

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри технологій в
ресторанному господарстві, готельно-
ресторанної справи та підприємництва
Протокол №1 від 31.08.2022 р.
Завідувач кафедри



О.А. Ніколайчук

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«Кооперація та організація виробництва»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Ніколайчук О.А.,
доцент, к.е.н.

2022 – 2023 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спец. 051«Економіка»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28/8
Практичні / семінарські, годин	28/8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94/134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Ціль – формування теоретичних знань та практичних навичок з оцінки та ефективного управління виробничими процесами підприємств як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Предмет: механізм здійснення виробничого кооперування та організації виробництва.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО щодо особливостей виробничого кооперування, організації та ефективних управління виробничим процесом суб'єктів господарювання як національної, так різної країнової приналежності у просторі та часі; формування вмінь та навичок: аналізу форм, видів виробничого кооперування на національному та міжнародному рівні; побудови раціональної виробничої структури підприємства; аналізу та планування виробничих процесів підприємства у просторі та часі; володіти навичками оперативного та стратегічного управління виробничими процесами; обґрунтування управлінських рішень щодо ефективної організації виробництва, умов і факторів побудови виробничих процесів у часі і просторі.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Передумови, сутність та принципи виробничого кооперування: національний та міжнародний виміри

Тема 2. Варіативність видів, форм та особливих умов виробничого кооперування: національний та міжнародний вимір

Тема 3. Сутність та методологічні основи організації виробництва

Тема 4. Виробничі системи

Тема 5. Виробничий процес

Тема 6. Виробнича структура підприємства

Тема 7. Методи організації та планування виробничих процесів у часі

Тема 8. Методи організації та планування виробничих процесів у просторі

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

навички міжособистісної взаємодії;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами;

розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин;

здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;

здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

2) досягнення програмних результатів навчання:

асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;

відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя;

знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;

демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

сутністю, передумов та принципів виробничого кооперування: національний та міжнародний виміри;

різновидів, форм та особливих умов виробничого кооперування;

законодавчої та нормативної бази, що регулює виробниче кооперування на національному та міжнародному рівні;

сутністю та методологічних основ організації виробництва;

сутністю виробничої структури підприємства та факторів, що її визначають;

сутністю та типами виробничих систем;

інструментарію щодо визначення типів виробничих систем;

сутністю, класифікації та принципів організації виробничих процесів;

методами організації та планування виробничих процесів у просторі;

методики розрахунку основних параметрів потокового та непотокового виробництва;

особливостями організації виробничих процесів у часі;

сутністю та структурою виробничого циклу виготовлення продукції;

методики розрахунку тривалості виробничого циклу виготовлення продукції;

– **уміння/навички:**

розрізняти види та форми виробничого кооперування;

аналізувати виробничу структуру підприємства;

здійснювати раціональну організацію виробничих процесів;
обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективної організації виробничих процесів підприємства;

здійснювати планування виробничих процесів підприємства у просторі та часі;

здійснювати вибір оптимальної виробничої структури підприємства;
обґрунтовувати вибір методу організації виробничих процесів підприємства;

вміти розраховувати основні параметри потокового та непотокового виробництва;

розраховувати та аналізувати тривалість виробничого циклу виготовлення продукції;

розробляти заходи щодо скорочення тривалості виробничого циклу виготовлення продукції;

володіти навичками оперативного та стратегічного управління виробничими процесами;

– **комунікація:**

здатність спілкуватися та доносити інформацію щодо виробничого кооперування та організації виробничих процесів підприємства до фахівців та нефаківців підприємницької діяльності;

аргументувати напроми раціональної організації виробничих процесів підприємства;

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати відповідальність за результати прийняття рішень щодо раціональної організації виробничих процесів підприємств;

дотримуватися вимог до діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємств.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Сутність та особливості виробничого кооперування: національний та міжнародний вимір					
Тема 1. Передумови, сутність та принципи виробничого кооперування: національний та міжнародний виміри	14	2	2		10
Тема 2. Варіативність видів, форм та особливих умов виробничого кооперування: національний та міжнародний вимір	18	4	2		12
Разом за змістовим модулем 1	32	6	4		22
Змістовий модуль 2. Система управління виробничими процесами: національний та міжнародний вимір					
Тема 3. Сутність та методологічні основи організації виробництва	14	2	2		10
Тема 4. Виробничі системи	14	2	2		10
Тема 5. Виробничий процес	14	2	2		10
Тема 6. Виробнича структура підприємства	16	2	2		12
Тема 7. Методи організації та планування виробничих процесів у часі	26	6	6		14
Тема 8. Методи організації та планування виробничих процесів у просторі	34	8	10		16
Разом за змістовим модулем 2	118	22	24		72
Усього годин	150	28	28		94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Передумови, сутність та принципи виробничого кооперування: національний та міжнародний виміри	2
2	Семінар запитань і відповідей Варіативність видів, форм та особливих умов виробничого кооперування: національний та міжнародний вимір	2
3	Семінар-дискусія Сутність та методологічні основи організації виробництва	2
4	Семінар з виконанням розрахункових задач Виробничі системи	2
5	Семінар з виконанням розрахункових задач Виробничий процес	2
6	Семінар – розгорнута бесіда Виробнича структура підприємства та фактори, що її визначають	2
7	Семінар з виконанням розрахункових задач Методи організації та планування простих виробничих процесів у часі	2
8	Семінар з виконанням розрахункових задач Методи організації та планування складних виробничих процесів у часі	2
9	Семінар з виконанням розрахункових задач Оперативне та стратегічне управління виробничими процесами	2
10	Семінар з виконанням розрахункових задач Сутність та основні параметри непотокового виробництва	2
11	Семінар з виконанням розрахункових задач Синхронізація поточкових ліній	2
12	Семінар з виконанням розрахункових задач Розрахунки основних параметрів однопредметних поточкових ліній	2
13	Семінар з виконанням розрахункових задач Розрахунки основних параметрів багатопредметних поточкових ліній	2
14	Семінар з виконанням розрахункових задач Особливості організації виробничого процесу в просторі	2
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота				Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	самостій на робота	
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1		1			2
Тема 2	1		1		3	5
Разом змістовий модуль 1	2		2	3	3	7
Змістовий модуль 2						
Тема 3			2			2
Тема 4	1	1				2
Тема 5	1	1	1			3
Тема 6	1	1				2
Тема 7		2			7	9
Тема 8		2				2
Тема 9	2	1				3
Тема 10	1	2				3
Тема 11		2				2
Тема 12		2				2
Тема 13	2	1				3
Тема 14				7		10
Разом змістовий модуль 2	8	15	3	7	7	43
Разом	10	15	5	10	10	50

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання		100
15	20	15	50	

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	