

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри економіки та бізнесу

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Зав. кафедри



Н.В. Лохман

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Лохман Н.В.

д.е.н., доцент

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис початкової дисципліни

Найменування показника	Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, години	32/8
Практичні/семінарські, годин	32/8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86/134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	курсова робота, екзамен

2. Програма навчальної дисципліни

Мета - формування в студентів професійних знань і звичок, необхідних для організації і проведення економічного аналізу, координації діяльності підприємства відповідно до отриманих результатів проведеного аналізу.

Завдання: навчання студентів теоретичним основам і принципам організації економічного аналізу; методикам економічного аналізу щодо раціонального використання трудових, матеріальних, виробничих та фінансових ресурсів підприємства і виявлення можливих резервів підвищення ефективності діяльності.

Предмет: система економічних складових сучасної господарсько-фінансової діяльності підприємств, їх взаємозв'язок.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Предмет, об'єкт та задачі економічного аналізу.

Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.

Тема 3. Види аналізу та його інформаційне забезпечення.

Тема 4. Аналіз фінансового стану підприємств.

Тема 5. Аналіз прибутку та рентабельності підприємств.

Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг.

Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів та витрат на оплату праці.

Тема 8. Аналіз довгострокових активів підприємства.

Тема 9. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.

Тема 10. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– загальних програмних компетентностей:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
здатність до адаптації та дій в новій ситуації;
здатність бути критичним і самокритичним;
здатність приймати обґрунтовані рішення;
здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

– фахових програмних компетентностей:

здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин;

здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;

здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;

здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

2) досягнення програмних результатів навчання:

знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;

демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей;

визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку;
оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною мовою;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

методів і методичних прийомів економічного аналізу;
видів аналізу та його інформаційного забезпечення.

– **уміння/навички:**

аналізувати фінансовий стан підприємств;
аналізувати прибуток та рентабельність підприємств;
аналізувати виробництво та реалізацію продукції, робіт, послуг;
аналізувати ресурси підприємств;
аналізувати витрати на виробництво та реалізацію продукції.

– **комунікація:**

здатність спілкуватися та обговорювати економічну інформацію, проблеми та рішення в контексті економічного механізму підприємства;

здатність роботи в команді, співвідносити свою думку з думкою колективу;

дотримуватися норми ділової етики, володіти етичними та моральними нормами поведінки.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України;

здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі:			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти аналізу господарської діяльності підприємства					
Тема 1. Предмет, об'єкт та задачі економічного аналізу	14	2	2	-	10
Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу	16	2	4	-	10
Тема 3. Види аналізу та його інформаційне забезпечення	14	2	2	-	10
Разом за змістовим модулем 1	44	6	8	-	30
Змістовий модуль 2. Практика економічного аналізу підприємства					
Тема 4. Аналіз фінансового стану підприємств	14	2	4	-	8
Тема 5. Аналіз прибутку та рентабельності підприємств	14	4	2	-	8
Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг	16	4	4	-	8
Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів	16	4	4	-	8

та витрат на оплату праці					
Тема 8. Аналіз довгострокових активів підприємства	14	4	2	-	8
Тема 9. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання	16	4	4	-	8
Тема 10. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції	16	4	4	-	8
Разом за змістовим модулем 2	106	26	24	-	56
Усього годин	150	32	32	-	86

4. Теми семінарських /практичних/ лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Предмет, об'єкт та задачі економічного аналізу	2
2	Семінар запитань і відповідей Сутність та види методів економічного аналізу	2
3	Семінар запитань і відповідей Факторний аналіз	2
4	Семінар запитань і відповідей Види аналізу та його інформаційне забезпечення	2
5	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз платоспроможності та фінансової стійкості підприємства	2
6	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз ліквідності підприємства	2
7	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз прибутку та рентабельності підприємств	2
8	Семінар з виконанням практичних задач Характеристика обсягів виробництва та реалізації продукції	2
9	Семінар з виконанням практичних задач Методика аналізу виробництва та реалізації продукції	2
10	Семінар з виконанням практичних задач Якісна та кількісна характеристика трудових ресурсів на підприємстві	2
11	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз продуктивності праці на підприємстві	2
12	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз довгострокових активів підприємства	2
13	Семінар з виконанням практичних задач Характеристика матеріальних ресурсів підприємства	2
14	Семінар з виконанням практичних задач Зміст аналізу матеріальних ресурсів на підприємстві	2
15	Семінар з виконанням практичних задач Сутність та характеристика собівартості продукції підприємства	2
16	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз витрат на виробництво, та реалізацію продукції за окремими видами	2
Всього		32

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Семінар 1		1	1			1	3
Семінар 2		1	1			1	3
Семінар 3		1	1			1	3
Семінар 4		1	1			1	3
Семінар 5		1	1			1	3
Семінар 6		1	1			1	3
Семінар 7		1	1			1	3
Семінар 8		1	1			1	3
Разом змістовий модуль 1		8	8			8	24
Змістовий модуль 2							
Семінар 9		1	1			1	3
Семінар 10		1	1			1	3
Семінар 11		1	1			1	3
Семінар 12		1	1			1	3
Семінар 13		1	1			1	3
Семінар 14		1	1			1	3
Семінар 15		1	1			1	3
Семінар 16		1	1	2		1	5
Разом змістовий модуль 2		8	8	2		8	26
Разом							50

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
20	20	10		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	