

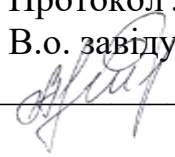
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри фінансів, обліку та
оподаткування

Протокол № 1 від 29.08. 2022 р.

В.о. завідувача кафедри


Л.Я. Шевченко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«СТАТИСТИКА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS: 6

Розробник: Бондаренко О. О.,
к.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна / заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спеціальностей: 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 181 «Харчові технології»
Семестр	осінній
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28 / 8
Практичні / семінарські, годин	42 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	110 / 164
Тижневих годин для денної форми навчання:	
Аудиторних	5
самостійної роботи студента	7,86
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у розвитку у студентів навичок застосування методів статистичного аналізу для кількісного обґрунтування й оцінки управлінських рішень у галузі соціально-економічних процесів, оволодіння як теоретичними основами статистичного дослідження, так і методами узагальнення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси, закономірності суспільного розвитку. Важливу роль при цьому відіграє формування навичок виконання розрахункових операцій, економічна інтерпретація результатів розрахунків.

Завдання дисципліни полягає у вивченні методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку

показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

Предмет: кількісна сторона масових соціально-економічних явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження.

Тема 2. Зведення і групування статистичних даних.

Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці і графіки

Тема 4. Статистичні показники

Тема 5. Середні величини.

Тема 6. Статистичне вивчення варіації і форми розподілу.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Тема 8. Статистичне вивчення динаміки.

Тема 9. Індексний метод.

Тема 10. Вибірковий метод.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність працювати у команді;

здатність працювати автономно;

знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність застосовувати статистичні методи та моделі для вирішення професійних задач;

здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у професійній сфері;

здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан складних економічних систем;

володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження процесів у професійній сфері;

виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;

формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;

володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

способи збору, зведення та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення;

статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;

способи практичного рішення статистичних задач з використанням комп'ютерної техніки. джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності;

основні економіко-статистичні класифікації явищ і процесів, системи показників для вивчення цих явищ та способи і методи їх розрахунку;

статистичні методи вивчення економічних і соціальних процесів в суспільстві.

– **уміння/навички:**

використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану складних економічних систем;

користуватися комп'ютерною технологією збору та опрацювання статистичних даних для своєчасної оцінки та контролю розвитку суспільно-економічних явищ і процесів;

застосовувати статистичні методи в аналізі мікрота макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності;

використовувати статистичну звітність, зведення і збірники для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;

застосовувати комп'ютерну техніку та статистичні методи для вивчення природного та механічного руху населення, формування трудових ресурсів та ринку праці, ефективності суспільного виробництва та інших економічних і соціальних явищ.

– **комунікація:**

донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;

збір, інтерпретація та застосування даних;

спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.

– **відповідальність і автономія:**

управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;

спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;

формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;

організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;

здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Статистичні методи збирання та оброблення інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів.					
Тема 1. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження	19	4	4	-	11
Тема 2. Зведення і групування статистичних даних	17	2	4	-	11
Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці і графіки	17	2	4	-	11
Тема 4. Статистичні показники	19	4	4	-	11
Тема 5. Середні величини	17	2	4	-	11
Разом за змістовим модулем 1	89	14	20	-	55
Змістовий модуль 2. Статистичне дослідження соціально-економічних процесів.					
Тема 6. Статистичне вивчення варіації і форми розподілу	17	2	4	-	11
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	19	4	4	-	11
Тема 8. Статистичне вивчення динаміки	17	2	4	-	11
Тема 9. Індексний метод	21	4	6	-	11
Тема 10. Вибірковий метод	17	2	4	-	11
Разом за змістовим модулем 2	91	14	22	-	55
Усього годин	180	28	42	-	110

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема практичного заняття	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Статистичні методи збирання та оброблення інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів.		
1	Семінар – розв'язування задач Методологічні засади статистики.	2
2	Семінар – розв'язування задач Статистичне спостереження.	2

3	Семінар – розв'язування задач Зведення як друга стадія статистичного дослідження.	2
4	Семінар – розв'язування задач Основні методологічні питання групування. Інтервал групування.	2
5	Семінар – розв'язування задач Складові статистичної таблиці та правила її побудови.	2
6	Семінар – розв'язування задач Основні елементи статистичного графіка. Правила побудови графіків.	2
7	Семінар – розв'язування задач Абсолютні величини, їх види та одиниці виміру.	2
8	Семінар – розв'язування задач Відносні величини: економічний зміст та форми виразу. Методика розрахунку відносних величин.	2
9	Семінар – розв'язування задач Системи статистичних показників. Середні величини.	2
10	Семінар – розв'язування задач Середнє значення відносної величини. Структурні середні. Захист групових проектів.	2
Змістовий модуль 2. Статистичне дослідження соціально-економічних процесів.		
11	Семінар – розв'язування задач Абсолютні показники варіації. Відносні показники варіації.	2
12	Семінар – розв'язування задач Характеристики форми розподілу. .	2
13	Семінар – розв'язування задач Види взаємозв'язків між явищами та процесами. Рангова кореляція. Парний кореляційно-регресійний аналіз.	2
14	Семінар – розв'язування задач Множинна регресія і кореляція. Оцінка тісноти взаємозв'язку між атрибутивними ознаками.	2
15	Семінар – розв'язування задач Види рядів динаміки та правила їх побудови. Аналітичне вирівнювання ряду динаміки.	2
16	Семінар – розв'язування задач Інтерполяція та екстраполяція в рядах динаміки. Вивчення сезонних коливань. Індекси сезонності.	2
17	Семінар – розв'язування задач Абсолютні індексні величини.	2
18	Семінар – розв'язування задач Відносні індексні величини.	2
19	Семінар – розв'язування задач Факторний індексний аналіз.	2
20	Семінар – розв'язування задач Сутність вибіркового спостереження. Помилки вибіркового спостереження.	2
21	Семінар – розв'язування задач Визначення обсягу вибірки. Захист групових проектів.	2
Всього		42

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми семінарського/практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Захист групових проєктів	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Семінар 1	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 2	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 3	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 4	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 5	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 6	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 7	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 8	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 9	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 10	0,2	0,3	0,2		3	1	4,7
Разом за змістовим модулем 1	2	3	2	5	3	10	25
Змістовий модуль 2							
Семінар 11	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 12	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 13	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 14	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 15	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 16	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 17	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 18	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 19	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 20	0,2	0,3	0,2			1	1,7
Семінар 21					3		3
Разом за змістовим модулем 2	2	3	2	5	3	10	25
Усього балів							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання		
15	15	20	50	100

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	