

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	51469 Місцеві фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51469
Назва ОП	Місцеві фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65177
ПІБ гаранта ОП	Неізвестна Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nieizviestna@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-302-41-03
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» за напрямом підготовки 8.03050801 «Фінанси і кредит» Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) здійснювалась з 1995 р., а за напрямом підготовки 8.03050802 «Банківська справа» - з 2009р. (м. Донецьк). З 2014 р. освітній процес продовжився у м. Кривий Ріг. У 2016 році здійснено перший набір магістрів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка реалізовувалася протягом 2016-2020рр. У жовтні 2020 р. за пропозицією мера м. Кривий Ріг К. Павлова з метою вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих кадрів для органів місцевого самоврядування ДонНУЕТ розпочав підготовку нової ОП «Місцеві фінанси» на основі діючого Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. ОП «Місцеві фінанси» була схвалена на рівні Криворізької міської ради (головний стейкхолдер) і була затверджена на ВР ДонНУЕТ (протокол №10 від 05.03.2021р.). Перший набір на ОП «Місцеві фінанси» здійснено у вересні 2021р. У червні 2022 р. із урахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП набула нових змін (протокол Вченої ради №13 від 30.06.2022 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	15	5	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	10	2	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4011 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	6893 Фінанси, банківська справа та страхування 51469 Місцеві фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Місцеві фінанси зкор 2022.pdf</i>	jjuR8JGPvcfZca/cMcZrbsdfjc71U7hgvafoYocfTWM=
Освітня програма	<i>Структурно-логічна схема Місцеві фінанси.pdf</i>	QkwymLnpKOPibV9J2vpJLqeu2iO6VoxBoW4WObGgeY=
Освітня програма	<i>Кадри 072 магістр ліц. вимоги.pdf</i>	/ompi5c35xnSWQneTnljsGK8py1fAMgqlSmRElo8+xM=
Освітня програма	<i>Кадри 072 Магістр відповідність.pdf</i>	ZJDEmoRB2iEQNq83SFTKJfEiKyyoaSL4rGKECOA+MtU=
Навчальний план за ОП	<i>d Fin(m) 22.pdf</i>	fwtHTtI8ex76ss7ps4PZINe3QdB2lzYOz4XV7P+wnM=
Навчальний план за ОП	<i>з Fin (m) 22.pdf</i>	NKrv1U7RTXjh2BX1IkYYqUAjkuot3SiH+GfNik9Dt8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія виконком Кривий Ріг, упр. економіки.pdf</i>	loBkOvL+cEpEZDol+/2o8QuzwdUnmHtWDArO5LfykYc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія виконком Маріуполь.pdf</i>	ucCZFC1yXWpwbicSqHMiGV13PSraIPOC9KqvA9qUgKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Рекуненко І.І..PDF</i>	BNH+5OmhfhyHNPd3orAl7WHjGpynn6Ho7e7GfYJ9urQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія виконком Кривий Ріг, департамент фінансів.pdf</i>	XgsJ6sXRxDf/rfzYOzXQ9RPUn1vnXafxn6RcIBP3NPY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Держ. служба якості.pdf</i>	Dnde4M6AQ5JEvOFGoosOBeuYGtcZivEzM+SB+/sxIog=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері місцевих фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань формування і використання фінансових ресурсів територіальних громад, та змістовно інтерпретувати отримані результати; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних освітніх компонент;
- виконання групових проєктів для розвитку навичок міжособистісної взаємодії;
- ефективне поєднання дисциплін, що дозволяє підготувати фахівців, які: досконало володіють знаннями у сфері місцевих фінансів;

вміють проводити моніторинг виконання бюджетної політики на місцевому рівні та аналіз цільових перспективних програм та комплексних заходів, аналіз звітів про виконання планових показників розвитку фінансів регіонів, аналітичних довідок, доповідей для прийняття управлінських рішень;

здатні оцінювати використання інструментів державної регіональної фінансової політики та фінансового вирівнювання;

вміють застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач публічного управління (державного та місцевого рівнів), управління організацією.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітній процес на ОП «Місцеві фінанси» впроваджується з вересня 2021 р. В період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО (рівень бакалавр та магістр) з ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Місцеві фінанси» (проект ОП було розміщено на сайті Університету <https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-osvitniu-prohramu-mistsevi-finansy/>). Результати опитування розглядалися групою розробників ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих навчальних дисциплін, а саме: НД «Соціальна відповідальність бізнесу» було виключено, визначена доцільність включення у навчальний план освітньої програми НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)».

- роботодавці

На етапі формування ОП «Місцеві фінанси» у жовтні 2020 р. було проведено консультації із роботодавцями щодо програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти. Пропозиції та зауваження роботодавців, отримані під час консультацій, були враховані у проекті ОП «Місцеві фінанси», який був презентований на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування (протокол №9 від 04.01.2021р.) та розміщений на сайті Університету у січні 2021 р. для обговорення (<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-osvitniu-prohramu-mistsevi-finansy/>). На проект ОП «Місцеві фінанси» групою розробників були отримані позитивні рецензії від роботодавців, що додаються до звіту.

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки ННП Університету, їх професійний досвід викладацької діяльності (НД «Місцеві фінанси», НД «Бюджетний менеджмент», НД «Бюджетний контроль та моніторинг» тощо).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ МОН від 20.06.2019 р. №866)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до сучасних фінансових технологій (ОПП3, ОПП6); впровадження європейської практики щодо функцій, завдань, повноважень фінансових підрозділів органів місцевого самоврядування (ОПП8, ОПП9); увага до мовної компетентності та знання іноземних мов (ОПП10), необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення та інноваційність, активне навчання, комплексне вирішення проблем; необхідність розвитку "м'яких" (Soft skills) навичок (комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, здатності до мотивації, соціальні, адаптивності);
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме: незадоволений попит у фахівцях в сфері місцевих фінансів, які вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань формування і використання фінансових ресурсів територіальних громад та змістовно інтерпретувати отримані результати; застосовують спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення фінансових задач і прийняття управлінських рішень; володіють методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері місцевих фінансів; здатні здійснювати оцінювання використання інструментів державної регіональної фінансової політики та фінансового вирівнювання; вміють спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності, визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст:

1) галузевий контекст

Запровадження нових підходів у взаємовідносинах державного бюджету з місцевими бюджетами, формування нової моделі фінансового забезпечення місцевих бюджетів, яка була розпочата в грудні 2014 року разом із запровадженням реформи міжбюджетних відносин, потребує залучення висококваліфікованих фахівців до фінансових систем місцевих органів влади, які повинні володіти поглибленими знаннями у сфері місцевих фінансів, вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань формування і використання фінансових ресурсів територіальних громад та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміють використовувати у практичній діяльності здобуті знання з метою забезпечення ефективного використання економічного потенціалу своєї території.

2) регіональний контекст

Станом на 01.01.2023р. в Україні діє 1439 громад, з них у Дніпропетровській області 86, Донецькій – 46, та Луганській – 26. До фінансових систем місцевих органів влади мобілізується значна частина валового внутрішнього продукту. Через зазначені системи здійснюється розподіл і перерозподіл певної частини ВВП. Це означає, що одночасно із державним регулюванням економічної та соціальної сфер здійснюється їх комунальне (міське) регулювання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Місцеві фінанси» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<http://www.econom.kharkov.ua/upim/CEDyDmVl.pdf>), Запорізькому національному університеті (https://www.znu.edu.ua/opp2020/ii-mag/econ/op_072_mag_str_upravl_nnya_derzhavnimi_ta_m_stsevimi_f_nansami.pdf) та закордонних ЗВО (California State University San Bernardino (США) <https://www.csusb.edu/mpa/master-public-administration-mpa/concentrations/concentration-public-financial-management>, Regenesys Business School (Південна Африка) <https://regenesys.net/course/municipal-finance-management/>), що знайшло прояв в структурі освітніх компонент та переліку дисциплін навчального плану. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП НД «Бюджетний контроль і моніторинг» (Запорізький національний університет). Введення даної НД дозволяє в повному обсязі забезпечити досягнення ПР15, ПР17, ПР18. Була визначена доцільність включення у навчальний план ОП НД «Бюджетна політика на місцевому рівні» (California State University San Bernardino (США)). Введення даної НД дозволяє в повному обсязі забезпечити досягнення ПР17, ПР18. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП НД «Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування» (Regenesys Business School (Південна Африка)). Введення даної НД разом з НД «Сталий розвиток» дозволить забезпечити досягнення ПРО7.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Результати навчання досягаються таким чином: ПРО1 – за рахунок викладання НД, а саме: «Місцеві фінанси», «Бюджетний менеджмент», «Бюджетний контроль і моніторинг»; ПРО2 - ПРО3, ПРО6 – за рахунок: 1) викладання НД «Методологія наукових досліджень»; 2) в результаті участі здобувачів ОП у науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; 3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість; ПРО4 - за рахунок викладання НД «Місцеві фінанси», «Бюджетний менеджмент», «Методологія наукових досліджень», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», «Бюджетний контроль і моніторинг»; ПРО5 – за рахунок викладання НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)»; ПРО7 – ПР13 досягаються за рахунок: 1) викладання НД «Сталий розвиток», «Бюджетний менеджмент»; «Місцеві фінанси», «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», «Бюджетна політика на місцевому рівні», «Бюджетний контроль і моніторинг»; 2) використання студентоцентризованих технологій навчання (peer-to-peer-learning, peer learning); 3) створення освітнього комунікативного середовища; 4) виконання групових проектів з дисциплін навчального плану; 5) реалізації міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (наприклад, НД «Місцеві фінанси» → НД «Бюджетний менеджмент» → НД «Бюджетний контроль і моніторинг»); 6) в результаті проходження переддипломної практики; 7) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача. При цьому, ОП має свої відмінні (унікальні) програмні результати навчання ПР14-ПР19, які забезпечать здобувачам ОП досконале володіння знаннями у сфері місцевих фінансів, вміння проводити моніторинг виконання бюджетної політики на місцевому рівні, цільових перспективних програм та комплексних заходів, аналіз звітів про виконання планових показників розвитку фінансів регіонів, аналітичних довідок, доповідей для прийняття управлінських рішень; здатність оцінювати використання інструментів державної регіональної фінансової політики та фінансового вирівнювання; вміння застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач публічного управління (державного та місцевого рівнів), управління організацією.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» наказ МОН №866 від 20.06.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Місцеві фінанси» відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 20.06.2019 р. №866. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення ОП, оскільки передбачають пізнання устрою, принципів й механізмів функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується тими освітніми компонентами, що орієнтовані на вивчення понять, категорій, теорії та концепції фінансової науки.

За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології фінансової науки відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, переддипломна практика. Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), платформу Moodle.

Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,77% вибіркового дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf) положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Банку дисциплін Університету на відповідний навчальний рік.

Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в II етапи.

I етап – вибір здобувачами ВО вибіркового дисциплін з Банку дисциплін Університету за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі <http://donnuet.ddns.net>.

II етап – уточнення вибіркової компоненти із врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії.

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного навчального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркового дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році, та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін», що затверджена наказом ректора. Результати здійснення вибору дисциплін затверджуються вченою радою ННІ (до 1 грудня) за кожною академічною групою та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Місцеві фінанси» передбачено переддипломну практику (5 кредитів, 3 семестр).

Переддипломна практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язування задач, пов'язаних із організацією діяльності фінансових підрозділів місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування в реальних умовах їх функціонування та прийняття рішень щодо розвитку територіальних громад, підрозділах ДКСУ та на підприємствах і в організаціях комунальної форми власності. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК01-ЗК09, СК02-СК12. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/r-05.02-01-2021.pdf>). Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю. Формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах на базі знань, одержаних в Університеті, здобувачі оцінили як «досягнуто повністю» (результати за анкетною SQ_03).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Окрему роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за ОПП2, ОПП4, ОПП5, ОПП6, ОПП8, ОПП9 та дозволяє здобувачам ВО набутти навичок міжособистісної взаємодії, уміння вирішувати конфлікти, демонструвати креативність тощо. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (моделювання ситуацій, виконання посадової ролі) та неімітаційні (технологія „Мікрофон”, підхід peer-learning).

Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: мовні – ОПП10; управління власним розвитком – ОПП7, ситуаційної обізнаності – ОПП1, ОПП3. Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками роботодавців забезпечується переддипломною практикою, організацією власних та відвідуванням сторонніх вебінарів, майстер-класів тощо. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях усіх рівнів, конкурсах наукових робіт та ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентризований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, зараховуються бали, отримані вступником за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК), що складається за технологіями ЗНО, та фахового іспиту зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО та Правил прийому до Університету. При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, конкурсний відбір здійснюється за результатами МТНК або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». За будь-якої траєкторії вступу претенденти подають разом із заявою на участь в конкурсі мотиваційний лист. Програма фахового іспиту зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» розробляється фаховою атестаційною комісією, розглядається на засіданні кафедри за участю гаранта ОП та затверджується Вченою радою Університету й головою Приймальної комісії. Мінімальна кількість балів оцінки фахового іспиту для допуску до участі в конкурсному відборі складає 110 балів за шкалою 100 - 200. Встановлені Порядком прийому та Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами організації навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, переддипломна практика. Основними методами навчання і викладання є активні імітаційні (моделювання ситуацій, виконання посадової ролі) та неімітаційні (технологія „Мікрофон”, технологія „Карусель”, технології „Бліц-інтерв’ю”, підхід peer-learning) методи. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при

виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

На момент подання звіту із самооцінювання проведено on-line опитування здобувачів ОП «Місцеві фінанси» відповідно до наказу №112 від 07.09.2022р. «Про проведення on-line опитувань здобувачів вищої освіти» у період від 17.10.2022 р. по 21.10.2022 р. щодо рівня задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання і викладання (анкета SQ_5). Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: оцінки окремих аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки "повністю задовольняє" та "скоріше задовольняє".

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про можливість та процедуру вибору НД, практичну підготовку, організацію освітнього процесу тощо надається:

За ОК «Навчальні дисципліни»:

1) під час процедури вибору дисциплін (дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році);

2) на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)», білінгвальність ОК); 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру; 3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2019-2020 н.р., II етап зі спеціальності «Фінансова безпека», ст. гр. ФІН-19ма Шокер Р., диплом III ступ.) 4) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах (2019-2020 н.р. I етап Всеукр. студ. олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент», Шокер Р., ст. гр. ФІН-19ма, Гребенюк І., ст. гр. ФІН-19ма); 5) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Формування інформаційної, облікової та фінансової систем управління діяльністю підприємства»; 6) участі здобувачів в роботі наукових семінарів «Сучасні проблеми державних фінансів та банківської галузі» (ст. гр. ФІН-19ма Шокер Р.І., Гребенюк І.В. виступили з доповідями); 7) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій», 2018-2020 рр., номер державної реєстрації 0118U003859 (Шокер Р., ст. гр. ФІН-19ма, Гребенюк І., ст. гр. ФІН-19ма, Плахотній В., ст. гр. ФІН-19ма); 8) участі здобувачів ВО у наук.-практ. конференціях (за 2019-2022 рр. здобувачі ВО прийняли участь у 7 міжнар. і 1 всеукр. НПК з публікацією 10 тез доповідей).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення

змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2022 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі moodle.

В контрактах НПП (частина 3. Обов'язки НПП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Болгарія, 2020 р., Бочарова Ю., Іванова Н.). Викладання на ОП передбачає використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Peer Learning (див. Силабуси). Наукові дослідження. НПП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Іванова Н., Латвія, 2019 р.; Неізнестна О., Австрія, 2019р.; Іванова Н., Чехія, 2020 р., Бочарова Ю., Чехія, 2020 р., 2021р., 2022 р., Удовіченко Г., Польща, 2022 р.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (3 конференції, 2019 – 2021 рр.: Бочарова Ю., Неізнестна О., Іванова Н.). Протягом 2019 – 2021 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Іванова Н. - 9 ст., Кожухова Т. - 7 ст., Неізнестна О. - 5 ст., Удовіченко Г. – 6 ст., Бочарова Ю. – 7 ст., Приймак Н. – 4 ст.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен.

Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із

застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю (повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме: Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 "Про організацію освітнього процесу" (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/r-02.01-01-2021-zmin_compressed.pdf), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування. Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо). По ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики. За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі moodle і у репозитарії Університету. Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 "Про організацію освітнього процесу", П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування", П ДонНУЕТ 02.01-06-2022 "Про екзаменаційну комісію", П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю". Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universitytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів. Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про

апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач ВО Гнилюк В.В. (гр. ФІН-22м) заочної форми навчання була допущена до складання підсумкового контролю знань з дисципліни «Місцеві фінанси» (21.12.2021р., 1 семестр), але під час екзамену одержала незадовільну оцінку («FX» - незадовільно з можливістю повторного складання). За зверненням Гнилюк В.В. директор навчально-наукового інституту дозволив ліквідувати академічну заборгованість після завершення екзаменаційної сесії першого семестру щотижня протягом усього періоду, відведеного на ліквідацію академічних заборгованостей. Гнилюк В.В. (24.01.2022р.) повторно склала екзамен у формі тестування засобами платформи Moodle і отримала оцінку (82/В).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегульовують порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2022 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах: Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>)

положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Кодекс академічної доброчесності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р., №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153.)

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

Комісії з академічної доброчесності затверджено наказом ректора від 24.10.2022 р. №139).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованих програми Unichesk відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті);

інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;

включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивченням в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» теми «Методологія наукового дослідження та академічна

добросесність», в якій розкриваються питання:
академічної добросесності як запоруки якісної вищої освіти;
інтелектуальної власності та авторського права;
плагіату: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків);
особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10–2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної добросесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної добросесності.
У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.
За порушення академічної добросесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.
За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної добросесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступень та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступень магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07–2021 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди членів групи забезпечення освітньої програми з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) у 2021-2022 н.р. і по теперішній час залучено професіонала-практика для викладання НД «Бюджетна політика на місцевому рівні» (Коч Ю.Л., начальник відділу з питань тарифів на послуги та моніторингу розрахунків за енергоносії, Управління економіки Криворізької міської ради);
- 2) залучено професіонала-практика в якості голови Державної екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт (Гришечко А.І., начальник Управління економіки Криворізької міської ради);
- 3) проведення майстер-класів:
 - 07.09.2021р. майстер-клас «Мистецтво інвестування» від ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС»;
- 4) спільна організація вебінарів:
 - 19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company) – НД «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень»;
 - 27.10.2021р. вебінар «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – НД «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»;
 - 27.11.2022р. вебінар «Особливості бюджету м. Кривий Ріг, зокрема в умовах воєнного стану» (департамент фінансів виконкому Криворізької міської ради) – НД «Місцеві фінанси»;
 - 30.11.2022р. - вебінар «Міжнародні стандарти FATF і воєнний стан: антилегалізаційні виклики» (д.е.н., професор Внукова Н.М.) – НД «Бюджетний контроль і моніторинг».
- 5) організація і проведення практичних занять:
 - 24.09.2021р. практичне заняття на тему «Фінансові аспекти взаємодії банківських установ з органами місцевого самоврядування» від АТ «Укресімбанк».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців розпочалося безпосередньо з I семестру 2021-2022 н.р.. Проведення практичних занять з навчальних дисциплін професіоналами-практиками і представниками роботодавців:

- 07.09.2021р. майстер-клас «Мистецтво інвестування» від ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС» – ОК «Місцеві фінанси»;
 - 24.09.2021р. практичне заняття на тему “Фінансові аспекти взаємодії банківських установ з органами місцевого самоврядування” від АТ «Укресімбанк» - ОК «Бюджетний менеджмент»;
 - 19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company) – ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень»;
 - 27.10.2021р. вебінар «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»;
 - 27.11.2022р. вебінар «Особливості бюджету м. Кривий Ріг, зокрема в умовах воєнного стану» (департамент фінансів виконкому Криворізької міської ради) – ОК «Місцеві фінанси»;
 - 30.11.2022р. - вебінар «Міжнародні стандарти FATF і воєнний стан: антилегалізаційні виклики» (д.е.н., професор Внукова Н.М., лектор Академії фінансового моніторингу) – ОК «Бюджетний контроль і моніторинг».
- У 2020-2021 н.р. і по теперішній час залучено професіонала-практика для викладання навчальної дисципліни «Бюджетна політика на місцевому рівні» (Коч Ю.Л., начальник відділу з питань тарифів на послуги та моніторингу розрахунків за енергоносії, Управління економіки Криворізької міської ради).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання”.

Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 “Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”.

Викладачі ОП за останні п’ять років пройшли таке навчання:

- навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Неізнана О., Іванова Н., Удовіченко Г., Кожухова Т., Бочарова Ю.);
- навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. (Неізнана О., Іванова Н.);
- the training course "Internationalization of higher education in the contex of globalization of innovative education space", Varna university of management, 15.09.2020 р. (Бочарова Ю.);
- Проєкт ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти», семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 18.11.2020р. (Неізнана О.);
- навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., (Неізнана О., Іванова Н., Бочарова Ю.);
- I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Моне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючі рішення», 2021 р. (Бочарова Ю.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання” (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи ННП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови ННП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 “Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу ННП” (рейтинг ННП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)),

П ДонНУЕТ 04-04-2020 “Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік”.

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації ННП (навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018р. (Удовіченко Г.); навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Неізнана О., Іванова Н.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4)

лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) актові зали; 7) спортивні зали та стадіон; 8) зони відпочинку, 9) інтернет-лекторії для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, методичні вказівки);
- 2) навчальна платформа moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює освітнє середовище, а також забезпечує комфортні умови для здобувачів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами, завідувачі лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Освітнє середовище, створене в Університеті, здобувачі ОП при опитуванні у період з 07.11.2022р. по 11.11.2022р. оцінили на оцінки «4» та «5» (анкета SQ_11).

Рішення щодо удосконалення освітнього середовища приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Діє спеціальний порядок формування індивідуального навчального плану (ІНП). Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Консультаційну підтримку щодо формування ІНП здійснюють викладачі групи забезпечення ОП. На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи moodle, Office 365.

Консультаційна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021

«Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»; отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету. Результати опитування здобувачів ВО у період з 07.11.2022р. по 11.11.2022р. дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки: оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінку 4,6 (анкета SQ_11).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядок супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу», положення П ДонНУЕТ 02-09-2020 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій».

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsijnykh-pravororushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету «Проектування та розробка освітніх програм» ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес удосконалення передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

Під час перегляду будуть враховані результати анкетування роботодавців, здобувачів ВО, пропозиції НПП Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

На момент подання звіту з самооцінювання анкетування на ОП повністю завершено. 100% опитаних: повністю задовольняють компоненти ОП, вважають, що ОП відповідає їх потребам та сприяє їх особистісному розвитку (SQ_13), знають процедуру вибору дисциплін і вважають, що їх стільки, скільки потрібно (анкета SQ_2), реалізують свої права на академічну свободу, усвідомлюють необхідність дотримання академічної доброчесності (анкети SQ_6, SQ_9), загалом задоволені рівнем навчального навантаження (анкета SQ_4).

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме до опитування щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності) та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>)).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryaduvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02-13-2022 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою фінансів, обліку та оподаткування були отримані схвальні рецензії на ОП «Місцеві фінанси» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП «Місцеві фінанси» є актуальною та розроблена відповідно до вимог роботодавців-територіальних громад України (Зайцев С.В., Маріупольська міська рада), фахові компетенції носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх працівників фінансових служб, навчальний план повністю відповідає завданням освітньої програми, критеріям державного стандарту (Гришечко А.І., Криворізька міська рада, Управління економіки). Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. Спілкування щодо напрямків удосконалення здійснювалось під час обговорення на засіданнях кафедри. Результати спілкування підтвердили високий конкурентний рівень програми, який забезпечується її практичною направленістю (О.В. Рожко, Криворізька міська рада, департамент фінансів), проте, була висловлена пропозиція більше приділити увагу управлінню діяльністю підприємств комунальної форми власності, сформувати навички прийняття рішень, спрямованих на забезпечення ефективності діяльності таких підприємств, на ідентифікацію проблем, що пов'язані з кризовим станом та пошуку шляхів виходу з кризи. У зв'язку з цим запропоновано до ОП включити дисципліну «Корпоративне управління». Із урахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП набула нових змін (протокол Вченої ради №13 від 30.06.2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Місцеві фінанси». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020).

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється: аналіз результатів сесійного контролю, аналіз програми підвищення кваліфікації НПП, аналіз наявності необхідних ресурсів, щорічне оцінювання НПП, аналіз рівня дотримання академічної доброчесності.

Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. Але, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що здобувачі вищої освіти недотримуються вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці. Корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAkkS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано.

Згідно вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстраційний номер 31400257).

При удосконаленні ОП, взято до уваги результати акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2021р., зокрема:

- продовжено залучення до викладання на ОП професіоналів-практиків;
- бібліотечні фонди поповнено науковою іноземною літературою;
- в рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії для забезпечення наповнення чисельності здобувачів у групах вибіркової частини ОП зроблена відкритою, запроваджена можливість університетського підходу до вибору ОК професійної підготовки;
- постійно здійснюється інформування здобувачів вищої освіти за ОП про їх можливості участі у відповідних міжнародних проектах та грантових програмах, у процесах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), гарант ОП (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), гарант ОП (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділ інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор. Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf), Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf) Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>) Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг. Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>) Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/opp-mistsevi-finansy-akr.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- залучення стейкхолдерів до створення освітньої програми;
- системний підхід до побудови освітньої програми;
- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- орієнтація освітньої програми на комплексну підготовку фахівців до вирішення практичних завдань галузі місцевих фінансів;
- унікальний набір білінгвальних освітніх компонент;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science; проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;

- широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та визнаних науковців, які мають широке коло наукових інтересів та вагомих наукових публікацій, які працюють у ЗВО України;
 - використання ресурсів міжнародної освітньої платформи Ukraine Global Faculty;
 - використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.
- Слабкі сторони освітньої програми:
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Місцеві фінанси» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення занять.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 16.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сталий розвиток_2022-2023.pdf</i>	VyXFUGXBhQOakiaQh+Gx6AOJiTVGoBQuymL5NXK+kbY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	<i>Місцеві фінанси силабус 2022.pdf</i>	tuC4HNzCDysdssA9ARBPuhoOg/lQRwixoLA3P94vmw4=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>Діджиталізація.pdf</i>	zem/lodTBdgnFnoOKKDqyIEQ1LeK4SlpwiwUhlyWuT4=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>syLabus_korporativne upravlinnya_2022.pdf</i>	lfl/SaNgc1LZuisWod2LAQxMIV2n/zQxZWv57IUXshls=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Бюджетний менеджмент.pdf</i>	DiYCHiQNe/G9HjObMq4NabyQ3ONNSZzdPFQDFDQbFyY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Informatsiyno-analitychna pidtrymka pryunyattya upravlins'kykh rishen'_1k.pdf</i>	fbfEN8sNqu/iH99fk3yN42u3eyEH27IVatqd9wXOJak=	2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр. Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія.pdf</i>	tRAKwBiwvz2yiFB+eYiIkD2UBwY2NJR8MdeaqpCclvo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного

				навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Бюджетна політика на місцевому рівні	навчальна дисципліна	Бюджетна політика.pdf	/VyBdgPAqx5Zmj8tkUF7SeOCKmFrgI3MAffFX/+OoHI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Бюджетний контроль і моніторинг	навчальна дисципліна	Бюджетна політика.pdf	/VyBdgPAqx5Zmj8tkUF7SeOCKmFrgI3MAffFX/+OoHI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Іноземна мова (Поглиблений курс)	навчальна дисципліна	Ін. мова.pdf	Z6R5FXMEE2TGLx9gullIaYCsGa7MCzUr9vMn578XBxI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Переддипломна практика	практика	КФОО - МР ППМ (2022).pdf	ukhrUz2BCWNYBkwv7Xh9CF/D37oyV7tVTozPzwwb+Ho=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	КФОО - МР KVRM 072(2022).pdf	TdnUkoJAz/wrs8aP1YOodz5jVpq2n++OH2JZBVwHygw=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова (Поглиблений курс)	1. Статті, монографії 1. Удовіченко Г.М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019. С. 316-322. 2. Удовіченко Г.М. Мовний знак як засіб

об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232.

3. Hannah Udovichenko, Svitlana Ostapenko (2019) Peculiarities of Philology Students' Subject-Matter Competences Formation Technology Adoption While Humanitarian Disciplines Studying. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 24th-25th, 2019, Volume I, pp. 544-559

4. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195–203 (Web of Science)

5. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H. (2021). Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 13, Issue 1, pp. 81–95 (Web of Science)

6. Удовіченко Г.М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. 2021. № 82.

2. Методичні розробки

1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» [Текст] : для студ. економічних спец.; ступінь магістр / Г. М. Удовіченко, І. Ю. Сіняговська, Л. А. Дмитрук, С. А. Остапенко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових

дисциплін – Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2021. –
133 с.

2. Практикум з
іноземної мови»
[Текст], метод. рек. до
вивч. дисц., ступінь
бакалавр / М-во
освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
іноземної філології
та перекладу; С.А.
Остапенко, Г.М.
Удовіченко, І.Ю.
Сіняговська, Д.В.
Фурт, А.С. Бугрій. –
Кривий Ріг :
[ДонНУЕТ], 2018. 245
с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Українська асоціація
досконалості та якості,
ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.

2. Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», довідка
про стажування на
кафедрі перекладу
№06-30/2 від
10.11.2021р.

3. Wyższa Szkoła
Techniczna w
Katowicach, м.
Катовіце, Республіка
Польща, «Інновації в
освіті. Інноваційні
технології викладання
фахових дисциплін»,
11.10.2021 р. –
26.01.2022 р.,
сертифікат
№17/1/2022.

4. НДР

1. Керівник НДР
номер 0119U101876
тема «Теоретико-
методологічні засади
формування
компетентнісно-
орієнтованого
дидактичного
середовища в умовах
ЗВО» (01.01.19 –
31.12.20)

2. Відповідальний
виконавець НДР
номер 0121U109224
«Мовностилістичні
засади перекладу
текстів різних
жанрів» (01.01.21 –

						31.12.24)	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044034, виданий 29.09.2015	18	Корпоративне управління	1. Підручники, навчальні посібники, статті, монографії. 1 Антикризове управління економічним розвитком регіонів : колективна монографія (розділ 11. Ідентифікація зовнішніх драйверів змін соціально- економічних систем, с. 168-178)/ Н.С. Іванова, Г.А. Павлова, Н.С. Приймак та ін.; за ред. Н. С. Іванової. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 216 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340 2. Публічне управління та адміністрування в забезпеченні реалізації цілей сталого розвитку: монографія. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова та ін.; ред. Н.С. Іванова. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. 162 с. 3. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570. (Scopus). 4. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9 (Scopus). 5. Приймак Н.С., Кулієв К.С., Бадіца А.В. Ефективність управління підприємством: концептуальні підходи до визначення та

вимірювання Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
2021. №2 (75). С.39-45.
6. Ніколайчук О.А.,
Приймак Н.С.
Соціальна
відповідальність
українського бізнесу:
сучасний стан та
перспективи розвитку.
Торгівля і ринок
України. №1 (51).
2022. С. 28-37.
7. Khavrova, K.,
Kozhukhova, T.,
Vocharova, Y., Ivanova,
N., & Pryimak, N.
(2022). Development of
formats for the
implementation of the
intelligent business
model of trade
enterprises. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies,
4(13(118), 6–11.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384>
(Scopus).
8. . Ivanova, N.,
Pryimak, N.,
Kozhukhova, T.,
Niezviestna, O.;
Chernega, O.,
Vocharova, Yu. (Eds.)
(2022). Economic
component of the
security of the EU
countries and Ukraine.
Challenges and
paradigm of national
and international
security of the XXI
century: economic and
technogenic discourse.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 43-64. doi:
10.15587/978-617-7319-
59-6.ch3

4. Методичні
розробки.

1. Корпоративне
управління:
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни.
Н.С. Приймак, Н.С.
Іванова, І.А. Карабаза.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 53 с.

5. Підвищення
кваліфікації.

1. Українська асоціація
досконалості та якості,
свідоцтво, «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
«Модель
удосконалення EFQM

та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.

4. Центр міжнародного приватного партнерства (CIPE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977, червень 2021 р.

5. Донецький державний університет внутрішніх справ & Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 06.06.2022 - 17.07.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060633-PubSI від 17.07. 2022р.

4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488

						<p>«Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)</p> <p>2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2023 рр.)</p> <p>3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)</p> <p>4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)</p>	
397208	Котковський Володимир Станіславович	доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.03050901 Ревізія та контроль, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук НС 100, виданий 02.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 010741, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 010547,</p>	30	Бюджетний менеджмент	<p>1. Підручники, навчальні посібники, статті, монографії.</p> <p>1. Котковський В. С., Дробчак А. Л., Лескова-Годлевська Ю. К. Оцінення рівня фінансової безпеки України в умовах фінансової глобалізації. Підприємництво та інновації. 2020. №11. С. 94-101.</p> <p>2. Volodymyr Kotkovskiy, Vitalii Zaluzhnyi, Vitalii Kadala, Olena Guzenko, Maryna Bohatyrova, Julia Leskova-Hodlevska. Digitization as an innovative segment of enterprise financial security management. VUZF Review. 2020. №5(3). p. 13-19.</p> <p>3. Публічне управління та адміністрування в забезпеченні реалізації цілей сталого розвитку: монографія. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова та ін.; ред. Н.С. Іванова. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. 162 с.</p>

виданий
21.04.2005

4. Котковський В.С., Кадала В.В., Гузенко О.П., Шеховцова В.В. Фінансове право: підручник / за заг. ред. С.С. Вітвіцького. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2021. 371 с. (15,46/3,86 д.а.)

5. O. Niezviestna, N. Ivanova, V. Koverza, V. Kotkovskiy, Ye. Tryhubchenko. (2021). Quantitative crisis analysis: identifying and defining imbalances. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, P. 22-43.

6. Ivanova, N., Kozhukhova, T.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Conclusions. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 182-185.

7. Volodymyr Kotkovskiy, Vitalii Kadala, Olena Huzenko, Olena Niezviestna and Maryna Bohatyrova. Monitoring segment in modeling the level of financial security of a modern entrepreneurial entity. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering (TPACEE-2021). Volume 284, 2021 (WoS).

8. O. Niezviestna, V. Kotkovskiy, N. Ivanova, L. Shevchenko, Ye. Tryhubchenko. (2022). Signal approach for determining the level and assessing financial security. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 82-105.

2. Методичні розробки.

1. Бюджетний менеджмент [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / В.С. Котковський, О.В. Неизвестна, М.О. Кужелев, Л.Я. Шевченко, Ю.Л. Коч; Донец. нац. ун-т

економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 56 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації [Текст]: для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Місцеві фінанси», ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В. Неізнана, Н.С. Іванова, Ю.Л. Коч, В.С. Котковський. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. –26 с.

3. Підвищення кваліфікації.

1. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг (сертифікат від 10.10.2019 р., наданий

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus).

2. Антикорупційні програми органів влади (сертифікат від 03.04.2020 р., наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus).

3. Основи державної політики (сертифікат від 06.06.2020 р., наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus).

4. VERN' University of Applied Sciences (Veleučilište VERN') (м. Загреб, Республіка Хорватія),

«Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів з державного управління», сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування (20.01-28.02.2020 р.).

5. ГО «РУХ Освіта», «STEM-освіта у

						<p>контексті викладання гуманітарних дисциплін», сертифікат №583332432-34 від 29.10.2020 р.</p> <p>6. ServierUkraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», сертифікат від 24.12.2020 р.</p> <p>7. Особливості організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану (сертифікати №004878, №005361 від 08.07.2022 р., наданий НЦ «МАН України»).</p> <p>8. Педагогічний онлайн-марафон. Особливості організації освітнього середовища в сучасних умовах. (сертифікат №001716 від 19.05.2021 р., наданий НЦ «МАН України»).</p> <p>4. НДР</p> <p>Відповідальний виконавець НДР номер 0120U101528 тема «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	Методологія наукових досліджень	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Bocharova Yu., Lyzhnyk Yu., Vorobiova Yu., Koshel V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105.</p> <p>2. Kozhukhova T., Bocharova Yu., Shevchenko L., Niezviestna O.. Identification of managerial problem Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY</p>

CENTER, 44-55.
3. Сучасні імперативи розвитку національних економік: монографія [Електронний ресурс] / Ю.Г. Бочарова, Н.В. Лохман та ін.; наук. ред. Ю.Г. Бочарова. Кривий Ріг : Октан-Принт, 2021. 112 с.
4. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O.and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. - Prague: Oktan Print, 2020. 105 p.
5. Chernega O., Kolchuk M., Bocharova Y., Ischenko, O. et. al.; Chernega O., Bocharova Y. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 220.
6. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. (WoS).
7. Khavrova K., Kozhukhova T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11 (Scopus).
8. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatryyova, G. (2022). The impact of Covid-19 on international trade in tourism services in Europe. GeoJournal of Tourism and Geosites, 43(3), 950–960 (Scopus).
9. Бочарова Ю.Г.,

Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торгівля і ринок України. 2021. №1 (49). С. 18-24
10. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9.

2. Методичні розробки

Методологія наукових досліджень: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю.Г., Ю.М. Воробйова, В.О. Кошель, Ю.Б. Лижник, Ю.В. Яковенко. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.
3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.
4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація

дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, І Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.

6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.

7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління

розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів» (2021-2022 р.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.

2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.

2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.

2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися

							результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
397211	Кужелєв Михайло Олександрович	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 002050, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 004781, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 003821, виданий 26.02.2002, Аттестат професора 12ІП 010884, виданий 29.09.2015	26	Місцеві фінанси	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Кужелєв М. О. Державний фінансовий контроль в Україні в умовах децентралізації: регіональний аспект. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2019. Вип 2. С.129-140.</p> <p>2. Кужелєв М.О., Нечипоренко А.В. Фінансування інклюзивної освіти в Україні: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць Університету ДФС України. 2019. № 1. С. 145–158.</p> <p>3. Halushchak, I., Kuzheliev, M., Melnyk, V., Myhovich, T., & Zhytar, M. (2020). Methodical Aspects of Evaluation of Financial Architecture of Economy. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 17, Art. #27, 260-268. (SCOPUS).</p> <p>4. Telnova, H., Kolodiziev, O., Kuzheliev, M., Krupka, I., Boiko, N. (2020). Foreign direct investment in the eurozone countries: stochasticity of the financial influence factors. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 4(35), 107-120. (WoS).</p> <p>5. Кужелєв М.О., Нечипоренко А.В. Фінансові інструменти стимулювання регіонального розвитку: практика використання в Україні : монографія. К. : Вид-во «Центр учбової літератури», 2019. 224 с.</p> <p>6. Kuzheliev M., Nechyporenko A. Financial resources of public sector of economy in ensuring realization of financial policy of the country / ssociation agreement: driving integrational changes : collective</p>

monograph / edited by R. Iserman, M. Dei, O. Rudenko, Y. Tsekhmister, V. Lunov. Accent Graphics Communications Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 374–385.

7. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужелєв, Т.А. Коляда та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 318 с.

2. Методичні розробки

Місцеві фінанси [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / М.О. Кужелєв, О.В. Неізнана, В.С. Котковський, Л.Я. Шевченко, Ю.Л. Коч; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 45 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Peneuropaska univerzita v Bratislave (Slovakia), certificate №SK9165, “Association agreement: driving integrational changes”, 10.03.2019.

2. International internship, «UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU», in Croatia, certificate № HR9255, 16.05.2019.

3. Сертифікат «Управління публічними фінансами» (СКК 3115684/000032-20), Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма (4.10.2019–15.06.2020).

4. Керівництво аспірантами, студентами

1. Стабіас Сергій Миколайович – присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук

(наказ МОН від 26.12.2020р. №289, диплом серії ДК №056926).

2. Немсадзе Гурам Гівійович – присуджено науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (наказ МОН від 01.02.2022 р. №89, диплом серії ДР № 003589).

3. Ярова Л.С. – переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2018/19 н.р.

4. Грушко Н.С. – переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2019/20 н.р.

5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

1. Член редколегії журналу «Наукові записки НАУКМА. Економічні науки» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 04.07.2014 р. № 793).

2. Член редколегії журналу «Економічний вісник університету» Університету Григорія Сковороди в Переяславі (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 10.12.2015 р. № 1021).

3. Член редколегії журналу «Вісник СумДУ. Серія Економіка» Сумського державного

						університету (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 02.07.2020 № 886).	
113201	Кожухова Тетяна Валеріївна	Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007373, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 061126, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 032515, виданий 26.10.2012	16	Сталий розвиток	1. Статті, монографії 1. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O. and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. - Prague: Oktan Print, 2020. 105 p. Section 5. Strategic measures to increase the efficiency of formation and allocation of international financial resources for sustainable development GOALS . p. 74-85 2. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Мулява В.Р. Ліквідація злиденності в світі: оцінка прогресу та тенденції фінансування. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С.20-29. 3. N. Ivanova, T. Kozhukhova, V. Barabanova, V. Yankovsky (2021) Econometric approach to justification of managerial decisions. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 22-43. (Scopus) 4. T. Kozhukhova, Yu. Bocharova, L. Shevchenko, O. Nieizviestna (2021) Identification of managerial problem. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 44-55. (Scopus) 5. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Зовнішня торгівля послугами України та ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі

імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки». 2021. №1(74). С.65-71.

6. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19.

7. Бочарова Ю. Г., Кожухова Т. В., Іванова Н. С. Людський капітал як домінуючий детермінант розвитку країн ЄС. Торговля і ринок України. 2021. №1 (49). С.42-48.

8. Хаврова К.С., Кожухова Т.В. Людський капітал - головна умова щодо забезпечення конкурентоспроможності національної економіки. Економіка і організація управління. 2021. Вип. 3(43). С.109-122.

9. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного врядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки». 2022. № 1(76). С.70-80.

10. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11. (Scopus)

11. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стійкості: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-89.

12. Ivanova, N., Pryimak, N., Kozhukhova, T., Niezviestna, O.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.)

(2022). Economic component of the security of the EU countries and Ukraine. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 43-64. 13. Kozhukhova, T., Khavrova, K., Shevchenko, L., Lyzhnyk, Yu..; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). The global aspect of ensuring the financial security of sustainable development. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 65-81.

2. Методичні розробки

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Сталий розвиток” [Текст]: ступінь магістр/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин; Т.В. Кожухова, К.Ю. Шерстюкова, Ю.В. Яковенко – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. – 28 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna University of Management, №259/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative

educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020.

3. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.

4. НДР.

Виконавець держбюджетної теми 0117U004050 «Участь України у міжнародному економічному співробітництві» (2017 - 2020 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: Чепурнова А.В., 2019 р., наукова робота «Фінансування Норвегією програм сталого розвитку в Україні та світі» (диплом 3 ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати

						дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
397242	Коч Юлія Леонідівна	асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси	0	Бюджетна політика на місцевому рівні
						<p>1. Статті, монографії</p> <p>Неізнестна О.В., Приймак Н.С., Павлушенко О.В., Коч Ю.Л. Аспекти забезпечення збалансованого розвитку місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.87-95.</p> <p>2. Методичні розробки</p> <p>1. Бюджетна політика на місцевому рівні [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Ю.Л. Коч, О.В. Неізнестна, М.О. Кужелев, Л.Я. Шевченко, В.С. Котковський; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 35 с.</p> <p>2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації [Текст] : для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Місцеві фінанси», ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В. Неізнестна, Н.С. Іванова, Ю.Л. Коч, В.С. Котковський. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. –26 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Місцеві фінанси». ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-</p>

						<p>Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В. Неізнана, Н.С. Іванова, Ю.Л. Коч. - Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. – 15 с.</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) - 23р. 5м., Березень 2021 – по теперішній час: Начальник відділу в управлінні економіки Криворізької міської ради; Серпень 2015 – лютий 2020: Начальник фінансового управління Криворізької РДА; Серпень 1999 – серпень 2015: начальник відділу, заступник начальника відділу Управління державної казначейської служби України у Криворізькому районі.</p>	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014	17	Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Іванова Н.С. Стратегічні орієнтири забезпечення економічної безпеки регіонів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2019. №1 (70). С. 12-24.</p> <p>2. Іванова Н.С., Чернега О.Б. Механізм забезпечення економічної безпеки національної економіки в системі державного управління: регіональний аспект. Торговля і ринок. №2 (46). 2019. С. 26-34.</p> <p>3. Іванова Н.С. Обґрунтування стратегічних напрямів підвищення рівня економічної безпеки регіонів (за даними Дніпропетровської області). Проблеми і перспективи економіки та управління. Чернівці, 2019. №4. С.255-264.</p> <p>4. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій</p>

менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. №21 (72). С.42-49.

5. Коверза В.С., Гейєр Е.С., Неівестна О.В., Шендригоренко М.Т., Іванова Н.С. Роль і значення фінансового потенціалу в діяльності підприємства. Торгівля і ринок України. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. 2020. №2 (48).– 43-49

6. Коверза В.С., Неівестна О.В., Іванова Н.С., Шендригоренко М.Т., Павлушенко О.В. Оцінка ефективності управління фінансовими ресурсами територіальної громади м. Кривий ріг в умовах децентралізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №1 (74). С.91-99.

7. Іванова Н.С., Маловичко С.В. Прогнозування в процесі прийняття управлінського рішення торговельного підприємства. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Торгівля і ринок України. 2021. №1 (49). С. 57-65.

8. Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О. Інтегральна оцінка інфраструктурного розвитку Донецького економічного регіону: інновації, транспорт, туризм. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 39-50

9. Chernega, O., Yakovenko, Yu.,

Chepurnova, A., Makieieva, O., Niezviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. 10. Ivanova, N., Pryimak, N., Kozhukhova, T., Niezviestna, O.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Economic component of the security of the EU countries and Ukraine. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 43-64.

2. Методичні розробки

1. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації [Текст] : для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В. Неізна, Н.С. Іванова, Ю.Л. Коч, В.С. Котковський. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. – 26 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Місцеві фінанси». ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В. Неізна, Н.С. Іванова, Ю.Л. Коч. - Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. – 15 с.

3. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень : методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, Ю.Б. Лижник – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 72 с.

4. Управлінські рішення : методичні рекомендації з вивчення дисципліни [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. маркетингу та менеджменту; Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова, І.В. Шаповалова. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 55 с.

5. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 280 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>

6. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 2: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.В. Неізнана, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2022. – 190 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2503/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.
2. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28,

«Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.

3. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», свідоцтво про підвищення кваліфікації № СМР-01370-Х4В1Т, 12.05.2020 р.

4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, 19.05.2020 р.

5. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0004-20, від 03.02.2020р.

6. Varna University of Management, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), №257/15.09.2020, 15.09.2020 р.

7. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa, Certificate B2 (English), Nr KJ-A Nr. 20/10/28, 02.10.2020

8. ВІЖ study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», сертифікат № 2020-2011-100333, 27.11.2020 р.

9. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення

кваліфікації № ПК
01566057/0168-21 від
18.02.2021 р.

4. НДР

1. Керівник НДР
номер 0118U100276
тема «Антикризовий
менеджмент як
фактор забезпечення
економічного
розвитку регіону»
(2018-2019 рр.)

2. Керівник НДР
номер 0120U101528
тема «Ефективні
моделі соціального
партнерства для
забезпечення сталого
розвитку: держава,
освіта, бізнес» (2020–
2022 рр.)

5. Керівництво
студенськими
науковими роботами,
кружками

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (студентка
з курсу Коваль Марія,
групи МН-17) – 2020
р.

2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Антикризове
управління»
(здобувачі ВО 4 курсу
Коваль Марія,
Тенякова Анастасія
групи МН-17) – 2021
р.

6. Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Член редакційної

						колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
65177	Неізнана Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 068116, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041209, виданий 26.02.2015	28	Бюджетний контроль і моніторинг	1. Статті, монографії 1. Неізнана О.В. Овчаренко К.В., Гребенюк І.В. Податкова конкурентоспроможність як індикатор рівня добробуту населення. Ефективна економіка. 2019. №2. 2. Volodymyr Kotkovskiy, Vitalii Kadala, Olena Huzenko, Olena Nieizviestna and Maryna Bohatyrova. Monitoring segment in modeling the level of financial security of a modern entrepreneurial entity. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering (TPACEE-2021). Volume 284, 2021. 3. Фінанси, облік, контроль та оподаткування: актуальні проблеми та перспективи розвитку: монографія [Електронний ресурс] / М.Т. Шендригоренко, О.В. Неізнана, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, О.А. Ємельянова, В.А. Янковський, А.О. Медун. Кривий Ріг: Вид. ДонНУЕТ, 2021. 99 с. Особистий внесок С. 23-38. (Розділ 3. Розвиток теорії і практики фінансової системи, бухгалтерського обліку і публічної звітності: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Підрозділ: Сутність фінансової кризи та напрями її подолання в світі та в Україні). 4. O. Nieizviestna, N. Ivanova, V. Koverza, V. Kotkovskiy, Ye. Tryhubchenko. (2021). Quantitative crisis analysis: identifying

and defining imbalances.
ECONOMETRIC MODELING OF MANAGERIAL DECISIONS AT THE MACRO AND MICRO LEVELS. Monograph. P. 22-43. (Scopus)

5. Коверза В.С., Неізнстна О.В., Іванова Н.С., Шендригоренко М.Т., Павлушенко О.В. Оцінка ефективності управління фінансовими ресурсами територіальної громади м. Кривий Ріг в умовах децентралізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2021. №1 (74). С.91-99.

6. T. Kozhukhova, Yu. Vocharova, L. Shevchenko, O. Niezviestna (2021) Identification of managerial problem. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 44-55. (Scopus)

7. Неізнстна О.В., Приймак Н.С., Павлушенко О.В., Коч Ю.Л. Аспекти забезпечення збалансованого розвитку місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.87-95.

8. Неізнстна О.В., Григоруk А.А., Литвин Л.М. Сучасні інструменти підтримки фінансової стійкості України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №39.

9. Ivanova, N., Pryimak, N., Kozhukhova, T., Niezviestna, O.; Chernega, O., Vocharova, Yu. (Eds.) (2022). Economic component of the security of the EU countries and Ukraine. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC

TECHNOLOGY CENTER, 43-64.
10. O. Nieizviestna, V. Kotkovskiyi, N. Ivanova, L. Shevchenko, Ye. Tryhubchenko. (2022). Signal approach for determining the level and assessing financial security. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 82-105.

2. Методичні розробки

1. Бюджетний контроль і моніторинг [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / О.В. Неізвестна, В.С. Котковський, М.О. Кужель, Л.Я. Шевченко, Ю.Л. Коч; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 69 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації [Текст] : для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Місцеві фінанси», ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В. Неізвестна, Н.С. Іванова, Ю.Л. Коч, В.С. Котковський. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. –26 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Місцеві фінанси», ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; О.В.

Неізнестна, Н.С.
Іванова, Ю.Л. Коч. -
Кривий Ріг:
[ДонНУЕТ], 2022. – 15
с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Українська асоціація
досконалості та якості,
ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.
2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020 р. № ПК
01566057/0025-20 від
03.02.2020 р.
3. Проект ЄС
«Національний
Еразмус+ офіс в
Україні та
Національна команда
експертів з
реформування вищої
освіти», «Внутрішнє
забезпечення якості
вищої освіти:
розвиток освітніх
програм та їх
акредитація»,
сертифікат
підвищення
кваліфікації від
18.11.2020 р.
4. ГО «Фонд
підтримки
інформаційного
забезпечення
студентів», «Цифрові
інструменти
дистанційної освіти»,
сертифікат
підвищення
кваліфікації
№77678602777 від
21.11.2020 р.
5. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-
12.02.2021р., свідоцтво
про підвищення

						<p>кваліфікації № ПК 01566057/0166-21 від 18.02.2021 р.</p> <p>6. Освітня он-лайн платформа SKLAD, міжнародне он-лайн стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація», сертифікат №01702, 07.04.2021- 23.04.2021 р.</p> <p>7. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «Створення майстер-класів. Секрети успішного навчання», сертифікат підвищення кваліфікації №5394464678309 від 07.05.2022р.</p> <p>8. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», «Сучасна мовна комунікація в публічному просторі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 00042-22 від 24.06.2022 р.</p> <p>4. НДР</p> <p>Виконання функцій відповідального виконавця госпдогвірної теми «Моделювання інформаційно-аналітичної системи економічної безпеки підприємства», ТОВ «Тріанта» (2019р.)</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130,</p>	11	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.9-17.</p> <p>2. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкойни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86.</p> <p>3. Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Рейтингова оцінка безпекових параметрів</p>

виданий
17.01.2014

функціонування інноваційної екосистеми України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 60-69.

4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.

5. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19

6. Bocharova Yu., Lyzhnyk Yu., Vorobiova Yu., Koshel V.; Ivanova N., Kozhukhova T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>

7. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. (WoS).

8. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative

potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9.

1. Методичні розробки

Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Чернега О.Б., Кошель В.О. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 30 с.

2. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.

3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп

за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.
6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.
7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів» (2021-2022 р.)

						<p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками</p> <p>Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.</p> <p>2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР19. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
<p><i>ПР18. Здійснювати оцінювання використання інструментів державної регіональної фінансової політики та фінансового вирівнювання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<p><i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<p><i>ПР17. Проводити моніторинг виконання бюджетної політики на місцевому рівні, цільових перспективних програм та комплексних заходів, аналіз звітів про виконання планових показників розвитку фінансів регіонів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей для</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

прийняття управлінських рішень				
<i>ПР16. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні управлінські рішення з питань розвитку структурних одиниць місцевого самоуправління та управління суб'єктами економічної діяльності</i>	☐	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР15. Аналізувати діяльність органів місцевого самоврядування щодо формування та використання місцевих бюджетів</i>	☐	Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
<i>ПР14. Знати сутність та зміст місцевих фінансів і причин їх виникнення; функції місцевих фінансів та їх ролі в економічній системі держави; основ фінансової автономії місцевих органів влади</i>	☐	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів</i>	☒	Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання</i>	☒	Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

фінансової діяльності суб'єктів господарювання		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Бюджетна політика на місцевому рівні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	☒	Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
ПРО2. Знати на рівні новітніх	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота

досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхуванні		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень	☒	Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Бюджетний контроль і моніторинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	☒	Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен