

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та бізнесу

Протокол № 2 від 2 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри



Н.В.Лохман

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Кореніцина Т.В.
ст.викладач, к.е.н.

2021 – 2022 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28/6
Практичні / семінарські, годин	28/6
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94
Вид контролю	екзамен

2. Програма навчальної дисципліни

Ціль: формування у майбутніх спеціалістів комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної політики та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

Завдання: дослідження умов виникнення та еволюційного розвитку економіки інновацій, її закономірностей, складових елементів; системний аналіз механізмів державного регулювання економіки інновацій; вивчення шляхів формування інноваційної стратегії розвитку економіки.

Предмет: система знань, вмінь, і навичок щодо економіки інновацій та інноваційної політики підприємства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

- Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів
- Тема 2. Особливості створення інновацій та формування попиту на них
- Тема 3. Інноваційний розвиток підприємства
- Тема 4. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності
- Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій
- Тема 6. Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства
- Тема 7. Оцінювання ефективності інновацій
- Тема 8. Інноваційна політика підприємства

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– загальних програмних компетентностей:

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
здатність працювати в команді.

фахових програмних компетентностей:

критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності;

здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

2) досягнення програмних результатів навчання:

застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;

вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів)

- знання:

інструментарію залучення інвестицій в інновації та методичні засади оцінювання результативності інвестування;

сучасних організаційних форм здійснення інноваційної та інвестиційної діяльності, їх основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників;

стратегій виходу підприємств з кризового стану на основі впровадження інновацій.

- уміння/навички:

оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощення;

розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання;

- комунікація:

зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

використання державної мови у професійній діяльності;

практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

- відповідальність і автономія:

глибоке усвідомлення та відповідальність за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства;

безперервний саморозвиток і самовдосконалення;

здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі:			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи забезпечення економічної безпеки					
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	18	4	4	-	10
Тема 2. Особливості створення інновацій та формування попиту на них	18	4	4	-	10
Тема 3. Інноваційний розвиток підприємства	18	4	4	-	10
Тема 4. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	18	4	4	-	10
Разом за змістовим модулем 1	72	16	16	-	40
Змістовий модуль 2. Організаційно-економічний механізм інноваційної політики підприємства					
Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	19	2	2	-	15
Тема 6. Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства	24	4	4	-	16
Тема 7. Оцінювання ефективності інновацій	16	2	2	-	12
Тема 8. Інноваційна політика підприємства	19	4	4	-	11
Разом за змістовим модулем 2	78	12	12	-	54
Усього годин	150	28	28	-	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Сутнісна характеристика інновацій	2
2	Семінар запитань і відповідей та інноваційних процесів	2
3	Семінар – дискусія Особливості створення інновацій	2
4	Семінар – розгорнута бесіда Формування попиту на інновації	2
5	Семінар – дискусія Інноваційний розвиток підприємства	2
6	Семінар – розгорнута бесіда Управління інноваційним процесом	2
7	Семінар – розгорнута бесіда Державне регулювання інноваційної діяльності	2
8	Семінар – дискусія	2

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
10	25	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	
75-79	C	4, «добре»
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	
0-34	F	2, «незадовільно»