

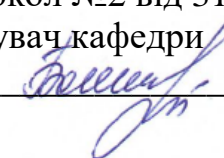
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри економіки та
міжнародних економічних відносин

Протокол №2 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри


_____ Ю.Г. Бочарова

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МАКРОЕКОНОМІКА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Проданова Л.В., д.е.н.,
Лижник Ю.Б.

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для здобувачів спеціальності «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Туризм», «Маркетинг» та ін.) / вибіркова дисципліна	обов'язкова дисципліна
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	32/ 8
Практичні / семінарські, годин	24 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,5
самостійної роботи студента	5,875
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері макроекономіки.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері макроекономіки; **формуванні вмінь та навичок: ідентифікації** особливостей національної економіки та механізму її регулювання; **застосування** методів оцінки динаміки рівнів національного виробництва; **аналізу, оцінки та прогнозування** наслідків порушення макроекономічної рівноваги, впливу інфляції на економічні показники, способів бюджетно-податкового регулювання та грошово-кредитної політики; **визначення** ефективності функціонування суб'єктів макроекономічної системи та окремих ринків факторів виробництва.

Предмет: закономірності розвитку економічних систем на макрорівні.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Вступ до макроекономіки: предмет і метод.

Тема 2. Система національного рахівництва і макроекономічні показники.

Тема 3. Товарний ринок.

Тема 4. Ринок праці.

Тема 5. Ринок грошей та інфляційний механізм.

Тема 6. Споживання домогосподарств і приватні інвестиції у системі сукупних витрат.

Тема 7. Сукупні витрати і рівноважний обсяг національного виробництва (ВВП).

Тема 8. Держава в системі макроекономічного регулювання.

Тема 9. Бюджетно-податкова (фіскальна) політика держави та її механізм.

Тема 10. Грошово-кредитна (монетарна) політика та її механізм.

Тема 11. Загальна рівновага закритої змішаної економіки.

Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність.

Тема 13. Економічна динаміка.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

загальних програмних компетентностей:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність спілкуватися іноземною мовою;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність працювати у команді;

здатність працювати автономно;

визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;

знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

фахових програмних компетентностей:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки;

здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки;

здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносини;

здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;

здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;

здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;

розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;

здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку;

здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;

здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;

здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;

здатність діяти соціально відповідально і свідомо;

здатність планувати діяльність організації та управляти часом;

здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;

здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;

демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей;

знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем;

визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;

знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування;

володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;

збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію;

відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи;

використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;

застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;

аналізувати ринок туристичних послуг на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

проводити аналітичні дослідження і прогнозування розвитку міжнародного туризму;

демонструвати навички виявлення проблем, обґрунтування управлінських рішень та навички забезпечувати їх реалізацію в умовах невизначеності та ризику із застосуванням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення;

виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень із застосуванням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення;

спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;

демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

- знання:

базових категорій та понять макроекономіки;

основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна економічна наука та господарська практика;

базових моделей макроекономічного аналізу;

принципів та механізмів оптимізації рішень основних суб'єктів економіки – споживачів, фірм, держави – в різних ринкових структурах;

- уміння /навички

застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних завдань з макроекономіки;

виконувати розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням оптимальності рішень макроекономічних систем;

формулювати та характеризувати базові макроекономічні моделі;

застосовувати прийоми та інструменти макроекономічного аналізу для оцінки ефективності функціонування макроекономічних систем;

- комунікації:

доносити знання з питань функціонування та розвитку національної економіки до усіх зацікавлених осіб;

аргументувати щодо механізмів забезпечення зростання національної економіки з урахуванням закономірностей макроекономічного її регулювання;

- відповідальність і автономія:

демонструвати соціальну відповідальність за адекватність інтерпретації результатів оцінювання макроекономічних показників;

дотримуватися засад відповідального і сталого макроекономічного розвитку.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./ сем.	лаб.	СРС
Модуль -1					
Змістовий модуль 1: Макроекономіка як наука: предмет і методи аналізу					
Тема 1. Вступ до макроекономіки: предмет і метод	8	2	-	-	6
Тема 2. Система національного рахівництва і макроекономічні показники	11	2	2	-	7
Тема 3. Товарний ринок	11	2	2		7
Тема 4. Ринок праці	11	2	2	-	7
Тема 5. Ринок грошей та інфляційний механізм	11	2	2	-	7
Тема 6. Споживання домогосподарств і приватні інвестиції у системі сукупних витрат	12	3	2	-	7
Тема 7. Сукупні витрати і рівноважний обсяг національного виробництва (ВВП)	12	3	2	-	7
Разом за змістовим модулем 1	76	16	12	-	48
Змістовий модуль 2. Механізм формування економічної політики держави					
Тема 8. Держава в системі макроекономічного регулювання	11	2	2	-	7
Тема 9. Бюджетно-податкова (фіскальна) політика держави та її механізм	11	2	2	-	7
Тема 10. Грошово-кредитна (монетарна) політика та її механізм	13	3	2	-	8
Тема 11. Загальна рівновага закритої змішаної економіки	13	3	2	-	8
Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність	13	3	2	-	8
Тема 13. Економічна динаміка	13	3	2	-	8
Разом за змістовим модулем 2	74	16	12	-	46
Всього годин	150	32	24	-	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар - практикум Система національного рахівництва і макроекономічні показники	2
2	Семінар - практикум Товарний ринок	2
3	Семінар - практикум Ринок праці	2
4	Семінар - практикум Ринок грошей та інфляційний механізм	2
5	Семінар - практикум Споживання домогосподарств і приватні інвестиції у системі сукупних витрат	2
6	Семінар - практикум Сукупні витрати і рівноважний обсяг національного виробництва (ВВП)	2
7	Семінар - практикум Держава в системі макроекономічного регулювання	2
8	Семінар - практикум Бюджетно-податкова (фіскальна) політика держави та її механізм	2
9	Семінар - практикум Грошово-кредитна (монетарна) політика та її механізм	2
10	Семінар - практикум Загальна рівновага закритої змішаної економіки	2
11	Семінар - практикум Зовнішньоекономічна діяльність	2
12	Семінар - практикум Економічна динаміка	2
Всього		24

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей здобувача оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання здобувачів протягом семестру
(очна форма навчання)**

№ теми семінарського/практичного заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1						
Семінар 1	1	1	1			3
Семінар 2	1	1	1			3
Семінар 3	1	1	1			3
Семінар 4	1	1	1			3
Семінар 5	1	1	1			3
Семінар 6	1	1	1	5	2	10
Разом за змістовим модулем 1	6	6	6	5	2	25
Змістовий модуль 2						
Семінар 7	1	1	1			3
Семінар 8	1	1	1			3
Семінар 9	1	1	1			3
Семінар 10	1	1	1			3
Семінар 11	1	1	1			3
Семінар 12	1	1	1	5	2	10
Разом за змістовим модулем 2	6	6	6	5	2	25
Усього годин	12	12	12	10	4	50

**Оцінювання здобувачів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
15	15	20		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	