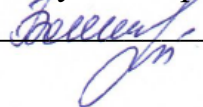


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та
міжнародних економічних відносин
Протокол №3 від 06.09.2022 р.

Завідувач кафедри

 Ю.Г. Бочарова

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНА ІНТЕГРАЦІЯ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Федотова Т.А.,
к.е.н., доцент

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28 / 8
Практичні / семінарські, годин	28 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,7
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері міжнародної інтеграції.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері міжнародної інтеграції; формуванні вмінь та навичок: ідентифікації передумов, факторів, етапів розвитку міжнародних інтеграційних процесів, ефектів інтеграції; застосування знань до пояснення стану та особливостей розвитку країн в умовах глобалізації; аналізу та оцінки стану, динаміки та особливостей розвитку інтеграційних процесів в різних країнах світу; визначення особливостей розвитку інтеграційних процесів в Західній Європі, Азії та Азіатсько-Тихоокеанського регіоні, Північній Америці, Латинській Америці, Африки, в пострадянських країнах, особливостей участі України у міжнародних інтеграційних процесах; презентації та валідації напрямів підвищення ефективності участі країн у міжнародних інтеграційних процесах.

Предмет: стан, особливості та фактори розвитку міжнародних інтеграційних процесів в світі.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теоретичне підґрунтя розвитку міжнародної інтеграції
2. Інтеграційні процеси в Західній Європі
3. Інтеграційні процеси в Азії та Азіатсько-Тихоокеанського регіоні
4. Північноамериканська інтеграція
5. Інтеграційні процеси в країнах Латинської Америки

6. Інтеграційні процеси в країнах Африки
7. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі
8. Участь України у міжнародних інтеграційних процесах

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

загальних програмних компетентностей:

здатність навчатися та бути сучасно навченим;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність працювати в команді;

знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

спеціальних (фахових) компетентностей:

здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції;

здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин;

здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку;

здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях;

здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;

здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками;

здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин;

здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України;

здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності;

2) досягнення програмних результатів навчання:

систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти

рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції;

застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України;

обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях;

здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування;

визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;

демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками;

визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України;

досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин;

ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів): знання:

сутності, факторів, етапів та ефектів міжнародної інтеграції;

методики аналізу та оцінки ефективності міжнародних інтеграційних процесів;

стану та особливостей інтеграційних процесів в світі;

стану та особливостей участі України у міжнародних інтеграційних процесах;

уміння/навички:

ідентифікувати основні чинники, наслідки, характерні риси та особливості розвитку міжнародних інтеграційних процесів;

визначати стратегії включення країн в міжнародні інтеграційні процеси;
здійснювати комплексний аналіз та прогнозування ефективності включення країн в міжнародні інтеграційні процеси;

– **комунікація:**

доносити результати дослідження та прогнозування розвитку міжнародних інтеграційних процесів до фахівців та нефаківців з економіки та міжнародних економічних відносин;

обґрунтовувати та аргументувати власну думку щодо напрямків розвитку міжнародних інтеграційних процесів за участю різних країн світу, т.ч. України;

– **відповідальність і автономія:**

спроможність самостійно проводити дослідження, приймати обґрунтовані рішення щодо найбільш ефективних стратегій включення країн у міжнародні інтеграційні процеси;

спроможність нести відповідальність за результати досліджень, вироблення та ухвалення рішень щодо інтеграційної стратегії країни;

дотримуватися засад відповідального та сталого розвитку.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародної інтеграції					
1. Теоретичне підґрунтя розвитку міжнародної інтеграції	18	4	4		10
Разом за змістовим модулем 1	18	4	4	0	10
Змістовий модуль 2. Особливості міжнародних інтеграційних процесів у світі					
2. Інтеграційні процеси в Західній Європі	22	6	4		12
3. Інтеграційні процеси в Азії та Азіатсько-Тихоокеанського регіоні	19	3	4		12
4. Північноамериканська інтеграція	19	3	4		12
5. Інтеграційні процеси в країнах Латинської Америки	18	3	3		12
6. Інтеграційні процеси в країнах Африки	18	3	3		12
7. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі	18	3	3		12
8. Участь України у міжнародних інтеграційних процесах	18	3	3		12
Разом за змістовим модулем 2	132	24	24	0	84
Усього годин	150	28	28	0	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	2	3
1	Семінар – розгорнута бесіда Сутність та передумови міжнародної інтеграції	2
2	Семінар – розгорнута бесіда Етапи та ефекти міжнародної інтеграції	2
3	Семінар – розгорнута бесіда Передумови та фактори розвитку інтеграційних процесів у Західній Європі	2
4	Семінар – дискусія ЄС	2
5	Семінар – розгорнута бесіда Передумови та фактори розвитку інтеграційних процесів в Азії та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	2
6	Семінар – дискусія АСЕАН	2
7	Семінар – розгорнута бесіда Передумови та фактори розвитку інтеграційних процесів в Північній Америці	2
8	Семінар – дискусія НАФТА	2
9	Семінар – розгорнута бесіда Передумови та фактори розвитку інтеграційних процесів в Латинській Америці	2
10	Семінар – дискусія МЕРКОСУР. Передумови та фактори розвитку інтеграційних процесів в Африці	2
11	Семінар – дискусія ЕКОВАС, КОМЕСА та ін.	2
12	Семінар – розгорнута бесіда Передумови та фактори розвитку інтеграційних процесів на пострадянському просторі	2
13	Семінар – дискусія СНД, ЄСП, ЄврАзЕС, ЄАЕС. Участь України у міжнародних інтеграційних процесах	2
14	Семінар – дискусія ЄС як стратегічний вектор України	2
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру
(очна форма навчання)**

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
1		0,5	0,5				1
2	1	0,5	0,5		5	4	11
Разом змістовий модуль 1	1	1	1	0	5	4	12
Змістовий модуль 2							
3		0,5	0,5				1
4	1	0,5	0,5			2	4
5		0,5	0,5				1
6	1	0,5	0,5			2	4
7		0,5	0,5				1
8	1	0,5	0,5			2	4
9		0,5	0,5				1
10	1	0,5	0,5			2	4
11		0,5	0,5				1
12	1	0,5	0,5			2	4
13		0,5	0,5				1
14	1	0,5	0,5		5	5	12
Разом змістовий модуль 2	6	6	6	0	5	15	38
Разом							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
15	20	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	