

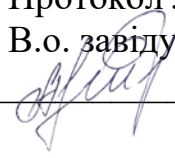
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри фінансів, обліку та
оподаткування

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри


_____ Л.Я. Шевченко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ АУДИТУ ТА КОНТРОЛЮ»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Шевченко Л. Я.
доцент, к.е.н.

1. Опис дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Облік і оподаткування
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, години	28 / 8
Практичні/семінарські, годин	28 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4,6
самостійної роботи студента	6,14
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у поглибленні і розширенні теоретичних знань щодо організації та методології аудиту та контролю діяльності суб'єктів господарювання.

Завдання дисципліни полягає у набутті теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері аудиторської діяльності, ревізійної роботи та контролю; формуванні вмій та навичок: визначення порядку організації і контролю якості роботи аудиторської фірми, контроль – ревізійної діяльності, дослідження організаційних аспектів аудиторської перевірки фінансової звітності, ревізійних аспектів та їх інформаційного забезпечення, а також методики аудиторської перевірки активів, зобов'язань підприємства, оцінювання та систематизації результатів аудиту формування доходів і фінансових результатів, складання робочих документів та аудиторського звіту, застосування механізмів організації і методики аудиторської перевірки на практиці. Вивчення сутності ревізії і контролю та прикладного змісту його предмету, об'єктів і методу засвоєння основних аспектів і елементів організації і методики проведення контрольно-ревізійної роботи, прийомів і способів систематизації, узагальнення, оформлення та реалізації її результатів щодо різних суб'єктів і об'єктів контролю; з'ясування концептуальних основ професійної етики ревізорів та їхніх прав, обов'язків і відповідальності, встановлених чинним законодавством України.

Предмет: особливості організації і здійснення аудиту з використанням Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання

впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності та здійснення контрольно – ревізійної роботи.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Предмет, метод і об'єкти організації та методології аудиту та контролю

Тема 2. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів

Тема 3. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення

Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій

Тема 5. Методика аудиту та контролю грошових коштів і дебіторської заборгованості

Тема 6. Аудит запасів і незавершеного виробництва

Тема 7. Аудит та контроль праці та її оплати

Тема 8. Аудит витрат, формування доходів і фінансових результатів

Тема 9. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності

Тема 10. Особливості завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та послуг

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних компетентностей:**

- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахових компетентностей:

здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків;

використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності;

здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства;

здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

2) досягнення програмних результатів навчання:

вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;

визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики

обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів):

– знання:

нормативно-правового забезпечення аудиторської діяльності та контрольних операцій;

предмету, методу і об'єкту аудиту та контролю;

порядку організації діяльності і контролю якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів;

процесу організації аудиторської перевірки фінансової звітності суб'єкта господарювання та ревізій ;

особливостей методики аудиту з метою визначення достовірності показників фінансової звітності;

порядку узагальнення результатів аудиторської перевірки та акту ревізій

– уміння/навички:

визначити об'єкти аудиторської перевірки та ревізії

знаходити причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, що відбуваються у процесі діяльності суб'єкта господарювання;

використовувати прийоми аудиту та ревізії в процесі перевірки первинної бухгалтерської документації, облікових реєстрів і форм звітності підприємства;

отримувати аудиторські докази та складати робочі документи аудитора за результатами аудиту фінансової звітності;

складати аудиторський звіт та акт ревізії;

надавати аудиторські послуги згідно з договором;

обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аудиту;

визначити напрями підвищення якості надання аудиторських послуг та ревізійної роботи

комунікація:

доносити знання з питань організації і здійснення аудиту до зацікавлених осіб;

аргументувати пропозиції щодо напрямів удосконалення аудиторської діяльності.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття рішень;

дотримуватися вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти аудиту та контролю					
Тема 1. Предмет, метод і об'єкти організації та методики аудиту та контролю	12	2	2		8
Тема 2. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів	12	2	2		8
Тема 3. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем 1	36	6	6	0	24
Змістовий модуль 2. Методологія аудиту та контролю фінансово – господарської діяльності підприємства та узагальнення результатів					

Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій	14	2	2		10
Тема 5. Методика аудиту та контролю грошових коштів і дебіторської заборгованості	18	4	4		10
Тема 6. Аудит запасів і незавершеного виробництва	14	2	2		10
Тема 7. Аудит та контроль праці та її оплати	18	4	4		10
Тема 8. Аудит витрат, формування доходів і фінансових результатів	18	4	4		10
Тема 9. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності	18	4	4		10
Тема 10. Особливості завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та послуг	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 2	114	22	22	0	70
Усього годин	150	28	28	0	94

4. Теми семінарських /практичних/ лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – дискусія «Аудиторська та контрольна діяльність в Україні: стан і перспективи розвитку»	2
2	Семінар – запитань і відповідей Аудиторські фірми як суб'єкт аудиторської діяльності.	2
3	Семінар з виконанням практичних завдань Методика перевірки фінансової звітності	2
4	Семінар з виконанням практичних завдань «Організація і методика аудиту операцій з необоротними активами та інвестиціями»	2
5	Семінар з виконанням практичних завдань «Організація і методика аудиту та контролю грошових коштів»	2
6	Семінар з виконанням практичних завдань «Організація і методика аудиту дебіторської заборгованості»	2
7	Семінар з виконанням практичних завдань «Методика аудиту запасів підприємства»	2
8	Семінар з виконанням практичних завдань «Методика аудиту нарахування заробітної плати працівникам підприємства»	2
9	Семінар з виконанням практичних завдань «Методика аудиту та контролю розрахунків з оплати праці»	2
10	Семінар з виконанням практичних завдань «Методика аудиту витрат і доходів підприємства»	2
11	Семінар з виконанням практичних завдань «Аудит фінансових результатів»	2
12	Семінар з виконанням практичних завдань «Порядок складання аудиторського звіту»	2

13	Семінар запитань і відповідей «Порядок складання інших документів за результатами аудиту»	2
14	Семінар Захист групових проєктів	2
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота						Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Захист групових проєктів	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1								
Семінар 1		0,5	2					2,5
Семінар 2		0,5	2				1	3,5
Семінар 3	1	0,5	2					3,5
Семінар 4		0,5	2				2	4,5
Разом змістовий модуль 1	1	2	8				3	14
Змістовий модуль 2								
Семінар 5		0,5	1					1,5
Семінар 6	1	0,5	1					2,5
Семінар 7		0,5	1				1	2,5
Семінар 8	1	0,5	1					2,5
Семінар 9		0,5	1				1	2,5
Семінар 10	1	0,5	1					2,5
Семінар 11		1	1				1	3,0
Семінар 12	1	1	1					3,0
Семінар 13	1	1	1				1	4,0
Семінар 14		1	1			10		12
Разом змістовий модуль 2	5	7	10	0	0	10	4	36
Разом								50

Оцінювання студентів протягом семестру

(заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
15	20	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	4, «добре»
60-69	E	
35-59	FX	3, «задовільно»
0-34	F	