

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри туризму та
країнознавства

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри


_____ Г.О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРАЇНОЗНАВСТВО»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Снігур К.В.
старший викладач кафедри
туризму та країнознавства

2022-2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	обов'язкова дисципліна (спеціальність «Туризм»)
Семестр (<i>осінній / весняний</i>)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	32
Практичні / семінарські, годин	32
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86
Тижневих годин для денної форми навчання:	9,4
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5,4
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів ВО освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері комплексного вивчення країн і регіонів.

Завдання дисципліни полягає у всебічному вивченні здобувачами ВО країн та регіонів, їх територій, природи, населення і культури, політичних та економічних особливостей країн, оточуючого середовища, компонентів країни, що створюють умови та причини організації і розвитку туризму на її території; вивчення теоретико-методологічних засад країнознавства та класифікації країн світу за краєзнавчою характеристикою; опанування методологічного підходу до оцінки умов і чинників соціально-економічного та туристичного розвитку територій, країн; формування вмінь щодо використання країнознавчої інформації в професійній сфері.

Предмет: країни і регіони світу як єдині системи, що складаються з різномірних, але взаємопов'язаних елементів, які діють як єдине ціле на світовій політичній арені.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна.

Тема 2. Просторово-територіальна організація країн світу

Тема 3. Природа країни як умова розвитку туризму

Тема 4. Народонаселення у країнознавстві

Тема 5. Історія, культура та мистецтво як туристичний ресурс

Тема 6. Економіка та інфраструктура країни

Тема 7. Порівняння та типологія в країнознавстві

Тема 8. Політична карта світу

Тема 9. Характеристика Європейського туристичного макрорегіону.

Тема 10. Близькосхідний туристичний макрорегіон.

Тема 11. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони.

Тема 12. Африканський туристичний макрорегіон.

Тема 13. Американський туристичний макрорегіон.

Тема 14. Характеристика туристичного макрорегіону Австралія та Океанія.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

прагнення до збереження навколишнього середовища;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

здатність працювати в міжнародному контексті;

навички міжособистісної взаємодії;

здатність планувати та управляти часом;

здатність працювати в команді та автономно;

здатність ставитися із повагою до національних та культурних традицій населення інших країн. Демонструвати прихильність та етичність до несхожості та інших культур через особисті лідерські якості та менеджерський стиль.

– **фахових програмних компетентностей:**

знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;

здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства;

здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;

розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем;

проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;

проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань;

діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;

управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
 адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
 аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;
 використовувати на практиці навички міжкультурної комунікації в міжнародному туризмі із дотриманням принципів етики та соціальної відповідальності, застосуванням сучасних знань щодо ролі туризму у досягненні Цілей сталого розвитку;
 надавати рекреаційну характеристику та проводити порівняльний аналіз рекреаційних ресурсів країн та регіонів світу, аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційних комплексів світу та України на підставі збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

- **знання:**
 теоретичних основ країнознавства;
 особливостей політичної картини світу;
 глобальних тенденції розвитку туризму у світі;
 специфіки просторово-територіальної організації країн світу;
 економіко-географічного положення, природи, народонаселення, інфраструктури та соціально-політичної організації країн світу.
- **уміння/навички:**
 визначати географічне та соціально-економічне положення країни;
 визначати основні туристські ресурси країни;
 надавати країнознавчу характеристику країн світу та окремих регіонів;
 проводити порівняльний країнознавчий аналіз окремих країн та регіонів.
 використовувати країнознавчу інформацію в професійній сфері.;
- **комунікація:**
 доносити знання з питань особливостей розвитку країн та регіонів, їх території, природи, населення і культури, політичних та економічних особливостей країни, оточуючого середовища, тобто всіх компонентів країни, що створюють умови та причини організації і розвитку туризму на її території;
 аргументувати напрями туризму та рекреації у країнах світу туризму.
 використовувати здобуту інформацію в професійній сфері.
- **відповідальність і автономія:**
 демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;
 дотримуватися засад відповідального і сталого туризму.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи країнознавства					
Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна	10	2	2	-	6
Тема 2. Просторово-територіальна організація країн світу	10	2	2	-	6
Тема 3. Природа країни як умова розвитку туризму	10	2	2	-	6
Тема 4. Народонаселення у країнознавстві	10	2	2		6

Тема 5. Історія, культура та мистецтво як туристичний ресурс	10	2	2		6
Тема 6. Економіка та інфраструктура країни	10	2	2		6
Тема 7. Порівняння та типологія в країнознавстві	10	2	2		6
Тема 8. Політична карта світу	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	80	16	16	-	48
Змістовий модуль 2. Характеристика туристичних регіонів світу					
Тема 9. Характеристика Європейського туристичного макрорегіону	10	4	4	-	6
Тема 10. Близькосхідний туристичний макрорегіон	11	2	2	-	7
Тема 11. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони	10	2	2	-	6
Тема 12. Африканський туристичний макрорегіон	10	2	2		6
Тема 13. Американський туристичний макрорегіон	11	4	4		7
Тема 14. Характеристика туристичного макрорегіону Австралія та Океанія	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 2	70	16	16	-	38
Усього годин	150	32	32	-	86

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Країнознавство як наукова дисципліна	2
2.	Просторово-територіальна організація країн світу	2
3.	Природа країни як умова розвитку туризму	2
4.	Народонаселення у країнознавстві	2
5.	Історія, культура та мистецтво як туристичний ресурс	2
6.	Економіка та інфраструктура країни	2
7.	Порівняння та типологія в країнознавстві	2
8.	Політична карта світу	2
	Захист групових проектів	
9.	Характеристика Європейського туристичного макрорегіону	2
10.	Специфіка розвитку країн Європейського туристичного макрорегіону	2
11.	Близькосхідний туристичний макрорегіон	2
12.	Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони	2
13.	Африканський туристичний макрорегіон	2
14.	Американський туристичний макрорегіон	2

15.	Специфіка розвитку країн Американського туристичного макрорегіон	2
16.	Характеристика туристичного макрорегіону Австралія та Океанія	2
Разом		32

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Б) вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми семінарськог о/практично го заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК/ Захист групових проектів	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1	2	1		4	8
Тема 2	1	3	1		4	9
Тема 3	1	3	1		4	9
Тема 4	1	3	1	5	4	14
Разом за змістовим модулем 1	4	11	4	5	16	40
Змістовий модуль 2						
Тема 5	1	3	1		4	9
Тема 6	1	3	1		4	9
Тема 7	1	3	1		4	9
Тема 8 (ІНДЗ)	1	3	1	5	3 20	33
Разом за змістовим модулем 2	4	12	4	5	36	65
Усього годин	8	23	8	10	50	100

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
40	40	20		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	