

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського</b>
Освітня програма	<b>56222 Економіка трансформацій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>135</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01566057</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Чернега Оксана Богданівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.donnuet.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>56222</b>
Назва ОП	<b>Економіка трансформацій</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування; кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>1345</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бочарова Юлія Геннадіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>bocharova@donnuet.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-636-77-29</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-908-31-68</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) ведеться з 2016 року.

У 2020 році проектною групою розроблено нову освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економіка трансформацій».

При розробленні ОП «Економіка трансформацій» було враховано потреби ринку праці регіону та м. Кривий Ріг; результати вивчення досвіду реалізації освітньо-професійних програм підготовки магістрів за зазначеною та спорідненими спеціальностями провідних українських та зарубіжних закладів вищої освіти; вимоги діючого Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ОП «Економіка трансформацій» була схвалена Вченою радою ДонНУЕТ у березні 2021 р. (протокол №10 від 05.03.2021р.). Перший набір на ОП «Економіка трансформацій» здійснено у вересні 2021 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	6	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7759 Економіка
другий (магістерський) рівень	6285 Економіка 56222 Економіка трансформацій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51467 Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ET.pdf</i>	2Bkk55BkCH7ui3TUMr51DcoofAqPDBKHTEbd99NgMl4= =
Навчальний план за ОП	<i>дЕК2021 маг.pdf</i>	JtJuBPY72tel7gpijtnb5RSOPCGPrwN11BUYRWwfA= =
Навчальний план за ОП	<i>зЕК2021 маг.pdf</i>	zfNOPjTTF5zEqvat3GjSgeoEhzbTOampggGM6i1RdT4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Арселор.pdf</i>	sL7f9WMq4SpYtc+AOx+2us6EaDHuQeRY9D1g87wyd5U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>БСГ.PDF</i>	ha4jQFRJh06r9ofUaoH7Cj+//DogB5CUiyejLMoNszY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рошен.pdf</i>	zuPoG8C5rvKeMhtdlE7Rfi+6CnRT9h59rX9ub3egk/w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПП Студія Альказар.pdf</i>	ZuHxP1OV3UbMzQ4GrclMD4kGA8BJn1BKy6RSeuQcx2 k= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Економіка трансформацій» полягає у підготовці висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, в тому числі в умовах трансформацій, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних освітніх компонентів;
- виконання групових проектів;
- унікальні ОК та їх поєднання, що дозволяє підготувати фахівців, які: володіють теорією, методикою і практикою аналізу, оцінки та обґрунтування доцільності та ефектів цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на національну та глобальну конкурентоспроможність різнорівневих суб'єктів; мають навички застосування інструментарію менеджменту змін; знають методику форсайт-дослідження, вміють ідентифікувати тенденції, що зароджуються, та «джокери», визначати перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів; вміють застосовувати інструментарій ідентифікації та управління ризиками у різних сферах економічної діяльності, розробляти превентивні заходи, спрямовані на нівелювання ризиків, зменшення негативних ефектів їх прояву.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>.

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО з ОП «Економіка» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Економіка трансформацій». За результатами опитування пропозицій від здобувачів вищої освіти не надходило.

Станом на 01.09.2022 р. пропозиції та інтереси випускників не враховувалися, оскільки акредитація первинна.

## **- роботодавці**

На етапі формування ОП «Економіка трансформацій» у грудні 2020 р. було проведено консультації із роботодавцями щодо програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти (протокол засідання кафедри від 10.12.2020 р. №8). Пропозиції та зауваження роботодавців, отримані під час консультацій, були враховані у проєкті освітньої програми, розміщеної на сайті Університету у січні 2021 р. (<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-proiekt-osvitno-profesijnoi-prohramy-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-za-spetsialnistiu-051-ekonomika/>). На проєкт ОП «Економіка трансформацій» групою розробників були отримані позитивні рецензії від роботодавців, що додаються до звіту.

## **- академічна спільнота**

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, їх професійний досвід викладацької діяльності (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Управління стратегічними змінами», ОК «Ризикологія та економіка змін», ОК «Сталий розвиток», ОК «Управління конкурентоспроможністю» тощо).

## **- інші стейкхолдери**

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» (наказ МОН від 04.03.2020 р. №382).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: поява нових феноменів та явищ під впливом становлення постіндустріального суспільства, у т.ч. цифровізації економіки, бізнесу та управлінських технологій (ОПП3); необхідність урахування взаємозв'язку економічної, соціальної та екологічної сфер (ОПП1); прийняття управлінських рішень щодо розвитку економічних систем різного рівня в умовах невизначеності (ОПП5, ОПП6, ОПП8); увага до переваг проєктного підходу в управлінні економічними системами різного рівня (ОПП2); увага до посилення диспропорційності та асиметричності соціально-економічного розвитку країн світу, уніфікації окремих управлінських практик та ін. (ОПП4, ОПП9); увага до міждисциплінарних досліджень, змін парадигм соціально-економічного розвитку та зростання (ОПП1, ОПП3, ОПП4, ОПП7); увага до мовної компетентності та знання ін. мов (ОПП4, ОПП6, ОПП10); необхідність розвитку "м'яких" навичок (Soft skills).
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме наявний попит на фахівців з економіки, що володіють мовними, дослідницькими, управлінськими, цифровими та професійними компетенціями, певним переліком "м'яких" навичок, що дозволяють їм ефективно проводити діагностику, планування, прогнозування та управління розвитком економічних систем різного рівня в умовах невизначеності, значного та зростаючого рівня інтернаціоналізації діяльності, перманентних трансформацій контексту розвитку.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст розвитку:

### **1) галузевий контекст**

При розробці ОП були враховані галузеві вимоги до фахівців з економіки, а саме: володіння теоретичними знаннями і прикладними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати аналіз, оцінку, прогнозування, планування, оцінку ризиків, обґрунтування напрямів перспективних змін та управління розвитком складних економічних систем різного рівня, соціально-економічних проєктів за високого рівня невизначеності умов та вимог; розвинені цифрові компетентності; розвинені мовні компетентності; здатність до постійної самоосвіти і вдосконалення.

### **2) регіональний контекст**

Дніпропетровська область – це один із найбільш економічно та промислово розвинених регіонів України, що динамічно розвивається, характеризується самодостатністю, значним економічним та інноваційним потенціалом. У області в цілому та м. Кривий Ріг зокрема функціонує ціла низка підприємств-лідерів: Арселор Міттал Кривий Ріг», підприємства групи «Метінвест», КЗРК, «Суша Балка», АТ «ДНПРОАЗОТ» тощо.

При розробці ОП були враховані динамічний розвиток, економічний, інноваційний потенціал та потенціал розвитку Дніпропетровської області та м. Кривий Ріг («Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2027 р.», «Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р.»), що обумовлює сталу потребу у фахівцях із економіки на ринку робочої сили регіону та міста.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка трансформацій» прийнято до уваги досвід подібних програм: 1) в інших ЗВО України, у т.ч. Національного університету біоресурсів і природокористування України

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog\\_osvitnih\\_program\\_magistriv\\_2.10.2020\\_tom\\_1\\_a\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_osvitnih_program_magistriv_2.10.2020_tom_1_a_1.pdf)); НУ «Києво-Могилянська академія» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/95-magister/mpeconomictheory/230-onp-economy>); Вінницького торговельно-економічного інституту ([http://www.vtei.com.ua/doc/2020/opp2020/opp\\_ep\\_m.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/opp2020/opp_ep_m.pdf)), КНУ імені Тараса Шевченка ([http://econom.univ.kiev.ua/for\\_future\\_students/undergraduate\\_courses/full-time/specialties/economics-and-economic-policy-2/](http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/undergraduate_courses/full-time/specialties/economics-and-economic-policy-2/)), НУ «Львівська політехніка» (<https://old.lpnu.ua/education/majors/IAPE/8.051.00.08/19/2020/ua/full>); 2) закордонних ЗВО, у т.ч. The University of Maryland (<https://masters.econ.umd.edu/program-overview.html>), The University of Wisconsin-Madison (<https://econ.wisc.edu/masters/>), University of Illinois (<https://economics.illinois.edu/mspe>), Oregon State University (<https://appliedecon.oregonstate.edu/appliedecon/graduate-programs/applied-economics-msma>), <https://regenesys.net/course/municipal-finance-management/>), що знайшло прояв в структурі та переліку обов'язкових ОК навчального плану. Визначено доцільність включення у навчальний план ОП ОПП2-ОПП5, ОПП8, ОПП9.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю ОК. Результати навчання досягаються за рахунок:

1) викладання ОК:

«Сталий розвиток», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Методологія наукових досліджень» та ін. - ПРН1; «Сталий розвиток», «Проектний менеджмент», «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Управління конкурентоспроможністю», «Управління стратегічними змінами» та ін. - ПРН2; «Іноземна мова (поглиблений курс)», «Методологія наукових досліджень», «Міжнародні стратегії економічного розвитку» та ін. - ПРН3; «Сталий розвиток», «Проектний менеджмент», «Управління стратегічними змінами», «Ризикологія та економіка змін» та ін. - ПРН4; «Методологія наукових досліджень» - ПРН5; «Проектний менеджмент», «Управління стратегічними змінами» та ін. - ПРН6; «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Управління стратегічними змінами», «Управління конкурентоспроможністю», «Корпоративне управління» та ін. - ПРН7; «Проектний менеджмент», «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Ризикологія та економіка змін» - ПРН8; «Проектний менеджмент», «Ризикологія та економіка змін», «Управління стратегічними змінами» - ПРН9; «Проектний менеджмент», «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», «Ризикологія та економіка змін» та ін. - ПРН10; «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Управління конкурентоспроможністю», «Ризикологія та економіка змін» та ін. - ПРН11; «Корпоративне управління», «Ризикологія та економіка змін», «Управління стратегічними змінами» та ін. - ПРН12; «Ризикологія та економіка змін», «Управління стратегічними змінами» та ін. - ПРН13; «Сталий розвиток», «Міжнародні стратегії економічного розвитку» та ін. - ПРН14; «Проектний менеджмент», «Міжнародні стратегії економічного розвитку» - ПРН15;

2) участі здобувачів ОП у роботі наукових гуртків, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях;

3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій, усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; формування навичок переконання, вміння вести діалог;

4) використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning та ін.);

5) створення освітнього комунікативного середовища;

6) виконання групових проектів з дисциплін навчального плану;

7) реалізації міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (наприклад, ОК «Міжнародні стратегії економічного розвитку» → ОК «Сталий розвиток» → ОК «Управління конкурентоспроможністю» → ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності» тощо);

8) проходження переддипломної (виробничої) практики;

9) виконання кваліфікаційної роботи;

10) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Найвищий затверджений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН України від 04.03.2020 р. №382).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Економіка трансформацій» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382. ОП має чітку структуру, її ОК взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі, фокусуються на вивченні сучасних економічних процесів та явищ, наукових методах нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарії формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Таким чином, за теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Економіка трансформацій» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Крім того, зміст ОП «Економіка трансформацій» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» за цілями навчання. Мета ОП «Економіка трансформацій» полягає у підготовці висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, в тому числі в умовах трансформацій, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Зміст ОП «Економіка трансформацій» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» за методами, методиками та технологіями, що використовуються: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування та ін. За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, переддипломна практика.

Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), ProjectLibre, Statistica, MetaTrade, Gantt Project, платформу Moodle; сервіси: Google Sheets, Power BI, Gant Pro, Serpstat, Google Trends .

ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджують матриця забезпечення ПРН відповідними ОК та силабуси навчальних дисциплін.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,77% на вибіркові ОК.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, що передбачені відповідними ОП та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового ОК складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір ОК та процедура вибору визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Банку дисциплін Університету на відповідний навчальний рік.

Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в II етапи:

I етап – вибір здобувачами ВО вибіркового ОК з Банку дисциплін Університету за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі Університету (<http://donnuet.ddns.net>).

II етап – уточнення вибіркового ОК з врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії.

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного навчального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркового ОК на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями

навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році, та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін», що затверджена наказом ректора. Результати здійснення вибору дисциплін затверджуються вченою радою ННІ (до 1 грудня) за кожною академічною групою та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Економіка трансформацій» передбачено переддипломну практику (3 кредити, 3 семестр).

Переддипломна практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє узагальненню і вдосконаленню здобутих здобувачами вищої освіти знань, практичних умінь та навичок, оволодінню ними професійним досвідом, компетентностями, що необхідними для їх самостійної трудової діяльності, розв'язання складних економічних задач та проблем, прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки.

Здобувачі ВО мають можливість проходити практику у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК01-ЗК10, СК1,СК3-СК8, СК10-СК15. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-05.02-01-2020.pdf>).

Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», в ДонНУЕТ передбачено опитування здобувачів за SQ\_3 «Щодо якості практичної підготовки та здобуття під час практики необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей» (жовтень 2022 р., наказ від 07.09.2022 р. № 112).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Окрему роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за більшістю дисциплін ОП та дозволяє здобувачам ВО набутти навичок працювати у команді, уміння вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність тощо. Для формування SS використовуються такі методи та підходи: ділова гра, моделювання ситуацій, технологія „Мікрофон”, peer-learning та ін.

Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: мовні – ОПП4, ОПП5, ОПП7, ОПП10 та ін.; управління власним розвитком – ОПП3, ОПП5, ОПП7 та ін.; ситуаційної обізнаності – ОПП1, ОПП3, ОПП6 тощо. Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується виробничою (переддипломною) практикою, організацією власних та відвідуванням сторонніх вебінарів, майстер-класів тощо. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях усіх рівнів, конкурсах наукових робіт та ін.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентриований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань) та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт, інші місця, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання.

При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО та Правил прийому до Університету, зараховуються бали, отримані вступником за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК), що складається за технологіями ЗНО, та фахового іспиту.

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, конкурсний відбір здійснюється за результатами МТНК або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту.

За будь-якої траєкторії вступу претенденти подають разом із заявою на участь в конкурсі мотиваційний лист. Програма фахового іспиту розробляється фаховою атестаційною комісією, розглядається на засіданні кафедри за участю гаранта ОП та затверджується Вченою радою Університету й головою Приймальної комісії. Мінімальна кількість балів оцінки фахового іспиту для допуску до участі в конкурсному відборі складає 110 балів за шкалою 100 - 200.

Встановлені Порядком прийому та Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення ДонНУЕТ 01.03-04-2020 "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>) освітній процес в університеті здійснюється за такими формами, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, контрольні заходи, що у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (підхід peer-learning, тематичні дискусії, дослідницько-пошукові проекти) методи. Логічна послідовність вивчення

та взаємозв'язок ОК, відмова від застосування методів, що характеризуються невисоким рівнем самостійністю здобувачів ВО, орієнтація на методи та форми навчання, яким притаманна повна самостійна робота здобувачів, у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички), soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності) та дозволяє досягти ПРН.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів» в ДонНУЕТ здійснюється опитування за 17 анкетами, в т.ч. за анкетой SQ\_5 «Опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу».

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Економіка трансформацій», проведеного у 2021-2022рр., було обговорено на засідання кафедри (протокол №5 від 29.11.2021 р.), свідчать, що: 100% респондентів задоволені рівнем викладання навчального матеріалу на заняттях, вважають їх достатніми для їх майбутньої професійної діяльності; стверджують, критерії оцінювання знань, умінь та навичок є для них зрозумілими, задоволені можливостями дистанційного навчання в Університеті; 50% респондентів зазначили, що вони беруть участь у науковій діяльності. 27% респондентів зазначили, що викладачі часто використовують технологію Flipped Classroom та Peer Learning.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати вивчення окремих ОК, порядок і критерії їх оцінювання надається:

1) під час процедури вибору дисциплін (дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін»);

2) на першому занятті, на якому здобувачів ВО ознайомлюють зі змістом си́лабусу, термінами виконання та задачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (НД «Іноземна мова

(Поглиблений курс)», білінгвальність ОК); 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру; 3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2018-2019 н.р. – диплом III ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка та економічна політика», ст. гр. ЕК-16 Овсієнко Н.; 2019-2020 н.р. – диплом III ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка та економічна політика», ЕК-17 Бойко В.; 2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Міжнародні економічні відносини», ст. гр. ЕК-17 Бойко В.; диплом III ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», ст. гр. ЕК-17 Бойко В.); 2021-2022 н.р. – роботи ст. гр. ЕК-21м Рубан Ю., ст. гр. МЕВ-21м подано на II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля» - конкурс перенесено на 2022-2023 н.р.); 4) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах (2021-2021 н.р. I етап Всеукр. студ. олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Герасименко К., Рубан Ю., ЕК-21 ма); 5) участі в роботі наукових студентських гуртків: «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку країни: національні та міжнародні аспекти» (Рубан Ю. ст. гр. ЕК-21ма, Пересунько К., ст. гр. ЕК-21ма); 6) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Економіка розвитку», міжгалузевої НДЛ «Розвиток інноваційного підприємництва в умовах глобалізації»; 7) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Участь України у міжнародному економічному співробітництві», 2017-2020 рр., номер державної реєстрації 0117U004050 (Бойко В.О., ст. гр. ЕК-17); «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу», 2019-2022 рр., номер державної реєстрації 0119U101889 (Рубан Ю., ст. ЕК-21ма); 8) участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях (за 2021-2022 рр. здобувачі ВО взяли участь у 5 міжнар. і 2 всеукраїнських науково-практичних конференціях).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси: 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно до STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle відповідно до розподілу навчального навантаження».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова (поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Здобувачі ВО ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість брати участь у програмі «Два дипломи» ДонНУЕТ і Вищої школи управління охороною праці (ВШУОП), м. Катовіце, Польща. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації та беруть участь у міжнародних заходах: Іванова Н., Чернега О. – Словацька Республіка (2019 р); Іванова Н., Бочарова Ю., Кожухова Т. – Болгарія (2020 р.), Бочарова Ю. - Естонія (2022 р.); Удовіченко Г. - Словацька Республіка (2017 р.). Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning.

Наукові дослідження. ННП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Іванова Н.

– Латвія, 2019 р.; Іванова Н., Приймак Н., Чернега О., Бочарова Ю., Кожухова Т. – Чехія, 2019-2022 рр.; Удовіченко Г., Польша, 2022 р.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях.  
Протягом 2018 – 2022 рр. НПП опубліковано ряд статей у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Іванова Н. – 9 ст., Кожухова Т. – 2 ст., Приймак Н. – 4 ст.; Бочарова Ю. – 3 ст., Чернега О. – 6 ст., Удовіченко Г. – 6 ст.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування. Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, що розміщено у репозитарії.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В Університеті використовуються такі види контролю, як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі ОК.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої ОК. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні ОК, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) ОК протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Переддипломна (виробнича) практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”;

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”;

П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”;

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів.

Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>.

**Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об’єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп’ютерна форма тестування на навчальній платформі Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об’єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

На освітній програмі відповідні правила застосовувалися щодо здобувачів вищої освіти, які за результатами сесії мали академічні заборгованості.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”, П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”, П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”, П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”. Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням:

<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>.

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності відображені в таких документах: Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>);

Положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021\\_compressed.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf));

Кодекс академічної добросовісності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р. №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів.

Документи оприлюднено на сайті Університету.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросовісності?**

Перевірка на дотримання академічної добросовісності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах \*.pdf; \*.doc; \*.docx; \*.rtf; \*.odt, \*.ods, \*.odp) з використанням спеціалізованих програми Unichesk відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021\_compressed.pdf).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо). Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень», у т.ч. теми «Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність», в якій розкриваються питання : академічної доброчесності як запоруки якісної вищої освіти; інтелектуальної власності та авторського права; плагіат: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків); особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного. За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07-2021 визначені вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди членів групи забезпечення освітньої програми з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП;
  - 2) залучення професіонала-практика в якості голови Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт (Глотов Д.С., менеджер з економічної безпеки управління з безпеки ТОВ «БІЗНЕС СЕК'ЮРИТІ ГРУП»);
  - 3) проведення майстер-класів, відкритих лекцій та ін.:
- 07.09.2021р. майстер-клас «Мистецтво інвестування» від ТОВ «ФРІДОМ-ФІНАНС» - ОК «Управління проектами»;

19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company) – ОК «Корпоративне управління»;  
27.10.2021р. - «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»;  
4) організація і проведення практик (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»).

На 2022-2023 н.р. складено план-графік проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій та практичних занять із залученням представників роботодавців та професіоналів-практиків, затверджений протоколом засідання кафедри №2 від 31.08.2022 р.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців здійснюється шляхом проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:

- 10.03.2021р. тренінг «Управління проектами. Грантові проекти для молоді» (ДЕСПРО «Управління проектами місцевого розвитку», КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради) – ОК «Проектний менеджмент»;
- 19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company) – ОК «Корпоративне управління»;
- 27.10.2021р. - «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання”.

Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 “Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”.

Викладачі ОП за останні п’ять років пройшли таке навчання:

- University of TARTU, «Teaching Entrepreneurship at University», «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia», 2022 р. (Бочарова Ю.);
- онлайн-семінар «Весь спектр інвестиційних можливостей», 2021р. (Іванова Н.);
- навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021р., (Приймак Н., Іванова Н., Бочарова Ю., Чернега О.);
- Varna university of management, training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», 2020 (Іванова Н., Бочарова Ю., Кожухова Т.);
- навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю.);
- навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н., Удовиченко Г., Кожухова Т., Бочарова Ю.) та ін.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання” (задача 1, пункт 1.5; задача 2, пункт 2.2).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

- П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 “Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП” (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо));
- П ДонНУЕТ 04-04-2020 “Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік”.

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації ННП: навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018 р. (Удовиченко Г., Бочарова Ю.Г.); початкова програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н.С., Бочарова Ю., Чернега О., Удовиченко Г.); навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Чернега О., Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю.); навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р. (Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю., Чернега О.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп’ютерні лабораторії; 6) актові зали; 7) спортивні зали та стадіон; 8) зони відпочинку, 9) інтернет-лекторій для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, методичні вказівки);
- 2) навчальна платформа Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для ЗВО і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навч. аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завкафедрами та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед ЗВО керується первинною профспілковою організацією.

Рішення щодо удосконалення освітнього середовища приймаються ректоратом, Вченою радою, членами якої є представники студентського врядування.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогасіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

**Освітня підтримка**

В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір ОК здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультаційну підтримку здійснюють викладачі групи забезпечення ОП). На першому занятті з ОК викладач інформує щодо особливостей ОК, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі та робочій програмі, що розміщені на навчальній платформі Moodle. Протягом семестру проводяться консультації з ОК. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

**Організаційна підтримка**

Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

**Інформаційна підтримка**

Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365.

**Консультативна підтримка**

Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

**Соціальна підтримка**

Полягає у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-

05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Економіка трансформацій» (анкета SQ\_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки. Оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості 5 та 4 бали по шкалі від 1 до 5, що відповідає відповідям «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)» (протокол засідання кафедри №4 від 18.10.2021 р.).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>), вкладення "Порядок супроводу осіб з інвалідністю".

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі.

Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 "Про запобігання та протидію булінгу", положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 "Про процедури вирішення конфліктних ситуацій".

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ\_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів);

SQ\_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ\_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє уповноважений з антикорупційної діяльності, Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень

(<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>) та затверджено

Антикорупційну програму ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti\\_kor\\_programma.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf)), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

На сайті розміщено протоколи Ради з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень

(<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>).

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету "Проектування та розробка освітніх програм" ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри,

навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

Під час перегляду будуть враховані результати анкетування роботодавців, здобувачів ВО, пропозиції НПП Університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу.

Процес анкетування здобувачів ВО здійснюється відповідно до графіку, що затверджується наказом в.о. ректора Університету. У 2021-2022 нр. графік анкетування було затверджено наказом від 11.08.2021 р. №99.

Так, наприклад, відповідно до результатів опитування за анкетною SQ\_6, проведеного у 2021-2022 нр., встановлено, що 75% респондентів ідентифікують академічну свободу, як поєднання свободи навчання, свободи викладання та свободи проведення досліджень. 50% респондентів зазначили, що під час аудиторних занять активно використовується метод дискусії, викладачі заохочують їх до дослідницької діяльності (протокол №4 від 18.10.2021 р.).

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності) та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd\\_samovryaduvannya.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryaduvannya.pdf)) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у щорічному оцінюванні НПП; 2) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ\_2 - SQ\_18); 3) участі у роботі колегіальних органів Університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин були отримані схвальні рецензії на ОП «Економіка трансформацій» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП відповідає вимогам сучасного бізнесу до підготовки висококваліфікованих фахівців, є актуальною та забезпечує широкий доступ до працевлаштування її випускників, ОК ОП дозволяють сформулювати актуальні для бізнесу компетентності, підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників, забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Економіка трансформацій». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020).

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється: аналіз результатів сесійного контролю, аналіз програми підвищення кваліфікації НПП, аналіз наявності необхідних ресурсів, щорічне

оцінювання НПП, аналіз рівня дотримання академічної доброчесності. Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що на освітній програмі має місце низький рівень якісної успішності здобувачів вищої освіти. Корегувальні дії: посилити контроль за поточною успішністю здобувачів ВО, мотивувати їх до навчання.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKkS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирима напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітянському просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано.

Відповідно до вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257). Можливості для поліпшення аудитором визначені у процесах «Проведення внутрішніх аудитів» та «Кадровий менеджмент». Потенціал до поліпшення вбачається в доцільності більш конкретно документувати причини невідповідностей, що фіксуються при внутрішніх аудитах, та імплементації наказу від 23.03.2021 р. №610 Мінекономіки України у кадрову документацію Університету.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ доуніверситетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються:

Статутом ДонНУЕТ ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut\\_donnuet.pdf.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf));  
Колективним договором ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog\\_.-donnuet-2019-2023.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf));  
Антикорупційною програмою ([https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti\\_kor\\_programma.pdf](https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf));  
Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>);  
Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі "До обговорення" (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>).

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту гарантів та керівників проектних груп з поміткою "До обговорення" (<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-proiekt-osvitno-profesijnoi-prohramy-druho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-za-spetsialnistiu-051-ekonomika>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/ekonomika-transformatsij-1.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньої програми:

- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- залучення стейкхолдерів до створення освітньої програми та перегляду;
- системний підхід до побудови освітньої програми;
- наявність білінгвальних освітніх компонент;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинуті навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
- залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Економіка трансформацій» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять;
- більш широкого використання інноваційних методик викладання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Чернега Оксана Богданівна**

Дата: 23.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП1. Сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>ОПП1.pdf</i>	K4afCy012sUZ25AwDsFh3rW4X6hRGHj2K/OW2/Iy6Hg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП2. Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП2.pdf</i>	uY1eBmINi48V5JSdkqv6i6g8siXSdAGdRYn6ltRmWyo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>ОПП3.pdf</i>	QmgV98+XUFCXTeZFxGNI6VoLCV+Hvj9Bnk5Jkaekw+U=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОПП4.pdf</i>	ExoOPkBW9Gsz66ipt6qq/XyiWt5z1VhsHisML6FL6tg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП5. Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	<i>ОПП5.pdf</i>	jeRyfNVgDXasMh1AfLMXAJpq1gJxzOndoeLY+5fEoqQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>ОПП6.pdf</i>	AVxPrwbWkrMSf2RFfACBcpS4WXKX/6Y9l8LnDk4gptk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП7. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОПП7.pdf</i>	j6gN7GB/3qfSFvonmCdAPT+pU5fpm1p40ar12yPQpVI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси

				для навчання
ОПП8. Ризикологія та економіка змін	навчальна дисципліна	<i>ОПП_8.pdf</i>	JeY9WS42uLnUOhldn3ayHbKg8mXse8aydksMYNqc2Ic=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП9. Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>ОПП9.pdf</i>	UoEMwGqNF/EMm8ExsGh5ETMdZeaHHDli2LmAyuXKWVs =	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП 10. Іноземна мова (Поглиблений курс)	навчальна дисципліна	<i>ОПП10.pdf</i>	g/9+iH7CfCLvITc6PTdXgCqN/EobrZT4QuLSwqFgSFE=	2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр. Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	практика	<i>ОПП11_2021_MR VP_Bocharova_051 mag.pdf</i>	swAXUOUwTlj5eq+c6SjP7DYMkYMsrv4L8toxhSTg8Xw=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>2022_MR_Бочарова_Kvalifikatsiina robota_m_051.pdf</i>	ZrzmYX+coiQyMqZ99o8BUoCs/Tkjo1hodZAux/AZIO8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019,	11	ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.9-17. 2. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкоїни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торговля і

Диплом  
кандидата наук  
ДК 000182,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037130,  
виданий  
17.01.2014

ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86.  
3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.  
4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19  
5. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384>  
6. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>  
7. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209.

[http://www.magnanimi-tas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_36.pdf](http://www.magnanimi-tas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf) (WoS).

8. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66.

9. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf>

2. Методичні розробки

1. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Чернега О.Б., Кошель В.О. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 30 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative

educational space  
(Economics and  
International Economic  
Relations), 15.09.2020  
р.

3. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
Nr. 20/10/27,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020.

4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0172-21 від  
18.02.2021 р.

5. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції, I  
Академічний воркшоп  
за програмою  
Erasmus+, напрям ім.  
Жанна Монне  
«Відбудова потенціалу  
європейських студій  
на українських  
територіях, що  
постраждали від  
конфлікту:  
осмислюючи виклики  
та генеруючи рішення  
(619892-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-  
PROJECT REBUILD)»,  
05-10.07.2021 р.,  
сертифікат від  
10.07.2021р.

6. УЕР,  
«Підприємницький  
університет»,  
«Інноваційне  
епідприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
23.09.2021-31.12.2021  
р., сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації EU-21-  
22/1-081.

7. University of TARTU,  
School of Economics  
and Business  
Administration,  
«Development of  
innovative capacity and  
entrepreneurial  
competence of  
Ukrainian universities:  
sharing best practice of  
Estonia (UnivEntre)»,  
"Teaching  
Entrepreneurship at  
University»,  
21.02.2022-08.06.2022  
р., сертифікат  
№10682-22 від 08  
червня 2022.

4. НДР



						<p>фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	ОПП7. Методологія наукових досліджень	<p>1. Статті, монографії 1. Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.9-17. 2. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкойни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86. 2. Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Рейтингова оцінка безпекових параметрів функціонування інноваційної екосистеми України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 60-69. 3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80. 4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові</p>

трансформації в ЄС.  
Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19

5. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торівля і ринок України. 2021. №1 (49). С.18-24

6. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>

7. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_36.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf) (WoS).

8. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66.

9. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O.and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. Prague: Oktan

Print, 2020. 105 p.  
10. Павлова В.А.,  
Лохман Н.В.,  
Бочарова Ю.Г.,  
Корнілова О.В.,  
Кожухова Т.В.  
Research of innovative  
potential: national and  
global aspects. Research  
of innovative potential:  
national and global  
aspects. Journal of  
Economics and  
Economic Education  
Research. 2020. 1 (21).  
С. 1-9. URL:  
<https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf>

2. Методичні  
розробки  
1. Методологія  
наукових досліджень:  
метод. рек. до вивч.  
дисц. / уклад. :  
Бочарова Ю.Г., Ю.М.  
Воробйова, В.О.  
Кошель, Ю.Б.  
Лижник, Ю.В.  
Яковенко. Кривий Ріг  
: ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення  
кваліфікації  
1. Українська асоціація  
досконалості та якості,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Varna University of  
Management,  
№258/15.09.2020,  
Internationalisation of  
higher education in the  
context of globalization  
of innovative  
educational space  
(Economics and  
International Economic  
Relations), 15.09.2020  
р.  
3. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
Nr. 20/10/27,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020.  
4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення

кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.  
5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, І Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.  
6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.  
7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР  
1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)  
2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2022 рр.)

							<p>3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів» (2021-2023 р.)</p> <p>5. Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О. 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О. 2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О. 2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
174918	Чернега Оксана	професор кафедри,	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	28	ОПП4. Міжнародні	1.Статті, монографії 1. Приймак Н.С.,

	Богданівна	Суміщення	інститут економіки, управління та адміністрування	ДД 002031, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002371, виданий 24.12.2003	стратегії економічного розвитку	<p>Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.</p> <p>2. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця, 2021. №2(42). С. 6-19.</p> <p>3. Chernega, O., Yakovenko, Yu., Cherturnova, A., Makieieva, O., Nieizviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4">http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4</a>.</p> <p>4. Чернега О. Б. Європейський союз в період пандемії 2020: стратегія, управлінські рішення, конфлікти та консенсус. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 25–37.</p> <p>5. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б. Співробітництво України та ЄС в інноваційній сфері. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (70). С. 121-130</p> <p>6. Іванова Н.С., Чернега О.Б. Механізм забезпечення економічної безпеки національної економіки в системі державного управління: регіональний аспект. Торговля і ринок. №2 (46). 2019. С. 26-34. URL: <a href="http://elibrary.donnuet.edu.ua/1841/1/Ivanova_article_25_10_2019.pdf">http://elibrary.donnuet.edu.ua/1841/1/Ivanova_article_25_10_2019.pdf</a></p> <p>7. Чернега О.Б.,</p>
--	------------	-----------	---	--	---------------------------------	---

Яковенко Ю.В.  
Міграційна політика  
ЄС: тенденції  
формування  
міграційних потоків т  
а механізми вдоскона  
лення. Економіка та  
суспільство. 2020. №  
22.  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/46>DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2020-22-12

8. Бочарова Ю.Г.,  
Чернега О.Б.,  
Кожухова Т.В., Іщенко  
О.В. Стратегічна  
модель трансформації  
інноваційної  
інфраструктури  
Донецького  
економічного регіону  
в до- та  
реінтеграційному  
періодах. Торгівля і  
ринок України.  
Кривий Ріг, 2021. №2  
(50). С. 7-17

9. Бочарова Ю.Г.,  
Чернега О.Б.,  
Кожухова Т.В., Іщенко  
О.В. Рамкові  
програми як основний  
фінансовий  
інструмент  
інноваційної політики  
ЄС. Вісник  
Донецького  
національного  
університету  
економіки і торгівлі  
ім. Михайла Туган-  
Барановського. Серія :  
Економічні науки.  
Кривий Ріг. 2021. Вип.  
2 (75). С.64-72

2. Методичні  
розробки  
Міжнародні стратегії  
економічного  
розвитку [Текст] :  
метод. рек. до вивч.  
дисц. / О.Б Чернега,  
Ю.Г. Бочарова ;  
Донец. нац. ун-т  
економіки і торгівлі  
ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
економіки та  
міжнародних  
економічних відносин.  
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,  
2021. 46 с.  
Чернега О.Б.  
Міжнародні стратегії  
економічного  
розвитку: Навч.  
посібник; 2-е вид.,  
оновл. і доп. / Чернега  
О.Б., Семенов А.А.,  
Білозубенко В.С.  
Львів: Магнолія, 2021.  
346 с.

3. Підвищення  
кваліфікації  
1. Українська асоціація  
досконалості та якості,

ТОВ «КПЯ  
«СИСТЕМИ»,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
01566057/0170-21 від  
18.02.2021 р.  
3. Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування  
, «Використання  
сучасних  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
підготовці  
майбутнього фахівця в  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 051  
«Економіка»,  
сертифікат №560 від  
31.05.2021.

#### 4. НДР

1. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0117U004050 «Участь  
України в  
міжнародному  
економічному  
співробітництві»  
(2017-2020 рр.).  
2. Виконавець  
держбюджетної теми  
0119U100824  
«Формування  
інфраструктури  
конкурентних переваг  
України:  
концептуальні засади  
та стратегічні моделі  
(на прикладі  
Донецького  
економічного  
регіону)» (2019-2021  
рр.).

5. Керівництво  
студентськими  
науковими роботами,  
кружками  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
«Актуальні питання

						<p>співробітництва з Європейським Союзом»: Чепурнова А.В., 2020 р. (диплом III ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Головний редактор наукового журналу «Вісник ДонНУЕТ» «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
113201	Кожухова Тетяна Валеріївна	Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007373, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 061126, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032515, виданий 26.10.2012</p>	16	ОППІ. Сталий розвиток	<p>1. Статті, монографії 1. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf">https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf</a>. 2. Т. Kozhukhova, Yu. Bocharova, L. Shevchenko, O. Nieizviestna Identification of managerial problem Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 44-55. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch3">http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch3</a> 3. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O. and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. - Prague: Oktan Print, 2020. 105 p.</p>

Section 5. Strategic measures to increase the efficiency of formation and allocation of international financial resources for sustainable development GOALS . p. 74-85 Access mode: <http://elibrary.donnuet.edu.ua> ISBN 978-966-385-375-8

4. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Мулява В.Р. Ліквідація злиденності в світі: оцінка прогресу та тенденції фінансування. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С.20-29 <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/11027>

5. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкойни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). -С.77-89. 8. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного врядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки» : науковий журнал / гол. ред. О. Б. Чернега. 2022. № 1(76). С.70-80. ISSN 2079-4819.

6. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Vocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384>

2. Методичні розробки

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток» [Текст]: ступінь

магістр/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин;  
Т.В.Кожухова,  
К.Ю.Шерстюкова,  
Ю.В. Яковенко.  
Кривий Ріг:  
[ДонНУЕТ], 2020. 28 с.

3. Підвищення кваліфікації.  
1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.  
3. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Болгарія), «Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору (Економіка та міжнародні економічні відносини)», сертифікат № 259 від 15.09.2020.  
4. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла ТуганБарановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК ПК 01566057/0038-20, від 03.02.2020 р.  
5. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла ТуганБарановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК ПК 01566057/0173-21, від 18.02.2021 р.

4. НДР.  
1. Виконавець держбюджетної теми 0117U004050

						<p>«Участь України у міжнародному економічному співробітництві» (2017 - 2020 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: Чепурнова А.В., 2019 р., (диплом 3 ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.</p>	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012,	17	ОПП2. Проектний менеджмент	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. №21 (72). С.42-49.</p> <p>2. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2020. №2 (48). С. 69-75.</p> <p>3. Oksana Hryvkiwska, Nataliia Kotvytska,</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
039779,  
виданий  
23.09.2014

Natalia Ivanova,  
Nataliia Pryimak, Iryna  
Salkova. Economic  
Security Formation of  
Enterprise Under the  
Conditions of Steady  
Development.  
European Journal of  
Sustainable  
Development. 2021. 10.  
1. 561-570.  
4. Іванова Н.С.,  
Маловичко С.В.  
Прогнозування в  
процесі прийняття  
управлінського  
рішення  
торгівельного  
підприємства.  
Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського.  
Торгівля і ринок  
України. 2021. №1  
(49). С. 57-65.  
5. Іванова Н.С.,  
Лижник Ю.Б.  
Проектний підхід до  
управління  
персоналом  
організації. Торгівля і  
ринок України. 2022.  
№1 (51). С. 59-65.  
6. Іванова Н.С.  
Управління  
конфліктами в системі  
управління  
персоналом. Вісник  
Донецького  
національного  
університету  
економіки і торгівлі  
ім. Михайла Туган-  
Барановського. Серія :  
Економічні науки.  
2022. №21 (76). С.7-15.

2. Методичні  
розробки  
1. Проектний  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни.  
Н.С. Іванова, Ю.Б.  
Лижник, Н.С.  
Приймак, В.В.  
Барабанова – Кривий  
Ріг : [ДонНУЕТ], 2021.  
136 с.  
2. Сучасний  
менеджмент у схемах і  
таблицях: навч.  
посібник.  
[Електронний ресурс]  
/ Н.С. Іванова, Н.С.  
Приймак, І.А.  
Карабаза, І.В.  
Шаповалова; ред. Н.С.  
Іванова. – Кривий Ріг  
: Вид.ДонНУЕТ, 2021.  
280 с. URL:  
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>  
3. Сучасний  
менеджмент у схемах і  
таблицях. Частина 2:  
навч. посібник.

[Електронний ресурс]  
/ Н.С. Іванова, Н.С.  
Приймак, О.В.  
Неізнана, І.В.  
Шаповалова, Ю.Б.  
Лижник; ред. Н.С.  
Іванова. – Кривий Ріг  
: Вид.ДонНУЕТ, 2022.  
– 190 с. URL:  
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2503/>

3. Підвищення кваліфікації  
1. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.  
2. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28, «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.  
3. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4В1Т, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», 12.05.2020 р.  
4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», 19.05.2020 р.  
5. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0004-20, від 03.02.2020 р.  
6. Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative

educational space (Management and Administration), 15.09.2020 p.  
7. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020  
8. BIJB study, сертифікат № 2020-2011-100333, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 p.  
9. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 від 18.02.2021 p.

#### 4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 pp.)  
2. Науковий керівник держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 pp.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками  
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління персоналом та економіка праці»: Запорожець Юлія, 2018 p.  
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою»: Коваль Марія, 2020 р.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	ОПП 10. Іноземна мова (Поглиблений курс)	<p>1. Статті, монографії 1. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. 2019. № 1 (17) С. 316-322. URL: <a href="http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf">http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf</a></p> <p>2. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2019. № 12. С. 229-232.</p> <p>3. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah. Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-25th, 2020. Volume II,</p>

pp. 195–203 URL:  
<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/...> (Web of Science)

4. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H. Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2021. Volume 13, Issue 1, pp. 81–95 URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773> (Web of Science)

5. Удовіченко Г.М. Маткові реалії в лексико-семантичній системі мови. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки»*. 2020. Вип. 2(20). С. 246–252.

6. Удовіченко Г.М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. *Нова філологія*. 2021. № 82. С. 300–307

2. Методичні розробки

1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» [Текст] : для студ. економічних спец.; ступінь магістр / Г. М. Удовіченко, І. Ю. Сіняговська, Л. А. Дмитрук, С. А. Остапенко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 133 с.

2. Практикум з іноземної мови» [Текст], метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245

						<p>с.</p> <p>3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с. URL: <a href="http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/">http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/</a></p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Навчальний семінар “Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів”, 2019</p> <p>2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021</p> <p>3. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. Сертифікат №17/1/2022</p> <p>4. НДР</p> <p>1. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101876 «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (2019 – 2020 рр.).</p> <p>2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (2021–2024 рр.).</p>	
225950	Приймак Наталя Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адмініструванн	Диплом магістра, Київський національний економічний університет,	18	ОПП9. Корпоративне управління	1. Статті та монографії 1.Приймак Н. С. Ідентифікації типу корпоративної культури підприємства щодо

			я	<p>рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий 29.09.2015</p>		<p>сприйняття змін. Вісник THEU. 2019. № 2(20). С. 113-122. 2. Приймак Н. С. Корпоративна культура в системі управління змінами підприємства. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. 2019. №2 (88). С. 91- 97. 3. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган- Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 21 (72). С. 42-49. 4. Приймак Н.С., Маловичко С.В., Бадіца А.В. Стратегічна модель забезпечення інвестиційно- інноваційного розвитку Дніпропетровського регіону. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 25, Випуск 6 (85). 2020. С. 194-200. 5. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570. 6. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торговля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83. 7. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems</p>
--	--	--	---	--	--	--

using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>.

8. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>.

9. Приймак Н.С., Кулієв К.С., Бадіца А.В. Ефективність управління підприємством: концептуальні підходи до визначення та вимірювання Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №2 (75). С.39-45.

10. Приймак Н.С., Дев'яткова О. Стратегічне управління економічною безпекою підприємства: теоретичні основи та інструментарій. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2022. №1(76). С. 37-46.

2. Методичні розробки

1. Корпоративне управління: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.А. Карабаза. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 53 с.  
2. Методичні

рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст] : для студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ступінь магістр, освітня програма «Антисипативне управління бізнесом» / ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. марк., менедж. та публ. адмін.; Приймак Н.С., Чернега О.Б., Ніколайчук О.А. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2022. 11 с. 3. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. 280 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>

3. Підвищення кваліфікації  
1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.  
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.  
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення

кваліфікації ПК  
01566057/0169-21 від  
18.02.2021р.  
4. Центр  
міжнародного  
приватного  
партнерства (CIPE) та  
регіональний центр  
підвищення  
кваліфікації Київської  
області у партнерстві з  
НАДС, «Механізм та  
інструменти співпраці  
влади і бізнесу для  
вирішення соціально-  
економічних  
проблем», сертифікат  
21/Д/3977, червень  
2021 р.  
5. Донецький  
державний  
університет  
внутрішніх справ &  
Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва,  
«Корпоративний  
менеджмент у  
публічній сфері в  
умовах воєнного  
стану: інституційна  
парадигма»,  
06.06.2022 -  
17.07.2022 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № ADV-  
060633-PubSI від  
17.07. 2022р.

4. НДР  
1. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0118U100488  
«Стратегічне  
управління змінами  
на підприємстві в  
умовах нестабільного  
зовнішнього  
середовища» (2019-  
2021 рр.)  
2. Науковий керівник  
держбюджетної теми  
0121U110139  
«Обґрунтування  
стратегічних  
можливостей  
підприємств на  
ринку» (2021-2022  
рр.)  
3. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0118U100276  
«Антикризовий  
менеджмент як  
фактор забезпечення  
економічного  
розвитку регіону»  
(2018-2019 рр.)  
4. Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
0120U101528  
«Ефективні моделі  
соціального  
партнерства для  
забезпечення сталого  
розвитку: держава,  
освіта, бізнес» (2020–

						<p>2022 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:  - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня);  - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня);  - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України  1. Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б»</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012,	18	ОПП5. Управління стратегічними змiнами	1. Статті, монографії 1. Приймак Н. С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних чинників для гірничовидобувних підприємств при проведенні змін. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. №3(44). С. 141-148. 2. Приймак Н. С. Сучасні аспекти змін у стратегічному середовищі діяльності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2019.

Атестат  
доцента 12ДЦ  
044034,  
виданий  
29.09.2015

№1(63). С 137-143.  
3. Приймак Н. С.  
Дихотомія управління змінами та його роль в діяльності підприємств.  
Галицький економічний вісник.  
2019. № 2(57). С. 99-107.  
4. Приймак, Н. С.  
Еволюція теорії управління змінами.  
Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2019, випуск 1 (53). С. 108-116.  
5. Приймак Н. С.  
Діагностика стратегічного потенціалу змін на підприємстві та підходи до його формування. Сталий розвиток економіки. 2019. №3(44).С.141-148.  
6. Приймак Н. С.  
Архітектура управління стратегічними змінами на підприємстві та характеристика її елементів. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 67. С. 121-128.  
7. Приймак Н.С.  
Управління стратегічними змінами в системі менеджменту підприємств: монографія. Кривий Ріг: ФОП Чернявський Д.О., 2019. 353 с.  
8. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В.  
VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 69-75  
9. Приймак Н.С.  
Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.  
10. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al.  
Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques;

Ivanova, N.,  
Kozhukhova, T. (Eds.)  
(2021). Econometric  
modeling of managerial  
decisions at the macro  
and micro levels.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 200. doi:  
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>

11. Nikolaichuk O.,  
Pryimak N., Nykyforov  
R., Romanykha O.  
Taxonomic analysis of  
strategic decisions for  
the development of the  
hotel and restaurant  
industry; Ivanova, N.,  
Kozhukhova, T. (Eds.)  
(2021). Econometric  
modeling of managerial  
decisions at the macro  
and micro levels.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 200. doi:  
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>

2. Методичні  
розробки

1. Приймак Н.С.  
Управління  
стратегічними  
змiнами: навч. посiб.  
Кривий Рiг: ДонНУЕТ,  
2020. 131 с.

2. Управління  
стратегічними  
змiнами: методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни.  
Н.С. Приймак.  
Кривий Рiг: ДонНУЕТ,  
2021. 29 с.

3. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи [Текст] : для  
студ. спец. 076  
«Пiдприємництво,  
торгiвля та бiржова  
дiяльнiсть», ступiнь  
магiстр, освiтня  
програма  
«Антисипативне  
управління бiзнесом»  
/ ; М-во освiти i науки  
України, Донец. нац.  
ун-т економiки i  
торгiвлi ім. М. Туган-  
Барановського, каф.  
марк., менедж. та  
публ. адмiн.; Приймак  
Н.С., Чернега О.Б.,  
Ніколайчук О.А.  
Кривий Ріг :  
[ДонНУЕТ], 2022. 11 с.

3. Пiдвищення  
кваліфікації

1. Українська асоціація  
досконалості та якості,  
свідоцтво, «КПЯ  
«СИСТЕМИ»,  
«Модель  
удосконалення EFQM

та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.

4. Центр міжнародного приватного партнерства (CIPE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977, червень 2021 р.

5. Донецький державний університет внутрішніх справ & Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 06.06.2022 - 17.07.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060633-PubSI від 17.07. 2022р.

4. НДР  
1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне

управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2022 рр.)

3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами , кружками  
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:  
- «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня);  
- «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня);  
«Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України  
Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових

						видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
174918	Чернега Оксана Богданівна	професор кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 002031, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002371, виданий 24.12.2003	28	ОПП6. Управління конкурентоспроможністю  1. Статті, монографії 1. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41. 2. . Chernega O., Varabanova V., Bohatryyova G., Ivanova N., Pryimak N., Karabaza I., Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. (Section 1. European Course: Opportunities And Threats For Ukraine). Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. 110 pp. S.2, PP. 14- 27. 3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця, 2021. №2(42). С. 6-19. 4. Chernega, O., Yakovenko, Uy., Cherpurnova, A., Makieieva, O., Nieizviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4">http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4</a> . 5. Чернега О. Б. Європейський союз в період пандемії 2020: стратегія, управлінські рішення, конфлікти та консенсус. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 25–37.



комунікаційних технологій у підготовці майбутнього фахівця в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», сертифікат №560 від 31.05.2021.

#### 4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0117U004050 «Участь України в міжнародному економічному співробітництві» (2017-2020 рр.).  
2. Виконавець держбюджетної теми 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чепурнова А.В., 2020 р. (диплом III ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України  
Головний редактор наукового журналу «Вісник ДонНУЕТ» «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».

1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	ОПП8. Ризикологія та економіка змін	<p>1. Статті, монографії  1. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкоїни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86.  2. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.  Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стратегічна модель трансформації інноваційної інфраструктури Донецького економічного регіону в до- та реінтеграційному періодах. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №2 (50). С. 7-17  4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19  5. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торгівля і ринок України. 2021. №1 (49). С.18-24  6. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels.</p>
------	---------------------------	---	--	---	----	-------------------------------------	--

Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>

7. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_36.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf) (WoS).

9. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O. and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. Prague: Oktan Print, 2020. 105 p.

10. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf>

2. Методичні розробки Ризикологія та економіка змін: методичні рекомендації з вивчення дисципліни [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. маркетингу та менеджменту; Ю.Б. Лижник, Ю.Г. Бочарова. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2022. 78 с.

3. Підвищення кваліфікації  
1. Українська асоціація

досконалості та якості,  
«Модель досконалості  
EFQM та її  
застосування для  
удосконалення  
діяльності  
університетів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації від  
27.02.2019 р.  
2. Varna University of  
Management,  
№258/15.09.2020,  
Internationalisation of  
higher education in the  
context of globalization  
of innovative  
educational space  
(Economics and  
International Economic  
Relations), 15.09.2020  
р.  
3. Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Częstochowa, Nr KJ-A  
№. 20/10/27,  
Certificate B2 (English),  
02.10.2020.  
4. Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського,  
«Реалізація  
дублінських  
дескрипторів»,  
28.01.2021-  
12.02.2021р., свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ПК  
01566057/0172-21 від  
18.02.2021 р.  
5. Українська  
Асоціація Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
інтеграції, I  
Академічний воркшоп  
за програмою  
Erasmus+, напрям ім.  
Жанна Монне  
«Відбудова потенціалу  
європейських студій  
на українських  
територіях, що  
постраждали від  
конфлікту:  
осмислюючи виклики  
та генеруючи рішення  
(619892-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-  
PROJECT REBUILD)»,  
05-10.07.2021 р.,  
сертифікат від  
10.07.2021р.  
6. УЕР,  
«Підприємницький  
університет»,  
«Інноваційне  
епідприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
23.09.2021-31.12.2021  
р., сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації EU-21-  
22/1-081.  
7. University of TARTU,  
School of Economics

and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2022 рр.)

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів» (2021-2023 р.)

5. Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна політика», Бойко В.О.

2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.

2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації

						<p>«Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О. 2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 18. Розробляти та обґрунтовувати ефективні стратегії змін соціально-економічних систем мікро-, мезо- та макрорівнів на основі ідентифікації зовнішніх та внутрішніх драйверів змін, а також оцінювання та структурування потенціалу різномірних систем</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік

<i>ПРН 17. Ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
<i>ПРН 16. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку, обґрунтування доцільності цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівнів</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
<i>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем з урахуванням зростаючого рівня інтернаціоналізації їх діяльності, досягнення в теорії та практиці сталого розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації	Лекції та самостійна робота	Залік

		сучасності		
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
<i>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</i>	☒	ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
<i>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, враховуючи їх динамічний та поліваріантний характер</i>	☒	ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

дослідження та в управлінні соціально-економічними системами.		ОПП7. Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 19. Розробляти превентивні заходи, спрямовані на нівелювання ризиків, зменшення негативних ефектів їх прояву	<input type="checkbox"/>	ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП7. Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7. Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік

		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
ПРН 1. <i>Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП7. Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен		
ПРН 2. <i>Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації	Лекції та самостійна робота	Залік

		сучасності		
		ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП9. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП3. Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	☒	ОПП1. Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		ОПП2. Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП5. Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11. Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		ОПП8. Ризикологія та економіка змін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 10. Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП7. Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		ОПП6. Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		ОПП4. Міжнародні стратегії економічного розвитку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 5. Дотримуватися принципів</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Кваліфікаційна робота
		ОПП 11.	Самостійна робота	Залік

<i>академічної добросесності</i>		Переддипломна (виробнича) практика		
		ОПП7. Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік