

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	37380 Холодильні машини і установки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37380
Назва ОП	Холодильні машини і установки
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки та бізнесу; кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін; кафедра фінансів, обліку та оподаткування; кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	246833
ПІБ гаранта ОП	Омельченко Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	omelchenko@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-295-88-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою підготовки висококваліфікованих фахівців з проектування та обслуговування холодильних машин і установок та забезпечення значної потреби підприємств ресторанного господарства та харчової промисловості, в т.ч. заводу Nord – виробника холодильного обладнання, у 2013 році Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) було отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.050604 «Енергомашинобудування», за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року протокол № 104). Але набір студентів на даний напрям підготовки не відбувся через початок військового конфлікту на Сході України. У 2014 році Університет наказом МОН України було переміщено до м. Кривий Ріг.

Аналіз ринків праці та освітніх послуг Дніпропетровської області та відновлення професорсько-викладацького складу кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання в ДонНУЕТ в 2015 р. дозволив Вченій раді Університету прийняти рішення про підготовку до прийому на освітню програму «Холодильні машини і установки». Протягом року здійснювалася підготовка освітньої програми (ОП) робочою групою з викладачів кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання.

У квітні 2016 р. ОП була затверджена Вченою радою ДонНУЕТ (протокол № 11 від 04.04.2016 р.) і у цьому ж році був оголошений набір на дану спеціальність.

У 2017 р. та 2018 р. до ОП вносилися зміни з метою її вдосконалення з урахуванням тенденцій розвитку галузі, результатів спілкування та опитування здобувачів вищої освіти, обговорень особливостей ОП з роботодавцями, рішень навчально-методичної ради Університету.

У 2019 р. були внесені зміни до ОП відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» наказ МОН № 1136 від 19.10.2018 р.

У 2020-2022 рр. з метою подальшого удосконалення в ОП були внесені наступні зміни: враховані пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та рекомендації експертних груп і галузевої експертної ради.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	2	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	6	5	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3738 Холодильні машини і установки 4844 Енергетичне машинобудування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Енергетичне машинобудування бак_2022_.pdf</i>	g2npvPCW4vJwj/1VLwsQHqw6cOFpnpqllt3zewJ2HkU=
Навчальний план за ОП	<i>ДЕМБ2022 бак.pdf</i>	vSSFOBL148sDRgXl3wSS6Hx48CiOCOKB8HNsNkrn+rI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>СЕРВИС 24.pdf</i>	Ltw5XgMk47+y7IJHBmwQZpKmqO7YsufB4OzKuGUbwXM= XM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Носаєв.pdf</i>	peLWryc/6kEpnM6cXnCVAXd+ISLo5ymV7aQHJbWycBc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Преміум СНЕК.pdf</i>	jFRDxmfEuL+3jv4vO5nHURgRw7Y6SEZx5NPdk/ZxvVk= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Холодильні машини і установки» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з широким доступом до працевлаштування, які мають ґрунтовні знання у сфері холодильних машин і установок; вміють застосовувати набуті знання у процесі експлуатації, обслуговування, налагоджування, ремонтування холодильного обладнання; здатні розраховувати і проектувати устаткування та впроваджувати енергоефективні і енергозберігаючі технології; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Досягнення цілей ОП забезпечуються:

- вмінням аналізувати та обирати засоби автоматизації процесу керування системами холодозабезпечення та повітряного холодопостачання;
- здатністю оцінювати та аналізувати технічний стан холодильних машин для подальшої експлуатації;
- готовністю забезпечувати безперервну роботу виконавчих пристроїв та систем управління роботою холодильного обладнання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2016 р. у відповідності до Стандарту Університету «Проектування та розробка освітніх програм» (СТУ ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2015 (п.5.11)) було здійснено опитування здобувачів вищої освіти щодо цілей ОП та очікуваних результатів навчання, результати якого були використанні при підготовці ОП. Протягом 2016–2019 р. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОП. З 2020 р. в Університеті запроваджено онлайн анкетування. Результати анкетувань обговорюються на засіданні кафедри, необхідні зміни вносяться в навчальний план ОП, в зміст та структуру окремих навчальних дисциплін.

Пропозиції та інтереси випускників під час формулювання цілей та задач у 2016 р. не враховувалися в зв'язку з тим, що в університеті не було випуску фахівців з цієї ОП. При удосконаленні навчальних планів набору 2020 р., 2021 р. та 2022 р. враховані пропозиції від випускників (анкета SQ_14).

- роботодавці

В процесі формування ОП проектною групою було проведено опитування потенційних роботодавців щодо програмних результатів навчання, що дозволило встановити необхідність звернення уваги на вивчення робочих процесів в теплообмінних апаратах, холодильних машинах і установках, системах кондиціювання повітря; формування навичок розв'язання проблемних ситуацій на підприємствах, які використовують штучний холод; формування навичок та готовності проводити роботу щодо самовдосконалення та професійного розвитку. Усі пропозиції були враховані при підготовці навчального плану (введення навчальних дисциплін «Тепломасообмін», «Холодильні машини», «Експлуатація та обслуговування холодильних машин»).

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові інтереси членів проектної групи, їх професійний досвід викладацької діяльності та досвід практичної роботи на підприємствах.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховано в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» (наказ МОН № 1136 від 19.10.2018р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

1) тенденції розвитку регіонального ринку праці (Дніпропетровської, Донецької, Луганської областей) – територіальні та професійно-кваліфікаційні диспропорції між попитом та пропозицією на ринку праці, затребуваність працівників, що мають ґрунтовну інженерну підготовку, готові перенавчатись та гнучко налаштовуватись на розв'язання нових задач; 2) особливості ринку освітніх послуг регіону (відсутність подібної ОП); 3) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до підвищення рівня енергоефективності (НД «Енергозберігаючі технології»), розвитку силової електроніки (НД «Електрообладнання енергетичних установок»), впровадження перспективних методів експлуатації теплотехнологічного обладнання (НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин»), відмова від використання озоноруйнуючих холодоагентів (НД «Основи охорони праці та захист навколишнього середовища») тощо; необхідність формування компетентностей майбутнього, а саме крос-функціональності; мобільності, спроможності використовувати нові форми зайнятості (фріланс, аутстафінг та ін.) тощо; необхідність розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (крос-культурна компетентність, обчислювальне мислення (вміння розуміти великі обсяги даних)).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Дніпропетровській, Донецькій та Луганській областях працює понад 370 основних підприємств (без урахування підсобних і малих підприємств) переробної і харчової промисловості та багаточисельні торгівельні мережі, які використовують штучний холод. Обсяг реалізованої продукції переробної та харчової промисловості складає понад 11% від загального обсягу. Потреба у фахівцях, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати, ремонтувати та вирішувати задачі забезпечення ефективного функціонування холодильного устаткування, є досить високою. Крім того, реалізація нових торговельних угод між ЄС та Україною викликає необхідність впровадження європейських стандартів щодо зберігання та транспортування виготовленої продукції, що призводить до посилення уваги до формування компетентностей, пов'язаних з процесами експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Холодильні машини і установки» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Національний університет харчових технологій, Одеська національна академія харчових технологій, Сумський державний університет) та закордонних ЗВО (Le spam Paris, Instituts Universitaires de Technologie, University of Calgary), що знайшло прояв в структурі освітніх компонентів та переліку дисциплін навчального плану.

У навчальний план ОП внесено навчальні дисципліни, які викладаються в усіх проаналізованих ЗВО, а саме:

технічна термодинаміка/термодинаміка для холодильних установок та теплових насосів; електрообладнання енергетичних установок/аудит ефективності та енергетики об'єктів; системи автоматизованого проектування/проекування, моделювання холодильних та кліматичних установок та їх використання, математичні методи та моделі енергетичного обладнання в розрахунках на ЕОМ; експлуатація та обслуговування холодильних машин/регулювання та автоматизація холодильних та кліматичних установок, автоматизація та управління; електротехніка/електричний аналіз, електрика, магнетизм, електротехніка; холодильні машини/холодильні машини (виготовлення, експлуатація та обслуговування); теоретичні основи холодильної техніки/технологія холодильних систем.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання досягаються таким чином: ПРН1-ПРН7–за рахунок викладання НД обов'язкового блоку, а саме: ПРН1–«Фізика», «Вища математика», «Системи автоматизованого проектування» (САПР), «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» (ТКМ та М), «Технічна термодинаміка», «Електротехніка», «Гідрогазодинаміка», «Деталі машин»; ПРН2–«Ділова українська мова» (ДУМ), «Іноземна мова», «Академічне письмо» (АП), «ТКМ та М», «Теоретична механіка», «Технічна термодинаміка», «Електротехніка», «Гідрогазодинаміка», «Деталі машин», «Тепломасообмін», «Виробнича практика», «Переддипломна практика»; ПРН3–«Історія української державності та культури», «ДУМ», «Іноземна мова», «АП», «Основи охорони праці та захист навколишнього середовища», «Цивілізаційні трансформації сучасності» (ЦТС); ПРН4–«Фізика», «Вища математика», «АП», «Електротехніка», «Гідрогазодинаміка», «Теоретичні основи холодильної техніки», «Апарати холодильних установок», «Холодильні машини», «Електрообладнання енергетичних установок», «Енергозберігаючі технології», «Основи проектування холодильних систем», «Холодильні установки»; ПРН5–«Історія української державності та культури», «АП», «Основи охорони праці та захист навколишнього середовища» (ОПЗПД), «ЦТС», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності»; ПРН6–«САПР», «Основи охорони праці та захист навколишнього середовища», «Основи проектування холодильних систем»; ПРН7–«Нарисна геометрія», «АП», «Інженерна графіка», «САПР», «Основи проектування холодильних систем», «ОПЗПД»; ПРН8-ПРН10–в результаті участі студентів у роботі наукових гуртків, наукових семінарах кафедри, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; ПРН11-ПРН15–в результаті проходження виробничої та переддипломної практики загальною кількістю 10 кредитів; ПРН16-ПРН17–при викладанні усіх дисциплін ОП; ПРН18-ПРН19 досягаються 1) за рахунок використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning, P2PU); 2) створення освітнього комунікативного середовища; 3) виконання групових проектів (НД «САПР» тощо); 4) реалізацію міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (Наприклад, НД «Фізика»→НД «Технічна термодинаміка»→НД «Гідрогазодинаміка»); 5) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та студента; 6) зростання функціональності мови та мовлення (НД «ДУМ», «Іноземна мова», «АП», «ЦТС») 7) навчання принципам чіткої презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, презентації та письмового спілкування; вміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість (НД «ЦТС», «ОПЗПД»; тренінги; практики; наукові конференції); ПРН20-ПРН21 за рахунок набуття таких компетенцій як: мовна, математична, цифрова, особиста, соціальна, громадянська, підприємницька, культурної обізнаності та самовираження.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» наказ МОН № 1136 від 19.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Холодильні машини і установки» відповідає предметній області спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».

Об'єкт: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (холодильних машинах і установках).

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в тепловій енергетиці, промисловості, комунально-побутовому та аграрному секторах економіки.

Теоретичний зміст предметної області: фізика, теплотехнічні вимірювання та прилади, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, технічна термодинаміка, тепломасообмін, гідрогазодинаміка, електротехніка, теоретична механіка, теоретичні основи холодильної техніки, системи автоматизованого проектування, що відповідає стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України.

Методи, методики та технології: методи експлуатації теплотехнологічного обладнання, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження, технологічні схеми і кресленики, інформаційні технології розрахунку та проектування обладнання.

Інструменти та обладнання: енергетичне і технологічне обладнання галузі енергетичного машинобудування, засоби забезпечення оптимального режиму роботи енергетичних систем і установок, контрольно-вимірювальні прилади, пристрої автоматичного керування з підтриманням безпечних і енергозберігаючих режимів роботи енергоустановок і систем, ресурсозбереження та екологічної безпеки в галузі енергетичного машинобудування.

Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 25 % вибіркового дисциплін. ОП передбачає можливість вільного вибору НД здобувачами ВО на 3-8 семестр.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЕКТС відповідного навчального плану. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Інформація про можливість та процедуру вибору НД надається здобувачам ВО 1 курсу під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті).

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та / або презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного початкового року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркового дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та / або презентації навчальних дисциплін.

Вибір дисциплін здійснюється за рахунок використання програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі <http://donnuet.ddns.net>. За алгоритмом роботи програми на кожний навчальний семестр ЗВО на свій розсуд обирає з Банку дисциплін Університету по дві вибіркові дисципліни за системою пріоритетності вибору (від 1 до 5 для кожної дисципліни). Програмний продукт «Вибір дисциплін» не дозволяє з банку обирати ту дисципліну, для якої не виконуються передумови вивчення або дисципліна є обов'язковою до вивчення для здобувачів ВО відповідної освітньої програми. Результати здійснення вибору дисциплін затверджують вченою радою ННІРГБТ та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Надалі інформація надається для обробки та розрахунку планового навантаження до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Холодильні машини і установки» передбачено виробничу та переддипломну практики. Програми практик передбачають виконання підсумкових індивідуальних завдань, підготовку форм звітної документації та досягнення таких цілей: 1) виробнича - ознайомлення з технологічними процесами у ході монтажних та пусконаладжувальних робіт основного та допоміжного обладнання з урахуванням вимог якості, надійності, охорони праці та екологічної чистоти виробництва; ознайомлення з енергозберігаючими технологіями та енергоощадними заходами під час експлуатації холодильного обладнання; 2) переддипломна - набуття здобувачами ВО навичок самостійної роботи зі збору вихідної інформації та довідкового матеріалу щодо холодильного обладнання, вирішення завдань з

розрахунку холодильного устаткування, яке спрямоване на зменшення втрат і забезпечення необхідного рівня якості продукції, здійснення низькотемпературних процесів у виробництві харчової продукції і зменшення енерговитрат; обробка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Практична підготовка сприяє реалізації особистісного потенціалу, дозволяє здобувачу ВО чітко усвідомити перспективи та переваги майбутньої професійної діяльності, формує навички та уміння, необхідні для самостійного розв'язання виробничих та управлінських проблем. Здобуті компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділова гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (експрес-опитування, дискусія, технологія «Мозковий штурм», «Мікрофон», технологія «Бліц-інтерв'ю», підхід peer-learning). Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: міжособистісної взаємодії та комунікаційні – НД «Ділова українська мова», НД «Академічне письмо», НД «Іноземна мова»; ситуаційної обізнаності – НД «Цивілізаційні трансформації сучасності», «Історія української державності та культури», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності»; командна робота, риси лідерства – НД «Системи автоматизованого проектування»; графічної грамотності – НД «Інженерна графіка», «Нарисна геометрія»; управління власним розвитком – НД «Тепломасообмін», «Електрообладнання енергетичних установок».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентризований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт (проектів)), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Викладач (адміністратор) курсової роботи визначає її об'єм і зміст, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору вступників зараховуються бали національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 року та/або сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 рр. з трьох або двох конкурсних предметів, в залежності від траєкторії вступу, відповідно до переліку конкурсних предметів із Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі – Порядок) або Умов прийому на навчання для здобуття вищої

освіти в 2021 році.

У обговоренні та затвердженні значень мінімальних балів з конкурсних предметів НМТ / ЗНО приймають участь гарант ОП, члени Приймальної комісії (під час розробки Правил прийому) та члени Вченої ради Університету (під час затвердження Правил прийому).

Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту визначені Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році. Для даної ОП найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу має оцінка з другого конкурсного предмету – математики.

Відповідно до Правил прийому 2021 року коефіцієнт вагомості оцінки з другого конкурсного предмету ЗНО (математики) має найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується його профільністю для даної ОП.

Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами організації навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, екскурсії, конференції, виробнича та переддипломна практики, виконання курсових і кваліфікаційної робіт. Основними методами навчання і викладання є активні імітаційні (ділова гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та не імітаційні (експрес-опитування, дискусія, технологія «Мозковий штурм», «Мікрофон», технологія «Бліц-інтерв'ю», підхід peer-learning) методи. Дані форми і методи навчання і викладання забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціально-психологічні знання та навички) та враховуються при розробці методичного забезпечення освітніх компонентів ОП (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт (проектів)), можливість вибору теми індивідуального завдання в період виробничої практики, теми курсових та кваліфікаційної робіт (проекту), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), участь у програмах академічної мобільності, отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Відповідно до наказу №112 від 07.09.2022р. «Про проведення on-line опитувань здобувачів вищої освіти» у ДонНУЕТ було проведено опитування щодо рівня задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання і

викладання (анкета SQ_5). Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: оцінки окремих аспектів форм і методів навчання отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задовольняє» та «скоріше задовольняє».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни» (НД) інформація надається: 1) інформація про можливість та процедуру вибору НД надається здобувачам ВО 1 курсу під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті). Здобувачам ВО надається детальна інформація про освітні компоненти ОП, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші ОП, за якими започатковано освітній процес в Університеті; 2) на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здача індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо). Крім того, інформація про навчальні дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін).

За ОК «Виробнича практика» і «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи.

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Навчання» – Каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) опанування писемних компетентностей за результатами вивчення НД «Академічне письмо» (5 кредитів, 2 семестр); 2) виконання курсових робіт з НД «Деталі машин» (5 семестр), «Електрообладнання енергетичних установок» (6 семестр), «Холодильні установки» (7 семестр) і кваліфікаційної роботи бакалавра (8 семестр) з елементами дослідницького характеру; 3) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру під час проходження переддипломної практики (8 семестр); 4) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності Енергетичне машинобудування, 2020-2021н.р. ст.гр. ЕМБ-18с Литвиненка А.К. та ст.гр. ЕМБ-18 Расчехмарова І.В. – диплом III ступеня; 2021-2022 н.р. ст.гр. ЕМБ-18 Расчехмарова І.В. та Ларін О.О. – роботу подано для участі); 5) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах (I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022н.р. зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» 1 місце, Ларін О.О., ст.гр. ЕМБ-18); 6) участі в роботі наукових студентських гуртків «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням»; 7) участі здобувачів в роботі наукових семінарів «Використання альтернативних джерел енергії», «Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини», «Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників»; 8) участі здобувачів ВО у НДР «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових виробництв продуктів в полі ультразвукових коливань», 0119U103360, (ст.гр. ЕМБ-18 Расчехмаров І.В.); «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», 2020р, (ст.гр. ЕМБ-18с Литвиненко А.К., ст.гр. ЕМБ-18 Шкільна Ю.С.); «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених та заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації роботи холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021р. (ст.гр. ЕМБ-18 Расчехмаров І.В. та Ларін О.О.); 9) залучення здобувачів ВО до оприлюднення результатів досліджень у статтях, з-поміж яких: «Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників», (Расчехмаров І.В.); «Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини», (Ларін О.О.); «Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників», (Расчехмаров І.В.); 10) участі здобувачів ВО у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях (Расчехмаров І.В. та Шкільна Ю.С., Innovative

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) обговорюється на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова», «Цивілізаційні трансформації сучасності» та можливість проходження міжнародної виробничої практики (ТОВ «Swift Travel», «BB STAFF», «Sinerji Animasyon», ТОВ «Glob Works»). Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.

Викладання Викладання на ОП передбачає використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning.

Наукові дослідження. Викладачі ОП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Франція, 2019, 2020; Удовіченко Г.М., Німеччина 2019, Білорусь 2020, Болгарія 2021), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (12 конференцій, 2018 – 2022 рр.: Хорольський В., Омельченко О., Цвіркун Л., Перекрест В). Протягом 2016 – 2022 р. опубліковано у міжнародній наукометричній базі Scopus: Хорольський В.П. – 6 ст., Омельченко О. – 8 ст., Цвіркун Л.О. – 1 ст., Ніколайчук О.А. – 5 ст., Удовіченко Г.М. – 6 ст., Романуха О.В. – 3 ст.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення

контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування. Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа Moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, що розміщено у репозитарії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Вхідний контроль застосовується викладачами на перших заняттях для виявлення відповідності рівня знань і вмінь ЗВО вимогам засвоєння програмних результатів НД. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування. Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни (НД)» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та задачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

За ОК «Курсова робота» інформація стосовно організації, критеріїв оцінювання та порядку захисту курсових робіт надається викладачем НД на першому занятті. Інформація стосовно строків виконання календарного плану, змісту та термінів захисту надається безпосередньо керівником курсової роботи.

По ОК «Виробнича практика» і «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

По ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dystsyplin-bakalavr/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу»,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування»,

П ДонНУЕТ 02.02-08-2020 «Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів)»,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 «Про екзаменаційну комісію»,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на

навчальній платформі Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможлиблює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов доброчесності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач ВО Пронькін Ю.В. (гр. ЕМБ-22) денної форми навчання був допущений до складання підсумкового контролю знань (екзамен) з дисципліни «Ділова українська мова» (29.11.2022), але не з'явився без поважної причини, згідно п.7.14 він використав першу свою спробу скласти екзамен і отримав заборгованість (39-FX). Пронькін Ю.В. (23.12.2022) повторно склав екзамен – у формі тестування засобами платформи Moodle відповідно до графіку ліквідації заборгованостей і отримав (62/Е).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегульовують порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням:

<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>.

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах: Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>);

положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichек відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Методичні розробки та наукові праці НПП, які рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-74,99 %) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

- інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті);
- інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату;
- підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;
- включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивчення в межах дисципліни

«Академічне письмо» наступних тем:

- академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти;
- інтелектуальна власність та авторське право;
- плагіат: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків);
- особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99 %) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99 %) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про вищу освіту, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про обрання за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.6. Положення 01.02-07-2021 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 1 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються за такими напрямками:

1) розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану (протоколи засідань кафедри: №6 від 01.11.16р., №9 від 09.01.18р., №7 від 04.12.18р., №12 від 12.05.20 р., №10 від 26.02.21 р.; №11 від 14.06.22 р.).

2) проведення майстер-класів:

- 16.09.21р. – «Автоматизовані системи керування виробництвом заморожуваних продуктів харчування» д.т.н. Хорольський В.П. із залученням директора ПП «Преміум СНЕК» Ободенка В.М.

3) проведення круглих столів:

- 21.04.21р. – «Оптимізація системи холодозабезпечення холодильних камер промислового холодильника з використанням інтелектуальних технологій», д.т.н. Хорольський В.П. із залученням директора ФОП «Носаєв В.В.» Носаєва В.В.;

- 14.11.22р. – «Сучасні тенденції застосування холодильних технологій для зберігання продуктів харчування», Омельченко О.В. із залучення технічного представника ТОВ «СЕРВИС 24» Савустяна С.М.

4) спільна організація семінарів:

- 11.05.21р. – «Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини», Омельченко О.В. із залученням технічного представника ТОВ «СЕРВИС 24»

- 28.03.23р. – «Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників», Хорольський В.П. із залученням директора ПП «Преміум СНЕК»

5) організація і проведення практик (ПП «Преміум СНЕК», ТОВ «СЕРВИС 24», ФОП «Носаєв В.В.», ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ», ТОВ «РЕФКОНТРАКТ»).

6) спільне виконання науково-дослідних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців розпочалося з II семестру 2019-2020 н.р. 14.02.2020 р. відбулось перше заняття з залученням професіонала-практика з дисципліни «Енергозберігаючі технології» на тему «Енергоаудит будівель» (енергоаудитор Слівченко О.О.).

У 2020-2021 н.р. для викладання профільних дисциплін було залучено професіоналів-практиків: к.т.н., доцент, головний інженер ТОВ «КТД Холод» Красновський І.Н. (НД «Основи проектування холодильних систем»); технічний представник у м. Кривий Ріг ТОВ «СЕРВИС 24» Савустьян С.М. (НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин», «Холодильні машини», «Холодильні установки»).

У 2021-2022 та 2022-2023 н.р. продовжилась співпраця з Савустьяном С.М. (НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин», «Холодильні машини», «Холодильні установки»), а також було залучено професіонала-практика з досвідом роботи (2000-2013рр.) інженером-технологом кисневого виробництва АрселорМіттал Кривий Ріг к.т.н. Гончаренка В.А. (НД «Технічна термодинаміка», «Холодильні машини», «Теоретичні основи холодильної техніки», Апарати холодильних установок»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025рр.) в Університеті реалізується Програма 7 «Самореалізація і професійне зростання».

Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДонНУЕТ».

Викладачі ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання: довгострокове:

- отримання дипломів магістра за ОП «Холодильні машини і установки та системи кондиціонування» Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, 2021р. (Омельченко О.В., Перекрест В.В.);

- навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р. (Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Ніколайчук О.А.);

- навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. (Омельченко О.В., Хорольський В.П., Цвіркун Л.О., Романуха О.М., Ревуцька С.К., Ніколайчук О.А., Шульженко І.В.);

- навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019р. (Омельченко О.В., Удовіченко Г.М., Ніколайчук О.А.);

- навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій школі» 06.01.2018-21.02.2019р. (Цвіркун Л.О.). короткострокове:

- курс навчання для тренерів «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019р. (Омельченко О.В.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (Задача 1. Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2. Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)), П ДонНУЕТ 04-04-2020 «Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік».

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації ННП, а саме НП «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 2019 р.; НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р; НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) лабораторний стенд НТЦ-01.01.3 «Електротехніка та основи електроніки з МПСО М1»; 2) лабораторний стенд НТЦ-23.63 «Вивчення холодильної установки з МПСО»; 3) лабораторія «Експлуатація та обслуговування холодильних машин»; 4) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 5) репозитарій; 6) лінгфонний кабінет; 7) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 8) комп'ютерні лабораторії; 9) лабораторія «Інноваційні конструктивні матеріали та обладнання», що містить обладнання, яке дозволяє здійснювати науково-експериментальні роботи; 10) актову залу; 11) спортивні зала та стадіон; 12) зони відпочинку.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, Методичні вказівки)
- 2) навчальна платформа Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для студентів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Проведення анкетування здобувачів ОП щодо відповідності освітнього середовища Університету їх потребам та інтересам здійснювалося у формі онлайн опитування методом анкетування (анкета SQ 11). Освітнє середовище, створене у ЗВО, здобувачі оцінили на найвищу оцінку «5».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогасіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультативну підтримку здійснює гарант ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі Moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2021 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365. Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2020 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО;

отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету. Проведення анкетування здобувачів ОП щодо відповідності освітнього середовища Університету їх потребам та інтересам здійснювалося у формі онлайн опитування методом анкетування (анкета SQ 11). Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки: оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poriadok-suprovodu.pdf>) вкладення Порядок супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу», положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій».

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsijnnykh-pravororushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету «Проектування та розробка освітніх програм» ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2020.

Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес удосконалення ОП передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів ВО; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичною радою Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

В навчальний план 2022 р. були внесені такі зміни:

- за результатами опитувань роботодавців для посилення практичної компоненти було збільшено кількість лабораторних занять в початковій дисципліні «Електротехніка»;
- за пропозиціями здобувачів ВО в початковій дисципліні «Експлуатація та обслуговування холодильних машин» змінено форму контролю на «Залік».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020 р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Здобувачі ВО беруть участь в анкетуваннях, результати анкетування беруться до уваги при перегляді ОП, при розробці заходів щодо удосконалення організації освітнього процесу.

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2020 «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/r-02.02-02-2020-1.pdf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі положення П ДонНУЕТ 06.04-01-2020 «Про студентське самоврядування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/r-06.04-01-2020.pdf>) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02-13-2020 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесі реалізації ОП були отримані схвальні рецензії, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОПП відрізняється вдалою структурною побудовою, є збалансованою за кількістю та змістом навчальних дисциплін, кількістю годин, що відводяться на їх вивчення та за рахунок спеціальних (фахових) компетенцій забезпечує професійне становлення майбутніх працівників до діяльності. Зміст та структура освітніх компонент ОП «Холодильні машини і установки» постійно обговорюється на засіданнях кафедри загальноінженерних дисциплін, під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. Спілкування щодо напрямків удосконалення здійснювалось під час обговорення на засіданнях кафедри. Крім того пропозиції враховуються після обробки анкет (анкета SQ_1). Так, враховано пропозиції роботодавців: 1) Ободенко В.М. (ПП «Преміум СНЕК») НД «Інженерна графіка», «Системи автоматизованого проектування», які відносились до циклу вибіркової компоненти ОП, перенесено до обов'язкових компонентів ОП; Савустьян С.М. (ТОВ «СЕРВИС 24») НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин» перенесено до обов'язкових компонентів ОП (№10 від 26.02.2021 р.); 2) Ободенко В.М. (ПП «Преміум СНЕК») щодо збільшення кількості лабораторних занять в початковій дисципліні «Електротехніка» (протокол №11 від 16.06.2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, в тому числі до випускників ОП «Холодильні машини і установки». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (протоколи засідань кафедр: №6 від 01.11.16р., №9 від 09.01.18р., №7 від 04.12.18р., №10 від 10.03.20р., №1 від 27.08.20р., №10 від 26.02.21р., №11 від 16.06.22 р.); недоліки: незбалансованість навчальних планів щодо обсягів окремих НД; корегувальні дії: внесення змін в навчальні плани;
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №9 від 06.02.17р., №1 від 31.08.17р., №9 від 01.03.18р., №9 від 28.02.19р., №11 від 28.02.19р., №11 від 27.01.20р., №17 від 28.05.20р., №6 від 28.01.21р., №15 від 24.06.21р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) контроль результатів оцінювання та відвідування занять, контроль роботи НПП з організації освітнього процесу; б) проведення тренінгу «Практики студентоцентрованого навчання»; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів при перегляді ОП;
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: №16 від 27.06.17р., №2 від 11.10.18р. №13 від 30.06.22р., протоколи Навчально-методичної ради №2 від 17.10.19р., №2 від 29.10.20р., №2 від 07.10.21р., №11 від 30.06.22р.); недоліки: часткове невиконання окремими НПП індивідуальних планів, коригувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;
- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.18р., №15 від 30.05.19р., №12 від 28.02.20р., №16 від 30.04.20р., №14 від 28.05.21р.; №12 від 26.05.22р., №3 від 27.10.22р.; протоколи Навчально-методичної ради №8 від 28.05.20р.; №8 від 29.04.21 р., №10 від 26.05.22р.); корегувальні дії – привести кількість кредитів з підвищення кваліфікації відповідно до положення П ДонНУЕТ 02-03-2020;
- 5) аналіз наявності необхідних ресурсів (протоколи Вченої ради №6 від 13.12.17р., №7 від 27.12.17р., № 7 від 31.01.19р., № 1 від 30.08.19р., № 6 від 28.11.19р., № 13 від 26.03.20р.; протоколи Навчально-методичної ради №2 від 29.11.18р., №4 від 31.01.19р., №5 від 28.03.19р., №2 від 17.10.19р., №5 від 28.02.20р., №6 від 02.04.20р., №9 від 23.06.20р., №5 від 28.02.20р., №7 від 23.03.21р.); недоліки: недостатність обладнання для проведення лабораторних занять; корегувальні дії: придбання лабораторних стендів НТЦ-01.01.3 «Електротехніка та основи електроніки з МПСО М1» та НТЦ-23.63 «Вивчення холодильної установки з МПСО»;
- 6) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол Навчально-методичної ради №2 від 29.11.18р., №5 від 28.02.20р., №7 від 23.03.21р.), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKkS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001:2015. тема менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирима напрямками: Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; лідерство окремих категорій персоналу.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257).

Зауваження та пропозиції з останньої акредитації були враховані в повному обсязі (станом на 01.09.2022 Омельченко О.В. та Перекрест В.В. завершили навчання на магістерській програмі ОП «Холодильні машини і установки та системи кондиціонування»; для викладання на ОП профільних дисциплін залучено професіоналів-практиків, а саме к.т.н., доц., головного інженера ТОВ «КТД Холод» Красновського І.Н. для забезпечення НД «Основи проектування холодильних систем»; технічного представника у м. Кривий Ріг ТОВ «СЕРВИС 24» Савустьян С.М. для забезпечення НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин», «Холодильні машини», «Холодильні установки». У 2021-2022 навчальному році для викладання на ОП профільних дисциплін було запрошено професіонала-практика з досвідом роботи (2000-2013рр.) інженером-технологом кисневого виробництва АрселорМіттал Кривий Ріг к.т.н. Гончаренка В.А. для забезпечення НД «Технічна термодинаміка», «Холодильні машини», «Теоретичні основи холодильної техніки», «Апарати холодильних установок»; придбані лабораторні стенди: НТЦ-01.01.3 «Електротехніка та основи електроніки з МПСО М1» та НТЦ-23.63 «Вивчення холодильної установки з МПСО»). Продовжується реалізація заходів щодо врахування рекомендацій попередніх акредитацій відповідно спеціально розробленого плану дій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), гарант ОП (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), гарант ОП (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf), Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_-donnuet-2019-2023.pdf) Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>)

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі «До обговорення» (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>)

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою «До обговорення».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/enerhetychne-mashynobuduvannia-bak_2022_.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- залучення стейкхолдерів до удосконалення освітньої програми;
 - системний підхід до побудови освітньої програми;
 - узгодженість програми з місією та стратегією університету;
 - орієнтація освітньої програми на комплексну підготовку фахівців в сфері холодильних машин і установок;
 - дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
 - значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
 - розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
 - поглиблене вивчення іноземної мови;
 - належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science; проведення занять в сучаснообладнаних комп'ютерних класах;
 - залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
 - використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.
- Слабкі сторони освітньої програми:
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Холодильні машини і установки» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 19.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>Деталі машин.pdf</i>	OTGc6thLNPnjrhvMLftrvsWRxnHUMo6on3mUvWC9LKs=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Деталі машин	курсова робота (проект)	<i>2020_KR_Detali_maschin.pdf</i>	EXxtuY2qLGOMo9UT/yYIYHJ2fHs8jFB3JCqpl9ds1wk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Тепломасообмін	навчальна дисципліна	<i>Тепломасообмін.pdf</i>	o/WNdjknqAJ/b7ug7T1qPXVbXeHH/JM96SBwPOCMQUU=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р.; Програмне забезпечення ANSYS Student; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Теоретичні основи холодильної техніки	навчальна дисципліна	<i>Теоретичні основи холодильної техніки.pdf</i>	7wRQe88eWMjVLHCdoapkPzH/NwWzayyMz2S6aWayduQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Електрообладнання енергетичних установок	навчальна дисципліна	<i>Електрообладнання енергетичних установок.pdf</i>	HXqfvIsW/oeL3/nEDOmKI5Kxuf/GR2KEoKeEripGfW8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Електрообладнання енергетичних установок	курсова робота (проект)	<i>MR_KR_Elektroobladnannia enerhetychnykh</i>	1JD3W6dy5Tuwh+d+/OfXNPuAYHQQ57gIRYlzHxZ6v4k=	Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb

		<i>ustanovok.pdf</i>		SSD, 2021р.
Виробнича практика	практика	<i>2022_MR_Vyrobnycha praktyka_EMB.pdf</i>	2LCoFUFZRIZAJQH57euP64M2hhQwfSsRgR9L2v50+kU=	
Гідрогазодинаміка	навчальна дисципліна	<i>Гідрогазодинаміка.pdf</i>	NELbGWWB5CF7HLwHwYPP2+LoVasgM597bHz2ZfBJFEM=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Анемометр – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Енергозберігаючі технології	навчальна дисципліна	<i>Енергозберігаючі технології.pdf</i>	IvvmFXxCtulGzi6AM6NKLDUbp1UU8gSsm7to/lhGrmw=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Експлуатація та обслуговування холодильних машин	навчальна дисципліна	<i>Експлуатація та обслуговування холодильних машин.pdf</i>	vHogcMgEpCgWOMi0DccgzP5foppVvPyPm5hV8+JOQ9M=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Насос вакуумний (2020р.) – 1 шт.; Колектор 4-х вентильний (2020р.) – 1 шт.; Комплект пропано-кисневого різання, зварювання або пайки (2020р.) – 1 шт.; Вальцювання ексцентрикове (2020р.) – 1 шт.; Експандер, фаскознімач; труборіз (2020р.) – 1 шт.; Трубогин (2020р.) – 1 шт.; Капілярний труборіз (2020р.) – 1 шт.; Холодильна шафа – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Холодильні установки	навчальна дисципліна	<i>Холодильні установки.pdf</i>	7WT53zt3L4Zoc607kzYiCwvXpkDTWTkkUPGNlpAoh08=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Лабораторний стенд НТЦ-23.63 «Вивчення холодильної установки з МПСО»; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Холодильні установки	курсова робота (проект)	<i>MR_KR_Kholodylni ustanovky.pdf</i>	uQyXaavsuXTb2vnd9Xpc/4HjoVdXufxoQDtN4K5n4Ew=	Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р.
Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності.pdf</i>	/SVmIa9YvdAGRBxVCBuaZqBSGsaZbW/NSOcyRWXZHeE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft

				Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Переддипломна практика	практика	2022_MR_Pereddy lomna praktyka_EMB.pdf	iKnIoX5oRRHLoWn ildpeLqj6J/TQm7dc W2brT+z6gPI=	
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	MR_Kvalifikatsiy_n a_robota bakalavr_EMB.pdf	UQXi58jXPBOWlf9F kapxxlCQASliCRFxO +EBB1dIXYM=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р.
Апарати холодильних установок	навчальна дисципліна	Апарати холодильних установок.pdf	2Qoxib//wQGR6fIT USGvMIJTaGBK2cy TivVL5RCaA8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Морозильна скриня Frostor F400S – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Основи проектування холодильних систем	навчальна дисципліна	Основи проектування холодильних систем.pdf	ucsl/BcSGZibQhaOK y2UeMPvzGMtvtVM S6IMIMdFP+g=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Вітрина холодильна АРГО 1,0 - 1шт.; Морозильна скриня Frostor F400S – 1 шт.; Холодильна вітрина Snige CD290- 1004 – 1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	Опір матеріалів.pdf	FqO1E11KjrxWY0DR KPar3Td785Keu5WY ViozMxWY08=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Електротехніка	навчальна дисципліна	Електротехніка.pdf	v8rlyAOAiFTy1sAz9g 8QHnErhytCnDIB1f7 xg03mtLE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Лабораторний стенд НТЦ- 01.01.3 «Електротехніка та основи електроніки з МПСО М1»; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Технічна термодинаміка	навчальна дисципліна	Технічна термодинаміка.pdf	HYRO2qMEcRPhzsP L2YQXbSP8BbLfxiB vehOGHf8cf3c=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для

				навчання.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Історія української державності та культури.pdf</i>	1eNESVdBs1I2qLMKTictEhpX7dmSOK9HуsfJjRmQd64=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова українська мова.pdf</i>	TGV26/VTEkfmGUWaASEKyBV8qFPyojpczVHMJCWуVsg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика.pdf</i>	OnvfduXZwyTl9SerKFIa1VZjHChojKybGNnp7vbhUzk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Штангенциркуль електронний (2018р.) – 1 шт.; Анемометр (2018р.) – 1 шт.; Ваги-платформа OHAUS V11P3 (2018р.) – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	<i>Нарисна геометрія.pdf</i>	2GdD7cO9moczIdB1EVpADVTKz9ojckZ+QFOzF5zhfiI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Вища математика 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>Вища математика_1сем.pdf</i>	r7sXa2R9+JECe3KRAKCFIsnxcQDiJ6A8R76Fnp6BGyo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Вища математика 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>Вища математика_2сем.pdf</i>	t2NKEMER7B/1IuQO+nCdAdwe94mFBwU172szmTrg3r8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Іноземна мова 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова 1 семестр.pdf</i>	A+DX75W5Mx5WvzqrQXqVCS6McfwuReGS8+MaInTqjvg=	Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р. з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2021р.; Інтерактивна панель EdPro Touch 65'; Персональний комп'ютер з

				<p>монітором та операційною системою Windows 10 Pro INTEL Core i3-10100, SSD SAMSUNG 970 EVO Plus 500GB, DIMM DDR4, 2 × 16 ГБ; Мультимедійний проектор BenQ TH550; PTZ-камера CleverMic 1010U2; Радіо мікрофон петличний Boya BY-WM8 Pro-K2; Підвісний конденсаторний мікрофон SHURE MX202B/C; Мікшерний пульт Soundcraft Notepad-12FX; Графічний планшет Wacom CTL-6100; IP камера Dahua DH-IPC-T1B40P; Мікрофон настільний BOYA BY-PM700 USB; Веб камера; Набір постійного світла Prolighting PLB202; Саундбар JBL Link Bar; Екран настінний Redleaf Goldview (4:3) 203 x 153 White Case; Платформа для дистанційного навчання Moodle; Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання.</p>
Іноземна мова 2 семестр	навчальна дисципліна	Іноземна мова 2 семестр.pdf	5NHEEpVKby2ekmGrXdwISUxnJIp3S6Oi4FKRJDKgwFw=	<p>Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р. з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2021р.; Інтерактивна панель EdPro Touch 65'; Персональний комп'ютер з монітором та операційною системою Windows 10 Pro INTEL Core i3-10100, SSD SAMSUNG 970 EVO Plus 500GB, DIMM DDR4, 2 × 16 ГБ; Мультимедійний проектор BenQ TH550; PTZ-камера CleverMic 1010U2; Радіо мікрофон петличний Boya BY-WM8 Pro-K2; Підвісний конденсаторний мікрофон SHURE MX202B/C; Мікшерний пульт Soundcraft Notepad-12FX; Графічний планшет Wacom CTL-6100; IP камера Dahua DH-IPC-T1B40P; Мікрофон настільний BOYA BY-PM700 USB; Веб камера; Набір постійного світла Prolighting PLB202; Саундбар JBL Link Bar; Екран настінний Redleaf Goldview (4:3) 203 x 153 White Case; Платформа для дистанційного навчання Moodle; Microsoft Office 365; Відкриті веб-сервіси для навчання.</p>
Академічне письмо	навчальна дисципліна	Академічне письмо.pdf	brFi2sltGt5FAugNXJpc/C2IYYnH/7DgsoujDRwBkkk=	<p>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</p>

Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна графіка.pdf</i>	crRXIdh8dYFjGUm9entEwym73LzjhYFTnzdhiTcQ5vs=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Системи автоматизованого проектування 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>Системи автоматизованого проектування_I сем..pdf</i>	7xWjhlhRxYkPu2rK1FigeEvx8I/Gw8UCyQeGLctW8EQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р.; Програмне забезпечення AutoCAD 2023; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Системи автоматизованого проектування 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>Системи автоматизованого проектування_II сем..pdf</i>	3PoHV9cPU4iXDdjBucpNB7GwaZUzdyKSwWWJ8767b98=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Комп'ютерний клас з комп'ютерною технікою Intel Pentium Gold /8Gb RAM/240 Gb SSD, 2021р.; Програмне забезпечення AutoCAD 2023; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Основи охорони праці та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Основи охорони праці та захист навколишнього середовища.pdf</i>	+/Dx2ncYknk5CXxkdWCkX+fHpw+iy4JdqQ4xpAImdLQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Цивілізаційні трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>Цивілізаційні трансформації сучасності.pdf</i>	RqmitMWEARqbJaHfTq+OAA5hmRzYtvGTwwrJ7XTHOvY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Теплотехнічні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	<i>Теплотехнічні вимірювання та прилади.pdf</i>	FaVRCnv5C3whYkl468lfqasLjtPrufYFIgW8PBF2aMY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Бездротовий термометр – 1 шт.; Поверхня жарова комбінована – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.

Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство.pdf</i>	19hHVy7Z5h1yPgCseCuye2zSyCLfdz87sKecrxOyCbc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>Теоретична механіка.pdf</i>	X6hkvZBFJD/Xzv3FH/Qq6WEpOKQo76dprkAE5rbuKSzo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2017р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна – 1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Національний	16	Деталі машин	1. Статті, монографії 1) Горелков Д.В., Мироненко В.С., Цвіркун Л.О., Гейер Г.В. Дослідження процесу різання стравоходу як складової технології його очищення // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип.1 (31). С. 145–156. 2) Efficiency determination of methods for eliminating the polarization layer in the process of membrane concentration of buttermilk / A.Omelchenko, G.Deynichenko, V.Huzenko, I.Zolotukhina, D.Dmytrevskiy, V.Chervonyi, D.Horielkov, O.Melnik, O.Korolenko, L.Tsvirkun // Східно-європейський журнал передових технологій. 2021. 4 (75). С. 32–38. 3) G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, L.

університет
кораблебудува
ння імені
адмірала
Макарова, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
142
Енергетичне
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 025873,
виданий
22.12.2014

Tsvirkun, T.
Kravchenko. Prospects
for the use of
membrane technologies
for the processing of
dairy raw materials //
Прогресивні техніка
та технології харчових
виробництв
ресторанного
господарства і торгівлі
: зб. наук. праць.
Харків : ХДУХТ. 2019.
Випуск 2(30). С. 122–
133.
4) Cherevko O.
Application of
membrane technologies
in modern conditions of
juice production / O.
Cherevko, G.
Deinychenko, D.
Dmytrevskiy, V.
Guzenko, H. Heiier, L.
Tsvirkun //
Прогресивні техніка
та технології харчових
виробництв
ресторанного
господарства і торгівлі
: зб. наук. праць.
Харків : ХДУХТ. 2020.
Вип. 2(32). С. 67-77.

2. Методичні
розробки

1) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.
2) Виробнича
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності
142 «Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та

обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.
3) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», сертифікат за програмою від 2019р.
2) Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.
4) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР

1) Керівник госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост», 2020 р.

2) Виконавець НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

3) Відповідальний виконавець НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.

4) Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.

5) Виконавець НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 р.

5. Патенти

1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.

2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О.

							Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.
246833	Омельченко Олександр Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут ресторанно- готельного бізнесу та туризму	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка , Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудува ння, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехніч ні системи електроспожив ання, Диплом магістра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 142 Енергетичне машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014	16	Тепломасообмі н	1. Статті, монографії 1) Мельник О.Є., Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Дослідження тепломасообмінних процесів під час кондиціювання повітря в холодильних камерах плодоовочесховища. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 64-70. 2) Цвіркун Л. О., Омельченко О. В., Цвіркун С. Л., Гейєр Г.В. Метрологічні характеристики теплотехнічних вимірювань в камерах для зберігання яблук. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 57-63. 3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро- нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271. 4) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Гончаренко В.А., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 131–138. 5) Хорольський В.П., Коренець Ю.М., Омельченко О.В. Шляхи вирішення питання оптимального вибору обладнання для охолодження та

заморожування продуктів харчування на основі оцінки його енергоефективності. Обладнання та технології харчових виробництв. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 1 (44). С. 66-75.
6) Хорольський В.П., Коренець Ю.М., Омельченко О.В., Гончаренко В.А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

2. Методичні розробки
1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В., Заїкіна Д.П. Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 76 с.
2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.
3) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.
4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для

здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», сертифікат за програмою від 2019р.
2) Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.
4) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18 лютого 2021 р.

						Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут ресторанно- готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудува ння, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992	56	Теоретичні основи холодильної техніки	1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчехмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130. 2) Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, О.К. Копайгора, Д.П. Заїкіна, В.І. Невідін // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 6(300). С. 141-147. 3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро- нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271. 4) Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, Ю.М. Петрушина, І.В. Расчехмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2022. № 1 (305). С. 247-255. 5) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Петрушина Ю. М.

Теоретичні основи оцінки надійності обладнання холодильних машин на основі нейронечіткого методу ідентифікації їх стану. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки».
Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 2 (307). С. 103–109.

6) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки».
Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

2. Методичні розробки

1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Теоретичні основи холодильної техніки : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 55 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР
1) Керівник НДР № 0119У103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливаль», 2019-2020 рр.

2) Керівник НДР № 0121У114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового

						<p>інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».</p> <p>2) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18 с), 2021, диплом III ступеня.</p> <p>6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».</p>	
390118	Гончаренко Володимир Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний	1	Теоретичні основи холодильної техніки	1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-

економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090522 Газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом кандидата наук ДК 042290, виданий 27.04.2017

промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

2) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро-нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271.

3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Гончаренко В.А., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 131–138.

4) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчихмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130.

2. Методичні розробки

1) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та

						обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с. 2) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992	56	Апарати холодильних установок	1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчехмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130. 2) Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, О.К. Копайгора, Д.П. Заїкіна, В.І. Невідін // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 6(300). С. 141-147. 3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейронечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271. 4) Удосконалення

систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, Ю.М. Петрушина, І.В. Расчихмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2022. № 1 (305). С. 247-255.

5) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Петрушина Ю. М. Теоретичні основи оцінки надійності обладнання холодильних машин на основі нейронечіткого методу ідентифікації їх стану. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 2 (307). С. 103–109.

6) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

2. Методичні розробки

1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апарати холодильних установок : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 53 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142

«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР
1) Керівник НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

2) Керівник НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних

продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».
2) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18 с), 2021, диплом III ступеня.

6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

						нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».	
390118	Гончаренко Володимир Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут ресторанно- готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090522 Газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом кандидата наук ДК 042290, виданий 27.04.2017	1	Апарати холодильних установок	1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство- промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212. 2) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро- нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271. 3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Гончаренко В.А., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 131–138. 4) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчихмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130. 2. Методичні розробки 1) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для

						<p>здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.</p> <p>2) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехніч</p>	16	Енергозберігаючі технології	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Omelchenko O.V., Tsvirkun L.O., Luchenchin M.V. Optimization of parameters of energy-efficient automated control of the process of sorting apples with the recognition of their varieties // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(45). 2022. С. 54-60.</p> <p>2) Tsvirkun L.O., Omelchenko O.V., Tsvirkun S.L., Shilin A.S. Increasing resource saving and operational efficiency of apple sorting device // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(45). 2022. 31-38.</p> <p>3) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В. Шляхи вирішення питання</p>

ні системи електроспоживання, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 142 Енергетичне машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014

оптимального вибору обладнання для охолодження та заморожування продуктів харчування на основі оцінки його енергоефективності. Обладнання та технології харчових виробництв. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. Вип. 1 (44). С. 66-75.

4) Хорольський В.П., Коренець Ю.М., Омельченко О.В., Гончаренко В.А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

5) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро-нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В.П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271.

6) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(43). 2021. С. 131–138.

2. Методичні розробки

1) Омельченко О.В. Енергозберігаючі технології : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 51с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»,

ступінь: бакалавр /
О.В. Омельченко, В.П.
Хорольський, Л.О.
Цвіркун, В.В.
Перекрест, Д.П.
Заїкіна. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

4) Виробнича
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності
142«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1) Німецьке
товариство
міжнародного
співробітництва GIZ,
«Підготовка
енергоаудиторів для
роботи з Фондом
енергоефективності»,
сертифікат за
програмою від 2019р.

2) Українська
асоціація досконалості
та якості, ТОВ «КІЯ
«СИСТЕМИ»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.,
навчальна програма
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення

діяльності університетів».
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.
4) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР

1) Керівник госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост», 2020 р.
2) Виконавець НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.
3) Відповідальний виконавець НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.
4) Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.
5) Виконавець НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів

						<p>промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 р.</p> <p>5. Патенти 1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с. 2) Пристрій для переміщення високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992</p>	56	<p>Основи проектування холодильних систем</p> <p>1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчихмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130. 2) Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, О.К. Копайгора, Д.П. Заїкіна, В.І. Невідін // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 6(300). С. 141-147. 3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із</p>

системами нейронечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271.

4) Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, Ю.М. Петрушина, І.В. Расчихмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2022. № 1 (305). С. 247-255.

5) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Петрушина Ю. М. Теоретичні основи оцінки надійності обладнання холодильних машин на основі нейронечіткого методу ідентифікації їх стану. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 2 (307). С. 103–109.

6) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

2. Методичні розробки

1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Теоретичні основи холодильної техніки : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 55 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів

вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР

1) Керівник НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

2) Керівник НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».

2) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18 с), 2021, диплом III ступеня.

6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

						методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».	
390118	Гончаренко Володимир Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090522 Газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом кандидата наук ДК 042290, виданий 27.04.2017</p>	1	Основи проектування холодильних систем	<p>1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчехмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130. 2) Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, О.К. Копайгора, Д.П. Заїкіна, В.І. Невідін // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 6(300). С. 141-147. 3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро-нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271. 4) Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в</p>

холодильних камерх промислових холодильників / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, Ю.М. Петрушина, І.В. Расчехмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2022. № 1 (305). С. 247-255.

5) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Петрушина Ю. М. Теоретичні основи оцінки надійності обладнання холодильних машин на основі нейронечіткого методу ідентифікації їх стану. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 2 (307). С. 103–109.

6) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.

2. Методичні розробки

1) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

2) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі

ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР
1) Керівник НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

2) Керівник НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами,

						<p>кружками</p> <p>1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».</p> <p>2) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18 с), 2021, диплом III ступеня.</p> <p>6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».</p>	
377375	Савустьян Сергій Михайлович	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут		о	Експлуатація та обслуговуванн	Досвід практичної роботи за спеціальністю на

			ресторанно-готельного бізнесу та туризму			я холодильних машин	<p>підприємствах ТОВ «Днепрохолод» та ТОВ «СЕРВИС 24»;</p> <p>1. Методичні розробки 1) Експлуатація та обслуговування холодильних машин [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / О.В. Омельченко, С.М. Савустьян; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 68. 2) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с. 3) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.</p>
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста,	16	Холодильні установки	<p>1. Статті, монографії 1) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейронічного керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський,</p>

Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 142 Енергетичне машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014

О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271.
2) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.
3) Мельник О.Є., Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Дослідження тепломасообмінних процесів під час кондиціонування повітря в холодильних камерах плодовоовочесховища. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 64-70.
4) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Гончаренко В.А., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 131–138.

2. Методичні розробки
1) Холодильні установки [Текст] : метод. рук. до вивч. дисц. / О.В. Омельченко, С.М. Савустьян, В.В. Перекрест; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. – 76 с.
2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142

«Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».
2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,

«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18 лютого 2021 р.
4) Тренінг за програмою «Енергетичний менеджмент у громадських будівлях» у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (дистанційно) (сертифікат № TR21-0249 від 31.05.2021 р., 30 годин).

4. НДР

1) Керівник госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост», 2020 р.
2) Виконавець НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.
3) Відповідальний виконавець НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.
4) Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій

						<p>промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5) Виконавець НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.</p> <p>5. Патенти</p> <p>1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>
305511	Ніколайчук Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030604, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 004881, виданий 02.07.2020</p>	16	<p>Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності</p> <p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Olga A. Nikolaichuk, Svitlana V. Arkhynpenko, Dariya G. Matukova-Yaryha. Intellectual capital management as a composite value of corporate enterprise in a global economy. Revista Espacios. 2019. Vol. 40. Number 16. P. 22.</p> <p>2) Ganna O. Gorina, Valentyna V. Barabanova, Galina A. Bohatyrzyova, Olga A. Nikolaichuk, Aleksander M. Romanukha. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. PP. 684-692.</p> <p>3) Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O.</p>

Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200.

4) Ganna Gorina; Galina Bohatyryova; Olha Nikolaichuk; Svitlana Revutska. The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. Pp. 104-129; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200.

5) Olha Nikolaichuk, Ganna Gorina, Nataliia Pryimak, Oleksandr Romanykha. Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212.

6) Ganna Gorina, Galina Bohatyryova, Olha Nikolaichuk, Oleksandr Romanykha. Assessing security and protection in global tourism. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212.

7) Ніколайчук О.А.

Оцінка впливу зовнішніх чинників на розвиток підприємництва в сфері туризму та гостинності України. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. №2. С. 98-110.

8) Ніколайчук О.А. Малий бізнес в сфері туризму та гостинності України: від реалій до перспектив. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки : наук. журн. / Донец. нац. ун-т екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2019. Вип. 1 (69). С. 57-68.

9). Ніколайчук О.А. Аналіз та оптимізація прибутковості вітчизняних туристичних підприємств як показника результативності бізнес-процесів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2020. Вип. 1 (72). С. 29-39.

10) Ніколайчук О.А. Антикризове управління прибутковістю підприємств сфери гостинності в умовах covid. Торгівля та ринок України: наук. журн. / Донец. нац. ун-т екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2020. Вип. 2 (48). С. 59-68.

11) Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №.4(14). С. 25-34.

12) Ніколайчук О.А., Приймак Н.С.,

Олініченко О.І.
Розвиток підприємств
готельно-
ресторанного бізнесу
Дніпропетровської
області та напрямки
ефективної організації
готельного
господарства регіону.
Економічний вісник
Дніпровської
політехніки. 2020. №4
(72). С. 122-131.
13) Ніколайчук О.А.,
Приймак Н.С.
Соціальна
відповідальність
українського бізнесу:
сучасний стан та
перспективи розвитку.
Торівля і ринок
України. №1 (51).
2022. С. 28-37.

2.Методичні
розробки:
1) Ніколайчук О.А.,
Шульженко І.В.
Організаційно-
правове забезпечення
підприємницької
діяльності : метод.
рек. з вивч. дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 100 с.

3.Підвищення
кваліфікації
1) Свідоцтво про
позашкільну освіту
відповідно до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти з мови країн
Європейського Союзу
(англійська мова –
B2), реєстраційний
номер 25504 від
27.12.2019 р.
2) Українська
асоціація досконалості
та якості, свідоцтво,
«КПЯ «СИСТЕМИ»,
«Модель
удосконалення EFQM
та її застосування для
удосконалення
діяльності
університетів», 26.02-
27.02.2019 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.
3) Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0024-20 від
03.02.2020 р.

4) VIJB study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р., сертифікат №202-2011-100604.

5) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0178-21 від 18.02.2021 р.

6) Освітня он-лайн платформа SKLAD, міжнародне он-лайн стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація», сертифікат про проходження міжнародного он-лайн стажування №01705, 7-23 квітня 2021 р.

7) ДУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», он-лайн-семінару «Цифрова наука та інструменти для роботи з текстовими даними», сертифікат від 27.09. 2022 р.

8) ДУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», онлайн-курс «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації», сертифікат UINTEI – 220398, 04.10-15.11.2022 р.

9) Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» British Council, курс «Create Creative Entrepreneurs Leaders School for lectures of Ukrainian HEIs», сертифікат про участь у міжнародній тренінговій програмі, 01-17.11.2022 р.

10) ГО «Прометеус» курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 21.11.2022 р.

11) ВГО «Інноваційний університет», Офісу підтримки вченого, курс «Бренд науковця у цифровому світі», сертифікат про

успішне закінчення курсу від 05.12.2022 р.

4. НДР

1) Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 14/2020

«Удосконалення управління трудовими процесами на підприємстві», ФОП Жук Ю.В. (2020 р.).

2) Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 15/2020 «Технологічні та економічні аспекти ефективного впровадження системи НАССР на підприємстві», ФОП Гоманков Ю.В. (2020 р.).

3) Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 18/2020 «Теорія і практика впровадження й ефективного функціонування системи НАССР в закладах ресторанного господарства», ФОП Овчаренко О.С. (2020 р.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом:

«Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чеботар А.В., 2019 р. (диплом II ступеня).

«Економіка та економічна політика»: Чеботар А.В., 2020 р. (диплом II ступеня).

«Економіка та управління національним господарством»: Кваско Ю.Ю., 2020 р. (диплом II ступеня), Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня).

«Управління у сфері економічної конкуренції»: Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня); Бондаренко К.В., 2021 р. (диплом III ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної

						колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.)
174734	Шульженко Ігор Владиславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 052936, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027507, виданий 20.01.2011	34	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності 1. Статті, монографії 1) Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №4(14). С. 25–34. 2) Любчик О.А. Шульженко І.В. Особливості організації підготовки майбутніх підприємців за допомогою дистанційного навчання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. № 92. С. 162–165. 3) Приймак Н.С., Попозогло Т.С., Шульженко І.В. Стратегічні напрями забезпечення ефективного управління людськими ресурсами в господарській діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 6 (80). С. 80–89. 2 Методичні розробки Ніколайчук О.А., Шульженко І.В. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності : метод. рек. з вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 100 с. 3. Підвищення

						<p>кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0020-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР Керівник НДР №0115U005061 тема «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності», 2015-2018 рр.</p>	
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 039121, виданий 13.12.2016</p>	5	Вища математика 1 семестр	<p>1. Статті, монографії 1) Mishchuk, Ievgeniia and Serdiuk, Olha and Bekhter, Liliya and Bondarenko, Olena, Ensuring Security of Economic and Informational Interests of Mining Enterprises Taking Into Account Innovative Technological Trends (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (SciVerse Scopus). 2021. 2 (13 (110)). P. 42–54. 2) Ishchenko M. I., Astafieva K. O., Adamovska V. S., Bondarenko O. O., Mishchuk I. V. Enterprise digitalization security level diagnostics according to its life cycle phase. Financial and credit activities: problems of theory and practice (Web of science). 2020. № 4 (35). P. 220-229. 3) Cherep A., Baranik Z., Bondarenko O., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in Kryvyi Rih region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (SciVerse Scopus). 2020. № 4. P. 130–140. 4) Beridze T., Lokhman N., Bondarenko O., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems</p>

of Ukraine's regions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (SciVerse Scopus). 2020. № 1. P. 135–140.

5) Бондаренко О.О., Берідзе Т.М., Бондаренко Л.А. Математичні методи оцінювання мінливої динаміки українського фондового ринку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. 2020. № 5. С. 34-38.

6) Цвіркун Л. О., Цвіркун С. Л., Бондаренко О. О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації. Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. № 41. С.97-104.

2. Методичні розробки

1) Бондаренко О.О. Вища математика: метод. рекомендації до вивч. дисц. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 106 с.

2) Бондаренко О.О. Економіко-математичні методи та моделі : навч.-метод. посібник. Кривий Ріг : Доннует, 2022. 378 с.

3) Бондаренко О.О., Ляшенко О.С. Інформатика та інформаційні технології : метод. рек. з вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 169 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Херсонський національний технічний університет, підвищення кваліфікації на кафедрі інформатики і комп'ютерних наук, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р.

2) Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації

						<p>(стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка № 09/1-41 від 24.12.2020 р.</p> <p>3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, очно-заочні курси «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво ПК 01566057/0203-21 від 31.03.2021.</p> <p>4. НДР Науковий керівник НДР № 0119U103047 тема «Розробка сучасних методів контролю, діагностики й оцінювання освітньої діяльності на прикладі дисциплін математичного циклу», 2019–2022 рр.</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення:</p>	16	Електрообладнання енергетичних установок	<p>1. Статті, монографії 1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212. 2) Горелков Д.В., Омельченко О.В., Гейер Г.В., Терешкін О.Г., Шевченко А.М. Інноваційне енергозберігаючі теплогенеруючі пристрої для устаткування закладів ресторанного господарства. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 1(42). С. 139–147. 3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейронечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А.</p>

2021,
спеціальність:
142
Енергетичне
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 025873,
виданий
22.12.2014

Гончаренко, Ю.М.
Петрушина // Вісник
Хмельницького
національного
університету: Технічні
науки. 2021. № 6
(303). С. 264-271.
4) Хорольський В. П.,
Коренець Ю. М.,
Омельченко О. В.
Шляхи вирішення
питання
оптимального вибору
обладнання для
охолодження та
заморожування
продуктів харчування
на основі оцінки його
енергоефективності.
Обладнання та
технології харчових
виробництв. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2022.
Вип. 1 (44). С. 66-75.
5) Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.,
Гончаренко В.А.,
Ларін О.О.
Моделювання
холодильного
обладнання для
зберігання
плодовоовочевої
сировини.
Обладнання та
технології харчових
виробництв. 2021. №
2(43). С. 131–138.

2. Методичні
розробки
1) Омельченко О.В.,
Перекрест В.В.,
Цвіркун Л.О.
Електрообладнання
енергетичних
установок : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. – 89
с.
2) Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
ступінь: бакалавр /
О.В. Омельченко, В.П.
Хорольський, Л.О.
Цвіркун, В.В.
Перекрест, Д.П.
Заїкіна. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. 20 с.
3) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,

Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

4) Виробнича
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності
142«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1) Німецьке
товариство
міжнародного
співробітництва GIZ,
«Підготовка
енергоаудиторів для
роботи з Фондом
енергоефективності»,
сертифікат за
програмою від 2019р.
2) Українська
асоціація досконалості
та якості, ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.,
навчальна програма
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів».
3) Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0005-20, від
03.02.2020 р.
4) Донецький
національний

університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР

1) Керівник госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост», 2020 р.
2) Виконавець НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

3) Відповідальний виконавець НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.

4) Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.

5) Виконавець НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Патенти

1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В.

						<p>Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК В01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 142 Енергетичне машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014</p>	16	Опір матеріалів	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Efficiency determination of methods for eliminating the polarization layer in the process of membrane concentration of buttermilk / A.Omelchenko, G.Deynichenko, V.Huzenko, I.Zolotukhina, D.Dmytrevskiy, V.Chervonyi, D.Horielkov, O.Melnik, O.Korolenko, L.Tsvirkun // Східно-європейський журнал передових технологій. 2021. 4 (75). С. 32–38.</p> <p>2) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В., Цвіркун С.Л., Чумак А.К. Вибір конструкційних матеріалів та засобів удосконалення і вимірювання для пристрою сортування плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113.</p> <p>3) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В., Хлівна О.А. Автоматизоване управління технологічними процесами із застосуванням методів механіки під час руху плодовоовочевої сировини на сортувальному пристрої // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(44). 2022. С. 37–43.</p> <p>4) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О.,</p>

Лученчин М.С.
Модель
автоматизованої
системи теплової
обробки для апарату з
консервування
плодовоовочевої
сировини //
Обладнання та
технології харчових
виробництв: зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №1(44).
2022. С. 29–36.

2. Методичні
розробки
1) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.
2) Виробнича
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності
142«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.
3) Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
ступінь: бакалавр /
О.В. Омельченко, В.П.
Хорольський, Л.О.
Цвіркун, В.В.
Перекрест, Д.П.
Заїкіна. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», сертифікат за програмою від 2019р.
2) Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.
4) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР
1) Керівник госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост», 2020 р.
2) Виконавець НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі

						<p>ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.</p> <p>3) Відповідальний виконавець НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.</p> <p>4) Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5) Виконавець НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 р.</p> <p>5. Патенти</p> <p>1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № u 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
139914	Перекрест Володимир Вікторович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення:	5	Гідрогазодинаміка	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Аналіз впровадження мембранних технологій у виробництво пива / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, В.М. Кузнецов, О.В. Омельченко, Л.Г. Дейнега // Праці</p>

2017,
спеціальність:
133 Галузеве
машинобудува
ння, Диплом
магістра,
Національний
університет
кораблебудува
ння імені
адмірала
Макарова, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
142
Енергетичне
машинобудува
ння

Таврійського
державного
агротехнологічного
університету - 2019. –
Вип.19. Том 1 –
Мелітополь: ТДАТУ,
2019. – С.19-26.
2) Дейниченко Г.В.
Дослідження процесу
теплової обробки
плодів під час
виготовлення
яблучного пюре /
Дейниченко Г.В.,
Дмитревський Д.В.,
Перекрест В.В. //
Праці Таврійського
державного
агротехнологічного
університету.
Мелітополь : ТДАУ.
2020. Вип.20. Том 1. С.
133–142.
3) Deinychenko G.
Developments of the
combined machine for
apple puree preparation
/ G. Deinychenko, D.
Dmytrevskij, V.
Perekrest, R. Lazurenko
// Прогресивні
техніка та технології
харчових виробництв
ресторанного
господарства і торгівлі
: зб. наук. праць.
Харків : ХДУХТ. 2020.
Вип. 1 (31). С. 98-107.

2. Методичні
розробки
1) Омельченко О.В.,
Перекрест В.В.
Гідрогазодинаміка :
метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2019. 64 с.
2) Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
ступінь: бакалавр /
О.В. Омельченко, В.П.
Хорольський, Л.О.
Цвіркун, В.В.
Перекрест, Д.П.
Заїкіна. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. 20 с.
3) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі

						<p>ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.</p> <p>4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0013-20 від 03.02.2020 р.</p>	
390118	Гончаренко Володимир Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського	1	Технічна термодинаміка	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Омельченко О. В., Гончаренко В. А. Холодильні машини в системі узгодженого управління електроспоживанням комплексу підприємство-промисловий холодильник. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». Хмельницький : ХНУ, 2022. Вип. 5 (313). С. 200-212.</p> <p>2) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейронечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування</p>

"Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090522 Газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом кандидата наук ДК 042290, виданий 27.04.2017

/ В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271.
3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Гончаренко В.А., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 131–138.
4) Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Гончаренко В. А., Яровий Д. В., Расчихмаров І. В. Теоретичні основи багаторівневого автоматизованого керування холодозабезпеченням промислових холодильників. Обладнання та технології харчових виробництв. 2021. № 2(43). С. 122–130.

2. Методичні розробки
1) Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.
2) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В.,

							Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган- Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Запорізького національного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 002706, виданий 22.12.2011	16	Ділова українська мова	1. Статті, монографії 1) Зінченко В.М., Романуха О.М., Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно- мовленневих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184-198. (WoS). 2) Ревуцька С.К., Бадіца А.В. Плагіат як світова тенденція. Інтелект. Особистість. Цивілізація. 2020. 20 (2). С. 38-47. 3) Zinchenko V., Revutska S. Creativity as a psychological means of pedagogical creativity. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори- упорядники М. Пант'юк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Том 3. С. 190– 196. 4) Ревуцька С.К. Застосування інформаційних технологій при вивченні риторико- та мовознавчих дисциплін в економічному виші. Інформаційні технології в сучасній системі освіти : монографія / О.М. Романуха, В.М. Зінченко, С.К. Ревуцька, П.О. Чевердак, Д.П. Шапран. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. С. 68-97. 5) Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чевердак П. О. Інформаційно-освітнє

середовище формування професійних мовно-мовленнєвих компетентностей студентів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184-198
6) Ревуцька С. К. Риторико-мовленнєві компетентності у волонтерській діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 52. Т. 2. 2022. С. 147-152
URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/5_2_2022/part_2/22.pdf

2. Методичні розробки

1) Шапран Д.П., Зінченко В.М., Ревуцька С.К. Ділова українська мова : метод. рек. з вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 113 с.
2) Ревуцька, С.К., Зінченко В.М. Українська мова (за професійним спрямуванням) : метод. рек. з вивч. дисц. Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2021. 116 с.
3) Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник. Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2019. 180 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0016-20 від 03.02.2020 р.
2) Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2.11.21)

						Сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС). 4. НДР 1) Розробка та впровадження курсу «Технології ділових переговорів» (№ 7/2021, строки виконання 04.05.21 – 04.06.21. 2) Розробка та впровадження курсу «Оратор й аудиторія: контакт, вплив, взаємодія» (№8/2021, строки виконання 26.05.21 – 26.06.21. 3) Розробка та впровадження курсу «Лексико-граматичні зміни в текстах ділових документів з урахуванням нових правописних норм» (№ 13/2021, строки виконання 20.11.21 – 20.12.21.
377401	Соломенко Артем Олександров ич	асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04020301 фізика	0	Фізика 1. Статті, монографії 1) Соломенко А. О. Методика розвитку критичного мислення майбутніх учителів фізики в процесі вивчення спеціальної теорії відносності. Педагогічний альманах. Херсон. 2018. Вип. 39. С. 189-196. 2) Соломенко А. О. Аналіз фізичної задачі на засадах принципів методики розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти. Молодий вчений. № 6 (82) червень 2020р, с. 119-126. 3) Коновал О.А., Соломенко А. О., Туркот Т. І. Методика розвитку критичного мислення в процесі вивчення теоретичної фізики як засіб формування професійної компетентності вчителя фізики. Компетентнісний потенціал навчальних дисциплін в закладах загальної середньої освіти: монографія / кол. авторів; за ред. Г.С. Юзбашевої. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. С.170-196. 4) Solomenko A. O, Konoval O. A., Turcot T. I., etc. The communicative approach with elements of bilingual one for the physics studies. vol 54, no 2, 2020 P. 45-50.

							2. Методичні розробки Омельченко О.В, Соломенко А.О. Фізика : метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 76 с.
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018	9	Нарисна геометрія	1. Статті, монографії 1) Omelchenko O., Tsvirkun L., Tsvirkun S., Perekrest V. Components of projecting and constructional competence formation in the process of general engineering training // Innovations in the modern world: Monograph Association 1901 SEPIKE. Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA, 2019. 66–70. 2) Tsvirkun L., Omelchenko O., Perekrest V. Formation of the project and construction oriented competence of the future engineer in the process of general engineering training // Social educational project of improving knowledge in economics. Osthofen, Deutschland; Poitiers, France Los Angeles, USA, 2020. № 28. P. 29–34. 3) Omelchenko O., Tsvirkun L., Perekrest V. Methodics of the project and construction oriented competence formation in the process of general engineering training // Social educational project of improving knowledge in economics. Osthofen, Deutschland; Poitiers, France Los Angeles, USA, 2020. № 28. P. 17–22. 4) G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, L. Tsvirkun, T. Kravchenko. Prospects for the use of membrane technologies for the processing of dairy raw materials // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2019. Випуск 2(30). С. 122–133. 5) Cherevko O. Application of

membrane technologies in modern conditions of juice production / O. Cherevko, G. Deinychenko, D. Dmytrevskiy, V. Guzenko, H. Heiler, L. Tsvirkun // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип. 2(32). С. 67-77.

2. Методичні розробки
1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Практикум з нарисної геометрії: навч.-метод. посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 107 с.
2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.2018-21.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11 лютого 2019р.
2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020р.
3) Донецький національний університет економіки

						<p>і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.</p> <p>4. НДР 1) Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр. 2) Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».</p> <p>6. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с. 2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК B01 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p>	
372376	Бондаренко	Доцент,	Навчально-	Диплом	5	Вища	1. Статті, монографії

	Олена Олександрів на	Основне місце роботи	науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 039121, виданий 13.12.2016	математика 2 семестр	1) Mishchuk, Ievgeniia and Serdiuk, Olha and Bekhter, Liliya and Bondarenko, Olena, Ensuring Security of Economic and Informational Interests of Mining Enterprises Taking Into Account Innovative Technological Trends (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (SciVerse Scopus). 2021. 2 (13 (110)). P. 42–54. 2) Ishchenko M. I., Astafieva K. O., Adamovska V. S., Bondarenko O. O., Mishchuk I. V. Enterprise digitalization security level diagnostics according to its life cycle phase. Financial and credit activities: problems of theory and practice (Web of science). 2020. № 4 (35). P. 220-229. 3) Cherep A., Baranik Z., Bondarenko O., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in Kryvyi Rih region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (SciVerse Scopus). 2020. № 4. P. 130–140. 4) Beridze T., Lokhman N., Bondarenko O., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems of Ukraine's regions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (SciVerse Scopus). 2020. № 1. P. 135–140. 5) Бондаренко О.О., Берідзе Т.М., Бондаренко Л.А. Математичні методи оцінювання мінливої динаміки українського фондового ринку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. 2020. № 5. С. 34-38. 6) Цвіркун Л. О., Цвіркун С. Л., Бондаренко О. О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової
--	----------------------------	----------------------------	--	--	-------------------------	---

промисловості із застосуванням методів кластеризації. Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. № 41. С.97-104.

2. Методичні розробки

1) Бондаренко О.О. Вища математика: метод. рекомендації до вивч. дисц. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 106 с.

2) Бондаренко О.О. Економіко-математичні методи та моделі : навч.-метод. посібник. Кривий Ріг : Доннует, 2022. 378 с.

3) Бондаренко О.О., Ляшенко О.С. Інформатика та інформаційні технології : метод. рек. з вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 169 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Херсонський національний технічний університет, підвищення кваліфікації на кафедрі інформатики і комп'ютерних наук, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р.

2) Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка № 09/1-41 від 24.12.2020 р.

3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, очно-заочні курси «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво ПК 01566057/0203-21 від 31.03.2021.

4. НДР

Науковий керівник НДР № 0119U103047 тема «Розробка сучасних методів контролю, діагностики й оцінювання освітньої

						діяльності на прикладі дисциплін математичного циклу», 2019–2022 рр.
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова 1 семестр
						<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Udovichenko, H. (2021). Modeling the Structure and Determining the Content of Subject-Matter Competences of Philological Specialties Students’ Validative Competences Formation while Humanitarian Disciplines Studying: monograph / edited by S. Ostapenko. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2021. pp. 62 – 84.</p> <p>2) Удовіченко Г. М., Горобей А. М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. № 82, 2021. С. 300 –307.</p> <p>3) Удовіченко Г. М., Куц М. О. Мова художнього твору як предмет мовностилістичного дослідження. Вісник ЗНУ. Філологічні науки. № 1, 2021. С. 170 – 175.</p> <p>4) Ревуцька С., Остапенко С, Удовіченко Г., Зінченко В. Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокрил». Proceedings of the International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). Volume 557.</p> <p>5) Удовіченко Г. М., Горобей А. М., Головата В. В. Структурно-семантичні особливості та специфіка функціонування редуцікатів у сучасній англійській мові. Південний архів (філологічні науки). № 87, 2021. С. 53 –59.</p> <p>6) Udovichenko, H., Samoylenko, H. Certain Language Means of Emotions Expression in Superior Internet Communication. Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки” № 3, 2021. pp.</p> <p>7) Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H., Introduction of</p>

Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13 (1). pp. 81-95.

8) Barabanova, V., Bohatyryova, G., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the Profession in Terms of Multicultural Educational Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13 (1). pp. 144-161.

9) Удовіченко Г. М. Структурно-семантичний аналіз оригіналу сонету 1 В. Шекспіра. Наукові праці. Філологія. Мовознавство. Том 315. Вип. 303. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. С. 60-64.

10) Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguo cultural approach to language learning and cognitive linguistic as basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77, 2018. С. 60-65.

11) Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019. С. 316-322.

12) Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232.

13) Udovichenko, H. M. System approach to the analysis of professional competence of an engineer. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2020. № 1(180). С. 41-46

14) Удовіченко Г.М. Маткові реалії в лексико-семантичній системі мови. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». Вип. 2(20). Дніпропетровськ, 2020. С. 246–252.

2. Методичні розробки

1) Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 230с.

2) Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр, 1 рік навчання / уклад. : Д. В. Фурт, Г. М. Удовіченко, М. О. Куц. 2-ге вид., випр. і допов.. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 224 с.

3) Удовіченко Г.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр, II рік навчання. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 266 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Кривий Ріг, Україна курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)» 26 березня – 30 квітня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р.

2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Навчальний семінар “Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів”, 2019 р.

						<p>3) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021 р.</p> <p>4) Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. Сертифікат №17/1/2022.</p>	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992</p>	56	Електротехніка	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Хорольський В.П. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини / В.П. Хорольський, В.М. Серебренников, Ю.М. Коренець, І.В. Расчехмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2019. – №6 (279). – С. 150-154.</p> <p>2) Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування / В. П. Хорольський, Ю.М. Коренець, О.К. Копайгора, Д.П. Заїкіна, В.І. Невідін // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 6(300). С. 141-147.</p> <p>3) Холодозабезпечення холодильних камер смарт-промислових холодильників із системами нейро-нечіткого керування процесами заморожування продуктів харчування / В. П. Хорольський, О.В. Омельченко, Ю.М. Коренець, В.А. Гончаренко, Ю.М. Петрушина // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 6 (303). С. 264-271.</p> <p>4) Удосконалення систем контролю та керування процесом заморожування продукції в холодильних камерах промислових холодильників / В. П. Хорольський, Ю.М.</p>

Коренець, Ю.М.
Петрушина, І.В.
Расчихмаров // Вісник
Хмельницького
національного
університету: Технічні
науки. 2022. № 1
(305). С. 247-255.
5) Хорольський В. П.,
Коренець Ю. М.,
Омельченко О. В.,
Гончаренко В. А.
Холодильні машини в
системі узгодженого
управління
електроспоживанням
комплексу
підприємство-
промисловий
холодильник. Вісник
ХНУ. Серія «Технічні
науки».
Хмельницький : ХНУ,
2022. Вип. 5 (313). С.
200-212.

2. Методичні
розробки

1) Хорольський В.П.,
Омельченко О.В.
Електротехніка :
метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 95 с.

2) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

3) Виробнича
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності
142 «Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /
Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий

Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

4) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР
1) Керівник НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.
2) Керівник НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним

						<p>забрудненням».</p> <p>2) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18с), 2021, диплом III ступеня.</p> <p>6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».</p>	
305512	Зінченко Вікторія Миколаївна	Доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова, Диплом кандидата наук ДК 027544, виданий 28.04.2015	10	Академічне письмо	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1). Зінченко В. М., Чевердак П. О. Викладання філологічних дисциплін за допомогою використання сучасних комп'ютерних програм. Нова педагогічна думка. Рівне : РОШПО, 2019. С. 39–43.</p> <p>2) Зінченко В. М., Романуха О. М.,</p>

Ревуцька С. К.,
Чевердак П. О.
Інформаційно-освітнє
середовище
формування
професійних мовно-
мовленнєвих
компетентностей
студентів.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2020. 79
(5). С. 184-198
3) Зінченко В. М.
Академічна
добросесність як
основа сучасного
процесу. Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 31. Том 3. С. 198–
205.
4) Zinchenko V.,
Ostapenko S.,
Udovichenko H.,
Introduction of
academic honesty as a
necessary prerequisite
and an important
component of quality
education for future
economists. Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
2021. Volume 13. Issue
1. P. 81–95.
5) Anna Kyrpa, Olena
Stepanenko, Viktoriia
Zinchenko, Hannah
Udovichenko, Liliia
Dmytruk. Integration of
Internet Memes When
Teaching Philological
Disciplines in Higher
Education Institutions.
Advanced Education.
Issue 20. 2022. P. 45-
52

2. Методичні розробки

1) Ревуцька С.К.,
Зінченко В.М.
Академічне письмо:
навч. посібник.
Кривий Ріг, ДонНУЕТ,
2019. 180 с.
2) Шапран Д.П.,
Зінченко В.М.,
Ревуцька С.К. Ділова
українська мова :
метод. рек. з вивч.
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 113 с.
3) Ревуцька, С.К.,
Зінченко В.М.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням) :
метод. рек. з вивч.

						<p>дисц. Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2021. 116 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1) Варненський університеті менеджменту (м. Варна, Болгарія). Міжнародне стажування «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору». Сертифікат № 189/26.09.2019.</p> <p>2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0015-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>3) Українська бібліотечна асоціація, навчальна програма «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій», 18-21 лютого 2020, м. Київ. Сертифікат.</p> <p>4) Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (24.05.22) Сертифікат.</p> <p>4. НДР Керівник госпдоговірної теми № 1632/2020 тема «Нормативне діловодство», 2020р.</p>	
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова 2 семестр	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Udovichenko, H. (2021). Modeling the Structure and Determining the Content of Subject-Matter Competences of Philological Specialties Students' Validative Competences Formation while Humanitarian Disciplines Studying: monograph / edited by S. Ostapenko. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2021. pp. 62 – 84.</p> <p>2) Удовіченко Г. М., Горобей А. М.</p>

Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. № 82, 2021. С. 300 –307.

3) Удовіченко Г. М., Куц М. О. Мова художнього твору як предмет мовностилістичного дослідження. Вісник ЗНУ. Філологічні науки. № 1, 2021. С. 170 – 175.

4) Ревуцька С., Остапенко С, Удовіченко Г., Зінченко В. Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокрил». Proceedings of the International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). Volume 557.

5) Удовіченко Г. М., Горобей А. М., Головата В. В. Структурно-семантичні особливості та специфіка функціонування редуліктив у сучасній англійській мові. Південний архів (філологічні науки). № 87, 2021. С. 53 –59.

6) Udovichenko, H., Samoilenko, H. Certain Language Means of Emotions Expression in Superior Internet Communication. Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки” № 3, 2021. pp.

7) Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H., Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13 (1). pp. 81-95.

8) Barabanova, V., Bohatryova, G., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the Profession in Terms of Multicultural Educational Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13 (1). pp. 144–161.

9) Удовіченко Г. М. Структурно-

семантичний аналіз оригіналу сонету 1 В. Шекспіра. Наукові праці. Філологія. Мовознавство. Том 315. Вип. 303. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. С. 60-64.

10) Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguo cultural approach to language learning and cognitivelinguistic sasbasicnotions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77, 2018. С. 60-65.

11) Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019. С. 316-322.

12) Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232.

13) Udovichenko, H. M. System approach to the analysis of professional competence of an engineer. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2020. № 1(180). С. 41-46

14) Удовіченко Г. М. Масткові реалії в лексико-семантичній системі мови. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». Вип. 2(20). Дніпропетровськ, 2020. С. 246-252.

2. Методичні розробки

1) Остапенко С. А., Удовіченко Г. М., Фурт Д. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 230 с.

2) Методичні

рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр, 1 рік навчання / уклад. : Д. В. Фурт, Г. М. Удовіченко, М. О. Куц. 2-ге вид., випр. і допов.. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 224 с.
3) Удовіченко Г.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр, II рік навчання. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 266 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Кривий Ріг, Україна курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)» 26 березня – 30 квітня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р.
2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Навчальний семінар “Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів”, 2019 р.
3) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021 р.
4) Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. Сертифікат №17/1/2022.

305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018</p>	9	Системи автоматизованого проектування 1 семестр	<p>1. Статті, монографії 1) Цвіркун Л. О., Омельченко О.В., Цвіркун С.Л. Застосування інженерних методів та систем автоматизованого проектування технологічними процесами у сортуванні плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113. 2) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(43). 2021. С. 131–138. 3) Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л. Підвищення ефективності функціонування пристрою сортування яблук шляхом розпізнавання їх характеристик // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАУ. 2019. Том 2. С. ТДАУ. Вип. 19. Т. 1. С. 125–131. 4) Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л., Бондаренко О.О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 97–104.</p> <p>2. Методичні розробки 1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Системи автоматизованого проектування (Ч I) : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 88 с. 2) Методичні</p>
--------	-------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	---

рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.2018-21.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11 лютого 2019р.
2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020р.
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР 1) Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.
2) Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій

						<p>промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».</p> <p>6. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с. 2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК B01 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p>
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий</p>	9	<p>Системи автоматизованого проектування 2 семестр</p> <p>1. Статті, монографії 1) Цвіркун Л. О., Омельченко О.В., Цвіркун С.Л. Застосування інженерних методів та систем автоматизованого проектування технологічними процесами у сортуванні плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113. 2) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Ларін О.О. Моделювання холодильного обладнання для зберігання плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових</p>

01.02.2018

виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(43). 2021. С. 131–138.
3) Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л. Підвищення ефективності функціонування пристрою сортування яблук шляхом розпізнавання їх характеристик // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАУ. 2019. Том 2. С. ТДАУ. Вип. 19. Т. 1. С. 125–131.
4) Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л., Бондаренко О.О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 97–104.

2. Методичні розробки
1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Системи автоматизованого проектування (Ч II) : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 69 с.
2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.2018-21.02.2019 р., свідоцтво про підвищення

кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11 лютого 2019р.
2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020р.
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР 1) Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.
2) Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».

6. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення
1) Інфрачервона вакуумна сушарку безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; №

						<p>u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p> <p>2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК ВО1 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p>
432380	Худик Микола Валентинович	асистент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033107, виданий 15.12.2015</p>	16	<p>Основи охорони праці та захист навколишнього середовища</p> <p>1. Статті, монографії 1) Development of a fiber filter for dust chambers / Lapshyn O.O., Khudyk M.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 1. – С. 100-105. 2) The tragic consequences of the collapse of the earth's surface within the mining allotment of Ordzhonikidze mine / Oleksandr Ye. Lapshyn, Oleksandr O. Lapshyn, Mykola V. Khudyk // E3S Web of Conferences. – Kryvyi Rih, 2020. – Volume 166, 06002. 3) Підвищення безпеки при проведенні підняткових виробок в шахтах / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, М.В. Худик // Гірничий вісник. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 109. – С. 51-56. 4) Засоби зниження виробничого шуму компресорних станцій шахт / М.В. Худик, В.А. Шаповалов, О.Л. Шепель // Вісник Криворізького технічного університету. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 52. – С. 169-175.</p> <p>2. Методичні розробки 1) Худик М.В. Основи охорони праці та захист навколишнього середовища : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 35 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Wyższa Szkoła Lingwistyczna.</p>

Sertificate of completion/internship КРК21/12/77, «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Labor and Civil Safety), September 03, 2021 – December 03, 2021.

4. НДР
Відповідальний виконавець НДР
«Дослідження стану безпеки праці та розробка заходів по зменшенню травматизму і професійних захворювань на основних підприємствах Кривбасу» (2017-2021 рр.).

5. Патенти
1) Патент на корисну модель № 137446 Україна, МПК E21F 5/20 (2006.01). Спосіб очищення забрудненого повітря у вибої тупикової виробки / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, М.В. Худик, Д.О. Лапшина; заявник і власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». – № u201902623; заявл. 18.03.2019; опубл. 25.10.2019, Бюл. № 20.
2) Патент на корисну модель № 132640 Україна, МПК B01D 45/02 (2006.01), B07B 7/00. Пилоосаджувальна камера / О.Є. Лапшин, М.В. Худик, О.О. Лапшин; заявник і власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». – № u201807384; заявл. 02.07.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5.
3) Патент на корисну модель № 119619 Україна, МПК G12B 17/00 (2006). Облицювальний матеріал для захисту від електромагнітного випромінювання / В.А. Глива, О.Є. Лапшин, В.В. Коваленко, О.М. Тихенко, М.В. Худик; заявник і власник В.А. Глива, О.Є. Лапшин, В.В. Коваленко, О.М. Тихенко, М.В. Худик. – № u201704632;

						заявл. 13.05.2017; опубл. 25.09.2017, Бюл. № 18.	
						6. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) 2007-2009 рр. – інженер з охорони праці, ТОВ «Версія-Люкс»; 2) 2021-теперішній час – начальник відділу охорони праці, Криворізький національний університет.	
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034937, виданий 25.04.2013	11	Цивілізаційні трансформації сучасності	1. Статті, монографії 1) Романуха О.М. Зінченко В.М. Формування професійно-комунікативних компетентностей працівників індустрії гостинності на прикладі готельно-ресторанної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. №35. 239-244 2) Струченков О.В. Романуха О.М. Політичні репресії проти технічної інтелегенції Донбасу напередодні німецько-радянської війни. Проблеми гумантарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». Випуск 4/46 (2020). С.132-148 3) Романуха О., Бершова Л. Трансформація музейної сфери в умовах пандемії COVID-19. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т.5. С. 61-69 4) Зінченко В.М., Романуха О.М., Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології та засоби навчання. Том 79 № 5 (2020) С.184-198

5) Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education. T.2. 2020. p. 280-291.

2. Підвищення кваліфікації

1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0034-20 від 03.02.2020 р.

2) Компанія Texty.org.ua (м. Київ, Україна), Курс візуалізація даних, 01.04.2020-20.04.2020, сертифікат про проходження тренінгу від 21.04.2020 р.

3) Києво-Могилянська академія, курс комунікаційні інструменти для побудови репутації, 02.03.2020-30.03.2020, сертифікат про проходження тренінгу від 31.03.2020 р.

4) ТОВ «Євростройгранд», готель-ресторан «Європейський» (Маріуполь, Україна). 01.12.2020-31.05.2021. Довідка про проходження стажування.

5) Національне агенство із забезпечення якості освіти (м. Київ, Україна), курс експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг 01.10.2019-10.10.2019, сертифікат про проходження курсу від 10.10.2019 р.

3. НДР

1) Керівник НДР № 0115U005062 «Аналіз особливостей взаємовідносин України та Російської Федерації в соціокультурній сфері наприкінці XX – початку XXI ст.»,

						<p>2015-2018 рр. 2) Відповідальний виконавець НДР №0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних туристичних ринків», 2017-2019 рр. 3) Керівник госпдоговірної теми 1/2019 «Розробка та впровадження тренінгу «Мистецтво презентацій», ГО «Егіда ВПО», 2019 р. 4) Виконавець НДР №0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», 2020-2023 рр. 5) Виконавець НДР №0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні», 2021-2023 рр. 6) Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб», 2021р.</p> <p>4. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра,</p>	16	Теплотехнічні вимірювання та прилади	<p>1. Статті, монографії 1) Цвіркун Л. О., Омельченко О. В., Цвіркун С. Л., Гейєр Г.В. Метрологічні характеристики теплотехнічних вимірювань в камерах для зберігання яблук. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 57-63. 2) Мельник О.Є., Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Дослідження теплообмінних процесів під час кондиціонування повітря в холодильних камерах плодовоовочесховища. Обладнання та технології харчових</p>

Криворізький
технічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
090603
Електротехніч
ні системи
електроспожив
ання, Диплом
магістра,
Національний
університет
кораблебудува
ння імені
адмірала
Макарова, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
142
Енергетичне
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 025873,
виданий
22.12.2014

виробництва : зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №2(41).
2020. С. 64-70.
3) Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.,
Лученчин М.С.
Модель
автоматизованої
системи теплової
обробки для апарату з
консервування
плодовоовочевої
сировини //
Обладнання та
технології харчових
виробництв: зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №1(44).
2022. С. 29–36.
4) Цвіркун Л.О.,
Омельченко О.В.,
Цвіркун С.Л., Чумак
А.К. Вибір
конструкційних
матеріалів та засобів
удосконалення і
вимірювання для
пристрою сортування
плодовоовочевої
сировини.
Обладнання та
технології харчових
виробництв. 2021. №
2(43). С. 94–100.
5) Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.,
Гончаренко В.А.,
Ларін О.О.
Моделювання
холодильного
обладнання для
зберігання
плодовоовочевої
сировини.
Обладнання та
технології харчових
виробництв. 2021. №
2(43). С. 131–138.

2. Методичні
розробки
1) Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.
Теплотехнічні
вимірювання та
прилади : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 64 с.
2) Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
ступінь: бакалавр /
О.В. Омельченко, В.П.
Хорольський, Л.О.
Цвіркун, В.В.
Перекрест, Д.П.
Заїкіна. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. 20 с.
3) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої

спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

4) Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр / Омельченко О.В., Хорольський В.П., Гончаренко В.А., Перекрест В.В., Савустьян С.М.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. – 20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», сертифікат за програмою від 2019р.

2) Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».

4) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому

процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0005-20, від
03.02.2020 р.
5) Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-12.02.2021
р., свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0175-21 від
18 лютого 2021 р.

4. НДР
1) Керівник
госпдоговірної теми
09/2020
«Використання
комбінованих
способів виробництва
охолодженої харчової
продукції з
гідробіонтів з
використанням
ультразвукових
технологій», ТОВ
«Аквафрост», 2020 р.
2) Виконавець НДР №
0119U103360 тема
«Інтенсифікація
робочих процесів
виробництва харчових
продуктів в полі
ультразвукових
коливань», 2019-2020
рр.
3) Відповідальний
виконавець НДР №
0119U103098 тема
«Формування
проектно-
конструкторської
компетентності у
процесі навчання
загальноінженерних
дисциплін», 2019-
2020 рр.
4) Відповідальний
виконавець НДР №
0121U109320 тема
«Автоматизація
технологічних
процесів у харчовій
промисловості», 2021-
2023 рр.
5) Виконавець НДР №
0121U114673 тема
«Інтелектуалізація
процесів
промислового
виробництва
охолоджених і
заморожуваних
продуктів харчування
в умовах оптимізації
холодильних
установок та
підвищення їх
енергоефективності»,
2021 рр.

						<p>5. Патенти</p> <p>1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>2) Пристрій для переміщування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № u 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 142</p>	16	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1) Цвіркун Л.О., Омельченко О. В., Чумак А.К. Вибір конструкційних матеріалів та засобів удосконалення і вимірювання для пристрою сортування плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113.</p> <p>2) Горелков Д.В. Розробка конструкції установки для очищення слизових субпродуктів / Д.В. Горелков, В.С. Мироненко, О.В. Омельченко, М.П. Остахов // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі. 2021. Вип. 1 (33). С. 131–138.</p> <p>3) Efficiency determination of methods for eliminating the polarization layer in the process of membrane concentration of buttermilk / A.Omelchenko, G.Deynichenko, V.Huzenko, I.Zolotukhina, D.Dmytrevskiy, V.Chervonyi, D.Horielkov, O.Melnik, O.Korolenko,</p>

Енергетичне
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 025873,
виданий
22.12.2014

L.Tsvirkun // Східно-
європейський журнал
передових технологій.
2021. 4 (75). С. 32–38.
4) Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О., Ларін
О.О. Моделювання
холодильного
обладнання для
зберігання
плодовоовочевої
сировини //
Обладнання та
технології харчових
виробництв: зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №2(43).
2021. С. 131–138.

2. Методичні
розробки

1) Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.
Технологія
конструкційних
матеріалів та
матеріалознавство :
метод. рекомендації
до вивч. дисц. Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2021.
58 с.

2) Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
ступінь: бакалавр /
О.В. Омельченко, В.П.
Хорольський, Л.О.
Цвіркун, В.В.

Перекрест, Д.П.
Заїкіна. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3) Переддипломна
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності 142

«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /

Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

4) Виробнича
практика: програма та
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
спеціальності
142«Енергетичне
машинобудування»,
освітній рівень
бакалавр /

Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Гончаренко В.А.,
Перекрест В.В.,
Савустьян С.М.;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2022. –
20 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1) Німецьке
товариство
міжнародного
співробітництва GIZ,
«Підготовка
енергоаудиторів для
роботи з Фондом
енергоефективності»,
сертифікат за
програмою від 2019р.
2) Українська
асоціація досконалості
та якості, ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.,
навчальна програма
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів».
3) Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0005-20, від
03.02.2020 р.
4) Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-12.02.2021
р., свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0175-21 від
18 лютого 2021 р.

4. НДР
1) Керівник
госпдоговірної теми
09/2020
«Використання
комбінованих

способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост», 2020 р.

2) Виконавець НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

3) Відповідальний виконавець НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.

4) Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.

5) Виконавець НДР № 0121U114673 тема «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених і заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації холодильних установок та підвищення їх енергоефективності», 2021 рр.

5. Патенти

1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.

2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл.

						27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.	
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018</p>	9	Теоретична механіка	<p>1. Статті, монографії 1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В., Хлівна О.А. Автоматизоване управління технологічними процесами із застосуванням методів механіки під час руху плодовоовочевої сировини на сортувальному пристрої // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(44). 2022. С. 37–43. 2) G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, L. Tsvirkun, T. Kravchenko. Prospects for the use of membrane technologies for the processing of dairy raw materials // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2019. Випуск 2(30). С. 122–133. 3) Cherevko O. Application of membrane technologies in modern conditions of juice production / O. Cherevko, G. Deinychenko, D. Dmytrevskiy, V. Guzenko, H. Heier, L. Tsvirkun // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип. 2(32). С. 67-77. 4) Efficiency determination of methods for eliminating the polarization layer in the process of membrane concentration of buttermilk / A. Omelchenko, G. Deynichenko, V. Huzenko, I. Zolotukhina, D. Dmytrevskiy, V. Chervonyi, D. Horielkov, O. Melnik, O. Korolenko, L. Tsvirkun // Східно-європейський журнал передових технологій. 2021. 4 (75). С. 32–38. 5) Горелков Д.В., Мироненко В.С.,</p>

Цвіркун Л.О., Гейер Г.В. Дослідження процесу різання стравоходу як складової технології його очищення // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип.1 (31). С. 145–156.

2. Методичні розробки

1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 101 с.

2) Дейниченко Г.В., Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : навч. посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 107 с.

3) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.2018-21.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11 лютого 2019 р.

2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0012-20 від

03.02.2020р.
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР 1) Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.

2) Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».

6. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

1) Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В.

Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.

2) Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК B01 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл.

							27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018	9	Інженерна графіка	1. Статті, монографії 1) Цвіркун Л. О., Омельченко О.В., Цвіркун С.Л. Застосування інженерних методів та систем автоматизованого проектування технологічними процесами у сортуванні плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113. 2) Omelchenko O., Tsvirkun L., Tsvirkun S., Perekest V. Components of projecting and constructional competence formation in the process of general engineering training // Innovations in the modern world: Monograph Association 1901 SEPIKE. Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA, 2019. 66–70. 3) Tsvirkun L., Omelchenko O., Perekest V. Formation of the project and construction oriented competence of the future engineer in the process of general engineering training // Social educational project of improving knowledge in economics. Osthofen, Deutschland; Poitiers, France Los Angeles, USA, 2020. № 28. P. 29–34. 4) Omelchenko O., Tsvirkun L., Perekest V. Methodics of the project and construction oriented competence formation in the process of general engineering training // Social educational project of improving knowledge in economics. Osthofen, Deutschland; Poitiers, France Los Angeles, USA, 2020. № 28. P. 17–22. 5) Цвіркун Л.О., Омельченко О. В., Цвіркун С.Л., Чумак А.К. Вибір конструкційних матеріалів та засобів удосконалення і вимірювання для пристрою сортування

плодовоовочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113.

2. Методичні розробки
1) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 71 с.
2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», ступінь: бакалавр / О.В. Омельченко, В.П. Хорольський, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, Д.П. Заїкіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.2018-21.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11 лютого 2019р.
2) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020р.
3) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення

						<p>кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.</p> <p>4. НДР 1) Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр. 2) Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».</p> <p>6. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1) Інфрачервона вакуумна сушарку безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с. 2) Пристрій для переміщення високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК B01 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p>	
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія,	11	Історія української державності та культури	1. Статті, монографії 1) Романуха О., Бершова Л. Трансформація музейної сфери в умовах пандемії COVID-19. Наукові записки НАУКМА. Історія і теорія

Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034937, виданий 25.04.2013

культури. 2022. Т.5. С. 61-69.
2) Романуха О.М. Вплив геополітики на розвиток міжнародних транспортних коридорів України. Гілея. 2021. №160(1-2). Ч.3 С.71-76
3) Романуха О.М. Оформлення правового статусу сучасного українсько-російського кордону. Кривий Ріг: Видавництво ВО-П Чернявський Д.О., 2019. 82 с.
4) Романуха О.М., Струченков О.В. Політичні репресії проти технічної інтелігенції Донбасу напередодні німецько-радянської війни. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич. 2020. Випуск 4/46. С.132-148.
5) Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education.T.2. 2020. p. 280-291.

2. Методичні розробки Романуха О.М. Історія української державності та культури : метод. рек. з вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 52 с.

3. Підвищення кваліфікації
1) Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0034-20 від 03.02.2020 р.
2) Компанія Texty.org.ua (м. Київ, Україна), Курс візуалізація даних,

01.04.2020-20.04.2020, сертифікат про проходження тренінгу від 21.04.2020 р.

3) Києво-Могилянська академія, курс комунікаційні інструменти для побудови репутації, 02.03.2020-30.03.2020, сертифікат про проходження тренінгу від 31.03.2020 р.

4) ТОВ «Євростройгранд», готель-ресторан «Європейський» (Маріуполь, Україна). 01.12.2020-31.05.2021. Довідка про проходження стажування.

5) Національне агенство із забезпечення якості освіти (м. Київ, Україна), курс експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг 01.10.2019-10.10.2019, сертифікат про проходження курсу від 10.10.2019 р.

4. НДР

1) Керівник НДР № 0115U005062 «Аналіз особливостей взаємовідносин України та Російської Федерації в соціокультурній сфері наприкінці XX – початку XXI ст.», 2015-2018 рр.

2) Відповідальний виконавець НДР №0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних туристичних ринків», 2017-2019 рр.

3) Керівник госпдоговірної теми 1/2019 «Розробка та впровадження тренінгу «Мистецтво презентацій», ГО «Егіда ВПО», 2019 р.

4) Виконавець НДР №0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», 2020-2023 рр.

5) Виконавець НДР №0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні», 2021-2023 рр.

6) Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб», 2021р.

							5. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</i>	☒	Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<i>ПРН19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.</i>	☒	Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
<i>ПРН4.</i>	☒	Холодильні установки	Самостійна робота	захист

<p><i>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» ; обирати і застосовувати додатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</i></p>		Фізика	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Вища математика 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Вища математика 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Електротехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	захист
		Енергозберігаючі технології	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН11. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	захист
		Виробнича практика	Самостійна робота	залік
		Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Самостійна робота	захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота	залік
		Тепломасообмін	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен

		Системи автоматизованого проектування 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
<i>ПРН12. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</i>	☒	Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Системи автоматизованого проектування 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Тепломасообмін	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	захист
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Виробнича практика	Самостійна робота	залік
		Енергозберігаючі технології	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Самостійна робота	захист
		Експлуатація та обслуговування холодильних машин	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
		Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	залік
<i>ПРН21. Аналізувати розвиток науки і техніки.</i>	☒	Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та	залік

			самостійна робота	
		Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
		Енергозберігаючі технології	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Експлуатація та обслуговування холодильних машин	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
<i>ПРН20. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.</i>	☒	Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<i>ПРН17. Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</i>	☒	Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<i>ПРН22. Забезпечувати автоматизоване керування холодильними машинами та установками.</i>	☐	Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
<i>ПРН23. Знати та розуміти основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок.</i>	☐	Експлуатація та обслуговування холодильних машин	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
<i>ПРН24. Забезпечувати безперервну роботу виконавчих пристроїв та систем управління роботою холодильного обладнання.</i>	☐	Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Холодильні установки	Самостійна робота	захист
<i>ПРН13. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і</i>	☒	Холодильні установки	Самостійна робота	захист
		Холодильні установки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен

<i>процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</i>		Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Системи автоматизованого проектування 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Електротехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Деталі машин	Самостійна робота	захист
		Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	захист
		Енергозберігаючі технології	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Експлуатація та обслуговування холодильних машин	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
<i>ПРН16. Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.</i>	☒	Історія української державності та культури	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<i>ПРН9. Застосовувати нормативні документи і правила техніки</i>	☒	Основи охорони праці та захист навколишнього середовища	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік

безпеки при вирішенні професійних завдань.		Виробнича практика	Самостійна робота	залік
		Енергозберігаючі технології	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Експлуатація та обслуговування холодильних машин	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	залік
ПРН14. Застосовувати норми інженерної практики у сфері енергетичного машинобудування.	☒	Експлуатація та обслуговування холодильних машин	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	залік
		Виробнича практика	Самостійна робота	залік
ПРН1. Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.	☒	Фізика	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Вища математика 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Вища математика 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Електротехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Деталі машин	Самостійна робота	залік
ПРН3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».	☒	Історія української державності та культури	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Основи охорони праці та захист навколишнього середовища	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік

<p><i>ПРН5. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія української державності та культури	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Основи охорони праці та захист навколишнього середовища	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН6. Розробляти і проектувати виробу в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи автоматизованого проектування 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Основи охорони праці та захист навколишнього середовища	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН2. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Самостійна робота	залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	залік
		Тепломасообмін	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Деталі машин	Самостійна робота	захист
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Технічна	Лекції, практичні роботи та	екзамен

		термодинаміка	самостійна робота	
		Електротехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН8. Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.</i></p>	☒	Нарисна геометрія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Інженерна графіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Енергозберігаючі технології	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН15. Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.</i></p>	☒	Ділова українська мова	Практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Основи охорони праці та захист навколишнього середовища	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН10. Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.</i></p>	☒	Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Вища математика 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Вища математика 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
		Фізика	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН7. Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.</i></p>	☒	Нарисна геометрія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Інженерна графіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи автоматизованого проектування 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік
		Системи	Лекції, практичні роботи та	залік

	автоматизованого проектування 2 семестр	самостійна робота	
	Основи проектування холодильних систем	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	екзамен
	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	залік