

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.
Завідувач кафедри
_____ С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІСПАНСЬКА МОВА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 10

Розробник: Куц М.О.
к.п.н.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Вибіркова
Семестр (осінній / весняний)	осінній, весняний
Кількість кредитів	5/5
Загальна кількість годин	150/150
Кількість змістових модулів	4
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	70/80
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	80/70
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	5
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	Залік, екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета – формування необхідної комунікативної спроможності у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування літератури; вироблення навичок ведення бесіди з побутової тематики та ділового листування.

Завдання:

набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;

одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;

переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;

формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення бесіди або спілкування по телефону в різноманітних цілях з урахуванням конкретних умов;

ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час діалогічного та монологічного мовлення.

Предмет: іноземна (іспанська) мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Antes de empezar. Перед тим як розпочнемо.

Тема 2. Saludos. Привітання.

Тема 3. Familias. Сім'я.

- Тема 4. El trabajo. Робота.
Тема 5. La casa. Домівка.
Тема 6. Comer. Їжа.
Тема 7. El barrio. Околиці.
Тема 8. Salir con los amigos. Прогулянка з друзями.
Тема 9. De vacaciones. Відпустка.
Тема 10. Te queda bien. Тобі пасує.
Тема 11. Compras. Покупки.
Тема 12. Está lloviendo. Дощить.
Тема 13. ¿Te divertías? Тобі було весело?
Тема 14. Salud y enfermedad. Здоров'я та хвороби.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

загальних програмних компетентностей:

- здатність спілкуватися іноземними мовами як усно, так і письмово;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність працювати в команді;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

- спілкуватися з іноземними мовами усно і письмово;
- володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення дослідженнях та побутовому спілкуванні;

формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння працювати в команді;

мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в повсякденній та професійній сферах;

мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;

широкого діапазону словникового запасу, що є необхідним в повсякденній сфері;

лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: загальні терміни і поняття;

стійкі словосполучення, які трапляються в текстах побутового характеру; норми етикету і мовної поведінки країни, мова якої вивчається; основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

– **уміння/навички:**

Аудіювання

сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;

розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;

розуміти зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);

розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);

отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);

знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Монологічне мовлення

продукувати підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем побутового спілкування, що визначені у Програмі;

резюмувати отриману інформацію;

аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;

обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;

брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного;

логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;

володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення.

– **комунікація:**

ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

розв’язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;

висловлюватись на знайомі теми або теми, пов’язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

спілкуватись із носіями мови, висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– **відповідальність і автономія:**

розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;

розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;

застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденного ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1: Категорія буття					
Тема 1. Antes de empezar. Перед тим як розпочнемо.	18		8		10
Тема 2. Saludos. Привітання.	20		8		12
Тема 3. Familias. Сім’я.	24		12		12
Тема 4. El trabajo. Робота.	24		12		12
Разом за змістовим модулем 1	86		40		46
Змістовий модуль 2: Повсякденне життя					
Тема 5. La casa. Домівка.	20		10		10
Тема 6. Comer. Їжа.	22		10		12
Тема 7. El barrio. Околиці.	22		10		12
Разом за змістовим модулем 2	64		30		34
Усього модуль 1	150		70		80
Модуль 2					
Змістовий модуль 3: Вільний час					
Тема 8. Salir con los amigos. Прогулянка з друзями.	18		10		8

Тема 9. De vacaciones. Відпустка.	20		12		8
Тема 10. Te queda bien. Тобі пасує.	24		12		12
Тема 11. Compras. Покупки.	24		12		12
Разом за змістовим модулем 3	86		46		40
Змістовий модуль 4: Погода та подорожування					
Тема 12. Está lloviendo. Дощить.	20		10		10
Тема 13. ¿Te divertías? Тобі було весело?	22		12		10
Тема 14. Salud y enfermedad. Здоров'я та хвороби.	22		12		10
Разом за змістовим модулем 4	64		34		30
Усього модуль 2	150		80		10
Усього годин	300		150		150

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість Годин
Модуль 1		
1	Практичне заняття Вітання та прощання. Знайомство. Побудова та структура розповідних, питальних та заперечних речень.	4
2	Практичне заняття Побудова повсякденних діалогів. Алфавіт. Правопис.	4
3	Практичне заняття Мапи Іспанії та Латинської Америки. Мапи та географічні назви.	4
4	Практичне заняття Привітання та представлення іншої людини. Рід прикметників, які означають національність.	4
5	Практичне заняття Моя сім'я. Лексичні матеріали з теми. Надання особистої інформації. Множина іменників.	4
6	Розповідь про родину та родичів. Презентація доповіді.	4
7	Практичне заняття Іспанська сім'я: святкування. Знайомство з традиціями Іспанії.	4
8	Практичне заняття Професії. Теперішній час правильних дієслів. Теперішній час неправильних дієслів ser та estar. Займенники Tú i usted.	2
9	Практичне заняття Будні на роботі. Питання та надання номеру телефону та напрямку. Числівники від 0 до 20.	2
10	Практичне заняття Повсякденна комунікація. Формули звертання на ти та на Ви. Особливості вживання ввічливої форми в іспаномовних країнах.	2
11	Практичне заняття Повсякденне життя та рутинні заняття. Перехідні дієслова: levantarse, acostarse. Теперішній час неправильних дієслів: empezar, volver, ir, salir. Прийменники часу: a, de, por, desde, hasta.	2
12	Практичне заняття Моя робота: місце, професія та розклад. Дні тижня. Презентація доповіді.	2

13	Практичне заняття Час у світі. Питання: «Котра зараз година?» та «О котрій годині...?». Побудова питань. Числівники від 21 до 5000. Вимова та правопис.	2
14	Практичне заняття Мій дім – моя фортеця. Опис житла, меблів, інтер'єру. Порядкові числівники. Презентація доповіді	4
15	Практичне заняття Де це знаходиться? Опис місцезнаходження предметів. Прийменники місця: debajo, encima, al lado, delante, detras, entre en, a la derecha, a la izquierda. Присвійні займенники. Вказівні займенники.	4
16	Практичне заняття Меблі та предмети вдома. Визначені артиклі: el, la, los, las. Невизначені артиклі: una, unos, unas. Дієслова: Hay, Están. Презентація доповіді	2
17	Практичне заняття Сніданки навколо світу. Розповідь про сніданок. Продукти харчування.	4
18	Практичне заняття Іспанська кухня та її страви. Приймання їжі в ресторані. Їжа в ресторанах та кафе. Презентація доповіді	2
19	Практичне заняття Продукти та страви Латиноамериканської Америки. Наказовий спосіб правильних дієслів. Надання та слідкування інструкціям.	4
20	Практичне заняття Поїздки у місті. Купівля білету на метро. Інструкції щодо користування метро.	2
21	Практичне заняття Життя у великому місті. Наказовий спосіб неправильних дієслів. Структура: pedir + Infinitivo?	4
22	Практичне заняття Мій район. Опис околиць, у яких живемо. Дієслова ser, estar. Презентація доповіді	4
	Разом модуль 1	70
	Модуль 2	
23	Практичне заняття Телефонна розмова та її особливості. Зустрічі. Приймання або відхилення запрошень. Форми спілкування для залишення повідомлення.	2
24	Практичне заняття Повсякденне життя. Вираження дій у розвитку: estar + gerundio (+pronombres reflexivos). Презентація доповіді.	2
25	Практичне заняття Культура ведення діалогів. Оклична інтонація.	2
26	Практичне заняття Опис зовнішності людини та її характеру. Презентація доповіді	2
27	Практичне заняття Вільний час у молоді Іспанії та Латиноамериканської Америки	2
28	Практичне заняття Вираження смаків та думок. Способи порівняння предметів.	2
29	Практичне заняття Вільний час. Словниковий склад теми. Дієслово gustar. Написання оголошення. Презентація доповіді.	2

30	Практичне заняття Відпустка та канікули. Місця для відпочинку. Дії для виконання бронювання в готелі.	4
31	Практичне заняття Життя в Іспанії. Рекомендації та поради для подорожуючих.	4
32	Практичне заняття Зустрічають по одягу. Вираження людини через одяг. Лексичний матеріал з теми «Одяг».	4
33	Практичне заняття Мені це не подобається! Вираження вподобань. Дієслова: gustar, encantar, quedar, parecer. Слова: tambien, tampoco.	4
34	Одяг та його особливості. Ступені порівняння прикметників. Присвійні займенники.	4
35	Практичне заняття Шопінг та його особливості. Присвійні займенники прямого доповнення.	4
36	Практичне заняття Опис одягу. Кольори. Відповідність між прикметниками кольору та іменниками.	4
37	Практичне заняття Порівняння міст. Прикметники для опису міст та місцевостей. Вказівні прикметники та займенники. Презентація доповіді.	4
38	Практичне заняття Міста і культура Іспанії та Латинської Америки	4
39	Практичне заняття Погода та клімат. Розмова про плани та проекти. Презентація доповіді.	2
40	Практичне заняття Я тебе запрошую! Приймання або відхилення запрошення. Замовлення напоїв та їжі. Бари та ресторани.	2
41	Практичне заняття Можливо завтра пройде дощ. Гіпотетичні припущення та фрази для їх вираження. Фрази: estar+gerundio, seguir+gerundio, estar a punto de, pensar+infinitivo, hace, desde hace, desde.	2
42	Практичне заняття Що ти вчора робив? Засоби комунікації. Розмова про звичайні дії в минулому часі та перевірка їх актуальності у теперішньому часі.	4
43	Практичне заняття Що ви робили у минулого тижня? Вивчення часів: El pretérito imperfecto, El pretérito pluscuamperfecto. Дієслова: soler у volverá + infinitivo. Слова-зв'язки з часовою характеристикою.	4
44	Практичне заняття Тоді і зараз. Дієслова з енклітичними займенниками (які не мають самостійного наголосу і приєднуються в усній мові до попереднього слова). Прислівники на -mente.	4
45	Практичне заняття Частини тіла. Розмова про хвороби та їх лікування. Дієслово: doler. Використання фрази: ¿Por qué no...? Презентація доповіді.	2
46	Практичне заняття Звички у минулому. Preterito Imperfecto правильних дієслів та неправильних дієслів: ir, ser, ver.	4
47	Практичне заняття Плани та намірів, використання конструкції Ir a + Infinitivo.	4

48	Практичне заняття Імперія інків. Ведення блогу під час подорожі.	2
	Разом модуль 2	80
	Всього	150

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік, екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

У випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Виконання практичних завдань теми	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
Тема 1		1				1	2
Тема 2	2	1				1	4
Тема 3		1				1	2
Тема 4	2	1				1	4
Тема 5		1				1	2
Тема 6		1		4		1	6
Тема 7	2	1				1	4
Тема 8	2	0,5				1	3,5
Тема 9		0,5				1	1,5
Тема 10		0,5				1	1,5
Тема 11		0,5				1	1,5
Тема 12		0,5		4		1	5,5
Тема 13	2	0,5				1	3,5
Разом змістовий модуль 1	10	10		8	10	13	51
Змістовий модуль 2							
Тема 14		1		4		1	6
Тема 15		1				1	2
Тема 16	2	1		4		1	8
Тема 17		1				1	2
Тема 18		0,5		4		1	5,5

Тема 19	2	1				1	4
Тема 20		0,5				1	1,5
Тема 21		1				1	2
Тема 22	2	1		4		1	8
Разом змістовий модуль 2	6	8		16	10	9	49
Разом модуль 1							100
Модуль 2							
Змістовий модуль 3							
Тема 23		0,5				0,5	1
Тема 24	1	0,5				0,5	2
Тема 25		0,5				0,5	1
Тема 26		0,5		1		0,5	2
Тема 27	1	0,5				0,5	2
Тема 28	1	0,5				0,5	2
Тема 29		0,5		1		0,5	2
Тема 30		0,5				0,5	1
Тема 31	1	0,5				0,5	2
Тема 32		0,5				0,5	1
Тема 33		0,5				0,5	1
Тема 34	1	0,5				0,5	2
Тема 35		0,5				0,5	1
Тема 36		0,5				0,5	1
Тема 37	1	0,5		1		0,5	3
Разом змістовий модуль 3	6	7,5		3	5	7,5	29
Змістовий модуль 4							
Тема 38		0,5				0,5	1
Тема 39		0,5		1		0,5	2
Тема 40		0,5				0,5	1
Тема 41	1	0,5				0,5	2
Тема 42		0,5				0,5	1
Тема 43		0,5				0,5	1
Тема 44	1	0,5				0,5	2
Тема 45		0,5		1		0,5	2
Тема 46		0,5				0,5	1
Тема 47		0,5				0,5	1
Тема 48	1	0,5				0,5	2
Разом змістовий модуль 4	3	5,5		2	5	5,5	21
Разом модуль 2							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)
Осінній семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
30	15	40	15	

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання	Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання	50	100
15	10	15	10		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	