


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри туризму та
країнознавства

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри

 _____ Г.О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Снігур К.В.
старший викладач кафедри
туризму та країнознавства

2022-2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова/ вибіркова дисципліна	обов'язкова дисципліна (спеціальність «Туризм»)
Семестр (<i>осінній / весняний</i>)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Лекції, годин	32
Практичні / семінарські, годин	32
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86
Тижневих годин для денної форми навчання:	9,4
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5,4
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів ВО сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у рекреаційній сфері.

Завдання: дисципліни полягає у формуванні у здобувачів ВО уявлень про розвиток рекреації в туристичних регіонах і країнах світу, визначенні закономірностей та факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів; дослідженні зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналізі функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України; оцінці існуючих принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

Предмет: особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів світу та України.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.

Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.

Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.

Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.

Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.

Тема 6. Рекреаційні комплекси країн Америки.

Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки.

Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Азії.

Тема 9. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії.

Тема 10. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

прагнення до збереження навколишнього середовища;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність працювати в міжнародному контексті;

навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

здатність ставитися із повагою до національних та культурних традицій населення інших країн. Демонструвати прихильність та етичність до несхожості та інших культур через особисті лідерські якості та менеджерський стиль.

– **фахових програмних компетентностей:**

знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;

розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку;

здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу;

здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;

здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;

2) досягнення програмних результатів навчання:

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;

ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;

організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;

застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;

проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань;

управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;

адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;

приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;

професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях;

виявляти, аналізувати та інтерпретувати тенденції розвитку ринку туристичних послуг на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

використовувати на практиці навички міжкультурної комунікації в міжнародному туризмі із дотриманням принципів етики та соціальної відповідальності, застосуванням сучасних знань щодо ролі туризму у досягненні Цілей сталого розвитку;

надавати рекреаційну характеристику та проводити порівняльний аналіз рекреаційних ресурсів країн та регіонів світу, аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційних комплексів світу та України на підставі збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

теоретичних основ рекреації;
особливостей сучасного рекреаційного районування;
глобальних та регіональних тенденції розвитку рекреації;
специфіки розвитку рекреаційних центрів, районів та зон;
економіко-географічного положення, природи, народонаселення, інфраструктури, та соціально-політичної організації країн світу;
специфіки організації рекреаційного обслуговування в країнах світу;
особливостей світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів;
принципів територіального зосередження закладів та територіальної структури рекреаційного простору.

– **уміння/навички:**

знаходити причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами у рекреаційній сфері;
визначати географічне та соціально-економічне положення та рекреаційний потенціал регіонів та країн;
надавати рекреаційну характеристику країн світу та окремих регіонів;
проводити порівняльний аналіз рекреаційних ресурсів окремих країн та регіонів;
аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційних комплексів світу та України;
досліджувати шляхи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення світу і України;
визначати особливості раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

– **комунікація:**

доносити знання з питань формування та особливостей розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у світі та Україні;
аргументувати напрями рекреації у світі та Україні.
використовувати здобуту інформацію в професійній сфері.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;
дотримуватися засад відповідального і сталого туризму.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання					
Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.	12	2	2	-	8
Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.	12	4	4	-	8
Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.	18	4	4	-	10
Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	14	2	2	-	10
Разом за змістовим модулем 1	56	12	12	-	36
Змістовий модуль 2. Регіональні особливості рекреаційних комплексів					
Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	18	4	4	-	10
Тема 6. Рекреаційні комплекси країн Америки.	16	4	4	-	8
Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки.	14	2	2	-	10
Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Азії.	16	4	4	-	8
Тема 9. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії.	14	2	2	-	10
Тема 10. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.	16	4	4	-	8
Разом за змістовим модулем 2	94	20	20	-	54
Усього годин	150	32	32	-	86

4. Темі практичних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Семінар – розгорнута бесіда Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2
2.	Семінар – розгорнута бесіда Специфіка формування рекреаційної індустрії	2
3.	Семінар – дискусія Структура рекреаційної індустрії	2
4.	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційне районування світу.	2
5.	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційного районування України.	2
6.	Семінар запитань і відповідей	2

	Рекреаційне природокористування та охорона природи Захист групового проєкту	
7.	Семінар – розгорнута бесіда Особливості рекреаційних комплексів Європи	2
8.	Семінар з виконанням практичних задач Характеристика основних рекреаційних районів Європейського макрорайону	2
9.	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційних комплексів Америки	2
10.	Семінар з виконанням практичних задач Характеристика основних рекреаційних районів Америки	2
11.	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційних комплексів Африки	2
12.	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційні комплекси країн Азії	2
13.	Семінар з виконанням практичних задач Характеристика основних рекреаційних районів Азії	2
14.	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	2
15.	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційних комплексів в Україні	2
16.	Семінар з виконанням практичних задач Спеціалізація курортів України	2
Всього		32

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Б) вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми семінарсько го/практичн ого заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завданн я	Ситуаційні завдання, задачі	Обговоренн я теоретичних питань теми	ПМК/ захист групового проєкту	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1	2	1		3	7
Тема 2	1	2	1		3	7
Тема 3	1	2	1		3	7
Тема 4	1	2	1		3	7
Тема 5	1	2	1	5	3	12

Разом за змістовим модулем 1	5	10	5	5	15	40
Змістовий модуль 2						
Тема 6	1	2	1		2	6
Тема 7	1	2	1		2	6
Тема 8	1	2	1		3	7
Тема 9	1	2	1		3	7
Тема 10	1	2	1		3	7
Тема 11	1	2	1		3	7
Тема 12 (ІНДЗ)	1	2		5	2 10	20
Разом за змістовим модулем 2	7	14	6	5	28	60
Усього годин	12	24	11	10	43	100

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
40	40	20		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	