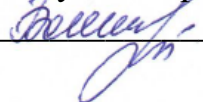


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин  
Протокол №3 від 06.09.2022 р.

Завідувач кафедри

 Ю.Г. Бочарова

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Федотова Т.А.,  
доцент, к.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "Економіка") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова дисципліна</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>35 / 8</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28 / 8</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>87 / 134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4,5</b>
самостійної роботи студента	<b>6,2</b>
Вид контролю	<b>екзамен, курсова робота</b>

## 2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері національної економіки.

**Завдання** дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері національної економіки; ознайомленні із теоретико-методичними засадами функціонування та розвитку національних економік; формуванні навичок здійснювати аналіз моделей соціально-економічного розвитку країн, визначати тенденції та особливості розвитку національних економік як відкритих систем, здійснювати прогнозування та програмування параметрів розвитку національних економік.

**Предмет:** принципи, методи та особливості функціонування національної економіки.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Національна економіка: сутність та складові

Тема 2. Типи та моделі національної економіки

Тема 3. Економічне зростання та розвиток

Тема 4. Економічний потенціал національної економіки

Тема 5. Аналіз та оцінка національної економіки

Тема 6. Державна регулювання національної економіки

Тема 7. Прогнозування, планування, програмування національної економіки

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами;

розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки;

здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин;

здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;

здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;

здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

## **2) досягнення програмних результатів навчання:**

знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку;  
демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;

демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

сутності, складових, структури національної економіки, типів та моделей економічного розвитку та зростання країн;

методики аналізу та оцінки, прогнозування, програмування та планування розвитку національної економіки;

проблем функціонування та розвитку національної економіки;

механізму та особливостей впливу факторів ендогенного та екзогенного характеру на параметри функціонування та особливості розвитку національних економік;

інституційних засад функціонування та розвитку національної економіки;

основних теорій, видів економічного зростання та розвитку, провідних наукових економічних шкіл та напрямів економічної науки щодо управління розвитком національної економіки;

особливостей, інструментів та напрямів державного регулювання національної економіки,

– **уміння/навички:**

ідентифікувати та інтерпретувати сучасні проблеми та особливості розвитку національної економіки;

здійснювати аналіз та оцінку стану та особливостей розвитку національної економіки;

обґрунтовувати напрями удосконалення економічної політики;

– **комунікація:**

демонструвати здатність приймати рішення щодо розвитку національної економіки;

демонструвати вміння працювати у команді, взаємодіяти з колегами;  
збирати, інтерпретувати та застосовувати дані щодо управління національною економікою;

доносити результати проведеного дослідження аудиторії;  
аргументувати власну позицію до фахівців та нефахівців з досліджень національної економіки.

– **відповідальність і автономія:**

спроможність самостійно проводити дослідження, приймати обґрунтовані рішення щодо розвитку національної економіки;

спроможність нести відповідальність за результати досліджень, вироблення та ухвалення рішень щодо розвитку національної економіки;

здатність продовжувати навчання за обраним фахом із використанням здобутих навичок та знань із значним ступенем автономії.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади розвитку національних економік</b>					
Тема 1. Національна економіка: сутність та складові	20	4	4		12
Тема 2. Типи та моделі національної економіки	21	5	4		12
Тема 3. Економічне зростання та розвиток	21	5	4		12
Тема 4. Економічний потенціал національної економіки	24	5	4		15
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
<b>Змістовий модуль 2. Аналіз, регулювання та прогнозування розвитку національних економік</b>					
Тема 5. Аналіз та оцінка національної економіки	20	4	4		12
Тема 6. Державна регулювання національної економіки	22	6	4		12
Тема 7. Прогнозування, планування, програмування національної економіки	22	6	4		12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>87</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар запитань і відповідей Національна економіка: сутність, суб'єкти та об'єкти	2
2	Семінар запитань і відповідей Структура, методи та функції національної економіки	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Типи національних економік	2
4	Семінар – дискусія Країнові моделі соціально-економічного розвитку	2
5	Семінар – розгорнута бесіда Сутність економічного зростання та розвитку	2
6	Семінар запитань і відповідей Види та моделі економічного зростання та розвитку	2
7	Семінар – дискусія Складові економічного потенціалу національної економіки	2
8	Семінар – дискусія Фактори, що впливають на формування економічного потенціалу національної економіки	2
9	Семінар – розгорнута бесіда Аналіз особливостей розвитку національної економіки	2
10	Семінар запитань і відповідей Оцінка статичної та динамічної національних економік	2
11	Семінар – розгорнута бесіда Типи державного регулювання національної економіки	2
12	Семінар – дискусія Інструменти та методи державного регулювання економіки	2
13	Семінар – розгорнута бесіда Прогнозування розвитку національної економіки	2
14	Семінар – розгорнута бесіда Планування та програмування розвитку національної економіки	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

**- вид контролю: екзамен**

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Тема 1 (заняття 1)			1				1
Тема 1 (заняття 2)	1		2			1	4
Тема 2 (заняття 1)		0,5	1				1,5
Тема 2 (заняття 2)	1	0,5	2			1	4,5
Тема 3 (заняття 1)		0,5	1				1,5
Тема 3 (заняття 2)	1	0,5	2			2	5,5
Тема 4 (заняття 1)		0,5	1				1,5
Тема 4 (заняття 2)	1	0,5	2			2	5,5
Разом змістовий модуль 1	4	3	12	0	3	6	28
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 5 (заняття 1)		0,5	1				1,5
Тема 5 (заняття 2)	1	0,5	2			1	4,5
Тема 6 (заняття 1)		0,5	1				1,5
Тема 6 (заняття 2)	1	0,5	2			1	4,5
Тема 7 (заняття 1)		0,5	1				1,5
Тема 7 (заняття 2)	1	0,5	2			2	5,5
	3	3	9	0	3	4	22
Разом							<b>50</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
10	25	15		



## Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	