

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	56159 Організація обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56159
Назва ОП	Організація обліку та оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	206095
ПІБ гаранта ОП	Шевченко Любов Ярославівна
Посада гаранта ОП	в.о.завідувача
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shevchenko@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-539-53-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів зі спеціальності «Облік і аудит» Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) здійснювалась з 2001 р. (м. Донецьк). З 2014 р. освітній процес продовжився у м. Кривий Ріг. У 2021 році в Університеті була розроблена освітньо-професійна програма «Організація обліку та оподаткування» відповідно до суспільних потреб, з урахуванням зміни підходів до ведення бізнесу на тлі гармонізації законодавства України та ЄС, збільшення інформаційних потреб менеджменту підприємств і організацій та тих трансформацій, що постійно відбуваються у нормативно-правовому регулюванні бухгалтерського та податкового обліку, що вимагає перегляду підходів до їх організації. При розробці ОП враховувалися діючий Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня, ОП провідних навчальних закладів України та зарубіжні практики підготовки магістрів за спорідненими спеціальностями. Крім того, розроблена ОП стимулює наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям soft skills. ОП «Організація обліку та оподаткування» була схвалена Вченою радою ДонНУЕТ (протокол №10 від 05.03.2021р.). Перший набір на ОП «Організація обліку та оподаткування» здійснено у вересні 2021 року. ОП підлягає постійному моніторингу та періодичному перегляду з метою врахування в ній актуальних запитів стейкхолдерів (протокол ВР №13 від 30.06.2022р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	6	2	4	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5573 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	7784 Облік і оподаткування 56159 Організація обліку та оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Організація обліку та оподаткування .pdf</i>	d5QY7KauB3bYf9SRTTmefdqRc1zysWwTYrdtTYFQOjA=
Освітня програма	<i>Кадровий склад .pdf</i>	doIo36ywLrCVjkEvWTekQPgNmGfVBXokEYI6SEVXNFk=
Навчальний план за ОП	<i>ОО 22 маг.pdf</i>	sf/WeOhowwMOAU+ZExqw4t7yCu3LmAg/KacOzzi5XYQ=
Навчальний план за ОП	<i>зОО 22 маг.pdf</i>	jzPOxFVlo+9oRNocXhjalF/rRPtLA/1IG2225qJlAPk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТД Комтек.pdf</i>	G+qudKoVbUJ2EQoN/4M7sqPRDtY/pc3cckiJR84T1EI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ТОВ Терен.pdf</i>	X5FAB7Hn3UJjKvTfthZ5Ry9NgPsZYujo++InvQp088=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Рошен - Кривбас.pdf</i>	VAXUVgUk3GmlDsuWBPVP91xioAYwsg54lJcvcCHXGXw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>проф. Брадул О.М.pdf</i>	PbOKZxIFPuzG1kiK3Cd2iuwBIWLu4uGrIx8ZVM533qk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Забудовник с.pdf</i>	dYMarWCleynXEoMuX9/TIrPDdqh1Y6kGCaRz1wPjMtE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Організація обліку та оподаткування» полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері організації обліку та оподаткування в умовах невизначеності, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних освітніх компонентів;
- виконання групових проєктів для розвитку навичок комунікації, командної роботи;
- ефективний синтез дисциплін, які дозволяють підготувати фахівців, які володіють: теорією, методикою і практикою обліку зовнішньоекономічної діяльності з метою організації облікового процесу та координації діяльності облікового персоналу для забезпечення потреб менеджменту суб'єктів господарювання та прийняття контрольних оперативних і стратегічних управлінських рішень; мають навички застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач організації обліку та оподаткування; вміють використовувати конкурентні переваги діджиталізації економіки, визначати найбільш ефективні цифрові інструменти та технології (технології 3.0+ та 4.0, у т.ч. IoT, AI, Digital Twins, blockchain тощо) для оптимізації процесів обліку та оподаткування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітній процес на ОП «Організація обліку і оподаткування» впроваджується з вересня 2021 р. Проєкт ОП в період її підготовки було розміщено на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-osvitniu-programu-orhanizatsiia-obliku-ta-opodatkuвання/>). Зауваження до проєкту були розглянуті робочою групою і враховані в структурі та переліку ОК ОП.

Здобувачі вищої освіти (здобувачі ВО) та випускники.

В період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО з ОП «Облік і оподаткування» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Організація обліку та оподаткування». За результатами опитування визначена необхідність введення в навчальний план дисципліни «Іноземна мова (Поглиблений курс)» Станом на 01.09.2022 р. пропозиції та інтереси випускників не враховувалися, оскільки акредитація первинна

- роботодавці

Роботодавці

На етапі формування ОП групою розробників були отримані позитивні рецензії та визначена необхідність включення в ОП такої дисципліни як «Облік зовнішньоекономічної діяльності».

- академічна спільнота

Академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, їх професійний досвід викладацької діяльності (НД «Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні», НД «Організація бухгалтерського обліку», НД «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами»).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН від 10.07.2019 р. № 958)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до використання сучасних інформаційних технологій (НД «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»; НД «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень»); використання міжнародної практики обліку та звітності (НД «Облік і фінансова звітність за МС»); увага до мовної компетентності та знання іноземних мов (НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)»), необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення та інноваційність, активне навчання; необхідність розвитку "м'яких" (Soft skills) навичок (комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті тощо);
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме: зростання попиту у фахівців в сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, які вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань з використанням сучасного програмного забезпечення та інформаційних систем у цій сфері та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіють методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій, здатні оцінювати механізми податкової політики, вміють спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності, визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст:

1) галузевий контекст

При розробці ОП були враховані галузеві вимоги до фахівців з обліку і оподаткування, а саме: володіння поглибленими знаннями щодо організації бухгалтерського обліку, складання облікової політики та формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, вміння опрацювати великі масиви інформації, навички застосування податкового законодавства, навички контролю - перевіркою роботи з метою прийняття ефективних управлінських рішень, знання міжнародних стандартів бухгалтерського обліку, вільне володіння іноземною мовою, здатність до постійної самоосвіти і вдосконалення.

2) регіональний контекст

В Дніпропетровській області станом на 01.01.2022 р. здійснює господарську діяльність 105772 суб'єктів господарювання, в тому числі в м. Кривий Ріг функціонують лідери світової промисловості («Арселор Міттал Кривий Ріг», підприємства групи «Метінвест», КЗРК, «Суха Балка»), які входять у перелік найбільших експортерів України, що обумовлює сталу потребу у фахівців з організації обліку і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Організація обліку і оподаткування» прийнято до уваги досвід подібних програм: 1) в інших ЗВО України, у т.ч. Національного університету біоресурсів та природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_071_oblik_i_audit_mag_2020.pdf), Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/opp-oblik-mag.pdf>), Львівського національного торговельно-економічного університету (http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP_Magistr/2020/OPP_Oblik_i_opodatkuva_nnja_magistr_2020.pdf) 2) закордонних ЗВО, у т.ч. Freie Universitat Berlin (FU Berlin) (Німеччина), <http://www.fu-berlin.de>, <https://www.fu-berlin.de/vv/en/modul?id=71855&sm=606239?>, Universidad de Sevilla (Іспанія), <http://www.us.es>) що знайшло прояв в структурі та переліку обов'язкових ОК навчального плану. Визначено доцільність включення у навчальний план ОП ОК «Організація бухгалтерського обліку», ОК «Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні», ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Результати навчання досягаються таким чином:

1) за рахунок викладання:

ОК «Організація управлінського обліку», «Організація бухгалтерського обліку» тощо - ПР01;

ОК «Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні», «Організація бухгалтерського обліку», тощо - ПР02;

ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)» - ПР03;

ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Організація бухгалтерського обліку» - ПР04-ПР05;

ОК «Інформаційно – аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», «Організація управлінського обліку» тощо - ПР06;

ОК «Організація управлінського обліку» - ПР07;

ОК «Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні» - ПР08;

ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Організація бухгалтерського обліку» - ПР09;

ОК «Інформаційно – аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», «Організація і методологія аудиту та контролю» - ПР10;

«Організація і методологія аудиту та контролю» - ПР11-13;

ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Організація і методологія аудиту та контролю» тощо - ПР14

ОК «Методологія наукових досліджень», «Організація бухгалтерського обліку», тощо - ПР15;

ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)» - ПР16;

ОК «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методологія аудиту та контролю» тощо - ПР17;

ОК «Організація і методологія аудиту та контролю», «Методологія наукових досліджень» тощо - ПР18;

ОК «Інформаційно – аналітична підтримка прийняття управлінських рішень» - ПР19;

ОК «Облік зовнішньоекономічної діяльності» - ПР 20;

ОК «Інформаційно – аналітична підтримка прийняття управлінських рішень» - ПР21;

ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності» - ПР22.

2) участі здобувачів ОП у наукових семінарах кафедри, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; 3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість; 4) використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning); 5) створення освітнього комунікативного середовища; 6) виконання групових проєктів з дисциплін навчального плану; 7) реалізації міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (наприклад, НД «Організація бухгалтерського обліку» → НД «Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні» → НД «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами»); 8) в результаті проходження переддипломної практики.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» наказ МОН № 958 від 10.07.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

53

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Організація обліку та оподаткування» відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 10.07.2019 р. №958. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення ОП, оскільки передбачають пізнання методики, принципів й механізмів функціонування та розвитку облікових, контрольних та податкових систем. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується тими освітніми компонентами, що орієнтовані на вивчення понять, категорій, теорії та концепції економічної науки. За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології облікової науки відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, переддипломна практика. Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), платформу Moodle.

Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,77% вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>) положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Банку дисциплін Університету на відповідний навчальний рік.

Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в II етапи.

I етап – вибір здобувачами ВО вибіркових дисциплін з Банку дисциплін Університету за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі <http://donnuet.ddns.net>.

II етап – уточнення вибіркової компоненти із врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії.

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного навчального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркових дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році, та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін», що затверджена наказом ректора. Результати здійснення вибору дисциплін затверджуються вченою радою ННІ (до 1 грудня) за кожною академічною

групою та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Організація обліку та оподаткування» передбачено переддипломну практику (3 кредити, 3 семестр). Переддипломна практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язування задач, пов'язаних із організацією обліку та оподаткування діяльності в реальних умовах їх функціонування та прийняття управлінських рішень. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК01-ЗК11, СК01-СК10. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-05.02-01-2020.pdf>).

Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів» в ДонНУЕТ здійснюється опитування за 17 анкетами, в т.ч. за анкетною SQ_3 «Щодо якості практичної підготовки та здобуття під час практики необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей». Згідно наказу №112 від 07.09.2022 анкетування для здобувачів ВО з ОП буде здійснено в жовтні 2022 р., після завершення переддипломної практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Окрему роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за більшістю дисциплін ОП та дозволяє здобувачам ВО набути навичок працювати у команді, уміння вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність тощо. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділова гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (технологія „Мікрофон”, технологія „Карусель”, технології „Бліц-інтерв`ю”, підхід ree-learning).

Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: мовні – НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)»; управління власним розвитком – НД «Методологія наукових досліджень».

Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується виробничою (переддипломною) практикою, залученням роботодавців до реалізації освітнього процесу, організацією власних та відвідуванням сторонніх вебінарів, майстер-класів тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет).

Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання.

При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, зараховуються бали, отримані вступником за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК), що складається за технологіями ЗНО, та фахового іспиту зі спеціальності «Облік і оподаткування», відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО та Правил прийому до Університету.

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, конкурсний відбір здійснюється за результатами МТНК або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту зі спеціальності «Облік і оподаткування».

За будь-якої траєкторії вступу претенденти подають разом із заявою на участь в конкурсі мотиваційний лист.

Програма фахового іспиту зі спеціальності «Облік і оподаткування» розробляється фаховою атестаційною комісією, розглядається на засіданні кафедри за участю гаранта ОП та затверджується Вченою радою Університету й головою Приймальної комісії. Мінімальна кількість балів оцінки фахового іспиту для допуску до участі в конкурсному відборі складає 110 балів за шкалою 100 - 200. Встановлені Порядком прийому та Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-1.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами організації навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, переддипломна практика. Основними методами навчання і викладання є активні імітаційні (ділова гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (технологія „Мікрофон”, технологія „Карусель”, технології „Бліц-інтерв`ю”, підхід peer-learning, олімпіада) методи.

Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Відповідно до Положення 02.02.13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів» в ДонНУЕТ здійснюється опитування за 17 анкетами, в т.ч. за анкетною SQ_5 «Опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу». В 2021 р. відповідно до наказу №99 від 11.08.2021 р. «Про проведення on-line опитувань здобувачів вищої освіти» опитування було проведено у період від 11.10.2021-22.10.2021 р. Результати опитування здобувачів ВО було розглянуто робочою групою та на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування (протокол №4 від 30.10.2021). Результати дозволяють зробити висновок про високий рівень відповідності викладання вимогам студентоцентрованого підходу: у переважній більшості від респондентів отримані оцінки «повністю задовольняє» та «скоріше задовольняє».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про можливість та процедуру вибору НД, практичну підготовку, організацію освітнього процесу тощо надається:

За ОК «Навчальні дисципліни»:

- 1) під час процедури вибору дисциплін (дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році та Інструкцією щодо здійснення вибору із використанням програмного продукту «Вибір дисциплін»);
- 2) на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та задачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

- 1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)», білінгвальність ОК);
- 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру;
- 3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (1. 2018-2019 н.р., II етап зі спеціальності «Облік і оподаткування», ст. гр. ОО-19м Євдокимова Д.Є., диплом III ступ.; 2. 2020-2021 н.р., II етап зі спеціальності «Облік і оподаткування», ст. гр. ОО – 21м Лядська В.В., диплом I ступ.)
- 4) участі здобувачів в роботі наукового семінару «Сучасні проблеми обліку та оподаткування»;
- 5) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Формування інформаційної, облікової та фінансової систем управління діяльністю підприємства»;
- 6) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Сучасні аспекти та методологія інтегрованого обліку в Україні», 2017-2022 рр., номер державної реєстрації 0118U001371 (Куліш А.В., ст. гр. ОО -21м)
- 7) участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях (за 2018-2022 рр. здобувачі ВО прийняли участь у 6 міжнародних і 1 всеукраїнській науково-практичній конференціях з публікацією 13 тез доповідей).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Болгарія, 2020 р., Бочарова Ю., Іванова Н.). Викладання на ОП передбачає використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning (див. Силабуси). Наукові дослідження. ННП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Іванова Н., Латвія, 2019 р.; Шевченко Л., Латвія, 2018 р., 2021 р.; Іванова Н., Чехія, 2020 р., Бочарова Ю., Чехія, 2020 р., 2021р., 2022 р., Удовіченко Г., Польща, 2022 р.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (3 конференції, 2019 – 2021 рр.: Бочарова Ю. Шевченко Л., Іванова Н.). Протягом 2018 – 2021 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Іванова Н. - 9 ст., Кожухова Т. - 2 ст., Шевченко Л. - 3 ст., Удовіченко Г. – 6 ст., Бочарова Ю. – 3 ст

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим

проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю (повноти (наявності повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 “Про організацію освітнього процесу”,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 “Про екзаменаційну комісію”,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у

формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов доброчесності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування». Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною. Випадків застосування відповідних правил на ОП «Організація обліку і оподаткування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегульовують порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/> Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах: Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>) положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf). Кодекс академічної доброчесності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р., №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153.) Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету Комісії з академічної доброчесності затверджено наказом ректора від 04.10.2021 р. №129)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованих програми Unichек відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/r-02.02-10-2021_compressed.pdf). Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо). Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивченням в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» теми «Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність», в якій розкриваються питання : академічної доброчесності як запоруки якісної вищої освіти; інтелектуальної власності та авторського права;

плагіату: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків); особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10–2021 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07–2021 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди членів групи забезпечення освітньої програми з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП, в тому числі навчального плану (Протокол № 13 від 27.06.2022 р.);
- 2) залучення до викладання НД (у 2022-2023 н.р. залучено професіонала-практика для викладання НД «Організація і методологія аудиту та контролю», Троїцького Д.В., головного бухгалтера ТОВ «Забудовник»);
- 3) залучення до участі в роботі Державної екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт (у 2022 р. заплановано участь Хоруженко С.В., головного бухгалтера ТОВ «Терен» в якості голови Державної екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт);
- 4) проведення майстер-класів:
04.10.2021р. майстер-клас «Аутсорсинг бухгалтерських послуг» від ТОВ «ПАРТНЕР-ФІНАНС»;
07.10.2021р. майстер-клас «Оподаткування підприємств: сучасні аспекти та вирішення проблем» від ТОВ «КБК»;
- 5) спільна організація вебінарів:
19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (від BI-JB company);
27.10.2021р. вебінар «Introduction to Blockchain» (від консалтингової компанії Kauri.one).

На 2022-2023н.р. складено план-графік проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій та практичних занять із залученням представників роботодавців та професіоналів-практиків, затверджений протоколом засідання кафедри №1 від 29.08.2022

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців здійснюється шляхом:

- 1) проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:
04.10.2021р. майстер-клас «Аутсорсинг бухгалтерських послуг» від ТОВ «ПАРТНЕР-ФІНАНС» - ОК «Аудиторська практика»;
07.10.2021р. майстер-клас «Оподаткування підприємств: сучасні аспекти та вирішення проблем» від ТОВ «КБК»;
- 19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company) – ОК «Інформаційно-аналітична підтримка

прийняття управлінських рішень»;

27.10.2021р. - «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»;

2) залучення до викладання навчальних дисциплін.

У 2022-2023 н.р. залучено професіонала-практика для викладання навчальної дисципліни «Організація і методологія аудиту та контролю» (Троїцький Д.В., головний бухгалтер ТОВ «Забудовник»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання”.

Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 “Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”.

Викладачі ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання:

- навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Шевченко Л., Іванова Н., Удовіченко Г., Кожухова Т., Бочарова Ю.);
- навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. (Шевченко Л., Іванова Н.);
- навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., (Шевченко Л., Іванова Н., Бочарова Ю.);
- І Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючі рішення», 2021 р. (Бочарова Ю.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання” (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 “Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП” (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (визначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)),

П ДонНУЕТ 04-04-2020 “Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік”.

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації НПП (навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018р. (Удовіченко Г., Шевченко Л., Іванова Н.); навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Іванова Н., Бочарова Ю., Удовіченко Г., Шевченко Л.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) актові зали; 7) спортивні зали та стадіон; 8) зони відпочинку, 9) інтернет-лекторій для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, методичні вказівки);
- 2) навчальна платформа moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для здобувачів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних

аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами, завідувачі лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Освітнє середовище, створене в Університеті, здобувачі ОП оцінили на оцінки «4» та «5» (анкета SQ_11).

Рішення щодо удосконалення освітнього середовища приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків, особистої поведінки в період воєнного стану на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Діє спеціальний порядок формування індивідуального навчального плану (ІНП). Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Консультаційну підтримку щодо формування ІНП здійснюють викладачі групи забезпечення ОП. На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи moodle, Office 365.

Консультаційна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

На момент подання звіту із самооцінювання опитування здобувачів ОП «Організація обліку та оподаткування» щодо рівня їх задоволеності механізмами підтримки не проводилося. Процес анкетування буде здійснено відповідно до наказу №112 від 07.09.2022 в жовтні 2022 р.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядку супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 "Про запобігання та протидію булінгу", положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 "Про процедури вирішення конфліктних ситуацій".

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

На сайті розміщено протоколи Ради з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>).

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету "Проектування та розробка освітніх програм" ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

Під час перегляду будуть враховані результати анкетування роботодавців, здобувачів ВО, пропозиції НПП Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

До прикладу, результати анкетування 2021-2022 н.р за анкетною SQ_5 щодо відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу свідчать про високий рівень відповідності викладання вимогам студентоцентрованого підходу: від 100% респондентів отримані оцінки «повністю задовольняє» та «скоріше задовольняє». Результати опитування здобувачів ВО було розглянуто групою забезпечення та на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування (протокол №4 від 30.10.2021).

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності) та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>)).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryadyvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02-13-2020 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесі формування ОП групою розробників були отримані схвальні рецензії, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОПП відповідає вимогам суб'єктів господарювання до підготовки кваліфікованих фахівців, є актуальною та забезпечує широкий доступ до працевлаштування її випускників, дисципліни навчального плану ОП дозволяють зробити підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників, випускники, які опанують ОП є затребуваними та відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Під час реалізації ОП були отримані рецензії із пропозиціями щодо удосконалення ОП, які були розглянуті робочою групою та на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування та прийняті до уваги (протокол засідання кафедри №13 від 27.06.2022р.): ТОВ «РОШЕН-КРИВБАС» щодо включення в навчальний план ОП НД «Організація управлінського обліку», ТОВ «Забудовник» щодо включення в навчальний план ОП НД «Організація і методологія контролю та аудиту».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Організація обліку та оподаткування». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020).

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється: аналіз результатів сесійного контролю, аналіз програми підвищення кваліфікації НПП, аналіз наявності необхідних ресурсів, щорічне оцінювання НПП, аналіз рівня дотримання академічної доброчесності.

Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. Але, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що здобувачі вищої освіти недотримуються вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці. Корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKkS) (31400257 QM15). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітянському просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Усі заплановані корегувальні дії виконано.

Згідно вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстраційний номер 31400257). Можливості для поліпшення аудитором визначені у процесах «Проведення внутрішніх аудитів» та «Кадровий менеджмент». Потенціал до поліпшення вбачається в доцільності більш конкретно документувати причини невідповідностей, що фіксуються при внутрішніх аудитах, та імплементації наказу від 23.03.2021 р. №610 Мінекономіки України у кадрову документацію Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ доуніверситетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, начальник відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інформаційно-організаційної роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухгалтерська служба, юридичний відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf),

Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf)

Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf),

Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>),

Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>)

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>)

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://donnuet.edu.ua/proponuiemo-dlia-obhovorennia-osvitniu-prohramu-orhanizatsiia-obliku-ta-opodatkuвання/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- залучення стейкхолдерів до створення освітньої програми;
- системний підхід до побудови освітньої програми;
- наявність білінгвальних освітніх компонент;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинуті навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
- залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Організація обліку та оподаткування» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення занять;
- використання інноваційних методик викладання.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 19.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Accounting and financial reporting according to MS.pdf</i>	kRNWG/DKYtV/6XKEj2EqpaQeehy/y+E LT65uwKvMK8Y=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Digitalization and digital transformations of modern times .pdf</i>	zUxZckFs/hc8yU/D4 cYX3TR3soojWXTQ 4lXH+zUj6cc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень'_1к (1).pdf</i>	2LqUol5BPEAymcIz C2OM+MpU7sxn07 DY36j4pRXMdf4=	2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр. Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Організація управлінського обліку	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Management accounting organization.pdf</i>	xdXyJwcdA6vH1F1H OSEkcKV1/JrUgppw9 cbAvEhxT9OY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Організація і методологія аудиту та контролю	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Organization and methodology of audit and control .pdf</i>	Rn6fOLzqrd9dge3M 9vkQRESM+X1OY2Y 7D2y1kT+wkMY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Methodology of scientific research.pdf</i>	svomlUWPbuLrKqK KbI9LiG5LjzTseABJ3 oKmwJhlthE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Accounting and taxation of business entities in Ukraine.pdf</i>	HJAmxebfphN/94fd dDy94S9spu2dvM15 RmBWYgH7wmk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання

				навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Іноземна мова (Поглиблений курс)	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Foreign Language .pdf</i>	gflY/CvELE5HTSYoC CbsqzWhcFcdNAbeJ D2FUFiuxLo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Облік зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OZED_.pdf</i>	8BXbGOKSmwLtIDk eb6xRcbjpUS2Ns9dc mprq2a8yzP3A=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Переддипломна (виробнича) практика	практика	<i>2020 2021 MR praktika 071 master (1).pdf</i>	ZE5HqZoorNGMAQ xD6hNeF/9yz8FjiS6 nJGrSFFb3jlQ=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Accounting organization .pdf</i>	72WmQg18bwv7tXX gb9khRidau7hJfLo91 97Rb1SpnZA=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
206095	Шевченко Любов Ярославівна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014257, виданий 31.05.2013, Атестація доцента АД 001235, виданий 23.10.2018	19	Організація управлінського обліку	1. Статті, монографії 1. Shevchenko Liubov Ya., Kozhuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Shtyk Yuliia V., Gudz Juir F. Raw-materials potential of corporate enterprises: topical issues of accounting analytical provurement and financial backing. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018. Vol. 22/3. P. 92-99. (Scopus). URL : https://www.abacademies.org/articles/rawmaterials-potential-of-

corporate-enterprises-topical-issues-of-accounting-analytical-procurement-and-financial-backing-726.

2. Shendryhorenko M., Shevchenko L. Urgent issues of organization of audit activity in Ukraine and directions for their solutions. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. P.345–349. (Web of Science). DOI : <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-345-349>.

3. Гейер Е.С., Шевченко Л.Я., Шендригоренко М.Т. Грошові кошти на підприємствах торгівлі: актуальні питання управлінського обліку (контролінгу та бюджетування). Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського. Серія : Економічні науки. 2019. № 2 (71). С.111–120. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1921/1/Shendrihorenko_article_2019.pdf

4. Гейер Е.С., Шендригоренко М.Т., Шевченко Л.Я. Актуальні питання внутрішнього контролю власного капіталу підприємства та напрями їх вирішення. Торгівля і ринок України. № 1 (47). 2020. С. 88- 95. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2191/>

5. Шевченко Л.Я., Гейер Е.С., Шендригоренко М.Т., Ємельянова О.А., Сутність процесу бюджетування та пропозиції із впровадження наскрізної системи складання бюджетів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. - (2 (73)). С. 67-72, URL: <http://visnik.donnuet.edu.ua/uk/apxiv.html>

6. Шевченко Л.Я.,

Куліш А.В. Вплив та роль дебіторської заборгованості в економічному розвитку підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1340>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-11
2. Методичні розробки

1. Переддипломна практика з обліку і оподаткування: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь магістр / О.В. Неівестна, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. М-во освіти і науки, України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. 21 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського / О.В. Неівестна, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. - Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для

						<p>удосконалення діяльності університетів».</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0037-20, від 03.02.2020 р.</p> <p>3. ВІЖ study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», сертифікат № 202-2011-100944 від 27.11.2020 р.</p> <p>4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01566057/0165-21 від 18.02.2021 р.</p> <p>4. НДР</p> <p>Керівник НДР номер 0118U001371 тема «Сучасні аспекти та методологія інтегрованого обліку в Україні» (2017 – 2022 рр.)</p>	
206095	Шевченко Любов Ярославівна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014257, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001235, виданий 23.10.2018	19	Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Shevchenko Liubov Ya., Kozhuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Shtyk Yuliia V., Gudz Juir F. Raw-materials potential of corporate enterprises: topical issues of accounting analytical provurement and financial backing. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018. Vol. 22/3. P. 92-99. (Scopus). URL : https://www.abacademies.org/articles/rawmaterials-potential-of-corporate-enterprises-topical-issues-of-accounting-analytical-procurement-and-</p>

financial-backing-726.
2. Shendryhorenko M., Shevchenko L. Urgent issues of organization of audit activity in Ukraine and directions for their solutions. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. P.345–349. (Web of Science). DOI : <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-345-349>.

3. Шевченко Л.Я. Перспективи інтегрованого обліку в Україні. Економічні студії: Наук.-практ. економ. журнал. 2018. 1(19). С. 82–87. URL: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1\(19\)_2018.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1(19)_2018.pdf)

4. Шендригоренко М.Т., Шевченко Л.Я. Сучасні проблеми організації обліку виробничих запасів на підприємстві та напрями їх вирішення. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Економічні науки. 2018. Вип. 32/2018. С. 189–192. URL : <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/issue/view/12/59>

5. Шевченко Л.Я. Комплексна методика бухгалтерського обліку ресурсного потенціалу в інтегрованій КІСК. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С.623–627. URI: <http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>

6. Гейер Е.С., Шендригоренко М.Т., Шевченко Л.Я. Актуальні питання внутрішнього контролю власного капіталу підприємства та напрями їх вирішення. Торгівля і ринок України. № 1 (47). 2020. С. 88- 95. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2191/>

7. Шендригоренко М.Т., Гейер Е.С., Шевченко Л.Я. Облік і контроль власного капіталу підприємства: організація та пропозиції з удосконалення. Вісник Донецького національного

університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 91-98. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2192/>
8. Шевченко Л.Я., Куліш А.В. Оподаткування банківської діяльності в Україні та основні напрями його вдосконалення. Економіка та суспільство. 2020. № 22. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1208>

9. Шевченко Л.Я., Куліш А.В. Вплив та роль дебіторської заборгованості в економічному розвитку підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1340>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-11
10. Шевченко Л.Я., Лядська В.В. Сутність креативного обліку. «Економіка. Фінанси. Право» № 6'2022, с.24-26, <http://efp.in.ua/uk/journal-article/892>
2. Методичні розробки

1. Переддипломна практика з обліку і оподаткування: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь магістр / О.В. Неізнана, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. М-во освіти і науки, України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. 21 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності

071 «Облік і оподаткування», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського / О.В. Неизвестна, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. - Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0037-20, від 03.02.2020 р.

3. VІJВ study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», сертифікат № 202-2011-100944 від 27.11.2020 р.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0165-21 від 18.02.2021 р.

4. НДР

Керівник НДР номер 0118U001371 тема «Сучасні аспекти та методологія

						інтегрованого обліку в Україні» (2017 – 2022 рр.)	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.9-17.</p> <p>2. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкойни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торгівля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86.</p> <p>2. Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Рейтингова оцінка безпекових параметрів функціонування інноваційної екосистеми України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 60-69.</p> <p>3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80.</p> <p>4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19</p> <p>5. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торгівля і ринок України. 2021. №1</p>

(49). C.18-24
6. Bocharova, Yu.,
Lyzhnyk, Yu.,
Vorobiova, Yu., Koshel,
V.; Ivanova, N.,
Kozhukhova, T. (Eds.)
(2021). Information
and analytical support
for the development of
a strategy for the
development of the
innovative
infrastructure of
Ukraine. Econometric
modeling of managerial
decisions at the macro
and micro levels.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 83-105. doi:
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>
7. Bocharova Y.,
Kokhan M.,
Yastrubetska L.,
Muratova I., Ishchuk Y.,
Kuliavets V. The
management of
technology transfer and
its impact on business
activity and financial
security in developing
countries. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. 2021, 11/02-
XXIV, p. 204–209.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf
(WoS).
8. Бочарова Ю.Г.
Венчурний бізнес:
стан та особливості
розвитку. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
2020. № 2 (73). С. 60-
66.
9. Павлова В.А.,
Лохман Н.В.,
Бочарова Ю.Г.,
Корнілова О.В.,
Кожухова Т.В.
Research of innovative
potential: national and
global aspects. Research
of innovative potential:
national and global
aspects. Journal of
Economics and
Economic Education
Research. 2020. 1 (21).
С. 1-9. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf>

1. Методичні розробки

1. Діджиталізація та
цифрові

трансформації сучасності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Чернега О.Б., Кошель В.О. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 30 с.

2. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.

3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення

(619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.
6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081.
7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів» (2021-2022 р.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських

							<p>наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О. 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О. 2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О. 2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p>
422839	Троїцький Дмитро Віталійович	асистент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Криворізький комерційний технікум, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Бухгалтерський облік і аудит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит</p>	0	Організація і методологія аудиту та контролю	1. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 9 років (Головний бухгалтер ТОВ «Забудовник»).
206095	Шевченко Любов Ярославівна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014257, виданий 31.05.2013, Аттестат</p>	19	Організація бухгалтерського обліку	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Shevchenko Liubov Ya., Kozhuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Shtyk Yuliia V., Gudz Juir F. Raw-materials potential of corporate enterprises: topical issues of accounting analytical provurement and financial backing. Academy of Accounting and</p>

доцента АД
001235,
виданий
23.10.2018

Financial Studies Journal, 2018. Vol. 22/3. P. 92-99. (Scopus). URL : <https://www.abacademies.org/articles/rawmaterials-potential-of-corporate-enterprises-topical-issues-of-accounting-analytical-procurement-and-financial-backing-726>.

2. Shendryhorenko M., Shevchenko L. Urgent issues of organization of audit activity in Ukraine and directions for their solutions. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. P.345-349. (Web of Science). DOI : <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-345-349>.

3. Шевченко Л.Я. Перспективи інтегрованого обліку в Україні. Економічні студії: Наук.-практ. економ. журнал. 2018. 1(19). С. 82-87. URL: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1\(19\)_2018.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1(19)_2018.pdf)

4. Шендригоренко М.Т., Шевченко Л.Я. Сучасні проблеми організації обліку виробничих запасів на підприємстві та напрями їх вирішення. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Економічні науки. 2018. Вип. 32/2018. С. 189-192. URL : <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/issue/view/12/59>

5. Шевченко Л.Я. Комплексна методика бухгалтерського обліку ресурсного потенціалу в інтегрованій КІСК. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С.623-627. URI: <http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>

6. Шендригоренко М.Т., Гейер Е.С., Шевченко Л.Я. Облік і контроль власного капіталу підприємства: організація та пропозиції з удосконалення. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган -

Барановського. Серія :
Економічні науки.
2020. № 2 (73). С. 91-
98. URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2192/>
7. Шевченко Л.Я.,
Шендригоренко М.Т.
Гейер Е.С.,
Ємельянова О.А.
Лізингові операції:
актуальні питання
обліку та його
удосконалення.
Торгівля і ринок
України. 2021. С.84-
90. URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2471>
8. Шевченко Л.Я.,
Куліш А.В. Вплив та
роль дебіторської
заборгованості в
економічному
розвитку
підприємства.
Економіка та
суспільство. 2022. №
39. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1340>
DOI: 10.32782/2524-
0072/2022-39-11
9. Шевченко Л.Я.,
Лядська В.В. Сутність
креативного обліку.
«Економіка. Фінанси.
Право» № 6'2022,
с.24-26,
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/892>

2. Методичні розробки

1. Переддипломна
практика з обліку і
оподаткування:
програма та
методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
ступінь магістр / О.В.
Неізнана, Н.С.
Іванова, М.Т.
Шендригоренко, Л.Я.
Шевченко, В.С.
Коверза, В.А.
Янковський. М-во
освіти і науки,
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі імені М.
Туган-Барановського,
каф. обліку та аудиту.
– Кривий Ріг:
[ДонНУЕТ], 2020. 21 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи [Текст]: для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
071 «Облік і
оподаткування»,
ступінь «магістр» /

М-во освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського / О.В.
Неізнана, Н.С.
Іванова, М.Т.
Шендрогоренко, Л.Я.
Шевченко, В.С.
Коверза, В.А.
Янковський - Кривий
Ріг : [ДонНУЕТ], 2020.
20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація
досконалості та якості,
ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.,
навчальна програма
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів».
2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р. №ПК
01566057/0037-20, від
03.02.2020 р.
3. VJW study, «5
кроків ефективного
дистанційного
навчання»,
сертифікат № 202-
2011-100944 від
27.11.2020 р.
4. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-
12.02.2021р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0165-21 від
18.02.2021 р.

4. НДР

Керівник НДР номер
0118U001371 тема
«Сучасні аспекти та
методологія
інтегрованого обліку в
Україні» (2017 – 2022
рр.)

1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	Методологія наукових досліджень	<p>1. Статті, монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В., Лижник Ю.Б. Інноваційні зв'язки як складова розвитку та забезпечення конкурентоспроможності інноваційних екосистем. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.9-17. 2. Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Іщенко О.В. Стейблкойни: переваги та ризики для фінансової стабільності сталого розвитку. Торговля і ринок України. 2022. №1 (51). С.77-86. 2. Бочарова Ю.Г., Лижник Ю.Б. Рейтингова оцінка безпекових параметрів функціонування інноваційної екосистеми України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 60-69. 3. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В., Іщенко О.В. Стан та особливості розвитку електронного урядування в світі. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2022. № 1 (76). С. 70-80. 4. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. 2021. №2(42). С. 6-19 5. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торговля і ринок України. 2021. №1 (49). С.18-24 6. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel,
------	---------------------------	---	--	--	----	---------------------------------	--

V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 83-105. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch57>. Bocharova Y., Kokhan M., Yastrubetska L., Muratova I., Ishchuk Y., Kuliavets V. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021, 11/02-XXIV, p. 204–209. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf (WoS).

8. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66.

9. Context And Features Of Competitive Advantages Infrastructure Development: monograph [Electronic resource] / Bocharova Yu.G., Chernega O.B., Gorina G.O.and others; Science. ed. Bocharova Yu.G. Prague: Oktan Print, 2020. 105 p.

10. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential->

state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf

2. Методичні розробки

1. Методологія наукових досліджень: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю.Г., Ю.М. Воробйова, В.О. Кошель, Ю.Б. Лижник, Ю.В. Яковенко. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №258/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020 р.

3. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/27, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

5. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту:

осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р. 6. УЕР, «Підприємницький університет», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 23.09.2021-31.12.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації EU-21-22/1-081. 7. University of TARTU, School of Economics and Business Administration, «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)», "Teaching Entrepreneurship at University», 21.02.2022-08.06.2022 р., сертифікат №10682-22 від 08 червня 2022.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець НДР номер 0119U100824, тема «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Керівник НДР номер 0119U101889, тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)

3. Керівник НДР номер 0121U110138, тема «Україна в системі міжнародних інтеграційних процесів» (2021-2022 р.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

Керівництво дослідницькою роботою студента, який зайняв призове

						<p>місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Бойко В.О.</p> <p>2019/2020 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Шерстюк К.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини», Бойко В.О.</p> <p>2020-2021 н.р. – диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля», Бойко В.О.</p>	
206095	Шевченко Любов Ярославівна	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014257, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001235, виданий 23.10.2018</p>	19	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Shevchenko Liubov Ya., Kozuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Shtyk Yuliia V., Gudz Juir F. Raw-materials potential of corporate enterprises: topical issues of accounting analytical provurement and financial backing. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018. Vol. 22/3. P. 92-99. (Scopus). URL : https://www.abacademies.org/articles/rawmaterials-potential-of-corporate-enterprises-topical-issues-of-accounting-analytical-procurement-and-financial-backing-726.</p> <p>2. Shendryhorenko M., Shevchenko L. Urgent issues of organization of audit activity in Ukraine and directions for their solutions. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. P.345-349.</p>

(Web of Science). DOI :
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-345-349>.

3. Шевченко Л.Я. Перспективи інтегрованого обліку в Україні. Економічні студії: Наук.-практ. економ. журнал. 2018. 1(19). С. 82–87. URL: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1\(19\)_2018.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1(19)_2018.pdf)

4. Шендригоренко М.Т., Шевченко Л.Я. Сучасні проблеми організації обліку виробничих запасів на підприємстві та напрями їх вирішення. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Економічні науки. 2018. Вип. 32/2018. С. 189–192. URL : <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/issue/view/12/59>

5. Шевченко Л.Я. Комплексна методика бухгалтерського обліку ресурсного потенціалу в інтегрованій КІСК. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С.623–627. URI: <http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>

6. Шендригоренко М.Т., Гейер Е.С., Шевченко Л.Я. Облік і контроль власного капіталу підприємства: організація та пропозиції з удосконалення. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 91-98. URL: <http://elibrary.donnunet.edu.ua/2192/>

7. Шевченко Л.Я., Куліш А.В. Вплив та роль дебіторської заборгованості в економічному розвитку підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1340>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-11

8. Шевченко Л.Я., Лядська В.В. Сутність креативного обліку. «Економіка. Фінанси.

Право» № 6'2022,
с.24-26,
<http://efp.in.ua/uk/journal-rticle/892>

2. Методичні розробки

1. Переддипломна практика з обліку і оподаткування: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь магістр / О.В. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. М-во освіти і науки, України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. 21 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського / О.В. Неізнана, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. - Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 20 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,

						<p>свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0037-20, від 03.02.2020 р.</p> <p>3. VIJB study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», сертифікат № 202-2011-100944 від 27.11.2020 р.</p> <p>4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01566057/0165-21 від 18.02.2021 р.</p> <p>4. НДР</p> <p>Керівник НДР номер 0118U001371 тема «Сучасні аспекти та методологія інтегрованого обліку в Україні» (2017 – 2022 рр.)</p>	
113201	Кожухова Тетяна Валеріївна	Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007373, виданий 20.03.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 061126, виданий 01.07.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032515, виданий 26.10.2012</p>	16	Облік зовнішньоекономічної діяльності	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1.Kozhukhova T.V., Lezhnhenko L.I., Lyadska V.V. Export Operations of Manufacturing Enterprises as an Object of Accounting and Auditing. - Торговля і ринок України. - 2021. - №1 (49). -С.91-97 http://torgivlya.donnue.t.edu.ua/uk/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=40&id=238&Itemid=100000000000</p> <p>2. Кожухова Т.В. Теоретичні аспекти та обліково-аналітичне забезпечення управління розрахунків з постачальниками підприємства / Т.В. Кожухова, Кондратюк О.М. Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування, фінансовий менеджмент: сучасні виклики та перспективи</p>

розвитку: монографія.
– Кривий Ріг: Вид.,
2018. – С. 56 - 71.
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1489/>

3. Shevchenko Liubov Ya., Kozhuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Shtyk Yuliia V., Gudz Juir F. RAW-MATERIALS POTENTIAL OF CORPORATE ENTERPRISES: TOPICAL QUESTIONS OF ACCOUNTING, ANALYTICAL PROCUREMENT AND FINANCIAL. - Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018. – Vol. 22. – Issue 3 (Scopus).
<https://www.abacademies.org/articles/rawmaterials-potential-of-corporate-enterprises-topical-issues-of-accounting-analytical-procurement-and-financial-backing-7267.html>
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1145/>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050721777&origin=inward&txGid=665ba49e98cd6boe039e895675e2bfb6>

4. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–11.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384>

5. Бочарова Ю. Г., Горіна Г. О., Кожухова Т. В. Зовнішня торгівля послугами України та ЄС. - Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки» : науковий журнал / гол. ред. О. Б. Чернега. - 2021. № 1(74). С.65-71. ISSN 2079-4819.
http://visnik.donnuet.edu.ua/uk/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&ta

sk=frontfile.download&
catid=44&id=277&Item
id=100000000000

2. Методичні
розробки

1. Виробнича
практика з обліку і
оподаткування:
програма та
методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
ступінь бакалавр /
Е.С. Гейер, Т.В.
Кожухова, М.Т.
Шендригоренко, Ю.В.
Штик, Л.Я. Шевченко.
М-во освіти і науки,
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі імені М.
Туган-Барановського,
каф. обліку та аудиту.
– Кривий Ріг:
[ДонНУЕТ], 2019. -23
с.

2. Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни
«Управлінський
облік» [Текст]/ М-во
освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
фінансів, обліку та
оподаткування; Л.Я.
Шевченко; Т.В.
Кожухова, М.Т.
Шендригоренко, –
Кривий Ріг:
[ДонНУЕТ], 2021. - 55
с.

3. Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни
«Облік і
оподаткування
діяльності суб'єктів
господарювання в
Україні» [Текст]/ М-
во освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
фінансів, обліку та
оподаткування; М.Т.
Шендригоренко, Т.В.
Кожухова, Л.Я.
Шевченко – Кривий
Ріг: [ДонНУЕТ], 2021.
- 84 с.

4. Облік у зарубіжних
країнах [Текст] :
метод. рек. для вивч.
дисц. / Т.В. Кожухова,
М.Т. Шендригоренко;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
обліку та аудиту. –
Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. – 56

с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna University of Management, №259/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Economics and International Economic Relations), 15.09.2020.

3. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення (619892-ERP-1-2020-1-UA-ERPJM0-PROJEKT REBUILD)», 05-10.07.2021 р., сертифікат від 10.07.2021р.

4. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».

240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова (Поглиблений курс)	<p>1. Статті, монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hannah Udovichenko, Svitlana Ostapenko (2019) Peculiarities of Philology Students' Subject-Matter Competences Formation Technology Adoption While Humanitarian Disciplines Studying. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 24th-25th, 2019, Volume I, pp. 544-559 2. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195–203 URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/... (Web of Science) 3. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H. (2021). Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 13, Issue 1, pp. 81–95 (Web of Science) 4. Удовіченко Г.М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. № 82, 2021. 5. Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguocultural approach to language learning and cognitive linguistics as basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77, 2018. С. 60-65. URL: https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/147/19 6. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019. С. 316-322. URL:
--------	-----------------------------------	--	--	---	----	--	---

<http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf>

7. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232. URL: http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2019/NV_2019_12/49.pdf

2. Методичні розробки

1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» [Текст] : для студ. економічних спец.; ступінь магістр / Г. М. Удовіченко, І. Ю. Сіняговська, Л. А. Дмитрук, С. А. Остапенко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. – 133 с.

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2341/>

2. Практикум з іноземної мови» [Текст], метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/>

3. Підвищення кваліфікації

						<p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 26.03.2018-30.04.2018 р. № ПК 01566057/0009-18 від 07.05.2018 р.</p> <p>2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.</p> <p>3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», довідка про стажування на кафедрі перекладу №06-30/2 від 10.11.2021р.</p> <p>4. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, м. Катовіце, Республіка Польща, «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін», 11.10.2021 р. – 26.01.2022 р., сертифікат №17/1/2022.</p> <p>4. НДР</p> <p>1. Керівник НДР номер 0119U101876 тема «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (01.01.19 – 31.12.20)</p> <p>2. Відповідальний виконавець НДР номер 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (01.01.21 – 31.12.24)</p>	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти	17	Інформаційно-аналітична підтримка прийняття	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Ivanova N. Formation of the integral indicator</p>

	роботи	управління та адміністрування	<p>"Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014</p>	управлінських рішень	<p>of economic security of the region by taxonomy method. Technology audit and production reserves. 2018. № 2/5 (40). С. 24–31. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/816/1/Ivanova_article_20_04_2018.pdf</p> <p>2. Іванова Н.С. Прогностична функція управління економічною безпекою національної економіки: регіональний аспект. Торгівля і ринок України. 2018. № 1 (43). С. 10 – 17. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1813/1/Ivanova_article_30_04_2018.pdf</p> <p>3. Pavlova V. Ivanova N. Hierarchy modeling of the threats of regional economic security. Нобелівський вісник. 2018. № 1 (11). С 83-92. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1836/1/Ivanova_article_01_11_2018.pdf</p> <p>4. Іванова Н.С. Стратегічні орієнтири забезпечення економічної безпеки регіонів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2019. №1 (70). С. 12-24. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1840/1/Ivanova_article_20_03_2019.pdf</p> <p>5. Іванова Н.С., Чернега О.Б. Механізм забезпечення економічної безпеки національної економіки в системі державного управління: регіональний аспект. Торгівля і ринок. №2 (46). 2019. С. 26-34. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1841/1/Ivanova_article_25_10_2019.pdf</p> <p>6. Іванова Н.С. Обґрунтування стратегічних напрямів підвищення рівня економічної безпеки регіонів (за даними Дніпропетровської області). Проблеми і перспективи економіки та</p>
--	--------	-------------------------------	---	----------------------	---

управління. Чернігів, 2019. №4. С.255-264.
URL:
<https://ppeu.stu.cn.ua/tmppdf/663.pdf>
7. Іванова Н.С.,
Приймак Н.С.,
Маловичко С.В.
Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. №21 (72). С.42-49.
8. Коверза В.С., Гейер Е.С., Неівестна О.В., Шендригоренко М.Т., Іванова Н.С. Роль і значення фінансового потенціалу в діяльності підприємства. Торгівля і ринок України. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. 2020. №2 (48).– 43-49
9. Коверза В.С., Неівестна О.В., Іванова Н.С., Шендригоренко М.Т., Павлушенко О.В.
Оцінка ефективності управління фінансовими ресурсами територіальної громади м. Кривий ріг в умовах децентралізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №1 (74). С.91-99.

2. Методичні розробки

1. Переддипломна практика з обліку і оподаткування: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь магістр / О.В. Неівестна, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. М-во освіти і науки,

України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. 21 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського / О.В. Неізнана, Н.С. Іванова, М.Т. Шендригоренко, Л.Я. Шевченко, В.С. Коверза, В.А. Янковський. - Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 20 с.

3. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень : методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, Ю.Б. Лижник – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 72 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Національне агентство України з питань державної служби, свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей № 29112017-9, «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», 29.11.2017 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.

3. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28, «Відповідальне

партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.

4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4В1Т, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», 12.05.2020 р.

5. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», 19.05.2020 р.

6. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0004-20, від 03.02.2020р.

7. Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), 15.09.2020 р.

8. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020

9. ВІЖ study, сертифікат № 2020-2011-100333, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р.

10. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 від 18.02.2021 р.

4. НДР

1. Керівник НДР
номер 0118U100276
тема «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

2. Керівник НДР
номер 0120U101528
тема «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління персоналом та економіка праці» (студентка з курсу Запорожець Юлія, групи ЕП-15) – 2018 р.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (студентка з курсу Коваль Марія, групи МН-17) – 2020 р.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

1. Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до

						переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 21	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 12	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
ПРН 20	<input type="checkbox"/>	Облік зовнішньоекономічної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 19	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 18	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 17	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		Україні		
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік зовнішньоекономічної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 16	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 15	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 14	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація управлінського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 13	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 22	<input type="checkbox"/>	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
ПРН 10	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік

		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація управлінського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 09	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 11	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 01	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація управлінського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 03	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 04	☒	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік зовнішньоекономічної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

		господарювання в Україні		
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
ПРН 02	☒	Переддипломна (виробнича) практика	самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 06	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Організація управлінського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Організація і методологія аудиту та контролю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Облік зовнішньоекономічної діяльності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 05	☒	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 07	☒	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Організація управлінського обліку	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 08	☒	Переддипломна	Самостійна робота	Залік

	(виробнича) практика		
	Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен