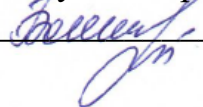


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин  
Протокол №1 від 29.02.2022 р.

Завідувач кафедри

 Ю.Г. Бочарова

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНФРАСТРУКТУРНИЙ РОЗВИТОК»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Бочарова Ю.Г.  
доцент , д.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності 051 "Економіка") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова дисципліна</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>28 / 8</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28 / 8</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94 / 134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань про інфраструктуру, її види та особливості розвитку.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері інфраструктурного розвитку; **формуванні вмінь та навичок: ідентифікації** трендів, факторів та особливостей розвитку виробничої та соціальної інфраструктури країни, підприємств; **застосування** організаційних та методичних рекомендацій щодо розробки стратегії розвитку інфраструктури країни та підприємства; **аналізу, оцінки та прогнозування** ефектів функціонування та стратегії розвитку інфраструктури країни та підприємств; **визначення стану, особливостей та перспективних напрямів розвитку** виробничої та соціальної інфраструктури національної економіки, підприємств.

**Предмет:** теоретичні, методичні та практичні аспекти розвитку інфраструктури країни та підприємства.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Поняття, види та значення інфраструктурного розвитку

Тема 2. Розвиток інфраструктури національної економіки

Тема 3. Розвиток виробничої інфраструктури

Тема 4. Розвиток соціальної інфраструктури

Тема 5. Розвиток інфраструктури підприємства.

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;  
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;  
здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  
здатність до адаптації та дій в новій ситуації;  
здатність бути критичним і самокритичним;  
здатність приймати обґрунтовані рішення;  
навички міжособистісної взаємодії;  
здатність діяти соціально відповідально та свідомо;  
здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,  
усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та  
необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод  
людини і громадянина в Україні;

– **спеціальних (фахових) компетентностей:**

здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ  
функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному  
рівнях;

здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними  
нормативними та правовими актами;

здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі  
теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані  
результати;

розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх  
інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та  
зовнішньоекономічної політики держави;

здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для  
вирішення економічних задач;

здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та  
економетричних моделей соціально-економічні процеси;

здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з  
обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та  
підготовки аналітичних звітів;

здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та  
соціально-трудова відносин;

здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку  
суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння  
закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного  
методичного інструментарію;

здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при  
аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння сутності, основних факторів, різновидів, проблем та перспектив інфраструктурного розвитку національної економіки;

здатність проводити аналіз стану, визначати особливості та перспективні напрями розвитку інфраструктури;

## **2) досягнення програмних результатів навчання:**

проводити аналіз стану, визначати особливості та перспективні напрями розвитку інфраструктури;

знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;

відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя;

демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей;

вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;

проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами;

пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння сутності, основних факторів, різновидів, проблем та перспектив інфраструктурного розвитку національної економіки;

### **3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів):**

#### **– знання:**

сутності, основних чинників, наслідків та особливостей інфраструктурного розвитку;

специфічних особливостей розвитку інноваційної інфраструктури як складової інноваційної економіки;

складових, різновидів, факторів розвитку виробничої інфраструктури національної економіки;

складових, різновидів, факторів розвитку соціальної інфраструктури національної економіки;

соціальних та економічних, коротко-, середньо- та довгострокових ефектів розвитку інфраструктури країни та підприємства;

стратегій та моделей розвитку інфраструктури країни та підприємства;

механізмів розвитку інфраструктури країни та підприємства;

особливостей та тенденцій розвитку виробничої та соціальної інфраструктури країни;

методик аналізу, оцінки, планування та прогнозування розвитку інфраструктури країни та підприємства;

- **уміння/навички:**

ідентифікувати основні чинники, наслідки, характерні риси та особливості розвитку інфраструктури країни, підприємства;

визначати перспективні напрями та стратегії розвитку інфраструктури країни та підприємства;

підбирати і вміло застосовувати методики, інструменти управління розвитком інфраструктури;

здійснювати ідентифікацію та дослідження стану та особливостей розвитку інфраструктури країни та підприємства;

здійснювати комплексний аналіз та прогнозування ефективності функціонування інфраструктури країни, підприємства;

- **комунікація:**

доносити результати дослідження та прогнозування розвитку інфраструктури до фахівців та нефахівців з економіки та міжнародних економічних відносин;

обґрунтовувати та аргументувати власну думку щодо перспективних напрямків розвитку інфраструктури країн та підприємств;

- **відповідальність і автономія:**

спроможність самостійно проводити дослідження, приймати обґрунтовані рішення щодо розвитку інфраструктури країн та підприємств;

спроможність нести відповідальність за результати досліджень, вироблення та ухвалення рішень щодо розвитку інфраструктури країни та підприємства;

дотримуватися засад відповідального та сталого розвитку.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до теорії інфраструктур</b>					
Тема 1. Поняття, види та значення інфраструктурного розвитку	25	4	4		17
Тема 2. Розвиток інфраструктури національної економіки	25	4	4		17
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 2. Розвиток виробничої та соціальної інфраструктури</b>					
Тема 3. Розвиток виробничої інфраструктури	36	8	8		20
Тема 4. Розвиток соціальної інфраструктури	36	8	8		20
Тема 5. Розвиток інфраструктури підприємства.	28	4	4		20
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	2	3
1	Семінар запитань і відповідей Сутність, значення та види інфраструктури	2
2	Семінар запитань і відповідей Розвиток інфраструктури	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Сутність та значення інфраструктури національної економіки	2
4	Семінар – дискусія Варіативність сучасних видів національних економік та їх інфраструктур	2
5	Семінар – розгорнута бесіда Транспортна інфраструктура	2
6	Семінар – розгорнута бесіда Інфраструктура видобутку, передачі, зберігання енергії	2
7	Семінар – розгорнута бесіда Інфраструктура водопостачання та каналізаційної системи	2
8	Семінар – розгорнута бесіда Інфраструктура комунікації	2
9	Семінар – розгорнута бесіда Соціально-побутову інфраструктура	2

1	2	3
10	Семінар – розгорнута бесіда Соціально-культурну інфраструктура	2
11	Семінар – дискусія Особливості та проблеми розвитку соціальної інфраструктури в розвинених країн	2
12	Семінар – дискусія Особливості та проблеми розвитку соціальної інфраструктури в Україні	2
13	Семінар запитань і відповідей Виробнича інфраструктура підприємства	2
14	Семінар – дискусія Невиробнича інфраструктура підприємства	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

### - вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завда- ння	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретични х питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійно го виконання	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Тема 1 (заняття 1)			1				1
Тема 1 (заняття 2)	1		1				2
Тема 2 (заняття 1)			1				1
Тема 2 (заняття 2)	1	1	1				3
Разом змістовий модуль 1	2	1	4	0	5	0	12
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 3 (заняття 1)		1	1				2
Тема 3 (заняття 2)		1	1				2



1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3 (заняття 3)			1				1
Тема 3 (заняття 4)	1		1			6	8
Тема 4 (заняття 1)		1	1				2
Тема 4 (заняття 2)		1	1				2
Тема 4 (заняття 3)		1	1				2
Тема 4 (заняття 4)	1	1	1			6	9
Тема 5 (заняття 1)		1	1				2
Тема 5 (заняття 2)	1	1	1				3
	3	8	10	0	5	12	38
Разом							<b>50</b>

### Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
10	25	15		

### Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	