО їх повністю задовольняє та знаходиться у відкритому доступі, сайт зручний для користування, регулярно оновлюється. На думку ЕГ надана у відкритому доступі інформація щодо ОП є достатньою і точною для інформування зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. На сайті ЗВО достатньо повно розкрито інформацію стосовно вступу, складових ОП, змісту ОП та її ОК, очікуваних результатів навчання тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. У відкритому доступі не оприлюднюється пропозиції, що надані від стейкхолдерів, щодо розвитку та вдосконалення освітньої програми. Рекомендація: 2. Оприлюднювати у відкритому доступі пропозиції, що надані від стейкхолдерів, щодо розвитку та вдосконалення освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.1, 9.3 (Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури всіх учасників освітнього процесу, наявність необхідної інформації у відкритому доступі) та певною мірою узгодженість за підкритерієм 9.2 (відсутність пропозицій, від стейкхолдерів щодо розвитку та вдосконалення освітньої програми на сайті ЗВО). ЕГ констатує, що виявлена слабка сторона не впливає на досягнення поставлених цілей та ПРН, і може бути усунута найближчим часом. ОП “Економіка трансформацій” відповідає визначеному критерію, з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пушкар Тетяна Андріївна

Члени експертної групи

Павлова Олена Миколаївна

Дерій Ольга Юріївна