

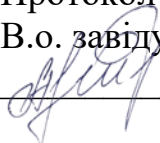
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри фінансів, обліку та
оподаткування

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри

 _____ Л.Я. Шевченко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«БЮДЖЕТНИЙ КОНТРОЛЬ І МОНІТОРИНГ»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Неізнана О.В.
доцент, к.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Фінанси, банківська справа та страхування
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28 / 8
Практичні / семінарські, годин	28 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,71
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у поглибленні і розширенні теоретичних знань щодо сутності та змісту сучасного стану здійснення бюджетного контролю та моніторингу при складанні, розгляді та прийнятті рішень про місцеві бюджети, згідно міжнародних стандартів як чинника інтеграції до ЄС та інструменту подолання кризових явищ в економіці, а також набуття практичних навичок використання та застосування нормативно-правової бази, яка регулює контрольні функції контролюючих органів та громадськості, що сприяє формуванню необхідних знань у майбутніх фахівців.

Завдання дисципліни полягає у набутті теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері бюджетного контролю та моніторингу; формування вмінь і навичок, пов'язаних із контрольними процедурами, приділяючи особливу увагу додержання вимог щодо прозорості та гласності дій учасників бюджетного процесу, формування стратегічних цілей бюджетної політики та пріоритетних напрямів економічного розвитку територій на багаторічну перспективу.

Предмет: бюджетний контроль та моніторинг як фінансово-правова складова бюджетного процесу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Суть, предмет і метод державного фінансового контролю

Тема 2. Органи державного фінансового контролю та їх характеристика

Тема 3. Стандарти державного фінансового контролю

Тема 4. Контроль за використанням коштів місцевих бюджетів

Тема 5. Моніторинг та оцінка ефективності бюджетних програм

Тема 6. Корупційні ризики в управлінні фінансами територіальної громади

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

навички міжособистісної взаємодії.

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;

здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, в т.ч. щодо місцевих фінансів, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;

здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку територіальних громад та суб'єктів господарювання.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними;

застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання;

аналізувати діяльність органів місцевого самоврядування щодо формування та використання місцевих бюджетів;

проводити моніторинг виконання бюджетної політики на місцевому рівні, цільових перспективних програм та комплексних заходів, аналіз звітів про виконання планових показників розвитку фінансів регіонів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей для прийняття управлінських рішень;

здійснювати оцінювання використання інструментів державної регіональної фінансової політики та фінансового вирівнювання.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

сутності, структури, функцій, основних завдань і призначення державного фінансового контролю;

механізму роботи органів державного фінансового контролю;

стандарту державного фінансового контролю;

сутності, структури, функцій, основних завдань і призначення контролю за використанням коштів місцевих бюджетів;

механізму здійснення бюджетного контролю;

законодавчої та нормативної бази, що регулює сферу бюджетного контролю;

повноваження органів місцевого самоврядування у сфері фінансового контролю на місцевому рівні;

порядку здійснення громадського контролю в управлінні фінансовими ресурсами територіальної громади;

процедури моніторингу виконання бюджетної політики на місцевому рівні, цільових перспективних програм та комплексних заходів;

видів та сутності корупційних ризиків в управлінні фінансами територіальної громади;

основні негативні наслідки поширення корупції на формування та використання ресурсів територіальної громади.

– **уміння/навички:**

оцінювати стан та проблеми розвитку державного фінансового контролю в Україні;

організувати та забезпечити роботу органів державного фінансового контролю на місцевому рівні;

аналізувати діяльність органів місцевого самоврядування щодо формування та використання місцевих бюджетів;

аналізувати звіти про виконання планових показників розвитку фінансів регіонів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді для прийняття управлінських рішень;

здійснювати моніторинг виконання бюджетної політики на місцевому рівні, цільових перспективних програм та комплексних заходів;

використовувати громадський інструментарій моніторингу і оцінювання використання бюджетних коштів на місцевому рівні;

використовувати набутий обсяг знань для виявлення та оцінювання корупційних ризиків в управлінні фінансами територіальної громади;

використовувати професійні знання та навички при проведенні контрольних заходів з оцінювання використання бюджетних коштів на місцевому рівні;

відстежувати та враховувати міжнародний досвід, а також перспективні можливості розвитку системи моніторингу бюджетних програм в Україні;

вирішувати проблемні ситуаційні завдання у професійній діяльності, генерувати ідеї з урахуванням світового досвіду бюджетного менеджменту;

володіти прийомами пошуку та використання наукової інформації, використовувати при цьому технічні засоби збору та обробки інформації, працювати на персональному комп'ютері.

– комунікація:

демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

– відповідальність і автономія:

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;

демонструвати готовність нести відповідальність за розробку, реалізацію та наслідки прийнятих управлінських рішень.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи побудови та функціонування державного фінансового контролю					
Тема 1. Суть, предмет і метод державного фінансового контролю.	23	4	4		15
Тема 2. Органи державного фінансового контролю та їх характеристика.	23	4	4		15
Тема 3. Стандарти державного фінансового контролю.	23	4	4		15
Разом за змістовим модулем 1	69	12	12	0	45
Змістовий модуль 2. Особливості бюджетного контролю і моніторингу на місцевому рівні					
Тема 4. Контроль за використанням коштів місцевих бюджетів.	24	4	4		16
Тема 5. Моніторинг та оцінка ефективності бюджетних програм.	33	8	8		17
Тема 6. Корупційні ризики в	24	4	4		16

управлінні фінансами територіальної громади.					
Разом за змістовим модулем 2	81	16	16	0	49
Усього годин	150	28	28	0	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда «Система державного фінансового контролю в Україні»	2
2	Семінар запитань і відповідей «Базові складові державного внутрішнього фінансового контролю»	2
3	Семінар – розгорнута бесіда «Характеристика органів державного фінансового контролю, які здійснюють зовнішній фінансовий контроль»	2
4	Семінар – розгорнута бесіда «Характеристика органів державного фінансового контролю, які здійснюють внутрішній фінансовий контроль»	2
5	Семінар – розгорнута бесіда «Міжнародні стандарти державного фінансового контролю»	2
6	Семінар - дискусія «Європейські підходи та вимоги нормативно-правових актів України щодо міжнародних стандартів державного фінансового контролю»	2
7	Семінар – розгорнута бесіда «Комплексна підготовка до перевірки роботи територіальних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування у фінансовій сфері»	2
8	Семінар – розгорнута бесіда «Контроль за формуванням і використанням коштів місцевих бюджетів»	2
9	Семінар – розгорнута бесіда «Загальні принципи здійснення моніторингу та оцінки ефективності виконання бюджетної програми»	2
10	Семінар з виконанням практичних задач «Бюджетна статистика в системі моніторингу та оцінка ефективності бюджетних програм»	2
11	Семінар – розгорнута бесіда «Громадський контроль в управлінні фінансовими ресурсами територіальної громади»	2
12	Семінар Захист групових проєктів	2
13	Семінар запитань і відповідей «Основні сфери та негативні наслідки поширення корупції на формування та використання ресурсів територіальної громади»	2
14	Семінар з виконанням практичних задач «Профілактика та покарання за корупційні діяння службових і посадових осіб органів місцевого самоврядування та інших	2

	суб'єктів управління місцевими фінансами»	
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота						Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	Захист групових проєктів	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1								
Семінар 1			2					2
Семінар 2			2					2
Семінар 3			2					2
Семінар 4			2					2
Семінар 5			2					2
Семінар 6			1				1	2
Разом змістовий модуль 1			11			5	1	17
Змістовий модуль 2								
Семінар 7			1				1	2
Семінар 8			1				1	2
Семінар 9			1				1	2
Семінар 10		1						1
Семінар 11			1				1	2
Семінар 12			-		10			10
Семінар 13			1				1	2
Семінар 14		1					1	2
Разом змістовий модуль 2		2	5	5	10	5	6	33
Разом								50

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
15	20	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	