

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри економіки та бізнесу

Протокол № 2 від 2 вересня 2021 р.

Зав. кафедри



Н.В. Лохман

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Романуха О.М.
доцент, к.і.н.

2021 – 2022 навчальний рік

1. Опис початкової дисципліни

Найменування показника	Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для спеціальностей 76 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, години	28/8
Практичні/семінарські, годин	28/8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94/134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	6,71
Вид контролю	залік

2. Програма навчальної дисципліни

Ціль – опанування студентами знань про сутність державотворчих процесів, що відбувалися в минулому та мають місце у сучасності України, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

Завдання: вироблення вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України.

Предмет: процеси становлення та розвитку державно-правових інститутів і суспільно-політичних систем, що функціонували на території України, в їхній історичній конкретності та хронологічній послідовності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Генеза української державності в епоху середньовіччя

Тема 2. Еволюція українського суспільства протягом литовсько-польської доби

Тема 3. Запорізька Січ як колиска української нації та державності

Тема 4. Державотворчі процеси в період Гетьманщини II пол. XVII – XVIII ст.

Тема 5. Українське національне відродження XIX ст.

Тема 6. Пробудження українського суспільства на початку XX ст. Революція 1905-1907 рр.

Тема 7. Українські національно-визвольні змагання 1917-1920 рр.

Тема 8 Державотворчі процеси в період радянської доби історії України

Тема 9. Розпад СРСР та проголошення незалежності України

Тема 10. Становлення української державності на початку 90-х років XX ст.

Тема 11. Конституційний процес

Тема 12. Загострення політичної кризи кінця XX – початку XXI ст.
Помаранчева революція

Тема 13. Турбулентність української державності 2004-2014 рр.

Тема 14. Революція гідності. Перезавантаження української політичної системи

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– загальних програмних компетентностей:

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– фахових програмних компетентностей:

здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків;

здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

2) досягнення програмних результатів навчання:

розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

розуміти місце і значення суспільних трансформацій в розвитку державності, суті та ролі основних реформ, політичних та культурних змін;

виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;

розуміти історію як узагальнений процес економічного, культурного, політичного розвитку нації, держави, що відбувається в багатовимірному просторі;

діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;

розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

основних термінів, подій, особистостей, фактів історії України;
змісту історичних документів, основних законодавчих актів ЦР, УРСР, сучасної України;

загальних принципів історичного процесу;

предмету і методу Історії української державності та культури.

– **уміння/навички:**

працювати з картою, ідентифікувати історичні персоналії, об'єкти культурної спадщини;

аналізувати та зіставляти історичні процеси, що відбувалися на території України з іншими подіями всесвітньої історії;

орієнтуватися в історичному матеріалі використовуючи причинно-наслідковий зв'язки;

виявляти причини, суть та наслідки найбільш важливих суспільно-політичних подій (реформи, революції). Зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України;

розуміти особливості загальносвітового історичного процесу;

аналізувати факти, дати, особливості політичних, економічних, культурних процесів;

– **комунікація:**

здатність спілкуватися та обговорювати суспільну, політичну, культурну, економічну інформацію, проблеми та рішення в контексті їх взаємозв'язку;

здатність роботи в команді, співвідносити свою думку з думкою колективу;

дотримуватися норми ділової етики, володіти етичними та моральними нормами поведінки.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України;

здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, етапи становлення					
Тема 1. Генеза української державності в епоху середньовіччя	10	2	2	-	6
Тема 2. Еволюція українського суспільства протягом литовсько-польської доби	10	2	2	-	6
Тема 3. Запорізька Січ як колыска української нації та державності	10	2	2	-	6
Тема 4. Державотворчі процеси в період Гетьманщини II пол. XVII – XVIII ст.	10	2	2	-	6
Тема 5. Українське національне відродження XIX ст.	10	2	2	-	6
Тема 6. Пробудження українського суспільства на початку XX ст. Революція 1905-1907 рр.	10	2	2	-	6
Тема 7. Українські національно-визвольні змагання 1917-1920 рр.	11	2	2	-	7
Тема 8 Державотворчі процеси в період радянської доби історії України	11	2	2	-	7
Разом за змістовим модулем 1	82	16	16	-	50
Змістовий модуль 2. Україна в умовах незалежності					
Тема 9. Розпад СРСР та проголошення незалежності України	11	2	2	-	7
Тема 10. Становлення української державності на початку 90-х років XX ст.	11	2	2	-	7
Тема 11. Конституційний процес	11	2	2	-	7
Тема 12. Загострення політичної кризи кінця XX – початку XXI ст. Помаранчева революція	11	2	2	-	7
Тема 13. Турбулентність української державності 2004-2014 рр.	11	2	2	-	7
Тема 14. Революція гідності. Перезавантаження української політичної системи	13	2	2	-	9
Разом за змістовим модулем 2	68	12	12	-	44
Усього годин	150	28	28	-	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда	2

	Гене́за української державності в епоху середньовіччя	
2	Се́міна́р – розго́рнута бе́сіда Еволю́ція українського суспі́льства протя́гом литовсько-польської доби	2
3	Се́міна́р – дискусія Запорі́зька Січ як коли́ска української на́ції та державності	2
4	Се́міна́р – розго́рнута бе́сіда Державотворчі процеси в період Гетьманщини II пол. XVII – XVIII ст.	2
5	Се́міна́р – дискусія Українське націона́льне відродження XIX ст.	2
6	Се́міна́р – розго́рнута бе́сіда Пробудження українського суспі́льства на початку XX ст. Револю́ція 1905-1907 рр.	2
7	Се́міна́р - розго́рнута бе́сіда Українські націона́льно-визвольні змагання 1917-1920 рр.	2
8	Се́міна́р – дискусія Державотворчі процеси в період радянської доби історії України	2
9	Се́міна́р – дискусія Розпа́д СРСР та проголо́шення незалежності України	2
10	Се́міна́р – розго́рнута бе́сіда Становлення української державності на початку 90-х років XX ст.	2
11	Се́міна́р – дискусія Конституційний процес	2
12	Се́міна́р – дискусія Загострення політичної кризи кінця XX – початку XXI ст. Помаранчева револю́ція	2
13	Се́міна́р – розго́рнута бе́сіда Турбулентність української державності 2004-2014 рр.	2
14	Се́міна́р – розго́рнута бе́сіда Револю́ція гідності. Перезавантаження української політичної системи	2
	Всього	28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються протягом семестру – 100 балів.

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота						Позаауди торна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Захист групов их проект ів	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5	6		7	8
Змістовий модуль 1								

Семинар 1	1		2					3	
Семинар 2		1	2				1	4	
Семинар 3		1	2				1	4	
Семинар 4	1	1	2				1	5	
Семинар 5		1	2				1	4	
Семинар 6		1	2				1	4	
Семинар 7		1	2				1	4	
Семинар 8	1	1	2	11	11		1	27	
Разом змістовий модуль 1	3	7	16	11	11		7	55	
Змістовий модуль 2									
Семинар 9		1	2				1	4	
Семинар 10		1	2				1	4	
Семинар 11	1	1	2				1	5	
Семинар 12		1	2				1	4	
Семинар 13		1	2				1	4	
Семинар 14	1	1	2	9	10		1	24	
Разом змістовий модуль 2	2	6	12	9	10		6	45	
Разом									100

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
35	35	30	

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

