


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.
Завідувач кафедри
_____  С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 10

Розробники: Воробйова Л.В., к.п.н.
Рибалка Н. В.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування»
Семестр (осінній / весняний)	осінній, весняний
Кількість кредитів	5/5
Загальна кількість годин	150/150
Кількість змістових модулів	4
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	70/80
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	80/70
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	5/5
самостійної роботи студента	5,7/4,3
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета – формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування спеціальної літератури за фахом; вироблення навичок читання та реферування наукової інформації з фаху, ведення бесіди з професійної тематики, ділового листування та роботи з технічною документацією.

Завдання: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальнотехнічної та фахової тематики;

переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнотехнічного характеру; формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов;

ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів;

навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо;

ознайомлення з особливостями оформлення найбільш вживаних паперів.

Предмет: іноземна (англійська) мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Що таке інженерія.

Тема 2. Електрична інженерія.

Тема 3. Електроінструмент.

Тема 4. Ручний інструмент проблем.

Тема 5. Деталі машин.

Тема 6. Технічне обслуговування обладнання.

Тема 7. Сучасні холодильні системи.

Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв.

Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв.

Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання.

Тема 11. Одиниці виміру.

Тема 12. Габарити. Розміри.

Тема 13. Моніторинг.

Тема 14. Контроль.

Тема 15. Код захисту оболонки (код IP).

Тема 16. Маркування ступеня захисту.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

загальних програмних компетентностей:

здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;

здатність працювати в команді;

навички міжособистісної взаємодії;

здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;

цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

вільно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством усно і письмово іноземною мовою;

відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її;

ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення дослідженнях та професійному спілкуванні;

формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння працювати в команді;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в повсякденній та професійній сферах;

мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;

широкого діапазону словникового запасу, що є необхідним в повсякденній та професійній сферах;

– **уміння/навички:**

Аудіювання

сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;

розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;

розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);

розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);

отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);

знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Монологічне мовлення

продувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;

резюмувати отриману інформацію;

аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;

обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;

брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного;

логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;

володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;

реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

– комунікація:

ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;

висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– відповідальність і автономія:

розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;

розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;

застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденного ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація та матеріалознавство					
Тема 1. Що таке інженерія	18		8		10
Тема 2. Електрична інженерія	20		8		12
Тема 3. Електроінструмент	17		8		9
Тема 4. Ручний інструмент	20		10		10
Разом за змістовим модулем 1	75		34		41
Змістовий модуль 2. Метод інженерного проектування та холодильне обладнання					
Тема 5. Деталі машин	18		8		10
Тема 6. Технічне обслуговування обладнання	20		10		10
Тема 7. Сучасні холодильні системи	17		8		9
Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв	20		10		10
Разом за змістовим модулем 2	75		36		39
Усього модуль 1	150		70		80
Модуль 2					
Змістовий модуль 3. Обслуговування та технічні характеристики машинних установок					
Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв	18		8		10
Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання	20		10		10
Тема 11. Одиниці виміру	17		14		3
Тема 12. Габарити. Розміри.	20		10		10
Разом за змістовим модулем 3	75		42		33
Змістовий модуль 4. Автоматизація процесу виробництва					
Тема 13. Моніторинг	18		8		10
Тема 14. Контроль	20		8		12
Тема 15. Код захисту оболонки (код IP).	17		8		9
Тема 16. Маркування ступеня захисту	20		14		6
Разом за змістовим модулем 4	75		38		37
Усього модуль 2	150		80		70
Усього годин	300		150		150

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
Модуль 1		
1	Практичне заняття. Що таке інженерія.	2

2	Практичне заняття. Загальні принципи інженерії. Множина іменників.	2
3	Практичне заняття Електрична інженерія. Present Simple.	2
4	Практичне заняття Що таке електрика. Present Continuous.	2
5	Практичне заняття Механічна інженерія. Артикль.	2
6	Практичне заняття Технічне обслуговування машин. Способи вираження майбутніх дій.	2
7	Практичне заняття Індустріальна інженерія. Способи вираження майбутніх дій.	2
8	Практичне заняття Комп'ютерна інженерія. Умовні речення.	2
9	Практичне заняття Електроінструмент. Past Simple.	2
10	Практичне заняття Основні інструменти для роботи електрика. Past Simple.	2
11	Практичне заняття Ручний інструмент.	4
12	Практичне заняття Основні інструменти для ремонту. Past Simple.	2
13	Практичне заняття Спеціалізований інструмент. Ступені порівняння прикметників.	4
14	Практичне заняття Характеристика інструментарію. Ступені порівняння прикметників.	4
15	Практичне заняття Одиниці виміру. Прислівник.	2
16	Практичне заняття Міжнародна система виміру SI. Present Perfect.	2
17	Практичне заняття Елементи електрики. Present Perfect.	2
18	Практичне заняття Типи електричних кіл. Past Continuous.	2
19	Практичне заняття Технічне обслуговування обладнання. Past Continuous.	2
20	Практичне заняття Технічний огляд.	4
21	Практичне заняття Види технічного обслуговування.	2
22	Практичне заняття Архітектура.	2
23	Практичне заняття Холодильники. Past Perfect.	4
24	Практичне заняття Обслуговування холодильних установок.	4
25	Практичне заняття Кондиціонери. Модальні дієслова.	2
26	Практичне заняття Принцип роботи кондиціонерів. Модальні дієслова.	2
27	Практичне заняття	2

	Ремонт обладнання. Модальні дієслова.	
28	Практичне заняття Види станків. Passive Voice.	4
	Разом модуль 1	70
Модуль 2		
29	Практичне заняття Індивідуальні засоби захисту. Passive Voice.	2
30	Практичне заняття Попередження нещасних випадків. Present Perfect Continuous.	2
31	Практичне заняття Заходи безпеки. Past Perfect Continuous.	2
32	Практичне заняття Безпечне робоче середовище. Future Perfect Continuous.	2
33	Практичне заняття Що таке матеріалознавство.	2
34	Практичне заняття Загальні принципи матеріалознавства. Умовні речення I типу.	2
35	Практичне заняття Технологія матеріалів. Умовні речення II типу.	2
36	Практичне заняття Обробка металу. Умовні речення III типу.	2
37	Практичне заняття Опір матеріалів. Умовні речення мішаного типу.	2
38	Практичне заняття Загальна будова двигуна. Узгодження часів.	4
39	Практичне заняття Типи двигунів.	2
40	Практичне заняття Робота двигуна внутрішнього згорання. Узгодження часів.	4
41	Практичне заняття Робочий цикл двигуна внутрішнього згорання. Непряма мова.	4
42	Практичне заняття Технічні характеристики. Непряма мова.	4
43	Практичне заняття Габарити. Інфінітив.	4
44	Практичне заняття Розміри.	2
45	Практичне заняття Експлуатація та обслуговування машин. Інфінітив.	4
46	Практичне заняття Автоматизація процесу виробництва. Інфінітив.	4
47	Практичне заняття Моніторинг. Об'єктна інфінітивна конструкція.	4
48	Практичне заняття Контроль. Суб'єктна інфінітивна конструкція.	4
49	Практичне заняття Код захисту оболонки (код IP). Прийменникова інфінітивна конструкція.	4
50	Практичне заняття Фактори, що впливають на споживання електроенергії.	2

51	Практичне заняття Показники вимірюваних параметрів. Дієприкметник.	2
52	Практичне заняття Маркування ступеня захисту. Об'єктна дієприкметникова конструкція.	2
53	Практичне заняття Пошук несправностей. Абсолютна дієприкметникова конструкція.	2
54	Практичне заняття Процеси і апарати харчових виробництв. Герундій.	4
55	Практичне заняття Гаряча лінія. Герундіальні конструкції.	6
	Разом модуль 2	80
Всього		150

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
Тема 1		0,5					0,5
Тема 2		0,5				0,25	0,75
Тема 3		0,5				0,25	0,75
Тема 4	1,5	1				0,25	2,75
Тема 5		0,5				0,25	0,75
Тема 6		1				0,25	1,25
Тема 7		1				0,25	1,25
Тема 8	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 9		0,5				0,25	0,75
Тема 10		0,5		2		0,25	2,75
Тема 11	1,5	1				0,25	2,75
Тема 12		0,5				0,25	0,75
Тема 13		1				0,25	1,25
Тема 14	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 1	6	9		2	5	3	25

Змістовий модуль 2							
Тема 15		1					1
Тема 16		1				0,25	1,25
Тема 17		1				0,25	1,25
Тема 18	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 19		0,5				0,25	0,75
Тема 20		1				0,25	1,25
Тема 21		1				0,25	1,25
Тема 22	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 23		1				0,25	1,25
Тема 24	1,5	1				0,25	2,75
Тема 25		1				0,25	1,25
Тема 26		1				0,25	1,25
Тема 27		0,5				0,25	0,75
Тема 28	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 2	6	11			5	3	25
Разом модуль 1							50
Модуль 2							
Змістовий модуль 3							
Тема 29		0,5					0,5
Тема 30		0,5				0,25	0,75
Тема 31		0,5				0,25	0,75
Тема 32	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 33		0,5				0,25	0,75
Тема 34		0,5				0,25	0,75
Тема 35		0,5				0,25	0,75
Тема 36		0,5				0,25	0,75
Тема 37	1,5	0,5				0,25	2,25
Тема 38		0,5				0,25	0,75
Тема 39		0,5				0,25	0,75
Тема 40		0,5				0,25	0,75
Тема 41	1,5	1				0,25	2,75
Тема 42		1		1,5		0,25	2,75
Тема 43		1				0,25	1,25
Тема 44	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 3	6	9		1,5	5	3,5	25
Змістовий модуль 4							
Тема 45		1					1
Тема 46	1,5	1				0,25	2,75
Тема 47		2				0,25	2,25
Тема 48		1				0,25	1,25
Тема 49	1,5	1				0,25	2,75
Тема 50		1				0,25	1,25
Тема 51		0,5				0,25	0,75
Тема 52		1				0,25	1,25
Тема 53	1,5	1				0,25	2,75
Тема 54		2				0,5	2,5

Тема 55	1,5						1,5
Разом змістовий модуль 4	6	11,5			5	2,5	25
Разом модуль 2							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)
Осінній семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 2	50	100
15	5	20	10		

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання 3	Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання 4	50	100
20	5	15	10		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	