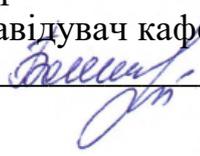


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та
міжнародних економічних відносин
Протокол №2 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри


_____ Ю.Г. Бочарова

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

Ступінь: доктор філософії

Кількість кредитів ECTS 6

Розробник: Тетяна КОЖУХОВА,
доцент, д.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для аспірантів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова дисципліна
Семестр (осінній / весняний)	Осінній
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Кількість модулів	1
Лекції, годин	63
Практичні / семінарські, годин	-
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	117
Тижневих годин для денної форми навчання:	
Аудиторних	4,5
самостійної роботи аспіранта	6
Вид контролю	Екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні системи знань про особливості економіки сталого розвитку, підходи, можливості й перспективи вирішення сучасних проблем взаємодії суспільства і природи на принципах сталого розвитку.

Завдання дисципліни полягає в ознайомленні з концептуальною сутністю економіки сталого розвитку, принципами та індикаторами сталого розвитку, інституційними механізмами забезпечення проблем сталого розвитку, механізмом глобального партнерства в інтересах сталого розвитку, інструментами інтегрування принципів сталого розвитку до основних цілей бізнесу; визначенні факторів, що мають вплив на економіку сталого розвитку; формуванні навичок оцінки результативності реалізації програм сталого розвитку, розробки підходів щодо прийняття рішень, необхідних для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства.

Предмет: механізм забезпечення економіки сталого розвитку.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Глобалізація розвитку сучасного світу.
2. Етапи формування та еволюції концепції сталого розвитку.
3. Фактори економічного зростання і сталий розвиток.
4. Людський розвиток та якість життя.
5. Екологічні аспекти сталого розвитку.
6. Принципи та індикатори сталого розвитку.
7. Інституціонально-правове забезпечення ООН реалізації програм сталого розвитку.
8. Інституційні механізми регулювання екологічних проблем.

9. Фінансовий механізм забезпечення сталого розвитку.
10. Глобальне партнерство в інтересах сталого розвитку.
11. Міжнародні ініціативи з інноваційного фінансування сталого розвитку.
12. Міжнародна торгівля як джерело та чинник сталого розвитку.
13. Досягнення цілей сталого розвитку в сфері бізнесу.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

навички міжособистісної взаємодії;

здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

здатність працювати в міжнародному контексті;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

здатність до адаптації та дій в новій ситуації, застосування знань у практичних ситуаціях;

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність виконувати оригінальні дослідження в сфері сталого розвитку, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці сталого розвитку та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей;

здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки сталого розвитку з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень;

здатність визначати мейнстрим розвитку економічної думки, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, перспективні напрями наукових досліджень, здійснювати критичний аналіз інформаційної бази дослідження, самокритично оцінювати результати власного дослідження;

здатність виявляти та застосовувати економічні концепції, пов'язані зі сталістю та економічним розвитком;

здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, у т. ч. щодо обраної сфери діяльності, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;

здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати вплив економічних перетворень та процесів на соціальну, екологічну сфери, обґрунтовувати пропозиції щодо забезпечення економічного зростання та розвитку, підвищення конкурентоспроможності національної економіки та її суб'єктів господарювання на основі глибокого розуміння необхідності встановлення балансу між

задоволенням сучасних потреб людства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їх потребу в безпечному і здоровому довкіллі;

2) досягнення програмних результатів навчання:

розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань у економіці сталого розвитку та дотичних міждисциплінарних напрямках;

глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки сталого розвитку з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації;

обґрунтовувати пропозиції щодо забезпечення економічного зростання та розвитку, підвищення конкурентоспроможності національної економіки та її суб'єктів господарювання на основі глибокого розуміння взаємозв'язку економічної, соціальної та екологічної сфер, необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб суспільства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їх потребу в безпечному і здоровому довкіллі;

3) набуття результатів навчання (згідно з Дублінськими дескрипторами):

– **знання:**

концептуальної сутності економіки сталого розвитку;

принципів та індикаторів сталого розвитку;

інституційних механізмів забезпечення проблем сталого розвитку;

механізму глобального партнерства в інтересах сталого розвитку;

інструментів інтегрування принципів сталого розвитку до основних цілей бізнесу;

– **уміння/навички:**

уміння визначати проблеми, що стоять перед суспільством і можуть бути вирішені шляхом використання принципів сталого розвитку економіки;

уміння визначати фактори, що мають вплив на сталий розвиток;

уміння критично здійснювати оцінку результативності реалізації програм сталого розвитку;

уміння обґрунтовувати пропозиції, пов'язані з досягненням цілей у сфері економіки сталого розвитку;

уміння впроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства;

виявляти і враховувати глобальні тенденції при розробці підходів щодо удосконалення управління сталим розвитком на міжнародному та національному рівнях;

– **комунікація:**

визначати заінтересовані та впливові сторони та розбудовувати партнерські відносини у сфері економіки сталого розвитку;

доносити знання з питань сталого розвитку до усіх зацікавлених осіб;

ефективно взаємодіяти - дослухатися, сприймати та викладати думку щодо вирішення проблем економіки сталого розвитку;

публічно виступати перед аудиторією з питань економіки сталого розвитку;

переконувати інших за допомогою аргументів та послідовної комунікації;

– **відповідальність і автономія:**

самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми у сфері економіки сталого розвитку;

мати ініціативність, автономно приймати рішення та відповідати за результати своєї діяльності, пов'язаної з реалізацією політики у сфері економіки сталого розвитку.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		Лекц.	Практ./сем.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та передумови сталого розвитку					
Тема 1. Глобалізація розвитку сучасного світу.	13	4	-	-	9
Тема 2. Етапи формування та еволюції концепції сталого розвитку.	13	4	-	-	9
Тема 3. Фактори економічного зростання і сталий розвиток.	13	4	-	-	9
Тема 4. Людський розвиток та якість життя.	13	4	-	-	9
Тема 5. Екологічні аспекти сталого розвитку.	13	4	-	-	9
Тема 6. Принципи та індикатори сталого розвитку.	13	4	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	78	24	-	-	54
Змістовий модуль 2. Механізми забезпечення економіки сталого розвитку					
Тема 7. Інституціонально-правове забезпечення ООН реалізації програм сталого розвитку	15	6	-	-	9
Тема 8. Інституційні механізми регулювання екологічних проблем.	12	3	-	-	9
Тема 9. Фінансовий механізм забезпечення сталого розвитку.	15	6	-	-	9
Тема 10. Глобальне партнерство в інтересах сталого розвитку.	15	6	-	-	9
Тема 11. Міжнародні ініціативи з інноваційного фінансування сталого розвитку.	15	6	-	-	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 13	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 14	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 15	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	-	-	-	-	15	-	10	25
Усього годин	-	-	-	-	30	-	20	50

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	