

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри маркетингу,  
менеджменту та  
публічного адміністрування  
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.  
Зав. кафедри



**Н.С. Іванова**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Приймак Н.С.  
доцент, д.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>28</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4,0</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма навчальної дисципліни

**Ціль** – формування системи знань з теоретичних основ та практичних навичок управління інноваційною діяльністю організації.

**Завдання:** теоретична підготовка студентів щодо основ, методології й практичних навичок управління інноваціями; усвідомлення принципів формування й реалізації державної інноваційної політики, особливостей організації інноваційної діяльності, основних напрямів вдосконалення інноваційної діяльності в окремих галузях економіки; набуття навичок самостійного вирішення інноваційних завдань — від прогнозування можливих нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах.

**Предмет:** економічні відносини, що виникають у сфері управління інноваційною діяльністю підприємства.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

- Тема 1 Сутність понять управління інноваціями.
- Тема 2 Інноваційна діяльність як об'єкт управління.
- Тема 3 Державна підтримка інноваційних процесів.
- Тема 4 Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.
- Тема 5 Управління інноваційним розвитком організації.
- Тема 6 Фінансування інноваційних процесів підприємства.
- Тема 7 Управління інноваційним проектом.
- Тема 8 Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації.

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

**загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;  
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;  
здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:**

здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;

здатність визначати перспективи розвитку організації;

здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;

здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;

здатність планувати діяльність організації та управляти часом;

здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

**2) досягнення програмних результатів навчання:**

демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;

описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;

виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;

демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

**3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів):**

**– знання:**

– змісту і завдань інноваційної діяльності;

– класифікації та етапів реалізації інноваційних процесів на підприємстві;

– методиків та інструментів державної підтримки інноваційних проєктів та програм на різних рівнях їх реалізації;

– методики управління інноваційною діяльністю;

– методики визначення ефективності інновацій;

– методів та прийомів мотивації до організації інноваційної діяльності.

**– уміння/навички:**

– навички проведення економічного обґрунтування та прогнозування інновацій за правильністю розрахунків ефективності організаційних, технічних, технологічних та соціальних нововведень;

– уміння виявляти шляхи найбільш ефективного використання інновацій на підприємстві, розробляти методи стимулювання колективів працівників підприємств до більш ефективної інноваційної діяльності;

– навички визначати завдання та напрямки різних етапів інноваційного циклу, організувати винахідницьку діяльність на підприємстві та знаходити джерела для її стимулювання;

– уміння обґрунтовувати та знаходити джерела фінансування інноваційної діяльності на підприємстві;

– здатність здійснювати наукові дослідження в галузі економіки, організації та планування інноваційної діяльності на підприємстві.

– **комунікація:**

– уміння усно і письмово викладати свої думки, конструювати розрахункові, аналітичні та узагальнюючі таблиці та інші ілюстраційні матеріали з питань інноваційної діяльності;

аргументувати інноваційні рішення;

переконувати інших за допомогою мотивації, повноважень, аргументів та послідовної комунікації;

ефективно взаємодіяти - дослухатися, сприймати та викладати думку щодо вирішення проблем управління інноваціями в різних сферах господарювання та на різних ринках.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати інноваційних рішень;

дотримуватися засад відповідальної і чесної конкуренції при розробці та реалізації інноваційних проектів та програм.

### 3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Загальна методологія організації інноваційної діяльності</b>					
Тема 1. Сутність понять управління інноваціями	18	4	4	-	10
Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	23	4	4	-	15
Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів	23	4	4	-	15
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інноваційна політика підприємства</b>					
Тема 4. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	18	4	4	-	10
Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації	14	2	2	-	10
Тема 6. Фінансування інноваційних процесів підприємства	18	4	4	-	10
Тема 7. Управління інноваційним проектом	14	2	2	-	10
Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	22	4	4	-	14

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Сутність інновацій та їх значення для розвитку бізнесу	2
2	Семінар – розгорнута бесіда Сутність поняття управління інноваціями	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Сутність інноваційної діяльності на підприємствах	2
4	Семінар – розгорнута бесіда Сутність та зміст інноваційного менеджменту	2
5	Семінар – дискусія Державна інноваційна політика, її сили та слабкості	2
6	Семінар – розгорнута бесіда Інструменти державної інноваційної політики та їх дієвість	2
7	Семінар запитань і відповідей Організаційні форми реалізації інновацій та їх особливості	2
8	Семінар – дискусія Розвиток сучасних форм реалізації інновацій в Україні та їх дієвість	2
9	Семінар запитань і відповідей Управління інноваційним розвитком організації	2
10	Семінар з виконанням практичних задач Фінансування інноваційних процесів підприємства та підходи до його здійснення	2
11	Семінар з виконанням практичних задач Фінансування інноваційних процесів підприємства: управлінський аспект	2
12	Семінар з виконанням розрахункових задач Управління інноваційним проектом	2
13	Семінар з виконанням розрахункових задач Зміст та вимоги до забезпечення ефективності інноваційної діяльності організації	2
14	Семінар з виконанням розрахункових задач Підходи до оцінки ефективності інноваційної діяльності організації. Захист групових проектів	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ семінарського заняття	Вид роботи/бали					Сума балів
	Тестові завдання, письмові опитування	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК/Захист групових проєктів	СРС	
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1			2			2
Тема 2	2		1		2	5
Тема 3		2				2
Тема 4	2		1		1	4
Тема 5		2	1			3
Тема 6	1	1	1		2	5
				5		5
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 7	2	1				3
Тема 8		1				1
Тема 9	2	1				3
Тема 10	1		1			2
Тема 11	1		1		1	3
Тема 12	2	1				3
Тема 13	2	1			1	4
Тема 14		1			1	2
				3		3
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Разом</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>50</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
20	20	10		

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	

70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	