

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки
і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки
та міжнародних економічних
відносин

Протокол №1 від 29.08.2022 р.

Завкафедри


Ю. Г. Бочарова

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник:
Чернега О.Б.
професор, д.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28 / 8
Практичні / семінарські, годин	28 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,71
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у поглиблені і розширені теоретичних знань щодо міжнародних стратегій економічного розвитку.

Завдання дисципліни полягає у набутті теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері міжнародних стратегій економічного розвитку; формуванні вмінь та навичок визначення видів та аналізу стратегій розвитку та середовища їх формування, ідентифікації особливостей глобалізації, дослідження цивілізаційних вимірів економічного розвитку, аналізу національних стратегій економічного розвитку, оцінювання макроекономічних політик різних країн світу, застосування механізмів міжнародної координації глобальних та національних економічних процесів з метою забезпечення ефективних управлінських рішень.

Предмет: особливості міжнародних стратегій економічного розвитку країн в умовах глобалізації.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Поняття, види стратегій розвитку та середовище їх формування

Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку

Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку

Тема 4. Національні стратегії розвитку та макроекономічні політики

Тема 5. Міжнародна координація глобальних та національних економічних процесів.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– загальних програмних компетентностей:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

здатність працювати в команді;

здатність розробляти та управляти проєктами;

здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

здатність до самовдосконалення;

здатність діяти соціально відповідально;

– фахових програмних компетентностей:

здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;

здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою;

здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;

здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку;

здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;

здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;

здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері;

здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем;

здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;

здатність аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати доцільність цифрових трансформації з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівнів;

здатність ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів;

здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;

здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях;

здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування;

здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції;

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;

вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;

розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;

обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;

збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;

визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, враховуючи їх динамічний та поліваріантний характер;

обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;

оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;

розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем з урахуванням зростаючого рівня інтернаціоналізації їх діяльності, досягнення в теорії та практиці сталого розвитку;

організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;

здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку, обґрунтування доцільності цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівнів;

знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;

застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур;

уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи;

уміти аргументувати свою позицію;

розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

цілей та основних пріоритетів міжнародних стратегій економічного розвитку;

завдань та функцій міжнародних організацій та органів управління національного рівня щодо управління розвитком;

основоположних міжнародних документів, що забезпечують правові підстави економічного співробітництва та координації економічної взаємодії;

нормативно-правового забезпечення управління розвитком;

особливостей національних моделей розвитку;

нормативно-правового регулювання міждержавного співробітництва України;

– **уміння/навички:**

знаходити причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами на міжнародному та національному рівнях;

визначити моделі управління та регулювання розвитком;

визначити напрями міждержавного співробітництва в сфері економіки;

використовувати структурно-логічні механізми в процесі оцінки цивілізаційних особливостей економічного розвитку;

інтерпретувати міжнародні документи (положення, угоди, резолюції тощо) та застосовувати заходи з їх імплементації у сфері економіки;

застосовувати механізми координації економічної політики на різних рівнях управління;

– **комунікація:**

доносити знання з питань міжнародного розвитку, європейської інтеграції, інституційно-правового забезпечення державного управління економічним розвитком до усіх зацікавлених осіб;

аргументувати щодо напрямів розвитку державної політики у сфері міжнародного співробітництва та економічного зростання;

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;

дотримуватися засад відповідального і сталого економічного розвитку.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
Змістовий модуль 1. Стратегії розвитку: поняття, види та особливості формування					
Тема 1. Поняття, види стратегій розвитку та середовище їх формування	25	4	4		17
Тема 2. Глобалізація і стратегії розвитку	28	4	4		20
Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	44	12	12		20
Разом за змістовим модулем 1	97	20	20	0	57
Змістовий модуль 2. Національні стратегії розвитку та міжнародна регуляторно-координаційна політика					
Тема 4. Національні стратегії розвитку та макроекономічні політики	25	4	4		17
Тема 5. Міжнародна координація глобальних та національних економічних процесів	28	4	4		20
Разом за змістовим модулем 2	53	8	8	0	37
Усього годин	150	28	28	0	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар - дискусія «Соціально-економічні диспропорції та розвиток»	2
2	Семінар - дискусія «Зовнішнє середовище та розвиток»	2
3	Семінар – дискусія «Країни-лідери, ТНК, глобальні міста як чинники розвитку»	2
4	Семінар - дискусія «Глобалізація: основні прояви та діалектична двоякість»	2
5	Семінар - дискусія «Цивілізація: поняття, класифікації, структуроформуючі елементи, інститути»	2
6	Семінар - дискусія «Індійська цивілізація: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
7	Семінар - дискусія «Китайська цивілізація: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
8	Семінар - дискусія «Мусульманська (ісламська) цивілізація: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
9	Семінар - дискусія «Японська, латиноамериканська, архаїчна цивілізації: домінуюча ідеологія та економічний розвиток»	2
10	Семінар Захист групових проєктів	2

11	Семінар - дискусія «Варіативність сучасних макроекономічних політик»	2
12	Семінар - дискусія «Міжнародні стратегії розвитку та макроекономічні політики держав-лідерів світової економіки»	2
13	Семінар - дискусія «Міжнародні інститути координації макроекономічної політики»	2
14	Семінар - дискусія «Механізми міжнародної координації економічних політик країн світу»	2
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру
(очна форма навчання)**

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота						Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Захист групових проектів	Завдання для самостійного виконання	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>
Змістовий модуль 1								
Семінар 1			2					2
Семінар 2		05	2				1	3.5
Семінар 3		05	2					2.5
Семінар 4		05	2					2.5
Семінар 5		05	2					2.5
Семінар 6		05	2				1	3.5
Семінар 7		05	2					2.5
Семінар 8		05	2				1	3.5
Семінар 9	1	05	2					2.5
Семінар 10						10		10
Разом змістовий модуль 1	1	4	18			10	3	36
Змістовий модуль 2								
Семінар 11		05	1					1.5
Семінар 12		05	2				2	4.5
Семінар 13		05	1					1.5
Семінар 14	2	05	2				2	6.5
Разом змістовий модуль 2	2	2	6	0	0	0	4	14
Разом								50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
25	10	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	