

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин  
Протокол №3 від 06.09.2022 р.

Завкафедри



Ю. Г. Бочарова

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Міжнародні організації»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Бочарова Ю.Г.,  
доцент, д.е.н.,  
Мезенцева Н.М.,  
доцент, к.е.н.,  
Лижник Ю.Б.

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "Економіка") / вибіркова дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна</b>
Семестр (весняний)	<b>весняний</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>32 /8</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>16/8</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>102</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>3</b>
самостійної роботи студента	<b>6,38</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері діяльності міжнародних організацій, особливостей їх функціонування, розвитку та впливу.

**Завдання** дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері діяльності міжнародних організацій, особливостей їх функціонування, розвитку та впливу; формуванні у студентів системи знань про сутність, функціонал та різновиди міжнародних організацій, права та обов'язки країн-членів міжнародних організацій; формуванні у студентів вмій та навичок: аналізу та оцінки стану та особливостей розвитку, ефективності функціонування міжнародних організацій, ефектів членства окремих країн в міжнародних організаціях; застосування теоретичних знань для пояснення особливостей та перспектив розвитку окремих форм міжнародних економічних відносин в умовах членства країн у міжнародних організаціях; презентації та валідації перспективних напрямів розвитку взаємодії України із міжнародними організаціями.

**Предмет:** механізм створення, функціонування і діяльності міжнародних організацій.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

1. Інституціональне середовище міжнародних відносин.
2. Механізм функціонування міжнародних організацій.
3. Міждержавні економічні організації.
4. Міжнародні неурядові економічні організації.
5. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне економічне

співробітництво.

6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі.

7. Міжнародні валютно-кредитні організації.

8. Участь України в міжнародних організаціях.

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

**загальних програмних компетентностей:**

здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність до генерування нових ідей (креативність);

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

**фахових програмних компетентностей:**

здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції;

здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин;

здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку;

здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях;

здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;

здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;

вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними

мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію;

систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища;

володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку;

обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях;

визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;

демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками;

визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України;

розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

**знання:**

історії становлення та розвитку інституційного середовища міжнародних економічних відносин;

різновидів міжнародних організацій;

організаційної структури міжнародних організацій;

механізму та особливостей прийняття рішень міжнародними організаціями;

прав та обов'язків країн-членів міжнародних організацій;

**уміння/навички:**

аналізувати та оцінювати стан та особливості розвитку міжнародних організацій;

діагностики ефектів, в т.ч. переваг та недоліків набуття членства країн в міжнародних організаціях;

визначати перспективні напрями розвитку відносин країн та міжнародних організацій;

**комунікація:**

донести знання з питань історії розвитку та особливостей функціонування

міжнародних організацій, механізму прийняття рішень міжнародними організаціями;

аргументувати свою точку зору щодо напрямів перспективного розвитку відносин країн та міжнародних організацій;

**відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.

### 1. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, види і механізм функціонування міжнародних організацій</b>					
Тема 1. Інституціональне середовище міжнародних відносин	15	2	1	-	12
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	15	2	1	-	12
Тема 3. Міждержавні економічні організації	22	6	4	-	12
Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації	18	4	2	-	12
Тема 5. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне економічне співробітництво	20	4	2	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародні торговельні і валютно-кредитні організації</b>					
Тема 6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	20	4	2	-	14
Тема 7. Міжнародні валютно-кредитні організації	22	6	2	-	14
Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях	18	4	2	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

## 2. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар, що передбачає усні відповіді студентів з наступним їх обговоренням Інституціональне середовище міжнародних відносин Механізм функціонування міжнародних організацій	2
2	Семінар – розгорнута бесіда Міждержавні економічні організації	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Міждержавні економічні організації	2
4	Семінар – розгорнута бесіда Міжнародні неурядові економічні організації	2
5	Семінар запитань і відповідей Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне економічне співробітництво	2
6	Семінар, що передбачає усні відповіді студентів з наступним їх обговоренням Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	2
7	Семінар запитань і відповідей Міжнародні валютно-кредитні організації	2
8	Семінар запитань і відповідей Участь України в міжнародних організаціях	2
<b>Всього</b>		<b>16</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у впродовж семестру (100 балів)

### Оцінювання студентів протягом семестру(очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Семінар 1	3	1	4	1		2	11
Семінар 2	3	1	4	1		2	11
Семінар 3	3	1	4	1		2	11
Семінар 4	3	1	4	1		2	11
Семінар 5	3	1	3	1		5	13
Разом змістовий модуль 1	15	5	19	5	5	13	62

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Семінар 6	3	1	3	1		2	10
Семінар 7	3	1	3	1		2	10
Семінар 8	3	1	3	1		5	13
Разом змістовий модуль 2	9	3	9	3	5	9	38
Разом	24	8	28	8	10	22	100

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
40	35	25	

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	