

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	7759 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7759
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін; кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування; кафедра фінансів, обліку і оподаткування; кафедра економіки та бізнесу; кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	432810
ПІБ гаранта ОП	Федотова Тетяна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fedotova@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-732-21-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-908-31-68

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців із економіки Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) здійснюється із 1920 року, у т.ч. з 2012 р. за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» (до 2014 р. – м. Донецьк, з 2014 р. – м. Кривий Ріг). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у 2016 р. в ДонНУЕТ був розроблений Стандарт (тимчасовий) ОП 051 «Економіка», відповідно до якого здобувачі вищої освіти отримували освітню кваліфікацію бакалавра з економіки, та ОП «Економіка». До розробки Стандарту (тимчасового) ОП були долучені науково-педагогічні працівники за фахом, з яких була сформована проектна група відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. ОП «Економіка» була затверджена Вченою Радою ДонНУЕТ у квітні 2016 р. (протокол №11 від 04.04.2016, наказ ректора №64 від 04.04.2016 р.). Перший набір на ОП «Економіка» здійснено у вересні 2016 року.

У 2017 р. та 2018 р. до ОП вносилися зміни з метою її вдосконалення з урахуванням тенденцій розвитку галузі, результатів опитування здобувачів вищої освіти, обговорень особливостей ОП з роботодавцями, рішень навчально-методичної ради Університету.

У 2019 р. були внесені зміни до ОП відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2018 р. №1244.

У 2020-2022 рр. до ОП «Економіка» вносилися зміни з метою її подальшого удосконалення відповідно до пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	2	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	0	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	7	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7759 Економіка
другий (магістерський) рівень	6285 Економіка 56222 Економіка трансформацій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51467 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Економіка.pdf</i>	8WR2jVGVaLQz8SxqqXga7vJVEfimYjOoF1XDVaZauFY =
Навчальний план за ОП	<i>зЕК2022 від 30.06.2022.pdf</i>	OWhrYUDJtHa+gwIJtwyri4WoBE2vqH2FvXtcCwPpBV0 =
Навчальний план за ОП	<i>дЕК2022 від 30.06.2022.pdf</i>	V6v32WRH87Nhbz/ZBkl5QxfMIxlhzTFaVNWwWFjRlGrU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	WbbwyUSJP9vkPf3uilkUnFn/5ru0X43Wa5sKzqTnjpE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	5E2rTSDNX4YIV4z+i9sJesZ4k4FH0Q+Hu+000QHxNcM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	Id/lcrMbgeNfecJBESbo/2wurMHX1v7MIADorvPzVnc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	yIS2ts1TV9JmfrZIQwuvchEqKakiGHVDwZprNv3llg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 5.pdf</i>	nRk/zMdUHnL1xs9I529UO5kkWgMgTdUhuuzUmG16Tg8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Економіка» полягає у підготовці фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань в області економіки, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, щоб зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних освітніх компонент;

- виконання групових проектів;

- унікальні ОК та їх поєднання, що дозволяє підготувати фахівців, які:

1) володіють теорією, методикою і практикою аналізу, оцінки та прогнозування економічної кон'юнктури,

кон'юнктури національних та світових товарних ринків, ринків послуг;

2) вміють проводити аналіз стану, визначати особливості та перспективні напрями розвитку інфраструктури національної економіки;

3) вміють застосовувати інструментарій технічного та фундаментального аналізу для дослідження стану та прогнозування розвитку фондового ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>.

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2016 р. відповідно до Стандарту Університету «Проектування та розробка освітніх програм» (СТУ ДонНУЕТ 02.02-10-2016 (п.5.11))» було здійснено усне опитування здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» щодо цілей ОП «Економіка» та очікуваних результатів навчання, результати якого були використанні при підготовці ОП. Протягом 2016-2019 рр. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОП. З 2020 р. в Університеті запроваджено онлайн-анкетування. Результати анкетувань розглядаються на засіданні кафедри, враховуються у процесі провадження освітньої діяльності, удосконалення ОП. Пропозиції та інтереси випускників під час формулювання цілей та задач ОП не враховувалися в зв'язку з тим, що на момент запровадження програми в університеті не було випуску фахівців з цієї ОП. При удосконаленні навчальних планів набору 2020 р., 2021 р. та 2022 р. враховані пропозиції від випускників (анкета SQ_14).

- роботодавці

На етапі формування ОП «Економіка» проектною групою було проведено консультації із потенційними роботодавцями щодо програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Економіка». Потенційні роботодавці акцентували увагу на тому, що фахівці із економіки мають володіти такими компетентностями, як здатність породжувати нові ідеї (креативність), здатність застосовувати знання на практиці, адаптивність і комунікабельність, професійне володіння комп'ютером та інформаційними технологіями економічних досліджень, глибокі знання та розуміння сутності та методології економічних досліджень, складання аналітичних звітів, оцінювання та надання пропозицій тощо. Усі пропозиції роботодавців були враховані при підготовці ОП «Економіка» та навчального плану (введення ОК «Інформатика та інформаційні технології», ОК «Статистика», ОК «Менеджмент», ОК «Економіка підприємства», ОК «Управління персоналом», ОК «Економічна компаративістика», ОК «Фінанси, гроші та кредит», ОК «Бухгалтерський облік» тощо).

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, членів проектною групи, їх професійний досвід викладацької діяльності (ОК «Економічне мислення», «Історія економіки та економічної думки», ОК «Тренінг з управлінського обліку», ОК «Інституційна економіка», ОК «Тренінг «Мікроекономічний аналіз», ОК «Тренінг «Макроекономічний аналіз»» тощо).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, було враховано в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» (наказ МОН від 13.11.2018 р. №1244).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано тенденції розвитку спеціальності, а саме: формування профільної компетентності сучасного економіста, здатного кваліфіковано здійснювати свою діяльність (ОЗП3, ОЗП8, ОЗП11 та ін.); акцент на важливості розвитку підприємництва, підприємницьких здібностей (ОПП7, ОПП11, ОПП15); поглиблення міждисциплінарних досліджень, увага до зміни парадигм соціально-економічного розвитку та зростання (ОЗП1, ОЗП10, ОЗП12, ОПП1 та ін.); необхідність урахування змін контексту розвитку суб'єктів господарювання (ОЗП2, ОПП6, ОПП9); активний розвиток та застосування аналітичного інструментарію економічних досліджень (ОЗП9, ОПП8 та ін.); фокус на дослідження нових феноменів, у т.ч. нових ринків (ОПП 12, ОПП16, ОПП17); глобалізація науки, інтернаціоналізація господарського життя (ОЗП6, ОЗП5, ОЗП13, ОПП14); необхідність формування компетентностей майбутнього, "м'яких" (Soft skills) навичок (комунікації, соціальні, командної роботи, адаптивності);

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано тенденції розвитку та вимоги ринку праці, а саме: значний та зростаючий попит на економістів; запит на фахівців із економіки, які мають розвинені аналітичні навички, здатні породжувати нові ідеї (креативність); здатні застосовувати знання на практиці, швидко адаптуватися до нових умов; вміють складати аналітичні звіти, обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОП були враховані галузеві вимоги до фахівців з економіки, а саме: володіння теоретичними знаннями і прикладними навичками, що дозволяють ефективно вирішувати задачі в сфері економіки, у т.ч. проводити аналіз, оцінку, прогнозування, планування розвитку соціально-економічних систем різного рівня; наявність розвинених мовних компетентностей; здатність до прийняття обґрунтованих рішень, адаптації та дій в новій ситуації.

При розробці ОП враховано динамічний розвиток, економічний, інноваційний потенціал та потенціал розвитку

Дніпропетровської області та м. Кривий Ріг, що обумовлює сталу потребу у фахівцях із економіки на ринку робочої праці регіону та міста. У області в цілому та м. Кривий Ріг зокрема функціонує ціла низка підприємств-лідерів національної економіки: Арселор Міттал Кривий Ріг», підприємства групи «Метінвест», КЗРК, «Суха Балка», АТ «ДНІПРОАЗОТ» тощо. Під час формулювання цілі та ПРН ОП «Економіка» було взято до уваги Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2020 р., Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 року. ОП корелює із напрямками Стратегічного плану розвитку міста Кривого Рогу до 2025 року: екологічно безпечне місто ефективного використання ресурсів (ПРН5, ПРН6, ПРН24); місто диверсифікованої конкурентоспроможної економіки та сучасних технологій (ПРН8, ПРН10, ПРН17 та ін.); місто ефективного врядування з високими стандартами життя (ПРН9, ПРН11, ПРН13 та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка» прийнято до уваги досвід подібних програм: 1) в інших ЗВО України, у т.ч. НУ «Києво-Могилянська академія», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Державний торговельно-економічний університет, Львівський торговельно-економічний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Одеська політехніка, що знайшло відображення в ОК ОП. У навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка» включено ОК, що викладаються в більшості проаналізованих ЗВО: «Економіка підприємства», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політична економія», «Статистика», «Міжнародна економіка», «Бухгалтерський облік», «Іноземна мова», «Фінанси, гроші та кредит», «Маркетинг», «Менеджмент»; 2) в закордонних закладах вищої освіти, у т.ч. Florida International University (<http://economics.fiu.edu/undergraduate/major-in-economics/ba-in-economics/>), Utah State University (https://catalog.usu.edu/preview_program.php?catoid=35&poid=33718), Pennsylvania State University (<https://bulletins.psu.edu/undergraduate/colleges/liberal-arts/economics-bs/#programrequirementstext>), що визначило доцільність включення у навчальний план ОП таких ОК, як: «Економічний аналіз», «Економіко-математичні методи та моделі», «Кон'юнктурні дослідження», «Основи фундаментального аналізу», «Технічний аналіз».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання досягаються за рахунок:

1) викладання ОК:

«Історія української державності та культури», «Європейські цінності та євроінтеграційний процес» та ін. – ПРН1; «Історія української державності та культури», «Основи наукових досліджень та академічне письмо» - ПРН2; «Політична економія», «Мікроекономіка» та ін. – ПРН3; «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки» та ін. - ПРН4; «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіко-математичні методи та моделі» - ПРН5; «Національна економіка», «Кооперація та організація виробництва», «Міжнародна економіка» та ін. – ПРН6; «Історія економіки та економічної думки», «Економіко-математичні методи та моделі» та ін. – ПРН7; «Вища математика», «Економіко-математичні моделі та методи» та ін. – ПРН8; «Міжнародна економіка», «Національна економіка» та ін. - ПРН9; «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз» та ін. – ПРН 10; «Європейські цінності та євроінтеграційний процес», «Національна економіка», «Менеджмент» та ін. - ПРН11; «Кон'юнктурні дослідження», «Технічний аналіз», «Фундаментальний аналіз» та ін. – ПРН12; «Соціологія», «Статистика» та ін. – ПРН13; «Основи наукових досліджень та академічне письмо», «Менеджмент», «Практика зі спеціальності» та ін. – ПРН14; «Основи наукових досліджень та академічне письмо», «Технології ділових комунікацій», «Практика зі спеціальності» - ПРН15; «Економічний аналіз», «Історія економіки та економічної думки» та ін. – ПРН16; «Інфраструктурний розвиток», «Економічна безпека» та ін. – ПРН17; «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності» та ін. – ПРН18; «Кон'юнктурні дослідження», «Основи фундаментального аналізу», «Технічний аналіз» та ін. – ПРН19; «Ділова українська мова», «Іноземна мова», «Технології ділових комунікацій» та ін. – ПРН20; «Основи фундаментального аналізу», «Інфраструктурний розвиток», «Кон'юнктурні дослідження» та ін. – ПРН21; «Економічна безпека», «Маркетинг», «Кон'юнктурні дослідження» - ПРН22; «Маркетинг», «Основи наукових досліджень та академічне письмо», «Практика зі спеціальності» - ПРН23; «Економічна безпека», «Цивілізаційна трансформація сучасності» та ін. – ПРН24;

2) участі здобувачів ОП у роботі наукових гуртків, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях;

3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій, усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; формування навичок переконання, вміння вести діалог;

4) використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning);

5) виконання групових проектів з дисциплін навчального плану;

6) реалізації міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу;

7) проходження практики зі спеціальності;

8) виконання кваліфікаційної роботи;

9) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений стандарт вищої освіти для за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений МОН України від 13.11.2018 р. №1244.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244. ОП має чітку структуру, її ОК взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі, фокусуються на вивченні закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделюванні, прогнозуванні та регулюванні, мотивації і поведінці економічних суб'єктів. Таким чином, за теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Економіка» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Крім того, зміст ОП «Економіка» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» за цілями навчання. Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» за методами, методиками та технологіями, що використовуються: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, практика зі спеціальності.

Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), MetaTrader, Forex Strategy Builder, платформи Moodle; сервіси: Google Sheets, Power BI, Українська біржа, Фондова біржа ПФТС, Біржовий скрінер, Інформаційний портал для трейдерів та інвесторів та ін.

ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 25% вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір ОК та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>. Інформація про можливість та процедуру вибору НД надається здобувачам ВО 1 курсу під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті).

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та / або презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного начального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркових дисциплін на сайтах

кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Вибір дисциплін здійснюється за рахунок використання програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі <http://donnuet.ddns.net>. За алгоритмом роботи програми на кожний навчальний семестр ЗВО на свій розсуд обирає з Банку дисциплін Університету по дві вибіркові дисципліни за системою пріоритетності вибору (від 1 до 5 для кожної дисципліни). Програмний продукт «Вибір дисциплін» не дозволяє з банку обирати ту дисципліну, для якої не виконуються передумови вивчення або дисципліна є обов'язковою до вивчення для здобувачів ВО відповідної освітньої програми. Результати здійснення вибору дисциплін затверджують вченою радою ННІ та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Надалі інформація надається для обробки та розрахунку планового навантаження до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Економіка» передбачено практику зі спеціальності.

Практика зі спеціальності надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє узагальненню і вдосконаленню здобутих здобувачами вищої освіти знань, практичних умінь та навичок, оволодінню ними професійним досвідом, компетентностями, що необхідні для їх самостійної трудової діяльності. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК03, ЗК4, ЗК7-13, СК1, СК2, СК4-СК14. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/r-05.02-01-2021.pdf>).

Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», в ДонНУЕТ проведено опитування здобувачів за SQ_3 «Щодо якості практичної підготовки та здобуття під час практики необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей» (жовтень 2022 р., наказ від 07.09.2022 р. № 112). Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать, що 72% респондентів вважають, що цілі практики були досягнуті протягом її проходження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Окрему роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за ОК ОП та дозволяє здобувачам ВО набути навичок працювати у команді, умінь вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність тощо. Для формування SS використовуються такі методи та підходи: ділова гра, моделювання ситуацій, технологія „Мікрофон”, peer-learning та ін.

Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: міжособистісної взаємодії та комунікаційні – ОЗП5-ОЗП7, ОЗП13, ОПП14 та ін.; управління власним розвитком – ОЗП7, ОПП4, ОПП15 та ін.; ситуаційної обізнаності – ОЗП1, ОЗП2, ОЗП10, ОЗП12, ОПП6 тощо. Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується практикою зі спеціальності, організацією власних та відвідуванням сторонніх вебінарів, майстер-класів тощо. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях усіх рівнів, конкурсах наукових робіт та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник практики зі спеціальності надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання. Керівник курсової роботи визначає її об'єм і зміст, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності.

При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з

навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору вступників зараховуються бали національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 року та/або сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 рр. з трьох або двох конкурсних предметів, в залежності від траєкторії вступу, відповідно до переліку конкурсних предметів із Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі – Порядок) або Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. У обговоренні та затвердженні значень мінімальних балів з конкурсних предметів НМТ / ЗНО приймають участь гарант ОП, представники кафедри, члени Приймальної комісії (під час розробки Правил прийому) та члени Вченої ради Університету (під час затвердження Правил прийому). Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту визначені Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році. Для даної ОП найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу має оцінка з другого конкурсного предмету – математики. Відповідно до Правил прийому 2021 року коефіцієнт вагомості оцінки з другого конкурсного предмету ЗНО (математики) також має найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується його профільністю для певної ОП. Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>) освітній процес в університеті здійснюється за такими формами навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання: навчальні заняття (лекція, практичне,

семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (підхід peer-learning, тематичні дискусії, дослідницько-пошукові проекти) методи. Логічна послідовність вивчення та взаємозв'язок ОК, відмова від застосування методів, що позначаються невеликою самостійністю здобувачів ВО, орієнтація на методи та форми навчання, яким притаманна повна самостійна робота здобувачів, у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички), soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності) та дозволяє досягти ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання і викладання встановлюється за допомогою анкетування (анкета SQ_5), яке запроваджено з 2020 р., відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів».

Результати on-line опитування здобувачів ВО ОП «Економіка», проведеного відповідно до наказу від 07.09.2022 р. №112 «Про проведення опитування здобувачів вищої освіти», свідчать, що: 92% респондентів задоволені рівнем викладання навчального матеріалу на заняттях, вважають його достатнім для їх майбутньої професійної діяльності; 100% респондентів стверджують, що критерії оцінювання знань, умінь та навичок є для них зрозумілими, задоволені можливостями дистанційного навчання в Університеті; 75% респондентів зазначають, що викладачі активно застосовують під час викладання дисциплін ділові ігри, кейси, методи дискусії, технологію Flipped Classroom та Peer Learning тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати вивчення окремих ОК, порядок і критерії їх оцінювання надається:

1) здобувачам ВО 1 курсу під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті). Здобувачам ВО надається детальна інформація про освітні компоненти ОП, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші ОП, за якими започатковано освітній процес в Університеті;

2) на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силябусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Практика зі спеціальності» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) набуття умінь та навичок проведення наукових досліджень, підготовки наукових публікацій, в т.ч. курсових робіт (ОК «Основи наукових досліджень та академічне письмо», виконання курсових робіт з ОК «Національна економіка», ОК «Кон'юнктурні дослідження»); 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру під час проходження практики зі спеціальності; 3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2018-2019 н.р. – диплом III ступеня, ст. гр. ЕК-16 Овсієнко Н.; 2019-2020 н.р. – диплом III ступеня, ЕК-17 Бойко В.; 2020-2021 н.р. - диплом II ступеня та диплом III ступеня, ст. гр. ЕК-17 Бойко В.); 4) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах; 5) участі в роботі наукового студентського гуртка «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку країни: національні та міжнародні аспекти» (Литвін А., Ковальова С., Адмідіньяш І., Базаєва Д., Шевченко К., Гладкова М.); 6) участі здобувачів ВО в роботі науково-дослідної лабораторії «Економіка розвитку», науково-дослідного центру «Розвиток інноваційного підприємництва в умовах глобалізації» (Герасименко Д., Акуленко О., Литвін А.); 7) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Участь України у міжнародному економічному співробітництві», 2017-2020 рр., номер державної реєстрації 0117U004050 (Бойко В.О., ст. гр. ЕК-17); «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр., номер державної реєстрації 0119U101889 (Литвін А.); 8) участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях (за 2019-2022 рр. здобувачами ВО ОП «Економіка» взято участь у 10 міжнародних і 7 всеукраїнських науково-практичних конференціях, підготовлено більше 50 тез доповідей).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО ОК «Іноземна мова», «Європейські цінності та євроінтеграційний процес», «Міжнародна економіка» та ін. Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Здобувачі ОП залучені до проекту Ukraine Global Faculty. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації та беруть участь у міжнародних заходах: Федотова Т. – Німеччина, Польща (2022 р.); Іванова Н. – Словачія (2019 р), Болгарія (2020 р.); Бочарова Ю. – Болгарія (2020 р.), Естонія (2022 р.); Удовіченко Г. – Польща (2022 р.); Ніколайчук О. – Великобританія (2022 р.); Лохман Н. – Словачія (2022 р.); Воробйова Л. – Польща, Болгарія (2019 р.); Зінченко В. – Болгарія (2019 р.). Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning.

Наукові дослідження. ННП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Іванова Н.

– Латвія, 2019 р.; Іванова Н., Бочарова Ю., Удовіченко Г. - Польща, 2019-2022 рр.); беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом 2019 – 2022 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Федотова Т. – 1 ст.; Іванова Н. – 5 ст., Бочарова Ю. – 5 ст., Удовіченко Г. – 5 ст., Ніколайчук О. – 4 ст., Романуха О.В. – 5 ст., Лохман Н. – 5 ст.; Ревуцька С. – 2 ст.; Бондаренко О. – 2 ст.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, що розміщено у репозитарії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Університеті використовуються такі види контролю як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Практика зі спеціальності» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/katalohdystsyplin-bakalavr/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач вищої освіти гр. ЕК-19 Філонова А. 20.05.21 р. отримала за результатом підсумкового контролю із дисципліни «Цивілізаційні трансформації сучасності» оцінку FX. За зверненням Філонової А. директор ННІЕУА надав дозвіл на ліквідацію академічної заборгованості. Філонова А. ліквідувала академічну заборгованість і отримала оцінку 60 (E) 02.09.2021 р.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”, П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”, П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”, П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”. Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням:

<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності відображені в таких документах:

Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>)

положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Кодекс академічної добросовісності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р., №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153.)

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросовісності?

Перевірка на дотримання академічної добросовісності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt; *.ods; *.odp) з використанням

спеціалізованих програми Unichack відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо). Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивченням в межах дисципліни «Основи наукових досліджень та академічне письмо»; проведення лекцій, вебінарів, присвячених питанням академічної доброчесності, в т.ч. із залученням зовнішніх спікерів (08.11.2022 р. було проведено вебінар на тему «Види та особливості проведення наукових досліджень. Академічна доброчесність», спікер – Єлісеєва О., д.е.н., професор, професор кафедри економічного моделювання, обліку та статистики, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності. У випадку, коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у роботах (наукових та методичних), що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного. За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07-2021 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП;
- 2) залучення професіоналів-практиків в якості голів Екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт (Глотов Д.С., ТОВ «БІЗНЕС СЕК'ЮРІТІ ГРУП»; Воробйова Ю. М., Саксаганська районна в місті рада Криворізької міської ради);

- 3) залучення професіоналів-практиків для викладання ОК: «Фінанси, гроші і кредит» (Павлушенко О., заст.начальника управління економіки, Виконавчий комітет Криворізької міської ради), «Соціологія» (Іщенко О., провідний економіст сектору проблем економічної соціології відділу економічних проблем соціальної політики Інституту економіки промисловості НАН України);
- 4) проведення, спільна організація майстер-класів, відкритих лекцій та ін., у т.ч. 2020 р. - тренінг «Стратегічне планування розвитку організацій громадського сектору» (КП «Інститут розвитку міста»); 2021 р. - майстер-клас «Мистецтво інвестування» (ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС»), «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one); 2022 р.: вебінар «Технічний аналіз та фундаментальний аналіз: теоретичні засади та практичні поради», «Правила поведінки інвестора на біржовому ринку» (ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС УКРАЇНА»), вебінар «Особливості бюджету м. Кривий Ріг, зокрема в умовах воєнного стану» (виконком Криворізької міської ради) та ін.;
- 5) організація і проведення практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та представники роботодавців залучені до проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:

- 23.09.2020 р. – тренінг «Стратегічне планування розвитку організацій громадського сектору» (КП «Інститут розвитку міста») – ОПП18;
- 07.09.2021р. – майстер-клас «Мистецтво інвестування» (ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС») – ОПП12, ОПП16, ОПП17;
- 27.10.2021р. - «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) - ОПП16, ОПП17;
- 28.09.2022 р. – вебінар «Технічний аналіз та фундаментальний аналіз: теоретичні засади та практичні поради» (ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС УКРАЇНА») - ОПП16, ОПП17;
- 13.10.2022 р. – вебінар «Правила поведінки інвестора на біржовому ринку» (Київської філії ТОВ «ФРІДОМ ФІНАНС УКРАЇНА») – ОПП16, ОПП17;
- 08.11.2022 р. – вебінар «Види та особливості проведення наукових досліджень. Академічна доброчесність» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара) – ОЗП7;
- 10.11.2022 р. – вебінар «Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку: особливості, фінансові аспекти» (виконком Саксаганської міської у місті Ради) – ОПП15;
- 25.11.2022 р. - вебінар «Особливості бюджету м. Кривий Ріг, зокрема в умовах воєнного стану» (виконком Криворізької міської ради) – ОПП5, ОПП18.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання».

Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

Викладачі ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання:

- навчальна програма «Міжнародний науково-практичний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти», 2022 р. (Федотова Т.);
- навчальна програма «Вдосконалення викладання у вищій школі: інституційний та індивідуальний виміри», 2022 р. (Федотова Т.);
- webinar «Academic integrity in the training for masters and doctors philosophy (PHD) in the countries of the european union and Ukraine», 2022 р. (Федотова Т.);
- навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р. (Іванова Н., Бочарова Ю.);
- training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», 2020 р. (Іванова Н., Бочарова Ю.);
- навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р. (Іванова Н., Бочарова Ю., Лохман Н., Ніколайчук О.);
- навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н., Удовіченко Г., Бочарова Ю., Ніколайчук О.) та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо). Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями: П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)), П ДонНУЕТ 04-04-2020 «Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік». В ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації ННП (навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р.; «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р.; «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) актовa зала; 7) спортивні зала та стадіон; 8) зони відпочинку, 9) інтернет-лекторій для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, методичні вказівки);
- 2) навчальна платформа Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для ЗВО і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навч. аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навч. занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є зав. кафедрами, зав. лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матер. цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед ЗВО керується первинною профспілковою організацією.

100% респондентів ОП «Економіка» вважають, що рівень безпеки для життя та здоров'я освітнього середовища Університету вище середнього; 70% оцінюють як максимально безпечно (анкета SQ_11).

Рішення щодо удосконалення освітнього середовища приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогасіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та безпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультаційну підтримку здійснюють викладачі групи забезпечення ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі Moodle. Протягом семестру проводиться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365.

Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Економіка» (анкета SQ_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки. Оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості 5 та 4 бали по шкалі від 1 до 5, що відповідає відповідям «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)» .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет активно реалізує заходи в рамках виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року.

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядок супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу», положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій».

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє уповноважений з антикорупційної діяльності, Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnnykh-pravoporushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету. Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету «Проектування та розробка освітніх програм» ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp->

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес удосконалення ОП передбачає оцінювання таких її параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. За результатами перегляду ОП «Економіка» у 2022 р. було введено ОК «Європейські цінності та євроінтеграційний процес», що було обумовлено запитом як з боку зовнішніх стейкхолдерів – Міністерства освіти та науки України, так і внутрішніх стейкхолдерів (академічна спільнота Університету).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу.

Процес анкетування здобувачів ВО здійснюється відповідно до графіку, що затверджується наказом в.о. ректора Університету. Результати анкетування враховуються при періодичному перегляді та забезпеченні якості ОП. Так, наприклад, відповідно до результатів анкетування за анкетною SQ_6, проведеного у 2021-2022 нр., встановлено, що 75% респондентів ідентифікують академічну свободу, як поєднання свободи навчання, свободи викладання та свободи проведення досліджень. 50% респондентів зазначили, що під час аудиторних занять активно використовується метод дискусії, викладачі заохочують їх до дослідницької діяльності (протокол №4 від 18.10.2021 р.).

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryaduvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у щорічному оцінюванні НПП; 2) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин були отримані схвальні рецензії на ОП «Економіка» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП є актуальною та унікальною, відповідає їх запитам, потребам ринку праці, враховує тенденції розвитку спеціальності та регіону; ОК ОП дозволяють сформувати актуальні для бізнесу компетентності та програмні результати навчання, забезпечує формування сучасних soft та hard skills, необхідних для побудови успішної кар'єри та конкурентоспроможності на ринку праці. Зміст та структура ОК ОП обговорюється на засіданнях кафедри економіки та міжнародних економічних відносин під час проведення зустрічей викладачів кафедри, здобувачів ВО даної ОП зі стейкхолдерами. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Спількування із роботодавцями щодо напрямків удосконалення ОП здійснювалось під час обговорення на засіданнях кафедри. Починаючи з 2020 р. пропозиції враховуються після обробки анкет (анкета SQ_1). Так, у 2019-2021 рр. враховано пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП «Економіка»: ТОВ «Фрідом Фінанс Україна» - включено ОК «Основи фундаментального аналізу», «Технічний аналіз»; ТОВ «БІЗНЕС СЕК'ЮРІТІ ГРУП» - включено ОК «Економічна безпека»; ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» - включено ОК «Кон'юнктурні дослідження» та ін.; ТОВ «Рошен-КРИВБАС» - включено ОК «Маркетинг» та ін.; ТОВ «ПРАДО» - включено ОК «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності» та ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування

випускників, яка буде застосована і до ОП «Економіка». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (протоколи засідань кафедр: №4 від 23.10.17 р., №8 від 08.10.18 р., №4 від 16.10.19р., №15 від 23.03.2020 р., №11 від 22.02.21р., №12 від 23.05.22 р.); недоліки: незбалансованість навчальних планів щодо обсягів окремих НД; корегувальні дії: внесення змін в навчальні плани;
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №9 від 01.03.2018р., №9 від 28.02.2019р., №11 від 28.02.2019р., №11 від 27.01.2020р., №17 від 28.05.2020р., №6 від 28.01.2021р., №15 від 24.06.2021р.; протоколи Навчально-методичної ради №1 від 11.10.2018 р.; №4 від 31.01.2019 р., №10 від 24.06.21р., №13 від 30.06.2022 р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) контроль результатів оцінювання та відвідування занять, контроль роботи НПП з організації освітнього процесу; б) проведення тренінгу «Практики студентоцентрованого навчання»; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП;
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: № 16 від 27.06.2017р., №2 від 11.10.2018р., №13 від 30.06.2022 р.; протокол Навчально-методичної ради №2 від 17.10.2019 р., №2 від 29.10.2020р., №2 від 07.10.2021 р.; №11 30.06.2022); недоліки: часткове невиконання окремими НПП індивідуальних планів, коригувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;
- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.2018р., №15 від 30.05.2019р., № 12 від 28.02.2020р., № 16 від 30.04.2020р., № 14 від 28.05.2021р., № 12 від 26.05.2022 р., №3 від 27.10.2022 р.) протоколи Навчально-методичної ради №8 від 28.05.2020р.; № 8 від 29.04.2021 р., №10 від 26.05.2022р.); недоліки – відсутні; корегувальні дії – відсутні;
- б) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол Навчально-методичної ради №2 від 29.11.2018 р., №5 від 28.02.2020р., №7 від 23.03.2021р.), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKkS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано.

Відповідно до вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257).

Зауваження та пропозиції інших ОП враховуються для удосконалення ОП «Економіка». Так, після проходження акредитації на ОП «Готельно-ресторанна справа» рекомендовано висвітлювати узагальнені результати анкетування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету. З 2021 р. результати аналізу анкетування викладаються на сайті Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), гарант ОП (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), гарант ОП (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), гарант ОП (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), гарант ОП (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf),

Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_-donnuet-2019-2023.pdf)

Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf),

Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>),

Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-

Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>)

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>)

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту гарантів та керівників проектних груп з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- залучення до створення та удосконалення освітньої програми;
- академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП;
- наявність білінгвальних освітніх компонент;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
- широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Економіка» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять;
- більш широкого використання інноваційних методик викладання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 20.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП8. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОПП8.pdf</i>	tq1PFfUtIGlFtEbF7GGPn/LzOKeIcsPDvfS2VCclwg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП9. Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОПП9.pdf</i>	XP5KprFXB3JngXe+OMD7ncBfonzykZbOMCLSoD7McU=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП9. Національна економіка	курсова робота (проект)	<i>ОПП9_КР.pdf</i>	5Ura5Pc8lljc4Tb/RNpOrxPVL9XTrBOsAe+dtRO6pQc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП10. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОПП10.pdf</i>	Пуб7PV/qYDIXhedqnbSyZU9hoh7sJooEvs/qKCWL8U=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП11. Кооперація та організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>ОПП11.pdf</i>	9PBdjrVmSNvswQJnxb16I8txVtlSuKXA4bAiL5aGCA=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	навчальна дисципліна	<i>ОПП12.pdf</i>	XiZubO1aJxgeXCvuygkg26wYzpPXhODriVrwjPWcCSjo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.

ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	курслова робота (проект)	ОПП12_KP.pdf	UdkvsJTeQAAiOO8E dh8DDuDSe5X8ZN mtoYmbmeDE6ow=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП13. Практика зі спеціальності	практика	ОПП13.pdf	q7Eid2WoVyocjUSH 9qm8pshBFHFwp5r YF131CoTwf4=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП14. Технології ділових комунікацій	навчальна дисципліна	ОПП14.pdf	CNKXetII/vGZwScK hRhWJ5Mob/BIgsKj 99+hrzL87Ho=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОПП15.pdf	PJ6hDlpEvTMG65h/ Fj48/MQ8fzWJNVm wRunFy/wM8Gs=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП16. Технічний аналіз	навчальна дисципліна	ОПП16.pdf	yaLvaYxdlZVWorNo 4RDcfm2q8MrVO6i NQj8OLMTqxxw=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП17. Основи фундаментального аналізу	навчальна дисципліна	ОПП17.pdf	pZqeo8Wjga6e5f4Rej OIK43AGigE1FaWo GXKoVWQdbk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП18. Інфраструктурний розвиток	навчальна дисципліна	ОПП18.pdf	VRJCIH+DIPQ7UQp mo+pI+r09YsRYux3 18ckkuj36nmE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного

				навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП19. Економічна безпека	навчальна дисципліна	ОПП19.pdf	Sw9hlTIY8MRj4jlvw hb+A/OLBpGigaON Cnin7vWg3s8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	9gQon2q5VlcXoNifl V1J01JawvOfx00/X+ 5BKA5p2U4=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП7. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОПП7.pdf	QgZyJweLcA6JUTgh 8a8fUHS6HBz7qcsP MFVoVNoQMfk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП6. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ОПП6.pdf	nV1rMkrtvmBc/V6P ZYkkAlIMci6oMvhat LcyTRUMmg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	ОПП5.pdf	ZWw90/6FSQGwA/ GONlxg8BRtwp8s1A DLdvj5KBogVew=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОПП4. Менеджмент	навчальна дисципліна	ОПП4.pdf	IKL4GGh5+j7q4O+e 8PSW+kr+9kQFJ6D 9mws23a8omPo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП1. Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	ОЗП1.pdf	kI3YoGaXOLIOSgh2I j9WIVHviJ7UKM9ok NxFkTVRZac=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.;

				Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	навчальна дисципліна	ОЗП2.pdf	5bwXcJm7Lo1JRFG/ O8EogddVvlxex9KS/ XTtheDwrX8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП3. Політична економія	навчальна дисципліна	ОЗП3.pdf	bbeUfMD9ASG+PrBz unRNvHqPogmVaeg TzkNAMWK7OoA=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП4. Вища математика	навчальна дисципліна	ОЗП4.pdf	wxfQkHZ+MqOoXSJ 5pOF40onaM5oAP4t 3x/8eZYs5AsE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП5. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОЗП5.pdf	ToCVMSfilAqAcQL5 WQCLQccMwvyeGob rsIVdZGWv3xk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП6. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОЗП6.pdf	uxxZU/3E+jczmyUf m/rfmlLtVk9/+6gldu 6iPyu4dec=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	навчальна дисципліна	ОЗП7.pdf	lNbQIr6+NxgYG01X o/r1LrUwOAolcqr4m dLtQQu8F8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП8. Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОЗП8.pdf	aoEDSKcJzw7TRhbA xiAoM3owl1jbSONo d3ivZgX+gM=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ

				<i>МХ580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>
ОЗП10. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП10.pdf</i>	qEYxJdJXrz468ztoN h7NcJYA5Tjiay+18iE FSLosycM=	<i>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>
ОЗП11. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОЗП11.pdf</i>	Al2NKckQnJvq3jQzO 8XAEZwDYCeI/QTV quThyf5gzcc=	<i>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>
ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>ОЗП12.pdf</i>	o+ni4ATV5ICjRrOD Wzv2P1XAI0h5nJsti TTKWrkV+/g=	<i>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>
ОЗП13. Практикум з іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>ОЗП13.pdf</i>	oOuUrmsFUuFzsHm pwyO7zdHLh4cFJJ8 CPK9y+ADICCI=	<i>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>
ОПП1. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>ОПП1.pdf</i>	J2aBEhjMQ/ekYN1Z 5SpKCyITZF9PI4d1/j TArxds9Iw=	<i>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>
ОПП2. Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОПП2.pdf</i>	hjjwUocN1WCox2c MDG3bVpiNiWI2M NrbDk5qpKm8=	<i>Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.</i>

ОППЗ. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОППЗ.pdf</i>	35r/8g1vdXxSilK+J MV99SqqkAZGkAdm RF1zHCO63cc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
ОЗП9. Економіко- математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>ОЗП9.pdf</i>	riY/NbZdF3XzNOgJ VpEgJePDHJfzS4CC 074hcx6+YfU=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016- 2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
226084	Іванова Наталія Сергіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014	17	ОПП19. Економічна безпека	1. Статті, монографії 1. Антикризове управління економічним розвитком регіонів : колективна монографія / за ред. Н. С. Іванової. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 226 с. 2. Ivanova N. Money Laundering As A Threat To The Economic Security Of Ukraine. Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. / edited by N. Ivanova. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. Section 3. pp 45- 60. 3. Іванова Н.С., Коваль М. Вплив легалізації злочинних доходів на рівень економічної безпеки України. Торгівля і ринок. №2 (48). 2020. С.9-16. 4. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the

Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570 (Scopus).
5. Humeniuk, V., Umantsiv, I., Dligach, A., Ivanova, N., & Umantsiv, H. (2021). State Financial Support for Small Business During the Coronavirus Crisis in European Countries. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 326–332 (Web of Science)
6. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11.

2 Методичні розробки
Іванова Н.С.
Економічна безпека: метод. рек. до вивч. дисц. Іванова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 72с.

3. Підвищення кваліфікації
1.Українська асоціація досконалості та якості, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво від 21.02.2019 р.
2.Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28 від 04.10.2019р.
3.Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4В1Т, «Налаштування та підтримка навчального процесу в

Teams for Education»,
12.05.2020 р.
4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020 р.
5. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, від 19.05.2020 р.
6. Varna University of Management, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), №257/15.09.2020, 15.09.2020 р.
7. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020.
8. B.I.J.B study «5 кроків ефективного дистанційного навчання», сертифікат № 2020-2011-100333 від 27.11.2020р.
9. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 від 18.02.2021р.

4. НДР
1. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону», державний реєстраційний номер

						<p>0118U100276 (2018-2019 рр.) 2. Керівник теми НДР (Фундаментальне дослідження) «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» державний реєстраційний номер 0120U101528 (2020–2022 рр.)</p> <p>5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
432380	Худик Микола Валентинович	асистент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033107, виданий 15.12.2015	16	ОПП4. Менеджмент	<p>1. Статті, монографії 1. Development of a fiber filter for dust chambers / Lapshyn O.O., Khudyk M.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 1. – С. 100-105. 2. The tragic consequences of the collapse of the earth's surface within the mining allotment of Ordzhonikidze mine / Oleksandr Ye. Lapshyn, Oleksandr O. Lapshyn, Mykola V. Khudyk // E3S Web of Conferences. – Kryvyi Rih, 2020. – Volume 166, 06002. 3. Підвищення безпеки при проведенні підняткових виробок в шахтах / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, М.В. Худик // Гірничий вісник. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 109. – С. 51-56. 4. Засоби зниження виробничого шуму компресорних станцій шахт / М.В. Худик, В.А. Шаповалов, О.Л. Шепель // Вісник</p>

						<p>u201807384; заявл. 02.07.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5.</p> <p>3) Патент на корисну модель № 119619 Україна, МПК G12B 17/00 (2006). Облицовальний матеріал для захисту від електромагнітного випромінювання / В.А. Глива, О.Є. Лапшин, В.В. Коваленко, О.М. Тихенко, М.В. Худик; заявник і власник В.А. Глива, О.Є. Лапшин, В.В. Коваленко, О.М. Тихенко, М.В. Худик. – № u201704632; заявл. 13.05.2017; опубл. 25.09.2017, Бюл. № 18.</p> <p>6. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) 2007-2009 рр. – інженер з охорони праці, ТОВ «Версія-Люкс»; 2) 2021-теперішній час – начальник відділу охорони праці, Криворізький національний університет.</p>	
49890	Лохман Наталя Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	<p>Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009558, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 040428, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033459, виданий 12.01.2013</p>	23	ОПП8. Економічний аналіз	<p>1. Статті і монографії 1. Методи та моделі економічного моніторингу. Економічний моніторинг: методологія та практика: монографія / Берідзе Т.М., Лохман Н.В., Пасічник Н.В. Мезенцева Н.М., Лебедєва Д.О., Заливча І.В., Штефан Л. В. Кременчук. «NovaBook», 2019. 200 с. С. 21-43. 2. Likhman N., Serebrenikov V., Beridze T., Cherep A., Dashko I. Analysis of economic and mathematical modeling of industrial enterprise functioning at multicollinearity based on parameterization. Scientific bulletin of the national mining university. 2020. no 2. P. 179-184. 3. Likhman N., Beridze T., Baranik Z., Dashko I., Tkachenko S. Modeling the impact of investment on profits of industrial enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>

Universytetu. 2022. no 4. P. 151- 155. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1884-2022/zmist-4-2022/6351-151>

4. Lokhman N., Beridze T., Baranik Z., Cherep A. Economic and mathematical modeling of the functioning of an industrial enterprise. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2022. № 2 (43). P. 182-191. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/58>

5. Лохман Н.В., Берідзе Т.М., Бараник З.М. Економіко-математичне моделювання функціонування недержавних пенсійних фондів. Торівля і ринок України: темат. зб. наук. праць. Кривий Ріг. 2021. № 2(50) С.25-29

2. Методичні розробки

1. Лохман Н.В. Економічний аналіз: метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 111 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг, Україна), «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021. Свідоцтво про підвищення

кваліфікації ПК 01566057/0182-21

2. Донецький національний університет економіки і торівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг, Україна), «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 09.03.2021-26.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК

01566057/0205-21
3. FCE B2 ACCORDING TO CEFR. Сертифікат 08KP97F7397DP09
4. Донецький державний університет управління (м. Маріуполь, Україна). Науково-педагогічне стажування по кафедрі управління персоналом та економіки підприємства, 31.05.2021-20.06.2021. Сертифікат 00173427/000002-21
5. Вища школа менеджменту безпеки (м. Кошице, Словачія). Міжнародне стажування за програмою «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах ЄС», 17.10.2022 - 02.12.2022 р. Сертифікат SK/USM/061-2022

4. НДР
1. Керівник держбюджетної теми 0118U006409 «Інноваційний розвиток підприємств в умовах постіндустріальної трансформації економіки», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)
2. Керівник держбюджетної теми 0119U101084 «Інтелектуалізація діяльності підприємств як умова інноваційного розвитку», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)
3. Керівник держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023 рр.)
4. Керівник госпдоговірної теми 11/2019 «Формування стратегії розвитку інноваційного потенціалу підприємства», ФОП Біленко М.А. (2019 р.)
5. Виконавець госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.»

						<p>(2020р.)</p> <p>6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)</p> <p>7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія В (з 2018 р. – по теперішній час). Індекс цитування: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Crossref, Ulrich's Periodical Directory, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Cite Factor, Advanced Science Index</p>	
49890	Лохман Наталя Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	<p>Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009558, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 040428, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ</p>	23	ОПП10. Маркетинг	<p>1. Статті і монографії 1. Чернега О.Б., Лохман Н.В. Модель життєвого циклу інноваційного потенціалу туристичного підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 2(70). С. 27-31. 2. Lohman N., Beridze T. Integration of innovation and investment strategies of industrial enterprise. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective</p>

033459,
виданий
12.01.2013

monograph / Editors
Lyubomira Popova,
Mariana Petrova. Veliko
Tarnovo, Bulgaria:
Publishing House
ACCESS PRESS, 2020.
532 p. P.166-173.
3. Loxhman N.,
Stepanenko V.
Improving of the
ukrainian maritime
transport infrastructure
management. East
European Scientific
Journal, Warsaw,
Poland 2020. №
10(62). P. 22-29.
4. Лохман Н.В.,
Степаненко В.О.
Євроінтеграційні
індикатори
управління
конкуреноспроможні
стю транспортної
інфраструктури в
умовах розвитку
індустрії гостинності.
Розвиток індустрії
гостинності: сучасний
погляд : монографія /
М-во освіти і науки
України; Н.В. Лохман
[та ін.]; наук. ред. Н.В.
Лохман. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2021. 170 с.
5. Лохман Н.В.,
Лохман М.О.,
Комерціалізація
кіберспорту в Україні.
Ефективна економіка.
2021. № 2.
<http://www.economy.nayka.com.ua/>

2. Методичні
розробки
1. Лохман Н.В.
Маркетинг: метод.
рек. до вивч. дисц.,
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 77с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського (м.
Кривий Ріг, Україна),
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-12.02.2021.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0182-21
2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського (м.
Кривий Ріг, Україна),

«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 09.03.2021-26.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0205-21
3. FCE B2 ACCORDING TO CEFR. Сертифікат 08KP97F7397DP09
4. Донецький державний університет управління (м. Маріуполь, Україна). Науково-педагогічне стажування по кафедрі управління персоналом та економіки підприємства, 31.05.2021-20.06.2021. Сертифікат 00173427/000002-21

4. НДР
1. Керівник держбюджетної теми 0118U006409 «Інноваційний розвиток підприємств в умовах постіндустріальної трансформації економіки», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)
2. Керівник держбюджетної теми 0119U101084 «Інтелектуалізація діяльності підприємств як умова інноваційного розвитку», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)
3. Керівник держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023 рр.)
4. Керівник госпдоговірної теми 11/2019 «Формування стратегії розвитку інноваційного потенціалу підприємства», ФОП Біленко М.А. (2019 р.)
5. Виконавець госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.» (2020р.)
6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності

						<p>інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)</p> <p>7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія В (з 2018 р. – по теперішній час). Індекс цитування: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Crossref, Ulrich's Periodical Directory, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Cite Factor, Advanced Science Index</p>
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489,</p>	11	<p>ОЗП1. Історія української державності та культури</p> <p>1 Статті, монографії 1. Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. (2020) Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education. Т.2. р. 280–291. (Web of Science). 2. Зінченко В.М., Романуха О.М., Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології та засоби</p>

виданий
21.05.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034937,
виданий
25.04.2013

навчання. 2020. No 5
С.184-198 (Web of
Science).
3. Струченков О.В.
Романуха О.М.
Політичні репресії
проти технічної
інтелегенції Донбасу
напередодні
німецько-радянської
війни. Проблеми
гумантарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
університету імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2020.
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика». Випуск
4/46. С. 132–148.
4. Романуха О.М.
Вплив геополітики на
розвиток
міжнародних
транспортних
коридорів України.
Гілея. 2021. №160(1-
2). Ч.3 С.71-76.
5. Романуха О.М.
Оформлення
правового статусу
сучасного
українськоросійського
кордону: монографія /
О.М. Романуха.
Кривий Ріг:
Видавництво ВОП
Чернявський Д.О.,
2019. 82 с.

2. Методичні
розробки
1. Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Історія української
державності та
культури», ступінь
«бакалавр». Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2021. 52 с
2. Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Технологія ділових
комунікацій», ступінь
«бакалавр». Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 53 с.
3. Романуха О.М.
Геополітика : метод.
рек. до вивч. дисц.
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
міжнар. економіки та
туризму. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 72 с.

3. Підвищення

кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0034-20 від 03.02.2020 р.
2. Компанія Texty.org.ua (м. Київ, Україна). Курс "Візуалізація даних", 01.04.2020-20.04.2020. Сертифікат про проходження тренінгу від 21.04.2020 р.
3. Києво-Могилянська академія (м. Київ, Україна). Курс "Комунікаційні інструменти для побудови репутації", 02.03.2020-30.03.2020. Сертифікат про проходження тренінгу від 31.03.2020 р.
4. Національне агенство із забезпечення якості освіти (м. Київ, Україна). Курс "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", 01.10.2019-10.10.2019. Сертифікат про проходження курсу від 10.10.2019 р.

4. НДР
1. Виконавець держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності» (ДонНУЕТ, 2020–2023 рр.).
2. Виконавець держбюджетної теми 0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні» (ДонНУЕТ, 2021–2023 рр.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками
1. Керівництво студентом, який посів I місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії

						України» (Поливода О., ОО-16, 2019 р.). 6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index.	
305511	Ніколайчук Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030604, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004881, виданий 02.07.2020	16	ОПП11. Кооперація та організація виробництва	1. Статті, монографії 1. Ніколайчук О. А. Маркетингові стратегії зростання та розвитку: розмежування понять. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. Луцьк, 2019. №25. С. 107-121. 2. Nikolaichuk Olga; Arkhyupenko Svitlana & Matukova-Yaryha Daria. Intellectual capital management as a composite value of corporate enterprise in a global economy. Revista Espacios. 2019, Vol. 40 (Number 16). Page 22. https://www.revistaespacios.com/a19v40n16/19401622.html . 3. Ніколайчук О. А., Зозуля В. А., Кушнірук А. В. Удосконалення управління активами підприємства у контексті зростання ринкової вартості. Економічні горизонти. 2022. № 2 (20). С. 12-32. 4. Ніколайчук О. А., Приймак Н. С. Соціальна відповідальність українського бізнесу: сучасний стан та перспективи розвитку. Торівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 1 (51). С.28-37. 5. Ніколайчук О.А. Класифікація стратегічного розвитку економічної системи. Вісник Хмельницького національного університету 2020, № 5. с. 130-136.

6. Ніколайчук О.А.
Щодо сутності
дефініції
«стратегічний
розвиток». Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2020.
№4. с. 209-2018.

7. Сучасні підходи до
управління бізнесом:
теорія і практика :
монографія /
Ніколайчук О. А.,
Костакова Л. Д.,
Попова С. Ю. та ін.
Prague: Oktan-Print,
2021. 110 с.

2 Методичні розробки
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Кооперація та
організація
виробництва» [Текст]:
для студ.
спеціальності всіх
спеціальностей,
ступінь бакалавр / М-
во освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
технологій в
ресторанному
господарстві,
готельно-ресторанної
справита
підприємництва ; О.
А. Ніколайчук, Л. Д.
Костакова – Кривий
Ріг : [ДонНУЕТ], 2021.
– 63 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Свідоцтво про
позашкільну освіту
відповідно до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти з мови країн
Європейського Союзу
(англійська мова –
B2), реєстраційний
номер 25504 від
27.12.2019 р.

2. Варненський
економічний
університет (м. Варна.
Болгарія),
«Збалансовані
економіко-правові
процеси у суспільстві і
бізнес-середовищі в
умовах глобалізації»,
15.09-1.10.2018 рр.,
сертифікат 00078

3. Українська
асоціація досконалості
та якості, свідоцтво,
«КПЯ «СИСТЕМИ»,
«Модель
удосконалення EFQM
та її застосування для
удосконалення
діяльності
університетів», 26.02-

27.02.2019 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.
4. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0024-20 від
03.02.2020 р.
5. VUJВ study, «5
кроків ефективного
дистанційного
навчання», 27.11.2020
р., сертифікат №202-
2011-100604.
6. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-
12.02.2021р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0178-21 від
18.02.2021 р.
7. Освітня он-лайн
платформа SKLAD,
міжнародне он-лайн
стажування
«Університет 4.0.
Цифрова
трансформація»,
Сертифікат про
проходження
міжнародного он-
лайн стажування
№01705, 7-23 квітня
2021 р.

4. НДР
1. Виконання функцій
наукового керівника
госпдоговірної теми
14/2020
«Удосконалення
управління трудовими
процесами на
підприємстві», ФОП
Жук Ю.В. (2020 р.)
2. Виконання функцій
наукового керівника
госпдоговірної теми
15/2020 «Технологічні
та економічні аспекти
ефективного
впровадження
системи НАССР на
підприємстві», ФОП
Гоманков Ю.В. (2020
р.)
3. Виконання функцій
наукового керівника
госпдоговірної теми

						<p>18/2020 «Теорія і практика впровадження й ефективного функціонування системи НАССР в закладах ресторанного господарства», ФОП Овчаренко О.С. (2020 р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами , кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом; -«Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чеботар А.В., 2019 р. (диплом II ступеня) - «Економіка та економічна політика»: Чеботар А.В., 2020 р. (диплом II ступеня) -«Економіка та управління національним господарством»: Кваско Ю.Ю., 2020 р. (диплом II ступеня), Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня). - «Управління у сфері економічної конкуренції»: Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня); Бондаренко К.В., 2021 р. (диплом III ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
377998	Павлушенко Оксана Василівна	Асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом спеціаліста, Київський національний	о	ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	1. Статті, монографії 1. Коверза В.С., Неізнана О.В., Іванова Н.С.,

			управління та адміністрування	економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління			Шендригоренко М.Т., Павлушенко О.В. Оцінка ефективності управління фінансовими ресурсами територіальної громади м. Кривий ріг в умовах децентралізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №1 (74). С.91-99. 2. Неізнана О.В., Приймак Н.С., Павлушенко О.В., Коч Ю.Л. Аспекти забезпечення збалансованого розвитку місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.87-95. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) – 24р., заступник начальника управління економіки, Управління економіки Криворізької міської ради
432810	Федотова Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033073, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 030954, виданий 29.03.2012	22	ОПП9. Національна економіка	1. Статті і монографії 1. Current trends in global demographic processes / Sardak, S., Korneyev, M., Dzhyndzhonian, V., Fedotova, T., Tryfonova, O. Problems and Perspectives in Management. 2018. № 16 (1). P. 48-57. (Scopus) 2. Федотова Т. А. Соціальне партнерство як спосіб інтеграції інтересів суб'єктів соціально-трудових відносин. Приазовський економічний вісник. 2018. № 5 (10). С. 103-108. 3. Федотова Т. А. Формування корпоративної культури в рамках соціально-трудових відносин. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. Випуск 6 (17). С. 398-402. 4. Федотова Т. А. Зміна структури зайнятості на ринку праці України.

Інфраструктура ринку праці. 2018. № 25. С. 140-147.

5. Федотова Т. А. Політика регулювання та стан зайнятості в країнах Європи - досвід для України. Приазовський економічний вісник. 2018. Вип. 6 (11). С. 405-411.

6. Федотова Т. А. Концептуальні основи підготовки управлінських кадрів державної служби. Науковий вісник: державне управління. 2020. № 1 (3). С. 185-196.

7. Fedotova T. A. Tradition and innovation in preparation of professional staff for public administration (archetypal approach). Public management: collection. 2020. № 1 (21). P. 296-307.

8. Fedotova T. A. Aspects of flexibility and rigidity of the labor market. Modern European Researches. 2020. Issue 2. P. 25-32.

9. Федотова Т. А. Застосування стандартизації в освіті задля підвищення її якості. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 2 (4). С. 258-267.

10. Федотова Т. А. Фундаментальний аналіз розвитку персоналу в системі розробки ефективного механізму використання внутрішнього потенціалу підприємства. Держава та регіони. 2022. № 3 (126). С. 34-39.

11. Федотова Т. А. Трансформація трудового потенціалу національної економіки України в умовах воєнного стану. Випуск ОНУ імені І.І. Мечникова. 2022. Т. 27. Вип. 3 (93). С. 21-24.

12. Федотова Т. А., Лижник Ю.Б., Питомець М.О. Сучасні тенденції у світовій торгівлі продовольством. Торгівля і ринок України : тематичний зб. Наук. Праць. Кривий Ріг : доннует, 2022. № 2 (52). С. 135-143.

2. Методичні розробки Національна економіка [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Федотова Т.А., Бочарова Ю.Г. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 76 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» (180 годин). Франкфурт (Одер), 1.08-15.10.2022.
2. International advanced training (webinar) on the topic: «Academic integrity in the training for masters and doctors philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: International integration. National economy. Fundamentals of fundamental. Lublin (Poland), 19-26.09.2022.
3. Навчальний тренінг "Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри" (2 год). Львів, 22 грудня 2022 р.
4. Курс вебінарів з підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 годин). Київ: УкрІНТЕІ, 4.10-15.11.2022 р.
5. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Школа волонтерів". Київ, листопад 2022 р. (8 год).
6. Сертифікат про

проходження тесту з курсу "Java Basic". Київ, 24.09.2022 р.

7. Серія вебінарів від Clarivate Analytics: Пошук та аналіз патентної інформації (1.11.2022 р. 1 год); Базові можливості роботи в Web of Science Core Collection (8.11.2022 р. 1 год); Додаткові можливості Web of Science Core Collection (17.11.2022 р. 1 год); Web of Science Researcher Profiles: інструкція до використання (8.12.2022, 1 год).

8. Сертифікат про проходження курсу "Teachers` Smartup: Summer Edition": For the successful completion of course by Sigma Software University. 30 hours, серпень 2022 р.

9. Сертифікат навчального курсу "Tech Summer For Teachers Bootcamp" (10 годин), липень-серпень 2022 р.

10. Сертифікат з міжнародного підвищення кваліфікації. Academic Integrity In The Training For Bachelors In The Countries Of The European Union And Ukraine (45 hours) Lublin, Republic of Poland, червень 2022 р.

11. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge", присвячений розвитку soft-skills викладача.

12. Сертифікат учасника Treizième Séminaire international théorique et méthodologique À la mémoire d'Oleg Amosov "Archétypes Et Administration Publique: D'un Imaginaire Aux Technologies Du Moderne Postmodern", червень 2022 р.

13. Сертифікат про міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning"! Dudiz. Німецько-український центр цифрових інновацій за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (HochschuleAnhalt,

						<p>HSA) (180 годин), травень 2022 р.</p> <p>14. Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації - international advanced training on the topic: «Using opportunities of cloud services in online training with using zoom and moodle platforms" (45 hours). Lublin, Republic of Poland, вересень-жовтень 2021 р.</p> <p>15. Сертифікат про участь у серії вебінарів МОН України "Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Майстер-класи ORCID для науковців", вересень-жовтень 2021 р.</p> <p>16. Сертифікат про підвищення кваліфікації has successfully completed Research Methods Course authorized. European Academy of Sciences and Research, серпень 2021 р. (8 годин).</p> <p>17. Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою "Цифрове середовище педагога. Office 365 Teams", серпень 2021 р. (15 годин).</p> <p>18. Сертифікат учасника дистанційного навчального курсу "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" МОН України за підтримки Google Україна на платформі Академії цифрового розвитку (30 годин), 19.10.2021 р.</p> <p>4. НДР Виконавець НДР «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (номер державної реєстрації 0119U101889, 2019-2023 рр.)</p> <p>5. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії іноземного рецензованого видання Modern European Researches. Salzburg (Австрія).</p>
--	--	--	--	--	--	--

49890	Лохман Наталя Володимирів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009558, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 040428, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033459, виданий 12.01.2013	23	ОПП4. Менеджмент	<p>1. Статті і монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> Інноваційний розвиток підприємств в парадигмі інтелектуалізації економіки: монографія / під ред. Н.В. Лохман. Кременчук: NovaBook, ПП Щербатих. 2020. 206 с. Lokhman N., Beridze T. Integration of innovation and investment strategies of industrial enterprise. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. 532 p. P.166-173. Lokhman N., Stepanenko V. Improving of the ukrainian maritime transport infrastructure management. East European Scientific Journal, Warsaw, Poland 2020. № 10(62). P. 22-29. Лохман Н.В., Степаненко В.О. Євроінтеграційні індикатори управління конкурентоспроможністю транспортної інфраструктури в умовах розвитку індустрії гостинності. Розвиток індустрії гостинності: сучасний погляд / під ред. Н.В. Лохман. – Кременчук: NovaBook, ПП Щербатих, 2021. 170 с. Лохман Н.В., Кореніцина Т.В., Грищук О.А. Інноваційно-інвестиційні стратегії розвитку туристичних підприємств, як суб'єктів індустрії гостинності. Вісник ДоНУЕТ. 2021. № 26. С. 100-107. <p>2. Методичні розробки</p> <ol style="list-style-type: none"> Лохман Н.В. Менеджмент: метод. рек. до вивч. дисц., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та бізнесу. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 74 с. <p>3. Підвищення кваліфікації</p>
-------	---------------------------------------	---	---	--	----	---------------------	--

						<p>11/2019 «Формування стратегії розвитку інноваційного потенціалу підприємства», ФОП Біленко М.А. (2019 р.)</p> <p>5. Виконавець госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.» (2020р.)</p> <p>6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)</p> <p>7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія В (з 2018 р. – по теперішній час). Індекс цитування: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Crossref, Ulrich's Periodical Directory, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Cite Factor, Advanced Science Index</p>	
432810	Федотова Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет,	22	ОПП17. Основи фундаментального аналізу	1. Статті, монографії 1. Current trends in global demographic processes / Sardak, S., Korneyev, M., Dzhyndzhoian, V.,

я	<p>рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033073, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030954, виданий 29.03.2012</p>		<p>Fedotova, T., Tryfonova, O. Problems and Perspectives in Management. 2018. № 16 (1). P. 48-57. (Scopus) 2. Федотова Т. А. Соціальное партнерство как способ интеграции интересов субъектов социально-трудовых отношений. Приазовський економічний вісник. 2018. № 5 (10). С. 103- 108. 3. Федотова Т. А. Формування корпоративної культури в рамках соціально-трудових відносин. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. Випуск 6 (17). С. 398-402. 4. Федотова Т. А. Зміна структури зайнятості на ринку праці України. Інфраструктура ринку праці. 2018. № 25. С. 140-147. 5. Федотова Т. А. Політика регулювання та стан зайнятості в країнах Європи - досвід для України. Приазовський економічний вісник. 2018. Вип. 6 (11). С. 405-411. 6. Федотова Т. А. Концептуальні основи підготовки управлінських кадрів державної служби. Науковий вісник: державне управління. 2020. № 1 (3). С. 185- 196. 7. Fedotova T. A. Aspects of flexibility and rigidity of the labor market. Modern European Researches. 2020. Issue 2. P. 25-32. 8. Федотова Т. А. Застосування стандартизації в освіті задля підвищення її якості. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 2 (4). С. 258-267. 9. Федотова Т. А. Фундаментальний аналіз розвитку персоналу в системі розробки ефективного механізму використання внутрішнього потенціалу підприємства. Держава та регіони. 2022. № 3 (126). С. 34- 39. 10. Федотова Т. А.</p>
---	--	--	--

Трансформація
трудового потенціалу
національної
економіки України в
умовах воєнного
стану. Випуск ОНУ
імені І.І. Мечникова.
2022. Т. 27. Вип. 3
(93). С. 21-24.
11. Федотова Т. А.,
Лижник Ю.Б.,
Питомець М.О.
Сучасні тенденції у
світовій торгівлі
продовольством.
Торгівля і ринок
України : тематичний
зб. Наук. Праць.
Кривий Ріг : доннует,
2022. № 2 (52). С. 135-
143.
12. Лижник Ю. Б.,
Федотова Т. А.
Особливості
застосування
технічного та
фундаментального
аналізу цінних
паперів українських
емітентів. Торгівля і
ринок України :
тематичний зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022. № 2
(52). С. 58-67.

2. Методичні
розробки
Основи
фундаментального
аналізу [Текст] :
метод. рек. до вивч.
дисц. / Федотова Т.А.,
Бочарова Ю.Г. Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та
міжнародних
економічних відносин.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 95 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне
стажування
«Міжнародний
науково-педагогічний
досвід дотримання
академічної
добросовісності в
закладах освіти» (180
годин). Франкфурт
(Одер), 1.08-
15.10.2022.
2. International
advanced training
(webinar) on the topic:
«Academic integrity in
the training for masters
and doctors philosophy
(PHD) in the countries
of the European union
and Ukraine» The skills
improvement program
(webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45
hours) including 12

hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: International integration. National economy. Fundamentals of fundamental. Lublin (Poland), 19-26.09.2022.

3. Навчальний тренінг "Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри" (2 год). Львів, 22 грудня 2022 р.

4. Курс вебінарів з підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 годин). Київ: УкрІНТЕІ, 4.10-15.11.2022 р.

5. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Школа волонтерів". Київ, листопад 2022 р. (8 год).

6. Сертифікат про проходження тесту з курсу "Java Basic". Київ, 24.09.2022 р.

7. Серія вебінарів від Clarivate Analytics: Пошук та аналіз патентної інформації (1.11.2022 р. 1 год); Базові можливості роботи в Web of Science Core Collection (8.11.2022 р. 1 год); Додаткові можливості Web of Science Core Collection (17.11.2022 р. 1 год); Web of Science Researcher Profiles: інструкція до використання (8.12.2022, 1 год).

8. Сертифікат про проходження курсу "Teachers` Smartup: Summer Edition": For the successful completion of course by Sigma Software University. 30 hours, серпень 2022 р.

9. Сертифікат навчального курсу "Tech Summer For Teachers Bootcamp" (10 годин), липень-серпень 2022 р.

10. Сертифікат з міжнародного підвищення кваліфікації. Academic Integrity In The Training For Bachelors In The Countries Of The European Union And Ukraine (45 hours) Lublin, Republic of

Poland, червень 2022 р.

11. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge", присвячений розвитку soft-skills викладача.

12. Сертифікат учасника Treizième Séminaire international théorique et méthodologique À la mémoire d'Oleg Amosov "Archétypes Et Administration Publique: D'un Imaginaire Aux Technologies Du Moderne Postmodern", червень 2022 р.

13. Сертифікат про міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning"! Dudiz. Німецько-український центр цифрових інновацій за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) (180 годин), травень 2022 р.

14. Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації - international advanced training on the topic: «Using opportunities of cloud services in online training with using zoom and moodle platforms" (45 hours). Lublin, Republic of Poland, вересень-жовтень 2021 р.

15. Сертифікат про участь у серії вебінарів МОН України "Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Майстер-класи ORCID для науковців", вересень-жовтень 2021 р.

16. Сертифікат про підвищення кваліфікації has successfully completed Research Methods Course authorized. European Academy of Sciences and Research, серпень 2021 р. (8 годин).

17. Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою "Цифрове середовище педагога. Office 365 Teams", серпень 2021 р. (15 годин).

						<p>18. Сертифікат учасника дистанційного навчального курсу “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” МОН України за підтримки Google Україна на платформі Академії цифрового розвитку (30 годин), 19.10.2021 р.</p> <p>4. НДР Виконавець НДР «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (номер державної реєстрації 0119U101889, 2019-2023 рр.)</p> <p>5. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії іноземного рецензованого видання Modern European Researches. Salzburg (Австрія).</p>
305511	Ніколайчук Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030604, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004881, виданий 02.07.2020</p>	16	<p>ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності</p> <p>1. Статті, монографії 1. Olga A. Nikolaichuk, Svitlana V. Arkhyupenko, Dariya G. Matukova-Yaryha. Intellectual capital management as a composite value of corporate enterprise in a global economy. Revista Espacios. 2019. Vol. 40. Number 16. P. 22. URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n16/19401622.html (Scopus). 2. Ganna O. Gorina, Valentyna V. Barabanova, Galina A. Bohatyryova, Olga A. Nikolaichuk, Aleksander M. Romanukha. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. PP. 684-692. URL: https://doi.org/10.15421/112061 (Web of Science) 3. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric</p>

modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>

4. Ganna Gorina; Galina Bohatyryova; Olha Nikolaichuk; Svitlana Revutska. The use of cluster analysis tools in substantiating managerial decisions for the formation of local strategies for the development of tourism services markets. Pp. 104-129; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>

5. Olha Nikolaichuk, Ganna Gorina, Nataliia Pryimak, Oleksandr Romanykha. Strategies for ensuring the economic security of the hotel and restaurant business. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212. doi: [10.15587/978-617-7319-59-6](https://doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6).

6. Ganna Gorina, Galina Bohatyryova, Olha Nikolaichuk, Oleksandr Romanykha. Assessing security and protection in global tourism. Chernega, O., Kolchuk, M., Bocharova, Yu., Ishchenko, O., Ostapenko, S., Revutska, S. et. al.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 212. doi:

10.15587/978-617-7319-59-6.
7. Ніколайчук О.А.
Оцінка впливу зовнішніх чинників на розвиток підприємництва в сфері туризму та гостинності України. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. №2. С. 98-110.
8. Ніколайчук О.А.
Аналіз та оптимізація прибутковості вітчизняних туристичних підприємств як показника результативності бізнес-процесів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2020. Вип. 1 (72). С. 29-39.
9. Ніколайчук О.А.
Антикризове управління прибутковістю підприємств сфери гостинності в умовах covid. Торгівля та ринок України: наук. журн. / Донец. нац. ун-т екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2020. Вип. 2 (48). С. 59-68.
10. Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В.
Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №.4(14). С. 25-34.
11. Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Олініченко О.І.
Розвиток підприємств готельно-ресторанного бізнесу Дніпропетровської області та напрямки ефективної організації готельного господарства регіону. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №4 (72). С. 122-131.
12. Ніколайчук О.А., Приймак Н.С.
Соціальна

відповідальність українського бізнесу: сучасний стан та перспективи розвитку. Торгівля і ринок України. №1 (51). 2022. С. 28-37.

2.Методичні розробки
1. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн.в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр., О.А. Ніколайчук, І.В. Шульженко. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. 100 с.

2. Ніколайчук О.А., Приймак Н.С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь бакалавр денної і заочної форм навчання /О.А.Ніколайчук, Н.С. Приймак; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 58 с.

3.Ніколайчук О.А., Костакова Л.Д. Практика зі спеціальності: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень бакалавр; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 27 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Свідоцтво про позашкільну освіту відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з мови країн

Європейського Союзу (англійська мова – B2), реєстраційний номер 25504 від 27.12.2019 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0024-20 від 03.02.2020 р.

4. VJW study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р., сертифікат №202-2011-100604.

5. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0178-21 від 18.02.2021 р.

6. Освітня он-лайн платформа SKLAD, міжнародне он-лайн стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація», Сертифікат про проходження міжнародного он-лайн стажування №01705, 7-23 квітня 2021 р.

4. НДР
1.Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 14/2020 «Удосконалення управління трудовими процесами на підприємстві», ФОП

Жук Ю.В. (2020 р.)
2. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 15/2020 «Технологічні та економічні аспекти ефективного впровадження системи НАССР на підприємстві», ФОП Гоманков Ю.В. (2020 р.)

3. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 18/2020 «Теорія і практика впровадження й ефективного функціонування системи НАССР в закладах ресторанного господарства», ФОП Овчаренко О.С. (2020 р.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом;
- «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чеботар А.В., 2019 р. (диплом II ступеня)
- «Економіка та економічна політика»: Чеботар А.В., 2020 р. (диплом II ступеня)
- «Економіка та управління національним господарством»: Кваско Ю.Ю., 2020 р. (диплом II ступеня), Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня).
- «Управління у сфері економічної конкуренції»: Герасименко К.О., 2021 р. (диплом III ступеня); Бондаренко К.В., 2021 р. (диплом III ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань

						України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
174734	Шульженко Ігор Владиславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 052936, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027507, виданий 20.01.2011	34	ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності 1. Статті, монографії 1. Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №4(14). С. 25–34. 2. Любчик О.А. Шульженко І.В. Особливості організації підготовки майбутніх підприємців за допомогою дистанційного навчання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. № 92. С. 162–165. 3. Приймак Н.С., Попозогло Т.С., Шульженко І.В. Стратегічні напрями забезпечення ефективного управління людськими ресурсами в господарській діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 6 (80). С. 80–89. 2. Методичні розробки 1. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності [Текст]: метод. рек. до вивч. дисц. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн.в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр., О.А. Ніколайчук, І.В. Шульженко. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 100 с. 3. Підвищення кваліфікації 1. Донецький національний університет економіки

						<p>і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0020-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності» державний реєстраційний номер 0115U005061 (2015-2018 рр.)</p>	
382851	Лижник Юлія Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика</p>	15	ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	<p>1. Статті, монографії 1. Федотова Т. А., Лижник Ю. Б., Питомець М. О. Сучасні тенденції у світовій торгівлі продовольством. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 2(52). С. 135-143. 2. Лижник Ю. Б. Прогнозний аспект статистичного оцінювання економічного ризику. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2021. №1(49). С. 17–24. 3. Лижник Ю.Б. Прогнозний підхід до формування мікроекономічної рівноваги на ринку капіталів та його аналізу. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. № 2(50). С.18-25. 4. Лижник Ю.Б. Застосування прогнозних методів та моделей у аналізі поведінки споживачів та при формуванні рекламної та ритейлінгової стратегії. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі</p>

ім. Михайла Туган–
Барановського. Серія:
Економічні науки.
2021. № 2(75). С. 27-
35.

5. Бочарова Ю. Г.,
Іщенко О. В., Лижник
Ю. Б. Інноваційні
зв'язки як складова
розвитку та
забезпечення
конкурентоспроможн
ості інноваційних
екосистем. Торгівля і
ринок України :
тематичний зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022. №
1(51). С. 9-17.

6. Ніколайчук О. А.,
Лижник Ю. Б.,
Липовецька Ю. М.
Напрями оцінки
споживчого
потенціалу зони
торгівельного
обслуговування
ритейлера. Торгівля і
ринок України :
тематичний зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022. №
1(51). С.38-44.

7. Bocharova, Yu.,
Lyzhnyk, Yu.,
Vorobiova, Yu., Koshel,
V.; Ivanova, N.,
Kozhukhova, T. (Eds.)
(2021). Information
and analytical support
for the development of
a strategy for the
development of the
innovative
infrastructure of
Ukraine. Econometric
modeling of managerial
decisions at the macro
and micro levels.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 83-105. doi:
[http://doi.org/10.15587/
/978-617-7319-37-4.ch5](http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5)

8. Бочарова Ю. Г.,
Іщенко О. В., Лижник
Ю. Б. Інноваційні
зв'язки як складова
розвитку та
забезпечення
конкурентоспроможн
ості інноваційних
екосистем. Торгівля і
ринок України :
тематичний зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2022. №
1(51). С. 9-17.

2. Методичні
розробки
1. Лижник Ю.Б.,
Бочарова Ю.Г.
Кон'юнктурні
дослідження :
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни.
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-

Барановського, Каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 70 с.
2. Кон'юнктурні дослідження : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Макеєва О.О., Кошель В.О., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 63 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня у сфері освіти», довідка про підвищення кваліфікації № 89-400-103від 12.02.2020, 30 годин/ 1 кредит ECTS.

2. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0199-21, № 232/21 від 31.03.2021, 30 годин/ 1 кредит ECTS.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками
Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку країни: національні та міжнародні аспекти».

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
Виконання обов'язків відповідального секретаря (члена редакційної колегії) журналу «Торгівля і

						ринок України», який включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019р.), категорія «Б».	
382851	Лижник Юлія Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика	15	ОПП16. Технічний аналіз	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Лижник Ю. Б., Федотова Т. А. Особливості застосування технічного та фундаментального аналізу цінних паперів українських емітентів. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 2(52). С. 58-67.</p> <p>2. Лижник Ю. Б. Прогнозний аспект статистичного оцінювання економічного ризику. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2021. №1(49). С. 17–24.</p> <p>3. Лижник Ю.Б. Прогнозний підхід до формування мікроекономічної рівноваги на ринку капіталів та його аналізу. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. № 2(50). С.18-25.</p> <p>4. Лижник Ю.Б. Застосування прогнозних методів та моделей у аналізі поведінки споживачів та при формуванні рекламної та ритейлінгової стратегії. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган–Барановського. Серія: Економічні науки. 2021. № 2(75). С. 27-35.</p> <p>5. Лижник Ю. Б. Авторегресійне моделювання як інструмент публічного управління для сталого розвитку. Публічне управління</p>

та адміністрування в забезпеченні реалізації цілей сталого розвитку : колективна монографія / [колектив авторів] ; під ред. д.е.н., доц. Іваної Н.С. Розділ 8. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 121-147 (1,5 д.а.)

6. Лижник Ю. Б. Формування інвестиційно-інноваційного портфелю підприємства та аналіз галузевої структури впровадження інноваційних інвестицій в Україні. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. № 2(73). С. 49-59.

7. Бочарова Ю. Г., Іщенко О. В., Лижник Ю. Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. № 1(51). С. 9-17.

2 Методичні розробки
Технічний аналіз:
методичні рекомендації з вивчення дисципліни.
Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. економіки та міжнародних економічних відносин,
Лижник Ю.Б., Бочарова Ю.Г. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 99 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня у сфері освіти», довідка про підвищення кваліфікації № 89-400-103від 12.02.2020, 30 годин/ 1 кредит ECTS.
2. Донецький національний університету економіки і торгівлі

						<p>імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0199-21, № 232/21 від 31.03.2021, 30 годин/ 1 кредит ECTS.</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку країни: національні та міжнародні аспекти».</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Виконання обов'язків відповідального секретаря (члена редакційної колегії) журналу «Торгівля і ринок України», який включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019р.), категорія «Б».</p>	
206095	Шевченко Любов Ярославівна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014257, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001235, виданий 23.10.2018	19	ОППЗ. Бухгалтерський облік	<p>1. Статті, монографії 1. Шевченко Л.Я. Комплексна методика бухгалтерського обліку ресурсного потенціалу в інтегрованій КІСК. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С.623–627. URI: http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 2. Шендригоренко М.Т., Гейер Е.С., Шевченко Л.Я. Облік і контроль власного капіталу підприємства: організація та пропозиції з удосконалення. Вісник Донецького національного університету</p>

економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 91-98. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2192/>

3. Шевченко Л.Я., Шендригоренко М.Т. Гейер Е.С., Ємельянова О.А. Лізингові операції: актуальні питання обліку та його удосконалення. Торговля і ринок України. 2021. С.84-90. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2471>

4. Шевченко Л.Я., Куліш А.В. Вплив та роль дебіторської заборгованості в економічному розвитку підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1340> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-11

5. Шевченко Л.Я., Лядська В.В. Сутність креативного обліку. «Економіка. Фінанси. Право» № 6'2022, с.24-26, <http://efp.in.ua/uk/journal-rticle/892>

2. Методичні розробки

1. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» [Текст]: для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей, ступінь «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, М.Т. Шендригоренко, Е.С. Гейер, Л.Я. Шевченко, О.В. Неізнестна, В.С. Коверза, В.А. Янковський, Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 40 с.

2. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Фінансовий облік 1» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів, обліку та оподаткування; Л.Я. Шевченко; М.Т. Шендригоренко, Е. С.

						<p>Гейер, В.С. Коверза, О.В. Неізнана, В. А. Янковський. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 87 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0037-20, від 03.02.2020 р..</p> <p>2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>3. ВІЖ study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання». Сертифікат № 202-2011-100944 від 27.11.2020 р.</p> <p>4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0137-20 від 18.02.2021 р.</p> <p>4. НДР Науковий керівник НДР (фундаментальне дослідження) «Сучасні аспекти та методологія інтегрованого обліку в Україні» державний реєстраційний номер 10118U001371 (2017 – 2022 рр.)</p>	
49890	Лохман Наталя Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та гостинності	Диплом спеціаліста, Донецький комерційний інститут, рік закінчення: 1997,	23	ОПП7. Економіка підприємства	1. Статті і монографії 1. Методи та моделі економічного моніторингу. Економічний моніторинг: методологія та

спеціальність:
7.050108
Маркетинг,
Диплом
доктора наук
ДД 009558,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 040428,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033459,
виданий
12.01.2013

практика: монографія
/ Берідзе Т.М., Лохман
Н.В., Пасічник Н.В.
Мезенцева Н.М.,
Лебєдєва Д.О.,
Заливча І.В., Штефан
Л. В. Кременчук.
«NovaBook», 2019. 200
с. С. 21-43.
2. Чернега О.Б.,
Лохман Н.В. Модель
життєвого циклу
інноваційного
потенціалу
туристичного
підприємства.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 2(70). С. 27-
31.
3. Lokhman N.,
Serebrenikov V.,
Beridze T., Cherep A.,
Dashko I. Analysis of
economic and
mathematical modeling
of industrial enterprise
functioning at
multicollinearity based
on parameterization.
Scientific bulletin of the
national mining
university. 2020. no 2.
P. 179-184.
4. Лохман Н.В.,
Кореніцина Т.В.,
Грищук О.А.
Стабілізатори
розвитку
інноваційного
потенціалу
економічних систем
сфери гостинності.
Менеджер. Вісник
Донецького
державного
університету
управління (Серія:
«Економіка»). 2021,
№ 6. С. 46-52.
5. Лохман Н.В.,
Степаненко В.О.
Євроінтеграційні
індикатори
управління
конкурентоспроможні
стю транспортної
інфраструктури в
умовах розвитку
індустрії гостинності.
Розвиток індустрії
гостинності: сучасний
погляд / під ред. Н.В.
Лохман. Кременчук:
NovaBook, ПП
Щербатих, 2021. 170 с.

2. Методичні
розробки
1. Лохман Н.В.,
Грищук О.А.
Економіка
підприємства: метод.
рек. до вивч. дисц.,
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та бізнесу.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 102 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг, Україна), «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0182-21
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг, Україна), «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 09.03.2021-26.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0205-21
3. FCE B2 ACCORDING TO CEFR. Сертифікат 08KP97F7397DP09
4. Донецький державний університет управління (м. Маріуполь, Україна). Науково-педагогічне стажування по кафедрі управління персоналом та економіки підприємства, 31.05.2021-20.06.2021. Сертифікат 00173427/000002-21

4. НДР
1. Керівник держбюджетної теми 0118U006409 «Інноваційний розвиток підприємств в умовах постіндустріальної трансформації економіки», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)
2. Керівник держбюджетної теми 0119U101084 «Інтелектуалізація діяльності підприємств як умова інноваційного розвитку», (ДонНУЕТ, 2018-2019 рр.)
3. Керівник держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності», (ДонНУЕТ, 2020-2023

						<p>рр.)</p> <p>4. Керівник госпдоговірної теми 11/2019 «Формування стратегії розвитку інноваційного потенціалу підприємства», ФОП Біленко М.А. (2019 р.)</p> <p>5. Виконавець госпдоговірної теми № 08/2020 «Формування системи забезпечення підвищення рівня інтелектуального потенціалу персоналу підприємства», ФОП «Кисельов М.В.» (2020р.)</p> <p>6. Виконавець госпдоговірної теми № 11 / 2020 «Підвищення ефективності інтелектуалізаційної діяльності підприємства», ФОП «Ніколенко Д.М.» (2020р.)</p> <p>7. Виконавець госпдоговірної теми № 5/2021 «Стратегія інтелектуалізації підприємства», ТОВ «Метпромснаб» (2021р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу»: Лохман М.О., 2021 р. (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія В (з 2018 р. – по теперішній час). Індекс цитування: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Crossref, Ulrich's Periodical Directory, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Cite Factor, Advanced Science Index</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Донецький	11	ОЗП7. Основи наукових досліджень та	1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б.,

		місце роботи	економіки, управління та адміністрування	національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014	академічне письмо	<p>Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. №1 (76). С. 70-80.</p> <p>2. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyyova, G. (2022). The impact of Covid-19 on international trade in tourism services in Europe. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 43(3), 950–960. (Scopus).</p> <p>3. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Зовнішня торгівля послугами України та ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 65-71.</p> <p>4. Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Крижимінська Є.Г. Аналіз зовнішньої торгівлі послугами, пов'язаними з туризмом та подорожами в країнах ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 72-81. (фахове видання)</p> <p>5. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. <i>AD ALTA: Journal of interdisciplinary research</i>. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. (WoS).</p> <p>6. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). <i>Information</i></p>
--	--	--------------	--	--	-------------------	---

and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, p. 83-105 (Scopus).

7. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9.

8. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O. and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. - Prague: Oktan Print, 2020. 105 p.

2. Методичні розробки Основи наукових досліджень та академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю.Г., Зінченко В.М., Ревуцька С.К. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.

3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.

6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.

7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури

конкурентних переваг України:
концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)», 2019-2021 рр.

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр.

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів», 2021-2023 р.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.

2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.

2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.

2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.

5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

						України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014	11	ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграцій ний процес	1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19. 2. Бочарова Ю. Г., Кожухова Т. В., Іванова Н. С. Людський капітал як домінантний детермінант розвитку країн ЄС. Торговля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №1 (49). С.42-48. 3. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Зовнішня торговля послугами України та ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган- Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 65-71. 4. Бочарова Ю.Г. Розвиток варіативності зв'язків між Україною та ЄС у інноваційній сфері як напрямок конвергенції їх інноваційних інфраструктур. Торговля і ринок України. 2019. №1 (45). С. 15-21. 5. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б. Співробітництво України та ЄС в інноваційній сфері. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган- Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (70). С. 121- 130. Бочарова Ю. Г., Чернега О. Б.,

Кожухова Т. В.,
Щенко О. В. Рамкові
програми ЄС із
розвитку наукових
досліджень та
технологій як
основний фінансовий
інструмент
інноваційної політики
ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
2 (75). С. 64-72.

2. Методичні
розробки

1. Європейські
цінності та
євроінтеграційний
процес [Текст] : метод.
рек. до вивч. дисц. /
Бочарова Ю.Г.,
Лижник Ю.Б. Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та
міжнародних
економічних відносин.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2022. 40 с.

2. Довідник з
європейської
інтеграції / [колектив
авторів] ; під ред.
д.е.н., проф. О.Б.
Чернеги. 3-тє вид.,
переробл. і доповн.
Кривий Ріг: ТОВ
«Октан-Принт», 2019.
520 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Українська асоціація
досконалості та якості,
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.

2. Varna University of
Management,
№258/15.09.2020,
Internationalisation of
higher education in the
context of globalization
of innovative
educational space
(Economics and
International Economic
Relations), 15.09.2020
р.

3. Wyższa Szkoła
Lingwistyczna in
Częstochowa, Nr KJ-A
Nr. 20/10/27,
Certificate B2 (English),
02.10.2020.

4. Донецький

національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.

6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.

7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР
1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного

регіону)», 2019-2021 рр.

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр.

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів», 2021-2023 р.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О. 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О. 2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О. 2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.

5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових

							фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014	11	ОПП6. Міжнародна економіка	1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. №1 (76). С. 70-80. 2. Gorina, G., Bocharova, Y., Kozhukhova, T., Ivanova, N., & Bohatyrzyova, G. (2022). The impact of Covid-19 on international trade in tourism services in Europe. GeoJournal of Tourism and Geosites, 43(3), 950–960. (Scopus). 3. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Зовнішня торгівля послугами України та ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 65-71. 4. Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Крижимінська Є.Г. Аналіз зовнішньої торгівлі послугами, пов'язаними з туризмом та подорожами в країнах ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг. 2021. Вип. 1 (74). С. 72-81. (фахове видання) 5. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of

technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. (WoS).

6. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, p. 83-105 (Scopus).

7. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9.

2. Методичні розробки

1. Міжнародна економіка: метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Чернега О.Б., Кошель В.О., Воробйова Ю.М., Яковенко Ю.В., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 93 с

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna University of Management,

№258/15.09.2020,
Internationalisation of
higher education in the
context of globalization
of innovative
educational space
(Economics and
International Economic
Relations), 15.09.2020
р.

3. Wyższa Szkoła
Lingwistyczna in
Częstochowa, Nr KJ-A
Nr. 20/10/27,
Certificate B2 (English),
02.10.2020.

4. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-
12.02.2021р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0172-21 від
18.02.2021 р.

5. Українська
Асоціація Викладачів і
Дослідників
Європейської
інтеграції, I
Академічний воркшоп
за програмою
Erasmus+, напрям ім.
Жанна Монне
«Відбудова потенціалу
європейських студій
на українських
територіях, що
постраждали від
конфлікту:
осмислюючи виклики
та генеруючи рішення
(619892-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-
PROJECT REBUILD)»,
05-10.07.2021 р.,
сертифікат від
10.07.2021р.

6. YEP,
«Підприємницький
університет»,
«Інноваційне
епідприємництво та
управління стартап-
проектами»,
23.09.2021-31.12.2021
р., сертифікат про
підвищення
кваліфікації EU-21-
22/1-081.

7. University of TARTU,
School of Economics
and Business
Administration,
«Development of
innovative capacity and
entrepreneurial
competence of
Ukrainian universities:
sharing best practice of
Estonia (UnivEntre)»,
"Teaching
Entrepreneurship at
University»,
21.02.2022-08.06.2022

р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)», 2019-2021 рр.

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр.

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів», 2021-2023 р.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.

2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.

2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.

2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі

						<p>спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	ОПП18. Інфраструктурний розвиток	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Бочарова Ю.Г. Інституційне забезпечення розвитку інноваційної інфраструктури України. Торгівля і ринок України. 2019. №1 (46). С.18-25.</p> <p>2. Бочарова Ю.Г. Діагностика інноваційної інфраструктури Донецького економічного регіону. Економіка і організація управління. Вінниця, 2020. №4 (40). С.295-306.</p> <p>3. Бочарова Ю.Г. Забезпечувана складова інноваційної інфраструктури Донецького економічного регіону. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2021. №3,4. С. 22-29.</p> <p>4. Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.9-17.</p> <p>5. Бочарова Ю. Г., Лижник Ю. Б. Рейтингова оцінка складових параметрів функціонування інноваційної екосистеми України. Вісник Донецького національного</p>

університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган–Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. № 1(76). С. 60-70.

2. Методичні розробки Інфраструктурний розвиток [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Воробйова Ю.М., Яковенко Ю.В., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 43 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.

3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне

«Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.
6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.
7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР
1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)», 2019-2021 рр.
2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2023 рр.
3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів», 2021-2023 р.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками

						<p>Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна та економічна політика», Бойко В.О.</p> <p>2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
432398	Іщенко Олександр Вікторович	асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Донецький інститут ринку та соціальної політики, рік	0	ОЗП10. Соціологія	1. Статті, монографії 1. Іщенко О.В., Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Рамкові програми ЄС із розвитку наукових досліджень та технологій як

закінчення:
2002,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
спеціаліста,
Вищий
навчальний
заклад
Донецький
інститут ринку
та соціальної
політики, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
040101
Психологія

основний фінансовий інструмент інноваційної політики ЄС. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. № 2 (74). С. 64–72.

2. Іщенко О.В., Панькова О.В., Касперович О.Ю. Сфера праці та зайнятість в умовах цифрової трансформації: пріоритети для України в контексті глобальних трендів і становлення індустрії 4.0. Економіка промисловості. 2020. № 2 (90). С. 133–160.

3. Активізація взаємодії суб'єктів соціально-трудова відносин щодо створення сприятливих умов для економічного зростання. Соціальні та трудові чинники сталого економічного зростання: можливості й механізми активізації: монографія / О.О. Амоша, Л.В. Щетініна, О.Ю. Касперович, О.В. Іщенко та ін. НАН України, Ін-т економіки пром-сті, Київ, 2020. 464 с. С. 185–284.

4. Іщенко О.В., Амоша О.І, Новікова О.Ф., Панькова О.В., Касперович О.Ю. Механізми використання потенціалу внутрішньо-переміщених осіб як ресурсу розвитку. Економічна ефективність vs соціальна справедливість: пріоритети розвитку України на етапі подолання кризи : кол. моногр. / НАН України, Секція суспільних і гуманітарних наук. Київ, 2019. 350 с. С. 289–299.

5. Іщенко О.В., Панькова О.В. Заборгованість із виплати заробітної плати як чинник соціально-трудова конфліктності у промисловості України: аналіз стану і спроба екстраполяції.

						Україна: аспекти праці. 2019. №3. С. 3–11. 6. Іщенко О.В., Панькова О.В., Касперович О.Ю. Забезпечення конструктивної взаємодії суб'єктів соціально-трудоких відносин на засадах соціального діалогу і соціальної відповідальності. Соціально-трудокі відносини: теорія та практика. 2019. №1(9). С. 14–26.
85541	Проданова Лариса Василівна	Професор, Суищення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013392, виданий 02.04.1997, Атестат доцента ДЦ 002957, виданий 18.10.2001, Атестат професора АП 002033, виданий 24.09.2020	25	ОЗП11. Мікроекономіка 1. Статті, монографії 1. L. Prodanova, S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov. Risk management through systematization: Risk Management Culture. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8, Iss. 3. P. 6047-6052. DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319. (Scopus). 2. L. Prodanova, S. Sudomyr, V. Niziaieva, L. Lutay, O. Havryliuk, K. Sherstyukova. Methods and techniques of motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International journal of scientific & technology research. March 2020. Vol. 9, Issue 03,. P. 1196-1200. Access mode : http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Methods-And-Techniques-Of-Motivation-Of-Subjects-Of-Regional-Economy-For-Innovative-Improvement.pdf . (Scopus). 3. Olesya Finagina, Larysa Prodanova, Olha Zinchenko, Ievgen Buriak, Oleksandr Gavrylovskiy, Yuliia Khoroshun. Improving investment management in agribusiness. Studies of applied economics. Special issue Innovation in the economy and society of the digital age. 2021. Vol 39, No 5. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4981. (Scopus, Web of Science) 4. Prodanova L., Havryliuk O., Yakushev O., Yakusheva O.,

Kozlovska S. Digital banking and e-commerce in the context of digitalization of business management. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 2021. No 5 (40). Pp. 4-15 (Web of Science).
Проданова Л.В. Технології форсайту в сучасних економічних дослідженнях. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. Черкаси, 2021. Вип. 60. С. 93-107.

2. Методичні розробки
Мікроекономіка
[Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Проданова Л.В., Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 170 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/000541-17 від 30.11.2017 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;
Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland)
Faculty of Education, Institute of Political and Administrative Sciences, сертифікат від 16.02.2019 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;
2. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0627-20 від 13.06.2020 р., 210 годин 7 кредитів ECTS

4. НДР

виконавець теми «Перспективи та пріоритети розвитку економіки регіонів України» (номер держреєстрації №0118U004995, 2018-2021 рр.); виконавець проекту на замовлення та за рахунок коштів Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, дослідження в межах теми «Вплив конфлікту на економіку в державі та можливі його наслідки: економіка війни (war economy), дивіденди від миру (peace dividends), сіра економіка (grey economy), корумпована економіка», співвиконавець звіту «Трансформації науково-освітнього потенціалу регіонів України в умовах економіки війни (в результаті тимчасової окупації частини території Донецької та Луганської областей, анексії Республіки Крим), визначення наслідків та перспектив». виконавець теми «Смарт-спеціалізація та інноваційна парадигма розвитку національної економіки: пріоритети та перспективи» (номер державної реєстрації 0121U114146, 12.2021-12.2024 рр.);

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019-2020 н.р. - диплом II ступеня, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Клівак О.О.; 2021/2022 н.р. - диплом III ступеня,

						<p>Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу», «Менеджмент бізнес-структур», Дмитренко Б. В.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 1. Член редколегії фахового видання Тематичний збірник наукових праць: «Торгівля і ринок України»/Донецький нац. ун-т. екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ. Внесено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1222); 2. Член редколегії фахового видання (в період 2019-2020 рр.) «Ринок праці та зайнятість населення»: виробн.-практ. наук. журн. / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; редкол.: О. А. Грішнова (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : ІПК ДСЗУ. Внесено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (наказ МОН України від 13.07.2015 р. № 747).</p>
85541	Проданова Лариса Василівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013392, виданий 02.04.1997, Атестат доцента ДЦ 002957, виданий 18.10.2001, Атестат професора АП 002033, виданий 24.09.2020</p>	25	<p>ОЗП8. Макроекономіка</p> <p>1. Статті, монографії 1. L. Prodanova, S. Filypova, I. Bashynska, V. Kholod, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov. Risk management through systematization: Risk Management Culture. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8, Iss. 3. P. 6047-6052. DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319. (Scopus). 2. L. Prodanova, S. Sudomyr, V. Niziaieva, L. Lutay, O. Havryliuk, K. Sherstyukova. Methods and techniques of</p>

motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International journal of scientific & technology research. March 2020. Vol. 9, Issue 03,. P. 1196-1200. Access mode : <http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Methods-And-Techniques-Of-Motivation-Of-Subjects-Of-Regional-Economy-For-Innovative-Improvement.pdf>. (Scopus).

3. Olesya Finagina, Larysa Prodanova, Olha Zinchenko, Ievgen Buriak, Oleksandr Gavrylovskiy, Yuliia Khoroshun. Improving investment management in agribusiness. Studies of applied economics. Special issue Innovation in the economy and society of the digital age. 2021. Vol 39, No 5. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4981 . (Scopus, Web of Science)

4. Prodanova L., Havryliuk O., Yakushev O., Yakusheva O., Kozlovska S. Digital banking and e-commerce in the context of digitalization of business management. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 2021. No 5 (40). Pp. 4-15 (Web of Science).

5. Проданова Л.В. Технології форсайту в сучасних економічних дослідженнях. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. Черкаси, 2021. Вип. 60. С. 93-107.

2. Методичні розробки Макроекономіка [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Проданова Л.В., Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 110 с.

3. Підвищення

кваліфікації

1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікацій ПК 05385631/000541-17 від 30.11.2017 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;

Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland)
Faculty of Education, Institute of Political and Administrative Sciences, сертифікат від 16.02.2019 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;

2. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0627-20 від 13.06.2020 р., 210 годин 7 кредитів ECTS

4. НДР виконавець теми «Перспективи та пріоритети розвитку економіки регіонів України» (номер держреєстрації №0118U004995, 2018-2021 рр.); виконавець проекту на замовлення та за рахунок коштів Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, дослідження в межах теми «Вплив конфлікту на економіку в державі та можливі його наслідки: економіка війни (war economy), дивіденди від миру (peace dividends), сіра економіка (grey economy), корумпована економіка», співвиконавець звіту «Трансформації науково-освітнього потенціалу регіонів України в умовах економіки війни (в результаті тимчасової окупації частини території Донецької та Луганської областей, анексії Республіки

Крим), визначення наслідків та перспектив». виконавець теми «Смарт-спеціалізація та інноваційна парадигма розвитку національної економіки: пріоритети та перспективи» (номер державної реєстрації 0121U114146, 12.2021-12.2024 рр.);

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019-2020 н.р. - диплом II ступеня, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Клівак О.О.; 2021/2022 н.р. - диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу», «Менеджмент бізнес-структур», Дмитренко Б. В.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
1. Член редколегії фахового видання Тематичний збірник наукових праць: «Торгівля і ринок України»/Донецький нац. ун-т. екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ. Внесено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1222);
2. Член редколегії фахового видання (в період 2019-2020 рр.)

						«Ринок праці та зайнятість населення»: виробн.-практ. наук. журн. / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; редкол.: О. А. Грیشнова (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : ІПК ДСЗУ. Внесено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (наказ МОН України від 13.07.2015 р. № 747).	
85541	Проданова Лариса Василівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013392, виданий 02.04.1997, Атестат доцента ДЦ 002957, виданий 18.10.2001, Атестат професора АП 002033, виданий 24.09.2020	25	ОПП1. Історія економіки та економічної думки	1. Статті, монографії 1. L. Prodanova, S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov. Risk management through systematization: Risk Management Culture. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8, Iss. 3. P. 6047-6052. DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319. (Scopus). 2. L. Prodanova, S. Sudomyr, V. Niziaieva, L. Lutay, O. Havryliuk, K. Sherstyukova. Methods and techniques of motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International journal of scientific & technology research. March 2020. Vol. 9, Issue 03,. P. 1196-1200. Access mode : http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Methods-And-Techniques-Of-Motivation-Of-Subjects-Of-Regional-Economy-For-Innovative-Improvement.pdf . (Scopus). 3. Olesya Finagina, Larysa Prodanova, Olha Zinchenko, Ievgen Buriak, Oleksandr Gavrylovskiy, Yuliia Khoroshun. Improving investment management in agribusiness. Studies of applied economics. Special issue Innovation in the economy and society of the digital age. 2021. Vol 39, No 5. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4981. (Scopus, Web of Science) 4. Prodanova L., Havryliuk O., Yakushev

O., Yakusheva O., Kozlovska S. Digital banking and e-commerce in the context of digitalization of business management. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 2021. No 5 (40). Pp. 4-15 (Web of Science).
5. Проданова Л.В. Технології форсайту в сучасних економічних дослідженнях. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. Черкаси, 2021. Вип. 60. С. 93-107.

2. Методичні розробки
Історія економіки та економічної думки [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Проданова Л.В., Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б., Федотова Т.А., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 85 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/000541-17 від 30.11.2017 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;
Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland)
Faculty of Education, Institute of Political and Administrative Sciences, сертифікат від 16.02.2019 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;
2. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0627-20 від 13.06.2020 р., 210

годин 7 кредитів ECTS

4. НДР
виконавець теми
«Перспективи та
пріоритети розвитку
економіки регіонів
України» (номер
держреєстрації
№0118U004995, 2018-
2021 рр.);
виконавець проекту на
замовлення та за
рахунок коштів
Міністерства з питань
тимчасово окупованих
територій та
внутрішньо
переміщених осіб
України, дослідження
в межах теми «Вплив
конфлікту на
економіку в державі та
можливі його
наслідки: економіка
війни (war economy),
дивіденди від миру
(peace dividends), сіра
економіка (grey
economy),
корумпована
економіка»,
співвиконавець звіту
«Трансформації
потенціалу регіонів
України в умовах
економіки війни (в
результаті тимчасової
окупації частини
території Донецької та
Луганської областей,
анексії Республіки
Крим), визначення
наслідків та
перспектив».
виконавець теми
«Смарт-спеціалізація
та інноваційна
парадигма розвитку
національної
економіки: пріоритети
та перспективи»
(номер державної
реєстрації
0121U114146, 12.2021-
12.2024 рр.);

5. Керівництво
студентськими
науковими роботами ,
кружками
Керівництво
дослідницькою
роботою студента,
який зайняв призове
місце Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
2019-2020 н.р. -
диплом II ступеня,
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт зі
спеціальності 073
«Менеджмент» на базі
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського,

						<p>Клівак О.О.; 2021/2022 н.р. - диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу», «Менеджмент бізнес- структур», Дмитренко Б. В.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 1. Член редколегії фахового видання Тематичний збірник наукових праць: «Торгівля і ринок України»/Донецький нац. ун-т. екон. і торгівлі ім. Михайла Туган- Барановського.– Кривий Ріг : ДонНУЕТ. Внесено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1222); 2. Член редколегії фахового видання (в період 2019-2020 рр.) «Ринок праці та зайнятість населення»: виробн.- практ. наук. журн. / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; редкол.: О. А. Грішнова (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : ІПК ДСЗУ. Внесено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (наказ МОН України від 13.07.2015 р. № 747).</p>	
85541	Проданова Лариса Василівна	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013392, виданий 02.04.1997, Атестат доцента ДЦ 002957, виданий 18.10.2001, Атестат професора АП 002033, виданий	25	ОЗПЗ. Політична економія	<p>1. Статті, монографії 1. L. Prodanova, S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov. Risk management through systematization: Risk Management Culture. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8, Iss. 3. P. 6047-6052. DOI: 10.35940/ijrte.C5601.09 8319. (Scopus). 2. L. Prodanova, S. Sudomyr, V. Niziaieva, L. Lutay, O. Havryliuk,</p>

24.09.2020

K. Sherstyukova. Methods and techniques of motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International journal of scientific & technology research. March 2020. Vol. 9, Issue 03,. P. 1196-1200. Access mode : <http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Methods-And-Techniques-Of-Motivation-Of-Subjects-Of-Regional-Economy-For-Innovative-Improvement.pdf>. (Scopus).

3. Olesya Finagina, Larysa Prodanova, Olha Zinchenko, Ievgen Buriak, Oleksandr Gavrylovskiy, Yuliia Khoroshun. Improving investment management in agribusiness. Studies of applied economics. Special issue Innovation in the economy and society of the digital age. 2021. Vol 39, No 5. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4981 . (Scopus, Web of Science)

4. Prodanova L., Havryliuk O., Yakushev O., Yakusheva O., Kozlovska S. Digital banking and e-commerce in the context of digitalization of business management. Financial and credit activities: problems of theory and practice, 2021. No 5 (40). Pp. 4-15 (Web of Science).

5. Проданова Л.В. Технології форсайту в сучасних економічних дослідженнях. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. Черкаси, 2021. Вип. 60. С. 93-107.

2. Методичні розробки Політична економія [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Проданова Л.В., Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ,

2022. 100 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації.

Кременчуцький національний університет імені Михайла

Остроградського, свідоцтво про підвищення

кваліфікації ПК 05385631/000541-17 від 30.11.2017 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;

Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland)

Faculty of Education, Institute of Political and Administrative Sciences, сертифікат від 16.02.2019 р., 108 годин / 3,6 кредитів ECTS;

2. Центральний інститут післядипломної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії

педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення

кваліфікації СП 35830447/0627-20 від 13.06.2020 р., 210 годин 7 кредитів ECTS

4. НДР

виконавець теми «Перспективи та пріоритети розвитку економіки регіонів України» (номер держреєстрації №0118U004995, 2018-2021 рр.);

виконавець проекту на замовлення та за рахунок коштів Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та

внутрішньо переміщених осіб України, дослідження в межах теми «Вплив

конфлікту на економіку в державі та можливі його

наслідки: економіка війни (war economy), дивіденди від миру (peace dividends), сіра економіка (grey economy),

корумпована економіка», співвиконавець звіту

«Трансформації науково-освітнього потенціалу регіонів

України в умовах економіки війни (в результаті тимчасової

окупації частини

території Донецької та Луганської областей, анексії Республіки Крим), визначення наслідків та перспектив». виконавець теми «Смарт-спеціалізація та інноваційна парадигма розвитку національної економіки: пріоритети та перспективи» (номер державної реєстрації 0121U114146, 12.2021-12.2024 рр.);

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019-2020 н.р. - диплом II ступеня, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Клівак О.О.; 2021/2022 н.р. - диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу», «Менеджмент бізнес-структур», Дмитренко Б. В.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
1. Член редколегії фахового видання Тематичний збірник наукових праць: «Торгівля і ринок України»/Донецький нац. ун-т. екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ. Внесено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1222);

						2. Член редколегії фахового видання (в період 2019-2020 рр.) «Ринок праці та зайнятості населення»: виробн.-практ. наук. журн. / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; редкол.: О. А. Грішнова (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : ІПК ДСЗУ. Внесено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (наказ МОН України від 13.07.2015 р. № 747).	
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 039121, виданий 13.12.2016	5	ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	1. Статті, монографії 1. Bondarenko O., Cherep A., Baranik Z., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in Kryvyi Rih region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2020. № 4. P. 130–140. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/130 . (Scopus). 2. Bondarenko O., Beridze T., Lokhman N., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems of Ukraine's regions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 1. P. 135–140. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/135 . (Scopus). 3. Бондаренко О.О., Берідзе Т.М., Бондаренко Л.А. Математичні методи оцінювання мінливої динаміки українського фондового ринку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. 2020. № 5. С. 34–38. 4. Бондаренко О.О., Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації. Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. №

						<p>41. С. 97–104.</p> <p>2. Методичні розробки 1. Статистика [Текст] : метод. рекомендації до вивч. дисц. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського; кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання; О.О. Бондаренко, О.С. Ляшенко Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 171 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації 1. Херсонський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р. 2. Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка №09/1-41 від 24.12.2020 р.</p>	
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна</p>	5	ОПП2. Статистика	<p>1. Статті, монографії 1. Bondarenko O., Cherep A., Baranik Z., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in Kryvyi Rih region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 4. P. 130–140. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/130. (Scopus). 2. Bondarenko O., Beridze T., Lokhman N., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems of Ukraine's regions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 1. P. 135–140. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/135. (Scopus). 3. Бондаренко О.О., Берідзе Т.М., Бондаренко Л.А. Математичні методи оцінювання мінливої динаміки українського</p>

				робота, Диплом кандидата наук ДК 039121, виданий 13.12.2016		<p>фондового ринку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. № 5. С. 34–38.</p> <p>4. Бондаренко О.О., Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації. Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. № 41. С. 97–104.</p> <p>2 Методичні розробки Статистика [Текст] : метод. рекомендації до вивч. дисц. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган- Барановського; кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання; О.О. Бондаренко, О.С. Ляшенко Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 171 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації 1. Херсонський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р. 2. Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка №09/1-41 від 24.12.2020 р.</p>	
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Криворізький факультет Запорізького	16	ОЗП5. Ділова українська мова	1. Статті, монографії 1.Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чевердак П. О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовномовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184-198. (WoS)

національного
університету,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 002706,
виданий
22.12.2011

2. Zinchenko V.,
Revutska S. Creativity
as a Інформаційні
технології і засоби
навчання, 79 (5). с.184
-198. (WoS)
Psychological means of
pedagogical
creativity. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
редактори -
упорядники М.
Пант'юк, А. Душний, І.
Зимомря. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 34. Том 3. С. 190–
196.

3. Ревуцька С. К.,
Форгель М. В.
Елементи
автобіографії у романі
Ш. Бронте «Джейн
Ейр». Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. 2020. № 1 (20).
С.113 -121.

5 Ревуцька С. К.,
Бадіца А. В. Плагіат як
світова тенденція.
Інтелект. Особистість.
Цивілізація. 2020. 20
(2). С. 38-47.

6 Ревуцька С. К.
Застосування
інформаційних
технологій при
вивченні риторико- та
мовознавчих
дисциплін в
економічному виші.
Інформаційні
технології в сучасній
системі освіти :
монографія
[Електронний ресурс]
/ О. М. Романуха, В.
М. Зінченко, С. К.
Ревуцька, П. О.
Чеведак, Д. П.
Шапран. Кривий Ріг :
Вид. Р. А. Козлов,
2020. С.68-97.

7. G. Gorina,
G. Bohatyryova, O.
Nikolaichuk, S.
Revutska. The use of
cluster analysis tools in
substantiating
managerial decisions
for the formation of
local strategies for the
development of tourism
services markets.
Econometric modeling
of managerial decisions
at the macro and micro
levels. Technology
Center, 2021, pp. 130-
146 (WoS)

						<p>2.Методичні розробки</p> <p>1. Шапран Д. П., Зінченко В. М., Ревуцька С. К. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Ділова українська мова». 2-ге вид., доп. і переробл. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 113 .</p> <p>2 . Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Курс лекцій з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 106 с.</p> <p>3 Ревуцька, С. К., Зінченко В. М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації з вивчення дисципліни/ уклад. В. М. Зінченко, С. К. Ревуцька. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 116 с.</p> <p>4 Ревуцька С.К., Зінченко В.М Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». ДонНУЕТ, каф. українознавства; уклад. С.К. Ревуцька, В.М.Зінченко. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 47 с.</p> <p>5 Ревуцька С. К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник. Кривий Ріг, 2019.</p> <p>3.Підвищення кваліфікації Навчальна програма підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі» (14.10.2019-20.01.2020 р.). Свідоцтво № ПК 01566057/0016-20 від 03.02.2020 р.</p>	
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і	16	ОПП14. Технології ділових комунікацій	<p>1. Статті і монографії</p> <p>1. Ревуцька С.К., Зінченко В.М., Романука О.М., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовномовленневих компетентностей студентів</p>

література,
Диплом
спеціаліста,
Криворізький
факультет
Запорізького
національного
університету,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 002706,
виданий
22.12.2011

економічного
профілю.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2020. 79
(5). С. 184–198
2. S. Revutska, G.
Gorina, G. Bohatryyova,
O. Nikolaichuk, The use
of cluster analysis tools
in substantiating
managerial decisions
for the formation of
local strategies 6 for the
development of tourism
services markets.
ECONOMETRIC
MODELING OF
MANAGERIAL
DECISIONS AT THE
MACRO AND MICRO
LEVELS. Technology
Center, 2021, pp. 130–
146
3. Zinchenko V.,
Revutska S. Creativity
as a psychological
means of pedagogical
creativity. Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 34. Том 3. С. 190–
196
4. Ревуцька С.К.
Застосування
інформаційних
технологій при
вивченні риторико- та
мовознавчих
дисциплін в
економічному виші.
Інформаційні
технології в сучасній
системі освіти :
монографія
[Електрон-ний ресурс]
/ О.М. Романуха, В.М.
Зінченко, С.К.
Ревуцька, П.О.
Чевердак, Д.П.
Шапран. Кривий Ріг :
Вид. Р. А. Козлов,
2020. С. 68–97.
5. Ревуцька С. К.
Риторико-мовленнєві
компетентності у
волонтерській
діяльності. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. № 52.
Т. 2. 2022. С. 147-152

2. Методичні розробки
Ревуцька, С.К., Романуха, О. М.
Технологія ділових комунікацій:
методичні рекомендації до вивчення дисципліни.
Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Турнізму та країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 69 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Навчальна програма підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі» (14.10.2019-20.01.2020 р.).
Свідоцтво № ПК 01566057/0016-20 від 03.02.2020 р.
2. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2.11.21) Сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС).
3. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Осміслені і переосміслені» (11.05.22) Сертифікат 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).
4. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (28..04.22) Сертифікат 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

4. НДР
Розробка та впровадження курсу «Технології ділових переговорів» (№ 7/2021, строки виконання 04.05.21 – 04.06.21,
Розробка та впровадження курсу «Оратор й аудиторія: контакт, вплив, взаємодія» (№8/2021,

						<p>строки виконання 26.05.21 – 26.06.21. Розробка та впровадження курсу «Лексико-граматичні зміни в текстах ділових документів з урахуванням нових правописних норм» (№13/2021, строки виконання 20.11.21 – 20.12.21</p> <p>5. Участь в редакційній колегії наукових видань Відповідальний секретар журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація»</p>	
432681	Воробйова Лоліта Валеріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 063345, виданий 30.11.2021	23	ОЗПб. Іноземна мова	<p>1. Статті, монографії 1. Воробйова Л.В. Історико-соціальні передумови формування педагогічних поглядів Хелен Паркхерст. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Вип. 61, Т.1. Запоріжжя: КПУ, 2018. С. 6-10. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/61/part_1/3.pdf</p> <p>2. Воробйова Л.В. Творча співпраця Х.Паркхерст та М.Монтессорі у розвитку експериментальної педагогіки на початку ХХ ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. №2 (43). Ужгород, 2018. С. 58-62. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/25009/1/Воробйова%20Лоліта%20Валеріївна.pdf</p> <p>3. Воробйова Л.В. Дальтон-план як система організації навчання у контексті вітчизняного освітньо-педагогічного дискурсу початку ХХ століття. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, Умань : Візаві, 2019. С. 23-28. https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnik_nayk_praz/2019/1/5.pdf</p>

4. Vorobiova L. American experience of the Dalton Plan in the Dutch schooling. Порівняльна професійна педагогіка: Науковий журнал. 2019. №9(1). С. 152-157 <https://www.khnu.km.ua/root/files/02/20192/12.pdf>

5. Vorobiova L. Implementation of the Dalton Plan Ideas into Ukrainian alternative schooling. Intellectual Archive Journal, 2019 Vol. 8 No.2, pp.175-179 Canada, 2019 http://intellectualarchive.com/Journal_Files/I AJ_2019_02.pdf

6. Vorobiova L. Problem solving of adequacy and equivalence in scientific and technical translation. «Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"» № 1/2022. <http://academstudies.v olyn.ua/>

7. Vorobiova L. Dalton plan teaching technology in foreign language classes. Studies in Comparative Education, (1), 92–99. <https://doi.org/10.3149 9/2306-5532.1.2022.258091>

8. Vorobiova L., Kuts M. Mastering terminological features through translation of a special English text. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія». № 56/2022 С.244-247.

2. Методичні розробки
1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Переклад ділового мовлення та комерційної документації», ступінь «бакалавр», Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

2. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Переклад науково-технічної літератури», ступінь «бакалавр», Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 167 с.

3. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова», ступінь бакалавр,

						<p>Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 206 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Вища школа лінгвістична (м. Ченстохова, Польща). Програма міжнародного стажування «Інноваційні методи та технології викладання: найсучасніше в європейській освітній практиці. Педагогіка» (13.03.19 р. - 13.06.19 р.) Сертифікат № КРК 19/07/02 від 13.06.2019 р.</p> <p>2. Інститут досліджень та інновацій в освіті (м. Ченстохова, Польща) VII Міжнародна наукова конференція в рамках Erasmus + «Використання ІСТ та інноваційних робочих практик», Сертифікат від 12.06.2019 р.</p> <p>3. Варнський університет менеджменту (м. Варна, Болгарія). Програмою міжнародного стажування «Стратегії вищої освіти для технологічних інновацій в глобальному контексті зміни соціальних потреб. Педагогіка. Альтернативні методи навчання». Сертифікат №192/26.09.2019 від 26.09.2019 р.</p> <p>4. ГО «Прометеус» курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» Сертифікат від 27.04.2022 р.</p> <p>5. ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» ВСНПК «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі» Сертифікат №2904202/107 від 29.04.2022 р.</p> <p>6. ГО «Прометеус» курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 17.10.2022 р.</p>	
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	ОЗП13. Практикум з іноземної мови	1. Статті, монографії 1. Udovichenko, H. (2021). Modeling the Structure and Determining the

адмініструванн
я

Content of Subject-Matter Competences of Philological Specialties Students". Students' Validative Competences Formation while Humanitarian Disciplines Studying: monograph / edited by S. Ostapenko. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2021. pp. 62 – 84.

2. Удовіченко Г. М., Горобей А. М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. № 82, 2021. С. 300 – 307.

3. Удовіченко Г. М., Куц М. О. Мова художнього твору як предмет мовногіллістичного дослідження. Вісник ЗНУ. Філологічні науки. № 1, 2021. С. 170 – 175.

4. Ревуцька С., Остапенко С., Удовіченко Г., Зінченко В. Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чернокріл»). Proceedings of the International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). Volume 557.

5. Удовіченко Г. М., Горобей А. М., Головата В. В. Структурно-семантичні особливості та специфіка функціонування редуплікатів у сучасній англійській мові. Південний архів (філологічні науки). № 87, 2021. С. 53 – 59.

6. Udovichenko, H., Samoilenko, H. Certain Language Means of Emotions Expression in Superior Internet Communication. Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки" № 3, 2021. pp.

7. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H., Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13 (1). pp. 81-95.

URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773> (Web of Science).

8. Barabanova, V., Bohatyryova, G., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the Profession in Terms of Multicultural Educational Space. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (1). pp. 144–161. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365> (Web of Science).

9. Удовіченко Г. М. Структурно-семантичний аналіз оригіналу сонету 1 В. Шекспіра. *Наукові праці. Філологія. Мовознавство. Том 315. Вип. 303. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. С. 60-64.* URL: <http://linguistics.chdu.edu.ua/article/viewFile/28162/25089>

10. Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguo cultural approach to language learning and cognitive linguistic basic notions of modern language studies. *Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)».* № 77, 2018. С. 60-65. URL: <https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/147/19>

11. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки.* № 1 (17) 2019. С. 316-322. URL: <http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf>

12. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство).* № 12, 2019. С. 229-232. URL:

filolvisnyk.com.ua/uplo
ads/arkhiv-
nomerov/2019/NV_201
9_12/49.pdf

13. Udovichenko, H. M.
System approach to the
analysis of professional
competence of an
engineer. Молодь і
ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
Дрогобич, 2020. №
1(180). С. 41–46 URL:
[http://mir.dspu.edu.ua
/article/view/195787/19
6109](http://mir.dspu.edu.ua/article/view/195787/196109)

14. Удовіченко Г.М.
Масткові реалії в
лексико-семантичній
системі мови. Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Філологічні
науки». Вип. 2(20).
Дніпропетровськ,
2020. С. 246–252 DOI:
10.32342/2523-4463-
2020-2-20-26.

2. Методичні розробки

1. Остапенко С.А.,
Удовіченко Г.М., Фурт
Д.В. Навчальний
посібник з граматики
англійської мови для
студентів економічних
спеціальностей.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2018. 230с. URL:
[http://elibrary.donnuet
.edu.ua/837/](http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/)

2. Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Іноземна мова»,
ступінь бакалавр, 1 рік
навчання / уклад. : Д.
В. Фурт, Г. М.
Удовіченко, М. О. Куц.
2-ге вид., випр. і
допов.. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 224 с.

3. Удовіченко Г.М.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Іноземна мова»,
ступінь бакалавр, II
рік навчання. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2020.
266 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
Кривий Ріг, Україна
курси підвищення
кваліфікації за
навчальною
програмою
«Технології
дистанційної освіти у
закладі вищої освіти

						<p>(система управління курсами Moodle)» 26 березня – 30 квітня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Навчальний семінар “Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів”, 2019 р.</p> <p>3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021 р.</p> <p>4. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. Сертифікат №17/1/2022.</p>	
305512	Зінченко Вікторія Миколаївна	Доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова, Диплом кандидата наук ДК 027544, виданий 28.04.2015	10	ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Зінченко В. М., Чевердак П. О. Викладання філологічних дисциплін за допомогою використання сучасних комп'ютерних програм. Нова педагогічна думка. Рівне : РОППО, 2019. С. 39–43. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1581/1/Zinchenko_article_2019-2-6.pdf</p> <p>2. Особливості художнього перекладу: лексико-семантичний аспект: моногр. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. 116 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/</p> <p>3. Інформаційні технології в сучасній системі освіти : монографія / О. М. Романуха, В. М. Зінченко, С. К. Ревуцька, П. О. Чевердак, Д. П. Шапран. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. С.68-97. URL:</p>

<http://elibrary.donnuet.edu.ua>

4. Stepanenko O., Zinchenko V., Kyrpa A. Media education as a students' socialization means in modern media scene. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monograph / Editors: Prof. Lyubomira Popova, Prof. Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 55–64.

5. Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чевердак П. О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленнєвих компетентностей студентів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. 79 (5). С. 184-198 URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2997/1725>

6. Зінченко В. М. Академічна доброчесність як основа сучасного процесу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 3. С. 198–205. URL :

http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/33.pdf

7. Зінченко В. М. Орфоепічна, акцентуаційна та лексична робота на заняттях з ділової української мови як важливий чинник формування високого рівня культури мовлення студентів економічного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка /
редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 28. Том 1. С. 281–
287. URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_1/46.pdf

8. Zinchenko V.,
Revutska S. Creativity
as a psychological
means of pedagogical
creativity. Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 34. Т. 3. С. 190–
196 URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_3/32.pdf

9. Зінченко В. М.,
Мелкумова Т. В.
Семантичні групи
предикативних
прислівників у
художніх творах
Олександра
Довженка. Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Філологічні
науки». 2020. № 2
(20). С. 213-218 URL:
<https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/22.pdf>

10. Zinchenko V.,
Ostapenko S.,
Udovichenko H.,
Introduction of
academic honesty as a
necessary prerequisite
and an important
component of quality
education for future
economists. Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
2021. Volume 13. Issue
1. P. 81–95. URL :
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773>

Students' Validative
Competences
Formation while
Humanitarian
Disciplines Studying:
monograph / edited by
S. Ostapenko. Prague:
Oktan-Print s.r.o., 2021.
170 p.

11. Zinchenko V.,
Rybalka N. Classifier of
errors (in business

documents) in the translation process.

Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 1. С. 144–147 URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_1/29.pdf

12. Ревуцька С., Остапенко С., Удовіченко Г., Зінченко В. Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокрил». *Advances in Social Science, Education and Humanities Research. International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021)*. С. 83-88 URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/icntlls...>

13. Романуха О. М., Зінченко В. М. Формування професійно-комунікативних компетентностей працівників індустрії гостинності на прикладі готельно-ресторанної сфери. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 5. С. 239–244. URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/37.pdf

14. Anna Kyrya, Olena Stepanenko, Viktoriia Zinchenko, Hannah Udovichenko, Liliia Dmytruk. *Integration of Internet Memes When Teaching Philological Disciplines in Higher Education Institutions. Advanced Education*. Issue 20. 2022. P. 45-52. URL: <http://ae.fl.kpi.ua/article/view/235947>

15. Zinchenko, V., &

Udovichenko, H. (2022). Means of the future engineers-teachers' professional competence formation: pedagogical and psychological conditions. ScienceRise: Pedagogical Education, (2(47), 50–55. <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2022.254299>

2. Методичні розробки

1. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц.. 2-ге вид., випр. і допов. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 38 с.

2. Основи наукових досліджень та академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю. Г., Зінченко В. М., Ревуцька С. К. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Варненський університеті менеджменту (м. Варна, Болгарія). Міжнародне стажування «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору». Сертифікат № 189/26.09.2019, 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

2. ДонНУЕТ, навчальна програма «Студентоцентроване навчання як сучасна парадигма освіти», 2020 (Свідоцтво ПК 01566057/0015-20 від 03.02.2020), 1 кредит ЄКТС (30 годин).

3. Українська бібліотечна асоціація, навчальна програма «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій», 18-21 лютого 2020, м. Київ. Сертифікат, 2,4 кредити ЄКТС (72 години).

4. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на

						<p>телебаченні» Сертифікат від 24.04.22, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 5. Навчальна програма підвищення кваліфікації через платформу Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат від 28.04.22, 2 кредити ЄКТС (60 годин).</p> <p>4. НДР Виконання функції керівника госпдоговірної теми «Нормативне діловодство» (№1632/2020, строки виконання 30.03.20 – 30.04.20).</p>	
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 039121, виданий 13.12.2016</p>	5	ОЗП4. Вища математика	<p>1. Статті, монографії 1. Bondarenko O.O., Ishchenko M.I., Astafieva K.O., Adamovska V.S., Mishchuk I.V. Enterprise digitalization security level diagnostics according to its life cycle phase. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики 2020. Том 4. № 35. P. 220–229. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222054. (Web of science). 2. Bondarenko O., Cherep A., Baranik Z., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in Kryvyi Rih region. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2020. № 4. P. 130–140. (Scopus). 3. Bondarenko O., Beridze T., Lohman N., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems of Ukraine's regions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2020. № 1. P. 135–140. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/135. (Scopus). 4. Бондаренко О.О., Берідзе Т.М., Бондаренко Л.А. Математичні методи оцінювання мінливої динаміки</p>

						<p>українського фондового ринку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. № 5. С. 34–38.</p> <p>2. Методичні розробки 1. Вища математика [Текст] : метод. рекомендації до вивч. дисц. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання; О.О. Бондаренко, О.С. Ляшенко. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 106 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації 1. Херсонський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р. 2. Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка №09/1-41 від 24.12.2020 р.</p>
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	11	<p>ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності</p> <p>1. Статті, монографії 1. Романуха О.М., Зінченко В.М. Формування професійно-комунікативних компетентностей працівників індустрії гостинності на прикладі готельно-ресторанної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. №35. 239-244. 2. Струченков О.В., Романуха О.М. Політичні репресії проти технічної інтелегенції Донбасу напередодні німецько-радянської війни. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». Випуск 4/46. 2020. С.132-148.</p>

034937,
виданий
25.04.2013

3. Романуха О., Бершова Л. Трансформація музейної сфери в умовах пандемії COVID-19. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т.5. С. 61-69.
4. Зінченко В.М., Романуха О.М., Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології та засоби навчання. Том 79. No 5. 2020. С.184-198.
5. Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education. T.2. 2020. p. 280-291.

2. Підвищення кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0034-20 від 03.02.2020 р.
2. Компанія Texty.org.ua (м. Київ, Україна). Курс "Візуалізація даних", 01.04.2020-20.04.2020. Сертифікат про проходження тренінгу від 21.04.2020 р.
3. Києво-Могилянська академія (м. Київ, Україна). Курс "Комунікаційні інструменти для побудови репутації", 02.03.2020-30.03.2020. Сертифікат про проходження тренінгу від 31.03.2020 р.
4. Національне агенство із

						<p>забезпечення якості освіти (м. Київ, Україна). Курс "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", 01.10.2019-10.10.2019. Сертифікат про проходження курсу від 10.10.2019 р.</p> <p>3. НДР 1. Виконавець держбюджетної теми 0120U101659 «Розвиток економічних систем в умовах нестабільності» (ДонНУЕТ, 2020–2023 рр.). 2. Виконавець держбюджетної теми 0121U108934 «Організація розвитку підприємницької діяльності в Україні» (ДонНУЕТ, 2021–2023 рр.).</p> <p>4. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками 1. Керівництво студентом, який посів I місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії України» (Поливода О., ОО-16, 2019 р.).</p> <p>5. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Інтелект. Особистість. Цивілізація». Індекс цитування: Google Scholar, ResearchBib, Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodical Directory, Elektronische Zeitschriften bibliothek, CiteFactor, Advanced Science Index.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		<i>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i>	☒	ОПП16. Технічний аналіз
ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота			залік
ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота			залік
ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота			залік
ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота			екзамен, курсова робота

ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен

		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<i>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i>	☒	ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік		
ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		

		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	☒	ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		
ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота		

		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i></p>	☒	ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
	ОПП15. Організаційно-правове забезпечення	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік	

		підприємницької діяльності		
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i></p>	☒	ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік

		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна	Лекції, практичні заняття та	екзамен

		економіка	самостійна робота	
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП12. Кон'юктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен

соціально-
економічних
наслідків.

ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний	Лекції та самостійна робота	залік

		процес		
		ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<i>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових текстів з економіки</i>	☒	ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота		
ОПП13. Практика зі спеціальності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік		

		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		
ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		

		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<i>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
<i>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-</i>	☒	ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та	Лекції та самостійна робота	залік

економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

євроінтеграційний процес		
ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен

		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<i>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік

		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП16. Технічний	Лекції, практичні заняття та	екзамен

		аналіз	самостійна робота	
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
<p><i>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	☒	ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік		
ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		

		ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична	Лекції, практичні заняття та	екзамен

		економія	самостійна робота	
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i></p>	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		
<p><i>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку</i></p>	☒	ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні	Лекції, практичні заняття та	екзамен, курсова робота

економічної науки.		дослідження	самостійна робота	
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
	ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен	
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до	☒	ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен

фахівців і
нефахівців у сфері
економічної
діяльності.

ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОЗП6. Іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП5. Ділова українська мова	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен

		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<i>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i>	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП12. Кон'юктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП10. Маркетинг	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік		

		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП4. Вища математика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
<i>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</i>	☒	ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Самостійна робота	залік
		ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОЗП9. Економіко-математичні методи та	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		

		моделі		
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП2. Статистика	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП4. Менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<i>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	☒	ОПП11. Кооперація та організація виробництва	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП9. Національна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП8. Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП7. Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП6. Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП5. Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП3. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП11. Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП9. Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП8. Макроекономіка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП3. Політична економія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП12. Кон'юктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота
		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
		ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		
ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен		

		ОПП19. Економічна безпека	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП15. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
<p><i>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя</i></p>	☒	ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p>	☒	ОЗП1. Історія української державності та культури	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП2. Європейські цінності та євроінтеграційний процес	Лекції та самостійна робота	залік
		ОЗП7. Основи наукових досліджень та академічне письмо	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП10. Соціологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОЗП12. Цивілізаційні трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОЗП13. Практикум з іноземної мови	Практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП1. Історія економіки та економічної думки	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП14. Технології ділових комунікацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен

		ОПП13. Практика зі спеціальності	Самостійна робота	залік
<p><i>ПРН 27. Застосовувати інструментарій технічного та фундаментального аналізу для дослідження стану та прогнозування розвитку фінансового, в т.ч. фондового ринку, визначати найбільш ефективні інвестиційні стратегії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОПП16. Технічний аналіз	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
		ОПП17. Основи фундаментального аналізу	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН 26. Проводити аналіз стану, визначати особливості та перспективні напрями розвитку інфраструктури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОПП18. Інфраструктурний розвиток	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен
<p><i>ПРН 25.Проводити аналіз, оцінку та прогнозування економічної кон'юнктури, кон'юнктури національних та світових товарних ринків, ринків послуг.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОПП12. Кон'юнктурні дослідження	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	екзамен, курсова робота