

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	51946 Антикризовий менеджмент організацій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51946
Назва ОП	Антикризовий менеджмент організацій
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування; Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін; Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	226084
ПІБ гаранта ОП	Іванова Наталя Сергіївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivanova@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-546-49-15
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» ведеться з 2012р. (м. Донецьк), з 2014 р. освітній процес продовжено у м. Кривий Ріг. У 2016 році здійснено перший набір магістрів на ОП «Менеджмент», яка реалізовувалася протягом 2015-2020 рр. У зв'язку із існуючими потребами ринку праці, запитами стейкхолдерів у грудні 2019 р. кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування ДонНУЕТ розпочала підготовку нової ОП «Антикризовий менеджмент організацій» на основі діючого Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського). ОП «Антикризовий менеджмент організацій» була затверджена Вченою радою Університету (протокол №17 від 28.05.2020р.). Перший набір на ОП «Антикризовий менеджмент організацій» здійснено у вересні 2020 р. У лютому 2021 р. із урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів були внесені відповідні зміни в освітню програму (протокол Вченої Ради №10 від 05.03.2021р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	4	5	0	0
2 курс	2020 - 2021	5	0	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6062 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	7757 Менеджмент організацій і адміністрування 51946 Антикризовий менеджмент організацій 18968 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>antykrizovyyj-menedzhment-orhanizatsij-2021_.pdf</i>	dAVB3kRIN6NhlcNeOvp7/Rl9kc55Vaora03s9XobbjI=
Освітня програма	<i>Табл 2_Інформація про викладачів.pdf</i>	ffrDSvS2oJrPTv4KiMvn89b9nKqgNR44iDsTJfbdnQ=
Навчальний план за ОП	<i>д_МН-21М.pdf</i>	2bR1uBh7yD4nbilyI3pFONJonsCIzicaC6jUpAepShQ=
Навчальний план за ОП	<i>з_МН-21М.pdf</i>	oKEo7BT/owqWJyB12DHPx9fYnpu3wwU31DCn5a4PAmk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Арселор.PDF</i>	n652eihwU4XxO+fAk6OFq5osbLZivFHpk4Lrtjco/MU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>БАЛАНС-АУДИТ.pdf</i>	+xHMZ4CILgQBq7flpI6S6aijY1dmSxVvnTgPo7gmZWI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рошен-Кривбас.pdf</i>	Dy2OXfEWp6wm5dFPJtz8N6qJelbX8AQK03Dd5ztH19g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Електромашипромсервіс.pdf</i>	1/D4ASVe515coiGitXF8ZcfXxuYhfZrZEXFIu+XrhHQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ЗВО.pdf</i>	5AWKPDHG7qMBLNeL3j6/wF6lspan/5y7Ab9dXfNSZyU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Антикризовий менеджмент організацій» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з широким доступом до працевлаштування, які мають поглиблені знання у сфері антикризового управління організацією, вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань управління організацією в умовах невизначеності, кризових явищ та змістовно інтерпретувати отримані результати; здатні до проведення досліджень та пошуку інновацій у сфері професійної діяльності; володіють навичками міжособистісної взаємодії та командної роботи; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в розвиток вітчизняної економіки, громадянського суспільства.

Особливостями ОП є:

- унікальний набір білінгвальних освітніх компонентів;
- виконання групових проєктів для розвитку навичок комунікації, командної роботи, тайм-менеджменту та вміння управляти проєктами;
- міждисциплінарна підготовка фахівців у сфері антикризового управління організацією, які вміють: аналізувати, обґрунтовувати і оцінювати наслідки впровадження управлінських рішень, що ґрунтуються на результатах системного аналізу діяльності організації; проводити моніторинг результатів діяльності організації та ідентифікувати проблеми, що пов'язані з кризовим станом, діагностувати кризу та обґрунтовувати шляхи виходу з кризи; застосовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології для розв'язання складних задач управління організацією в умовах невизначеності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проект ОП в 2020 р. було розміщено на сайті Університету. Зауваження до проекту було розглянуто групою забезпечення, за результатами обговорення в проект було внесено необхідні зміни. Крім того, в період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО з ОП «Менеджмент» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Антикризовий менеджмент організацій». Результати опитування розглядалися групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих навчальних дисциплін, а саме було збільшено обсяг кредитів за НД «Іноземна мова (поглиблений курс)».

Станом на 01.09.2021 р. пропозиції та інтереси випускників, що навчалися на ОП «Антикризовий менеджмент організацій», не враховувалися, оскільки акредитація первинна. Протягом 1 семестру 2021-2022 н.р. проведено анкетування здобувачів ОП «Антикризовий менеджмент організацій» відповідно розробленого графіку проведення опитувань (Наказ №99 від 11.08.2021 р.), результати яких обговорювалися на засіданнях кафедри і будуть враховані для удосконалення ОП.

- роботодавці

На етапі формування ОП групою розробників були отримані позитивні рецензії, які додаються до звіту.

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки НПП Університету, членів проектної групи їх професійний досвід викладацької діяльності та було введено ОК «Управління стратегічними змінами», ОК «Проектний менеджмент», ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності» тощо.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОН від 10.07.2019 р. №959)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до цифровізації управлінських технологій (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень»); впровадження світової практики щодо функцій, завдань, повноважень організацій, підприємств, їх підрозділів, та бізнесових структур (ОК «Проектний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Корпоративне управління», ОК «Управління конкурентоспроможністю»); увага до мовної компетентності та знання іноземних мов (ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)»), необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення та інноваційність, активне навчання, комплексне вирішення проблем; необхідність розвитку "м'яких" (Soft skills) навичок (комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, здатності до мотивації, соціальні, адаптивності);
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме: незадоволений попит у фахівцях в сфері антикризового управління, які вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань; здатні розробляти антикризові управлінські заходи щодо розв'язання потенційних проблем у сфері діяльності організації; застосовують спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач і прийняття управлінських рішень; володіють методичним інструментарієм здійснення функцій менеджменту умовах кризових явищ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано:

- 1) галузевий контекст був врахований та за необхідності переглядається шляхом моніторингу стану промислової та торгівельної галузей, статистичних даних Державної служби статистики України тощо. Це дозволяє визначати сучасні галузеві тренди і напрямки розвитку галузей в Україні та світі і відображати їх у ПРН ОП.
- 2) регіональний контекст. При розробці ОП були враховані стратегічні документи регіону і міста («Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2027 р.», «Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р.»), вивчення яких дозволило зробити висновок про наявність регіональної стратегічної цілі підтримувати статус найпотужнішого індустріального центру. Регіональний та галузевий контекст знаходить своє відображення у темах кваліфікаційних робіт здобувачів ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Антикризовий менеджмент організацій» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова <https://bit.ly/3L2pqca>), Університету «КРОК» <https://bit.ly/3INQLWu>), Національний університет «Львівська політехніка» <https://bit.ly/3AGJJHb> та закордонних ЗВО (The University of

Lincoln (Англія) <https://bit.ly/3AGoPVx/>, The Open University of Cyprus (Греція) <https://bit.ly/3r6k1sA>, Boston University (США) <https://bit.ly/3o89niX/>, Aston University (Велика Британія) <https://bit.ly/3KRyws3>, De Montfort University (Велика Британія) <https://bit.ly/3u8MjES>), що знайшло прояв в структурі освітніх компонент та переліку дисциплін навчального плану. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Проектний менеджмент», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ОК «Управління стратегічними змінами».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Наприклад, ПРО1 – за рахунок викладання ОК «Проектний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ОК «Менеджмент організацій», ОК «Маркетинговий менеджмент», ОК «Корпоративне управління», ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)»; ПРО3 – за рахунок викладання ОК «Проектний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Маркетинговий менеджмент»; ПР13 досягаються за рахунок викладання ОК «Проектний менеджмент», ОК «Антикризовий менеджмент», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», ОК «Менеджмент організацій», ОК «Маркетинговий менеджмент»; Окрім того, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти за рахунок: 1) в участі здобувачів ОП у роботі наукових шкіл, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; 2) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість; 3) використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning); 4) створення освітнього комунікативного середовища; 5) виконання групових проектів з дисциплін навчального плану; 6) реалізації міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (наприклад, ОК «Антикризовий менеджмент» → ОК «Проектний менеджмент» → ОК «Управління стратегічними змінами»); 7) в результаті проходження переддипломної (виробничої) практики; 8) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача. При цьому, ОП має свої (унікальні) програмні результати навчання ПР14-ПР19, які забезпечать здобувачам ОП досконале володіння знаннями у сфері антикризового менеджменту організацій, вміння проводити моніторинг результатів діяльності організації та ідентифікувати проблеми, що пов'язані з кризовим станом, діагностувати кризу та обґрунтовувати шляхи виходу з кризи; вміння оцінювати стан антикризового управління організацією, її підрозділами та процесами, розробляти управлінські рішення щодо розв'язання потенційних проблем у сфері діяльності організації; вміння застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач оцінювання методів, моделей та технологій антикризового менеджменту, розв'язання складних задач управління організацією в умовах невизначеності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Антикризовий менеджмент організацій» відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

При проектуванні теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, якими має оволодіти

здобувач ВО для застосування на практиці, а також при описі об'єкту вивчення враховано Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент», затверджений наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959.

Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), ProjectLibre, платформу Moodle.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 "Про організацію освітнього процесу" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 "Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>). Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,77% вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>. Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії. Вибір дисциплін здійснюється із Банку дисциплін Університету відповідного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі ВО певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з гарантом освітньої програми.

В окремих випадках за рішенням гаранта освітньої програми можливий запис здобувачів ВО освітнього ступеня магістра на дисципліни навчальних планів освітнього ступеня бакалавра, за умови безпосереднього зв'язку таких дисциплін із майбутньої професійною діяльністю випускника та відповідного обґрунтування доцільності такого запису.

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та / або презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного навчального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркових дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та / або презентації навчальних дисциплін.

Результати здійснення вибору дисциплін затверджують вченою радою ННІЕУА та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Надалі інформація надається для обробки та розрахунку планового навантаження до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Антикризовий менеджмент організацій» передбачено переддипломну(виробничу) практику (3 кредити, 3 семестр).

Переддипломна (виробнича) практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язування задач, пов'язаних із організацією діяльності на підприємствах, різних форм власності, видів господарської діяльності, організаційно-правового статусу в реальних умовах їх функціонування та прийняття управлінських рішень. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику на підприємствах різних форм власності у м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формується наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК01-ЗК07, СК01-СК12. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою переддипломної (виробничої) практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-05.02-01-2020.pdf>). Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП «Антикризовий менеджмент організацій» побудовано таким чином, що усі ОК дозволяють здобувачами ВО сформувати та розширити спектр soft skills (SS). Особливу роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за кожною дисципліною ОП та дозволяє здобувачам ВО набути навичок працювати у команді, вміння вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність тощо. У своїй сукупності всі ОК ОП «Антикризовий менеджмент організацій» формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Для набуття SS використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні та неімітаційні. Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується виробничою (переддипломною) практикою, залученням роботодавців до реалізації освітнього процесу, організацією власних та відвідуванням сторонніх вебінарів, майстер-класів тощо. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях усіх рівнів, конкурсах наукових робіт. Оволодіння здобувачами ВО SS передбачено програмними компетентностями ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК5, СК6

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентризований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної (виробничої) практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, зараховуються бали, отримані абітурієнтом за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування зі спеціальності «Менеджмент», відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття ВО. При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня магістра/спеціаліста конкурсний відбір здійснюється за результатами вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування зі спеціальності «Менеджмент». Програми вступних випробувань щороку розробляються предметними екзаменаційними і фаховими атестаційними комісіями та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр за участю гаранта ОП, Вченою радою Університету та головою Приймальної комісії. Коефіцієнт вагомості фахового вступного випробування має найбільше значення серед коефіцієнтів вагомості інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується їх профільністю для даної ОП. Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>) освітній процес в університеті здійснюється за такими формами, які сприяють досягненню програмних результатів навчання: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (підхід peer-learning, тематичні дискусії, екскурсії, дослідницько-пошукові проекти) методи. Логічна послідовність вивчення та взаємозв'язок ОК, застосування методів, що позначаються невеликою самостійністю здобувачів ВО, до методів та форм навчання, яким притаманна повна самостійна робота здобувачів, у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички), soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності) та дозволяє досягти ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Опитування здобувачів вищої освіти ОП «Антикризовий менеджмент організацій» щодо рівня їх задоволеності формами і методами навчання та викладання не проводилося. Процес анкетування буде здійснено відповідно до розробленого графіку.

Відповідно до наказу №99 від 11.08.2021 р. «Про проведення on-line опитувань здобувачів вищої освіти» on-line опитування щодо рівня задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання і викладання (анкета SQ_5) проведено у період від 11.10.2021-22.10.2021 р. Результати опитування здобувачів ВО було розглянуто на засіданні кафедри маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування (протокол №6 від 26.10.2021) та дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: окремі аспекти отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задовольняє» та «скоріше задовольняє».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структуру освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається: на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, конференціях, кейсах тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін,), в методичних вказівках, на навчальній платформі Moodle.

За ОК «Переддипломна (виробнича) практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (ОК «Іноземна мова (Поглиблений курс)», білінгвальні ОК «Проектний менеджмент», «Управління конкурентоспроможністю», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень»);

2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру;

3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт підготовка конкурсних робіт до участі в 2022 році;

4) участі в роботі наукового студентського гуртка: «Адаптаційні процеси в економіці: маркетинг, менеджмент», (Бадіца А., Рикун С.);

5) участі здобувачів в роботі наукових семінарів, тренінгів: 1) 23.09.2020р.- тренінг: «Стратегічне планування розвитку організацій громадського сектору» (КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради <http://www.irm.kr.ua/uk/gm/2-un/1820-strategichne-planuvannya-diyalnosti-ogs-u-krivomu-rozi-projshov-trening-u-formati-openspace>); 2) 28.09.2020р. - тренінг «Дизайн мислення» ((КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради <http://www.irm.kr.ua/uk/gm/2-un/1823-institut-rozvitku-mista-krivogo-rogu-proviv-trening-u-formati-openspace-na-temu-dizajn-mislennya>); 3) Фестиваль реклами «AdFest» <https://donnuet.edu.ua/vi-festyval-reklamy-adfest-u-donnuet/> 4) 10.03.2021р. - тренінг: «Проектний менеджмент: Нові ідеї молоді для міста» (КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради, учасники <http://www.irm.kr.ua/uk/gm/2-un/1921-proektnij-menedzhment-novi-ideji-molodi-dlya-mista-institut-rozvitku-mista-proviv-trening-u-formati-openspace>); 5) 13-17.09.2021 - Курс «Проектний менеджмент» (Київський молодіжний центр); 6) 17-18.10.21 Курс «Skills Lab: Успішна кар'єра» (Impactorium); 7) 19.10.2021р. - Вебінар «Знайомство із Power BI» (BIJB.study, <https://donnuet.edu.ua/universytet-tuhan-baranovskoho-zaproshuie-na-vebinar-pro-lidera-analytyku-power-bi/>); 8) 27.10.2021 – вебінар «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one, <https://donnuet.edu.ua/nahaduiemo-pro-vidkrytu-lektsiui-introduction-to-blockchain-v-universyteti-tuhan-baranovskoho/>); 9) 2.11.–9.12.21 курс «Online Business Academy» від компанії Philip Morris Ukraine (Бадіца А.).

6) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Особливості управління стратегічними змінами на підприємствах: організаційно-правові аспекти» (Бадіца А., Рикун С., Кучма В.).

7) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку», номер державної реєстрації 0121U110139 (Бадіца А., Рикун С., Кучма В., Девяткова О.);

8) участі здобувачів ВО у наук.-практ. конференціях, публікація наукових статей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній

галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі Moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі Moodle.

В контрактах НПП (частина 3. Обов'язки НПП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі Moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Здобувачі ВО ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість брати участь у програмі «Два дипломи» ДонНУЕТ і Вищої школи управління охороною праці (ВШУОП), м. Катовіце, Польща. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації та приймають участь у міжнародних заходах: Іванова Н.С., Чернега О.Б. – Словацька Республіка (2019 р); Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г. – Болгарія (2020 р.); Удовіченко Г.М. - Словацька Республіка (2017 р.). Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning. Наукові дослідження. НПП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних монографіях (Іванова Н.С., Приймак Н.С., Чернега О.Б., Бочарова Ю.Г. – Чехія) та періодичних виданнях, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом 2017 – 2021 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Іванова Н.С. – 9 публ., Приймак Н.С. – 3 публ.; Бочарова Ю. – 3 публ., Чернега О.Б. – 6 публ., Удовіченко Г.М. – 6 публ..

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю ((повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 "Про організацію освітнього процесу" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/r-02.01-01-2021.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування" (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа Moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Переддипломна (виробнича) практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі Moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі Moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 "Про організацію освітнього процесу",

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 "Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування",

П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 "Про екзаменаційну комісію",

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю".

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята форма тестування на платформі СЕЗН Moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню

конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Приклад:

Здобувач ВО Кундас Н.В. (гр. зМН-21м) заочної форми навчання була допущена до складання підсумкового контролю знань з дисципліни «Антикризовий менеджмент» (15.12.2021р, 1 семестр), але не з'явилася на екзамен без поважної причини, тому одержала незадовільну оцінку за підсумками поточного оцінювання («FX» - незадовільно з можливістю повторного складання). За зверненням Кундас Н.В. директор навчально-наукового інституту дозволив ліквідувати академічну заборгованість після завершення екзаменаційної сесії першого семестру. Кундас Н.В. (22.01.2022р.) склала екзамен у формі тестування засобами платформи Moodle і отримала оцінку (65/Е).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегульовують порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2021 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням:

<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах:

Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>)

положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

(<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Кодекс академічної доброчесності (протокол Вченої ради від 25.11.2021 р., №4, наказ ректора від 25.11.2021 р. № 153.)

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету

Комісії з академічної доброчесності затверджено наказом ректора від 04.10.2021 р. №129)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованих програми Unichек відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання

академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті);

інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату;

підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;

включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10–2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.5. Положення 01.02-07–2021 визначені вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 2 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди членів групи забезпечення освітньої програми з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

1) розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану (протоколи засідань кафедри: Протокол № 18 від 22.04.2020 р., №9 від 17.02.2021р.);

2) проведення майстер-класів та вебінарів (Інститут розвитку міста, Веб-студія «Хостерінг», «Мармеладний Джек», «Нова персона»)

3) спільна організація семінарів, тренінгів:

-23.09.2020р. тренінг «Стратегічне планування розвитку організацій громадського сектору» (КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради);

-28.09.2020р. тренінг «Дизайн мислення» (КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради);

-10.03.2021р. тренінг «Управління проектами. Грантові проекти для молоді» (ДЕСПРО «Управління проектами місцевого розвитку», КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради);

-19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company);

4) організація і проведення практик (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців здійснюється шляхом:

1) проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:

- 10.03.2021р. тренінг «Управління проектами. Грантові проекти для молоді» (ДЕСПРО «Управління проектами місцевого розвитку», КП «Інститут розвитку міста» Криворізької міської ради) – ОК «Проектний менеджмент»;

- 19.10.2021р. вебінар «Знайомство із Power BI» (BI-JB company) – ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень»;

27.10.2021р. - «Introduction to Blockchain» (консалтингова компанія Kauri.one) – ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»;

2) ведеться робота щодо залучення професіоналів-практиків до викладання навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 "Самореалізація і професійне зростання". Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 "Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників". Так, НПП, які реалізують викладання на ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання: Varna university of management, training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», 2020 (Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г.); навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю., Удовиченко Г., Чернега О.); навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю.); навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021р. (Приймак Н., Іванова Н., Бочарова Ю., Чернега О.); онлайн-семінар «Весь спектр інвестиційних можливостей», 2021р. (Іванова Н.); навчальна програма «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», 2021 (Приймак Н.С.), І Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення», 2021 р. (Бочарова Ю.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 "Самореалізація і професійне зростання". Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями: П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 "Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП" (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)), П ДонНУЕТ 04-04-2020 "Про преміювання ННП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік".

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації ННП: навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018 р. (Удовиченко Г.М.); початкова програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Іванова Н.С., Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Удовиченко Г.М.); навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020р. (Чернега О.Б., Іванова Н., Приймак Н., Бочарова Ю.Г.); навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р. (Іванова Н.С., Приймак Н.С., Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) інтернет-лекторій для змішаних форм навчання; 7) актові зала; 8) спортивні зала та стадіон; 9) зони відпочинку тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, Методичні вказівки)
- 2) навчальна платформа Moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для здобувачів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами, завідувачі лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і

на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку). Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією. Удосконалення освітнього середовища здійснюється на підставі моніторингу анкет. Освітнє середовище, створене у ЗВО, здобувачі ОП «Антикризовий менеджмент організацій» оцінили на найвищу оцінку «4» та «5» (анкета SQ_11). Рішення приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультаційну підтримку здійснюють викладачі групи забезпечення ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2021 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2021 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи Moodle, Office 365. Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2021 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Антикризовий менеджмент організацій» (анкета SQ_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки. Оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості 5 та 4 бали по шкалі від 1 до 5, що відповідає відповідям «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)» (протокол засідання кафедри №4 від 28.09.2021р.)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядок супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 “Про запобігання та протидію булінгу”, положення П ДонНУЕТ 02-09-2020 “Про процедури вирішення конфліктних ситуацій”.

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2021 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

На сайті розміщено протоколи Ради з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>).

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету “Проектування та розробка освітніх програм” ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

За результатами останнього перегляду ОП було внесено наступні зміни з метою урахування вимог:

- роботодавців. Результати опитування (анкета SQ_1) роботодавців свідчать, що роботодавці зацікавлені у фахівцях з антикризового менеджменту, які мають вміння та навички антикризового менеджменту в умовах конкурентного середовища, володіють вміннями та навичками аналітичної роботи із використанням сучасних інформаційних систем, у зв'язку із цим було включено до обов'язкових компонентів навчального плану НД «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», НД «Управління конкурентоспроможністю»;
- здобувачів вищої освіти. Результати опитування SQ_13 щодо перегляду структури та змісту освітніх програм свідчать про необхідність впровадження спеціальних дисциплін. До навчального плану було включено ОК «Антикризовий менеджмент», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», збільшено обсяг кредитів НД «Іноземна мова: поглиблений курс» з 5 до 10 кредитів;
- академічної спільноти. За результатами перегляду ОП групою забезпечення була врахована необхідність формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань, вмінь та практичних навичок у сфері антикризового управління організаціями, що призвело до введення НД «Антикризовий менеджмент».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Процес анкетування розпочинається з першого місяця навчального року та здійснюється відповідно до розробленого графіку. Результати опитування SQ_13 щодо перегляду структури та змісту освітніх програм свідчать про необхідність впровадження спеціальних дисциплін. До навчального плану було включено ОК «Антикризовий менеджмент», «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень», збільшено обсяг кредитів НД «Іноземна мова: поглиблений курс» з 5 до 10 кредитів.

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2021) та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02-02-2020) (<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryaduvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02-13-2020 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування були отримані схвальні рецензії на ОП «Антикризовий менеджмент організацій» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП відповідає вимогам сучасного бізнесу до підготовки висококваліфікованих фахівців, є актуальною та забезпечує широкий доступ до працевлаштування її випускників, дисципліни навчального ОП дозволяють зробити підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників, випускники, які опанують ОП «Антикризовий менеджмент організацій» є затребуваними та відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. У січні - лютому 2021р. було узгоджено ОП із роботодавцями, пропозиції яких враховувалися після спілкування та після обробки анкет (анкета SQ_1). За результатами опитування роботодавців, проведеного у січні-лютому 2021 р., було з'ясовано про значне врахування їх інтересів та побажань щодо змісту цілей та програмних результатів навчання на відповідній освітній програмі. Окрім того, було з'ясовано, що вони зацікавлені у фахівцях з антикризового менеджменту, які мають вміння та навички антикризового менеджменту в умовах конкурентного середовища, володіють вміннями та навичками аналітичної роботи із використанням сучасних інформаційних систем, у зв'язку із чим було включено до ОП ОК «Управління конкурентоспроможністю», ОК «Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Антикризовий менеджмент організацій». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (протокол засідання кафедри №9 від 17.02.2021р);
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №7 від 28.01.2021р., №15 від 24.06.2021р; протоколи Навчально-методичної ради №10 від 24.06.21р.); недоліки: низький рівень якості успішності; корегувальні дії: а) посилення контролю відвідуваності здобувачами ВО навчальних занять; б) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП; в) впровадження інституту менторства;
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: №2 від 29.10.2020р., № 10 від 24.06.2021 р.); недоліки: часткове невиконання окремими НПП індивідуальних планів, коригувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;
- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 28.02.2020р., №16 від 30.04.2020р., № 14 від 28.05.2021); протокол Навчально-методичної ради №8 від 28.05.2020р.); недоліки – відсутні; корегувальні дії – відсутні;
- 5) аналіз наявності необхідних ресурсів (протоколи Вченої ради №13 від 26.03.2020р., №12 від 29.04.2021; протоколи НМР №5 від 28.02.2020р., №6 від 02.04.2020р., №9 від 23.06.2020р., №5 від 28.02.2020 р., №7 від 23.03.2021); недоліки: неповне забезпечення навчальною літературою; корегувальні дії: оформлення підписних видань та поповнення книжкового фонду;
- 6) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протоколи Навчально-методичної ради №5 від 28.02.2020р., №7 від 23.03.2021р.), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAkkS) (Дата сертифікації – 06.07.2018, реєстраційний номер сертифікату 31400257 QM15, дійсний до 05.07.2021). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирима напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять та протоколювання результатів контролю; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Радою з якості Університету було затверджено такі корегувальні дії: розробка механізму контролю якості проведення занять; розробка анкети для оцінювання студентами баз практик; розробка форми відповідності баз практик (протокол №9 від 11.06.2018). Усі заплановані корегувальні дії виконано (протокол №1 від 10.09.2018).

Згідно вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювалася шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257). Можливості для поліпшення аудитором визначені у процесах «Проведення внутрішніх аудитів» та «Кадровий менеджмент». Потенціал до поліпшення вбачається в доцільності більш конкретно документувати причини невідповідностей, що фіксуються при внутрішніх аудитах, та імплементації наказу від 23.03.2021 р. №610 Мінекономіки України у кадрову документацію Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);

- б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ доуніверситетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf),

Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf)

Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf),

Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>),

Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravyla-povedinky.pdf>)

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>)

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antykryzovyy-menedzhment-orhanizatsij-2021_.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- залучення стейкхолдерів до створення освітньої програми;
- академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП;
- системний підхід до побудови освітньої програми;
- узгодженість програми з місією та стратегією університету;

- наявність білінгвальних освітніх компонент;
 - дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
 - значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
 - розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
 - поглиблене вивчення іноземної мови;
 - належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science; проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
 - використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.
- Слабкі сторони освітньої програми:
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями.
 - нешироке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Антикризовий менеджмент організацій» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять;
- забезпечення конкурентоспроможності ОП за рахунок залучення закордонних викладачів в освітній процес;
- поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО;
- провадження передового світового досвіду в сфері антикризового управління та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>2021_MR_Ivanova_Pereddyplomna_praktika_m_.pdf</i>	ZhZALFWLliXc6z91TExtDVGHHjxtSONN1tOu+N+YjjQ=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>2021_MR_Ivanova_Kvalifikatsiina_robota_m_.pdf</i>	+GO3QRRDS/+nQnA4h8tS9vhWlJiORQyDIInmbAkF5Ocw=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.
Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>Управління_конкурентоспроможност_силабус.pdf</i>	w/SOPBHEW9Da9UWc2g79OioXFKDjhoqHjiSCWaRIBO=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Proiektnyi_menedzhment_syllabus.pdf</i>	ieMEXH/G6oVfnv47vHe+1VbSxTk3BzBFM/oGtmu5Cjk=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>Діджиталізація_силабус.pdf</i>	36WQIPuLtiW3M4twT5lups3dxYEoU8cbICjhFZ4H2M8=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Antykryzovyy_menedzhment_syllabus.pdf</i>	XgobojDv3tBXIAFg7JDmekTqY9kaH5tQsgKdpzsCRcE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno-analitychna_pidtrymka_prynyattya_upravlins'kykh_rishen'_syllabus.pdf</i>	cMj9ooS3/SM3Lovu7/mGTWRFXuuaKtSFQA+CoUMIYus=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya_stratehichnyu_zminamy_syllabus.pdf</i>	HhF4Rsd+WihD2pYnynGmAFSMKVONw3mvQFtw+9Vc48w=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.;

				Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>Menegmnt_organizaciy_silabus.docx.pdf</i>	A9b5Oe/InHhasFCDQrQ6syvGHunE1wTJIUKq7NorgwE=	2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр. Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Marketynhovyy menedzhment_sylabus.docx.pdf</i>	oJ4kT1CoF9tu4plNvCL+ZYTXXSHbqaEr+tExUq5yDlc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>Korporatyvne upravlinnya_sylabus.pdf</i>	yK4z/BdbgZFibQdP+/l8ayKQkhZ7Ou+q3FDh+DXndqQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Іноземна мова (Поглиблений курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (поглиблений курс) силабус.pdf</i>	ayCoN1KYOS2jG9yR/y26j3oDesVQFA+HKYUtLVgf100=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова (Поглиблений курс)	1. Статті, монографії 1. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195–203 URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/... (Web of Science) 2. Hannah

Udovichenko, Svitlana Ostapenko (2019) Peculiarities of Philology Students' Subject-Matter Competences Formation Technology Adoption While Humanitarian Disciplines Studying. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 24th-25th, 2019, Volume I, pp. 544-559

3. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H. (2021). Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 13, Issue 1, pp. 81–95 URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2974/2773> (Web of Science)

4. Ревуцька С., Остапенко С, Удовіченко Г., Зінченко В. (2021). Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокрил». International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC), Volume 557, С. 83-88

5. Удовіченко Г.М. Масткові реалії в лексико-семантичній системі мови. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». Вип. 2(20). Дніпропетровськ, 2020. С. 246–252 DOI: 10.32342/2523-4463-2020-2-20-26

6. Удовіченко Г.М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. № 82, 2021.

7. Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguocultural approach to language learning and cognitive linguistics as basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний

архів (філологічні науки)». № 77, 2018. С. 60-65. URL: <https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/147/19>

8. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019. С. 316-322. URL: <http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf>

9. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232. URL: http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2019/NV_2019_12/49.pdf

10. Остапенко С. А., Удовіченко Г. М. System approach to the analysis of professional competence of an engineer. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2020. № 1(180). С. 41-46

11. Удовіченко Г.М. Аналіз відтворення артікуля в художньому перекладі. Особливості художнього перекладу: граматичний аспект: монографія. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 100-115. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua>

12. Удовіченко Г.М. Особливості відтворення термінів у перекладах роману П. Зюскінда «Запахи, або Історія одного вбивці (Парфуми)» українською та англійською мовами. Особливості художнього перекладу: лексико-семантичний аспект: монографія. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 81-96 URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua>

13. Varabanova, V.,

Bohatyryova, G., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the Profession in Terms of Multicultural Educational Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). pp. 144 –161. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/365> (Web of Science)

2. Методичні розробки

1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» [Текст] : для студ. економічних спец.; ступінь магістр / Г. М. Удовіченко, І. Ю. Сіняговська, Л. А. Дмитрук, С. А. Остапенко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 133

2. Практикум з іноземної мови» [Текст], метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» стажування на кафедрі перекладу у період з 20 вересня 2021 р. по 30 жовтня 2021 р. Довідка №06-30/2 від 10.11.2021

2. Донецький

						<p>національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)».</p> <p>свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р.</p> <p>3. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.</p> <p>4. НДР</p> <p>1. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101876 «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (2019 – 2020 рр.).</p> <p>2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (2021–2024 рр.).</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий 29.09.2015	18	Корпоративне управління	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1.Приймак Н. С. Ідентифікації типу корпоративної культури підприємства щодо сприйняття змін. Вісник ТНЕУ. 2019. № 2(20). С. 113-122.</p> <p>2.Приймак Н. С. Корпоративна культура в системі управління змінами підприємства. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. 2019. №2 (88). С. 91-97.</p> <p>3. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного</p>

управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 21 (72). С. 42-49.

4. Приймак Н.С., Маловичко С.В., Бадіца А.В. Стратегічна модель забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку Дніпропетровського регіону. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 25, Випуск 6 (85). 2020. С. 194-200.

5. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570.

6. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торівля і ринок України. №2 (50). 2021. – С. 77-83.

7. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>.

8. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N.,

Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>.

2. Методичні розробки
1. Корпоративне управління: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.А. Карабаза. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 53 с.
2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик

студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.
4. Центр міжнародного приватного партнерства (CIPE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977

4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2022 рр.)

3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво

						<p>студентськими науковими роботами , кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації: - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня); - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня); «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044034, виданий	18	Менеджмент організацій	<p>1. Статті та монографії</p> <p>1. Приймак, Н. С. Середовище діяльності підприємства як джерело стратегічних змін. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 6 (18). С. 160-165.</p> <p>2. Приймак Н. С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних чинників для гірничовидобувних підприємств при проведенні змін. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. №3(44). С. 141-148.</p> <p>3. Приймак Н. С. Ідентифікації типу</p>

29.09.2015

корпоративної культури підприємства щодо сприйняття змін. Вісник ТНЕУ. 2019. № 2(20). С. 113-122.

4. Приймак Н. С. Діагностика стратегічного потенціалу змін на підприємстві та підходи до його формування. Сталий розвиток економіки. 2019. №3(44).С.141-148.

5. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С.69-75.

7. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.

8. Приймак Н.С., Попозогло Т.С., Шульженко І.В. Стратегічні напрями забезпечення ефективного управління людськими ресурсами в господарській діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 6 (80). С. 80-89.

9. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570.

10. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торгівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

11. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>

12. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>

13. Приймак Н.С., Кулієв К.С., Бадіца А.В. Ефективність управління підприємством: концептуальні підходи до визначення та вимірювання Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2021. №2 (75)

2. Методичні розробки
1. Менеджмент організацій: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.В. Шаповалова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 60 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній

рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.

4. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник.
[Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 280 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>

3. Підвищення кваліфікації

1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК

01566057/0169-21 від 18.02.2021р.
4. Центр міжнародного партнерства (CIRE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977

4. НДР
1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2022 рр.)

3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:
- «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня);
- «Менеджмент інвестиційної та інноваційної

						<p>діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня); «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
174920	Чернега Оксана Богданівна	Виконуючий обов'язки ректора, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 002031, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002371, виданий 24.12.2003	30	Управління конкурентоспроможністю	<p>1. Статті, монографії 1. Чернега О.Б. Інфраструктурний розвиток як чинник підвищення рівня національної конкурентоспроможності. Вісник Черкаського університету. Серія "Економічні науки". 2. 2017. С.67-76. 2. Чернега О.Б. Вплив інфраструктурного розвитку на конкурентоспроможність національної економіки. Торгівля і ринок України. 2017. 1(41). С.34-40. 3. Чернега О.Б. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура як чинник підвищення конкурентоспроможності національних економік. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки». 2017. № 1 (66). С.76-82. 4. Chernega O.B., Voloshyna S.V., Kostakova L.D. Paradigm of marginal analysis of profits of enterprises with a multiple productive process. Naukovyi</p>

Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. 6. P. 139-147.

5. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.

6. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця, 2021. №2(42). С. 6-19.

7. Chernega, O., Yakovenko, U., Cherpurnova, A., Makieieva, O., Nieizviestna, O., Ivanova, N. et. al.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4>.

8. Чернега О. Б. Європейський союз в період пандемії 2020: стратегія, управлінські рішення, конфлікти та консенсус. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 25-37.

2. Методичні розробки

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : метод. вказівки до вивч. дисципліни / О.Б. Чернега та інш.; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. І. Туган-Барановського, Каф. екон. та міжнар. економічних відносин. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 63 с.

2. Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств (організацій): навч. посібник [Текст] /

Чернега О.Б. Львів : «Магнолія 2006», 2021. 320 с.
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи, ступінь: магістр / О. Чернега, Ю. Бочарова ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжн. екон. відносин. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 17 с.
3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.
4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК

01566057/0170-21 від 18.02.2021 р.
3. Національний університет водного господарства та природокористування, «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутнього фахівця в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», сертифікат №560 від 31.05.2021.

4. НДР
1. Науковий керівник держбюджетної теми 0117U004050 «Участь України в міжнародному економічному співробітництві» (2017-2020 рр.).
2. Виконавець держбюджетної теми 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.).

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чепурнова А.В., 2020 р. (диплом III ступеня).

6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
Головний редактор наукового журналу «Вісник ДонНУЕТ» «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт

						на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 006146, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 044034, виданий 29.09.2015	18	Маркетинговий менеджмент	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Приймак Н.С., Барабанова В.В., Богатирьова Г.А. Маркетингові аспекти розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 221-229.</p> <p>2. Приймак Н. С. Середовище діяльності підприємства як джерело стратегічних змін. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 6 (18). С. 160-165.</p> <p>3. Приймак Н.С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних чинників для гірничовидобувних підприємств при проведенні змін. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. №3(44). С. 141-148.</p> <p>4. Приймак Н. С. Сучасні аспекти змін у стратегічному середовищі діяльності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. 2019. №1(63). С. 137-143.</p> <p>5. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С.69-75.</p> <p>6. Приймак Н. С. Еволюція теорії управління змінами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2019, випуск 1 (53). С. 108-116.</p> <p>7. Приймак Н. С. Діагностика стратегічного потенціалу змін на підприємстві та підходи до його формування. Сталий розвиток економіки. 2019. №3(44).С.141-148.</p> <p>8. Приймак Н.С., Чернега</p>

О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.

8. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570.

9. Приймак Н.С. Концепція інформаційного забезпечення стратегічного управління та її зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торговля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

10. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>

11. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>

2. Методичні

розробки

1. Маркетинговий менеджмент: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак, Н.С. Іванова, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 55 с.
2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.
4. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 280 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,

«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.
4. Центр міжнародного приватного партнерства (CIPE) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977

4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100488 «Стратегічне управління змінами на підприємстві в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0121U110139 «Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку» (2021-2022 рр.)

3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

4. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

						<p>5. Керівництво студентськими науковими роботами , кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації: - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Белканія Л., 2019 р. (диплом III ступеня); - «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2020 р. (диплом III ступеня); «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»: Бадіца А., 2021 р. (диплом II ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Торгівля і ринок України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом	17	Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	<p>1. Статті, монографії 1. Ivanova N. Formation of the integral indicator of economic security of the region by taxonomy method. Technology audit and production reserves. 2018. № 2/5 (40). С. 24–31. URL: http://elibrary.donnue.edu.ua/816/1/Ivanova_article_20_04_2018.pdf 2. Іванова Н.С. Прогностична функція управління економічною безпекою національної економіки: регіональний аспект. Торгівля і ринок</p>

доктора наук
ДД 008157,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 004572,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
039779,
виданий
23.09.2014

України. 2018. № 1
(43). С. 10 – 17. URL:
http://elibrary.donnuet.edu.ua/1813/1/Ivanova_article_30_04_2018.pdf

3. Pavlova V. Ivanova N. Hierarchy modeling of the threats of regional economic security. Нобелівський вісник. 2018. № 1 (11). С 83-92. URL:
http://elibrary.donnuet.edu.ua/1836/1/Ivanova_article_01_11_2018.pdf

4. Иванова Н.С. Стратегічні орієнтири забезпечення економічної безпеки регіонів. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2019. №1 (70). С. 12-24. URL:
http://elibrary.donnuet.edu.ua/1840/1/Ivanova_article_20_03_2019.pdf

5. Иванова Н.С., Чернега О.Б. Механізм забезпечення економічної безпеки національної економіки в системі державного управління: регіональний аспект. Торговля і ринок. №2 (46). 2019. С. 26-34. URL:
http://elibrary.donnuet.edu.ua/1841/1/Ivanova_article_25_10_2019.pdf

6. Иванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. №21 (72). С.42-49.

7. Коверза В.С., Гейср Е.С., Неізнестна О.В., Шендригоренко М.Т., Иванова Н.С. Роль і значення фінансового потенціалу в діяльності підприємства. Торговля і ринок України. Донецький національний університет економіки

і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. 2020. №2 (48).– 43-49

8. Humeniuk, V., Umantsiv, I., Dligach, A., Ivanova, N., & Umantsiv, H. (2021). State Financial Support for Small Business During the Coronavirus Crisis in European Countries. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 326–332. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237463>

9. Іванова Н.С., Маловичко С.В. Прогнозування в процесі прийняття управлінського рішення торговельного підприємства. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Торговля і ринок України. 2021. №1 (49). С. 57-65.

10. Ivanova, N., Kozhukhova, T., Varabanova, V., Yankovsky, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric approach to justification of managerial decisions. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 56-82. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch4>

11. Ivanova, N., Kozhukhova, T.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Conclusions. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 182-185. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.conclusions>

12. Публічне управління та адміністрування в забезпеченні реалізації цілей сталого розвитку: монографія. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова та ін.; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг :

Вид. ДонНУЕТ, 2021. – 162 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2325/>

2. Методичні розробки

1. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень : методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, Ю.Б. Лижник – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 72 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.

4. Управлінські рішення : методичні рекомендації з вивчення дисципліни [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. маркетингу та менеджменту; Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова, І.В. Шаповалова. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 55 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Національне агентство України з питань державної служби, свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і

розвитку громадянських компетентностей № 29112017-9, «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», 29.11.2017 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.

3. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28, «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.

4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4ВІТ, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», 12.05.2020 р.

5. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», 19.05.2020 р.

6. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0004-20, від 03.02.2020 р.

7. Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), 15.09.2020 р.

8. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in

Czestochowa, Nr KJ-A
Nr. 20/10/28,
Certificate B2 (English),
02.10.2020
9. ВІЖ study,
сертифікат № 2020-
2011-100333, «5 кроків
ефективного
дистанційного
навчання», 27.11.2020
р.
10. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
28.01.2021-
12.02.2021р., свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0168-21 від
18.02.2021 р.

4. НДР

1. Науковий керівник
держбюджетної теми
0118U100276
«Антикризовий
менеджмент як
фактор забезпечення
економічного
розвитку регіону»
(2018-2019 рр.)
2. Науковий керівник
держбюджетної теми
0120U101528
«Ефективні моделі
соціального
партнерства для
забезпечення сталого
розвитку: держава,
освіта, бізнес» (2020–
2022 рр.)

5. Керівництво
студентськими
науковими роботами,
кружками

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
персоналом та
економіка праці»:
Запорожець Юлія,
2018 р.

2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з

						<p>природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою»: Коваль Марія, 2020 р.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 039779, виданий 23.09.2014</p>	17	Антикризовий менеджмент	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Іванова Н.С. Ідентифікація однорідності об'єктів системи антикризового управління методом кластеризації. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №4. С. 188–198.</p> <p>2. Ivanova N. Authentication of the region as the object of economic security in the context of economic development of Ukraine. Revista Galega de Economía. 2018. № 27/2. С. 113-124.</p> <p>3. Антикризове управління економічним розвитком регіонів : колективна монографія / за ред. Н. С. Іванової. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 216 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340</p> <p>4. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-</p>

Барановського. Серія :
Економічні науки.
2020. №21 (72). С.42-
49.

5. Приймак Н.С.,
Іванова Н.С.,
Маловичко С.В.
VRIO–аналіз як
інструмент оцінки
стратегічних
можливостей змін.
Торгівля і ринок
України. Кривий Ріг,
2020. №2 (48). С. 69-
75

6. Коверза В.С., Гейер
Е.С., Неізвестна О.В.,
Шендригоренко М.Т.,
Іванова Н.С. Роль і
значення фінансового
потенціалу в
діяльності
підприємства.
Торгівля і ринок
України. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського. 2020.
№2 (48).– 43-49

7. Oksana Hryvkivska,
Nataliia Kotvytska,
Natalia Ivanova,
Nataliia Pryimak, Iryna
Salkova. Economic
Security Formation of
Enterprise Under the
Conditions of Steady
Development.
European Journal of
Sustainable
Development. 2021. 10.
1. 561-570.

8. Іванова Н.С.,
Маловичко С.В.
Прогнозування в
процесі прийняття
управлінського
рішення
торгівельного
підприємства.
Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського.
Торгівля і ринок
України. 2021. №1
(49). С. 57-65.

9. Humeniuk, V.,
Umantsiv , I., Dligach,
A., Ivanova, N., &
Umantsiv , H. (2021).
State Financial Support
for Small Business
During the Coronavirus
Crisis in European
Countries. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 3(38), 326–
332.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237463>

10. Chernega, O.,
Yakovenko, Uy.,
Chepurnova, A.,
Makieieva, O.,
Nieizviestna, O.,

Ivanova, N. et. al.;
Ivanova, N.,
Kozhukhova, T. (Eds.)
(2021). Econometric
modeling of managerial
decisions at the macro
and micro levels.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 200. doi:
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4>

11. Ivanova, N.,
Kozhukhova, T.;
Ivanova, N.,
Kozhukhova, T. (Eds.)
(2021). Introduction.
Econometric modeling
of managerial decisions
at the macro and micro
levels. Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 1-2. doi:
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.introduction>

12. Nieizviestna, O.,
Ivanova, N., Koverza,
V., Kotkovskiy, V.,
Tryhubchenko, Ye.;
Ivanova, N.,
Kozhukhova, T. (Eds.)
(2021). Quantitative
crisis analysis:
identifying and defining
imbalances.
Econometric modeling
of managerial decisions
at the macro and micro
levels. Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 22-43. doi:
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch2>

13. Неізвестна О.В.,
Коверза В.С., Іванова
Н.С., Шендригоренко
М.Т. Інноваційні
банківські технології
інвестування як
інструмент
антикризового
менеджменту в умовах
емерджентної
економіки. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган -
Барановського. Серія :
Економічні науки.
2021. №1 (74). С. 108-
116

14. Іванова Н., Рикун
С. Оцінка ймовірності
банкрутства в системі
антикризового
менеджменту
підприємства.
Економіка і
суспільство. 2021.
№34. С.

15. Публічне
управління та
адміністрування в
забезпеченні
реалізації цілей
сталого розвитку:
монографія.
[Електронний ресурс]

/ Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, В.В. Барабанова та ін.; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 162 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2325>

2. Методичні розробки

1. Антикризоровий менеджмент : методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, В.В. Барабанова – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 55 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризоровий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризоровий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.

4. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування.

Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1664/1/2019_MR_Ivanova_Ekonom_bezpeka.pdf

5. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник.

[Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021.

– 280 с. URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Національне агентство України з питань державної служби, свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей № 29112017-9, «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», 29.11.2017 р.
2. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.
3. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28, «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.
4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4В1Т, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», 12.05.2020 р.
5. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», 19.05.2020 р.
6. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК

01566057/0004-20, від 03.02.2020 р.
7. Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), 15.09.2020 р.
8. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020
9. VIJB study, сертифікат № 2020-2011-100333, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р.
10. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 від 18.02.2021 р.

4. НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом

						<p>«Управління персоналом та економіка праці»: Запорожець Юлія, 2018 р.</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою»: Коваль Марія, 2020 р.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012,	17	Проектний менеджмент	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1.Іванова Н.С. Ідентифікація однорідності об'єктів системи антикризового управління методом кластеризації. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №4. С. 188–198.</p> <p>2.Ivanova N. Authentication of the region as the object of economic security in the context of economic development of Ukraine. Revista Galega de Economía. 2018. № 27/2. С. 113-124.</p> <p>3. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
039779,
виданий
23.09.2014

університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. №21 (72). С.42-49.

4. Oksana Hryvkivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570.

5. Іванова Н.С., Маловичко С.В. Прогнозування в процесі прийняття управлінського рішення торговельного підприємства. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Торгівля і ринок України. 2021. №1 (49). С. 57-65.

2. Методичні розробки

1. Проектний менеджмент: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Іванова, Ю.Б. Лижник, Н.С. Приймак, В.В. Барабанова – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 136 с.

2. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 23 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг:

ДонНУЕТ, 2021. 24 с.
4. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник.
[Електронний ресурс]
/ Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 280 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Національне агентство України з питань державної служби, свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей № 29112017-9, «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», 29.11.2017 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 21.02.2019 р.

3. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації №041019/28, «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 04.10.2019 р.

4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, № СМР-01370-Х4В1Т, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», 12.05.2020 р.

5. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СМР-01374-S6J7W, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», 19.05.2020 р.

6. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені

Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. № ПК 01566057/0004-20, від 03.02.2020 р.

7. Varna University of Management, №257/15.09.2020, Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration), 15.09.2020 р.

8. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020

9. BIJB study, сертифікат № 2020-2011-100333, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020 р.

10. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 від 18.02.2021 р.

4.НДР

1. Науковий керівник держбюджетної теми 0118U100276 «Антикризовий менеджмент як фактор забезпечення економічного розвитку регіону» (2018-2019 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0120U101528 «Ефективні моделі соціального партнерства для забезпечення сталого розвитку: держава, освіта, бізнес» (2020–2022 рр.)

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління персоналом та економіка праці»: Запорожець Юлія, 2018 р.</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою»: Коваль Марія, 2020 р.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019,	11	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Бочарова Ю.Г. Концепція формування та стратегія розвитку інноваційної інфраструктури: монографія. Кривий Ріг: Чернявський Д.О., 2017. 327 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1805.</p> <p>2. Бочарова Ю.Г. Інноваційна інфраструктура: сутність, значення та класифікація. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 9. С. 9-13.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 000182,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
037130,
виданий
17.01.2014

URL:<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1024>
3. Бочарова Ю.Г. Детермінанти та імперативи розвитку інноваційної інфраструктури національної економіки в умовах глобалізації. Проблеми економіки. 2018. № 2. С. 51-57. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1029>.
4. Бочарова Ю.Г. Стан та особливості розвитку глобальної інноваційної інфраструктури. Торгівля і ринок України: темат. зб. наук. праць. 2018. №1 (43). С. 5-10. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1025>.
5. Бочарова Ю.Г. Методологічні засади дослідження процесу розвитку інноваційної інфраструктури. Наука, технології, інновації. 2018. №2. С. 17-23 . URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1041>.
6. Бочарова Ю.Г. Моделі, детермінанти та ефекти розвитку інноваційних інфраструктур національних економік. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №2 (69). С. 55-61. URL:<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1884>.
7. Бочарова Ю. Г. Концептуальні засади управління розвитком інноваційної інфраструктури України в умовах глобальної конкуренції. Сталий розвиток економіки: міжнародний науково-виробничий журнал. 2018. №2 (39). С. 52-60. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1045>.
8. Бочарова Ю.Г. Пріоритетні напрями та механізм модернізації інноваційної інфраструктури України в умовах глобалізації. Вісник Донецького національного

університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №1 (68). С. 176-185. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1028>.

9. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf>.

10. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66.

11. Бочарова Ю.Г., Горіна Г.О., Кожухова Т.В. Аналіз діяльності інноваційно активних промислових підприємств Донецького економічного регіону у 2010-2019 рр. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2021. №1 (49). С.18-24.

12. Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.В. Діджиталізація та цифрові трансформації в ЄС. Економіка і організація управління. Вінниця, 2021. №2(42). С. 6-19.

13. Bocharova, Yu., Lyzhnyk, Yu., Vorobiova, Yu., Koshel, V.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Information and analytical support for the development of a strategy for the development of the innovative infrastructure of Ukraine. Econometric modeling of managerial decisions at the macro

and micro levels.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 83-105. doi:
<http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch5>.

14. Bocharova Y.,
Kokhan m.,
Yastrubetska L.,
Muratova I., Ishchuk Y.,
Kuliavets V. The
management of
technology transfer and
its impact on business
activity and financial
security in developing
countries. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. 2021, 11/02-
XXIV, p.204-209.
http://www.magnanimi-tas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf
(WoS).

15. Бочарова Ю.Г.,
Чернега О.Б.,
Кожухова Т.В.
Діджиталізація та
цифрові
трансформації в ЄС.
Економіка і
організація
управління. Вінниця,
2021. №2(42). С. 6-19.

2.Методичні розробки
1. Діджиталізація
бізнесу та цифрові
трансформації
сучасності: метод. рек.
до вивч. дисц. Ю.Г.
Бочарова, Т.В.
Кожухова, О.Б.
Чернега, В.О. Кошель
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та
міжнародних
економічних відносин.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 30 с.

2. Економіка
інновацій та
економічна політика:
навч. посібник /
[колектив авторів] ;
під ред. д.е.н., доц.
Бочарової Ю.Г.
Кривий Ріг, 2020. 167
с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи, ступінь:
магістр / О. Чернега,
Ю. Бочарова ; М-во
освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
економіки та міжн.
екон. відносин. –
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 17 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Varna university of management, the training course "Internationalization of higher education in the contex of globalization of innovative education space", the certificate of completion №258, 15.09.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

4. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської інтеграції, I Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, напрям ім. Жанна Монне «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» (619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT REBUILD), 05-10.06.2021 р.

4. НДР

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0119U100824 а «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

						<p>2. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101889 тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації: - «Економіка та економічна політика»: Бойко В.О., 2020 р. (диплом III ступеня); - «Міжнародні економічні відносини»: Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом III ступеня); Бойко В.О. 2021 р. (диплом II ступеня); - «Міжнародна торгівля»: Бойко В.О., 2021 р. (диплом III ступеня).</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
225950	Приймак Наталія Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010195, виданий	18	Управління стратегічними змiнами	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Приймак, Н. С. Середовище діяльності підприємства як джерело стратегічних змін. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 6 (18). С. 160-165.</p> <p>2. Приймак Н. С. Діагностика пріоритетності впливу макроекономічних та інституційних</p>

24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 006146,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044034,
виданий
29.09.2015

чинників для
гірничовидобувних
підприємств при
проведенні змін.
Вісник соціально-
економічних
досліджень. 2019.
№3(44). С. 141-148.
3. Приймак Н. С.
Сучасні аспекти змін у
стратегічному
середовищі діяльності
підприємства.
Науковий погляд:
економіка та
управління. 2019.
№1(63). С 137-143.
4. Приймак Н. С.
Дихотомія управління
змiнами та його роль в
діяльності
підприємств.
Галицький
економічний вісник.
2019. № 2(57). С. 99-
107.
5. Приймак, Н. С.
Еволюція теорії
управління змін.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
«Економіка». 2019,
випуск 1 (53). С. 108-
116.
6. Приймак Н. С.
Діагностика
стратегічного
потенціалу змін на
підприємстві та
підходи до його
формування. Сталій
розвиток економіки.
2019. №3(44).С.141-
148.
7. Приймак Н. С.
Архітектура
управління
стратегічними
змiнами на
підприємстві та
характеристика її
елементів. Вісник
економіки транспорту
і промисловості. 2019.
№ 67. С. 121-128.
8. Приймак Н.С.
Управління
стратегічними
змiнами в системі
менеджменту
підприємств:
монографія. Кривий
Ріг: ФОП Чернявський
Д.О., 2019. 353 с.
9. Приймак Н.С.,
Іванова Н.С.,
Маловичко С.В.
VRIO–аналіз як
інструмент оцінки
стратегічних
можливостей змін.
Торгівля і ринок
України. 2020. №2
(48). С. 69-75
10. Приймак Н.С.
Концепція
інформаційного
забезпечення
стратегічного
управління та її

зв'язок із комунікаційною стратегією підприємства. Торівля і ринок України. №2 (50). 2021. С. 77-83.

11. Pryimak N., Khavrova K., Kravtsov A., Klevtsov E.. et. al. Making optimal strategic decisions in conditions of weakly structured systems using cognitive modeling techniques; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch9>

12. Nikolaichuk O., Pryimak N., Nykyforov R., Romanykha O. Taxonomic analysis of strategic decisions for the development of the hotel and restaurant industry; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 200. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch7>

2. Методичні розробки

1. Приймак Н.С. Управління стратегічними змінами: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 131 с.

2. Управління стратегічними змінами: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Н.С. Приймак. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 29 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», освітній рівень магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг:

ДонНУЕТ, 2021. 23 с.
4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для студ. спец. 073 «Менеджмент», освітня програма «Антикризовий менеджмент організацій», ступінь магістр. Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, О.Б. Чернега, Р.В. Шамрін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 24 с.

3. Підвищення кваліфікації
1.Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057 / 0036 -20 від 03.02.2020 р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0169-21 від 18.02.2021р.
4. Центр міжнародного приватного партнерства (СІРЕ) та регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області у партнерстві з НАДС, «Механізм та інструменти співпраці влади і бізнесу для вирішення соціально-економічних проблем», сертифікат 21/Д/3977

4. НДР
1. Науковий керівник

держбюджетної теми
0118U100488
«Стратегічне
управління змінами
на підприємстві в
умовах нестабільного
зовнішнього
середовища» (2019-
2021 рр.)

2. Науковий керівник
держбюджетної теми
0121U110139
«Обґрунтування
стратегічних
можливостей
підприємств на
ринку» (2021-2022
рр.)

3. Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
0118U100276
«Антикризовий
менеджмент як
фактор забезпечення
економічного
розвитку регіону»
(2018-2019 рр.)

4. Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
0120U101528
«Ефективні моделі
соціального
партнерства для
забезпечення сталого
розвитку: держава,
освіта, бізнес» (2020–
2022 рр.)

5. Керівництво
студентськими
науковими роботами ,
кружками
Керівництво
студентами, які
зайняли призове
місце на II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації:
- «Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»: Белканія
Л., 2019 р. (диплом III
ступеня);
- «Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»: Бадіца А.,
2020 р. (диплом III
ступеня);
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»: Бадіца А.,
2021 р. (диплом II
ступеня).

6. Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
Член редакційної
колегії журналу
«Торгівля і ринок

						України» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 19. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i>	<input type="checkbox"/>	Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН 18. Здійснювати оцінювання антикризового управління організацією та процесами, розробляти управлінські рішення щодо розв'язання потенційних проблем у сфері діяльності організації</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік

<i>та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 17. Вміти проводити моніторинг результатів діяльності організації та ідентифікувати проблеми, що пов'язані з кризовим станом, діагностувати кризу та обґрунтовувати шляхи виходу з кризи</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 16. Здатні здійснювати процес маркетингового планування у розрізі його основних етапів, розробляти різні види планів маркетингу залежно від потреб ринку та підприємства, розробляти організаційно-економічні заходи із удосконалення реалізації функцій маркетингового менеджменту на підприємстві</i>	<input type="checkbox"/>	Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 15. Вміти застосовувати інструментарій проектного менеджменту та реалізації універсальних проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку суб'єктів господарювання</i>	<input type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік

<i>ПРН 14. Вміти визначати взаємозв'язок між конкурентними перевагами та рівнем конкурентоспроможності підприємства, обґрунтувати необхідність проведення галузевого аналізу для визначення найбільш ефективної антикризової конкурентної стратегії підприємства</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 7.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна	Самостійна робота	Залік

<i>Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>		практика		
		Іноземна мова (Поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; оцінювання методів, моделей та технологій антикризового менеджменту, розв'язання складних задач управління організацією в умовах невизначеності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції та самостійна робота	Залік
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	☒	Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибрати та</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Іноземна мова	Практичні заняття та	Залік

використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах		(Поглиблений курс)	самостійна робота	
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна практика	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Маркетинговий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент організацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління стратегічними змінами	Лекції та самостійна робота	Залік
		Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Антикризовий менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен