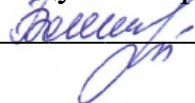


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин  
Протокол №1 від 29.08.2022 р.

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Бочарова

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ГЛОБАЛЬНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА РОЗВИТОК»**

Ступінь: доктор філософії (PhD)

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник:

д.е.н., професор Чернега О.Б.

2022 – 2023 навчальний рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>весняний</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>32</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>16</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>102</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	<b>3</b>
самостійної роботи студента	<b>6,375</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма навчальної дисципліни

**Ціль** – формування у здобувачів вищої освіти стратегічного типу мислення, системного уявлення про парадигмальні положення глобального розвитку, його специфічних атрибутів, акторів та стратегій, особливостей глобальних трансформаційних процесів мікро-, мезо- та макрорівнів.

**Завдання** дисципліни полягають у набутті теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері глобалізації, глобальних трансформацій та розвитку, цивілізаційних вимірів економічного розвитку, формуванні національних стратегій розвитку, міжнародної системи управління розвитком.

**Предмет:** розвиток та його особливості в умовах глобалізації.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Глобалізація, глобальні трансформації та розвиток.

Тема 2. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.

Тема 3. Формування національних стратегій розвитку.

Тема 4. Глобальні трансформації та міжнародна система управління розвитком.

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

**загальних програмних компетентностей:**

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

**фахових програмних компетентностей:**

знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем глобальних трансформацій;

здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері глобалізації;

здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері управління національною економікою;

здатність визначати основні рушійні сили глобалізації, ідентифікувати механізми трансформаційних процесів;

## **2) досягнення програмних результатів навчання:**

демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей;

вміти здійснювати теоретичні і прикладні економічні дослідження з використанням сучасних методів і технологій;

приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності;

знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань;

формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення економічних глобальних проблем;

виконувати наукові дослідження, обґрунтовувати і презентувати їх результати;

## **3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів):**

### **знання:**

теорій глобалізації, методів та методології дослідження глобальних процесів;

### **уміння/навички:**

аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між факторами глобалізації;  
обґрунтовувати моделі національної економічної політики в умовах глобалізації;

### **комунікація:**

аргументувати щодо особливостей глобалізаційних трансформаційних процесів;

### **відповідальність і автономія:**

дотримуватися засад сталого розвитку.

## **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Глобальні трансформаційні процеси як середовище розвитку</b>					
Тема 1. Глобалізація, глобальні трансформації та розвиток	26	4	2		20
Тема 2. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	48	12	6		30
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 2. Національні та міжнародні системи управління розвитком</b>					
Тема 3. Формування національних стратегій розвитку	34	6	2		26
Тема 4. Глобальні трансформації та міжнародна система управління розвитком	46	10	6		30
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>106</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Семінар – розгорнута бесіда Концепції та теорії розвитку. Трансформація та розвиток: єдність та боротьба	2
2.	Семінар запитань і відповідей Цивілізації як базис трансформацій	2
3.	Семінар – дискусія Цивілізації Індії та Китаю	2
4.	Семінар – розгорнута бесіда Мусульманська та західна цивілізації	2
5.	Семінар – дискусія Стратегія розвитку України	2
6.	Семінар - дискусія Еволюція характеру та спонукальних сил світового економічного процесу	2
7.	Семінар – дискусія Механізми глобального управління	2
8.	Семінар -дискусія Міжнародні інтеграційні стратегії	2
<b>Всього</b>		<b>16</b>

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ теми практично- го заняття	Аудиторна робота				Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	3		7		2	13
Тема 2	3		7		2	13
Тема 3	3		7		2	12
Тема 4	3		7		2	12
Разом змістовий модуль 1	12		28	2	8	50
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 5	3		5		2	10
Тема 6	3		9		2	15
Тема 7	3		9		2	15
Тема 8	3		5		2	10
Разом змістовий модуль 2	12		28	2	8	50
Разом						100

**Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни**

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	